

2023年幼儿园中班教案 幼儿园中班活动方案(大全6篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

幼儿园中班教案篇一

在“六一”国际儿童节来临之际，为了让全体幼儿过一个快乐、平和的“六一”国际儿童节，通过展开庆祝“六一”系列活动，积极创设更多的机会，让每个孩子都能找到自己的亮点，以点带面，使每个孩子的个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥，在积极的参与中体验成功、合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节。

我歌唱，我游戏，我快乐。

- 1、布置富有欢庆气氛的环境，将教室布置得有节日的气氛。写好主题语。
- 2、作好参加活动的'预备：歌表演、设计各项游戏，并做好游戏物品的预备。
- 3、预备活动奖品。
- 4、音乐、谜语数条。

20xx年6月1日

(一) 整队

(二) 刘老师老师公布“六一”快乐！庆祝活动开始。

(三) 首先请老师致贺辞。

(四) 表演活动。

1、老师：六月是花儿盛开的季节，空气中夹着花儿的清香，请看表演：《崩塌蹦蹦踏》

2、老师：我们来玩游戏：抢椅子。

3、老师：我们来几个脑筋急转弯的游戏。

4、请看xx独舞□xx歌曲（会让小朋友们都提早预备，只要有预备的积极参加的都可以到前面来表演。）

5、请收看所有小朋友的骑马舞

6、下面我们来玩击鼓传花，鼓声停了，谁的手上有花就要表演节目。

7、今天是我们的节日，为了庆祝我们的节日，我们一起来合唱《快乐的节日》。

老师讲话：

“六一”的歌儿是甜甜的，“六一”的花儿是香香的。今天我们欢聚在这里一起庆祝小朋友们的节日，祝贺你们这些祖国的花朵在阳光雨露中茁壮地成长。

合：不知不觉，半天就过去了，让我们抓紧这大好时光学习吧！并让我们永久记住这快乐的日子！联欢会到此结束。

幼儿园中班教案篇二

一次，我看见一个小朋友拿着几个小盒子搭来搭去就像玩积木一样，玩的很开心，但盒子不能像积木一样互相扣合很是苦恼，所以我就利用不同大小的盒子和双面胶带来完成这次活动。

1锻炼幼儿双手协调能力，掌握粘，扣合等组合方法。2激发幼儿独立思考，在老师帮助下完成作品。

重点：在玩盒子时，着重动手粘出不同形态。

难点：如何更好引导幼儿独立思考。

1不同大小的纸盒(如食品包装盒，药盒)2双面胶带3水彩笔

一：开始部分

师：小朋友，今天老师带来了一些有趣的东西，小朋友想不想玩呢?展示小盒子。今天我们就和这些小盒子玩个游戏吧!这些小盒子可有趣啦，就像百变金刚一样，但是他们希望和小朋友一起玩，让我们现在就开始吧。做出一些基本展示，如楼梯，房子，引出幼儿兴趣。

二：基本部分

2出现问题解决问题，拿出法宝双面胶，把他们粘牢。引导幼儿摆出自己想象的造型帮助他们组合粘牢。

3盒子造型很酷，可觉得还是不够漂亮，小朋友有什么办法让我们的小盒子更好看呢?给他们涂上漂亮的颜色好不好。分发水彩笔，让幼儿给自己的作品涂上自己喜欢的颜色。

4小朋友的作品都完成了，我们小朋友高兴吗?可我想知道我

们小朋友的作品都叫什么呢?谁愿意跟老师说说呢?给幼儿发挥空间,让他们充分表达自己的创作想法与实施过程。

三: 结束部分

把所有的幼儿作品放到展示台上,让幼儿进行互相欣赏。

四: 活动延伸

回家后收集不同盒子,在家长的帮助下,做出更好的盒子作品。

五: 活动反思

幼儿对这一活动很感兴趣,也非常喜欢动手操作,但大多停留在模仿阶段,自主创新能力薄弱,需要更多实践。

幼儿园中班教案篇三

随着人们生活水平的'提高,家长常常忽视或放弃一些常见的物质资源,而花钱去给孩子添置各类益智玩具、运动器械。其实,生活中常见的一些东西往往蕴含着丰富的教育价值,报纸就是其中的一种。我们利用幼儿生活中熟悉的报纸,设计开展有关的活动,使幼儿在看看、说说、玩玩、剪剪、画画、贴贴的过程中提高各方面的能力。

1. 让幼儿了解报纸的制作、用途和可回收性。
 2. 探索多种玩报纸的方法,培养幼儿的合作能力。
 3. 发展幼儿的想像及创造能力,并提高其解决问题的能力。
1. 家园共同收集废旧报纸。

2. 水彩笔、剪刀、胶水、订书机等。

3. 参观报纸的制作程序录像。

一、科学活动：报纸从哪里来

1. 教师为订《青少年报》的幼儿发放报纸，导入课题。

(1) 人们为什么要订报纸？

(2) 报纸是用什么材料做出来的？

(3) 报纸有哪些特性？

2. 幼儿动手、动脑，分组小实验。

a组做报纸吸水实验□b组做报纸可燃性实验。

3. 幼儿互相谈论，分享报纸的其他特性。

报纸可以折、剪、粘贴，报纸可以回收利用。

4. 幼儿观看报纸相关的编辑、印刷、投递的录像资料。

5. 幼儿一起阅读《青少年报》。

二、体育活动：好玩的报纸

1. 师：今天老师要和小朋友一起用报纸玩游戏，请小朋友试一试报纸有哪些玩法。提醒幼儿玩法要与别人不一样。

2. 幼儿自由探索。

(1) 幼儿探索一个人玩报纸游戏的方法，教师观察记录：

把报纸平放在地下进行双脚跳、单脚跳；把报纸顶在头上做帽子，慢慢向前走；把纸平放在胸前，快速向前迎风跑；把报纸折成小飞机玩；把报纸揉成小纸球，向前投掷、抛接；把报纸折成细细的一条，玩走钢丝的游戏。

(2) 幼儿自由探索合作玩报纸游戏，教师观察记录：

把纸卷成纸棒，二人击剑；二人背对背夹报纸侧行走；把报纸放在身后当作尾巴。囊抓尾巴的游戏；幼儿面对面把报纸拉平，另一幼儿快跑冲过去，玩冲破高墙的游戏；两幼儿拉着报纸离地一定高度，玩从下面钻、爬“山洞”的游戏；把报纸揉成纸球互相一接……”

三、美术活动：制作报纸时装

1. 教师激发幼儿制作报纸时装的兴趣。

师：这件美丽的时装是用什么材料做成的？（丰富词汇：报纸时装）

2. 教师介绍所提供的各种材料和使用方法。

3. 幼儿商量讨论如何设计自己喜欢的时装，教师表扬大胆想像、有创意的幼儿。

4. 教师引导幼儿按照自己意愿选择组别，进行报纸时装制作。（教师提醒幼儿将报纸碎屑放进可回收垃圾桶中。）

5. 幼儿互相欣赏美丽的报纸时装。

本活动所选择的报纸常见易找，是很好的动手动脑操作材料。通过活动，幼儿的环保意识增强了，并知道了报纸的制作程序和可以回收使用的特点。

在活动中，幼儿始终保持着浓厚的兴趣，在快乐中积极参与、

主动探索，并乐意把自己所想、所做的跟老师和同伴分享，其思维能力、想像力、动手操作能力、语言表达能力和与人合作的能力都得到了一定程度的发展。

幼儿园中班教案篇四

1. 通过运用橡皮泥做出各种平面的房子图画，培养幼儿的想像、创造能力和动手能力。
2. 发展幼儿的审美情趣和对色彩的感知能力。
3. 培养幼儿对泥工活动的兴趣。

活动重点

激发幼儿活动兴趣，在活动中充分发挥幼儿的想像、创造能力和动手能力。

活动难点

幼儿通过团、搓、压等多种方法做出各种不同的房子平面图。

活动准备

2. 知识准备：幼儿会用橡皮泥通过团、搓、压的方法在白板纸上贴出一些简单的图画。画过房子的装饰想像画。

活动过程

1. 以故事引出活动，激发幼儿活动兴趣。

教师：“在美丽的’大森林里，住着一群活泼可爱的小动物，突然有一天一场火灾把森林烧着了，房子也没有了。没有家的小动物心里多痛苦，怎么办?我们今天就来用橡皮泥做出漂

亮的房子，送给小动物做他们的家吧！”

2. 引导幼儿讨论自己见过什么样的房子？是什么形状的？房顶怎么样？让幼儿初步了解房子的结构以及房子的多样性。

3. 看录像：各式各样的房子。

让幼儿进一步感受房子的多样性，并重点引导幼儿观察房子的形状、色彩以及花纹等。

4. 以教师为小兔子做了一座漂亮的房子的口吻，引导幼儿欣赏范例。

(1) 这座房子是用什么做成的？怎样做成的？让幼儿了解将橡皮泥通过团、搓、压等方法，在贴在白板纸上做成的平面房子。

(2) 这座房子漂亮吗？房子上有什么样的花纹？用了什么颜色？引导幼儿感受房子上的色彩和花纹的美。

5. 介绍制作材料，提出制作要求。

(1) 介绍制作材料：橡皮泥在泥工板上通过团、搓、压等方法做出你想要的形状，再轻轻贴在白板纸上。

当你的房子需要花纹时，也可以用冰棒棍，火柴棒等材料为房子装饰花纹。

(2) 提出制作要求：小动物们是不一样的，所以要住不一样的房子，看谁做的房子最漂亮，并且和别人的不一样。

6. 幼儿制作，教师巡回指导

幼儿园中班教案篇五

随着人们生活水平的提高，家长常常忽视或放弃一些常见的物质资源，而花钱去给

孩子添置各类益智玩具、运动器械。其实，生活中常见的一些东西往往蕴含着丰富的教育价值，报纸就是其中的一种。我们利用幼儿生活中熟悉的报纸，设计开展有关的活动，使幼儿在看看、说说、玩玩、剪剪、画画、贴贴的过程中提高各方面的能力。

【活动目标】

1. 让幼儿了解报纸的制作、用途和可回收性。
2. 探索多种玩报纸的方法，培养幼儿的合作能力。
3. 发展幼儿的想像及创造能力，并提高其解决问题的能力。

【活动准备】

1. 家园共同收集废旧报纸。
2. 水彩笔、剪刀、胶水、订书机等。
3. 参观报纸的制作程序录像。

【活动过程】

一、科学活动：报纸从哪里来

1. 教师为订《青少年报》的幼儿发放报纸，导入课题。

(1) 人们为什么要订报纸？

—(2) 报纸是用什么材料做出来的？

(3) 报纸有哪些特性?

2. 幼儿动手、动脑，分组小实验。

a组做报纸吸水实验;b组做报纸可燃性实验。

3. 幼儿互相谈论，分享报纸的其他特性。

报纸可以折、剪、粘贴，报纸可以回收利用。

4. 幼儿观看报纸相关的编辑、印刷、投递的录像资料。

5. 幼儿一起阅读《青少年报》。

二、体育活动：好玩的报纸

1. 师：今天老师要和小朋友一起用报纸玩游戏，请小朋友试一试报纸有哪些玩法。提醒幼儿玩法要与别人不一样。

2. 幼儿自由探索。

(1) 幼儿探索一个人玩报纸游戏的方法，教师观察记录：

把报纸平放在地下进行双脚跳、单脚跳；把报纸顶在头上做帽子，慢慢向前走；把纸平放在胸前，快速向前迎风跑；把报纸折成小飞机玩；把报纸揉成小纸球，向前投掷、抛接；把报纸折成细细的一条，玩走钢丝的游戏。

(2) 幼儿自由探索合作玩报纸游戏，教师观察记录：

把纸卷成纸棒，二人击剑；二人背对背夹报纸侧行走；把报纸放在身后当作尾巴. 囊抓尾巴的游戏；幼儿面对面把报纸拉平，另一幼儿快跑冲过去，玩冲破高墙的游戏；两幼儿拉着报纸离地一定高度，玩从下面钻、爬“山洞”的游戏；把报纸揉成纸球互相一接……”

三、美术活动：制作报纸时装

1. 教师激发幼儿制作报纸时装的兴趣。

师：这件美丽的时装是用什么材料做成的？(丰富词汇：报纸时装)

2. 教师介绍所提供的各种材料和使用方法。

3. 幼儿商量讨论如何设计自己喜欢的时装，教师表扬大胆想像、有创意的幼儿。

4. 教师引导幼儿按照自己意愿选择组别，进行报纸时装制作。(教师提醒幼儿将报纸碎屑放进可回收垃圾桶中。)

5. 幼儿互相欣赏美丽的报纸时装。

【设计评析】

本活动所选择的报纸常见易找，是很好的动手动脑操作材料。通过活动，幼儿的环保意识增强了，并知道了报纸的制作程序和可以回收使用的特点。

在活动中，幼儿始终保持着浓厚的兴趣，在快乐中积极参与、主动探索，并乐意把自己所想、所做的跟老师和同伴分享，其思维能力、想像力、动手操作能力、语言表达能力和与人合作的能力都得到了一定程度的发展。

幼儿园中班教案篇六

锻炼手的控制力，发展幼儿的专注力。

果汁，一个装果汁的.大瓶子，两个大杯子，一个小杯子(儿童用)

- 1、家长拿出一瓶果汁，请幼儿将它分给一家人喝。
- 2、家长拿出一家人的杯子，家长用大杯子，幼儿用小杯子，请幼儿将瓶子里的果汁倒到杯子里。
- 3、幼儿独立操作，注意从大到小，增加难度。
- 4、倒好以后，请幼儿小心地把果汁端给家长。

提示：当幼儿不小心将果汁洒出来了，不要责怪幼儿，要继续鼓励他。