

# 最新教师大家访活动总结 教师暑期大家访活动总结(优质5篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。什么样的总结才是有效的呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 教师大家访活动总结篇一

为不断提升教师服务学生的意识，增强教师教书育人的能力，进一步加强师德师风建设，形成学校、家庭、社会三位一体的育人合力，全面提高我市教育质量和办学水平，努力办好人民满意的教育，渭南市教育局将在全市开展“万名教师大家访”活动。

本次活动从四月初开始实行，至九月结束。以义务教育阶段为主，所有中小学校（含特殊教育学校）全部参与、所有在职教师全员参与、所有在校少年儿童全面覆盖。实现“全员参与、全生覆盖、全程跟踪”，旨在提升教师职业道德水平，构建和谐的家校关系、师生关系、教群关系，为广大学生创造宽松和谐、健康快乐的成长环境。

通过大家访活动：

一是实现家校一线牵。通过家访了解学生家庭情况、成长环境、学习和生活习惯。向家长反馈学生在校思想、学习情况和综合表现。

二是强化务实精神，注重实效，通过家访建立密切和谐的家校关系，指导家长树立正确的教育观念，普及宣传学生健康成长的心理、生理等方面的知识。同时征求建议，与家长共

同探讨促进学生健康成长的有效方法和途径。

三是加强服务意识，宣传教育法律、法规和教育政策，对家长关注的热点难点问题做好回复和宣传工作。特别关注六类家庭和学生，赢得家长对教育，对学校工作的支持。

四要营造全社会关注教育、支持教育、理解教育的良好氛围。通过向家长介绍办学理念、宣传教育政策，并通过媒体网络平台宣传活动中涌现出的典型事例，扩大社会影响，从而形成全社会共同关注学生健康成长的良好局面。

大家访活动给学生、教师、家庭、社会创造了一个相互交流、共同育人的平台，对教师师德素养的提升和学生日常行为规范、学习习惯等综合素质的培养有着积极的作用。

## 教师大家访活动总结篇二

根据市教育局的统一部署，我校从\*月中旬开始，开展了“万名教师访万家”活动。在活动中，我们围绕“送温暖、传爱心、访民情、促和谐”的主题开展了多种形式的家访活动，促进家校联系，搭建爱心桥梁，形成教育合力，让学生在宽松、和谐的环境中健康、自主发展。在前期学校组织的家访活动中，学校教师通过上门走访的家访率达到近\*%，电话家访约\*%，短信及其它方式家访率约\*%，共收到家访记录表\*余份，\*余份家长意见反馈表，教师上交家访手记征文\*篇并评出优秀稿件\*篇，达到了一定的预期的效果。现将活动情况总结如下：

### 1、拟定方案，开好三个动员会。

按照市教育局相关文件精神，我们结合实情，认真分析我校形势，我们有针对性的拟定了学校家访活动计划，并即时召开了三个动员会。一是召开校委会领导动员会，强调领导带头，学习了《\*\*\*\*学校“万名教师访万家”活动方案》。二

是召开好全体教师“爱心家访”动员，统一思想。会上校长以“孩子是花朵，是幼苗，是未来”为主题作了动员发言。组织全体教职员认真学习上级有关文件，统一思想，提高认识，为活动的顺利开展奠定了良好的思想基础。三是召开好学生动员会。\*月\*日，学校各班利用晨会时间，由班主任主持副班主任参与共同召开了“家校携手，爱心家访”为主题的班队会，向学生讲明家访的目的，并告诉学生，此次家不告状不揭短，让学生正确认识家访，欢迎教师去家访。

## 2、成立小组，落实四项措施。

为保证活动的有效进行，学校成立了以校长为组长、以副校长为副组长、以校委会成员为成员的领导小组，负责各班活动的计划拟定、组织、协调、指导、检查等具体工作，使活动得以更广泛、更持久的开展。为了让活动即时有效的开展，我们主要落实了四项措施以保证活动的开展：一是领导带头，以身垂范；二是班主任携手科任教师，让家访常态化；三是要求教师用“手记”记录家访案例与心得。四是自今年起，我校决定把“万名教师访万家”活动，作为学校的常规工作进行开展，统筹安排，使之成为一种经常化、制度化的活动机制，正是因为前面三项措施的落实，杜绝了“走过场”现象的产生。

“万名教师访万家”活动开始了，教师既有常规的教学工作，又要精心的实施家访，弄不好会让家访工作流于形式。因此，在活动中，我们引导教师认识家访的教育作用不要一挥，不要为家访而家访，更不要忙而无效。我们要让家访常态化，让家访有必要、有实效。而且，在活动的推进中，我们主要抓住了以下关键，突出亮点，做到了分步实施。

1、用实心拟计划抓“四定”。\*月\*日，我校以年级组为单位，由年级组长牵头制定家访计划，实事求是，切实做到“四定”：一是定数量，做到重点对象全覆盖；二是定重点，列出“六类学生”名单重点家访；三是定形式，以主动上门为主，

电子邮件、手机短信、信函为辅；四是定内容，利用《家访情况登记表》为每一个学生建立详细档案。

2、用爱心家访爱洒万家。班主任及科任老师一起走进学生家庭，与家长面对面交流，真实了解学生的家庭情况，切实感受学生成长环境，直面学生内心情感，并且聆听家长对教育的意见和建议。同时，也让家长全面了解子女在校学习状况，争取家长对学校及老师的教育工作给予最大的理解与支持，为学生的成长出谋划策。在走访过程中，我校\*年级（\*）班\*\*\*老师，\*年级（\*）班王洋老师，四年级（1）班李丽芳老师，五年级（1）班张君华老师，六年级（2）班的\*\*\*老师等行动快，工作实，成为了活动的领头羊。他们用自己的爱心与耐心架起了一座连心桥。向家长们宣传学校相关教育举措，为家长答疑解惑，更新教育理念，帮助家长解答一些家庭教育问题，了解孩子在家的学习生活习惯，成为了家长的贴心人，学生成长的引路人，教育理念传播的代言人。

3、用真心撰写家访手记。我们要求老师在家访后认真撰写家访手记，并开展优秀家访手记评选活动。\*\*\*老师在家访手记中写道：家访过后，我们深深地感到家访是一门艺术，更是一种智慧。好好地运用家访这门艺术，必然会让我们的工作如虎添翼。校长在家访中经常提到“与优秀面对面”，引导家长摆正对孩子的教育观点，为学生营造了更轻松的成长环境。\*\*\*老师在家访手记中深情地写道：历数完“\*\*”的“四宗过”，妈妈心里的疙瘩解开了许多，老师心里也充满了无限的爱意。离开“\*\*”的家，我情不自禁地写下这份家访手记。\*\*，可爱的“小淘气”，这份“诉讼”报告，有老师的意见，也有妈妈的一些看法。你可否理解，可否能做到？妈妈期待着，老师也期待着！

4、拾众心进行家访座谈。

\*月\*日，学校召开了“爱心家访”教师座谈会，本次座谈会的主题是：反映家访中遇到的典型问题，共商教育对策。共有

\*位优秀家访教师出席座谈会，其中综合科教师\*位，座谈会上老师们直面问题，坦诚交流。通过交流，我们发现，学校老师们家访的对象主要有四类：一是留守学生，二是单亲或离异家庭子女，三是学困生，四是管不住自己的问题学生。在这四类学生身上既有共性的问题，也有个性的问题，或是因为平时沟通较少，或是因为学习的原因，他们成为了这次家访共同关注的对象。交谈中，老师们主要谈到四个方面的典型教育问题，会上老师们也各抒己见寻求、商讨出了针对这些问题的教育对策共八条。整个座谈会，气氛活跃，富有实效。

一次次的家访结束了，但教师的家访工作并未结束，教师的教育还在进行，家访也带来了许多值得我们思考、关注的问题。

### 1、心理教育的问题。

我们从老师们的发言交流中感到，我们的教育将越来越多的取决于心理教育的引导，很多学生的问题是学生成长中的心理问题，因此，如何更多更好的引导学生的心态，让学生保持健康的心理，是摆在我们教育人面前的共同难题。

### 2、亲情缺失的问题。

### 3、家校教育不协调的问题。

家庭成员内部不一致的教育力量难以与学校教育融合。有的家庭成员缺乏对教育下一代的正确认识和协调意见。往往出现“爸爸动手打孩子，妈妈忙着护孩子，奶奶出来拉孩子”的局面。家庭成员甚至当着孩子的面彼此埋怨、指责、争吵，弄得孩子无所适从，分不清是非曲直，更不知自己错在哪里，如何改正，从而养成了说谎、见风使舵、投机取巧等不良品质，给学校教育增添了许多难处。

针对上述问题，我们觉得可以从以下七个方面改进我们的教育工作：一是了解情况，寻找原因；二是教师要多与学生父母、监管人多交流；三是请监护人与学生父母多联系，多沟通。四是用亲情感化滋润学生；五是教师要对孩子多肯定鼓励，多创造表现机会，多交流谈心，多营造宽松的活动的场景与氛围，让学生走出心理的误区，增强信心，放松心态；六是从教育学生做人开始，多从非智力角度引导教育；七是实施分层教学；八是引导学生远离网吧和不良书刊，趋利避害。

总之，家访作为社会满意工程建设的一项重要内容，越来越受到学校和教师的重视，但由于教师平时工作繁忙，多数家访都在假期中进行。如何提高教师对家访工作的及时性、自觉性、积极性，还需要不断的探索和努力。今后，我们将努力让家访工作经常化、制度化、规范化，用我们的`爱心铺就家访之路，铺就育人之路！

## 教师大家访活动总结篇三

为不断提升教师服务学生的意识，增强教师教书育人的能力，进一步加强师德师风建设，形成学校、家庭、社会三位一体的育人合力，全面提高我市教育质量和办学水平，努力办好人民满意的教育，渭南市教育局将在全市开展“万名教师大家访”活动。

本次活动从四月初开始实行，至九月结束。以义务教育阶段为主，所有中小学校（含特殊教育学校）全部参与、所有在职教师全员参与、所有在校少年儿童全面覆盖。实现“全员参与、全生覆盖、全程跟踪”，旨在提升教师职业道德水平，构建和谐的家校关系、师生关系、教群关系，为广大学生创造宽松和谐、健康快乐的成长环境。

通过大家访活动：

一是实现家校一线牵。通过家访了解学生家庭情况、成长环

境、学习和生活习惯。向家长反馈学生在校思想、学习情况和综合表现。

二是强化务实精神，注重实效，通过家访建立密切和谐的家校关系，指导家长树立正确的教育观念，普及宣传学生健康成长的心理、生理等方面的知识。同时征求建议，与家长共同探讨促进学生健康成长的有效方法和途径。

三是加强服务意识，宣传教育法律、法规和教育政策，对家长关注的热点难点问题做好回复和宣传工作。特别关注六类家庭和学生，赢得家长对教育，对学校工作的支持。

四要营造全社会关注教育、支持教育、理解教育的良好氛围。通过向家长介绍办学理念、宣传教育政策，并通过媒体网络平台宣传活动中涌现出的典型事例，扩大社会影响，从而形成全社会共同关注学生健康成长的良好局面。

大家访活动给学生、教师、家庭、社会创造了一个相互交流、共同育人的平台，对教师师德素养的提升和学生日常行为规范、学习习惯等综合素质的培养有着积极的作用。

## 教师大家访活动总结篇四

根据市教育局的统一部署，我校从\_月中旬开始，开展了“万名教师访万家”活动。在活动中，我们围绕“送温暖、传爱心、促和谐”的主题开展了多种形式的家访活动，促进家校联系，搭建爱心桥梁，形成教育合力，让学生在宽松、和谐的环境中健康、自主发展。在前期学校组织的家访活动中，学校教师通过上门走访的家访率达到近\_%，电话家访约\_%，短信及其它方式家访率约\_%，共收到家访记录表\_余份，\_余份家长意见反馈表，教师上交家访手记征文\_篇并评出优秀稿件\_篇，达到了一定的预期的效果。现将活动情况总结如下：

一、精心部署，领导重视，多措并举。

## 1、拟定方案，开好三个动员会。

按照市教育局相关文件精神，我们结合实情，认真分析我校形势，我们有针对性的拟定了学校家访活动计划，并即时召开了三个动员会。一是召开校委会领导动员会，强调领导带头，学习了《\_\_\_\_学校“万名教师访万家”活动方案》。二是召开好全体教师“爱心家访”动员，统一思想。会上校长以“孩子是花朵，是幼苗，是未来”为主题作了动员发言。组织全体教职员工认真学习上级有关文件，统一思想，提高认识，为活动的顺利开展奠定了良好的思想基础。三是召开好学生动员会。\_月\_日，学校各班利用晨会时间，由班主任主持副班主任参与共同召开了“家校携手，爱心家访”为主题的班队会，向学生讲明家访的目的，并告诉学生，此次家不告状不揭短，让学生正确认识家访，欢迎教师去家访。

## 2、成立小组，落实四项措施。

为保证活动的有效进行，学校成立了以校长为组长、以副校长为副组长、以校委会成员为成员的领导小组，负责各班活动的计划拟定、组织、协调、指导、检查等具体工作，使活动得以更广泛、更持久的开展。为了让活动即时有效的开展，我们主要落实了四项措施以保证活动的开展：一是领导带头，以身垂范；二是班主任携手科任教师，让家访常态化；三是要求教师用“手记”记录家访案例与心得。四是自今年起，我校决定把“万名教师访万家”活动，作为学校的常规工作进行开展，统筹安排，使之成为一种经常化、制度化的活动机制，正是因为前面三项措施的落实，杜绝了“走过场”现象的产生。

## 二、爱心走访，抓住关键，分步实施。

“万名教师访万家”活动开始了，教师既有常规的教学工作，又要精心的实施家访，弄不好会让家访工作流于形式。因此，在活动中，我们引导教师认识家访的教育作用不要一挥，不



要为家访而家访，更不要忙而无效。我们要让家访常态化，让家访有必要、有实效。而且，在活动的推进中，我们主要抓住了以下关键，突出亮点，做到了分步实施。

1、用实心拟计划抓“四定”。\_月\_日，我校以年级组为单位，由年级组长牵头制定家访计划，实事求是，切实做到“四定”：一是定数量，做到重点对象全覆盖；二是定重点，列出“六类学生”名单重点家访；三是定形式，以主动上门为主，电子邮件、手机短信、信函为辅；四是定内容，利用《家访情况登记表》为每一个学生建立详细档案。

2、用爱心家访爱洒万家。班主任及科任老师一起走进学生家庭，与家长面对面交流，真实了解学生的家庭情况，切实感受学生成长环境，直面学生内心情感，并且聆听家长对教育的意见和建议。同时，也让家长全面了解子女在校学习状况，争取家长对学校及老师的教育工作给予最大的理解与支持，为学生的成长出谋划策。在走访过程中，我校\_年级( )班\_\_老师，\_年级( )班王洋老师，四年级(1)班李丽芳老师，五年级(1)班张君华老师，六年级(2)班的\_\_老师等行动快，工作实，成为了活动的领头羊。他们用自己的爱心与耐心架起了一座连心桥。向家长们宣传学校相关教育举措，为家长答疑解惑，更新教育理念，帮助家长解答一些家庭教育问题，了解孩子在学习生活习惯，成为了家长的贴心人，学生成长的引路人，教育理念传播的代言人。

3、用真心撰写家访手记。我们要求老师在家访后认真撰写家访手记，并开展优秀家访手记评选活动。\_\_老师在家访手记中写道：家访过后，我们深深地感到家访是一门艺术，更是一种智慧。好好地运用家访这门艺术，必然会让我们的工作如虎添翼。校长在家访中经常提到“与优秀面对面”，引导家长摆正对孩子的教育观点，为学生营造了更轻松的成长环境。\_\_老师在家访手记中深情地写道：历数完“\_\_”的“四宗过”，妈妈心里的疙瘩解开了许多，老师心里也充满了无限的爱意。离开“\_\_”的家，我情不自禁地写下这份家访手

记。\_\_，可爱的“小淘气”，这份“诉讼”报告，有老师的意见，也有妈妈的一些看法。你可否理解，可否能做到?妈妈期待着，老师也期待着!

#### 4、拾众心进行家访座谈。

\_月\_日，学校召开了“爱心家访”教师座谈会，本次座谈会的主题是：反映家访中遇到的典型问题，共商教育对策。共有\_位优秀家访教师出席座谈会，其中综合科教师\_位，座谈会上老师们直面问题，坦诚交流。通过交流，我们发现，学校老师们家访的对象主要有四类：一是留守学生，二是单亲或离异家庭子女，三是学困生，四是管不住自己的问题学生。在这四类学生身上既有共性的问题，也有个性的问题，或是因为平时沟通较少，或是因为学习的原因，他们成为了这次家访共同关注的对象。交谈中，老师们主要谈到四个方面的典型教育问题，会上老师们也各抒己见寻求、商讨出了针对这些问题的教育对策共八条。整个座谈会，气氛活跃，富有实效。

### 三、细心梳理，认真反思，改进工作。

一次次的家访结束了，但教师的家访工作并未结束，教师的教育还在进行，家访也带来了许多值得我们思考、关注的问题。

#### 1、心理教育的问题。

我们从老师们的发言交流中感到，我们的教育将越来越多的取决于心理教育的引导，很多学生的问题是学生成长中的心理问题，因此，如何更多更好的引导学生的心态，让学生保持健康的心理，是摆在我们教育人面前的共同难题。

#### 2、亲情缺失的问题。

### 3、家校教育不协调的问题。

家庭成员内部不一致的教育力量难以与学校教育融合。有的家庭成员缺乏对教育下一代的正确认识和协调意见。往往出现“爸爸动手打孩子，妈妈忙着护孩子，奶奶出来拉孩子”的局面。家庭成员甚至当着孩子的面彼此埋怨、指责、争吵，弄得孩子无所适从，分不清是非曲直，更不知自己错在哪里，如何改正，从而养成了说谎、见风使舵、投机取巧等不良品质，给学校教育增添了许多难处。

针对上述问题，我们觉得可以从以下七个方面改进我们的教育工作：一是了解情况，寻找原因；二是教师要多与学生父母、监管人多交流；三是请监护人与学生父母多联系，多沟通。四是用亲情感化滋润学生；五是教师要对孩子多肯定鼓励，多创造表现机会，多交流谈心，多营造宽松的活动的场景与氛围，让学生走出心理的误区，增强信心，放松心态；六是从教育学生做人开始，多从非智力角度引导教育；七是实施分层教学；八是引导学生远离网吧和不良书刊，趋利避害。

总之，家访作为社会满意工程建设的一项重要内容，越来越受到学校和教师的重视，但由于教师平时工作繁忙，多数家访都在假期中进行。如何提高教师对家访工作的及时性、自觉性、积极性，还需要不断的探索和努力。今后，我们将努力让家访工作经常化、制度化、规范化，用我们的爱心铺就家访之路，铺就育人之路！

## 教师大家访活动总结篇五

为了让学生能更健康地成长，促进师生、家长和教师之间，学校和家庭之间有效的沟通交流，共同教育好孩子，本学期暑假期间，根据上级有关精神，我校开展了教师访万家的活动，我和本班的张老师、李校长三人一组，家访对象是我校三年（1）班全体学生，经过一个半月的努力，已全部走访完

毕，现将家访工作总结汇报如下：

1、了解学生的家庭状况、成长环境及在家的思想状况与表现、学习习惯和生活习惯等。

2、向家长反馈学生的学习情况及在校表现，指导家长转变教育观念，用科学的方法教育孩子，与家长共商共同促进学生发展的教育措施、方法和手段，帮助家长树立正确的人才观、质量观和价值观。

3、征求家长对学校及教育部门的意见和建议等。

（一）情况反映出，学生的教育除学校教育外，家庭教育十分重要，学生的品德和学业的好坏与家庭教育有直接关系。

（二）在家访中得知，很多学生在家贪玩，学习的主动性不够，家长讲得最多的一句话是：老师多费心，对孩子严格要求。家长对孩子都寄予了厚望。

（三）缺少关爱的单亲家庭和进城务工子弟。本班的单亲家庭孩子占了一定比例，因为缺少完整的家庭，导致这些学生性格内向、忧郁、不善言语。进城务工家庭的孩子，由于父母整天忙于生计，没有时间管教孩子，导致这样的学生学习成绩普遍较差。

通过这次家访，我认识到，家访是必不可少的教育形式。

1、能全方位认识孩子。

了解了很多学校里无法了解的东西，认识了更真实、更全面的学生。较典型的是我班的从尚君，在校性格内向而胆小，说话细声细气，有什么事都藏在肚子里，从不跟老师说，但听他妈妈说，家里他可活泼了，把学校里学的什么都跟他们说，其实班中家校反差很大的学生还有很多，经过家访，全

面了解了他们后，在今后的教育中，能更好地掌握他们的心理，以引导他们的行为。

## 2、能更好地建立了家长与老师之间的信任。

我感觉，第一次的家访很重要，这是你与家长真正面对面，走进他们的生活，坐下来聊聊他们的孩子，于是我们拿出比平时更耐心地向学生家长讲述我校的办学理念，孩子的在校表现等基本情况，帮助家长树立正确的教育理念，解决家庭教育方面的一些困惑，这就增强了家长的责任意识和信任度。很多家长对于我们的到，很受感动，也很热情。虽然一杯开水很普通，家长的话语很朴实，但却能驱走当时的寒冷，让我们心中倍感温暖。

## 3、获得许多第一手育人资料。

我们的家访深入到了每一个学生的家庭，忠诚地与学生、与家长交流，了解每一个学生地家庭状况，学习环境，学生的个性，在家的表现，了解到家长的希望、要求以及教育方法等，并做好详细的记载，为今后的教学工作奠定了基础。

## 4、教师对单亲家庭的学生，要多给他们的爱，让他们能感觉到集体的温暖，在爱的天空中享受人间的真情。

总之，家访让我受益非浅，既使家长了解学生在校各方面的表现和学校对学生的要求，又使我了解学生家庭中各方面的情况及学生在家庭中的表现。我们只有通过家访才能了解一些隐性的问题，我觉得身上的担子更重了，我们要加强孩子的身理、心理教育刻不容缓，我们要加强家校的密切联系，同时注重学生的个别教育，真正达到“教育一个孩子，带动一个家庭，影响整个社会”的教育效果。