

2023年小学六年级英语教师年度工作总结 六年级小学英语教师工作总结(优质5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

小学六年级英语教师年度工作总结篇一

一、教育教学工作方面：

1、课前准备：备好课。每一次备课都很认真，遇到没有把握讲好的课时立即提出，请其它英语老师参谋，综合考虑各种方案。多发表自己的见解让大家讨论，如有问题立即更正、改进。

2、注重课堂教学效果。针对初二年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。多听课，学习有经验教师的教学方法，教学水平的提高在于努力学习、积累经验，不在于教学时间的长短。老教师具有丰富的教学经验，积累了许多教学技巧，作为新教师应多向他们学习，尽快提高自身的教学水平，听课的同时，认真做好记录。

3、分析自我，提高教学水平。要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，初中的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要

抓好学生的思想教育,并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去,还要做好对学生学习的辅导和帮工作,尤其在后进生的转化上,对后进生努力做到从友善开始,比如,握握他的手,摸摸他的头,或帮助整理衣服。从赞美着手,所有的人都渴望得到别人的理解和尊重,所以和差生交谈时,对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重,还有在批评学生之前,先谈谈自己工作的不足。

二、“金无足赤,人无完人”,在教学工作中难免有缺陷,例如,课堂语言平缓,平时考试较少,语言不够生动。在21世纪,社会对教师的素质要求更高,在今后的教育教学中,我将更严格要求自己,努力工作,发扬优点,改正缺点,开拓前进,为美好的明天奉献自己的力量。

三、改进措施:

多主动和学生进行沟通,了解学生掌握知识的情况非常重要,无论备课多认真仔细也很难适应不同班级的情况,只有沟通、了解,才能更好地解决各个班级的不同问题。现在的社会对教师的素质要求更高,在今后的教育教学中,我将更严格要求自己,努力工作,发扬优点,改正缺点,开拓前进,为美好的明天奉献自己的力量。

小学六年级英语教师年度工作总结篇二

时光荏苒,岁月如流。一学期的工作即将结束,本学期是我在动力朝小工作的第一年,回顾这学期的工作,作为新教师,很感谢学校领导和各位老师给我的帮助,感谢大家对我工作的支持,是你们让我感觉到同事间的互帮互助,通过领导与我语重心长的谈话让我十分受益,知道了工作的方法,谢谢大家对我的包容和耐心的指导。相信经过各位老师的帮助和我自己的不断努力,我一定能把我们学校的英语教学工作做得更好。下面我对本学期的英语教学工作做简要的汇报总结。

一. 师德和德育方面

来到动力朝小将近一年的时间，每天都能接触到各个年龄段的孩子，从幼儿园中班一直到小学六年级，学生年龄的跨度，每个孩子个性的差异，在一年的教学实践中我在不断摸索，总结，逐渐形成自己的教学风格，并在与每个孩子不断接触和磨合的过程中，有所体味和感悟。我们的朝鲜学生性格活泼好动，善长各种运动，下课后操场上有他们跑跳的身影，乒乓球台上有他们玩耍的快乐时光，有这样活泼好动的特点，使得管理学生，组织学生上好每一堂课成为我最要花心思琢磨的事情。我们学校有很多孩子是由爷爷奶奶来带的，父母不在孩子身边，时间久了，加上大多数老人对孩子的溺爱，使得一些孩子表现出来来自私，不爱学习的坏习惯。

针对这样的情况，我只有不断的和各位老师学习，取长补短才能快速成长进步，小学老师的工作特点，是需要细心和耐心的，我要做好每一件小事，时刻把学生的安全放在心上，虽然教龄不长，但是我相信只要勤恳认真的工作，终将换来学生和家长对自己工作的支持和认可，一分耕耘，一分收获。来到朝小，也为每个老师敬业乐业奉献的精神所感染，班主任老师对班上每个孩子的谆谆教诲，使每个学生能够健康快乐的在和谐的班级氛围中学习，每个老师敬业的精神都是我学习的榜样。

学生在期末复习阶段出现了浮躁的情绪，不愿意背诵一些需要死记硬背的东西，了解到这种情况后，我耐心地劝导他们，告诉学生们学习是需要持之以恒的，要有恒心，才能扎实地掌握知识，而不是眼高手低，不愿意付出劳动，没有人不劳而获的，通过对学生的启发，使学生们认识到学习是需要克服困难的，没有人能随随便便成功的道理。

二. 自陪方面

本学期我积极参加区里的教研活动和学校组织的学习活动，

包括教师论坛的回帖，和网络继续教育的学习，都认真对待，还有进修学校组织的听课活动，在学校里我也有机会多跟老教师沟通交流，学习他们组织课堂、管理学生的方法。希望通过参加这些活动，快速地充实提高自己，成为一名学生喜欢爱戴的老师，我要向这个方向不断地努力。

三. 教学工作

(一) 教学常规方面

认真落实常规教学各项任务，开学初我认真学习了英语课程标准，并且制定了英语教学工作计划，教学进度，并在实际工作中有计划有步骤地进行贯彻和落实。积极参加各级各类教学研讨活动，并做好教研笔记，认真学习并反思从而更好地指导教学。认真地备课、上课，并且在每节课后及时写出教学反思，通过反思不断改进教法、完善教学，认真、耐心地对待每一个学生，精心的上好每一节课。协助外教做好助教工作，保证外教课的顺利进行。学期间在学校组织的观课议课活动中，领导在百忙中抽时间对我的课听课指导，各位老师也对我的课进行耐心地评课议课，既肯定了优点，帮助我树立信心，同时更给我提出了很多宝贵意见、建议，帮助我这个新教师迅速成长，在此还要特别感谢安主任对我工作上的耐心帮助和大力支持！

(二) 教学活动方面

本学期我在班级中注重开展一些丰富多彩、有意义的课外活动，调动学生学习的积极性。如在班组中开展“学习优胜小组”的评比活动，从学生的上课、作业、英语能力等方面加以评分，极大地激发了学生学习英语的兴趣，学生参与热情高涨，提高了学生学习的积极性，增强了学生学习的进取心，收到了良好的效果。还开展了一些小型比赛，如“英语手抄报展览”、“英语书写比赛”等，通过活动的举办，提高了学生的整体素质、丰富了学生的课余生活、锻炼了学生的语

言综合运用能力。遵守市区教研室的规定，在学期末我坚持做好对学生口语、听力的检测工作，提高学生的听说能力，为以后的英语交际打下良好的基础。在新学期，我还将不断地开展各种活动，丰富学生的校园生活，使学生对英语产生更加浓厚的兴趣。

(三) 英语考级方面

本学期5月27日进行了中小学英语学习成绩测试，从考级的报名、统计、收费、到对报考各级考生的考前指导，我都认真对待。希望通过自己的努力提高学校英语的过级率，为学校赢得荣誉。我利用每天中午午休时间，把各班级报考同一级的学生集中到五楼英语教室，统一进行考前指导，从预备级到四级的考生，分别从考试注意事项，答题技巧，知识点的掌握等方面，进行有针对性的指导。在临考前为各级别的考生准备参考范文，督促学生做好充足准备，认真对待。考试前，向家长下发具体的考点位置和行车路线，使家长能及时无误地把孩子送到相应的考点，做到让我校的每一个考生都能在考试前安稳的坐在指定的考场。希望通过自己的努力得到家长对学校工作的支持和认可。

(四) 期末学生的考核工作

制定评价单及评价标准，做到有的放矢地对学生这学期在英语学科方面的综合表现进行评价，并采用过程性评价标准，从学习态度、课堂表现、作业情况、听力测试、口语测试等多方面进行综合评价。我和英语教研组的另一位外教老师互相配合，从一年级到六年级对每一个学生进行认真细致的全面评估。使每个学生都能通过全面评估，了解自己的优势和不足之处，在今后的学习中针对薄弱环节，更好地提高加强，从而弥补学习中的不足，达到评估的真正目的。

(五) 教学科研方面

本学期在教学中不断摸索总结，并且积极地先后撰写了《浅谈民族小学提高教育质量的几点做法》、《小学英语小班化教学方法探析》等论文，在不断摸索和实践中，我觉得小班化教学是适合我校实际的教学方法，我要在小班化教学上多进行尝试和探索，争取在我的英语课堂上，结合小班化教学的优势，形成自己具有特色的英语教学风格。

小学生是一个特殊的团体，跟学生交流的方式非常重要。这些虽然我有意识的改进，但还存在不足。如何妥善的管理学生，有效的教育学生这也是一门学问。作为一名新教师我更要注重不断提高。一份春华，一份秋实，相信通过自己的不断努力，我会把这学期在工作中遇到的问题，不断地进行反思总结，更快地适应学校的各项教学工作，向各位老师虚心请教、学习，不断总结工作方法，积累工作经验，不断地充实自己，在新的工作岗位上努力争取做到更好。用心地去教诲、培育学生。以上是我对本学期英语教学工作的总结，再次感谢各位领导、老师本学期对我工作上的大力支持，我会把感激之情化为前进的动力，争取在今后的工作中取得更大的进步！

小学六年级英语教师年度工作总结篇三

转眼间，一个学期的教育教学工作已经结束了，回顾这一学期以来，本人坚持认真备课、上课、听课、及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。现将具体教学工作总结如下：

该语文试卷密度大，内容丰富，思想性强，试题主要以教材为载体、立足基础、适当增加了难度，体现出灵活性、综合性。既吸取了传统的教学经验，又不断创新，与当前的小学毕业班教学新潮紧密接轨，能够帮助我们毕业班教师更准确、更深刻地把握、理解教材，更方便学生进行自我检测，巩固

所学知识。考试成绩统计：，总分xx平均分xx优秀率xx[]年级第xx名，5个班之间差距不是很大，但成绩有待提高！

（一）“兴趣是最好的老师”。在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如，在导入新课时，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。我们要根据不同的课型，设计不同的导入方式开启学生学习之门。

（二）培养积极探究习惯，发展求异思维能力。

在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关。为此，在语文教学中，构建语义的理解、体会，要引导学生仁者见仁，智者见智，大胆，各抒己见。在思考辩论中，我穿针引线，巧妙点拨，以促进学生在激烈的争辩中，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发。应势利导，让学生对问题充分思考后，能够根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论。通过辩论，让学生进一步认识，懂得了知识是无穷的，再博学的人也会有所不知，体会学习是无止境的道理。这样的课，课堂气氛很活跃，其间，开放的课堂教学给了学生更多的自主学习空间。

（三）课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，留意信息反馈，调动学生的有意留意，使其保持相对稳定性，同时，想方设法创设教学情景，激发学生的爱好和情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，留意引发学生学数学的爱好，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

（四）重视朗读品评感悟，让课堂教学“活”起来。

小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我们可以在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。引导学生选择自己阅读感悟的精华，进行具体表述，让他们在各自品评中进一步升华认识。

（五）注重课内外结合。

在课程改革实践中，我们已把语文教学的触角伸向了广阔的天地。让学生阅读《鲁滨逊漂流记》、《假如给我三天光明》、《简爱》等课外书；通过这些收集与阅读，为深入理解课文内容奠定了基础。其次，组织丰富多彩的语文实践活动，注意学科间的整合，让学生从不同角度，采用不同的途径获得知识，培养能力。我利用活动课与语文课的有效结合，为学生设计了丰富的语文活动。本学期我们班组织的语文活动有“手抄报评比”，“剪贴报展示”、“背诵、演讲比赛”，学生在活动中不但体验了语文学习的乐趣，而且增强了语文能力。

本学期我虽然尽了自己的责任和能力去完成了教学工作任务，也取得了一定的成绩，但是在教学工作中难免有遗憾，例如：授课时重点突出不够明确，作业设计不能做到“因人而异”等。今后我将继续加倍地努力工作，为全面提高自己的教学水平 and 学生的语文能力而努力。

小学六年级英语教师年度工作总结篇四

今年是中国共产党成立x周年，本学期的德育工作也开展了诸多的活动，凸现出鲜明的主题。在上级主管部门的统一部署下，在新区政府的指导下，我校的德育工作以坚持科学发展、弘扬常熟精神、打造幸福教育为主题，进一步加强和改进未成年人思想道德建设。既保持了传统的教育内容，又开展了富有特色的主题活动，取得了丰硕成果，学校的德育工作又跃上了一个新的平台。

一、师德教育放在首位。

师德是教师的灵魂，今年又是全省师德建设年，我校始终能将师德教育放在首位，深刻认识到要办好教育，要稳步推进素质教育和新课程改革，必须坚定不移地建设和造就一支师德优、业务精、作风正、能够让人民群众满意的高素质教师队伍。教书者必先学为人师，育人者必先行为世范。师德决定了教师对学生的热爱和对事业的忠诚，决定了教师执着的追求和人格的高尚。通过组织政治学习，大力宣讲优秀教师的事迹，引导教师学习他们热爱学生、尊重学生、关心学生，以爱执教，刻苦钻研，不畏艰难，积极进取，勇于创新的高尚师德。学校将严格执行教育法规、减轻学生过重课业负担、坚决制止体罚和变相体罚、禁止有偿家教、杜绝以教谋私等作为师德教育的重点，发现问题及时教育改正。

二、队伍建设得到重视。

能贯彻落实《中小学班主任工作规定》，认真执行《常熟市班主任一日常规基本要求》，结合当前社会上的教育热点话题和学校实际开展研讨反思，引导班主任在具体的教育教学工作中，树立“三心”，即：“爱心、耐心、信心”；坚持“三不”，即：“不埋怨、不嫌弃、不放弃”，真正做到对学生负责，让家长满意。每周安排好德育工作，指导记载好《班主任手册》，重视对新班主任的指导，从平时的检查中

指出存在的问题。继续开展“20xx1”学习活动，并将这项工作作为班主任的常规活动。从完成情况看，好多班主任还少主动及时。坚持班主任月工作汇报制度，做好每月的工作考核，使班主任工作规范化、方法艺术化、教育多样化，整体提高班主任工作水平。本学期，推荐王维洁老师参加市骨干班主任培训，推荐王春花参加苏州“小学班主任工作技能高级研修班”。同时，王春花老师参加了世茂实小协作区班主任风采比赛，分读书演讲、情境答辩、教育随笔、才艺展示四个部分，最终取得了第三名的好成绩。

三、特色活动争创先进。

1. “小手拉大手，文明一起走”系列活动。结合全市城乡大环境综合整治活动，在全体队员中深入推进“小手拉大手，文明一起走”主题活动，通过发倡议书、队员社区环保实践、金点子征集等活动，增强队员环保意识，引导队员积极参与学校管理，引导全校少先队员为学校、家庭、社区环境整治出谋划策，积极争做“文明小使者”，通过小手拉大手，营造文明风尚，促进家长、亲朋好友、左邻右舍共同参与到大环境综合整治活动中，让“文明小使者”当好现代文明的倡导者、传播者。先后组织了发放倡议书、包干区卫生保洁、清除垃圾死角、争当文明小主人承诺签名活动，发放了《学生家庭宅前屋后卫生状况调查表》。组织参加了碧溪新区“小手拉大手”征文、摄影比赛，评比了20个卫生先进家庭。团支部组织开展了“我为学校美化作贡献”志愿者服务活动。4月8日下午组织三到六年级学生代表举行“清洁校园告别陋习，治理环境走向文明”签名活动。4月12日下午组织六年级学生到振兴路进行拾捡垃圾。4月29日□x社区卫生服务中心两位保健医生来校对一、五年级学生作了卫生保健知识讲座。

小学六年级英语教师年度工作总结篇五

这学期是我在87中学任教的第一学期，我担任六年级2班，5

班的英语教学。由于教学经验颇浅。所以，我对教学工作别敢怠慢，仔细学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过一具学期的努力，猎取了不少珍贵的教学经验。以下是我在本学期的教学事情。

教学算是教与学，两者是相互联系，别可分割的，有教者就必定有学者。学生是被教的主体。所以，了解和分析学生事情，有针对地教对教学成功与否至关重要。最初接触教学的时候，我还疑惑得了解学生对教学的重要性，不过用心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易同意。但一开始我就碰了钉子。在说授第一课的时候，我按照自己的教学设计，上了一堂自认为知道易知道而又别死板的课，认为教学效果如期理想，怎知小测出来才知道别如人意。后来听同学们反应，才知道我说的口语大部分同学听疑惑，而教学的部分内容同学们往常从来未接触过。从而可知，我在上课前全然没有了解清晰学生的实际事情：

一方面，一般班学生英语听，说的能力相对较弱，授课采纳较深的全英教学，同学们还别能习惯。另一方面，5班的同学比较内向，上课气氛别够积极，中等生占较大多数，尖子生相对较少。所以，说得太深，没有照应到整体，而2班的同学比较活跃，学习上很有积极性，优良生比例大，我备课时也没有注意到这点，所以教学效果别如理想。从此能够看出，了解及分析学生实际事情，实事求是，具体咨询题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接妨碍。这算是教育学中提到的“备教法的并且要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

教学中，备课是一具别可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课别充分或者备得不行，会严峻妨碍课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不行，倒别如别上课，否则算是浪费心机。”我知道到备课的重要性，所以，每天都花费大量的时刻在备课之上，认仔细真钻研教材和教法，别中意就别收工。尽管辛苦，但事实证明是值得

的。

备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但并且又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接妨碍课堂教学。所以上课一定要设法令学生投入，别让其分心，这就很说究办法了。上课内容丰富，现实。教态自然，说课生动，难易适中照应全部，就自然可以吸引住学生。因此，老师每天都要有充脚的精神，让学生感觉到一种自然气氛。如此，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点内疚，因为有时我并别能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到妨碍，同时把这带到教学中，让原本正常的说课受到冲击，发挥别到应有的水平，以致妨碍教学效果。我未来必须努力克服，研究办法，采取有利办法解决当中困难。

英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在如此一种大环境之下，要教好英语，就要让学生爱慕英语，让他们对英语产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，别原学，也无法学下去。为此，我采取了一些办法，算是帮助班上的同学改英文名，尽量多说一些对于英美国家的文化，日子故事，让他们更了解英语，更喜欢学习英语。因为惟独英语水平提高，他们才干达到交异国笔友的目的，并且也能够提高同学们的英语写作能力，对成绩优秀的同学很有好处。

因为英语的特殊事情，学生在别断学习中，会浮现好差分化现象，差生面扩大，会严峻妨碍班内的学习风气。所以，绝对别能忽视。为此，我制定了具体的打算和目标。对这部分同学进行有打算的辅导。

英语是语言。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多说，多练。为此，在早读时，我坚持下班了解早读事情，发觉咨询题及时纠正。课后发觉学生作业咨询题也及时解决，及时说清晰，让学生即时消化。另外，对部分别自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

经过一具学期的努力，期末考算是一种考验。不管成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我知道到这并别是最重要的，重要的是在本学期后怎么自我提高，怎么共同提高两班的英语水平。所以，不管怎么样辛苦，我都会努力，多咨询，多想，多向前辈学习，争取进步。

以上算是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地点存在别脚，希翼在以后的生活里，能在各位领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩。

教学总结

今学期我担任历史教学。由于教学经验尚浅。所以，我对教学工作别敢怠慢，仔细学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过一具学期的努力，猎取了不少珍贵的教学经验。以下是我在本学期的教学事情总结。

教学算是教与学，两者是相互联系，别可分割的，有教者就必定有学者。学生是被教的主体。所以，了解和分析学生事情，有针对地教对教学成功与否至关重要。最初接触教学的时候，我还疑惑得了解学生对教学的重要性，不过用心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易同意。

一方面，学生的学习基础相对较弱，刚到一具新的学习环境，同学们还别能习惯。另一方面，有的同学比较活跃，上课气氛积极，但中等生、差生占较大多数，尖子生相对较少。所以，说得太深，没有照应到整体，我备课时也没有注意到这点，所以教学效果别如理想。从此能够看出，了解及分析学生实际事情，实事求是，具体咨询题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接妨碍。这算是教育学中提到的“备教法的并且要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

教学中，备课是一具别可少，十分重要的环节，备学生，

又要备教法。备课别充分或者备得不行，会严峻妨碍课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不行，倒别如别上课，否则算是浪费心机。”我知道到备课的重要性，所以，每天都花费大量的时刻在备课之上，认仔细真钻研教材和教法，别中意就别收工。尽管辛苦，但事实证明是值得的。

历史这一门学科，对学生而言，既熟悉又困难，在如此一种大环境之下，要教好历史，就要让学生爱慕历史，让他们对历史产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，别愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些办法，算是尽量多说一些历史人物故事，让他们更了解历史，更喜欢学习历史。

经过一具学期的努力，期末考算是一种考验。不管成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我知道到这并别是最重要的，重要的是在本学期后怎么自我提高，怎么共同提高学生的学习成绩。所以，不管怎么样辛苦，我都会努力，多咨询，多想，多向前辈学习，争取进步。

以上算是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地点存在别脚，希翼在以后的生活里，能在各位领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩。