

# 科室护理的工作计划和目标 科室护理工作 计划(实用9篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。我们在制定计划时需要考虑各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 科室护理的工作计划和目标 科室护理工作计划篇一

急诊科护理在院领导及护理部的正确领导下，认真执行医院的年度工作安排，紧紧围绕“以人为本，以病人为中心”的服务主题，为更好地适应急诊医学的发展需要和社会的需要，为进一步加强急诊护理工作的管理，特制定出本年度的工作计划。

- 2、加深护理人员的急救意识和群体意识，定期进行有计划、有组织的业务目标训练，培养急诊专业合格的护理人员。
- 3、不断建立、健全急诊科的各项规章制度，加强人员卫生行政法律、法规的学习，增强人员的法律意识。
- 4、推进各项急诊工作标准化管理，以提高抢救成功率。
- 5、重点抓好“三基”训练与临床实践相结合，以提高人员的专业素质。
- 6、熟练掌握常见病情的判断及抢救流程及护理要点，实行定期考核。
- 7、熟练掌握心肺复苏术的抢救技能。
- 8、熟练伤口的处理和包扎止血技术及伤员的心理护理。

9、熟练急救时的催吐、灌肠、注射、给氧及体位一系列操作技术及病情监测等专业技能，要求准确及时到位。

10、严格抢救室、处置室的管理，为患者争取宝贵的抢救时机。

11、熟练掌握各种仪器的使用并保证其性能良好，随时备用。

12、各类抢救药品、器械由专人负责，定时检查、定点放置、定期消毒、维护药品基数与卡相符，严格急救药箱管理，保证院外急救的正常使用。

13、各类急救药品使用后及时清理、补充、记录，保持整齐清洁。

14、严格执行各项工作标准，确保护理工作的安全有效及整体护理工作的全面落实。

15、严格执行“三查、七对”制度，杜绝差错事故的发生。

16、严格执行无菌技术操作原则及护理程序，以增进或恢复病人的健康为目标开展整体护理，从生理上、心理上、生活上关心体贴病人，推行人性化服务。

17、严格执行“十二项核心制度”。

18、加强废旧一次性物品的妥善管理，防止院内感染的发生。

## **科室护理的工作计划和目标 科室护理工作计划篇二**

1. 加强相关知识的学习和掌握，定期组织护士授课，轮流讲课，进行规章制度和专业培训。遇到特殊困难，可以通过请医生讲课来更新知识和技能。互相学习，做记录。

2. 重点加强对护士的考核，强化其学习意识。护理部的工作计划重点是加强“三基”护理知识和专业技能培训。高级护士轮流出题，加大考核力度，注重实效，不流于形式，进行排名，并将其分数纳入个人档案作为个人考核的客观依据，互相竞争，直至达标。

3. 做好轮岗护士工作，让年轻护士理论联系实际，掌握多学科知识和能力。

4. 随着护理水平和医疗技术的不平衡发展，一些护士被有计划地派出去学习，以提高护理人员的素质，优化护理团队。不断更新护理知识。

1. 护理人员的环节监控:加强对新转岗护士和有思想、有情绪的护士的管理，做到重点指导、跟班。做好护理安全管理，减少医疗纠纷和医疗事故隐患，保障患者医疗安全。

2. 患者环节监测:对新入院、新转院、危重患者、有医疗纠纷潜在危险的患者，重点进行督导、检查和监测。

3. 时间环节监控:节假日、周末、工作繁忙、易疲劳时间、交接班期间，应加强监督管理。

4. 护理操作环节监控:输液、输血、注射、各种过敏试验等。虽然是日常工作，但有问题就是大事，是护理管理中监控的重点。

5. 护理部会不定期检查护理安全隐患，发现并解决问题，从自身和部门角度分析原因和教训，提出预防和改进措施。对重复出现问题的部门和个人，要追究相关责任，防止出现严重错误和事故。

护理部继续加强医德医风建设，增强责任感。培养护士树立“以病人为中心”的理念，以病人的声音为第一信号，以

病人的需求为第一需要，以病人的利益为第一考虑，以病人的满意为第一标准。在进一步规范护理操作的基础上，强化主动服务意识、质量意识和安全意识，提高护患沟通技巧，以促进护理质量的提高，保证护理工作的安全性和有效性。

## 科室护理的工作计划和目标 科室护理工作计划篇三

教科室是学校管理教育科研工作和提高教师教育理论水平的职能部门，本学期依据区教科室20xx年工作计划及我校实际特制定本学期我校教科室工作计划，科室工作计划。

继续以“高效课堂，有效教学”课题研究为中心，以新课程师资培训为重点，以此提高我校教师的科研能力，掌握和运用现代教育技术的能力以及适应课程改革的能力，形成一支适合我校发展需要的，政治素质过硬的，业务知识扎实的，科研教学能力强的，具有现代教育理念和创新精神的师资队伍。

### （一）营造科研氛围，提高科研实效。

通过多种形式宣传教育科研的意义，动员广大教师开展教育科研，组织教育科研理论和方法的学习，普及教育科研知识。

#### 1、构建学习型组织

教科室将紧紧围绕“有效教学，高效课堂”这一学校工作宗旨，积极走以“教研促教学，教学教研相长”的内涵发展道路，努力构建自主学习型组织。

#### 2、加强师资培训

提升学校教科室整体水平，力争学校教科研质量再上新台阶，教科室将通过“走出去，请进来”的办法，加强业务培训，另外通过互相学习，相互交流提高教师的业务水平，教科室

将提供一切机会，尽可能让更多教师参加各种教科研活动，促进教师由经验型向学习型、研究型转变。

## （二）抓好课题研究，加强规范管理。

1、教科室将对学校现有课题进行规范管理，由教科室牵头，组织课题承担者开展多层次、多渠道、全方位的研究，边研究，边总结，不断探索，并上升为理论，使课题研究早出成果、多出成果。

2、强化科研意识，树立人人都是教科研工作者的意识，积极投身教改实践，根据教师的教育实际，力争确定好各教研组的课题，并制定好研究计划，积极通过实验课、论文等形式体现研究成果，工作计划《科室工作计划》。为规范过程管理，有效保证课题正常进行，要求课题承担者学期初制定好课题研究阶段性计划，每月有一次教科研例会，汇报自己的课题研究情况，课题组每学期围绕承担的课题上好一节实验课，上交有关教案和自我评价表，期末写好课题阶段性总结和论文，积极向各级刊物投稿。

3、积极进行校本课程研究与开发，并在各年级进行校本课程课。

4、本学期开始我校将实施集体备课奖励制度，课题研究奖励制度。以此推动教科研工作。

## （三）做好常规工作

1、组织全校教师定期学习现代教育教学理论，了解国内外教育改革的概况和趋势，学习典型的教改经验，并推动我校五步教学法的实施，使教育教学质量有新的飞跃。

2、组织教师撰写教育教学经验文章或科研论文，教科室将组织评比，并奖励教师，且记入教师个人档案，同时组织全校

教师参加各类教育教学征文竞赛，帮助教师投稿。

3、教科室提供教育教学科研课题的开发、咨询、实验方向、经验总结等方面的服务，指导各教师对校级短期研究课题的选定、实施与总结。帮助教师完成课题的实验和成果的推广工作。教科室将对有价值的课题整理后，申请区、市级课题。

4、定期请教育科研行家来指导教育教学工作，辅导教师进行理论学习。

5、设想每学期出一期《新城中学教研》

6、协同教导处、工会、团委组织科研成果评比，对教科研方面有成绩的教师予以奖励。

7、完成校长室分配的其它机动工作。

1、成立课题研究中心组，做到课题由专人负责，通过课题的确立，引领我校今后一段时期的教科研活动方向，促进我校教科研水平的进一步提高。

2、加强对网络视频教研活动的探索，利用网络视频进行听、评课，集体备课等，有效提高教科研活动的效率。

总之，一个学期以来，我校领导对学校的教科研工作高度重视，在抓好常规工作的同时，加强对青年骨干力量的培养，并取得了显著的成效，然而也存在着教科研形式单一，课题研究难以开展等一些问题，今后，我校教科室将加强组织和指导，促进我校教科研的进一步发展和提高。

## **科室护理的工作计划和目标 科室护理工作计划篇四**

1、加强护理质量与安全管理，持续改善护理服务质量，确保护理安全。

- 2、深化优质护理服务内涵，落实责任制整体护理。
- 3、实施护士岗位管理、绩效管理。
- 4、加强护士长、护士工作能力、人文素养的培养，切实提高护理队伍整体素质。
- 5、加强对护士的专业考核，提高护理人员专业素质。
- 6、大力推进护理信息化建设。

（一）加强护理质量与安全管理工作，持续改善护理服务品质，确保护理安全

1、继续实行护理质量二级管理体系，护理部、各科室将对照各项质量考核标准遵循pdca循环模式认真进行考核、分析、评价，整改、追踪、再评价，体现持续改进，实行目标管理。

1.1护理部：每月专项检查、每季度全面检查1次。

1.2护士长：每周专项检查、每月全面检查1次。

1.3各科室、护理部对所检查的情况进行总结反馈，分析原因，提出整改措施，追踪评价整改效果，适时修订护理质量标准，完善制度、规范，促进护理质量持续改进。

2、将品管圈这一管理方法融汇到护理管理工作，鼓励带动各临床科室开展品管圈活动。

3、加强重点环节、重点时段、重点人群、重点部门（icu、手术室、急诊科、供应室）的护理质量管理，护理部将不定期下科室按照三级医院标准要求监管，确保护理安全。

3.1护理人员的环节监控：

对新上岗护士以及有思想情绪的护士加强管理，做到重点带领、重点监督，切实做好护理安全管理工作，减少护理纠纷和护理事故隐患。

### 3.2患者的环节监控：

止意外事件的发生；对危重患者护士要掌握护理常规及技术操作规范、工作流程及应急预案；能为患者提供符合规范的输液、输血等治疗服务，确保患者安全。

### 3.3对实习生的环节监控：

加强实习生的岗位培训，对刚进入医院的实习护士进行法律意识教育，提高她们的风险意识和能力，使学生明白只有在带教老师的指导或监控下才能对病人实施护理，同时指定有临床经验、责任心强，具有护士资格的护士做带教老师，培养他们的沟通技巧、临床操作技能等，严格执行查对制度，杜绝护理差错发生。

### 3.4加强中午、夜间、节假日重点时段的监控：

督促检查护士长科学排班，合理安排人力；继续执行夜查房、节假日查房制度，及时给予指导，消除薄弱环节时段的护理隐患。

3.5加强对icu□手术室、急诊科、供应室的监管，保证危重病人、手术病人的安全。

4、进一步加大感染控制力度，严格遵守执行消毒隔离制度，加强职业防护，保障护理人员安全，做好无菌物品、一次性物品、医疗垃圾的管理、使用、处理。

5、健全、完善患者风险评估制度；加强危急重症病人及护理不良事件的管理，对上报的不良事件护理部及时下病区进行



查看，提出合理化建议，避免医疗纠纷的发生。

## （二）深化优质护理内涵，落实责任制整体护理

1、认真贯彻落实《四川省优质护理服务质量评价标准》，推进优质护理服务。继续实施责任制整体护理，加强服务意识教育，提高人性化主动服务的理念。责任护士要落实“以病人为中心”的服务理念，按照分级护理、专科护理工作标准，实施责任制整体护理，加强健康宣教，关注患者身心健康；做好专业照顾、病情观察、治疗处理、心理沟通和健康指导等任务，为患者及家属提供安全、优质、高效、满意的服务。

2、加强优质护理内涵建设。认真落实《临床护理实践指南》、护理常规和护理技术规范，责任护士要求能够正确实施治疗处置、密切观察、评估患者病情并及时与医师沟通，配合医师共同完成治疗计划，同时要加强与患者的交流，尊重关心爱护患者，增进护患信任。

3、提高专科护理水平。临床护理服务充分突出专科特点，各护理单元有专科护理常规、标准护理计划，具有专业性，适用性，责任护士要运用专业技术知识，对患者开展个性化的健康教育，指导进行康复锻炼，促进患者功能恢复，要能解决护理疑难问题，提高专科护理水平，提高护理质量。

4、护理部每季度、各科室每月进行住院患者满意度调查，广泛听取患者及家属意见，不断改善服务态度，提高服务质量。

5、各科室开展优质护理星级护士评选活动。

6、延伸护理服务，落实出院随访工作。

1、争取院领导的支持，实施护理人员岗位管理与绩效考核，充分调动护士的积极性。护士岗位分级设置为n0□n1□n2□n3□n4四级，并明确各层级岗位的职责范围和

任职资格等，分层次设岗。以护士能力为主要评价指标，同时参考护士的工作年限与学历水平，使真正有能力、有水平、有潜质的护士脱颖而出，使合适的人在最适合的岗位上，体现“人尽其才，才尽其用”的科学用人机制，从而为患者提供全面、全程、专业、人性化的护理服务。根据病情、护理难度和技术要求，对护士进行合理分工。

2、配合医院科学设置护理岗位，合理定编定岗。按照医院要求遵循科学管理、按需设岗、保障患者安全和临床护理质量、提高工作效率的原则，与人事科共同测定并设置护理岗位，制订护理岗位配置原则，编制护理岗位目录。护理管理岗位和临床护理岗位的护士占全院护士总数的95%以上，控制其它护理岗位人数比例5%。

## 科室护理的工作计划和目标 科室护理工作计划篇五

一、突出专科特色，打造护理品牌。

护理作为专业技术行业，应在机会与挑战中找准合适的位置，走专业建设之路是骨科护理工作的重中之重。科内重点培养2名责任护士对病人进行功能锻炼指导工作。进一步完善功能锻炼指导的手段和方法，采取多样形式的宣教，务求达到效果。准备在xx年制定骨科常见病功能锻炼，配以彩色图画，制作成册，让病人更好的理解功能锻炼的意义和方法。

二、抓好质量管理。

1、针对护理工作中存在的难点、焦点问题，设置工作重点，坚持把以“病人为中”的人文护理理念融入更多实际具体的工作细节。

2、使规范化护理质量标准落到实处，渗透、贯穿、落实到每个护士全程工作中去，使护理质量管理有章可循，形成一个良性循环。

从病人的角度评价护理质量，把病人的满意度作为评价护理质量的重要指标，让患者真正从质量管理中得到实惠。

### 三、进行规范化培训。

1、配合护理部，建立护士规范化培训。不同年资、能力的护士进行不同的培训，让大家养成主动学习的习惯。

2、持续抓好专科知识的培训，提高护士专业素质，采取有效的学习方式如：护理业务查房、床边演示，完善业务查房的形式。让有经验的老护士为新护士讲课，传授护理经验。如遇模糊概念，大家一起讨论，共同解决问题。

3、每天进行床边护理业务查房，每月进行二次业务学习，每月进行一次护理操作示范和考核，每月进行一次教学查房。

4、鼓励各位护士参加院内、外的培训，交流经验，学习新技术、新知识。

### 四、整理好护理流程和告知。

1、合理的护理工作流程是日常工作顺利实施的基础，我们在基础护理、专科护理、健康宣教方面要有合理的工作流程，指导护士进行日常工作。计划在本科现有的工作流程的基础上，细化每个环节，真正做到符合临床工作实际、切实可行。

2、有效的护理告知是病人配合的必备工作，我们将完善入院、体位、治疗、特殊注意事项、专科康复的告知。

### 五、切实落实“以病人为中心”的服务。

1、完成护士观念上的转变，把过去的“要我服务”转变为“我要服务”。提高护士的礼仪与素养，创自己的护理。

2、把“以病人为中心”的服务，具体到护理行为的每一细节。

建立从入院到出院每一个工作环节的标准。

六、培养优秀的团队。

1、发科内护理人员的优点，利用其优点，指导其工作，发挥个人专长。

2、建立团队精神，要让他们在协同工作中取得成绩，充分发挥个人力量。

让每个人都参与管理，以增强其责任感和主人翁意识。

七、做好信息的传达和文件的整理。

每次参加医院开会的第二天晨会时内容进行原文传达，科室人员进行传达签到。对下发文件分类进行存放，以便查阅。拟指定专人对文件进行管理。努力做到思想与医院同步，积极融入医院文化建设中。

八、开展护理成本效益的研究。

避免资源的闲置与浪费，提高资源利用率，合理配置护理资源。

定量分析，以尽量少的劳动耗费与物质耗费，提供更多的适合社会需要的卫生服务，取得较好的经济效益和社会效益。

安全。

## **科室护理的工作计划和目标 科室护理工作计划篇六**

以既树立竞争意识，又增强服务意识和质量意识，优化护理队伍，促进护理质量提高。

全院护理人员要认识到既减少病人负担，又增加社会效益，又能提高经济效益，增加个人收入。

1、基础护理合格率100%(合格标准85分)。

2、特、一级护理合格率85%(合格标准为80分)。

3、急救物品完好率达100%。

4、护理文件书写合格率90%(合格标准为80分)。

5、护理人员安全为主线，以警示存在问题的护士，杜绝类似的问题再次发生，保证病人安全，不断巩固服务质量;对于表现突出的护士也及时给予表扬肯定，提升护士的自我价值;有计划地安排本周重点工作，使各项工作有序、有效进行。通过周点评，强化短期护理工作的及时总结及剖析，发现问题及时解决，杜绝护理工作漏洞，保证各项工作规范化、程序化的开展，有力推进护理质量持续改进和提高。

总之，我们要明确，质量是做出来的，而不是等来的。我们不能等资源、等人力、等条件、等机会，而要和其他的质量部门合作，如护理质量信息与病案、质控的合作等等，以促进质量管理，提升护理质量。

## **科室护理的工作计划和目标 科室护理工作计划篇七**

1. 加强相关知识的学习和掌握，定期组织护士授课，轮流讲课，进行规章制度和专业培训。遇到特殊困难，可以通过请医生讲课来更新知识和技能。互相学习，做记录。

2. 重点加强对护士的考核，强化其学习意识。护理部的工作计划重点是加强“三基”护理知识和专业技能培训。高级护士轮流出题，加大考核力度，注重实效，不流于形式，进行排名，并将其分数纳入个人档案作为个人考核的客观依据，

互相竞争，直至达标。

3. 做好轮岗护士工作，让年轻护士理论联系实际，掌握多学科知识和能力。

4. 随着护理水平和医疗技术的不平衡发展，一些护士被有计划地派出去学习，以提高护理人员的素质，优化护理团队。不断更新护理知识。

1. 护理人员的环节监控:加强对新转岗护士和有思想、有情绪的护士的管理，做到重点指导、跟班。做好护理安全管理，减少医疗纠纷和医疗事故隐患，保障患者医疗安全。

2. 患者环节监测:对新入院、新转院、危重患者、有医疗纠纷潜在危险的患者，重点进行督导、检查和监测。

3. 时间环节监控:节假日、周末、工作繁忙、易疲劳时间、交接班期间，应加强监督管理。

4. 护理操作环节监控:输液、输血、注射、各种过敏试验等。虽然是日常工作，但有问题就是大事，是护理管理中监控的重点。

5. 护理部会不定期检查护理安全隐患，发现并解决问题，从自身和部门角度分析原因和教训，提出预防和改进措施。对重复出现问题的部门和个人，要追究相关责任，防止出现严重错误和事故。

### 第三，转变护理观念，提高服务质量

护理部继续加强医德医风建设，增强责任感。培养护士树立“以病人为中心”的理念，以病人的声音为第一信号，以病人的需求为第一需要，以病人的利益为第一考虑，以病人的满意为第一标准。在进一步规范护理操作的基础上，强化

主动服务意识、质量意识和安全意识，提高护患沟通技巧，以促进护理质量的提高，保证护理工作的安全性和有效性。

## 科室护理的工作计划和目标 科室护理工作计划篇八

- 1、加强病区护理管理，保障护理安全，为病人提供优质的护理服务，加快专科人才的培养，并做好护理人员的量化和绩效考核工作，加强增收节支，创造护理经济价值。
- 2、加强护理安全管理，完善护理风险防范措施，有效的回避护理风险，为病人提供优质、安全有序的护理服务。
- 3、将各项规章制度落到实处，定期和不定期检查，监督到位，并有监督检查记录。
- 4、加强重危病人的管理，把重危病人作为科室晨会及交接班时讨论的重点，对病人现存和潜在的风险做出评估，达成共识，引起各班的重视。
- 5、对新上岗的护士进行法律意识教育，提高他们的抗风险意识及能力，定期进行沟通技巧及临床操作技能的培训。
- 6、完善护理文书记录，减少安全隐患。
- 7、完善护理紧急风险预案，平时工作中注意培养护士的应急能力，提高护士对突发事件的反应能力。
- 8、以病人为中心，提倡人性化服务，加强护患沟通，提高病人满意度，避免护理纠纷。
- 9、定期与不定期护理质量检查，保持护理质量持续改进，充分发挥护理质量控制小组的作用。
- 10、护士长定期与不定期进行质量检查，对存在的问题进行

分析讨论并及时整改，强化护理人员的服务意识、质量意识。

(4) 熟练掌握急救器材及仪器的使用，定期检查及维修。

12、加强护理人员，清洁工的管理，保证护理工作安全顺利的进行，抓好病区清洁卫生工作，保持病房干净。

总之，我们在院领导的正确指导下，团结一心，扎实工作，使各项护理工作质量和服务水平为断提高，以便更好的为病人服务。

## 科室护理的工作计划和目标 科室护理工作计划篇九

20xx年，icu科在医院、护理部的领导下，科主任及护士长的直接指导下，进一步巩固三甲建设成果，结合本科临床实际，制定本科护理计划，以护理质量为中心，确保护理安全，提高服务质量，提高管理水平。

一、加强职业道德教育，医德医风建设。

1、树立护士良好职业形象，要求护士规范着装，使用服务用语，在岗爱岗，责任心到位。

2、新老护士团结协作，做好传帮带，发扬团队精神。

3、病患反映的好人好事，及时给予表扬。

二、加强护理质量管理。

1、完善科内护士各班岗位职责和工作程序标准，实行上级护士负责指导、监督和检查下级护士工作。护士长每星期组织一次护理查房，分别针对一般、疑难危重等不同病种。

2、针对icu无陪护、探视时间短等特点，抓好基础护理，坚



持危重病人床头交班，预防并发症的发生。

3、加强护理核心制度的学习，结合icu十大安全目标，做好各管道的标识、护理工作。

4、定期组织护士业务学习，以临床随机培训考核为主。

5、利用晨会选择在院的一个病种及时进行相关理论知识和护理常规的学习，有效提高当日护理内涵质量。

6、开展qc活动解决护理问题。

7、护理质量持续改进，定期检查护理质量，根据院三级质控及科室一级质控出现的问题及时反馈跟踪，提出护理措施，减少不良事件发生。

8、每月召开科室的患者安全隐患及不良事件分析会，公示不良事件及安全隐患，分析原因，制定预防措施。对于不良事件、风险评估、会诊、压疮等情况，及时进行跟踪验证，及时修订防范措施，实现持续改进。

三、做好人力资源的培训，使护理人员的能力及水平满足优质护理服务工作的需要。

1、制定科室的培训计划，按照计划逐月逐级落实。

2、做好科室护士的能力培训，做好低年资护士的学习及培训；组织科室的护士参加医院组织的学习。

四、强化护理安全意识，加强全员安全教育。

1、针对全院及科内出现和存在的安全隐患及时分析讨论，提出防范措施。

2、强化icu护士的“慎独”精神，强调用药安全。

3、加强护理文件书写的培训、检查工作，进一步完善特护单的内容，确保护士及时、客观、真实、完整地完电子护理记录，确保医疗护理安全。

4、针对科室存在问题，制定护理质量监控奖罚措施，提高护士各班在岗的责任心。

五、加强继续教育学习，利用各种机会和方式，不断提高护理人员业务技能。

1、鼓励科内护士参加各种学历教育。

2、加强低年资护士基本技能操作培训。

3、重视专科护理人员培养。

4、根据科室工作情况，分批选送科内护士去进修icu专科护理技术。

六、认真落实军队三级甲等综合医院评审标准

认真学习三级甲等综合医院评审标准，深刻领会每句每字的深刻含义，通过医院评审工作，使各项护理工作达到军队三级甲等综合医院工作标准。

七、做好科室的教学及科研工作

1、认真做好新进科人员、实习人员的管理，按照入科室的培训、在科间传授技能、出科时的考核的流程进行培训，教、用相结合，注重实习生的临床带教工作，做好入科室的培训及科室的带教，选择有能力的护士担任临床带教工作，得到实习生的好评。

2、做好20xx年icu护理科研新技术新项目的开展工作。

八、做好科室的医院感染防护工作。

1、针对重症医学科的专科特点，做好医院感染的预防及控制工作，建立科室的医院感染控制小组，对科室存在的问题每月及时进行分析，讨论，制定有效地措施，防止感染的发生及暴发。

2、做好医生、护士、护工、保洁员、实习生的培训工作，执行好手卫生措施，防止交叉感染的发生。

九、及时完成临时性、指令性任务

在医院及科室领导的带领下，振奋精神，不断学习创新、开拓进取，实现科室护理质量持续改进，逐步深化科室内涵建设，使icu护理工作迈向新台阶。