

# 最新矛盾的理解和心得 学会理解的演讲稿 (精选9篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 矛盾的理解和心得篇一

有句话说得好：“幸福并不取决于财富、权利和容貌，而是取决于你和周围人的相处。”生活中经常是这样：对人多一份理解和宽容，其实就是支持和帮助自己。高尔基也说过：如果人们不会互相理解，那么他们怎么能学会默默地互相尊重呢？可见，理解他人是人们生活中应该遵守的一条基本准则。只有我们先去关爱他人，理解他人，才能处理好人际关系，从而获得他人的愉快合作。

廉颇发生冲突。蔺相如的门客以为他畏惧廉颇，然而蔺相如说：“秦国不敢侵略我们赵国，是因为有我和廉将军。我对廉将军容忍、退让，是把国家的危难放在前面，把个人的私仇放在后面啊！”这话被廉颇听到，就有了廉颇“负荆请罪”的故事。

但是往往在理解他人的时候也要适度的去理解，不能盲目地为他人着想。在泓水之战中，宋楚两军对战于泓水。楚军开始过河。公孙固向宋襄公说：“楚军白日渡河。等他们过到一半，我们杀过去，定能取胜。”宋襄公却指着战车上的“仁义”之旗说：“人家连河都没渡完就打人家，那算什么仁义之师？”等到楚军全部渡完河，在河岸上布阵时。公孙固又劝宋襄公说：“趁楚军还乱哄哄地布阵，我们发动冲锋，尚可取胜。”宋襄公听到此话不由骂道：“你怎么净出

歪主意！人家还没布好阵，你便去打他，那还称得上是仁义之师吗？”宋襄公的话才说完，楚军已经布好阵，列队冲了过来。宋军大乱。最终当然以宋军的失败而告终。有句话说得好：对敌人仁慈就是对自己的残忍，而宋襄公正是这样的人。其实，我们要学会适度地理解他人，也要为自己着想，站在对方的角度去理解问题。一个善于理解别人的人，总是能得到别人的好感与接近，容易和别人交朋友。而冷漠、自私，既不与大家分享欢乐，也不为别人分担痛苦的人，就像用一道墙把自己围在里边，必然是一个孤独的人。请记住，悦纳他人，从理解开始。

## 矛盾的理解和心得篇二

有句话说得好：“幸福并不取决于财富、权利和容貌，而是取决于你和周围人的相处。”生活中经常是这样：对人多一份理解和宽容，其实就是支持和帮助自己。高尔基也说过：如果人们不会互相理解，那么他们怎么能学会默默地互相尊重呢？可见，理解他人是人们生活中应该遵守的一条基本准则。只有我们先去关爱他人，理解他人，才能处理好人际关系，从而获得他人的愉快合作。

廉颇发生冲突。蔺相如的门客以为他畏惧廉颇，然而蔺相如说：“秦国不敢侵略我们赵国，是因为有我和廉将军。我对廉将军容忍、退让，是把国家的危难放在前面，把个人的私仇放在后面啊！”这话被廉颇听到，就有了廉颇“负荆请罪”的故事。

但是往往在理解他人的时候也要适度的去理解，不能盲目地为他人着想。在泓水之战中，宋楚两军对战于泓水。楚军开始过河。公孙固向宋襄公说：“楚军白日渡河。等他们过到一半，我们杀过去，定能取胜。”宋襄公却指着战车上的“仁义”之旗说：“人家连河都没渡完就打人家，那算什么仁义之师？”等到楚军全部渡完河，在河岸上布阵时。公

孙固又劝宋襄公说：“趁楚军还乱哄哄地布阵，我们发动冲锋，尚可取胜。”宋襄公听到此话不由骂道：“你怎么净出歪主意！人家还没布好阵，你便去打他，那还称得上是仁义之师吗？”宋襄公的话才说完，楚军已经布好阵，列队冲了过来。宋军大乱。最终当然以宋军的失败而告终。有句话说得好：对敌人仁慈就是对自己的残忍，而宋襄公正是这样的人。其实，我们要学会适度地理解他人，也要为自己着想，站在对方的角度去理解问题。一个善于理解别人的人，总是能得到别人的好感与接近，容易和别人交朋友。而冷漠、自私，既不与大家分享欢乐，也不为别人分担痛苦的人，就像用一道墙把自己围在里边，必然是一个孤独的人。请记住，悦纳他人，从理解开始。

## 矛盾的理解和心得篇三

大家好！

生命，是脆弱的，哪怕一碰就支离破碎，也要绽放出耀人的光彩；生命，是渺小的，哪怕是微不足道，也要发挥出自己最大的力量；生命，是短暂的，哪怕是转瞬即逝，也要完美地画上句号。

“哇！哇！哇！……”，一声清脆的婴儿啼哭声打破了医院的寂静，焦急的爸爸眼睛随之一亮，冲向了那紧闭的房门——一个新生命降临了！整个医院都充满了喜庆，灯火通明。

爸爸将你小心翼翼地捧在手上，轻轻地放在柔软的摇篮里，爱不释手。你不再啼哭，静静地蜷缩在温暖的被窝里。亲爱的弟弟，当妈妈带着疲倦温柔地看着你时，你紧闭双眼，静静地入睡了，却不缺那份可爱宁静。

当你长大了一点，开始了牙牙学语。学会了叫“爸爸”、“妈妈”，看着爸妈激动又欣慰的抱着你，你也兴奋

地撞在他们怀里撒着娇，却没有人发现我的’心里像打翻了五味瓶，酸甜苦辣咸，各种滋味在心里翻滚，心像刀割一样，难受极了。

当你一岁时，开始像一匹脱缰的野马。爸妈更是捧在手里怕摔了，含在嘴里怕化了，总是叮嘱我要注意这、注意那，生怕你摔着了，受伤了，当宝贝似的呵护着。那时，你开始学习走路，我牵着你的手，在公园里一步一步地围着花坛转圈。正走得起劲时，你突然甩开我的手，摇摇晃晃地扶着台阶走起来，两只小脚像鼓槌一样在大地上无节奏地敲打着鼓点。很快，你放弃了台阶，独自迈步。当你享受走路的自由时，你跌倒了，额头上擦破了皮，渗出了丝丝血珠。你愣了一下，终于哭起来。爸妈一边责备我没有照顾好你，一边心疼地把你搂在怀里。这一幕看得我鼻尖酸酸地，泪珠在眼眶里打转，却怎么也涌不出来。亲爱的弟弟，你在温暖的怀抱中瞟了我一眼，眼神里既有后悔，又有愤怒，似乎也在责怪我，想把我孤立起来似的。

现在你已经四岁了，带着倔强和稚气。你一次又一次地冒犯于我，你淘气、调皮，经常给我带来一大堆麻烦事，可我却一次又一次不得不原谅你。正因为这样让我学会了接纳、包容、理解和责任。上天赐我一个可爱的弟弟，让我看到了小时候爸妈照顾我的艰辛，让我理解了父母的劳累。你让我懂得了要感恩父母给予了我们生命和无私的爱！虽然你分享了一半的父爱母爱，但我也是那么爱你，因为你给我带来了更多的欢乐，使我对生命有了更深一层的领悟。

## 矛盾的理解和心得篇四

大家好！

青年人和大师的对话，似乎是一位有修为的老者在指点一位刚刚步入社会的年轻人，年轻人的问题很平凡普通，而老者的话却句句暗含玄机。大师告诉青年人要想改善这个世界，

必须先彻底的了解自己，只有先成就小我，才有能力成就大我。

只有你把自己的事做得很成功了，你才有足够的资本去完成更大的使命。年青人想要改善世界这个想法听起来确实是有有点异想天开。也许仅凭年青人一人之力无法改变这个慌乱的世界，但如果每个人都有这种雄心抱负，世界就能一点点变的更加美好。也许仅凭年青人的绵薄之力不能改变什么，但至少他努力过，尝试过。从某种意义上说，他依然是成功的英雄。

这个社会是混乱的，但你应让自己变得更有素养，品格更高尚一些。首先应该清楚自己心之所向，在满足了自己意愿之后尝试着去改善别人，改善别人的一些坏习惯，最好是通过人性的相处，帮助他们理解他们，让自己的生命更有价值。让他们感受到这个世界需要改善，需要人类齐心协力，共同改造。当世界真的更加美丽了，年青人也就真的成功了。大师话中的真谛自然也显现出来了。

所以，在你想要了解别人之前，应该先看清楚自己，知道自己想要什么，不想要什么。随之以这样的心思来满足他人的需求，诚心诚意为他人服务，不求取回报。这样，你的人格也就不知不觉上升到另一种更高的境界。当你的人格升华时，你的身份也从一个年青人蜕变为一个大师。然后将你的亲身经验传给后世人，教他们怎样做一个品德高尚的人。这样代代相传，世界必然会越来越美好。

所以说，不积硅步，无以至千里；不积小流，无以成江海。唯有理解自己才能改造他人，改造世界。

## 矛盾的理解和心得篇五

人要学会换位思考，只有懂得真正的尊重和理解，你才能获

得人生的成功。下面是本站小编为你整理的几篇理解与尊重演讲稿，希望能帮到你哟。

因此，在全市乃至全国教育系统开展的“师德师风大行动”活动中，我通过园本培训、报纸、网络等途径积极学习，提高认识，并结合自身工作实践不断寻觅和探索。在这个过程中，我感触到最深的一点是：孩子与老师关系和谐的重要基础是尊重和理解，尤其在幼儿教育的领域中表现突出。我认为：幼儿教师要优化自身形象，从树立“以德立教，率先垂范，严于律己，无私奉献”的教师形象入手，提高自身素质，以良好的师德师风感召和熏陶孩子幼小的心灵，创造尊重，信任、宽容、友爱的和谐师生关系，在这种和谐关系的前提下实施教育教学活动，并最终达到所制定的各方面活动目标。

作为奋斗在教学第一线的教师，我深有这样的体会：那就是每一位孩子都渴望得到他人的理解和尊重，尤其是教师的理解和尊重。不少孩子因为教师的误解而气愤的不能自己，甚至由此记恨老师、害怕老师，不愿意再上幼儿园、甚至由于恐惧的心理而在幼儿园不敢上厕所、不敢发言，只因为害怕老师批评，极大的损害了幼儿的身心健康，这样的话，我们就辜负了家长对我们的信任；辜负了孩子对我们的崇拜；辜负了社会赋予我们的职责；也辜负了自我价值的实现！

大家都知道：“爱心”对于每一个从事幼儿教育的老师来说：有着几乎是第一位的权威作用，如果说没有爱就没有幼儿教育的话，那么离开了理解和尊重同样也谈不上对幼儿的有益教育。俗语道：“人怕敬，鬼怕送”。所以，我认为老师对孩子不要体罚，不要训斥，不要高高在上，而应该做一个和气的人，一个严谨的人，一个值得尊敬的人，一个堪为人师范的人。孩子虽然很小，但却有强烈的自尊心，老师对孩子的批评，恰当的就是一种激励；不恰当的就会成为一种伤害，甚至还可能导致孩子逆反心理的产生。因此在幼儿园日常生活的教育活动中，教师应把握批评的“度”。正如德国教育

家第斯多惠所说的“教育的艺术不在于传授知识，而在于激励、唤醒、鼓舞。而这一切都基于教师的楷模形象”，我想相对于幼教领域的特殊性来说，从事幼教工作的老师们更应该记住这样一句量体裁身的话。我们的工作就是把孩子的心灵与智慧从沉睡中唤醒，挖掘他们体内的闪光之处，培养一代又一代创造性的接班人。

让我们把尊重和理解孩子当成新话题从新开始说起，把这种思想意识变为实际行动。从“多一句表扬，少一句批评”做起，从“讲究批评艺术”做起，从“不体罚孩子”做起，从“面带微笑迎接每一个孩子”做起，从“低下头来与孩子交谈”做起，让尊重和理解落到教育教学的每一个角落，让和谐的师生关系不再成为期待。把自己变成孩子心中完美的天使形象，引导他们在自己的起跑线上有着最精彩的人生开端！也从而去实现我们自身的人生价值！

这几天突然在书橱里翻到高中的一叠作文，饶有兴致地看了一遍，发现一个很有趣的事，那就是有两篇文章写的话题都同样是“理解与尊重”，可内容实在是…我无法形容，特将两篇文章全部打出，供大家对比，不知道有没有人看得出我当时各是什么心态。

### 理解的价值，尊重的意义

没有理解，花开又怎能绚丽多彩，失去关注，它又何需尽展华姿；

没有理解，小苗又怎会顽强向上，此长彼消，它又何苦徒劳拼搏；

没有理解，学生又怎肯忍苦负重，人生百年，他们何不逍遥玩乐。

但是，花儿依然用它柔美的面庞向人们展示世间的瑰丽，小

苗依旧顽强地拨开土石向人们诉说拼搏的精魂，学生也仍然默默地奋斗为了那一日辉煌，一世英杰。

是理解赋予了他们生机，有了理解，我们对他们肃然起敬。理解别人，你才会尊重别人；理解别人，你才会受到别人的尊敬。

王安石理解苏轼“秋花不比春花落，说于诗人细细吟”年轻狂放，出于对他个人意见的尊重，王安石没有立即批判他，而是将他流放让他亲身体验，待苏轼亲眼目睹了“吹落黄花遍地金”后对王安石的敬意也油然而生。

白居易理解刘禹锡因正直进言而被贬，写诗表达对他的尊敬，刘禹锡感激他的馈赠，用“病树前头万木春”作了最好的回敬。

清代贤才纪晓岚理解百姓疾苦，他终生奔波，为民请命，最终赢得了全国人民的敬爱。

从他们身上，我们看到了人生的意义，理解他人，尊敬他人，也必将得到他人的尊敬。

苏格拉底是大智的理解，他的尊重让妻子摆脱尴尬。

巴尔扎克是同情的理解，他的尊重让乞丐由衷感激。

温莎公爵是宽容的理解，他的尊重让外宾免于为难。

理解狂风暴雨，我们方能健步前行；

理解惊涛骇浪，我们方能扬帆起航；

理解重云迷雾，我们方能自由翱翔。

克服一切困难走向成功，全世界将对我们肃然起敬。



大千世界五彩缤纷，人的性格也多种多样，每天，同学们都会与父母. 同学. 老师. 家人甚至是陌生人发生一定的联系，如何与他人相处呢?这可是我们日常生活中的一件重要事情，要学会与他人相处，必须要善待他人。

善待他人包含的内容很多，其中有学会理解、尊重、宽容、关心、帮助他人等。今天重点讨论一下理解，宽容他人，其它的平时老师讲得很多，这就不讲了。

## 1、理解是爱。

每个人都有自己的情感世界，都希望得到别人的理解，也希望理解别人，假如你真诚地理解别人，会意外地发现你得到的理解要比过去多得多，而只希望别人理解自己，而不会理解别人的人，永远不会如愿以偿。因为理解是爱，爱是真诚而且是相互的。

但是，日常生活中，不理解的现象比比皆是，理解的分量是厚重的，孩子理解父母真心的爱，能给家庭带来无限的温馨和享不尽的天伦之乐，同学之间能相互理解，会给集体带来勃勃生机，增强集体的凝聚力，师生之间相互理解，就不存在代沟，可见理解是一个座桥梁，是填平人与人之间鸿沟的石土。因而，在人际交往中，应学会理解，才能做到善待他人。这里，我给大家讲两个真实的故事。

第一个：有个母亲惦记着儿子的生日，一下班，马上买了蛋糕就往家里赶，半路上，知行车碰了石头，蛋糕甩了，人也摔伤了。儿子见不到蛋糕，大哭大闹，怪母亲在同学们面前丢他的脸。母亲也哭了，为什么呢?大家想想。

第二个：有个中学生看到妈妈变老了，身体也差了，想到是为自己的成长付出的代价。她想在即将到来的“三八”节送一份礼物给妈妈。送什么呢?无意中，她翻开相册，看到妈妈年轻时美丽的动人的形象，她哭了，她悄悄地把相片拿去放

大，又镶上一个漂亮的镜框，“三八”那天，她把镜框放在家里最显眼的地方。妈妈回来一看就哭了，女儿扑进妈妈的怀抱，感到妈妈的泪是甜的。

两个妈妈都哭了，但个中的泪水那个是酸的，那个是甜的，同学们心中早已清楚，第二个故事道出了理解的真谛所在。

法国作家雨果曾经说过：“世界上最广阔的是海洋，比海洋更广阔的是天空，比天空更广阔的是人的胸怀。人际交往；待人处事，如果没有宽容，就没有友情，没有了宽容就失去了善。宽容是一种美德，一种修养，也是衡量一个人层次高低的标准。

3、大家都知道我国古代有个伟大的教育家叫孔子。他有一个得意门生叫颜回。

就像我们所说：“退一步海阔天空”一样，宽容使事情变得简单，而苛刻会把事情变得复杂。我们学校有个同学叫周昭林，他是一个心胸宽广的人，很多同学都喜欢跟他交往。记得初一时，有一次他被同学欺负。但没有还手，那同学还继续打他，实在没办法，他只好说：“你再打我就告诉老师去。”边走边说，还未走到走廊的一半又折了回来，脸上还像平常一样挂着笑容。以他的个子。力气，还手不费吹灰之力，他却没有这样做，而是用“告诉老师”来吓唬那位同学，这是一种宽容，同时也是一个男孩子应该具备的气度。他的宽容避免了一声拳脚之战。

其实，生活中，人与人之间难免会有碰撞。摩擦，只是看你如何去处理。年轻人争强好斗心较重。常为一点小事争得脸红脖子粗，自己做错事，不着重检查自己，而是一劲地找别人的不是，缺乏的就是一种理解和宽容。青少年渴望得到别人的理解。宽容他人，培养豁达的情怀。多点自我批评，多点自我牺牲的精神，如果是“老子天下第一”会使自己变得自私，狭隘。

总之，人是需要尊重.理解.宽容.关心和帮助的。在日常生活里，一志“谢谢“，一句问候，一句道歉，一个微笑，都将给你和他人的心中带温暖，带来希望，使生活充满友爱充满阳光，学会善待你的父母、兄弟姐妹、你的长辈、你的老师、你的同学吧，你的人际关系定会更加和谐。

## 矛盾的理解和心得篇六

大家好!

一阵秋风吹过，带走了桂花那迷人的香气，就好似秋姑娘带走夏伯伯，换来秋高气爽的好日子。“跳蚤书市”的到来也给学生们的脸上添上了快乐的笑容。

我一进教室，发现热闹极了：“谁要糖果?5元一根!”“谁要玩具?2元一个!”“谁要水笔?一元一支!”“……”这些家伙，竟然买起了杂货!哼!

终于熬到了下午，跳蚤书市马上就要开始了。我的心久久不能平静，唉!真是度“秒”如年啊!终于开始了，我摆好书本，开始“赚钱”。我的第一个“顾客”是一位面貌美丽的大姐，她看中了一本《装在口袋里的爸爸》本来我准备卖给她10元，可她讨价还价我只好降价，变化8元钱，这才合了她的心意。我正要把手中的“钞票”藏进钱包，结果，又有一个大哥哥，来买书了，我来不及藏钱直接把钱一抓，问：“你要什么书?”他指了指那本《时代广场的蟋蟀》，我回答：“嗯，7元。”“这本这么贵呀!”他惊叹道，我点点头。他看着那本书，眼睛里亮出光芒。他只好走了，结果，又有几个姐姐来买书了，我马上拿出了一本书，对她们说：“姐姐，你这本书要吗?很好看的!还有糖果送喔!”她们其中一个姐姐翻了翻书，决定买下这本书。就这样，我“大赚”了一笔。

我准备去买书了，发现操场上非常热闹，有许多穿着奇形怪

状的服装的人，有海盗船长，有魔法师、有蜘蛛侠……哈哈！电视里的人都跑了出来！转了一圈，我买到了《后悔药》、《森林里的小木屋》、《仙子蜜儿》这三本书，真是好啊！

跳蚤书市结束后，我计算了一下，结果发现，我才赚了19元！可是爸爸说：“跳蚤书市主要不是赚钱，而是去买回你想要，你觉得好看的书，你要知道书比钱重要喔！”听了爸爸这番话，我不难过了，因为我买回了我真正想要的书。

今天，跳蚤书市，我得到的不仅仅只有那19元钱，我收获了比钱更重要的东西！

## 矛盾的理解和心得篇七

理解，能消除一切隔阂，理解万岁。

理解是甘泉，滋润我们干涸的心灵；理解是春雨，浇灌我们枯萎的心花；理解是钥匙，开启我们封闭的心门。

所以，理解万岁。

在生活中，人与人之间总有着这样或那样的摩擦与冲突，一切只因我们还不够理解对方。

理解是甘泉，滋润我们干涸的心灵。

的确，生活需要理解，友情需要，爱情需要，亲情更需要。随着社会经济的发展，夫妻离婚指数也越来越高，这是什么原因呢？人们都在忙着挣钱，却忽略了去关心理解身边的人。自己都认为自己很辛苦，需要别人的关心与照顾，当你有这种想法的时候，为什么就想不到也许对方也需要自己的关心呢？因为你们没有换位思考，没有用心去理解对方的感受。

理解是春雨，浇灌我们枯萎的心花。

要想别人怎么对自己，自己就应该怎样去对待别人。当别人做错一小点事时，你盛气凌人，讥讽挖苦别人，别人这时候需要的是鼓励与安慰，而不是你无耻的嘲讽。你不懂得理解别人，你心花已开始枯萎，你需要理解，需要让理解来浇灌自己的心花，让花儿绚丽绽放。

理解是钥匙，开启我们封闭的心门。

有句话是这样说的“很多人不需要解释，因为理解你的人不需要，而不理解你的人没必要”。很多人缺乏被理解，从而把自己的心门紧闭，为什么会不被理解？因为你也没去理解别人，理解也是相互的。只有我们先去理解别人，才能让自己被别人理解，才能开启彼此的心门，让彼此进行心与心的交流与沟通。

作为中学生，我们还没踏入真正的社会，但在学校这个“小社会”里我们必须先要学会做人做事，学会理解就是其中很重要的一点。

有部分学生不明白老师和家长的良苦用心，老师家长责骂自己几句还顶嘴。他们不理解老师家长“恨铁不成钢”的心情，不理解老师家长给予自己的特殊的爱，他们不明白，他们不理解“己所不欲，勿施于人”的道理。

理解是动人的旋律，为我们的生活增添乐趣；理解是斑斓的彩虹，为我们的生活平添光彩；理解是沙漠中的绿洲，为我们的生活增添生机。

朋友们，让我们学会理解，因为理解万岁，理解无价。

## 矛盾的理解和心得篇八

你们好！

理解的价值，尊重的意义。

没有理解，花开又怎能绚丽多彩，失去关注，它又何需尽展华姿；

没有理解，小苗又怎会顽强向上，此长彼消，它又何苦徒劳拼搏；

没有理解，学生又怎肯忍苦负重，人生百年，他们何不逍遥玩乐。

但是，花儿依然用它柔美的面庞向人们展示世间的瑰丽，小苗依旧顽强地拨开土石向人们诉说拼搏的精魂，学生也仍然默默地奋斗为了那一日辉煌，一世英杰。

是理解赋予了他们生机，有了理解，我们对他们肃然起敬。理解别人，你才会尊重别人；理解别人，你才会受到别人的尊敬。

王安石理解苏轼“秋花不比春花落，说于诗人细细吟”年轻狂放，出于对他个人意见的尊重，王安石没有立即批判他，而是将他流放让他亲身体验，待苏轼亲眼目睹了“吹落黄花遍地金”后对王安石的敬意也油然而生。

白居易理解刘禹锡因正直进言而被贬，写诗表达对他的尊敬，刘禹锡感激他的馈赠，用“病树前头万木春”作了最好的回敬。

清代贤才纪晓岚理解百姓疾苦，他终生奔波，为民请命，最终赢得了全国人民的敬爱。

从他们身上，我们看到了人生的意义，理解他人，尊敬他人，也必将得到他人的尊敬。

苏格拉底是大智的理解，他的尊重让妻子摆脱尴尬。

巴尔扎克是同情的理解，他的尊重让乞丐由衷感激。

温莎公爵是宽容的理解，他的尊重让外宾免于为难。

理解狂风暴雨，我们方能健步前行；

理解惊涛骇浪，我们方能扬帆起航；

理解重云迷雾，我们方能自由翱翔。

克服一切困难走向成功，全世界将对我们肃然起敬。

## 矛盾的理解和心得篇九

不久前，有一个人退出了哈利波特演绎的qq群。

其实，我也是这件事的旁观者。当时，我没有发表任何言论，在不知不觉中我意识到这件事的严重性。它不仅关乎班级团结，这个同学的心理承受压力，而且涉及到我们中学生如何交友和相处的重要问题。

彼此的善意和互相理解，可以在人与人之间架起一座心灵的桥梁。敢于直言的那位同学，就用她的宽容大度和善解人意，在同学之间，不经意地架起和维护了这座心灵的桥梁。如果没有她及时的劝阻，没有她爱心的呼唤，咱们班同学之间肯定会留下深深的裂痕。由此可见，人们在生活中遇上矛盾和误解的时候，多一份宽容互让，多一点互相理解是多么的重要啊。

明朝时，在京城做官的董笃行接到家信，得知家里盖房为地基而与邻居争吵，希望他能借权望来出面解决此事。董笃行马上修书回复：“千里捎书只为墙，不禁使我笑断肠；你仁我

义结近邻，让出两尺又何妨。”家人读后主动在建房时让出几尺。邻居效法董家，结果两家共让出八尺宽的地方。这就是著名的“仁义胡同”的故事。正因为董笃行及家人主动让利才打动邻居，互相理解化解了矛盾，才成就一段佳话。

人与人之间的互相理解不光能化解邻里矛盾，有时候还能在国家政治生活中起到化干戈为玉帛，安邦定国的重要作用。战国时，蔺相如因为“完璧归赵”有功而被封为上卿，位在廉颇之上。廉颇很不服气，扬言要当面羞辱蔺相如。蔺相如得知后，没有争一时之气，而是从国家大局出发，给予老将军廉颇以理解，尽量回避、容让，最终打动廉颇，有了“负荆请罪”的著名典故。

当然，互相理解说来浅显易懂，可实践起来却实属不易，甚至难如登天。人啊，事到临头时，出自于对自身利益的保护，很少人能做到不头脑发热冷静思考的。所以，人与人要做到互相理解，首先得学会从别人的立场去思考问题和看待利弊，像董笃行和蔺相如一样。如果能做无我，那天下一定会无不可谈之人，无不可成之事。

其次，如果我们能够把眼光放得更长远一点，视野更宽阔一点，人与人之间的互相理解也一定会容易得多。拿前边同学退出q群这事来说吧。我们不能只因为某同学退出q群(就算设定是他做的吧)，就不顾这位同学以往种种关心集体和团结大家的友爱表现，而枉论他寡情自私。要不然，也许你的粗暴言论就会误导同学，以致互相疏远，不利团结。再说，入不入q群，完全是个人的自由。即使退出q群，如果是出于缓和家庭矛盾，拉近亲子距离的动机，如果是出于集中精力，提高学习的目的，那也是无可厚非的啊。

最后，遇事要做到互相理解，还需当事人能心平气和，头脑冷静。生活中，只要有人的地方，就会有矛盾和冲突，一味的针锋相对只会让微风变成狂风暴雨，让事情变得更糟。表面上明白事理的大众，事到临头大多会全然忘记互相理解，



常常在无意之间你推我挤，甚至头破血流，两败俱伤。为退群同学直言的女生实在难能可贵。众口一词的时候，她把头脑冷静下来，把话说得合情合理，她站在对方的角度思考问题，她站在更宽阔的视野上理解他人，以海阔天空的心胸，以心平气和的情绪处理事情，很简单。

的确如此，人和人之间因互相理解而芳香四溢；因谦让宽容而风和日暄。学会宽容，互相理解，为别人敞开自己的心门，我们会得到一个天高地阔的世界。

互相理解，是冰天雪地中的一股暖流，能融化冰雪；互相理解是狂风暴雨里的一把雨伞，能遮风挡雨；互相理解，是人心荒漠中的一抹绿茵，能点亮生命。

同学们，让我们拿出爱心，互相理解，去化解生活中的矛盾，去拥抱人世间的欢乐吧！