

最新幼儿教师评职称个人述职报告 幼儿园一级教师职称述职报告(大全6篇)

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿教师评职称个人述职报告篇一

带着园长的信任和自己对这份工作强烈的责任感，这个学期，我先后和两位美少女（孔婷金丽娇）搭班，并尽心尽责、圆满地完成了这个学期的工作。我自认为自己做的好的方面有三点：

虽然谈不上对这份工作有多热爱，但是我始终做到这份工作不管有多难既然接受了就得有责任做好。这学期，虽然我们班孩子较上学期来说女孩儿多于男孩，但个个男孩儿都是典型的调皮好动型的。加上这学期生活老师和配班老师的两次更换，班级常规也因此变的大不如以前。整个班每天都好象处在混战之中，老师的说教孩子们根本充耳不闻。形成了日常常规差，比起上学期甚至小班来说都难管理得多。面对这样的困难，我就只好牺牲每天副班的时间，本来应该去办公室备课的。而我从开学到“六一”之前去办公室的时间不到三次，总是担心班上出现安全事故，就一直在教室协助才刚刚走上工作岗位的两位新老师。在大家细致、耐心的配合下，一学期下来，由开学初到中间刚换老师时的担忧变慢慢成放心，有惊无险的保障了每一个孩子都能快乐健康平安的度过在园的每一天。

对上级安排的活动总是全力以赴努力做到最好。我很珍惜每一次的学习机会，认真做好笔记，经常充分利用业余上网时

间留心收集与工作有关的图片资料，遇到好的视频，好的游戏，好的活动形式都及时收集起来。以作日后的参考资料之用。本学期，在室外的环境创设礼仪主题墙，走廊吊饰的布置上，按照领导的要求，也怀着满腔的热情贡献了自己的微薄之力。“六一”活动中也费了不少的心思取得了小小的成绩得到了领导的肯定。这些都将激励我在今后的工作中再接再厉。

为了让每个孩子都有更多的机会不断的进步和发展，这学期，我们继续在原有的基础上对孩子动手方面尤其是折纸和绘画方面加大了训练力度新教折纸十几种，并且保证了大部分孩子学会。幼儿的动手能力得到了明显的发展。并通过环境创设的形式，将一些学习内容呈列、展示，更好地与幼儿互动。绝大部分的家长都非常满意孩子这学期的教学效果，这是值得我们欣慰的结果。

本学期自己做的不足的和有待加强地方是：

- 1、孩子生活常规还有待加强，如：纪律意识、学会等待和依赖性方面。
- 2、在晨检工作上坚持的不够好，总是断断续续的在做。这一点是需要自我检讨和反省的。
- 3、给孩子提供更多动手操作的机会，在手工、制作方面，提供更多的材料，创造更好的条件。

其实，我们每天的工作用园长的话来说真的是歇斯底里的，非常神圣而又辛苦，但是我给自己总结的经验就是：工作是做出来的，只要你出发点是为了孩子好，坚持用“三心”（耐心、细心、爱心）去对待每一个孩子，即使面对不同看法的家长，我们也是问心无愧，始终是能得到理解和认可的。

幼儿教师评职称个人述职报告篇二

我叫x□20xx年毕业于z师范大学思想政治教育专业，从教来，我始终坚持“教育即服务”的原则，勤恳尽责，教书育人。现将我任现职以来的工作情况简述如下：

一、政治思想方面

我拥护党的教育方针，忠诚于党的教育事业，坚守岗位，立足本职，服从上级安排，认真完成各项任务。我始终遵循教师职业道德规范，遵纪守法，爱岗敬业，热爱学校，依法执教。

二、教育教学方面

任现职以来，每学年都满工作量工作。虽然年年都跨年级教学，但我坚持钻研课程标准和教材，把握教学的重、难点，认真上好每一节课。在课堂教学中，我能面对全体学生，因材施教，既夯实学生对基础知识的掌握，又着眼于知识在生活中的应用。为了优化课堂教学，切实提高学生素质，我和同组老师经常在一起备课、探讨，互相听评课，扬长避短，共同提高。在十多年的教学中，我已逐步形成了自己的教学风格，积累了一定的教学经验，每年至少开一节校级公开课，完成了两次循环教学，多次获校“解题能手”称号。任教的班级整体成绩处于年级前列，学生在原有基础上都能有所提高。

作为一名政治教师，我深知在教学中对学生进行德育教育的重要性，多年来，我始终把德育工作放在首位，坚持育人为本、德育为先的指导思想和教育理念，切实改进德育工作方法和途径，努力把德育工作渗透到各个教学环节中去，为学生全面发展创造了条件。

在担任班主任的四年时间里，我积极抓好班风建设，努力地

教育转变后进生。对那些思想纪律、学习较差的后进生从不歧视，而更加关心爱护他们，和风细雨地动之以情、晓之以理，以满腔热情去温暖他们的心田。在选拔和培养班干部这方面，我积极引导、敢于放手、着重培养他们的自主管理能力，有不少班干部进入高中之后依然能很好地胜任学校和班级的管理工作。我所带的班级也多次被评为“模范班级”，受到学生和家長的一致肯定。

为了使自己的教育教学水平更上一个台阶，我于报考了南京师范大学教育硕士研究生并顺利考上□20xx年暑假的学习，使我接触到了很多新的教育教学思想，我深信以后自己能帮助学生在各方面获得更好的发展。

三、教育科研方面

我积极参加各级各类的教研活动，拓宽眼界，丰富知识。参加z市市区初中思想品德优质课评比获二等奖。同时，我利用课余时间总结教学心得，所写论文《初中思想品德课“课堂讨论”存在的问题及对策》、《一节“老”课带来的新思考》分别发表在《成才之路》和《文苑》上。还参加了校级课题《思想品德课学生资源的开发与实践研究》的研究，通过听、评、讲、写、学，我的教学教研水平不断提高。

四、其他方面成绩

我校作为z市公民教育首批实验学校，历来重视学生公民素质的培养。自学校开设公民教育课以来，我积极担任指导老师，与学生一起探索研究社会问题，所指导的课题□z市“限塑令”实施现状问题研究》获市二等奖，并在江苏公民教育国际论坛上进行大会展示。此外，我制作的禁毒教案还荣获全市初高中学校优秀禁毒教案三等奖。

我深深地知道，之所以能够取得这样的成绩是与学校领导和全校师生的支持分不开的，在今后的工作中，我将更加努力，

刻苦钻研，提高自己的业务水平，服务学生，回报社会！

幼儿教师评职称个人述职报告篇三

我叫xx□20xx年毕业于x师范大学思想政治教育专业，从教来，我始终坚持“教育即服务”的原则，勤恳尽责，教书育人。现将我任现职以来的工作情况简述如下：

一、政治思想方面

我拥护党的教育方针，忠诚于党的教育事业，坚守岗位，立足本职，服从上级安排，认真完成各项任务。我始终遵循教师职业道德规范，遵纪守法，爱岗敬业，热爱学校，依法执教。

二、教育教学方面

任现职以来，每学年都满工作量工作。虽然年年都跨年级教学，但我坚持钻研课程标准和教材，把握教学的重、难点，认真上好每一节课。在课堂教学中，我能面对全体学生，因材施教，既夯实学生对基础知识的掌握，又着眼于知识在生活中的应用。为了优化课堂教学，切实提高学生素质，我和同组老师经常在一起备课、探讨，互相听评课，扬长避短，共同提高。在十多年的教学中，我已逐步形成了自己的教学风格，积累了一定的教学经验，每年至少开一节校级公开课，完成了两次循环教学，多次获校“解题能手”称号。任教的班级整体成绩处于年级前列，学生在原有基础上都能有所提高。

作为一名政治教师，我深知在教学中对学生进行德育教育的重要性，多年来，我始终把德育工作放在首位，坚持育人为本、德育为先的指导思想和教育理念，切实改进德育工作方法和途径，努力把德育工作渗透到各个教学环节中去，为学生全面发展创造了条件。

在担任班主任的四年时间里，我积极抓好班风建设，努力地教育转变后进生。对那些思想纪律、学习较差的后进生从不歧视，而更加关心爱护他们，和风细雨地动之以情、晓之以理，以满腔热情去温暖他们的心田。在选拔和培养班干部这方面，我积极引导、敢于放手、着重培养他们的自主管理能力，有不少班干部进入高中之后依然能很好地胜任学校和班级的管理工作。我所带的班级也多次被评为“模范班级”，受到学生和家長的一致肯定。

为了使自己的教育教学水平更上一个台阶，我于报考了南京师范大学教育硕士研究生并顺利考上□20xx年暑假的学习，使我接触到了很多新的教育教学思想，我深信以后自己能帮助学生在这方面获得更好的发展。

三、教育科研方面

我积极参加各级各类的教研活动，拓宽眼界，丰富知识。参加x市市区初中思想品德优质课评比获二等奖。同时，我利用课余时间总结教学心得，所写论文《初中思想品德课“课堂讨论”存在的问题及对策》、《一节“老”课带来的新思考》分别发表在《成才之路》和《文苑》上。还参加了校级课题《思想品德课学生资源的开发与实践研究》的研究，通过听、评、讲、写、学，我的教学教研水平不断提高。

我深深地知道，之所以能够取得这样的成绩是与学校领导和全校师生的支持分不开的，在今后的工作中，我将更加努力，刻苦钻研，提高自己的业务水平，服务学生，回报社会！

幼儿教师评职称个人述职报告篇四

我从1994年工作至今，已有18个年头。回顾这的工作，我始终能勤勤恳恳、兢兢业业，无论是班主任工作，还是连续6年的毕业班教学，特别是三年的跨年级教学，我都能全身心地投入工作，并取得一定的成绩。我是20xx年8月被评为中学一

级教师，下面就任现职以来的工作情况作以总结。

首先，思想品德方面，我热爱自己的事业，爱岗敬业，具有良好的职业道德，在工作中能全心、全情投入。我始终告诉自己：用关爱去打动学生，用执着去感染学生。同时，我能和同事团结合作，师生关系融洽，尽心尽力完成本职工作。

其次，教育教学方面，经过18年的磨砺，使我具备坚实的教学功底和较强的教学能力。我每年都至少满工作量，连续三年跨年级教学，当组内老师生病时，我能在领导的安排下顶上，三个月肩负三个班的教学任务。连续6年的初三教学，使我得到锻炼和成长，使我对整个三年的教学有了全面、系统的把握，自己的专业水平有了很大提高，所教班级的教学成绩都较起点有很大进步，其中□20xx□20xx的两年中考，所教班级在中考中取得优异成绩□20xx年所教学生陈曦获得118分的好成绩。同时，我始终坚信课堂教学是主阵地□20xx年在校教师基本功竞赛中获一等奖，无论组内示范课还是对外交流课都能获得同行的肯定和好评。

班主任工作中，我有激情，讲方法，所带班级班风正，学习氛围浓厚，形成积极、乐观、向上的班级文化，得到所有任课老师的肯定和认可，经常被老师选为开课班级。我始终坚持：身教重于言教，以自己的言行、人格引领学生；爱的力量是无穷的，让学生在被关爱和理解中成长。历年，所带班级次次获得流动红旗，模范班级的称号。两次被评为教育局优秀嘉奖□20xx学年被评为z市优秀少先队辅导员。

指导青年教师工作，现后指导了z等多位教师，其中苏洪老师能很快适应初中教学工作，并取得很大进步□z老师能很快进入班主任的角色，为今后的班主任工作积累了经验□z老师获得校教师基本功竞赛一等奖，教育局考核优秀。

教科研工作，在教育教学改革的背景下，我积极学习先进的

教育教学理念。参加了省级课题《信息技术与初中数学课程整合》，于20xx年结题。作为课题组主要成员，我积极撰写论文、案例、开课。我有三篇论文发表在省级刊物，同时经常撰写教育教学案例。去年成为校青年教师基本功竞赛评委，期中考试试卷命题组成员。

已取得的荣誉，使我振奋，同时也激励我继续前行。在今后的`工作中我将一如既往地全心投入、乐于奉献、完善自己，通过努力取得更好的成绩。

幼儿教师评职称个人述职报告篇五

1995年8月，我从非师范学校毕业，凭着对教育事业的热爱，我毅然选取了教师行业，从此与学生结下了不解之缘。1995年9月，我在柏果镇清水小学担任一年级的语文、思品、艺术等的教学及班主任工作。这一年，经过师生的共同发奋，圆满完成了教学任务，并取得了优异的成绩。

9月，由于工作需要，我被调到了珠东乡中心小学继续从事教学工作，至20xx年8月，我先后担任过三、四、五、六年级的语文、思品、自然等科目的教学工作以及班主任工作。由于在工作上兢兢业业，任劳任怨，成绩突出。深得珠东乡领导、教师和群众的信任。9月，我被选为珠东中心小学的工会组长，兼管少先队工作。这期间，我协助学校领导进行了教师优化组合工作，调解了教师之间矛盾和纠纷多起，使教师之间能够和睦相处，全方位地调动了教职工的工作用心性。为了丰富学生生活，以前组织开展了多次丰富多彩的文艺活动。由于学校领导管理有方，教师相处融洽，常在一齐探讨、交流，总结出许多好的教学方法和教学经验，经过几年的发奋，彻底改变了珠东中心小学过去工作懒散，随意上课的不良风气。使珠东中心小学以一个崭新的面貌展此刻群众的面前。彻底改变了过去流失的不良现象，学生人数从原来的300多增加到700多。

随着社会的进步，知识的更新，为了提高自己的潜质，满足教学需求，适应教育制度的改革，适应社会发展的需要。

20xx年参加贵州省师范大学承办的高等教育小学教育专业(专科)自学考试□20xx年考试透过所有科目，于20xx年获得了毕业证书。

20xx年9月，我被调入盘县城关四小工作。第一学期，我被安排任学全班的数学、常识、音乐等科目的教学，由于工作认真，方法得当，成绩突出，得到了学校领导及老师们的认可。第二学期，学校安排我接任一年级的数学、思品、体育等学科的教学工作及班主任工作。期末考试评比，我班学生取得了全镇第三名的好成绩，从上学期的第六位上升到了第三位□20xx年9月，因教室不够用，需将一年级三个班合并成两个班。由于不了解状况，成绩差的学生全部并入我班，学生高达八十一人之多，学生多得教室几乎都容不下，这样，真不知怎样教学，怎样管理呢?何况学期结束还要按成绩进行量化考评，这种状况，真是束手无策，只要管理不当，稍有不慎，成绩就要下滑，别人将会怎样评价呢?思索良久，于是，我下定决心，硬着头皮，背水一战。但是由于学生基础太差，学期结束时，我班均分下降了许多。虽然没得到数，可与平行班相比，相差太远。我这时并没有气妥。“工夫不负有心人”，我国不是有句熟话笨鸟先飞吗?我就不坚信，这些别人认为是“笨”的孩子，就永远落在后面。在以后的教学中，我联合我班各科任教师共同教育，密切联系各位家长，请家长多帮忙辅导，精心选拔班干，协助管理，在班上进行了一帮一活动，常给“差生”开绿灯，进行个别辅导，经全体师生的共同发奋，三年级时，我班学生成绩赶上来了。期末考试时，又进入了前三名。

自调入城关四小以来，由于工作认真负责，从没排斥过“差生，”从没辱骂过学生。对违纪学生，进行耐心细致地说服教育。因此，深得人们的好评。有的插班生，还特意要求到

我们班就读。致使我班学生不但没有流失，反而有所增加。

虽然，这几年来，我不是先进，也不是优秀，但我已经充分尽到了教师的职责，摸着自己的心窝，我敢大声说：我对得起学生，对得起家长，对得起所有的人，我问心无愧。

当然，与优秀老师相比，我还存在必须的差距，在今后的工作中，我会加倍发奋，迎头赶上。

幼儿教师评职称个人述职报告篇六

回顾过去的一年里，忙但是很充实，我听从学校领导的指挥、服从学校领导的工作安排。能根据学校领导的工作安排认真做好各项工作，现就一学期来的工作，述职如下：

一、岗位职责

本学期，我被学校从幼儿部调到了学前，担任大五班配班老师一职，承担保育与教育的职责，同时要与班主任密切配合，完善班级各项日常工作。

二、出勤及职责履行情况

由于我们两个都是新到这个环境，为了更快的适应这个新职位，需要我们比别人付出的多一些！我每天早早的来学校，熟悉孩子和工作环境；最初因为不适应工作，完成任务的速度有些慢，经常很晚才离校。上班期间，除了俩次突发的交通事件外，坚持做到了不迟到不早退。

日常班级工作中，我与主班融洽相处，愉快合作，心往一处想，劲往一处使，班级有什么活动，我会和主班一起商量方案，尽的努力搞好班级的活动。如本次绘本演出，我负责音乐舞蹈，她负责语言表演，俩个人共同努力，构建了一个积极向上的班级！

1、教育教学中，关爱每一个幼儿。因为教师只有热爱学生，才能教育好学生，每一个幼儿都渴望得到老师的爱，老师的关注就是他们不断进步的动力，而我一定要让他们在愉快的情感体验中接受教育，不断进步。教学中，我认真备课、上课、听课，我的每一节课都做到“有备而来”，每节课都在课前做好充分的准备，并适当的制作各种吸引幼儿注意力的有趣教具，以课堂教学为核心。

每周一我们都会在刘校长的带领下，细细的钻研教材，对教学内容做到心中有数，给幼儿创设各种情境，激发幼儿学习兴趣；课堂中，注意培养幼儿的学习习惯，主要培养幼儿认真观察事物能力以及完整的语言表达能力，同时尊重幼儿的身心发展规律和学习特点；课后及时对本节课作出总结，存在不足及需要加强的地方，认真写好教案反思。

每周上好两节古诗与两节副主课。记得第一次上古诗课时，方式有些不对，而后在领导的耐心指导与自己的细心学习下，可以按照正确的课程流程给孩子们上课了。古诗课堂中我采用师生互动游戏方式让幼儿更容易的记好诗句，并采用形象的ppt让幼儿更好的了解古诗的大意，以免古诗太过枯燥。副主课我努力做到认真备课，根据教材内容及幼儿的实际情况，设计课程，认真写好教案及反思。

2、保育工作：

工作以来一直担任主班，所以保育方面的工作没做过。记得第一次取餐，看到同事们很轻松就拿起来了，而对于单薄的我来说，有些力不从心，但一想起学校领导对我们的各种关心与照顾，这点困难算什么呢？况且别人能做，我也能做，别人拿俩个，我就拿一个，就是多走几趟！经过努力和锻炼，已有了很大的进步。

每天要认真为幼儿清洗水果，分发间食。有些时候，家长为了幼儿不耽误课程还会带病上学，会请我们多关注生病幼儿，

一天中我会经常用手摸他们的头和脖子，时刻关注幼儿的状况。幼儿午睡的时候，根据天气变化适当教幼儿擦汗，午睡过程做好巡查工作为幼儿盖被。每天做好活动室的卫生清洁工作，从而减少幼儿的发病率，保证他们身体健康成长。

三、承担临时工作情况

在专科或者班主任有事情不能来上班的时候，我便承担临时代课任务。我认真带好每节专科课，主班请假的时候，我会来的更早些，虽然一个人做俩个人工作，但也不马虎，时时刻刻关注幼儿，不敢有一点松懈。在有事情发生的时候及时与主班沟通。学校安排的舞蹈排练及演出也同样认真对待。

四、存在问题及努力方向

尽管自己尽努力完成工作，仍有问题出现。一是理论知识的学习还有些欠缺，让自己不够自信；二是工作虽然很努力，可是个人能力还有待提高。

在接下来的工作里，我一定要在校领导及同事们的帮助下，加强学习，提高工作能力，使自己的思想和工作都能更上一个台阶！做一个自信、热情的教师，全身心地投入到幼儿教育事业中！也祝愿林荫小学这棵大树在校领导的带领下，会更加的枝繁叶茂，栽培出更多优秀的小树！

谢谢大家！

述职人：__

20__年__月__日

幼儿园教师职称晋升述职报告4