

小学语文上学期教研工作计划 小学语文 教研计划(实用6篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

小学语文上学期教研工作计划篇一

深入推进新课程改革的实施，认真落实金湾区教科培中心和学校新学期的工作目标，结合实际，以抓教学质量为核心，大胆创新，不断提高语文学科教师的教学科研水平。

加强各年级备课组的管理，完善集体备课制度，建设好语文学科资源，为教学提供有效的资源共享。关注和研究学困生，全面提高教学质量。利用学校blog开展网络教研。

1、加强理论学习

要落实新课程的改革，我们必须要加强理论的学习。本学期学习的重点是发展性教学评价理论、儿童心理学和如何发掘学生潜能的学习。

2、加强备课组的建设

要求备课组长大胆开展工作，坚持开展集体备课等教研活动。

3、开展教学专题探讨

本学期，我们将重点研究各年级利用blog进行网上作文指导的专题研究，争取出一套网上作文指导丛书。

4、积极参加语文学科资源建设

5、全校语文老师要加强互相学习，挖掘更多优秀老师的宝贵经验和教学资源。

三月份：

- 1、科组成员订好语文教学计划。
- 2、制定与学习语文学科组教研工作计划。
- 3、上交学生的读书卡片和读书心得。
- 4、五六年级学生参加区的作文竞赛。
- 5、新教师上汇报课。

四月份：

- 1、开展读书节活动。
- 2、语文兴趣班开展活动。
- 3、结合读书节活动,各班选送优质的小报上交学校。
- 4、老师上交参评的论文。

五月份：

- 1、了解各级教学进度，教学常规检查。
- 2、加强各班图书角的建设。
- 3、检查古诗80首背诵情况

六月份：

- 1、调整教学进度，订好复习计划。
- 2、评选“书香班级”。
- 3、组织学生复习，做好学生期末水平测试工作。

七月份：

- 1、总复习，教学质量抽查。
- 2、教师上交论文。

小学语文上学期教研工作计划篇二

认真学习、贯彻新课程标准的教学理念，努力构建符合新课程标准的低年级语文课堂教学模式。坚持以教师观念的转变，促教学方式的变革，将培养学生学习语文的兴趣作为语文教学的一个基本目标，贯彻始终。关注每一个学生的发展，为学生的发展服务。

1、汉语拼音教学和识字教学是本学期教研工作的重点、难点。新教材要求学生正确书写汉语拼音，并在学习拼音的过程中，认识生字。要求认识400个常用字，识字量大，学生接受的学前教育参差不齐，教学中有难度。

2、重视对学生口语交际能力的培养，使学生具有文明和谐地进行人际交流的素养。

1、在汉语拼音教学中，渗透趣味性，活化教学内容。通过穿插游戏、编儿歌等形式，让学生在动中学、趣中学。激发学生学习的兴趣，提高课堂教学的实效。

2、在识字教学中，培养学生的自主识字能力。根据儿童的认知特点，识字教学实行认写分开。突出学生的自主性，通过放手让学生借助图认字、猜字、游戏识字等方式，恰当地引导学生自主识字，让学生自己寻求认字方法，使学生从过去的繁重识字负担中解放出来。

3、在识字、阅读教学中，随时把握时机，为学生创设口语交际的环境，提供展示自我的平台。

4、开展丰富多彩的语文实践活动，把表演、竞赛、游戏、音乐等引进课堂，使学生在实践活动中巩固知识，培养兴趣，形成能力，逐步提高语文素养。

小学语文上学期教研工作计划篇三

以课程改革实验为契机，保持教研工作思路的连续性，突出教研工作的先导性，强化教研活动的针对性，加大课堂教学改革的力度，拓宽小学语文教育改革的领域，加快小学语文教师队伍成长速度和小学语文教育质量的全面提高。牢固树立为基层服务的思想，提高服务能力。

1、强化课改意识，深化教学改革。

本学期，我们要继续改革，扎实推进语文教学改革进程。首先，我们要“研”起来，要先“学”后“研”，努力实现两个“零距离”：向理论学习，研究理论发展的最新动态，努力实现与小学语文教育改革最前沿的“零距离”；向学生学习，研究学生的学习心理，努力促进教师与学生的“零距离”，不断提高在小学语文领域里实施素质教育的水平。

2、努力改变教研形式，激活语文教师参与教学研究的热情，有效地促进我校青年教师的专业成长。

(1) 改变教研形式。学校教研组是广大青年骨干教师成长成

才的摇篮。本学期，和全组成员一起讨论教研形式，教研活动要在“实”上下工夫，在“新”字上做文章，要改变过去接受式的教研模式，探索参与式，体验式教研活动形式，激发教师参与教研的主体意识和创造热情，鼓励教师合作、交流，共享教研成果，切实提高教研活动的实效性。

(2) 提高广大语文教师的语文素养。

语文教师要锤炼自己的教学语言，让自己的课堂教学语言变得准确、生动、形象，为学生示范；语文教师要博览群书，真正成为学生的良师益友；语文教师还要学会写教育笔记，作好教育反思。

3、课题研究。

本学期，以“读写结合”为课题，要抓紧研究的落实，强化过程管理，组织多样化的活动，力求取得一定的研究成果。

学生有一定的阅读能力及兴趣，但阅读速度较慢。通过强化训练，进行跳读、浏览，自学能力有所提高；通过平时的生字扩写、默写联系。在字词基本功掌握方面，学生基本上掌握了课文中所教的生字，但在拓展学习方面，各班仍存有较大的差异。同班学生之间也有较大的差异：优秀生知识面较广，而个别学生仍存在语言表达能力上的不足。多数学生语言表达较完整，但重点不够具体，条理性不强。

教学总体要求：

重视字词教学，通过练习使学生积累巩固更多的常用词汇和句式，拓展学生的阅读面，并鼓励学生对所看书籍内容展开了交流，加强阅读方法和自学方法的辅导。

统一选定重点阅读篇目，精心设计练习，使学生在问题的引导下，读懂简单的文章，并能解决其中一些问题。要求基础

较好的同学自己找文章阅读，自己设计问题，自己解决，并想同学推荐学习好方法。结合本学期复述技能的训练，培养学生的语言表达能力，做到说话口齿伶俐，声音响亮，条理有序。

在阅读的基础上，加强作文教学。运用多媒体等多种现代科技手段，丰富作文教学的课堂内容。尝试学科整合。把作文教学的重点落实在土和把重点写具体，和把一件事情的条理写清楚。加强口头训练，先说后写，使语句更流畅。

小学语文上学期教研工作计划篇四

新的学期开始了，为了更好地完成本学期的教研工作，现制定本学期小学语文教研工作计划：

本学期，清河区小学语文教研工作继续以2011版课程标准为指导思想，充分发挥小学语文教研员在我区小学语文教学中的指导和服务职能，将“三段一思”教学模式与“先学后教”的教学方法完美结合，以提高我区小学语文教师教学质量，实现课堂教学高效性，促进学生学习的积极性和主动性。

1、深入基层听、评课

本学期，继续按照学校的要求和基层教师的需求深入基层对教师进行了有针对性的指导，以提高了指导效果。总的来说指导工作重点还是在“三段一思”教学模式的“我来学”阶段如何采用“先学后教”的教学方法，最大效率的提高学生学习的主动性，实现课堂高效性上。

本学期计划听课40节，本学科数量占全听课节数的2 / 3。

2、组织了一次有实效性的小范围的教研活动

计划期教研活动，在开学伊始，对承担三年级部编版教材教

学的教师进行一次教材培训，培训将从教材的框架结构、具体教学建议、强化十个意识三个角度来培训，使教师们对教材有充分的了解，在教学中能做到突出重点、强化难点，按照教材的要求很好的完成教学任务。

3、做好命题工作

本学期期中，期末两次命题，我还是按照本学科的课程标准、新教材编写理念和我校的统一命题要求，按时保质的完成的。尽量做到适合各层次学生能力水平，既考察学生的能力，又考察学生对基础知识的掌握情况。

4、做好典型教师的培训工作。

本学期深入基层学校听评课的过程中，根据教师的教学情况发掘新典型，制定一个合理而恰当的培训计划，然后按照计划深入她们的课堂指导教学，然后为他们创造和提供了展示的平台。尽快使他们成长为我区小语教学的骨干力量。

5、随时配合上级行政部门和市教育学院完成一些临时性的教研工作。

以上便是我在本学期的主要工作计划，工作中我还要根据工作的实际情况适当的调整和完善，尽力圆满完成本学期的教研工作！

小学语文上学期教研工作计划篇五

大地回春，春回大地，新的一个学年又拉开帷幕。在上学期，大家五年级数学教研室根据进行相互之间上课、评课记录、探讨教学策略、理论学习等教学活动，每一个老师循规蹈矩地开展课堂教学，顺利地完成了教育科研每日任务，老师的课堂教学水准、学员的综合能力均逐步提高。为了更好地使本学期的数学思维教科研工作中更上一层楼，特制定目标如

下所示：

以院校教学工作计划为具体指导，建立语文新课标的基本上核心理念，以教学为媒介，真真正正从学员考虑，制定合理的教学方法，让学员在运动中自主学习，独立发展趋势，协助学员感受到数学思维和日常日常生活的紧密联系，塑造大学生的创新精神、实践活动能力和学数学的兴趣爱好。

- 1、摆正教育思想，升级教学意识，贯彻落实德育教育。
- 2、进一步标准教学常规和传统课堂教学，使我组的教育科研工作中一切正常井然有序地进行。
- 3、激励老师积极推进应用新的教学策略，渗入新课改理念，完成教学课堂的全方位改革创新。
- 4、加强对同学的管理方法，阶段性有关键地塑造大学生的数学思维工作能力和读书习惯。
- 5、加强教学课堂科学研究，改善教学方法和方式，提升教学课堂高效率

- 1、通过学习和探讨，升级课堂教学意识。

机构教师学习和探讨，充足发布自个的工作建议，进而提高思想认识，完成由执教性老师向科学研究性老师的变化。

- 2、坚持不懈理论学习，提高教师的业务能力。

坚持不懈每星期一开展理论学习，机构教师学习新的教育理论，根据听评优质课、观摩教学出色课堂教学录像片等，提高教师的工作能力。

3. 加强教学课堂科学研究，改善教学方法和方式，提升教学课堂高效率

(1)领悟教材内容小编的用意，创造性应用教材内容，用熟教材内容，尤其是对旧教材内容，要依据新课程标准核心理念，重新排列，反映生活与数学的密切联系。

(2)改善教学课堂，勤奋反映新思想。课堂教学是学员容光焕发魅力的地区，课堂教学时要以同学为行为主体，放开手让学员动手能力实践活动、独立探寻、协作沟通交流。

4、坚持不懈习惯养成，紧抓习惯培养。

继续抓好学员的习惯养成，从平常开始做起，严格管理，很真抓实干，塑造学员优良的读书习惯、撰写习惯性和单独分析问题的工作能力。

小学语文上学期教研工作计划篇六

以现代教育理念为指导，全面贯彻党的教育方针，认真学习新的课程标准，以提高课堂教学效率为重点，加强教学研究，不断解决教学中的新问题，努力培养学生的创新精神和实践能力，全面提高教学质量。

1、利用业务学习时间，继续组织组内教师学习《新课程标准》以及相关的教育论著，并定期开展研讨活动，逐步领会教材、教参的作用，把握教材的编写意图。积极参加学校组织的各种培训、观摩活动。

2、加强课堂教学研讨，利用教研活动的的时间进行集体备课，以探究课堂教学中存在的种种问题。积极在组内开展互听课活动，课后做好评课工作，使组内教师的教学水平有所提高。每位教师在组内至少开1节课，完成听课15节，并在听课时实行签到制度。

3、优化课堂教学改革，提高课堂教学效率。创设引发学生思维、情感体验的情景，调动学生学习的兴趣，采取多样化的

学习方式，鼓励学生展示自己的学习成果。教师参与到学生的活动中去，成为学生的合作的伙伴，讨论的对手，交心的挚友。

4、加强课堂教学后的反思、教学后记的撰写。教学后记的撰写可以从正反两方面分析教学中的得与失，原因分析，改进对策等。

5、做好语文学科的培优补差工作，充分发挥学生学习互助的作用，努力依靠家长的支持，有耐心，有针对性地进行补差。对学困生要多一点关爱，多一点激励，多一点提问，多一点交流，使其在学科内容上做到日日清、周周清、月月清，争取消灭不及格！