

班级圣诞活动策划书 圣诞节大学班级活动策划方案(优秀8篇)

梦想是一片蔚蓝的天空，它给我们创造的无限可能性和幸福感。实现梦想的关键是要有坚定的信念和执着的努力，不被困难和挫折所击倒。通过阅读这些梦想范文，或许可以看到更多梦想的可能性。

班级圣诞活动策划书篇一

happy christmas——圣诞游园活动及礼物“对对碰”

通过happy christmas活动一方面丰富校园的学生生活，提高学生的生活质量；同时也通过这次游园活动增强学生对校园的感情，促进爱校之情。

（一）圣诞礼物派送——“对对碰”

活动时间：12：22—23：00（报名）

12：23晚派送贺卡

12：24下午，生科院操场“对对碰”（晚派送礼物）。

活动规则：总共设15对相对应的卡片，如“黄蓉与郭靖”等，23日晚把卡片送到参加该活动报名的寝室里，让其选取一张卡片，让其于之写者对对方的祝福，并保管好卡片，24日下午特定时间都到生科院操场集中。如果能寻找到对方，如：抽取“黄蓉”的寝室成员能寻找到抽取“郭靖”的寝室成员，则把两张卡片一起带到服务台去登记，服务人员将把礼物送到双方的寝室（或者现场领取）。

附：该项活动最好是15个男生寝室与15个女生寝室进行，亦

不排除个人参加。

宣传时应注明：名额有限，采取先到先得的方式决定。

（二）圣诞游园活动

时间12：24（周五）下午

地点室外生科院操场

内容：7个小游戏组成，流程如下：

首先参加游园的同学去服务台领取游园卡。

1、知识问答活动（问题有关xxx以及西溪校区公管会等等）

道具：问题

参加人员安排：集体

游戏规则：抽取题目号码，回答相应的问题。（问题另附）

答对问题的给予卡片上一个过关标签，如未答对在相关部分划×。

2、吹气球

道具：气球若干，内置小字条（字条上可以写“表演节目，获得奖品等）

参加人员：5人一组，多次

游戏规则：参加人员按5人一组比赛（气球自行选取），依气球被吹爆速度取前3名，对球内的奖品予以变现。即主持人根据“字条”的内容给该同学对奖。比如：字条里写着“跳绳一百，

奖励桔子两颗”，那么该同学只有得按“字条”的内容去做，主持人才可给予相应的奖励。并在过关的同学的游园卡片上盖上一个标签，如未过关则在相关部分划×。

3、抢凳子

道具：凳子（若干）

参加人员安排：8人或多人参加（其中一人为喊话员不参加比赛）

游戏规则：游戏开始先把凳子成圆形（按参加人数减一计算，即8人摆7张），然后，参加人员在凳子外面围成一圈，主持人敲鼓或放音乐时参加人员就沿着圆形顺时针或逆时针跑动（注意不能插队），当鼓声或音乐停下时参加人员要迅速找到一张凳子坐下，因为凳子少一张，所以会有一人没凳子座，这个人就算是被淘汰了，这时要把凳子减少一张，其余的人继续玩，直到剩下最后一人为止，这人就算赢了。并在过关的同学的游园卡片上盖上一个标签，如未过关则在相关部分划x□

4、心心相印，我来比你来猜

道具：游戏题目（可以是具有可表演性的成语或词语或诗）

参加人员：两人一组，可多组参加

游戏规则：游戏开始表演的一组两人先要面对面（一人为表演动策划，一人为猜测者），然后由主持人会把要表演的成语或词语写在一张纸上，让表演动作者做给猜测者看，当表演者表演完，猜测者能猜出表演者所做动作的成语或词语时，就算过关。

班级圣诞活动策划书篇二

活动名称:

圣诞狂欢-分享快乐

活动时间:

活动目的:

1. 让孩子们通过活动了解西方的习俗，知道圣诞节是西方的重要节日
2. 通过活动体验圣诞快乐气氛，与同伴、老师、家长分享节日快乐

人员邀请:班上所有孩子的家长，公园领导，圣诞老人

活动准备:

(家)幼儿卡通面具，圣诞帽及服饰，各类食物(瓜子、果冻、硬糖除外)小漏勺及小勺各一个，玩具水桶一个，要求家长幼儿穿运动休闲服装。

(自制)小碗10个，大许愿盒一个，碗底贴小月亮

3、人员安排:邸老师负责活动的主持及幼儿和家的管理和协调。李丹老师负责协助邸老师，放音乐及活动物品的准备。伊老师负责协助主副班管理幼儿的饮水如厕及为幼儿提供充足的饮用水等。

活动流程□(a邸老师;b李老师)

播放□merrychristmasbaby□背景音乐主持人致开场词。

开场词(开场前背景音乐merrychristmas!)

a□各位家长

b□各位小朋友们

ab□大家上午好!

a□今天，我们在小三班共迎圣诞!

b□今天，我们在小三班欢聚一堂!

ab□让我们把所有的祝福送给您、感受圣诞给您带来的开心时刻。

a□请大家跟随小天使一起动起来《小黄鸭》

(宝宝戴面具出场带领家长随音乐起跳)

a□刚才的表演将活动正式拉开帷幕，请大家随我们一起观看大屏幕

(播放幻灯片)

b□观看了圣诞影片后，有请我们的院领导致辞!掌声欢迎!

请欣赏皓淋家庭带来的歌曲《天路》

(皓淋家庭表演)

a□幸福是我们每个人向往并追求的理想，请欣赏优优家庭带来的歌曲《幸福》

(优优家庭演唱)

(焦傲家庭表演)

a□可爱的小动物也想来参加我们的圣诞晚会，有请宝贝们带来的儿歌串烧！

(伯奇彦家庭带来的儿歌《小兔子乖乖》呼吉古娜家庭《小燕子》李锡彦家庭《》)

b□下面请小朋友们和我们的爸爸妈妈一起做一个热身游戏《生生不息》

玩法：宝宝站在红色线圈外，由家长抱起宝宝踩气球，每一组踩爆气球最多的为胜利者。

要求：家长不能代替宝宝踩到气球

b□圣诞节是外国小朋友最喜欢的节日，圣诞老爷爷会将神秘礼物分发给每个可爱懂事的小天使，下面请我们每个人轻轻的围坐在烛光旁，每个人许个美好的愿望，圣诞老人一定会帮你实现的。来，我们一起许个愿，填到贺卡上，一起吹灭蜡烛，投进愿盒。

喷放礼花：彩花从天而降，随着欢乐的音乐和孩子们的欢笑，圣诞老人推着礼物出现在大家面前。

音乐起~~

(项浩原家庭表演)

b□人之初，性本善，性相近，习相远，请欣赏李傲然家庭带来的《三字经》

(李傲然家庭表演)

(陆家祺家庭表演)

b;手指可以做很多事情，敖其尔家庭带来了好玩的手指操《手指变变变》看看谁的手指最灵活!

(敖其尔家庭表演)

a□精彩的表演让我们意犹未尽，下面我们再来做一个有趣的
游戏《水中捞月》

玩法：家长站到终点，前面放盛满水的碗，漏勺，海绵，小勺，幼儿站在起点处，面前放空碗，口令发出后在3分钟时间内将水盛到空碗里，时间到水多的为胜。

要求：家长不可以以任何形式提示

(付珊瑶家庭、翟珂玄家庭演唱)

结束活动：致家长

感谢信

，播放共唱□happynewyear□□

家长疑问解答

安全事项：注意孩子们的安全问题。在游戏过程中防止幼儿拥挤以及磕碰现象。

紧急预案：如果有家长缺席，配班老师来和该幼儿做亲子游戏，照顾到孩子的心情。

处理原则：游戏过程中注意幼儿的分配，防止拥挤，出现磕碰现象立刻请校医处理

注：对每个认真表演，做游戏的幼儿进行奖励

班级圣诞活动策划书篇三

每年12月25日为圣诞节。近年来，越来越多的中国年轻人热衷于过圣诞节，而在大学校园里，那是一个以年轻人为主体的地方，圣诞节已经悄然称为他们特别看重的节日之一。随着一年一度的圣诞节即将到来，相信在这个洋溢着青春活力和激情浪漫的大学校园里，无论是学生还是老师，男性还是女性，很多人都会对这个充满温馨而浪漫的节日饱感兴趣，都希望在那天能够度过一段美好的时光，留下一段美好的圣诞回忆，都热切期待会有一个特别而精彩的圣诞节活动在大学的校园里举行。

通过在圣诞节那天举行校园圣诞节活动，一方面可以把大家聚集起来，让所有人能够在一个热闹温馨的气氛当中欢度圣诞节，另一方面也是为了能让同学们回忆过去的美好生活，丰富同学们的课余生活。在活动期间，通过各种小游戏来加强同学之间的交流，增进同学之间的感情，活跃校园气氛。同时让大家在圣诞之夜在体验西方文化的同时放松心情。

最有意义的是通过低价的门票为偏远地区做些贡献，使同学们感受爱的温暖

激情平安夜，情浓圣诞节

本次圣诞节平安夜活动是一场出售门票、各系团支部分工协作的游园式晚会

a□影响广泛。此次活动是元旦前最大的晚会活动，持续时间较长，学生参与程度高。

b□具有新意。活动形式多样，节目缤纷多彩，迎合年轻人的口味以及符合活动的主题。并且融合了公益活动。

c□简单易行。本次圣诞节校园晚会活动成本较低，多人参与，难度不高，而且效果明显深远。

xx学院教学区6号楼

xx学院全体师生(因本次活动需支付门票费用，故是否参加得看个人)

第一项目组：节目组(文艺部负责)

任务：

a□完成节目收集、筛选及后期的排练、彩排工作(包括收集互动游戏)

b□两位主持人的选择、形象设计及台词审核

c□负责节目的编排及晚会全流程的衔接

d□准备好晚会所需的一切服装道具

e□到网上收集并下载圣诞歌曲

f□制作晚会流程图

第二项目组：宣传服务组(宣传部负责)

任务：

利用海报、横幅、广播□qq等方式开展宣传

2、12月16日早读进班宣传

a□完成台词的创作、晚会工作证的制作、节目单的打印工作

b□ 活动当日准备好服务物品

第三项目组：采购组(生活部、女生部负责)

任务：

a□负责采购布置教室物品及晚会现场的用品

b□保管采购清单并做好报销费用的工作

第四项目组：场地布置组(文艺部安排、社团部协助)

任务：

a□晚会现场的设计与装饰

b□确保场地装饰的完整性

班级圣诞活动策划书篇四

这世界总有个人也在找你，只是你们在捉迷藏的游戏中耽搁了些时间。

一、活动目的

为了丰富学生的校园文化生活，激发学生学习英语的兴趣，促进学生和谐发展，营造一个充满快乐的英语学习氛围，值此圣诞节来临之际，在全校学生中开展一系列“快乐圣诞”专题活动，我们要以这次活动为契机，在全校掀起爱英语、学英语、用英语的高潮。

二、活动主题： 快乐圣诞!欢乐新年!merry christmas and happy new year!

具体活动安排：

(一) 创设圣诞节氛围

英语教师在近期课堂中注意教授一些有关圣诞的祝福语、简单词汇、歌曲，为活动的开展作好铺垫，在校园内营造浓厚的圣诞氛围：

1. 班级：布置圣诞专题黑板报。内容包括：几句圣诞英语，一首圣诞歌曲，方便随时学唱。

组织：各班班主任和英语课代表。

2. 学校：张贴圣诞宣传海报(由各个班级提供，每班一张海报)，书写“**merry christmas!** 和 “**happy new year**”主要活动内容。周三播报英语相关内容。校园广播学生耳熟能详的圣诞英语歌曲。校园网发布圣诞祝福英语。

3. 学生和教师在这一周要尽量用英语问候，互说圣诞新年祝福的话语。

(二) 圣诞活动安排

各类英语竞赛和活动：

1. 三年级英语歌谣竞赛、

2. 四年级英语书写比赛

3. 五年级六年级英语知识问答

班级兴趣活动：

1. 学唱一首英文歌曲，每天学说一句英语励志格言或名人名言。

2. 各班组织一次圣诞专题英语班队课活动(时间为15-20即可), 综艺性较强的, 可以是演唱英语歌曲, 朗诵英语歌谣, 表演课本剧等, 也可是是有关英语的知识问答。

3. 英语早读期间, 英语教师可以给学生安排些美文诵读。

具体安排如下:

三年级英语歌谣竞赛表演

表演者: 三年级部分学生

时间: 12月20日下午午会课

内容: 三年级两个班级进行英语歌谣pk

活动形式: 由抽签决定歌谣内容, 然后现场进行表演, 英语教师当场评分

负责人: 赵科娜

“迎圣诞”四年级英语书写比赛

一、活动目的: 更好地落实四年级小学英语书写教学目标, 进一步加强对小学生良好英语学习习惯的培养, 检阅四年级学生应达到的严格、规范的英语书写要求。

二、比赛时间: 12月21日 地点: 小会议室

三、参赛对象: 四年级学生均可参加, 可以经过班级初选

四、比赛细则:

1. 书写内容: 26个英文字母的大小写; 书本第一至第三单元中的四会单词和四会句子。

2. 书写要求：字体：采用pep教材的`斜体行书形式。书写内容
由自己进行合理布局。

五、评比方法：本次比赛由英语组教师评出一、二、三等奖
若干名，进行奖励。

负责人：郭群燕

五年级六年级英语知识问答

活动目的：让学生体验学习英语的趣味性，感受英语的魅力，
寻求更广阔的英语天地，激发学生学习英语的积极性。

比赛时间：12月23日（五年级）12月24日（六年级）

地点：操场设点

参加对象：五年级学生

比赛形式：抽签问答相关英语知识内容，并赠送小礼品

负责人：

班级圣诞活动策划书篇五

快乐的圣诞节

1. 了解西方的传统节日——圣诞节。
2. 体验与老师、父母在一起欢度节日的幸福和快乐。
3. 培养幼儿能勇敢的在集体面前展示和表现自己。
4. 训练幼儿的观察能力及动手的灵活性。

1. 装饰有节日气氛的活动室，睡眠室及“圣诞节”墙饰。
2. 大圣诞树一棵，成人圣诞服装一套，幼儿圣诞帽每人一顶。幼儿礼物每人一份，包装好并编上号。小奖品若干，智锦盒一个，内装若干智力题卡片。
3. 即时贴剪成的“红色圆形”、“黄色半月形”、“绿色小松树形”，幼儿最少每人一套。即时贴剪成的红色三角形、粉色五瓣花、绿色半圆形，家长每人一套。分散地藏放在睡眠室的各个地方。例如：床边上，窗台上，玩具架内。

(一)活动导入

1. 教师：圣诞节到啦，我们和家长一起来庆祝圣诞节好不好？今天，小丑姐姐(另一名教师扮演)还特意举办了一个圣诞舞会，想邀请大家一起去跳舞。但小丑姐姐要求你们先做一个“寻宝”的游戏。大家快来听听我要告诉你们这个游戏怎么玩。

2. 示范讲解“寻宝”玩法：

出示范例，请幼儿观察“娃娃”脸上有什么？都是些什么形状？什么颜色？

老师：老师把这些小卡片都藏在了寝室的各个地方，你们进去后要认真的、轻轻的去翻找。找到后，要快速将它揭下来贴在自己的脸上。然后到舞会门口请“服务员”检查正确后，可领一顶圣诞帽，带上后才能进入舞场去跳舞。

3. 家长也同幼儿一样去“寻宝”，标志分别是红色三角形、粉色五瓣花、绿色半圆形。

4. 幼儿、家长一起进行“寻宝”游戏。

(二) 圣诞舞会——圣诞快乐(互动舞蹈)

幼儿、家长寻找到“宝”后逐一进入“舞场”。一个跟一个拉在小丑姐姐后边，随着音乐一起跳《圣诞快乐》舞。

(三) 智多星游戏

1. 教师出示智力锦盒。说：我这个锦盒可神奇了，里面有许多神奇的游戏题卡，请小朋友上来摸一摸。根据题卡内容(如：谜语猜猜看、按数连线、九宫格。)来表演，做对了，教师扮演)会奖励你一个小奖品。

2. “智多星”和幼儿进行摸题智力游戏。

(四) 欣赏童话剧——圣诞节的来历

2. 下面请欣赏由我们班小朋友和家长一起共同表演的童话剧——圣诞节的来历。

(旁白、教师)：很久很久以前，在一个非常寒冷的冬天，有一位可怜的乞丐(家长)，他又冷、又渴、又饿。

乞丐着破衣、拐杖出场

他来到了一个村庄，遇到了一位富人(幼儿)和一位穷人(幼儿)。

富人、穷人出场

乞丐(对着富人)说：我又渴又饿，你行行好，给我一点面包吃吧？

富人：我是富人，我很富有，我有的是面包、牛奶，就是不给你这个穷光蛋。并踢了乞丐一脚。

穷人：我很贫穷，只有一片面包，但我愿意分一半给你。

乞丐(脱去破衣，变成一位可爱的圣诞老人)：谢谢你，善良的孩子，幸福、平安会永远伴随你，送你一支松枝，你要记住每天给它浇水、施肥，精心照顾它，它会永远祝福你。

班级圣诞活动策划书篇六

活动目的：

- 1、了解西方和中国的传统节日——圣诞节和元旦节，体验与老师、家长在一起欢度节日的幸福和快乐，学会分享。
- 2、锻炼幼儿能勇敢的在集体面前展示和表现自己，培养幼儿的自信心。 活动准备：

1、班级布置：彩球、圣诞树、拉花、音乐《兔子舞》、《铃儿响叮当》、《圣诞快乐》等

2、家长准备：小礼物、祝福语、幼儿自带小食品

活动时间：12月24日晚上7：00点

参加人员：本班教师、所有幼儿及家长朋友

活动过程：

1、教师祝词，活动导入

教师：圣诞节到啦，我们和爸爸妈妈一起来庆祝圣诞节好不好？今天，我们还特意举办了一个圣诞舞会，想邀请大家一起去跳舞。圣诞happy开始啦，让我们一起狂欢吧！头戴圣诞帽的孩子们一起跳“我们在一起”，并且对家长们将merry christmas!

2、亲子互动游戏：

(1)游戏：许愿星

准备：彩纸、记号笔、油画棒

游戏玩法：请家长和孩子一起来制作许愿星，在许愿星上面写对别人祝福的祝语，放到礼物袋里面，在互换礼物的时候送个是他小朋友。

(2)游戏：大家来占圈

准备：呼啦圈

游戏玩法：家长手抱自己的孩子围着圆圈走，当老师播放的音乐停止时家长抱着幼儿跳进呼啦圈内，依次减圈最后占到圈的为胜利者。

3、开心英语一刻

1、大家一起唱圣诞歌(英语版本)请孩子大胆讲merry christmas大声讲的幼儿可以得到小礼物，英语歌曲小互动。

4、亲子游戏

(3)游戏：哪吒寻宝

准备：各类玩具、篮子

游戏玩法：家长双手抱起孩子，在规定的时间内，将前面桌子上筐子里的“宝物”运到自己的筐子里，只许孩子每次拿一个宝物，多拿者属犯规，音乐停止后筐子里“宝物”最多的一组为获胜队，依次排名。

5、宣布比赛结果，颁发圣诞小礼品：一等奖1名、二等奖1名、三等奖2名 教师：激烈有趣的比赛结束了，接下来老师来公布比赛结果。

6、圣诞老人(家长)送礼物

教师：圣诞节是外国小朋友最喜欢的节日，圣诞老爷爷会将神秘礼物分发给每个可爱懂事的小天使，下面请我们每个人轻轻的闭上眼睛，每个人许个美好的愿望，圣诞老人一定会帮你实现的。来，孩子们，我们一起许个愿。

7、互赠礼物

幼儿拿着心爱的礼物，快乐的与家长、老师一起互赠礼物，分享着节日的快乐！活动结束：

(1)教师：此刻的欢声笑语代表着来年我们的生活是充满希望的，亲爱的家长朋友们，小朋友们！深深的祝福你们开心每一天，健康每一天，“庆圣诞、迎元旦”亲子活动到此结束。感谢大家的光临和参与，谢谢！

(2)在《圣诞快乐》的歌声中结束活动

班级圣诞活动策划书篇七

亲爱的爸爸妈妈，爷爷奶奶，小宝贝们：

大家好！

今天是20x的最后一天，我们中一班教室里喜气洋洋，热闹非凡，因为我们把爸爸妈妈爷爷奶奶邀请到我们一起，宝宝们知道是为什么吗？(迎新年庆祝活动)。宝宝们，你们开心吗！(开心)那我们一起用掌声欢迎爸爸妈妈奶奶的到来。(大家一起说欢迎爸爸妈妈爷爷奶奶)

今天小朋友还为大家准备精彩的节目和好玩的游戏，宝宝们一定要把自己的本领表演出来，让大家高兴。也请我们的爸爸妈妈们放松心情，参与到我们中间，重新回忆一下童年的温馨，和孩子一起过一个快乐的新年！

1、《铃儿响铃铛》 圣诞快乐

2、 宝宝歌表演连唱：

《我们是中班小朋友》 《对不起，没关系》 笑一个吧！ 《买菜》
《扮家家》 《郊游》 《蚂蚁搬豆》 十个小矮人。

3、 律动表演： 新疆舞律动摘果子

4、 亲子游戏： 《邀请舞》

表演者： 全体幼儿和家长

5、 亲子游戏： 抢尾巴

胜出小组颁发奖品

6、 亲子制作： 红红的炮竹

(利用红黄蜡光纸粘贴串联进行制作)

7、 共同悬挂炮竹， 布置节日环境

班级圣诞活动策划书篇八

happychristmas——圣诞游园活动及礼物“对对碰”

通过happychristmas活动一方面丰富校园的学生生活，提高学生的生活质量；同时也通过这次游园活动增强学生对校园

的感情，促进爱校之情。

（一）圣诞礼物派送——“对对碰”

活动时间：12：22—23：00（报名）

12：23晚派送贺卡

12：24下午，生科院操场“对对碰”（晚派送礼物）。

活动规则：总共设15对相对应的卡片，如“黄蓉与郭靖”等，23日晚把卡片送到参加该活动报名的寝室里，让其选取一张卡片，让其于之写者对对方的祝福，并保管好卡片，24日下午特定时间都到生科院操场集中。如果能寻找到对方，如：抽取“黄蓉”的寝室成员能寻找到抽取“郭靖”的寝室成员，则把两张卡片一起带到服务台去登记，服务人员将把礼物送到双方的寝室（或者现场领取）。

附：该项活动最好是15个男生寝室与15个女生寝室进行，亦不排除个人参加。

宣传时应注明：名额有限，采取先到先得的方式决定。

（二）圣诞游园活动

时间12：24（周五）下午

地点室外生科院操场

内容：7个小游戏组成，流程如下：

首先参加游园的同学去服务台领取游园卡。

1、知识问答活动（问题有关xxx以及西溪校区公管会等等）

道具：问题

参加人员安排：集体

游戏规则：抽取题目号码，回答相应的问题。（问题另附）

答对问题的给予卡片上一个过关标签，如未答对在相关部分划×。

2、吹气球

道具：气球若干，内置小字条（字条上可以写“表演节目，获得奖品等）

参加人员：5人一组，多次

游戏规则：参加人员按5人一组比赛（气球自行选取），依气球被吹爆速度取前3名，对球内的奖品予以变现。即主持人根据“字条”的内容给该同学对奖。比如：字条里写着“跳绳一百，奖励桔子两颗”，那么该同学只有得按“字条”的内容去做，主持人才可给予相应的奖励。并在过关的同学的游园卡片上盖上一个标签，如未过关则在相关部分划×。

3、抢凳子

道具：凳子（若干）

参加人员安排：8人或多人参加（其中一人为喊话员不参加比赛）

游戏规则：游戏开始先把凳子成圆形（按参加人数减一计算，即8人摆7张），然后，参加人员在凳子外面围成一圈，主持人敲鼓或放音乐时参加人员就沿着圆形顺时针或逆时针跑动（注意不能插队），当鼓声或音乐停下时参加人员要迅速找到一张凳子坐下，因为凳子少一张，所以会有一人没凳子座，

这个人就算是被淘汰了，这时要把凳子减少一张，其余的人继续玩，直到剩下最后一人为止，这人就算赢了。并在过关的同学的游园卡片上盖上一个标签，如未过关则在相关部分划x□

4、心心相印，我来比你来猜

道具：游戏题目（可以是具有可表演性的成语或词语或诗）

参加人员：两人一组，可多组参加

游戏规则：游戏开始表演的一组两人先要面对面（一人为表演动策划，一人为猜测者），然后由主持人会把要表演的成语或词语写在一张纸上，让表演动作者做给猜测者看，当表演者表演完，猜测者能猜出表演者所做动作的成语或词语时，就算过关。