

# 2023年高三提分计划 高三工作计划语文

## 高三工作计划(模板6篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！我们该怎么拟定计划呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

### 高三提分计划篇一

班级现有45人，其中女生17人，男生28人。在未来的整个学期中，这45个人应是一个团结战斗、刻苦学习、力争上游的奋发向上的班集体。在未来的高考中，力争有3-5人有信心、有实力向清华、北大做有力的冲击！全班力争有10人左右考上重点院校，有20人以上考上本二以上院校，超30人考上本三线，力争100%的学生都能考上大专线，实现特优生上重点、资助生上本二、缴费生100%上大专的学校领导制定的目标。

#### 二、指导思想

以人为本、以多元智能理论指导自己的教学实践，关注每一位学生的成长，引导、扶持、帮助每位学生的每一步成长过程，建立一个积极向上的班集体，创建一种团结、奋进、友爱、有为的班级氛围，引导形成诚实自重的班级舆论。以严格的纪律和班级管理制度约束学生的不良行为，以坦诚相待、实事求是、求精求细的工作方法做好学生的思想工作，以良好的班级文化引导学生上进。团结全体任课教师，协调学科矛盾，集中学校家庭的各种力量，形成合力，使每位学生在身心、思想、才识都能得到最大的发展。

#### 三、本学期班级管理要解决的问题

要达到预定的目标，本学期在班级管理上要努力解决以下问

题：1、学生基础知识、基本能力悬殊很大，如何协调的问题；2、部分学生学习目的不明确、学习动力不足的问题；3、部分学生作风散漫、行为不轨的问题；4、部分学生自卑、自信不强的问题；5、部分学生的自我为中心、集体意识不强的问题；6、大部分学生学习方法不当、学习习惯不良的问题。

#### 四、主要工作措施与设想

a)在开学后三天内建立一套切实可行、操作简便的班级日常事务管理制度，加强检查落实，在一周内规范。

b)在开学后二天内建立班干集体，明确分工、职责到人，并加强检查监督落实。

c)加强每天的巡视，发现问题，及时解决。

d)在开学后二周内召开一次家长会，调查了解学生在家表现情况提出班级要求，与家长形成共识。

e)在开学一个月内与每位学生谈心一到二次，了解学生需求，加强师长沟通，做好个体思想工作。

f)强制要求学生确定奋斗目标、制定奋斗计划，并加强检查落实。

g)主动了解每日每个学科的学业完成情况，发现问题，及时解决。

h)在短期内分阶段引导学生掌握科学的学习方法。

i)每天及时表彰有阶段性进步的学生，鼓励先进，引导后进。

j)充分利用多样化的主题班会，引导班级舆论。

k)用电访、走访、信访方式，加强与家长的联系。

l)加强与生管区的联系，经常检查学生在生活区的表现情况。

m)利用各种集体活动，纠正部分学生的散漫习性。

n)抓住每日早、中、晚几个关键时间点，严格要求、规范学生的行为，以中学生日常行为规范的要求规范学生每日的行为。

o)关注每个学生每天的各种细微表现，将种种可能出现的问题扼杀在萌芽状态。

p)关注学生出勤、出操、升旗、卫生、穿着举止、情绪、言谈等细微表现，发现问题，及时解决。

q)充分利用月考、期中考、模拟考的各种数据，引导学生及时总结阶段性学习情况，及时调整学生进步的步伐。

r)加强与任课老师的沟通联系，协同作战。

t)充分利用学生相互鼓励的巨大作用，利用好学生做后进生的思想工作，以好学生的行为思想引导后进生。

总体而言，今年高三(5)班的班级工作，应从大处着眼，小处入手，全程监控，深入灵魂，引导帮助，用纪律作约束，用制度为框架，用舆论为导向，以氛围为重心，以合力为关键。一个月初见成效，半年内大见成效，最终实现人人发展，人人成材的目标。

## 高三提分计划篇二

针对我校学生实际，政治一轮复习，主要强化对基础知识的掌握，夯实基础。对基础知识掌握做到全面不留死角，彻底扫除知识理解上的障碍。首先要引导学生重视知识的全面性，理清教材的知识脉络；重视重复记忆。

要想取得好成绩，就必须加强集体备课，坚决落实学校关于集体备课精神，集思广益，充分发挥集体优势，把个人的智慧融入集体，打群体战，决不孤军奋战。我组教师大都是带过几届高三的老教师，在高考试题都有研究，所以，要加强学科内的备课交流。同时，认真研究教材，深入研究考纲，把握高考动向。考纲不仅明确了高考的性质、内容和能力要求，而且规定了试卷的结构、难度系数、考试方法和考查的知识范围等，这为我们的复习指明了方向。老师要加强对《考试说明》《课程标准》的认真研究。复习中深入研究20xx年及20xx年的高考试题以及考试说明，适当地有针对性地做一些较为规范的、科学的练习题，训练答题的方法，提高解题的技巧，发展思维能力。

课堂教学是整个政治课教学的中心环节，尤其素质教育形势下，课时数减少，时间紧，任务重，课堂教学的高效益显得尤为重要。必须科学合理地安排好教学过程，向每一分钟要质量，向每个知识点要分数，向每一道题要技巧。

从近两年的高考题来看，题型的设计及难易程度都适中，但学生的得分并不高，主要是学生对考点所涉及的知识点梳理的不够完整清楚，对教材的知识体系把握不够准确，专业术语表述的不够规范，也缺少对题型的强化训练。要加强审题和答题能力的培养，通过典型习题的训练和常见错误的分类分析，提高考生对试题的分析能力和答题要点的构建能力等；要处理好讲和练的关系，要用好每一节课，第一轮训练要专题知识训练和综合训练相结合，以专题训练为主。专题知识训练能反复强化知识点，使学生能拓宽视野，稳扎稳打，综

合训练又能让学生有全局意识，并可及时查漏补缺，发现薄弱环节；在训练中还要加强文字书写规范性的训练，下功夫练字，提高书写水平，答案设计要美观、合理；在训练时要特别注意做好基础题，高考试题难度结构为容易题（基础题）、中等难度题和高难度题，比例是：3：5：2，要在高考中获胜，必须把握好基础题目；要全批全改，当天的作业、测验争取当天批阅，第二天讲解。

## 高三提分计划篇三

在素质教育理念指导下，深化课堂教学改革，全面提高教师素质，促进教师教学方法转变，优化学生的学习方法，大面积提高我市数学学科的教学质量。

1. 深刻领会高考考试大纲的基本精神，准确把握考试大纲的整体要求，把对高考考试大纲的理解转化为教师的教学行为，切实提高学生的数学素养和能力。
2. 深化课堂教学改革，提高教学质量。在全市推广优质高效的教学方法，变教师的教学生知识为教学生学习方法，变学生的被动学习为主动学习。
3. 教研组活动有明显成效。对高三教研活动，要有课题、有方向，统一教学进度，尤其是对高考方向的把握一定要做到心中有数。
4. 研究历年高考试题，把握高考命题方向。对资料上的题要有取舍的做，不让学生陷入题海战术中去。
5. 狠抓学生知识落实。把课堂做为知识落实的主渠道，“四清”活动常抓不懈。
6. 学生的学科成绩在优生率、平均成绩、合格率上有明显提升。

数学学科高考在以能力立意命题的指导思想下不仅注重基础知识的考察，更注重能力的考察，因此我们数学教学在注重基础的前提下还要将知识、能力与素质融为一体，全面提高学生的数学能力和数学素养。纵观全市多年数学教学，我们发现其中的主要问题是：

### 1. 在教学上存在盲目性和随意性。

相当一部分教师尤其是初上高三教师不注意分析近年高考命题常考考点和新动向，甚至今年哪些考点考和考到什么程度都不清楚。主要表现在以下几个方面：

（1）教学目标不清，忽视对大纲考纲的研究。大纲要求学科知识的四个层次是：认识、了解、理解、掌握。有些教师根本没有认真研究大纲，从而给学生学习造成盲目导向：高考仅需要了解的内容学生却在那里深挖狠挖，而需要掌握的内容却只了解一点皮毛。

（2）盲目按照本学科资料配置教学，不去分析资料的实用程度。有的资料只在包装上、印刷上下功夫，在内容上缺乏新意，照抄上年资料，粗制滥造，缺乏对今年高考的导向作用。而我们有些教师不认真分析考纲，认为资料肯定是对的，从而浪费学生宝贵的时间与精力。

（3）对学生不负责任，自己不愿意下功夫钻研，就课本论课本，不对课本内容进行深化、归纳。

（4）就题论题，就题教题。在高三复习甚至是第一轮复习中，有些教师就抛开课本，盲目采用几套，现成题，现成的答案，不注意试题的质量如何、重复性如何、实用性如何，浪费学生的宝贵时光，导致教学效果低下。

（5）文、理学科要求不清，盲目教学。在高考中，数学文、理虽然在教材上高一二相同，但高考对高一二要求有所不同，

高三内容更是迥异。但我们有的教师不仔细分析这些区别，心中没底，浪费学生的宝贵时间。

2. 在课堂教学中，教师的教与学生的学相脱离。主要表现在以下几个方面：

(1) 课堂教学效率低下。现在教师尤其是高三教师大都代课较多，一部分教师是对教学缺乏激情，在课堂上为完成教学任务而教学。有的教师是在讲台上演独角戏，根本不去考虑或者是没有时间考虑学生的反应和接受能力。学生学习完全不是自主的，而是被动的。这样的课堂教学效果从何谈起。

(2) 自主学习放任自流。教学是教与学的统一，而现在的高中课堂，却出现两个极端：一是满堂灌，二是脱离教师的指导，学生盲目独立。第二种情况会造成学生在课堂上的放任自流，其主要原因是教师经验不足盲目课改，忽视教与学的和谐统一。忽视了学生的自主学习应该是在教师指导下进行。

3. 学生知识落实不到位，教师教学事倍功半。主要表现在以下几个方面：

(1) 对学生要求过高，估计过高。我们应该清楚学生每天要面对的是六门课程，我们不能只从自己一门课去考虑，给学生布置作业过多过滥，让学生望而却步。造成教师、学生时间的浪费。

(2) 缺乏监督检查环节，使学生产生惰性心理。学生是心智尚不太成熟的群体，没有监督检查学生就会产生侥幸心理，长此以往，形成习惯，导致教学效果不佳。

(3) 高三内容安排时间太少，学生在知识上有“夹生饭”现象。为了赶进度，大部分学校对高三知识教学都安排在暑假补课，由于各方面原因，这部分内容学生用时少，落实差，但在高考中高三内容又是重点，导致高考数学高三基础题失

分现象严重。

#### 4. 教研组活动流于形式。

年级教研组主要负责本年级的教学统一安排，但是现在各个学校教研组起不到应有作用，教师各自为战，老教师起不到传帮带作用，新教师又不虚心请教，造成教学效果不佳。

#### 5. 二、三轮复习混淆不清，必要的专题讲座不能可有可无。

高三二轮复习专题训练是必不可少的。但有些学校因为各方面原因，专题训练与模拟训练混为一谈，学生对高考重点训练不够，造成高考成绩下降。

根据以上所述我市高中数学教学中存在的主要问题和教研室的工作目标，在今年的全市教研活动中，特制定如下措施：

#### 1. 扎扎实实开展教学大纲和考试大纲学习与研究。

各校教研组要把研读活动列入教研活动的议事日程，要有翔实的学习安排和考核机制，单独学习和集中学习相结合，个人讲解与相互讨论相结合，教研成果要体现在教育教学的具体过程中。市县教研室要针对各校大纲和考纲的学习效果进行评估，要在平时的听课活动中，把教学大纲和考纲的学习做为一项专门的考查内容，考查科任教师对大纲和考纲掌握运用情况，考查大纲和考纲有关内容的重点、难点、热点和相关题型的发展趋势。

#### 2. 重视复习阶段的长短性安排————分层要求、科学合理、夯实基础、发展能力。

总复习的长短安排，应落实到“每节”、“每周”的细处。具体详尽，周密严实。总复习的长计划和短安排应互相结合，因材施教，合理安排课时数、测试时间等，合理区分“代数、



立几、解几”这三大内容的考试比重和时间安排，并具体问题具体分析，并适时反馈调整。一般分为三个阶段：

第一阶段为复习的主要阶段，直接对复习的质量起基础性作用。复习的原则是“全面性，基础性”。要求“抓本务实、夯实三基、全面复习、单元过关。

第二阶段为专题复习阶段，复习的原则是“重点复习、发展能力”。要求“构造网络、重点复习、归纳迁移、发展能力”。一般以重点板块为主，分专题复习。选定的专题可从“重点知识板块”、“学习薄弱环节”、“热点问题”、“数学思想方法”中选定。

第三阶段为综合训练强化阶段，要求“纵横联系、整合综合、强化训练、全面提高”。以强化数学思想和解题方法为主，强化适应考试，并充分发挥考试的目的和功能。

### 3. 改变教师的复习教学方法。

改变高三复习“满堂灌，满堂练”的特点，充分发挥学生的主体性作用。教师应根据学生的认知水平，针对学生的不同复习阶段，针对不同层次学生，具体问题具体分析，适时调控。重视教学的应用价值，在“问题情境”中组织教学和复习。我们应提前给学生出示下一节课的任务，让学生以小组形式自主学习讨论，解决不了的问题带到课堂上老师解决。

### 4. 明确练习与考试的目的和作用。

练习应有针对性、时效性和使能力得以发展的可持续性。对资料上的不切实际的练习应大胆删减，不浪费时间在大量机械、重复、烦琐、无效的运算上。注重练习的创新和实践意义。

明确考试的目的和用意。要明确强化什么、淡化什么、达到

什么、回避什么，明确考试的激励效应，明确考试的有效性，对来自全国模拟题，信息卷，不能拿来就考就练，要经再分析加工，教师预做，吸取有用的、合适的，进行重组改造，然后再考。

## 5. 重视信息交流和应试技巧的训练。

研究高考命题趋势，“稳中求变、变中求新”，抓住其不变性，探究其可变性，多到外校听课教研交流，走出去，多联络，多听信息反馈，并吸取分析为我所用。多关注报刊杂志上考试命题中心或其它专家的意见建议。

## 6. 脚踏实地抓落实。

当日内容，当日消化，加强每天必要的练习督促。学完一周后，个人总结归纳，小组互相检查，以“兵教兵、兵管兵”的形式进行四清。教师可以采用周练、章练、月考形式对学生落实情况进行检查。

## 7. 教学中要注重文理学科的差异。

文理学科对学生要求不同，在教学中我们要目标明确，难易适中。对于高一高二知识，虽然所学课本相同，但高考对文科要求是不同的，所以我们教师在教学中就要注意这方面的差异，做到心中有数，目标明确。

# 高三提分计划篇四

云销雨霁（“销”通“消”）

## 1、千里逢迎

古义：迎接。

今义：说话和做事故意迎合别人的心意（含贬义）。

## 2、腾蛟起凤，孟学士之词宗

古义：掌管文学撰述的官。

今义：常用来指学位。

## 3、序属三秋

古义：秋季的第三个月。

今义：三年。

## 4、俨骖騑于上路

古义：高高的道路。

今义：走上路程，动身；上轨道。

## 5、阮籍猖狂

古义：狂放、不拘礼法。

今义：狂妄而放肆，含贬义。

## 1、襟三江而带五湖

襟、带：意动用法，以……为襟，以……为带。

## 2、徐孺下陈蕃之榻

下：使动用法，使……放下来。

## 3、雄州雾列，俊采星驰

雾、星：名词作状语，像雾一样涌起，像流星一样。

#### 4、宾主尽东南之美

美：形容词作名词，俊杰。

#### 5、腾蛟起凤

腾、起：使动用法，使……腾空，使……起舞。

#### 6、望长安于日下，目吴会于云间

目：名词作动词，看，望。

#### 7、屈贾谊于长沙

屈：使动用法，使……受委屈。

#### 8、窜梁鸿于海曲

窜：使动用法，使……出走。

#### 9、叨陪鲤对

鲤：名词作状语，像孔鲤那样。

#### 10、梓泽丘墟

丘墟：名词作动词，变为荒丘废墟。

#### 1、故

豫章故郡，洪者新府（形容词，旧）

故天将降大任于斯人也（连词，所以）

桓侯故使人问之（副词，特意）

既克，公问其故（名词，原因）

君安与项伯有故（名词，故交，老朋友）

暮去朝来颜色故（形容词，衰老）

大人故嫌迟（副词，依然，依旧）

## 2、尽

宾主尽东南之美（副词，全，都）

潦水尽而寒潭清（动词，没，干涸）

兴尽悲来（动词，完了，结束）

萍水相逢，尽是他乡之客（副词，尽都，都是）

则智者尽其谋（动词，全部用出）

聊乘化以归尽（动词，完，尽头）

## 3、引

引吭高歌（动词，拉长）

狼奄至，引首顾曰（动词，伸着）

不宜妄自菲薄，引喻失义（动词，援引）

引壶觞以自酌（动词，端起）

引以为流觞曲水（动词，引导）

左右欲引相如去（动词，牵、拉）

相如引车避匿（动词，掉转）

控蛮荆而引瓠越（动词，连接）

#### 4、穷

穷岛屿之萦回（动词，穷尽，极尽）

渔舟唱晚，响穷彭蠡之滨（动词，响遍）

觉宇宙之无穷（动词，穷尽）

穷且益坚（形容词，困厄，处境困难）

岂效穷途之哭（动词，穷尽）

#### 5、胜

十旬休暇，胜友如云（形容词，才华出众）

童子何知，躬逢胜饯（形容词，盛大，美好）

胜地不常，盛筵难再（形容词，景色优美的）

刑人如恐不胜（形容词，尽）

臣不胜犬马怖惧之情（动词，忍受）

不胜其烦（动词，承受，能担负）

#### 6、且

穷且益坚，不坠青云之志（连词，可是）

北愚公者，年且九十（副词，将近）

臣死且不避，卮酒安足辞哉（连词，尚且）

不者，若属皆且为所虏（副词，将要）

且焉置土石（连词，况且，再说）

且放白鹿青崖间（副词，姑且，暂且）

## 高三提分计划篇五

高三一年是冲刺的一年，要学习新内容、复习旧知识，要兼顾各科提高自己的能力，一年的时间显得十分的短暂而忙碌，如何在有限的时间内，尽可能多的提高自己的成绩？把最大部分的经历放在哪里能得到最高效的回报？大多数同学都会有自己的“强势科目”和“弱势科目”，相对来说，掌握偏弱的科目会有更大的提高空间，将同样的时间和经历花费在强、弱科目上，“弱势科目”提高的幅度和效果通常都会更大。

竞争中经常是光想赢的不能赢，不怕输的反而赢了。从求知出发看高考，就会少点浮躁，少点急功近利。一些同学，从高一起就把矛头对准高考，非高考科目不下工夫，非课本参考书不感兴趣，好像这样就能“聚焦”，就能赢得高考。这样成功的可能性并不大。

从语篇中学外语。学英语，有的人专攻单词、语法和习题。这种高效率的办法并不一定适合你，相信，也不易达到好效果。喜欢看“杂书”，这兴趣也可迁移到了学外语上，兴趣恰恰是学习外语的最大动力。另外，对于课本：从语篇中学习一切知识点，这样既掌握了知识点，又能培养整体理解能力，还利于在写作中用上地道的句式和结构。

语文的复习，应分块归纳。按基础知识、阅读、写作分块，

采用不同方法。基础知识，按老师的要求从参考书上挑出的十几页知识点复习，强调在快速多次重复阅读中加深记忆痕。对阅读，依\*自己较强的阅读功底，主要把注意力集中在熟悉技巧、适应题型上。

在高三复习中执行的方针是：轻重分明，全力补弱。即：要对自己一向学得较好又学得轻松的课给予充分信任，少花时间，节省出大部分时间和精力放在弱势科目上。例如语文、数学、外语基础较好，所以复习重点放在课堂上，自己不另外加班，只对其中自己较突出的弱点予以额外训练；对历史、政治则是课上努力，自己适当超前一点进度。这样，强科中的弱点和弱科，就是复习重点。

数学重点应放在研究综合题上，但不必过滥；由于平常学习总是按章节进行，综合运用数学工具的能力就会不足，所以应重点弥补；外语，坚持语境中掌握知识的观点，熟读已陌生的课文，再做一定量习题，注意总结过去的错误；历史，应该“书必常看，题要精做”，不能扎到历史科学的汪洋中，而应安守课本。看课本不要钻牛角尖，不要抠得过细，也不要见木不见林。所以千万要在记忆知识点的基础上，抓联系：课本段篇章之间的联系，人物之间、事件之间、人物与事件之间的联系，弄清这些联系之间的联系。

学习阶段虽长，却易被忽视。因为真正的直面高考，当属高三。高三常常被人们认为是可能创造奇迹的一年。我要说的是，高三的奋斗确实能使你的知识产生质的变化，但任何妄想以前瞎混、仅\*高三苦拼的思想都是不现实的。如果你以前瞎混过，那就要付出比别人多若干倍的努力！跨入高三，也就意味着复习的开始。复习是在以前学习的基础上进行的，是站在全局高度上的一种综合。复习很讲究方法，下面就谈谈我的一些复习经验。

第一，复习要根据老师的进度制定相应的复习计划，最好稍稍超前一点。这样上复习课时重点、难点、弱点了然于胸，



就能收到很好的效果了。要注意不光是对所学内容进行温习，还要对相近、相反、相关知识进行比较和辨析。

第二，要找到一套适合自己的复习方法。每个人都有自己的特点，适用的方法也各不相同。比如我在复习时，常使用“目录回忆法”，即根据目录来回忆章节的内容，遇到印象模糊或没有印象的，立刻翻到该页仔细阅读。对我来说，这个方法十分有效，既全面又省时，同学们不妨一试。

第三，复习阶段要进行查漏补缺工作。大家可以拿出以前的练习本、试卷，把不懂处、易错处、常错处、常考处一一归纳总结，使自己对自己的情况胸中有数，便于利用有限的时间弥补弱点。记得当时语文中的名言名句很令我头疼，内容多，分值低，要花大力气才能拿到。于是我把一些常见的名言警句都抄在一个小本子上，一有空就拿出来看。到后来就能倒背如流了，填空自然就不在话下了。我发现这个方法不错，就继续把一些自己常错的内容抄到了本子上，果然出错率就直线下降了。第四，要注意锻炼培养良好的心理素质。心理素质的好坏直接影响到考场上水平能否正常发挥。高三期间有许多模拟考试，一是为了检查同学们的复习情况，二是为了模拟高考情景，锻炼考生的心理素质。同学们平时就要有意培养自己认真仔细、顽强坚韧的品格。有的同学题目难考不好，题目容易还是考不好，这就是心理素质不好的表现。面对难题，苦思冥想，不得其解，心慌烦躁，知难而退；面对易题，得意忘形，粗心大意，白白丢分，这是同学们最易犯的毛病。其实，若能想到我难人难，我易人易，沉着应战，就能取得理想的成绩。

第五，要勤动手，避免纸上谈兵的情况出现。复习的东西都是以前学过的，一般脑子里都是有印象的。我常常碰到有的同学，看到这个知识点，觉得真简单；看到那个知识点，认为已经掌握了。于是飞快地跳过去。殊不知许多东西，看似简单，真正运用起来就不是那么回事了。有很多细节问题都是你料想不及的，只有在实际做题过程中慢慢体会。而

且，熟能生巧，为了达到“快、准、巧”的目标，做一定量的题目是十分必要的。

考前一个月，进入备战阶段。这时运用题海战术显然是不明智的，应该回归课本，把课本内容重新咀嚼一遍。因为高考题主要是围绕课本作文章，偏题、怪题不多。一味地花力气“啃硬骨头”是得不偿失的。这一期间还应放低高考调子，缓解紧张气氛。另外，还要提醒大家注意，不要忽视生理的调节。很多同学都习惯于夜间学习，甚至通宵奋战，所以晚上精神比较好，效率也比较高。但高考是在白天进行的，因此要有意识地调节生物钟，使兴奋点处于上、下午。这样，高考时才能处于最佳状态。这段时间，由于高考的临近，许多同学会因为复习内容多，时间短、产生急躁情绪。若有这种情况出现，一定要稳住情绪，增强自信，以平和的心态迎接高考。

考前的几天容易紧张，所以不宜多看书，应以调整心情为主，同时为考试做准备。如前往看考场，熟悉环境和交通路线，准备考试的各种证件、学习用具和防暑用品，以免考试时临时慌乱，影响情绪。

由于每个人的条件不同，根据以上的经验，作为参考，结合你自身的条件来给自己制定一个合适的学习时间表，这样才会使自己充分的发挥自身潜能，在考试中获得成功！现在回想起那段难忘的高考时光，辛劳与苦涩已渐渐散去，萦绕在心头的是向着目标前进的执着和坚韧。衷心希望你都能脚踏实地，渐入佳境，稳稳地驾驭好自己的生命之舟！

除了以上所说，学习的方法与态度，以及考试的心态都是很重要的因素，很多人在考试时总考不出自己的实际水平，拿不到理想的分数，究其原因，就是心理素质不过硬，考试时过于紧张的缘故，还有就是把考试的分数看得太重，所以才会导致考试失利，你要学会换一种方式来考虑问题，你要学会调整自己的心态，人们常说，考试考得三分是水平，七分

是心理，过于地追求往往就会失去，就是这个缘故；不要把分数看得太重，即把考试当成一般的作业，理清自己的思路，认真对付每一道题，你就一定会考出好成绩的；你要学会超越自我，这句话的意思就是，心里不要总想着分数、总想著名次；只要我这次考试的成绩比我上一次考试的成绩有所提高，哪怕是只高一分，那我也是超越了自我；这也就是说，不与别人比成绩，就与自己比，这样你的心态就会平和许多，就会感到没有那么大的压力，学习与考试时就会感到轻松自如的；你试着按照这种方式来调整自己，你就会发现，在不经意中，你的成绩就会提高许多。

## 高三提分计划篇六

据说，高中实际学习的只有前两年，高三是紧张的复习阶段。

初中过得比较轻易也比较懵懂，打打闹闹的，似乎什么也没有做便到了初三。还好醒悟的不算太晚，凭借下半年的“认真学习”（相对于前两年来说）总算还考了个不算差的学校。

回顾三年的学习，真是太糊涂了。高中毕竟不同于初中，再靠我的幡然醒悟，是来不及的。两年的时间，太短了。我想在这个学校留下一点足迹。

说是规划，但除了干巴巴的好好学习，天天向上。我也不了解要说些什么。“上课努力听讲，下课不懂就问，考试时努力仔细。”除了这些没有营养的，从小念到大的废话。我似乎也没什么可说了。

那我就先选下文理吧。我以后要选文科。（物理，数学，我想我就算读到脑溢血也搞不清楚）因此我必须提升我的政治，历史，地理，以及三大课的成绩。意味着它们是我学习的。不过却也不能过早的就放弃剩下的学科。9课，实在是太多了点。但我想假如按照初三总复习的那股劲头，以及吃喝拉散睡都在班级的“珍惜时间”的办法，应该是不至于落下太多。

比较重要的是，我得把手机扔到我看不见的地区去，我太禁不起诱惑了。

在这三年里，我要让自身的胆量大起来，让自身不断认识朋友，多交各种各样不同的朋友。

三年后的今天，我相信自身能坐在自身喜欢的大学课堂里。