

最新幼儿园小鸡的语言活动 幼儿园活动策划(优秀7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

幼儿园小鸡的语言活动篇一

1、游戏《站立》：引导幼儿尝试寻找单脚站立的方法。

引导语：你能站的住吗？你用什么方法使自己站得稳？

2、引导幼儿自由探索，感知平衡的状态。

引导语：怎么样使这些东西不会掉下来呢？启发幼儿自己寻找辅助物使物体保持平衡。教师在幼儿操作过程中启发幼儿大胆尝试各种办法，并鼓励幼儿互相探讨：“看他的东西站稳了！”引导幼儿与同伴互相交流自己的玩法，以交谈提问的方式进行个别指导并做记录。（有的将纸杯做成小桶，用吸管将纸杯挑起；有的把书打开，让书站立；有的将插塑拼成平衡器的样子；有的用积木搭成翘翘板的样子；有的用扁担挑起篮子等等）

3、集中讨论：你用什么方法让这些物体保持平衡？你怎么知道物体平衡了呢？结合操作游戏《跷跷板》，请幼儿拿小动物放到跷跷板上，观察怎样放跷跷板才能保持平衡，当跷跷板不平衡时是什么状态，为什么？（幼儿在玩中学，兴趣盎然，老师没有教给幼儿怎样玩，以启发鼓励的方式：看他的东西站稳了！

4、第二次探索，引导幼儿将探索的结果记录下来。

1) 出示平衡器和天平，提出探索任务：平衡器(天平)的两边有两个小盘，请你看看平衡器(天平)现在是什么样子，怎样使它保持平衡。

2) 幼儿进行探索活动，教师启发引导幼儿学习按自己喜欢的方式记录现象。

5、集中讨论：请幼儿结合自己的记录解说探索结果，引导幼儿讨论哪一种记录方法更清楚。

(老师没有固定的记录方式给幼儿，目的在于提供一个让幼儿自己学习记录的机会，而在最后通过讨论来比较哪一种方法更清楚，这样效果更好。)

6、活动延伸：让幼儿继续探索不同的操作方法，积累更多的经验。

愿意参与探索活动，初步感知平衡的状态，激发其探索兴趣

初步感知和了解物体平衡的条件。

能用适当的方式，表达交流探索的过程与结果

幼儿园小鸡的语言活动篇二

在幼儿园生活中，活动节目是孩子们期待的重头戏。这些节目包括各种主题活动、游戏、音乐、舞蹈表演等。通过参与这些活动节目，孩子们可以锻炼体魄，增强自信心，拓展视野。在这篇文章中，笔者将分享自己在幼儿园活动节目中的心得体会。

第二段：爱的表演

在活动节目中，我和其他的小朋友们一起表演了一首歌曲——《爱》，这是一首鼓舞人心的歌曲，充满了爱的力量。在表演前，我感到有些紧张，但是一听到歌曲开头的旋律，心里的紧张感就消失了。我用心去演唱，感觉自己在传达歌曲的情感，这让我感觉很兴奋，也让我更加喜欢表演节目。

第三段：游戏活动

活动节目中还有许多有趣的游戏和活动，比如绕口令、猜谜语、手工制作等。这些游戏虽然看似简单，但是也可以帮助我们锻炼思维和动手能力。例如，在制作手工礼物时，我必须细心地跟随老师的指导，陆续完成制作的各个步骤。在游戏中，我也需要集中注意力，才能更好地完成任务。

第四段：音乐表演

对于我而言，最喜欢的活动节目之一就是演唱和跳舞表演。在前几次演出中，我可能会有些紧张，并不是很自信，但是随着时间的推移，我逐渐地掌握了一些舞蹈、唱歌的技巧，也感受到了表演带来的喜悦和成就感。我也逐渐成为了表演节目的中心人物！

第五段：总结体验

通过参与幼儿园活动节目，我学到了很多。我学会了如何掌控自己的情绪、如何与别人合作以及如何放手做自己。我还学习了如何在团队中发挥自己的作用，当然也学会了如何向别人寻求帮助。这些经验不仅帮助了我在活动节目中，也帮助我在日常生活中更好地和人交往。在幼儿园活动节目的经历中，我经历了成长和自我挑战的过程，这让我更加的自信和勇敢！

幼儿园小鸡的语言活动篇三

在幼儿园里，活动节目是孩子们最期待的活动之一。经过一段时间的准备和排练，幼儿园的孩子都为活动节目做好了充分的准备。活动节目通常是所有孩子的秀台，他们会在这个场合展示他们的才华和技能，同时也让家长们更好地了解孩子们的成长。

段落二：谈谈孩子们在准备活动节目中的成长

孩子们在准备活动节目中收获颇丰，他们通过自己尝试、协作和跨学科合作，学习了许多新知识和技能。例如，为了充分发挥所有孩子的特长和优势，我们组合了许多小组，孩子们在小组中充分发挥了团队的协作精神，并且深深地感悟到了“团结就是力量”的道理。

段落三：回顾孩子们的精彩表演

活动节目上，孩子们的表演精彩纷呈。有些孩子在现场深情地朗诵诗歌，被家长和老师们的掌声所感染。有些孩子化身“小演员”，通过自己的表演技巧，展现出了他们的戏剧感、情感表达和观众交互的能力。许多孩子还生动地展示了手语、唱歌、舞蹈和杂技等精彩节目，让现场的气氛达到了热烈高涨的状态。

段落四：分享感悟和收获

活动节目结束后，孩子们都在共同分享中感受到了成长和收获。孩子们在练习和表演当中，深刻体验到了努力付出的价值，同时也加强了和同伴之间的友谊。家长们也更好地了解了孩子们成长和发展的状态，更加深入地了解了幼儿园中电子游戏和户外活动等课程的教育价值。

段落五：总结活动节目的重要性

幼儿园活动节目是孩子们成长过程中不可或缺的经历。通过这类节目，孩子们可以深刻地体验到合作和团队协作的重要性，也能够锻炼自身的表演能力和抗压能力。同时，活动节目也为孩子们提供了一个展示自我的平台，让他们在成长的道路上充满信心和勇气。

整个幼儿园活动节目让孩子们成长不仅是展现自我，更是一个发现自我的过程。值得一提的是，这些孩子是我们明天的中坚力量，他们所拥有的各种能力和潜力，必将成为未来的希望。

幼儿园小鸡的语言活动篇四

1、创设情景，激发幼儿参与活动的兴趣。出示老鼠玩偶，引起幼儿兴趣。。

“小朋友你们看这是谁？”“噢，小老鼠告诉我它准备去干一件事，它要去干什么呢？我们一起去看看”。

此环节中我利用出示玩偶小老鼠引起幼儿的兴趣，并且用启发提问的方法为下一环节玩偶讲故事做铺垫。

2、根据歌词操作玩偶讲故事，通过提问，引导幼儿熟悉歌词。（木鱼伴奏）

（1）讲故事前半部分，提问：“小老鼠去干什么呀？”“他送的什么礼？一手怎么样？另一手又怎么样？”“你们猜猜它送礼给谁？”“我们接着往下看”。

（2）讲故事中间部分，提问：“它送礼给谁？它为什么要送礼给小花猫？它怎么说的？”说完18小节提问：“猜猜猫会怎么说呢？”

（3）讲故事后半部分。

这一个环节运用讲故事的方法引导幼儿熟悉歌词，理解歌词，为创编动作做铺垫。

3、带幼儿有节奏地念儿歌。“听完了，我们一起来说说”。教师带领幼儿一起把儿歌说一说。加深幼儿对歌词的印象。

4、创编动作，通过动作帮助幼儿记忆歌曲内容。

“我们和小老鼠一起去送礼好吗？”

(1) “小老鼠的礼物准备好了你们的呢？”引导幼儿做边拎肉边挑鱼的动作。

(2) “你是小老鼠你怎么求小花猫？”“它求的时候心里怎么样？”提示幼儿要注意表情，引导幼儿创编老鼠求猫的样子。

(3) 创编猫得意的动作。这时候教师运用启发引导的方法鼓励幼儿创编动作。

幼儿园小鸡的语言活动篇五

幼儿园是孩子们开始接触社交生活的重要阶段，通过幼儿园片区活动，孩子们能够更好地适应课程，锻炼身体，增强感性体验，培养总体协调能力，更好地适应成人生活，拥有更好的成长体验。

第二段：谈谈幼儿园片区活动对孩子的意义

幼儿园片区活动设计的目的是为了锻炼孩子们的身体，提供丰富多彩的集体活动，以及促进孩子们对世界的探索和理解。这种活动不仅仅是为了社交、娱乐，也是孩子们思考和创意的基石。它可以帮助孩子们学习自我保护和协作技巧，增强孩子们的荣誉感、责任感和信任感，并将他们引入集体行为

和团队合作的实践中。

第三段：谈谈自己的幼儿园片区活动经历

在我参加过的幼儿园片区活动中，最有意义的是春季运动会。我们一年一度的春季运动会课程非常丰富，有有趣的平衡游戏、趣味跳绳、各种球类比赛和智力小游戏。我们还设置了一些特别的活动项目，例如校园马拉松、阳光瑜伽、小小摄影师等等。孩子们极度充满活力的表现，让人感受到他们健康、快乐、积极的状态，也深刻感受到运动会给孩子们身体和品格的塑造。

第四段：我的感受和收获

正如我的经历所显示，幼儿园片区活动在孩子们的成长过程中扮演着非常重要的角色。我的参与让我感受到了运动带给孩子们的快乐和成长。我可以清楚地听到孩子们的心跳、看到他们的笑颜，感受到他们的努力和智慧。当我与孩子们亲近接触时，我不仅成为了学习健康、快乐的师父，还给他们带去了愉快的经历和宝贵的发展机会。

第五段， 总结幼儿园片区活动对孩子的意义

幼儿园片区活动受到家长和老师的认可，因为它可以更好地满足孩子们的游戏需求，激发孩子们的兴趣并促进他们的成长。孩子们通过小组的竞争，提高了他们的协作和合作能力，并增强了他们对压力和挑战的承受力。这项活动使孩子们在愉快和有趣的氛围中吸收社会和生态文化的知识，增强他们对集体的归属感。总之，幼儿园片区活动为孩子提供了一个全面发展的机会，不仅通过0到6岁期间运动、思想和社交能力等方面的提高，还培养了孩子们的内在素质和未来的学术成就。

幼儿园小鸡的语言活动篇六

一、指导思想：

随着教育事业的改革发展，教科研的重要性也越来越被教育界所重视。幼儿园教研工作是幼儿园工作的一项常规性活动，与幼儿园保教工作同步相融，在幼儿园工作中占有十分重要的地位，是重要组成部分。它是实现促进教育理论同教育实践转化的中介，是加强日常保教工作管理的有效措施，是提高教师队伍素以先进的教育理论为指导。教研是教学的源泉，是教改的先导，是教育深化发展的内部机制，教研要有新思想、新观念，要有超前意识和创新精神，本学期我园的教研活动仍然以素质教育为中心，以《幼儿园指导纲要》精神为指导，以《〈幼儿园教育指导纲要（试行）〉的意见》要求为主要工作目标。在教研活动中遵循“求真务实”的工作原则，坚持“以幼儿园教育质量为本，以教师和幼儿发展为本”的思想，从我园实际情况出发，充分发挥教研工作职能，开展多向互动研究，扎实有效地深入贯彻《纲要》。

二、工作回顾在上学期中，教师们能结合本班幼儿年龄特点，创设主题活动，进行课题实验，积极参加各种活动，通过不断的实践、反馈、总结，在各个方面取得了一定进步。教师们在理论和实践上有了较大的提高。，但也还存在着很多不足，如：教师之间的协作精神不够，对实践工作的反思和总结能力还较弱；部分教师的业务水平较弱；环境创设还不能真正体现为孩子服务的目标，幼儿的自主参与性也不够；教研活动学习时间没有落实，教师的参与性不强，缺乏自我专研的精神。针对这些不足之处，这学期我们要不断反思调整工作中的不足，努力使我园教研工作再上新台阶。

三、工作重点

1、深入学习领会新《纲要》精神，更新教师观念，以现代化的教育观念指导保教工作实践，鼓励教师积极开展教学研究，

全面提高保教质量。

2、建立相应的园本教研制度及本园的教研活动制度，提高幼儿园教研工作管理水平。

(1) 重视教研工作的过程管理，形成计划——实施——检查——总结的一个完整周期。

(2) 丰富教研组教研活动和形式。

建立每两双周一次大教研、每周一次年级组教研会议制度，学习学校教研活动制度；改变教研会议模式，开展“互动式”教研活动：专题研讨、案例分析、设疑问答等教研形式。

四、主要工作措施：本学期我园的教研工作要从以下几个方面来开展：

1、强化自身建设，努力提高教研整体水平。我园规模比较大，幼儿入园率高，本学期有七百名幼儿入园。面对这种形式，怎样提高教师素质？怎样抓好幼儿教育教研工作？这些问题成了迫切需要解决的问题。本着精干高效，结合实际的原则，我园制定完整的教研计划，确定每一次参加教研活动的教师，以及每一次教研活动的内容和具体的安排，让各位教师尽可能有时间和精力来参加，切实提高教师们的教研水平。与园领导共同商量，努力安排好各位参研的教职工的工作，让参加活动的教职工全心投入到教研活动中。

2、抓好学习，努力提高教师的专业素质。

新《纲要》精神与教育理念的贯彻、落实，关键需要一支高素质、高水平的专业化的师资队伍来实现。师资队伍建设是一切工作的根本，不仅关系教师自身的成长，更是关系教育能否顺利开展的重要环节。本学期根据上级指示，针对我园实际情况，我们将有目的有计划做好师资建设这一项工作。

(1) 教研组作为教师学习的阵地，提高保教水平的重要手段之一，恰当的教研活动方法，能使研究更为深入、精确，因而教研组也制定出相应的学习制度，形成一种学习氛围。教研组的每次活动，都引导教师们学习幼儿教育的理论知识，以此提高教师们的专业知识水平，让教师们从各个层面上了解了幼儿教育的特点，加强教师们的理论基础。组织教师进一步开展学习《幼儿园教育指导纲要》活动，深刻领会和掌握《纲要》的基本思想，将《纲要》中的先进理念运用于教学实践中，并交流讨论，及时总结和推广经验。

(2) 对教师做到分层管理，分步培养，有计划地组织青年教师评优和竞赛活动，结合学校的腾越杯教学大赛、县优质课评比，三课两反思等活动，为各位老师提供更多机会，为她们的成长创造一切机遇。充分发挥园级学科带头人和骨干教师的作用。

(3) 积极进行课题实验，成立课题研究小组，以课题为抓手，开展优秀活动，定期进行课题研讨和教学经验交流活动围绕课题展开集体备课，定期进行研讨和教学经验交流活动。做好青年教师培训工作，加大园本培训与园本教研的力度，注意理论与实践相结合。

3、加强教育教学常规管理，提高教育教学质量

(1) 根据我园实际，针对性的制定教育计划、周计划和班务计划，切实把科学的教育理念转变为日常的教学行为。

(2) 充分发挥集体备课的作用，努力提高教师自身的素质，促进教师间的互研互学，强化教研教改的意识，鼓励教师勤于探索、着力创新，争取在教学改革的领域中呈现出百花齐放、百家争鸣的大好局面。经验丰富、教学能力强的教师上好展示课，在教学中充分发挥传、帮、带的作用；青年教师的公开课要大胆尝试、认真反思，使自己的教学上逐渐走向成熟。老教师的拿手课要体现自己的教学风格。

4、发挥教研职能，关注我园在实施《纲要》中的具体、真实、关键问题进行研究。

我园在实施《纲要》的过程中，曾出现过许多的问题，这些问题在教师们的共同努力下，有所改善。随着时代不断的进步，新的问题会不断的出现在我们的教育教学工作中，那么，我园的教师们应通过怎样的途径来解决这些问题呢？这，需要我们每位教师思考。本学期，我园将继续开展研究活动，提高教师们的教育教学能力，保证教育教学的顺利开展。

5、开展各种活动，促进教研质量的提高。

赛课活动。

为了让教师们有互相学习，取长补短的机会，我们为教师们提供赛课活动：优质课、展示课、三课两反思等，引导教师们通过活动展现自己的教学风格。教师们也通过互相的学习观摩，会提高自己的业务能力，让自己的教育教学水平提高得更快。

交流活动。

为了加快教师们的专业成长，促进教师们对幼儿教育课程的了解，帮助他们树立正确的儿童观、教育观，正确理解与实施《纲要》，让有幼儿教育经验的教师把好的经验相互之间进行多次交流，让才参加幼儿教育工作的各位教师通过学习，取得最直接的教育教学经验，缩短他们积累经验所需的时间的过程，让参与交流的教师们也通过这种方式得到一定的启发，对幼儿的教育教学有更深层次的理解与思考。

幼教组教研活动。

引导教师们通过此次的幼教组教研活动，了解我家的家园栏、家长会等活动的现状，从此发现问题，引起教师的思考，提

出解决问题的办法。通过教师们的对话，实现同伴互助，形成一定的解决家园合作、家园互动中的策略。

6、参研形式多样化，努力提高教研质量。

由于多种原因，个别教师在也许会对教研活动本着一种完成任务的态度参与。为了改变这种情况，在设计活动时，力求用明朗的研究方法，使教师们逐渐了解幼儿园的教研活动。本期，幼教组决定，引导教师们从观察工作中的实际情况——发现工作中的实际问题——提出建议——教师互助——解决问题这几个步骤进行研究，改变以前模式化的几个程序，以新的形式开展工作。开展“互动式”教研活动（建立“人人是主持者”的活动思路，每一次活动由不同的教师主持，提供自己新学习的文章，说出自己为什么选择这样的文章，这篇文章的价值所在，以及自己的见解，使教师之间获得不同信息的交流，促进教师教育观念的转变。））、专题研讨、案例分析、设疑问答等教研形式。提高教师们参加教研活动的兴趣，让教师们愉快的完成参加教研活动的具体任务。

本学期的幼儿园教研开展好每次的教研活动，让各位教师各有所获。我们也将领导小组的指导和帮助下，以更多、更符合实际的形式展开。

幼儿园小鸡的语言活动篇七

幼儿园片区活动是指在一个特定的区域内，由多个幼儿园共同协作，开展针对幼儿的各种活动。其目的是为了幼儿的综合素质，促进幼儿之间的交流和相互学习。随着现代城市化进程的加速，幼儿园片区活动也越来越受到人们的关注和重视。

第二段：描述参与幼儿园片区活动的体验和感受

我作为一名幼儿园老师，有幸参与了多个幼儿园片区活动。在这些活动中，我与来自不同幼儿园的老师一起分享了自己的教学经验，交流了各自的教育理念和教学方法。同时，我们也带着自己的幼儿去参加各种活动比如游戏、拼图、体育等。这些活动让我深刻感受到了幼儿的好奇心和求知欲，也让我感受到了幼儿身上的无限可塑性和惊人的发展潜力。

第三段：探讨幼儿园片区活动对幼儿成长的积极影响

幼儿园片区活动对幼儿的成长具有积极的影响。首先，通过参与这些活动，幼儿可以更好地适应社会环境，提高社交能力和合作精神。其次，这些活动也可以激发幼儿的好奇心和求知欲，促进幼儿的智力发展和创造思维能力。此外，这些活动还可以培养幼儿的体育素养和艺术修养，提高幼儿的综合素质和领悟力。

第四段：总结幼儿园片区活动的意义和价值

幼儿园片区活动是一项十分有意义和有价值的教育探索。通过这些活动，不仅可以促进幼儿之间的交流和相互学习，也可以促进幼儿的全面发展和不同层面的提高。同时，这些活动也让幼儿更好地适应社交环境，为以后的学习和生活奠定坚实的基础。

第五段：提出未来幼儿园片区活动的发展方向

未来，幼儿园片区活动应该更加贴近幼儿的发展需求和现实生活，更加注重发扬幼儿的个性和特长，让每个幼儿都能够找到自己感兴趣的领域。同时，这些活动也应该更加注重引导幼儿正确对待失败和挫折，培养他们的坚韧意志和积极心态。总之，幼儿园片区活动应该在未来继续发扬光大，为幼儿的健康成长和全面发展贡献更大的力量。