

# 最新幼儿园希沃白板培训心得体会(优秀5篇)

心得体会对个人的成长和发展具有重要意义，可以帮助个人更好地理解 and 领悟所经历的事物，发现自身的不足和问题，提高实践能力和解决问题的能力，促进与他人的交流和分享。那么你知道心得体会如何写吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

## 幼儿园希沃白板培训心得体会篇一

电子白板就如一个巨大的电脑触摸屏，电子交互白板作为新兴的电子教学工具和教学方法，电子交互白板技术为课堂互动、师生互动、生生互动提供了技术可能和方便，为建立以学生学习为中心的课堂教学奠定技术基础，白板中的可定义资源库就可以与网络相连，电子白板教学已在中小学逐步推广，参加了电子白板的网络培训后，使我对电子白板有了更多地了解。交互式智能白板以其强大的功能适合与各门学科教学，与ppt等我们平时常用的课件相比，它更具有随机性、生成性、交互性等特点，它解决了普通课件存在的相应问题。所以，在白板课件的制作中，要处处体现白板课件的优势，以求充分发挥其辅助教学的作用。

1. 发挥工具栏作用：如“突出显示工具”和“钢笔工具”，用于圈划课文中的重点词句，这样可以体现随机性，不用提前预设，老师可以根据学生的学习情况进行调整，突出学生的主体性。
2. 善于使用撤销键：老师在批注或板书中，难免会出现笔误，较为常见的做法是老师们较多用擦除，这样我们先点击橡皮擦，再点区域擦除或点擦除，擦掉误笔后，再点击我们前面用过的笔（硬笔、软笔、荧光笔、激光笔）继续书写，这样就需要好几道程序。而用撤销键，会更快些。
3. 方便导入ppt文件：平时的教学中，老师们都积累了许多ppt文件，白板课件体现了与ppt文件的一些兼容性，这样

可以充分利用积累的资源，便捷而有有效地开展教学。但是电子白板在使用中也出现了一些美中不足之处：1. 交互白板提供了新的操作方式，要求教师掌握它特定的操作方法，才能在课堂中应用自如。

2. 手写英文、数字等都不是很方便，它对中文书写的辨识度不高，有时需要键盘输入，同时笔锋线条的变化难于体现出中文特定的美感。

3. 鼠标代替手写笔的操作灵活度较低，在硬件没有到位时全员使用效果不理想，同时分数等使用只能用手写笔，这在正式前培训以及教师自己电脑的实际操作应用带来不便，感受到其对于硬件支撑所提出的要求。

它综合了传统的教学与当前的信息技术，把传统教学与计算机、网络、软件等教学结合起来。既符合教学的实际需要，又满足了时代发展的需求，从而实现了真正意义上的电子教学，真是现代化多媒体教学上的又一次革命！这次学习，只是一个开始，今后教学中将不断尝试、实践，在发现问题与解决问题的过程中熟练掌握这门技术。希望能在未来课堂教学中，充分利用电子白板完成呈现、展示、交流、互动、合作，拓展教学资源，优化教学过程，激发学生学习兴趣，提高课堂教学效率。

包含总结汇报、考试资料、文档下载、教学研究[计算机、办公文档、专业文献、教程攻略、人文社科、外语学习、行业论文以及希沃电子白板学习心得体会等内容。

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

content\_2());

## 幼儿园希沃白板培训心得体会篇二

作为一名小学教育工作者，我深知现代技术在教育领域中的重要性，其中白板技术更是受到广泛关注。近期，我参加了希沃白板培训，对此进行了深入的了解和体验。在此，我希望分享一下我的希沃白板培训心得体会。

### 第一段：课程内容

希沃白板培训的课程内容非常丰富多彩，包括希沃白板软件的介绍，基础操作，应用示范等。其中，希沃白板软件的介绍非常详细透彻，让我对这款软件的功能和特点都有了更深刻的认识。在基础操作环节，老师对如何操作白板进行了系统性的讲解和演示，让我迅速掌握了基本的操作技能。最后，老师通过丰富的应用示范，让我深刻认识到希沃白板在教学中的重要性和实用性。

### 第二段：参与体验

参加希沃白板培训，我深切体验到这款软件的智能和灵活性。在老师的讲解下，我学会如何把有趣的图形、动画和音效嵌入到课堂教学中，从而激发学生的学习兴趣，提升我的教学效果。此外，希沃白板还具备灵敏的手写识别和书写功能，配合智能笔，深深地吸引了我这个热爱写字的教师。

### 第三段：优点总结

希沃白板的最大优点就是互动性极强，可以弥补传统教学方式下学生被动存在的问题。通过希沃白板，我可以让学生参与到教学过程中，让学生成为教学中的主体，提高他们的学习积极性和参与度。同时，希沃白板还可以实现教学资源的共享，让学校和教师可以互相分享优质教育资源，构建和谐共享的教育环境。

#### 第四段：应用建议

虽然希沃白板的功能非常强大，但在实际应用中，我们还需要一些切实可行的应用建议。我认为，让学生正式接触希沃白板的最好方式就是在课堂中使用白板进行实施教学。在使用过程中，需要注重白板和实际教学的结合，让学生在实际操作中感受到希沃白板的创新之处，提高学生学习的效率和深度。

#### 第五段：结语

希沃白板培训过程中，我学到了很多实用的知识和技能，同时也认识到了白板教学在现代教育中所占的重要地位。我相信，在使用希沃白板之后，我的教学将会更加生动有趣，学生的学习也将更加主动积极。我希望更多的教育工作者能够加入到希沃白板的使用者行列中来，让我们共同探索新型教学模式，为创新教育做出更大的贡献。

### 幼儿园希沃白板培训心得体会篇三

电子白板就如一个巨大的电脑触摸屏，在继承了传统黑板的所有功能上，综合了多种时下流行的多媒体制作程序的能力，集多种软件优点于一身，极大地方便了我们课堂教学。电子交互白板作为新兴的电子教学工具和教学方法，电子交互白板技术为课堂互动、师生互动、生生互动提供了技术可能和方便，为建立以学生学习为中心的课堂教学奠定技术基础。白板中的可定义资源库就可以与网络相连，即时发问即时查找，以学生为主题，教师为向导，合作解决这些意料外的疑问，让学生真正有所得。电子白板教学已在幼儿园逐步推广，但我本人只对ppt比较熟悉。

今天特意邀请讲师给我们进行了培训，参加了电子白板的网络培训后，使我对电子白板有了更多地了解。白板程序处理图片的自由度相当高。这样可以巧妙地运用图片的变化来达

到特殊的教学效果，如倒推、转换、平移、旋转等平时比较难以体现的，在白板上都能清晰体现。这样，使数学课堂活跃了起来，充分调动了学生的学习热情，培养了他们的创造力和发散思维，还有助于教师对学生心理的把握。

### 1. 电子白板教学的便捷性

电子白板，是一种新的高科技电子教学系统。它将传统的黑板、投影仪、电脑整合在一起，使用非常方便。一支笔就可以将电脑里的所有资源呈现在白板上，同时用这支笔教师在授课过程中不但可以在白板上自由书写勾画，还可以对书写内容执行拖拽、放大、旋转、擦除、遮罩等动作，用这支笔可以任意选择颜色、调节粗细，可以轻松画出各种漂亮的图形，使教师的教学更加方便、生动、有趣，又能提高学生的注意力，增强学生的学习兴趣，课堂气氛活跃。

### 2. 电子白板便于记录保存教学过程。

交互白板可以记录下白板上发生的教师教学和学生学习过程的所有细节。而白板软件提供了一个脱离白板环境可以阅读白板特殊文件格式的小程序，这一功能可以使学生随时复习课堂教学过程中的每个环节。笔记的抄写过程也发生了变化，因为在白板上发生的所有课堂教与学的过程都可以以最通用的格式被记录下来，如ppt、html格式，这时记笔记的时间可用来更多的参与到集体学习或交流反馈中。交互白板的保存功能除了供课堂教学使用之外，另一个很重要的价值就是供教师自己或教师之间可以不借助录像对上过的课进行反思和研讨。这一点是目前最容易实现的课堂记录方式，而且对提高教师自身素质有很大帮助。

### 3. 保存课堂原先的优势设计

电子白板只是一个技术，不能以技术代替思想，技术是死的，课堂是活的，因此我们新课程改革中的一些因素应该要体现

出来，在讲解的过程中，不能以老师讲解演示为主，缺少学生活动，课堂主体应该是学生。这要求上课的素材要结合实际、结合社会热点、结合学生、让更多学生的因素在课上得到体现。也就是我们的课一定要有时代性、生活性、趣味性，与学生联系非常密切。备课中不要舍本逐末，本末倒置，也就是没有电子白板的课的的优点也应该在电子白板课上留着。

交互式智能白板以其强大的功能适合与各门学科教学，与ppt等我们平时常用的课件相比，它更具有随机性、生成性、交互性等特点，它解决了普通课件存在的相应问题。所以，在白板课件的制作中，要处处体现白板课件的优势，以求充分发挥其辅助教学的作用。

1. 发挥工具栏作用：如“突出显示工具”和“钢笔工具”，用于圈划课文中的重点词句，这样可以体现随机性，不用提前预设，老师可以根据学生的学习情况进行调整，突出学生的主体性。

2. 善于使用撤销键：老师在批注或板书中，难免会出现笔误，较为常见的做法是老师们较多用擦除，这样我们先点击橡皮擦，再点区域擦除或点擦除，擦掉误笔后，再点击我们前面用过的笔（硬笔、软笔、荧光笔、激光笔）继续书写，这样就需要好几道程序。而用撤销键，会更快些。

3. 方便导入ppt文件：平时的教学中，老师们都积累了许多ppt文件，白板课件体现了与ppt文件的一些兼容性，这样可以充分利用积累的资源，便捷而有有效地开展教学。

这次学习，只是一个开始，今后教学中将不断尝试、实践，在发现问题与解决问题的过程中熟练掌握这门技术。希望能在未来课堂教学中，充分利用电子白板完成呈现、展示、交流、互动、合作，拓展教学资源，优化教学过程，激发学生学习兴趣，提高课堂教学效率。

## 幼儿园希沃白板培训心得体会篇四

小学希沃白板在现代教育中的应用越来越广泛，许多教育工作者和家长对此都非常看好。作为一名小学教师，我也深感学习希沃白板的重要性。最近，我参加了一次小学希沃白板培训，下面就来分享一下我的心得体会。

### 第二段：课程设置

这次培训从希沃白板的基础使用开始，通过操控工具栏、添加图片和文字、制作交互式课件等环节，逐渐深入希沃白板的各种高级功能的实践及操作。在实践操作中，老师耐心地讲解，让我们一步步掌握了希沃白板的基本操作及应用。课程涵盖了希沃白板的自定义设置、教学模板的制作、多媒体内容的导入等多方面内容，非常丰富全面。

### 第三段：实践感受

课程后，我花费了不少时间来实践希沃白板的应用。我制作了一些交互式的数字练习题，让学生在互动中达到更好的学习效果。我还利用希沃白板，在课前制作好精美的课件及多媒体资源，让课堂变得更加生动活泼。此外，通过希沃白板的教学记录功能，我可以随时查看学生的表现，了解他们在学习中的问题，并因材施教，实现个性化教育。

### 第四段：教育价值

小学希沃白板的应用与传统教学方式相比，具有更加直观、生动的优势，更符合现代学生学习的特点和需求。利用希沃白板来设计教学，可以在提高学生学习兴趣和激发学习动力的同时，也促进了学生的思维发展和创新思维能力的提高，是现代教育理念的重要组成部分。

### 第五段：结语

通过这次希沃白板的培训，我不仅学到了新的技能，增长了自己的教育智慧，更得到了一种新的教育方式认识——利用数字化技术提供更丰富、更直观的教育手段，让学生在 学习中更加主动，更加有兴趣，帮助他们快乐地成长。我相信希沃白板，会成为越来越多小学教师教学方式的首选，并为教育行业带来更多的革新和发展。

## 幼儿园希沃白板培训心得体会篇五

对于希沃电子白板，我是既熟悉又陌生的。熟悉在于听过很多人说，也见过很多人用，而陌生就在于我自己从来没有用过。所以这一次全吉首市中小学教师一起学习希沃电子白板的 机会，我无比的珍惜。希沃电子白板就如一个巨大的电脑触摸屏，电子交互板板作为新兴的电子教学工具和教学方法，电子交互白板技术为课堂互动师生互动，生生互动提供了技术可能和方便，为建立以学生学习为中心的课堂教学奠定技术基础。白板中的可定资源库就可以与网络相连，电子白板教学已在中小学逐步推广，参加了本次全吉首市中小学教师希沃电子白板的网络培训后，使我对电子白板有了更多的了解。

电子白板是一种新的高科技电子教学系统。一支笔就可以将电脑里的所有资源呈现在白板上，同时用这支笔教师在授课过程中不但可以在白板上自由书写勾画，还可以对书写内容进行拖拽、放大、旋转、擦除、遮罩等动作。用这支笔可以任意选择颜色，调节粗细可以轻松画出各种漂亮的图形，是教师的教学更加方便，生动有趣，又能提高学生的注意力，增强学生的学习兴趣，课堂气氛活跃。

交互式白板可以记录下白板上发生的教师教学和学生 学习过程的所有细节。而白板软件提供了一个脱离白板环境，可以阅读白板特殊文件格式的小程序，这一功能可以使学生随时复习课堂教学过程中的每个环节。笔记的抄写过程也发生了变化，因为在白板上发生的所有课堂教与学的过程都可以最



通用的格式被记录下来。如ppt□html格式，这时记笔记的时间可用来更多的参与到集体学习和交流反馈中。交互白板的保存功能除了供课堂教学使用之外，另一个更重要的价值就是供教师自己和教师之间可以不借助录像对上过的课进行反思和研讨。这一点是目前最容易实现的课堂记录方式，而且对提高教师自身素质有很大帮助。

电子白板只是一个技术，不能以技术代替思想，技术是死的，课堂是活的，因此我们新课程改革中的一些因素应该要体现出来，在讲解的过程中不能以老师讲解演示为主，缺少学生活动，课堂主体应该是学生。就要求上课的素材，要结合实际，结合社会热点结合学生，让更多学生的因素在课堂上能够得到体现。也就是我们的课一定要有时代性、生活性、趣味性、与学生联系非常密切。备课中不要舍本逐末，本末倒置。也就是没有电子白板的课的优点，也应该在电子白板课上留着。

但是电子白板在使用中也出现了一些美中不足之处。

1. 交互白板提供了新的操作方式，要求教师掌握它特定的操作方法，才能在课堂中应用自如。
2. 手写英文、数字等都不是很方便，他对中文书写的辨识度不高，有时需要键盘输入，同时笔锋线条的变化难以体现出美感。
3. 鼠标代替手写笔的操作灵活度较低，在硬件没有到位时全员使用效果不理想。同时分数等使用只能用手写笔，这在正式培训前以及教师自己电脑的实际操作应用带来不便感受到其对硬件支撑所提出的要求。

希沃电子白板综合了传统的教学与当前的信息技术，把传统教学与计算机、网络、软件等教学结合起来。既符合教学的实际需求，又满足了时代发展的需求，从而实现了真正意义

上的电子教学，真是现代化多媒体教学上的又一次革命！这次学习只是一个开始，今后教学中将不断尝试实践，在发现问题与解决问题的过程中熟练掌握这门技术。希望能在未来课堂教学中充分利用电子白板完成呈现、展示、交流、互动、合作、拓展教学资源、优化教学过程、激发学生学习兴趣、提高课堂教学效率。