

最新小学教师心得体会(通用10篇)

每个人都有自己独特的心得体会，它们可以是对成功的总结，也可以是对失败的反思，更可以是对人生的思考和感悟。通过记录心得体会，我们可以更好地认识自己，借鉴他人的经验，规划自己的未来，为社会的进步做出贡献。以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

小学教师心得体会篇一

有人说教师是人类灵魂的工程师；我说教师的工作最需要良心。这种良心叫做责任。在未来的教学中，我们将永远以这种良知为学生奉献无私的爱和无限的责任，我想做的是：

首先，自我反省。总结以往实践经验的得失

我们必须着眼于未来，采取科学的方法随时应对新问题，努力适应新时代的教育。在今后的工作中，我们还必须为自己做好定位，走“学习反思研究实践”的专业发展之路。

小学教师心得体会篇二

我有幸参加了这次河南省中小学教师远程培训项目。在我参加过的培训中，只有这次给我的感受最深，这次的培训组织新颖，有专家的引领，自学的支持，群体的智慧，丰富的案例，媒体的整合，多样的评价，更难得可贵的是有着优秀的团队。通过本次培训学习，我认为有以下几方面的收获。

首先在这次远程培训学习中我对自己的职业有了正确的认知，不管教师的社会地位、经济地位如何，应该以教师这一职业为荣，我自身也感受到了一种深深的职业幸福感。而学习专家、名师的教育教学。

小学教师心得体会篇三

作为一个参加工作的新教师，能够参加这次的网络学习培训，我觉得十分幸运。在初参加工作时就能对自己今后的教师生涯进行提前省视，可以少走一些弯路。在这次的培训学习中我学到很多，此次网络培训课程内容分五模块：语文教学的本质的探讨和阅读教学问题的解决策略、教材特点的分析、名师成长引导、课堂教学观摩、专家引领下的评课。从五个方面针对语文教学中出现的一些疑难问题作了详细的解答。随着课程的不断深入，社会、学校对语文教师专业素养、教学技能、教学创新能力、教学态度、教学方法等诸多方面提出了更高的要求，使我深深的感到作为一名合格的语文教师不容易，作为一名优秀的语文教师就更难。只有我们不断学习、不断思、不断创新才不会被这的浪潮所淹没。教师的自身能力是影响教育教学效果的决定因素。要当好一名语文教师，必须长远规划，着眼于自身的能力建设。尤其是我们青年语文老师，更应如此。那么怎样加强自身能力建设呢？从此次的培训中我有几点感想，同时这也是我自身应该注意改进的几点地方。

一位语文教师如果要为自己的未来作好准备，必须多读书，多积累。古语云：“木无本则枯，水无源则竭。”多读书、多积累是解决源头活水的问题。现在语文教师多被日常教学事务所困扰，对于读书不够重视，挤时间读书的老师很少。在“文本解读”一颗是，讲授老师也说到：语文老师应量阅读，回家只改卷子的老师是可悲的。这也让我想到叶圣陶先生的话：“老师都很忙，这个我知道，但还得挤出时间来多读些书。”从工作的角度讲，越忙，越要读书。因为只有加强学习，才能避免工作中的盲目性，才能提高工作效率。”

语文教师如果没有时间读书，就意味着知识将会逐渐贫乏，教师知识贫乏了就容易落后，在课堂上就不可能有高效率。因此，语文老师再忙，也要抽时间读书学习。读书应该成为语文教师的生活常态。这是语文学科的特殊性所决定的。只

要有教育的地方，就有责任与书同行。语文尤其如此。教学的问题主要是教师的素养问题，而教师的素养很大程度上来源于教师的阅读与积累。因此，提高阅读积累能力是提高教师自身素养的根本途径。怎样提高阅读积累能力呢？作为语文教师要注意有计划、有选择地读书。最基本的要读好三类书，一是读学科教育理论书，二是读学科教学研究书，三是读与提高自身综合素养有关的书，如哲学、美学、文学、思维科学、艺术等。在读书中积累，在读书中感悟，在读书中深思，持之以恒，就会有收获。只有多读书，多积累，才能推动教师的不断进步。

而语文教师提高口语表达能力，我认为要注意以下几点：首先，要讲求规范。教学语言应该舒范的语言，教师应以身示范。所谓规范语言，一是读音，要求发音准确，口齿清楚，能讲一口清晰流利的普通话；二是表达不能出现病句，注意语气的轻重缓急和节奏的抑扬顿挫；三是要尽量做到“书面语言口头化”，即“口说的书面语”，这就要求教师的课堂语言既要具有口头语的通俗简明、生动形象，又要具有书面语的精练、严密、条理。这个要求比较高。古人说：“感人心者，莫先乎情，莫始乎言，莫切乎声，莫深乎义。”教学并不是毫无表情地把知识从一个头脑里装进另一个头脑里，而是师生之间每时每刻都在进行心灵的’接触。这就要求教师的课堂语言富有感彩，老师的语言有了情感，就容易激发学生的情绪，使学生产生心灵的共鸣，这样也有利于创造一种生动活泼、和谐愉快的课堂氛围。同时我们还要追求语言艺术。我们必须对语言千锤百炼，具有沙里淘金的功夫。教师的教学语言要努力做到具有诗歌语言精练、小说语言的形象、戏剧语言的传神、相声语言的幽默等特点，这样才能对学生产生强烈的吸引力。

这也是最重要的一种能力。

钻研教材是语文教师最重要的一项基本功，它是教师能力中的一项核心任务。如果我们在课前对教材钻研花的功夫较，

对教材理解得透彻，课就能讲得从容自如，浅显易懂。因为只有钻得深透，才能讲得浅显。教学时就会胸有成竹，左右逢源；如果对教材钻研未能达到一定程度，或者教师对教材只是一知半解，那么教学时必然会力不从心，捉襟见肘，甚至出现尴尬局面。而我觉得理解教材比较重要的是整体把握教材。先通览教材，整体把握教材的编写思路；然后细读教材，把握教材每一单元的教学要点；再精读教材，分析每篇课文或每节内容的重点、难点、关键点。从整体上把握了教材，就会“胸中有丘壑”。教起来就会游刃有余，难点重点分明，才能组织出高效的课堂。

这就是我从此次网络培训课程中得出的几点感想，在以后的教学活动中我还要多注意，多多向前辈老师学习，不断的提高自己，希望能成为一名合格乃至优秀的初中语文教师。

小学教师心得体会篇四

初登讲台时，我上课的时候固然能很流利的把本节课知识讲授完，但就好象一个人在表演一样，我仿佛疏忽了学生的存在，讲课时不能面向全体学生，而且组织课堂的能力也不是很好。特别是一年级的小学生注意力分散，活泼好动，上课进行正常的课堂组织教学和管理纪律二者经常不能统筹。能以学生为主体而积极有效地引导、组织学生这是我以后所要学的重中之重。那怎样在课堂上做到这样呢，我想应当做到以下几点：

- 1、认真研究教材，对教材的基本理论和基本概念，每句话、每一个字都弄清楚，深进了解教材的结构、重点与难点，把握知识的内在逻辑，知道应补充哪些资料；深进了解学生原本的知识技能的质量，他们的爱好、需要、方法、习惯，学习新知识可能会出现的困难，及时采取相应的预防措施；精心设计教学方法，解决如何把已把握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

2、精心组织课堂教学，关注全体学生，留意信息反馈，调动学生的成心留意，使其保持相对稳定性，同时，激起学生的情感，使他们产生愉悦的心情，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了重复的毛病，课堂发问面向全体学生，留意引发学生学语文的爱好，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

3、要进步教学质量，还要做好课后辅导工作，一年级小朋友爱动、好玩，缺少自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这类题目，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学指中往，还要做好对学生学习的辅导和帮工作，特别在落后生的转化上，对落后生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴看得到他人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深入的理解和尊重。

4、积极参与听课、评课，虚心向同行学教学方法，博采众长，进步教学水平。

5、培养多种爱好爱好，不断扩宽知识面，为教学内容注进新鲜血液。

1、爱就是关怀。

师爱是教育的“润滑剂”，是进行教育的必要条件。当教师全身心肠爱惜、关心、帮助学生，做学生的贴心人时，师爱就成了一种巨大的教育气力。正由于有了师爱，教师才能赢得学生的信赖，学生才乐于接受教育，教育才能收到良好的效果。师爱要全面、公平。全面公平的爱是指教师要酷爱每个学生。学好的要爱，学一般的要爱，学差的也要爱；活泼的要爱，文静踏实的要爱，内向拘束的更要爱；“金凤凰”要爱，“丑小鸭”一样也要爱。

2、爱就是尊重。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格。教师与学生固然处在教育教学过程中的不同的地位，但在人格上应当是平等的，所以我时刻的提示自己教师是不能盛气凌人的，更不能利用自己地位和权利污辱学生；我应当从他们的心理发展特点动身，理解他们的要求和想法，理解他们幼稚和天真；信任学生要信任他们的潜伏能力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。只有这样，学生才能与我缩谨慎理间隔。

3、采取将军式的管理方式

我曾一直想应当采取怎样的方式管理学生，***式的、保母式的？最后我想也许采取将军式的管理方式会更好些。在孩子中，你要有威性，这威性在于你讲得有道理，你的办法好，你做事说到做到。不光说还做一做，让他们心悦诚服。一件事就使他们明白老师的专心，他们也就在其他事上相信你了。那就得往好的方法上往做。

将军要告知他们该做甚么，还要有严格的军纪。赏罚分明是一定要做到的，并且在进行赏罚的时候要让他们明白缘由。并且要让他们明白，做事要认真。从每件事中体会到这一点。所以，我在做每件事上都应当要求都很明确，等量齐观，固然，有时确有特殊情况，也会特殊对待，只是，我常常在同一要求下达以后，在单独申明，向所有小朋友说明开后门的缘由。

我知道就目前的我而言，与既定的目标相差得还很远，我始终相信着努力是真，勤奋是真，虚心受教是真，坚持不懈是真！我会通过不断的努力，来胜任这份工作。

新教师工作心得体会【荐】

2022年小学新教师培训心得体会

2022年新教师工作心得体会

小学新教师岗前培训学习工作总结

小学教师心得体会篇五

从xx年7月来到x小学任教以来，不知不觉已经走过了一年，在这一年中我完成了从学生到教师的主角转变，在工作中深刻体会到了教师的艰辛和快乐，对于教育的认知更加深刻，愿意为了每一个孩子的成长付出自己的青春和汗水。一个学年的工作已近结束，我受益良多，学校其他老师对我这个新丁的帮忙也让我得到更大的成长。此刻我谈谈这一年的得失，以便取长补短，促进自己业务水平的提高。

身为一名人民教师，我严于律己，爱岗敬业，廉洁从教，关爱学生，为人师表，尽心尽力教书育人。平时认真深入进行政治学习，做好政治学习，提高自己的政治思想素养。本学年按教委要求认真学习了《致加西亚的信》和《做卓越的教师》两本教育书籍，认真撰写读书笔记及心得体会。认识到忠诚、职责、爱心、勤奋、实干等品质对做好教师工作的重要性。同时学习师德先进事迹，如：学习张丽莉老师和东石镇莲山小学教师的先进事迹，学习他们的高尚师德，关爱每一位学生，提高自己的师德修养，在教育教学中注意渗透德育目标。在工作中服从安排，认真负责，人际关系融洽。

透过一年的教学实践，所教的学生对科学的兴趣越来越浓厚，在问题发现，假设提出，设计实验方案，实施实验潜力，数据收集分析，知识拓展延伸和应用等方面有了不同程度的提高。本学年我组织了多种多样的科学学习活动，如科学实验活动，科学小制作，科学手抄报，学习互助小组等等，让学生乐于学，敢于想，勇于做，将知识和实践结合起来，使学生思维和实践潜力有所提高。但在工作中还是暴露出自己很

多不足的地方，如课堂掌控潜力还有待加强，对部分教学重难点的诠释还不够老练，教学语言的简洁度有待提高。

这一学年我被安排担任四年级、五年级和六年级的科学科教学工作，按照新课程标准的要求，按时保质地完成教育教学工作，努力探索适合自己的教学模式，构成属于自己的教学风格。本人认真备课、上课、听课，深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，分析学生的认知水平，力求准确把握每节课的重点和难点。并注重参阅各种资料，制定贴合学生认知水平及相应知识掌握程度的教学方法及教学形式。根据本学科特点，培养学生的集中思维和发散思维，着力培养学生的科学探究技能和创新意识。认真设计教案，并不断归纳总结教学经验，促进自身教学水平的提高。在此基础上还总结撰写教育教学随笔及《培养学生科学技能与方法的探究》和《从疑出发探究新知——探究式课堂教学策略》的教学论文。上课时注重学生学习主动性的发挥，发挥自己作为教师在学生学习中的主导性作用，有意识的培养学生思维的严谨性及逻辑性，着眼于学生学习方法的养成，尊重学生，发扬教学民主，建立互助学习小组，促进学生自主学习，使学生在竞争和互助的氛围中不断提高。另外我致力于培优转后，让不同的学生在科学上得到不同的发展。作为新教师，我一向在边教边学，及时总结经验教训，向优秀教师和教学经验丰富的老教师学习，取长补短，争取尽快成长为一名优秀的人民教师。

作为一名新教师，我渴望尽快地成长。教委办和学校也安排了多种多样的培训和学习的机会。经过新教师业务培训，十校联动新教师教学设计潜力提升专题培训活动，校内的公开课、教研活动和xx年小学科学“指导学生科学技能和方法”主题研训活动等，我受益匪浅。尽管工作很忙碌，但是这些培训和学习也很充实和富搞笑味，学习了许多先进的教育教学理论，进一步验证了自己在学校时学到的相关教育教学知识，深刻领会新课标精神，也在工作中反思自己的教学活动，研究学生，探究教法，积累经验，逐步树立起以学生

的全面发展为目的，以教师为主导、学生为主体的新的教育教学观。

因此，我还要注重提高自己的教学技能，践行终身学习的师德要求。一年来的教学工作，有付出有收获，有挫折有成功，有探索有反思，有学习更有成长，在未来的工作中，我还会坚持学习，锤炼技能，在实践中积累，在积累中反思，在反思中成长。

小学教师心得体会篇六

为了使新教师们能尽快适应教学工作，安海镇教委办于9月27日为我们这些今年刚入职的教师安排了培训。作为一名刚刚走上工作岗位的年轻教师，尽管我们已经具备了一定的专业知识技能，但在如何组织教学，如何最大程度地提高教学效果上，还感到缺乏正确的理论指导。6位老师的报告让我受益良多，更为重要的是，我深深体会到，教育确是一门艺术，一门大学问，值得我用一生的精力去钻研。通过培训，我得到了很大的收获：

正如培训会上，桥头小学的许金莲老师所提出“爱与责任”的观点。作为一名教师，我们对学生的关爱应当是无私的、平等的，就像父母对待孩子。孩子的心思并不像大人所想的那样简单，甚至可以说孩子的心思有时是敏感的，老师的一言一行常常给孩子的内心带来不同的影响。因此，身为老师，我们不能总是声色厉荏的呵斥孩子，而是用心与他们交流，只有让学生感受到我们对他们的关爱，他才容易接受老师的教诲，老师也才可能培养学生健康的心理品质。

养正中心小学的陈宏瑜老师说的好“读书是老师最好的名片——内化是修身，外显是一道亮丽的风景线。”桥头小学的许金莲老师也说“眼界决定思想境界”。有人说“给人一瓢水，自己必须先有一桶水”，身为老师，我们必须要有充足的文化积淀，才有资格为学生“传道、授业、解惑”。只

有不断学习，全面普及知识，不断提高自身的业务素质，才能承担起教育学生的重任。

“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”作为一名刚刚走上工作岗位的年轻教师，尽管我们已经具备了一定的专业知识技能，但是书本上的知识与现实是有一定差距的，如何有效的将学到的知识高效的运用到实际的教学工作中去，不仅需要我们新教师自己慢慢摸索，还需要有上级领导以及老教师的协助。这次的培训就是一次很好的机会，通过参加培训，不仅丰富了自己的教育理论知识，而且增强了政治思想觉悟，提高了投身于教育教学工作的责任感和事业心。

总之，通过参加这次短期培训，让我开了眼界，学到了很多东西。使我进一步认识到教师这一职业的特殊性、自己的任务及肩负的使命，更加坚定了我搞好教学、科研工作的信心。并利用此次培训所学理论和方法，不断丰富和提高自身素质，处理好与同事以及学生们的关系，兢兢业业，刻苦钻研，为教育事业发展贡献自己的一份力量。授课教师的精彩讲解、闪光的个人魅力，使我受益匪浅。

小学教师心得体会篇七

作为一名信息技术教师，有幸参加创客教育培训，让我近距离感受一次风靡国内的创客教育活动的氛围以及关于steam教育和创新教育理念应用到实践中的相关强化型知识。为期五天的培训除了让我对steam教育有了新的认识外，更让我在教育路上更加坚定了对学生的创新思想培养的意识。

小学教师心得体会篇八

三日的时光若白驹过隙，培训其实是一种福利，这是作为年轻教师的我在自己工作的学校所感受到的一种精神。所以，从参加培训伊始，便不曾以学分为原始目的，当看到课巢排更生出几分期许之心。不难发现，课程的设置和主讲人的安

排都经过主办方的精心规划□xxx□xxx老师均是久仰名却一直无缘受教，而xx教授则是我学颇为喜爱的老师，能在工作后再次聆听教诲已算是意外之喜。

整个培训从中国文化与教育开谈，文化传承上的危机着实令人担忧，语文教师当是最应该担当起这份责任的，但在现实环境下又着实存在诸多困难与迷惘。不禁想起参台湾学校时，看到当地中学分设了国文和国学两门课程，有专门的老师分别教授两门课程，这无疑能让教学目标更明确，在教学设计上更有的放矢。而放眼当下，想扩展一番国学类或者其他方面的文化知识，着实捉襟见肘，语文课的空间被压缩得太小……深谙中国文化的语文教师想来不少，但如何传递这份真知，我们都在路上。

诚如xx老师所言，开课再开讲，当真需要一定的底气，而第三日xxx老师则说过“底蕴决定底气□”xxx老师愿为当下语文教学中老难的写作教学作此有益尝试，着实是令人感佩的。而当其将己对写作教学的思考娓娓道来，我们无疑感受到了其深刻的底蕴，亦让我对人芥的教材和阅读教学目标有了新的积极的认识。“写作是可以教的！”一语既振奋人心，又令人倍感压力，沈老师极具可借鉴性及操作性的介绍，在很大程度上为我们指明了方向，愿我躬行此事时能不负x老师之教诲。

最后一日xx老师的讲座过后，竟让我生出对培训的流连之情。若能多听几日，稚嫩的自己不知又能长进多少啊！宛若武侠世界中，师将其内力灌入，将任督二脉打通……不由开始期待下一期的培训学习，享受这无形更无价的福利！诚如讲座题《在本色中求厚实□□xx老师的讲座很本色，且很厚实，用自己实际教学过的课例说话，其匠心别具的设计和复强调的育人“敲打”，还有让学生下课“愣”在那里潇洒离去的英姿，着实令人惊叹甚至艳羨，想来“本色”、“厚实”二词，或许能在很大程度上为我们解决中国文化的传承和文本特质的挖

掘提供积极的助。由此不禁感叹，语文老师当真是一坛需久酿的好酒，愈久愈醇香四溢，令人心醉。衷心期待已然告老的xx老师，能偶从属于她的田园世界归来，多来敲打敲打吾等晚生。

最后一场讲座落实于鲁迅作品的阅读教学，可谓用心良苦。民间流传的“一怕文言文，二怕写作文，三怕周树人”，恐所言非虚，如何把握鲁迅作品丰富的思想内涵，同时落实于中学语文教学，这当真是一个问题。让鲁迅连线当下诸多限制的中学语文教学，该话题本身的讲演难度亦可想而知。x老师是宁中文系中国现当代文学的任课教授，是我上学时喜爱的老师，能够重品其本色且动人的讲课风采，于我而言，是本次培训一个美丽的终结。

小学教师心得体会篇九

这项培训内容丰富，形式多样，时间也从10月到11月，但统一培训时间只有5天，剩下的是自学和自我实践阶段。培训内容包括：教师专业素质与专业成长、教师尊严、长辈对新教师的一些建议、了解学生心理教育与有效教学课堂教学、教学艺术培养、校园安全与防护、班级管理、讲座、，课堂评估，指导如何备课，如何授课，等等。虽然在一起学习的时间不长，但内容却非常丰富，这对我们小学和幼儿园的新教师来说是终身受益的。通过这次培训，我也学到了相当大的收获，总结如下：

经过这次培训，我对教师的职业有了更清晰的了解

小学教师心得体会篇十

。4个月的时间让自己学到了大学四年中没有学到的东西，从本质上说，我还是学生，因为自己还有不足，还需要学习。一下是我对这4个月的工作做的总结。

(一)首先是教学方面。孙校、张校也说过，既然我们是在学校，就要一切以教学为中心。老师的教和学生的学是学校重头戏。在一开始，自己也试着在这方面刻意训练自己，从平常的集体备课、评课，到后来的课堂达标，再到最后的督导，自己也有意识的积极参与。学高为师，在没有结果之前，毕竟这个学习的过程才是最重要的。所以积极参与这样的教学活动使自己学到了最基本的东西。

学生是教学的主体。小学生是个特殊的群体，自制能力差，注意力集中时间短，这一系列问题似的我这个新教师必须尽快学会如何组织好一堂课。因此，在课堂教学管理中，自己对一系列课堂突发事件结合学生的年龄特征做了多次记录总结，我想这些总结可能会对我以后的工作中给予较大的知道帮助。

学习固然是重要的，但也是得有个方向，有领路人，所以自己在工作中，也在向老教师虚心请教，以便让自己在最短时间内尽快的投入到工作中。的确，办公室的王桂荣老师、徐慧老师还有张校都让自己学习到了很多书本上没有的东西，少走了很多弯路。在此，我感谢给予我帮助的所有老师。

此外，自己的学习也很重要。看名师教学实录、国内外教学工作者的建议等，这里有于永正老师给新教师的20条建议，美国学者克拉克的55条班规，这些都对自己在工作中的问题起一个很好的帮助作用。

(二)再一个就是班主任的日常管理。刚参加工作的我有幸加入了班主任这个行列，虽然对这个工作还不熟悉，但是只要有热心、爱心、恒心，我相信会干好。

说实话，一开始干这个班主任，没想到工作有那么繁琐，日常大大小小的事，何况是57个孩子，一天到晚根本歇不下来，做了这事忘了那事。后来，在这方面自己也有了较多的关注，上段时间的国家班主任网络研修、昨天的桓台县班主任培训，

都让自己学到了很多，自己也总结了“今日事，今日毕”、“明天的事今天记”等几条规则。这样，自己便能有条不紊的来处理每天的工作，协调好日常管理与教学的矛盾，既帮助了学生，又提高了学习效率。