

# 校长度工作总结(优质8篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。什么样的总结才是有效的呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 校长度工作总结篇一

一个人生活在团队中，他的命运就紧紧地与这个团队融为一体了。作为这个团队的决策者对大家的命运起着极其重要的作用。决策是管理的核心，一个成功的决策可以救活一个团队；相反，一个失败的决策有可能使这个团队走向衰落。一个成功的决策需要领导者的智慧，那么，这种智慧的来源又在哪里呢？首先，领导者应具备超强的战略眼光。其次，要具有丰富的想像力。最后需要有过人的胆量。三者是相辅相成，互为依托的。

学校发展到今天不是我一时心血来潮所为，是我当校长以来系列性的大胆创意和精心设计出来的。立足民族文化，创国际化学校目标的定位，内外团队交融管理模式的运作，国际交流的频繁，各种团队的打造，大连日报《校长治校》和《他乡之石拾多少》等板块的连载，教学管理的严谨，德育工作的实效，中山广场公益活动、团队共荣运动会等大型活动的连续举办，外语考级的成功，外语演讲比赛金奖、银奖的获得，课改工作的深化，各种应检工作的圆满完成，三规划的制定，三批教师外出考察，分别到海南、杜廊口和青岛，50多次出国考察等等。这一切都不是孤立的，它们勾划了学校发展的现状和前景，达到了外塑形象，内化素质的目的。

## 校长度工作总结篇二

本学期办公室紧紧围绕学校的教育教学工作，在校长室的领

导下，在全体教职工的全力配合下，在以下几个方面开展了卓有成效的工作，得到了上级有关部门的肯定，圆满完成了本学期的各项任务，现就具体工作总结如下：

## 1、认真做好开学准备工作。

本学期，办公室根据上级有关文件精神，结合学校实际情况，在暑假期间，及时做好了新学期开学的各项准备工作。对学校各种教学设施进行了认真的检查，添置了200套学生课桌，对九年级的课桌凳进行了更新，及时购置了各种办公用品，组织了对学校水电体育设施的维修工作，组织人力在开学前运回了教材，制定了办公室新学期的工作计划，拟定了学校开学工作安排，确保了新学期的正常开学。

## 2、及时做好跟踪服务工作。

办公室承担着全校的后勤保障工作，开学后，办公室根据学校教育教学工作的需要，随时做好跟踪服务，确保各项工作顺利开展。本学期，学校组织和参加了一系列大型活动，办公室都积极配合，有效保障了学校运动会和其它校内教育教学活动的正常开展，保障了学校学生运动队参加了宣州区教体局举办的中学生运动会和初中生篮球赛及各类文体活动。在本学期的正常教育教学过程中，办公室在保障全校的正常运行工作中，能未雨绸缪，超前谋划，各项后勤服务工作做到了井井有条，确保了学校的正常运转，还协助市区两级教育主管部门承办了部分校长座谈会、政治、化学、英语等优质课评比工作。

xx年，学教的财务工作始终坚持量入为出、勤俭办学的原则，按照《宣州区义务教育经费管理办法》的精神，合理使用学校的公用经费。学期开学初，根据学校的公用经费数量，按照保运转、保安全、保教学的先后次序，编制好一学期的经费预算，在具体执行过程中，严格执行财务制度，坚持三章制，遇有较大的项目支出，必须经过学校行政会议讨论，减

少决策的盲目性，努力实现把有限的经费用在最需要的地方，发挥公用经费的最大效益。办公室还根据上级要求在民主理财和财务公开方面做了大量的工作□xx年学校民主理财小组进行了两次集中民主理财活动，对学校一年的财务运行进行了认真的审核，进一步规范了财务支出工作，学校的财务透明度进一步提升。学校还定期对每季度的财务报表进行公开张贴，让全体教师明白学校的每一笔财务支出、了解学校的财务状况。

xx年下半年，办公室根据教体局统一要求，在义务教育保障机制改革和校安工程两项民生工程资料建设上倾注了大量的心血。及时进行了“义报”资料的建设整理和上报工作，多次接受省市区各级主管部门的检查，参加中小学校舍资料信息录入与维护会议，及时完善了校安工程资料。

xx年是我校校园扩建全面开始的一年，学校为此投入了大量的人力物力。从xx年5月9日开工仪式后，食堂浴室和2号教学楼的工程建设拉开了序幕，为督促施工单位按质按量完成施工任务，办公室积极协助校长室坚持每天巡视工程现场，对施工过程、施工材料、施工进度进行全方位的督查。及时做好各有关方面的沟通和协调工作，在工程勘测、图纸设计、环境评估、防雷检测、工程报建和土地报批诸多环节进行了卓有成效的工作，确保了工程顺利进行。另外，坚持做好每天的三人小组日志记载工作和施工现场的图片影像资料采集和整理工作。

本学期，办公室在做好学校后勤服务与教育教学保障工作的同时，花大量时间努力做好学校的文秘工作，每天坚持在上班时和下班前及时浏览宣州教育信息网，及时下载各类文件与信息，打印送交校长室或有关科室，并按文件交办时间，做好催办工作。办公室随时根据学校工作需要，及时起草各类报告和校内文稿。加强文件档案的管理工作，为学校的各项工作保存有效的文字依据。本学期办公室在上级主管部门

的统一要求下，对学校的校舍信息、国有资产信息、教职工信息、干部年报等资料进行了系统的更新，确保了各类信息的准确无误。同时，协助校长室认真整理各种资料，完善了学校综合目标考核的有关文件资料，顺利迎接教体局年度综合目标考核工作，受到考核组的一直好评。

本学期以来，办公室认真做好学校的财产维护工作，平时注意学校各种公共财务的保管工作，坚持每天巡查制度，发现问题，及时处理，对自然损坏的设施，及时组织维修，对学校的水电等重要设施，开展经常性的安全检查，确保学校的各项工作顺利进行。对易耗品，认真做好维护与管理，尽力减少学校的开支。确保国有资产的安全。

本学期，办公室坚持每天浏览宣州区教育信息网，及时查看最新动态，各种文件和通知，随到随收，及时送达校长室办理，对各种急办的事情，及时催办，保证了信息的畅通。

XXX

xx年1月17日

## 校长度工作总结篇三

一年来，本人热爱党，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。思想端正、作风正派、服从学校的工作安排，积极参加各种会议。办事认真负责，热爱教育事业。把自己的精力、能力全部用于学校的教学过程，并能自觉遵守职业道德。

### 二、业务知识和工作能力方面

作为一名教学副校长，明确职责，当好助手，创造性地开展本职工作学校新的发展时期对我的要求。在工作中，根据新课改的教学要求，主动去尝试不同的教学方式，在探讨中寻找合适自己的教学模式。在学校开展的教研评课中，能运用

掌握的的教学理论结合听课的实际，积极与同事交流、探讨教学中出现的问题。教学效果良好。

### 三、工作态度勤奋敬业方面

一学年来，我从未无故缺席、请假。都力求最早。

### 四、工作业绩方面

1、学习新课标：通过教研组组织教师认真学习新课标、考纲，以改变以往教学中穿新鞋走老路的现象，加强教学的针对性。通过学习加强教学方法与教学内容处理研究，提高课堂效率。

2、实行推磨听课：我校坚持实行备课组推磨听课制度，要求每学期每位教师至少对本组开设公开课一次，经过几学期的坚持，教师的课堂教学水平以有一定提高。组织好课观摩讨论：在青年教师赛课的基础上，文理科各开一节全校观摩课，并组织教师开展讨论。

3、抓教学常规管理，保证教育教学工作顺畅有序。

4、自己在教学一线，所教班级学生发展稳定，提升显著。在这些成绩取得的同时，我也清楚的认识到自身的不足和缺点，但我相信在今后的的工作中我会以此为契机，不断的去完善充实自己。为取得进一步的成就而努力奋斗。

一年来，本人热爱教育事业，坚持党的教育方针政策，在工作中认真执行，服从学校安排，坚持从小事做起，不说空话，不搞形式，认真做好自己的工作，以实际行动落实党员示范岗要求。

在教学中，本人重点从备课、上课、作业三个环节来搞好教学工作。所任教班级的学生普遍基础差，学习习惯也不好，教学的组织就比较困难，教学的有效性也不好，怎样有效的

组织教学，提高教学效率就成为我这一年工作的目标。在备课中和备课组一起努力，研究教学内容、教学方式，上好每一堂课，特别是课堂反馈环节，每个习题我都认真的选择，照顾到班级不同层次的学生，让每个学生都能有所收获。针对学生解计算题能力差的问题，每节课我都抽出一点时间，将作业中的普遍问题处理一下，让学生能够逐渐养成解题的良好习惯，培养学生学习兴趣。在课余时间，对班级中的部分同学，坚持面批作业和辅导。通过不断的努力，学生的学习态度和效果上都有明显的提高。在工作中，坚持学习，通过对教学中发现的问题进行研究，提高自己的教学针对性和有效性，例如如何让学生自主的开展实验研究，探究性教学中存在的误区和对策，物理校本教材《生活中的物理》的编写等。在教学中不断地研究和反思，通过研究和学习提高自己的教育教学水平，适应现代的教育形式和社会要求。

在自己分管的工作中，本人首先是服从学校的安排，将学生安全放到首位，坚持和学生沟通，家长沟通，与班主任沟通，及时了解学生的实际困难，帮助学生。从管理的角度加强制度建设，对学生的请假制度、卫生环境的检查，学生的常规检查等多方面制度化，工作常规化。由于住宿生的工作事无大小巨细，事情涉及到方方面面，工作中有许多不为人知的困难。对学生的请假制度、卫生环境的检查，学生的常规检查等多方面制度化，工作常规化。由于住宿生的工作事无大小巨细，事情涉及到方方面面，工作中有许多不为人知的困难。做好每天的常规工作是我的一贯要求。大到学生的行为习惯和学习习惯教育，人生理想教育。小到每天晚上的学生检查，，每天都做同样的事。没有惊天动地的所谓大事，只有每天学生的检查管理。没有在众人面前的表态和哗宠，只有每天从早到晚的实实在在的工作。没有大会上的全面布置工作，只有晚上住宿生的小会和交流。没有每周的固定会议议程，只有每晚必做的检查。没有毕业典礼的隆重与永恒，只有学生走后凌乱和祝愿。

在这一年的工作中，工作有一点成绩，很多地方还是有值得

思考的地方，在工作中如何让教育教学能够适应时代的要求，在群众中更好的带好头，发挥党员的战斗堡垒作用，还是有很多可以做的。

## 校长度工作总结篇四

伏案回眸，总结一年来的学校管理工作和校长岗位的任职情况，对自己所做的工作加以梳理、盘点和反思。在梳理中发现不足，在盘点中找出差距，在反思中谋求新的增长点。这既是一种自我激励和加压，也是一种理性的思考，更是接受领导指点，同行相助的极好机会。下面将我一年来所做的工作，向诸位陈述，恭请领导和同行指正。

学校的基本情况和学校办学总体思路：

我校创办于\_\_年，现有教职工68名，大学本科5人，专科26人。其中21个教学班，877名学生。长期以来，学校坚持全面贯彻教育方针，积极推行素质教育。在巩固两基成果，实行双高普九十五规划中，不断探索教育规律，大胆进行教学改革。以以人为本、全面发展、培养特长为办学宗旨，为努力形成特色学校而加强了艺术课程、活动课程、综合实践课程、信息课程校本课程的开设与研究，取得了良好的成绩。20\_\_年接受区教育局素质教育督查，评为素质教育合格学校；20\_\_年中国教育学会授予我校为艺术教育特色单位。20\_\_年再次被评为区文明学校；\_\_年我们投资了近二百万元进行了危房改造和校园整治，使校园面貌焕然一新。

我校以新的办学理念为指导，努力优化育人环境，创建和谐校园。近年来，校风、教风、学风有了可喜的变化，团结进取的领导班子，爱岗敬业的教师形成了一种合作向上的积极氛围。近几年，获得各级各类表彰的教师达100多人次；7名教师评为市级骨干教师；18名教师评为区级骨干教师；50多篇论文参加区级以上优秀论文评选并获奖收入汇编。学校开展同在一片蓝天下、爱心牵起你我他、凝聚爱心托起希望等活动

曾在中央省、市电视台播出，学校曾被评为福建省助残扶残先进单位；20\_\_年我校少先队被评为全国红领巾手拉手先进集体；20\_\_年还被评为福建省少先队红旗大队，同年获得艺术教育特色单位；20\_\_年被评为关心下一代工作先进集体和先进党支部；20\_\_年获得依法治校先进单位；20\_\_年被评为平安校园和第九届文明学校；20\_\_年被蕉城区妇联授予巾帼文明岗荣誉称号。

本学年，我校以培养行为良好，体魄健康、求知主动、人格健全、生活自主、创新发展的学生为办学目标，规范校园管理，强化养成教育，大力推进24字课堂教学模式，学校整体工作有了进一步的发展。现将本年度具体工作汇报如下：

## 一、以人为本科学管理

我们理解的学校精细化管理就是落实管理责任，将管理责任具体化、明确化，这就要求每一个人都要把本职工作做到位、尽到职，对工作负责，对岗位负责，人人都管理，处处有管理，事事见管理。制度细化，有据可依。管理精细，工作高效。深刻反思我们的工作，我们深深的感到，扎实推行精细化管理，是推动学校工作再上新台阶的有效途径。下面结合学校一年来的具体实施情况，从三个方面谈谈我们的体会。

## 二、推进精细化管理，制定缜密的规章制度

本学年，结合上级有关文件精神通知，我们认真分析学校现状、办学优势，理清办学思路，并准确把握和审视当前教育发展的动向和要求，对学校的发展目标做出科学、准确、适度超前的定位。努力构建以科学民主为目标的愉悦型学校管理模式。

在总的思路下，结合我校自身发展的特点制定并逐步完善了学校各部门人员的岗位职责、学校各项工作的规范、教师的激励制度和教师的考核制度。编印了《胡村小学精细化管理



制度汇编》一书。主要包括章程、部门职责、教学管理、班级管理、学生管理、后勤管理、安全管理等九大项。责任到岗、到人，变一人操心为大家操心，将管理责任具体化、明确化。

### 三、推进精细化教育，营造和谐教育的氛围

为了使精细化管理能够深入落实，该校成立了教育教学精细化管理组织，制定出学校精细化目标管理措施，使学校各科室目标任务分工明确。一是教学常规的精细化管理，这项管理工作由教导处负责，成员由教导主任、教研组长组成。要求教师严格执行教学精细化管理常规，备好每一节课，上好每一堂课，为学生精选每一份练习，组织好每一次测试。学校为每一位教师建立平时业务管理档案，记录每一位教师平时工作实绩，以便学期结束时给教师一个综合评价等第。二是德育工作的精细化管理。这项工作由政教处负责，成员由政教主任和少先大队辅导员组成。研究出台了针对学生的一系列激励学生的措施，如：日常行为规范文明班的评选、要求每个学生有座右铭、班内建立激励专栏、给家长发喜报、开展班级小标兵或班级之星、校园之星等评选活动，发挥和调动学生和队员的积极性，让其在实践中体验成长的快乐。

经常开展向先进模范和英雄人物学习活动，树立学生正确的人生观和价值观。三是后勤管理精细化。这项工作主要由总务处负责，做好校园的美化、绿化、亮化的精细化管理，让校园一草一木、一墙一廊都育人。走进胡村小学，你会看到水泥通道平坦宽敞，各项设施规范合理、围墙内绿树环绕，教室门前绿草茵茵、花团锦绣。四是建立科学、完善的监督机制，出台问责制。学校精细化管理小组对每个部门、各个负责人的工作目标，采取定期与不定期相结合的检查方式，细致的对精细化管理的目标进行评分，并进行书面通报，表扬先进，激励后进。对存在问题的部门和个人采用复查的形式，确保问题得到解决。在力求公开公正的前提下将成绩与考核挂钩。

## 校长度工作总结篇五

多年来我校法制校长工作在州委、州政府的正确领导和上级业务部门的指导下，在全州广大学校师生的积极配合与协助下，受聘的法制校长勤奋工作，不辱使命，在全州各类学校有效地开展了法制宣传教育、整顿校园周边秩序、制订健全学校内部安全防范措施、调处学校治安、民事案件等方面做了大量的工作，为全州学校安全、和谐、稳定创造了良好的环境，有力地推动了我校法制校长工作的进一步深化和发展。我们具体抓了以下几项工作：

为建设一支高素质的法制校长队伍，首先是要把好入口关。调换选聘法制校长时，要严格按照《法制校长考察办法》的标准严把入口关。二是要把好培训关。主管单位每年要对受聘人员进行专业知识培训，开展经验交流活动。促进法制校长队伍素质提高。三是要把好出口关。对于工作不负责，不适宜担任法制校长的干警坚决调换、解聘；对因工作不负责造成严重后果的要坚决予以严肃处理。

为使法制校长工作不断发展，我们有一套更加严格、完善、操作性强的激励制约机制做保障。一是法制校长派出单位建立法制校长工作责任制。对法制校长工作考核分三类考评，工作年度考核不达标的，予以“黄牌”警告。二是法制校长管理办公室每年度要严格按照《法制校长目标责任书》的内容对法制校长进行考评，受聘法制校长工作年度考核不达标、不称职的要进行解聘调换。对在法制校长工作岗位上成绩突出的干警予以表彰奖励，特别突出的要优先提拔重用。

1、加强法制宣传教育，提高师生法律素质。为切实提高全县广大师生的法制观念，增强法律意识，法制校长根据学校的特点和实际，采取形式多样的方法，有针对性地开展法制宣传教育，如宣传学习《中华人民共和国未成年人保护法》、《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》、《中华人民共和国治安管理处罚法》等法律法规，收到了良好的效果。同时，

法制校长还指导学校充分利用黑板报、墙报等阵地和新闻图片资料进行法制宣传教育。有的法制校长根据学校和学生实际对部分或个别问题比较特殊的学生有针对性地教育、谈心。这种教育方式产生了非常明显的效果。法制校长通过多种方式地对师生开展法制宣传教育，有效地提高了全州广大师生的法律素质，收到了较好的效果。

2、整治校园周边秩序，创造良好学习环境。一年多来，全州各地多次开展了校园周边环境专项整治活动，法制校长充分发挥了主力军作用。针对一些学校周边影响学校正常教学、学习、生活秩序的摊、店、电子游戏厅等现象进行全面整治。收到了明显的整治效果。有效地维护了学校的教学、学习、工作、生活秩序，促进了学校与周边居民的和谐相处。

3、加强校园安全防范，落实学校安全措施。为把创建安全文明校园活动落到实处，建立预防为主的长效防范机制，法制校长充分发挥职能作用，深入学校积极主动指导和协助开展创建活动。一是指导和帮助学校建立和完善各项安全制度；二是建立学校安全防范组织，学校成立巡逻队、护校队等组织；三是深入学校排查处置安全隐患。四是主动参与学校管理，与学校保持密切联系，掌握学校治安动态。受聘法制校长经常与学校联系，掌握学校工作情况。五是为学校提供法律服务，当好法律顾问。六是快速反应，及时处置突发事件和各种影响教学秩序的矛盾纠纷。做到有求必应，有困必帮、有难必解。

4、协管部门积极配合，队伍管理力度加大。法制校长工作的管理离不开法制校长派出单位的重视和协同管理，州公、检、法、司把法制校长作为一件大事，列入议事日程，定期进行研究，定期检查，各协管单位出台了《法制校长考核管理办法》，并与本单位各法制校长签订了责任状，年终对照责任状进行考核，把法制校长工作情况视同干警的职责，作为年终考核干警的依据之一，对学校不满意的法制校长，单位党委（组）安排人员逐一进行谈话。

5、法制校长精心指导，学校管理规范化。绝大部分法制校长与学校工作配合密切，学校研究重要工作，制订工作计划、出台治校制度、解决处理重大问题等，邀请法制校长参加，从而有效保障了学校决策和办事合法性。多年来，由于全体法制校长的努力工作，无私奉献，使全州学校治安有了进一步好转，涉学涉教案件明显下降，法制校长们用辛勤的汗水换来了校园的安宁和谐。

## 校长度工作总结篇六

几年来，我兢兢业业、埋头苦干、不计得失、任劳任怨。我深感责任重大，不敢有丝毫的懈怠，对组织负责、对同志们负责、对学校负责，为了教师们的幸福尊严、为了学生们的健康成长、为了学校的生存发展，无论在什么情况下，无悔无怨，全力以赴，并必定要倾注我个人的全部心血。

几年来，我走过了一段虽不平坦，但却留下了一串串扎实的足迹。使得学校整体工作迅速走出低谷，各项工作跃上新的台阶。

要办好学校，必须先武装自己，并不断与时俱进。因此，不断加强政治理论和管理业学习是我的第一要务。积极参加网上学习、校长提高培训、研修培训，及时做好笔记，写好心得体会。

一年来，我认真学习了政治理论和业务理论知识，始终把科学发展作为自己行动的准则，时刻提醒自己，做校长一任，出成绩一方。堂堂正正做人，坦坦荡荡做事，扎扎实实工作，兢兢业业从教，为努力办好人民群众满意的教育而不懈奋斗。

在工作中，我尽职尽责，身先士卒，兢兢业业，不断提高自己理论上的成熟性、政治上的坚定性和敏锐性、思想道德上的纯洁性、工作管理和决策上的合理性与科学性。在学校事务管理中，我一贯坚持民主集中制原则，严格按照领导干部

廉洁自律的要求办事，实行政务公开、财务公开制度，不，不独断专横，始终以集体利益为主，从大局利益出发，秉公办事，求真务实，坚持走群众路线。

学校的发展，靠的是教育教学质量的提高。而教育教学质量的提高，除了团结奋进的领导班子和积极肯干的教师队伍外，更重要的是要有一套合理规范的管理制度。担任校长以来，掌握新的教育动态，围绕基础教育的改革发展方向，完善了教育教学的各类管理制度，建立健全了科学规范的教育管理体制，创建了民主、和谐、团结的领导班子，明确分工，协调合作，以学生为中心、教研为主导、教师为主体，保证了教育教学工作的顺利开展。首先，学校实行分工负责，全员管理的模式，把管理渗透到学生学习、生活的全过程，确保事事有人管，人人有事管，哪里有学生，哪里就有管理。其次，明确分工，各尽其责，经常深入教室、进行全方位督查，确保学校工作的安全顺利开展。三是大力落实学生到校考勤制度，文明习惯养成准则和住校生检查制度。四是加强学生日常行为常规教育。

教学质量是学校工作的核心和生命线，是教育教学工作的重中之重。任职以来，我始终把提高教育教学质量作为一切工作的出发点和落脚点，牢固树立“聚精会神抓教学，一心一意抓质量”的理念，以教学为中心，以素质教育为核心，明确办学方向，强化管理手段，努力提高教师素质，把提高效益和质量，落实工作任务放在第一位，关注学生个体差异，促进学生全面发展。

为了加强教师队伍建设，提高教师业务素质，定期组织领导班子成员、党员、教职工学习党的路线、方针、政策和法律法规，学习教育理论和业务知识，定时举行教师的学习心得交流活动，取长补短。总结出了一些好的办学经验、育人观念以及行之有效的管理制度，促进了教学观念、教学模式、教学方法的转型。为了切实提高教学质量，加大教学管理和课改力度，以课堂教学为突破口，全面贯彻《新课程标准》，

定期举办课堂教学评优活动，请优秀教师上“公开课”、“示范课”，以点带面，共同提高。坚持公开课引路，示范课促教，积极进行教法变革、学法指导、改革考核形式，严格实行考教结合，深化学生评教，认真进行教学分析研究，努力做到在教学中研究、在研究中教学，把教学业绩与教师个人利益结合起来，激发教师的'工作积极性。

一年来，学校始终把德育工作放在各项工作的首位，把立德树人作为教育的根本。一是利用班会等时间培养学生树立远大志向，开展理想信念教育，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观和荣辱观。激发学生发展的内在动力，突出教育的实效性，积极探索解决学生中存在的上网吧、早恋、心理脆弱、厌学等问题，研究对独生子女、留守儿童的教育方法，取得了良好的效果；二是加强学生的养成教育。讲文明、讲礼貌、讲卫生、守纪律，保持教学楼秩序井然。三是丰富多彩的校园文化生活为载体，文化育人、文明育人。学校及时修正、张贴了校风教风字牌，校园内、楼道内张贴了学校发展规划、教育教学理念、名人名言、日常行为规范等标语，规范和约束了教职工和学生行为。

存在的问题：

- 1、学校各项工作的全面落实不尽人意。
- 2、教育教学改革创新效益不佳。主要是创新精神不强、创新能力不够、创新氛围不浓。
- 3、学校有的局部工作的“老大难”问题没有能够很好地解决。
- 4、关心群众，贴近师生做得不够。
- 5、在德育工作上，过程还不是十分具体，个别班级管理不到位，教师师德建设还需继续加强，教育方式有待转型。

6、在教学工作上，常规管理有些细节待改进，教研专题研究力度还不够，部分教师教改意识不强，学校“名师效应”有待凸现。

7、部分教师敬业有待加强，部分学科教学质量跟兄弟学校和上级要求还有一定距离，需继续努力。

## 校长度工作总结篇七

x中心校在县教育局的坚强领导下，在乡党委、政府的大力支持下，以新教育实验、控流保学和提高教育教学质量为重点，积极进行课堂教育方法研究。以创新占领高地，以内涵谋求跨越。一年来□xx中心校团结协作，扎实工作，求实创新，努力提高育人质量。

育人为本，德育为先。成立组织，实行校长负责制，制定，以确保国家规定的德育目标、内容和要求在学校日常的的教育教学工作中得以落实。加强德育骨干队伍的培训，不断提高他们的专业化水平，充分发挥共青团和少先队德育方面的突出作用。以活动为载体，深入开展纪念建党周年活动；认真开展经典诵读比赛活动；认真落实“四个一”和“八好”，开展行为习惯和养成教育活动大讨论。认真组织开展全乡中小小学生“写字”比赛；开展“法制进校园”活动；要求各校加强留守儿童活动之家的建设和管理，针对留守儿童开展丰富多彩的活动，以“心系祖国，健康成长”为主题，组织了爱国主义读书演讲比赛。开展“爱心妈妈”结对帮扶、“一对一”帮扶、“电话传情”、“视频倾诉”、班级主题班会等。用活动润泽心灵、浇铸性格，对留守儿童做到生活上关心、学习上关注、成长上关爱。全乡16所留守儿童之家项目学校，经中心校多次督查，管理规范□20xx年5月4日，霍邱县留守儿童之家建设管理观摩、汇报、评估会孟集片会议在xx中心校举行，朱局长等教育局领导莅临主持，兄弟各校也进行了参观交流，促进了我乡留守儿童之家建设与管理的

提高。

注重抓学校常规管理，促进学校教育教学质量的提高，完善教师教育教学工作的过程管理，继续落实“六个抓好”，即抓好备课、作业设置和批改，抓好听课、评课，抓好月考测试，抓好教学质量分析，抓好教师的学习和业务培训，抓好教师教学工作的考核和业务档案管理。中心校严格落实业务检查制度，期初、期中、期末三次常规检查，还有不定期抽查等，并进行及时的通报，督促教师认真钻研业务，提高教学水平。认真做好继续教育“命好题”专题培训及校本培训，开展了本乡范围内的“送教下乡”活动，提升校本教研的实效性和针对性。利用双休时间组织全乡小学教师分学科观看“国培光盘”，注重过程管理，保证了参与率，并在观看结束后写自己的心得和体会上报中心校。结合县第九届教坛新星暨第一届教坛中坚、教坛宿将评选，要求各校全员练兵、全员考核，两所初中分别以教研组为中心，分学科进行考评，参照教育局的评选步骤，进行规范操作。在各校考核的基础上，中心校开展了乡级教坛新星、教坛中坚、教坛宿将的评选活动。并组织评选出的中小学教师，积极参加县局举办的比赛活动。重视对中青年教师的培养，拿出专项资金，用于中青年教师的学习和参加各级各类培训，研究有效课堂。抓好教科研工作，20xx年我们共有5个县级课题、2个市级课题成功立项，以研兴校已蔚然成风。

我们高度重视新教育实验工作，扩大宣传，营造氛围，让家长和社会了解新教育实验的实质和形式，以期获得有力的支持和关注。成立组织，专人负责，我校根据县新教育实验业务指导组的安排，全力做好“营造书香校园”、“构筑理想课堂”、“师生共写随笔”、“聆听窗外声音”、“培养卓越口才”等行动项目。以“创建理想学校，缔造完美教室；开发卓越课程，书写生命叙事”为重要使命，扎实做好新教育实验工作。成立工作室，分别开展“晨诵、午读、暮省”、“读写绘”、“每月一事”、“完美教室”、“理想课堂”的探究。开展“相约星期一”活动，通过国旗下讲话的形式



进行诵诗，抽取不同班级的学生，检测晨诵完成情况。在全乡六所完小积极推进新教育实验。在学校中新建了班级文化橱窗、作品展示栏，学生根据自己的班级特点，设计板块内容。结合重大节日，举行演讲比赛、作文竞赛及手抄报制作等。利用上午第一节课后的三十分钟大课间，做完广播操后，由各年级学生轮流主持，进行即兴发言，加强学生养成教育。各班在今年秋学期开展了完美教室缔造活动，分别确立了班级名称、班徽、口号、班歌、愿景等。

为增强中心校本部的引领辐射作用，于20xx年10月底进行了本乡范围内的新教育开放日活动，乡内开展新教育实验的学校校长和骨干教师参加，开放日当天，学生家长也走进了课堂，和自己的孩子一起上课，达到了很好的宣传效果。邻近的兄弟中心校先后组织骨干教师来交流新教育实验，有力地推动了新教育实验工作。开展新教育实验以来，我校的“新教育人”认真研读有关新教育的著作，在“教育在线”的专题帖及随笔达到1560篇之多，要求青年教师制定个人成长计划。新教育实验课题组成员参加了不同层次的新教育实验有关活动，这大大地开阔了视野、更新了理念。

按照县局的要求，按时更新普农教资料，及时上报数据。认真做好学籍管理工作，及时上传学生信息到网络学籍管理系统。摸清学生的'流失情况，把“控流保学”工作作为学校的重要工作来抓，成立组织，学校和班主任签定责任状。建立校领导班子成员捆绑到班级的制度。推行“辍学生报告制度，控流工作奖励制度”等。积极开展“万名教师访万家”活动，制定方案，狠抓落实，并使其常态化。对初中招生实行划片就近免试入学，高中招生严格执行招生政策，加大宣传力度，制定措施，分解任务，克服困难，积极工作。

中心校高度重视中职招生工作，成立组织，制定方案，广泛宣传，送会到村，精心组织召开学生家长会，并积极组织九年级班主任到学生家中进行专题家访，中心校班子成员捆绑到校等。中职学生入学后，我们还积极组织原九年级班主任

到其入学的班级进行走访，关注其在新学校的学习、生活等，增强了中职招生的实效性。我们积极探索，创新工作□20xx年度xx中心校中职招生工作取得了一些成绩。

教学质量是学校的生命线，认真做好教学质量检测，加强教学监控，两所初中实行各年级的月考制度。小学由中心校组织每学期进行两次抽测活动，每次抽测都严格按照“xx中心校小学教学质量抽测实施方案”进行规范操作，并认真运用抽测结果。我们十分重视县局组织的期中和期末质量检测，精心制定实施方案，严肃考风考纪，确保检测真实有效。监考实行全乡教师互调，中心校统一安排，确保每校的监考教师来自4—5所不同的学校，阅卷实行抽调教师分学科集中流水阅卷，签名承诺制，确保公正。阅卷结束后，中心校组织人员及时抽查阅卷情况，召开教学质量分析会，按《xx乡期中期末教学质量检测结果运用实施方案》正确运用检测结果。

上述举措，促进了我乡中小学教育教学质量的提高，我乡小学由b类升为a类，初中升学考试中，两所初中的升学考试成绩在全县位次靠前，受到县局的表彰。

校园文化建设是学校个性魅力与办学特色的体现，是学校的魂。整治校园环境，对校园进行综合治理，开展“校园文化建设”的评比活动。完善校园的“三风一训”，各校分别开展“三风一训”的竞赛活动，立足本校，发掘属于自己的学校文化内涵。从小处着眼，注重过程，以内涵发展谋求跨越。校园内悬挂名人画像，名言警句，开设专栏，书写激励性标语，建设文化长廊。各校尽最大努力开放图书室、阅览室。督促各校开齐课程，开足课时，尤其是要开足音体美课时，开展“两操”比赛及“阳光体育运动”。举行“八好”教育评比活动，组建合唱队、舞蹈队、腰鼓队等。要求各校做好预算加大校园文化建设的投入，做好校园的规划，做到长远计划和短期打算相结合，各校积极行动，有的刷新了墙壁，在墙壁书写标语、有的新建了橱窗等。来提高办学品位。开

展文艺汇演，举办校园文化艺术节□xx中心校被教育局评为特色学校后，增强了示范引领作用，继续加大了特色的挖掘，充实了特色的内涵。制定计划，形成常态发展，以特色引领，促进育人质量的提高。

本着教育宣传为教育服务的原则，中心校精心部署教育宣传工作，要求各校要积极向社会宣传办学理念、办学特色、办学成绩，展现学校的新风貌。结合师德师风建设和“抓五比，评十佳”活动，积极开展教师个人先进事迹的宣传，鼓励教师写教育博客，展现普通教师的个人风采。及时做好“小三刊”发行的宣传发动工作，认真做好党报党刊及重点教育期刊的征订和分发工作，开展学刊、用刊活动。鼓励教师积极在教育期刊上，中心校分别举行了“初中生必读”和“小学生导读”的竞赛活动。积极组织学生开展“我心目中的好老师”征文活动，对优秀的师生，中心校颁发证书和奖品。

安全是底线，稳定是保障。中心校高度重视安全稳定工作，健全管理网络，完善各项制度，成立以校长为组长的安全工作领导小组，中心校有一名副校长专门分管安全工作，聘请法制副校长，签订了安全目标管理责任状，层层落实了学校安全工作责任，制定了安全，完善各项安全工作制度，建立健全校园突发事件预警机制，落实各项应急措施。各校设立一名安全员，在班级增设一名安全委员。各校每周各班开设一节安全教育课。充分利用国旗下讲话、班会、团队活动、活动课等途径进行安全教育渗透。对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防楼梯踩踏、防火、防盗、防中毒、预防传染病等安全知识和技能教育，进行安全逃生演练。定期对校舍、围墙、大门、教学设施等进行安全常规检查，发现隐患及时上报并整改。中心校本部和两所初中分别请派出所干警到校上法制课，举行法制讲座。同时我们认真分析存在的不稳定因素，尤其是我乡的五名退养教师和三名农临工，对他们格外关注，经常和他们谈心，交流，沟通，关心他们的生活，帮助他们解决困难，聘请退养教师担任原工作学校的关工委领导。举行第二

十七个教师节庆祝活动，县委组织部长张克定带领县直有关单位亲临我乡，对离退休养教师进行慰问，为他们送去慰问金。20xx年12月30日上午李主席带着慰问金专程来到xx乡中心学校，代表教育局工会对柳台小学重病教师王俊友进行了慰问。让离退休养人员和重病困难教师充分感受到人文关怀，感受到党和政府的温暖。

加强民办学校的管理，认真排查接送学生的车辆。中心校要求有校车的学校和幼儿园，把驾驶员的驾驶证、行车证、身份证等进行拍照留存，让驾驶员坐在所驾驶的校车内进行拍照留存，中心校与民办学校（幼儿园）签定了校车管理协议书。做好校车的登记上报工作，并多次要求接送学生不得出现超载现象。积极配合罗岗六中队对校车进行整治，杜绝不规范的车辆接送学生。

## 校长度工作总结篇八

学校位于开封市幸福西街151号，是开封市示范性小学，1968年建校。现有26个教学班（其中艺术专业7个），学生1300余人，教师70人，学校拥有1800平方米的封闭式教学楼，2100平方米和1700平方米的两栋综合艺术楼。设有多媒体教室、舞蹈室、武术室、器乐室、活动室，50台计算机同时上网为师生提供现代化信息服务。现任校长任志聪是全国劳动模范、河南省特级教师。她向学校师生提出了做“魅力校长，阳光老师，快乐学生”的号召。

多年来，学校德育工作组长任志聪根据教育规律的学生身心发展特点，从自身做起读书学习，不断完善自我。对学校采取人文管理，先后进行了校园文化建设，温馨办公室设计，和谐班集体建设。除了校园的人文景观一草一木起到育认的作用外，学生并列在一起。使学生看到了奋斗的目标。班级文化突出艺术特色，卫生角、科技角、艺术角、温馨提示语、教师心语，学生乐不思蜀。办公室文化的创建更显校长魅力：学校经费紧张没有投入一分钱，号召老师发挥聪明才智。老

教师们画、剪、贴、粘，施展十八般武艺，有的干脆从家里拿来了窗帘、饰品，且命名不俗：粉色浪漫小屋、古典斋、艺术之家等。现在又一道亮丽的风景展示在大家面前，放学了老师们守在自己亲手打扮的小屋里竟不想回家。呵呵。真是：我爱我校，温馨如家。校长的魅力就在于创造郁的人文气息，营造高雅的人文氛围，使学校真正成为老师、学生工作、成长的乐园。

### 1、培养新型的教育观念，是提高师资素质的基础工程。

学校采用聘请专家来校讲座，观看录像，邀请兄弟学校的优秀教师来我校上示范课。去年特聘请上海教育专家王幼舫教授到我校进行《新课程改革》讲座，并让青年教师董芳、孙素敏拜师学艺。这学期邀请王金宪局长做专题讲座《做阳光教师》。另外还经常把青年教师送到北京、上海、浙江、江苏等发达地区进行培训。一系列活动促使广大教师更新了观念，拓宽了视野，树立正确的人才观、质量观、学生观。

### 2、注重师德建设，创设优良育人环境。

学校坚持每周组织教师学习有关教育法律法规，认真学习《公民道德规范》、《教师职业道德规范》，学学理论，谈谈经验，写写体会，提高了教师思想素质和教育水平。在上学期加强“师德学习”过程中，老师们先后写了初期阶段学习笔记、中期阶段学习心得126篇。各教研组写师德学习情况汇报27篇、学校写各阶段总结。目前学校正在开展《讲正气树新风》的活动。另外，学校还制定了《教师责任制细则》，明确师德规范，激励教师自觉投身教育事业。

### 3、形成科研氛围，提高教学水平。

学校制定了“几个一”制度：读一本教育教学理论书籍；每人每年订一份教育教学杂志；每人有一本读书笔记（心得）；每学期写一篇教学论文或经验总结；每学期有一个科研课题。

以此使全体教师参与教学科研活动，增强意识，提高科研水平。本学期学校进行国家级实验课题子课题《构建交往互动的师生关系》，省级实验课题《艺术教育校本课程的开发》《小学生行为习惯的养成》等的研究。

4、加强德育渗透，培养人文精神。