

思想汇报思想政治上 提高思想政治觉悟 增强党性锻炼思想汇报(实用5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

思想汇报思想政治上篇一

敬爱的党组织：

“没有共产党就没有新中国”。于是本着对崇敬之情，我递交了入党申请书，并有幸来到了党员培训的课堂而且光荣的成为了第45期党校的学员。在这里全面了解中国共产党，提升自己的思想政治觉悟。

我所上的课堂主要是城环学院、管理学院和心理学院的学员。这次的动员会马新华书记等领导相继发表演说，这让我想入党的心情是又迫切了几分。

老师以幽默风趣的语言和有效的师生互动带领我们进入了一个充满着理想与抱负的世界。“纲领就是旗帜”，这是我们第三代领导核心共产党所说的。从《共产党宣言》这部第一个纲领开始全世界的共产党员更是不断探索适合本国的纲领，但无论怎么变化，共产党的最终目标都是实现共产党*。这堂课不仅让我明白了什么是共产党*最重要的是让我了解了最高纲领与最低纲领、最高理想与共同理想的关系。最高纲领是一面旗帜，一面我们至始至终都要遵守的旗帜，它代表的是方向是目标。而最低纲领则是实现最高纲领的途径和必经之路。

我们不能因为前苏联和东欧的失败而放弃我们的信念。也不能因为西方世界现在的繁盛而失去信心。我们要坚定一个信念，只要全国人民团结在党的带领下，发挥自己的能力，那么更加富强的中国即将回来临的。这就是最高纲领的作用所在。但当前我当面临的更为实际的任务是发展中国特色社会主义。即要坚持“一个中心，两个基本点”大力发展中国的生产力。了解到这一点，使我更为明白作为一名中国大学生的责任。从而更为坚定了我加入中国共产党，为党奉献自己的决心。

课堂上老师主要教授了中国共产党的纪律的相关知识。其主要包括三大点：党的纪律是全党必须遵守的行为规则：增强纪律观念，自觉遵守和维护党的纪律：坚持以完善惩治和预防腐败体系为重点加强反腐倡廉建设。这堂课的内容让我认识到了党的纪律的严明性，明白到身为一个共产党员必须遵守的规则和纪律。其中让我印象尤为深刻的是党的根本组织原则即民主集中制。

党始终坚持在集中下的民主和民主下的集中。这个制度充分保证了人民的利益和发言权，可以极好的保证党的决策的民主性和科学性。通过对党的纪律的认识我对党能带领中国走向富强之路的能力有进一步的认识和肯定。有这么一个纪律严明的政党作为中国的执政党中国的发展前途无疑是光明的。

通过学习，我了解到了更多的关于党的知识，从而提高了自己的思想觉悟。但是我明白自己还有很多的知识要去学习，也还有很长一段路要走。这只是个开端，一个不错的开端。“好的开端是成功的一半”，在这样一个充满激情的课堂上相信我今后会走的更远，当然我自己也会更加的努力认真，向着成为党员，为党的伟大事业而奋斗的目标前进。

汇报人□diyifanwen

汇报时间□xx年xx月xx日

思想汇报思想政治上篇二

敬爱的党组织：

时间过的真快，转眼到了x年，我来医院工作也有三年了。在这个时期，在党组织的关怀和党员的熏陶下，我在思想上不断去提高，并在工作中也不断努力实践，现像组织汇报一下我在这个季度的基本情况。

在思想上，我主要学习了党的的主要内容和重要思想，让我更加进一步的了解党的思想，党的本质和保持党的先进性，纯洁性的重要性。我认为，要成为一名合格的中国共产党员，不仅先要从思想上入党，再从组织上入党。而且还要正确处理先进群众与先进党员，职业标准与党员标准的关系。对于党员来说，任何时候都要牢记党员标准，努力在学习，工作和社会生活的各个方面发挥先锋模范作用。首先必须做一名“先进群众”，坚持从群众中来到群众中去的思想路线，坚持从身边小事做起，努力在实践中提高锻炼自己，使自己的政治觉悟和思想修养都得到提高。

自己参加工作的这三年时间里，使我从一个学生，转变成一个真正意义上的社会人。在这段时间我经历了不少事情，对于我来讲也是我走向社会的一个过渡时期。这些经历都将对我的成长是有好处的，我也相信自己可以在社会上扮演一个很好的角色。工作中，我在自己的岗位上，严格以合格党员的标准来要求自己，坚持认真严谨的工作态度，虚心向前辈请教，在工作的过程中向前辈学习，当然，工作之余，我还不忘认真阅读《党章》，学习党的精神，不断提高自己的思想觉悟。

第一季度里，在党组织的帮助下，经过对《党章》的反复学习和实践，自己各方面都有新的提高和改进，感受和体会也很深。

在这个炎热的夏季，我作为办公室的一员，完成了诸多上级指派的工作，配合其他科室完成相关工作。经历了7月份的档案小组互查，我学习到了很多经验和知识，在紧张和高强度的档案整理过程中，按照局档案室要求，改进了近十年的档案排列排序，对不合理、不完善的档案进行重新输机装订。按局要求重新修订了各科室文件材料归档范围和文书档案保管期限表，在科室同事的帮助与指导下，与各科兼职档案员讨论修改事项，催办档案移交工作。在最终的检查工作中，受到局领导的亲切指导交流，为以后的档案工作打下更扎实的基础。这个准备时间长达半年之久的迎检工作终于落下了帷幕，在今后的的工作中，我会乘胜追击，以更加严谨的态度，应对各种困难与挑战。

另外，在办公室内勤的工作上逐渐暴露一些问题，像是文件传阅过程中，文件急、来文晚，传阅不及时的问题。在办公室领导的教导帮助下、将文件复印交至各相关科室负责人，这样既节省时间又不耽误多人阅文。在以后的工作中要更加严谨，注意签收签字，核实签阅时间及文件所需上报回复的信息截止时间，及时提醒职能科室相关文件的时效性内容，确定工作的完整性。

最后，虽然现在自己各方面都有了很大的提高，但是还有很多的不足和缺点，还需要在实践中不断检验自己，积极向党组织靠近，定期向党组织写思想汇报，不断提高自己的思想和政治觉悟，争取早日从组织上入党，成为一名光荣的中国共产党员。

思想汇报思想政治上篇三

尊敬的党支部：

我认为作为一名入党积极分子，一个有志投身于共产主义事业的当代青年，必须增强党性锻炼，提高政治理论素养，加强个人修养。从改革开放以来，国家的经济建设取得了令人

瞩目的成绩，这是党的英明领导和决策的结果，也是千千万万共产党员，密切联系群众，领导人民共同努力的结果。但是，同时党内也出现了令人痛惜的腐败现象，很多党员甚至是党员干部，包括那些为党的事业做过很多工作的老党员没有经得起新时期经济浪潮的冲击，思想退化变质。腐败不仅给国家经济带来巨大损失，也给党在人民心中的形象带来极大的负面影响。因此，提高政治理论素养，加强个人修养，是我们这些新世纪大学生的首要学习任务。

作为一名入党积极分子，又是重点发展对象，我感到一定要时刻以一名党员的标准来衡量自己，以一名党员的条件严格要求自己，在周围同学当中时时处处体现出先锋模范作用，只有这样才能有资格加入这个光荣而先进的组织。通过这段时间的学习，使我有更明确的努力方向：

一、加强政治理论学习。

要认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“”重要思想这些科学的理论体系，他们是无产阶级解放运动的理论，是指导革命和建设的强大思想武器。有了这个强大的思想武器来武装头脑，才能确定自己正确的人生观、世界观、价值观，才可以防止和排除种种错误思想、错误倾向和干扰，少走弯路保持正确的发展方向。另外一方面要学习党的基本路线和党的各项方针、政策，只有认真学习理解才能去很好地贯彻执行党的路线、方针、政策，始终与党中央保持一致，参加改革开放和社会主义现代化建设，为经济发展和社会进步做出贡献。现阶段要认真学习“”重要思想，“”的讲话有很多新思想、新观点，是对党员先进性表现的一种概况，是一篇具有战略性、全局性、前瞻性的重要文献，对加强和改进党的思想政治工作，对全面加强党的建设，对推进建设有中国特色社会主义事业都具有极度重要的指导意义。

二、坚定共产主义信念。

认真学习通过开展班级工作进行实践锻炼，不断增强克服困难的信心和能力，人们对事物的正确认识，往往是要经过实践—认识—再实践—再认识这一漫长的过程，并不断循环往复，才能够获得的。要通过身边活生生的、实实在在的、投身于建设有中国特色社会主义伟大事业的实践活动，来加深对党和共产主义事业的认识，强化正确的入党动机。

三、加倍努力学习科学文化知识。

新世纪，新发展，要求我们这一代人要有新的知识结构。只有多掌握一些科学知识，才能适应市场经济发展的需要，才能不被时代所摒弃，做时代的主人，只有这样才能为祖国的强大尽一份力量。加强科学文化知识的学习。只有努力做到学一科，爱一科，精通一科，勤勤恳恳，踏踏实实，才能不愧于共产党员的光荣称号，才能更好地发挥共产党员的先锋模范作用。

四、要向周围的同学们学习。

在这次培训班中，每次课大部分同学们都很早来到教室，讲课时认真的听，仔细的记，积极地参加讨论，培训班的大部分同学对待学习的认真态度都互相影响着。从大家的身上我感到了一种活力，一种动力。在我周围，有许多优秀的共产党员老师，和优秀的积极分子，克己奉公，吃苦在前，享乐在后，处处为他人着想的精神一直感染着我。在工作、学习和生活中，他们兢兢业业地工作态度一直是我学习的榜样和努力的方向。

五、贵在坚持，端正入党动机，不是入党前的一时的问题，而是一辈子的事情。

正如毛泽东同志所说的：“有许多党员，在组织上入了党，思想上并没有完全入党，甚至完全没有入党。这种思想上没有入党的人，头脑里还装着许多剥削阶级的东西，根本不知

道什么是无产阶级思想，什么是共产主义，什么是党。”我们都应引以为戒，不论组织上是否入党，都应做到首先在思想上入党，而且要长期的注意检查自己做党员的动机，克服那些不正确的思想。

当然，由于本期培训班时间紧、任务重，所以还有很多党的先进思想和理论精髓不及一一理解和深刻体会。但我有坚定的理想和信心，只要通过自己坚持不懈地努力，严格要求自己，在今后的学习、工作和生活中尽快消化，不断提高。在学校党委、学院党支部关怀和培养下，相信自己一定能够成为一名真正的、光荣的中国共产党员。

汇报人□diyifanwen

汇报时间□xx年xx月xx日

思想汇报思想政治上篇四

本学期我主要担任高二年级文科138、139班的政治教学工作。由于学生基础参差不齐，又是初次接触哲学，不能独立的完成学习任务。针对此形势，为尽快帮助学生找到学习兴趣，提高政治成绩，根据新教材大纲要求与学生实际情况特制定了此教学计划：

本学期在教学工作中继续贯彻新课标理念，以提高学生全面素质为目的，同时为高考做好准备。针对学生的实际情况，实现有效教学，全面提高教学质量的教学工作目标。

1、立足课标，明确课标精神和目的要求。

通过认真研读课标，准确把握新课程的总目标和分类目标，明确新课标的目的要求，为有效地实施课堂教学提供正确的方向。

2. 真抓实干，踏踏实实做好日常教学工作，提高课堂教学的实效。

(1)对教材进行深入研究，处理好教材的深度，广度和衔接，在此基础上，制定学期授课计划。

(2)发挥自身教学特长，在教学过程中作适当的、灵活的处理，以提高学生学习兴趣

(3)注重在学案的设计上，尽力符合不同层次学生的学情，特艺班和特文使用不同的学案。

(4)加强学法及解题方法的指导和渗透，注重培养学生分析问题、解决问题、收集和处理信息的能力，使学生找到一套适合自己特点的学习方法，习效率。

(5)每节课上完后，及时总结、反思，交流，改进教学。

(6)努力提高自身素质，丰富自身文化素养，多看书，多写文章，扎实文化基本功。

周次、单元(章、课)、教学内容：

第十八周、第十九周、第二十周：各单元复习

第二十一周：期末复习

由于本期教学时间紧，任务重，在遵循本站教学计划的同时还要注意灵活运用，妥善安排好教学时间，以确保教学任务的如期完成。总之这学期我将尽最大努力争取会考取得好成绩。为学生高考备考作好准备，打好基础。

思想汇报思想政治上篇五

指出。“思想政治工作说到底是要做人的工作必须坚持以人为本。”以人为本，就是以人为核心、以人为基础、以促进人的全面发展为最终目的，满足人的生存、安全、健康等自然需要，满足人的民主权利、公平公正要求、价值实现、精神文化等社会需要，关心人、尊重人、爱护人、解放人、发展人，追求对人本身的关照、关怀以及人身心的全面协调发展。

一、思想政治教育坚持以人为本的必要性

1. 以人为本，是马克思主义关于未来社会的本质规定

以人为本，是马克思主义的基本观点，是马克思主义关于未来社会的本质规定。首先，马克思、恩格斯依据唯物史观的伟大发现，从活生生的人、历史行动中的人出发，深刻揭示了人类存在的真实本质：“人就是人的世界，就是国家、社会”，“共产主义并不是人类发展的目标”，人类发展的目标在于“通过人并且为了人而对人的本质的真正占有”，是“人以一种全面的方式，也就是说，作为一个完整的人，占有自己的全面本质。”

2. 以人为本是思想政治教育的本质要求

第一，思想政治教育的主体是人。思想政治教育的主体即思想政治教育者。思想政治教育的实践必须依赖于思想政治教育者主观能动性的发挥。首先，思想政治教育者通过自己的实际行动，采取各种各样的方式、手段，对其对象施加影响，促进教育对象逐步形成社会发展所要求的政治思想素质和道德品质修养。其次，思想政治教育者还需要发挥主观能动性去了解、接受和内化社会的要求。也就是说，思想政治教育者只能是代表社会的要求来开展思想政治教育的，而不仅仅是其个体的行为。最后，思想政治教育的教育者以其主观能动性控制着思想政治教育活动的范围、方式和程度。

第二，思想政治教育的主体是人。思想政治教育的主体即接受思想政治教育的对象。思想政治教育的对象作为社会的人，其存在和发展必须符合社会的客观要求。在这种要求中，有利于社会发展的思想政治素质是其至关重要的内容，这就决定了他们必须进行社会化，即接受思想政治教育者的教育和引导，树立正确的世界观、人生观、价值观，使其具备时代和社会所要求的政治思想素质和道德品质。只有这样，才能真正适应社会发展的需要，也才能真正地发展自己。

3. 以人为本是思想政治教育的历史启迪

思想政治教育是我们党的优良传统，被称之为“生命线。”在革命战争年代发挥了重要作用。那时候思想政治工作之所以发挥了巨大的作用，主要的是因为思想政治教育坚持了一切为了群众，一切依靠群众的群众路线，人们对思想政治教育的目的、任务有认同感，党员、干部身先士卒，以身作则。而脱离了人的思想教育必然带来极大的危害。

二、思想政治教育贯彻以人为本的体现

1. 思想政治教育要着眼于尊重人

教育观念的人本化、教育教学的个性化和教育管理的人性化都要求高校思想政治工作能够充分理解和尊重学生。尊重学生是以人为本的重要体现，有了尊重才会有平等的交流和沟通，才能得到认同，才能使思想政治教育深入学生的内心，从而提高学生思想政治教育的针对性和实效性。为此，思想政治教育必须承认和尊重教育对象的接受主体地位。当今学生的主体意识很强烈，他们十分重视自我存在的价值，追求民主、自由、平等的权利，尤其注重人格的尊重。假如把学生仅仅看成是被教育的对象，思想教育者以“导师”自居，居高临下地给他们“传道、授业、解惑”，那他们肯定不会买你的帐。尊重人的主体地位，包括两个方面的内容：首先要相信人们的接受能力和思想觉悟。

2. 思想政治教育要着眼于理解人

理解是沟通思想和感情的桥梁和纽带，人人都需要理解，被人理解可以激发人的情感，调动人的内在动力。心理学证明，理解和被理解是在人际交往中实现健康和完备的精神状态的重要一环。在理解的基础上进行引导，有利于消除逆反心理，真正把思想工作做到青年学生心坎上。理解人就要了解人的需求。需求是个性积极性的源泉，是思想和活动的基本内驱力。它一旦被人意识到，就会引起人们积极的活动动机，导致相应的行为，以求得目标的实现和满足。人的能动性的发挥是以人合理需要得到满足为基础的，因此，凡是涉及到人性展示的方面，都需要理解和尊重，既要重视对人的生命的尊重，让人的生命价值高于一切，也要重视对人的利益、权利的尊重，让人行使自己的权利和获取正当利益。只有这样，才能确立人的主体地位，从源头上激发人的积极性、主动性和创造性，从而保证人和社会和谐、统一、全面发展，这是发展的原动力所在，也是坚持以人为本的重要体现。为此，思想教育必须满足青年学生的需求。

3. 思想政治教育要着眼于相信人

学生是成长中的群体，已经具备了自我教育的能力，并且有表现自我的强烈欲望。坚持教育与自我教育相结合，一方面是尊重学生、相信学生的体现，另一方面也可以发挥他们自我教育、自我管理自我服务的作用，提高思想政治教育效果。深入开展社会实践、大力建设校园文化是学生进行自我教育的重要途径；充分发挥党团组织在学生思想政治教育中的重要作用，班级是学生的基本组织形式，是他们自我教育、自我管理、自我服务的主要组织载体。要着力加强班级建设，组织开展丰富多彩的主题班会活动，发挥团结学生、组织学生、教育学生的职能。让他们参与学生公寓、网络的教育管理，发挥他们自身的积极性和主动性，增强教育效果。

4. 思想政治教育要着眼于发展人

所谓发展人，就是指要通过思想政治教育不断提高人的素质，不断提高和发挥人驾驭自然的能力，这是思想政治教育必须深入贯彻“以人为本”原则提出的最初出发点和最终落脚点，同时也是思想政治教育“以人为本”原则得以贯彻的重要条件。长期以来，我们对这个问题认识不够。我们往往将思想政治教育政治化，把任何问题都和政治联系起来，并以此作为“党性强”、“原则性”高的一种表现，而忽视了非政治性的思想工作；我们往往只强调重视远大理想、宏伟目标等大道理的教育，而对人的基础教育和公民基本素质教育关注太少等，结果使思想政治教育容易走向极端，往往造成思想政治教育“两张皮”的现象。因此，我们要深入贯彻以人为本，要调动人的主观能动性，就必须克服传统做法，就应充分认识到人的基本素质是人的高素质教育的基础，充分认识到现代社会需要人的全面进步与发展。特别是在实践中，我们既要把思想政治教育定位于完成社会的思想政治教育任务，又定位于发展人，要通过发展人来促进思想政治教育对象主观能动性的充分发挥，来促进思想政治教育社会功能的实现，这样，就能把“以人为本”落脚到一个“永恒”的基点上。

5. 思想政治教育要着眼于服务人

人本教育要求教育者有正确的角色定位——既是教导者又是服务者。思想教育不是万能的，许多实际困难引起的思想问题，只靠思想教育工作是不能完全解决的。因此，在开展学生思想教育工作的同时，一定要关心学生的实际利益、困难和疾苦，想方设法为他们排忧解难，做好服务工作。事实上，引起学生无心问学，可能是学习目的不明确，学习态度不端正；也可能是因为文化基础差，因而自暴自弃。有的学生意志消沉，是因为家庭发生不幸。有的学生则是经济拮据或身体有病，影响了自己的学习情绪。还有的学生，由于自身社交、安全、自尊等需要得不到满足，从而产生各种思想问题。总之，思想问题和实际问题是经常交织在一起的。这就要求我们既要解决学生的思想问题，又要解决学生的实际问题，为学生的学业、成才创造良好的条件和环境。如果把客

观存在的实际问题都当作思想问题去解决，那就什么问题也解决不了。因此从一定的意义上讲，给学习排忧解难，解决好与他们切身利益有关的实际问题，本身就是富有成效的思想教育工作。说到底，思想工作，还是一种服务性工作，缺乏热爱学生的感情，没有满腔热情为学生服务的精神，是做不好学生的思想教育工作的。当然，在解决学生的实际问题的同时，还要引导他们识大体、顾大局，体谅学校和国家的暂时困难，正确认识和处理眼前利益和长远利益，个人利益、集体利益同国家利益的关系。