

2023年副班长大一下学期工作计划(优秀7篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。优秀的计划都具备一些什么特点呢?又该怎么写呢?下面是小编整理的个人今后的计划范文,欢迎阅读分享,希望对大家有所帮助。

副班长大一下学期工作计划篇一

大部分学生基础知识掌握的较好,如有理数中的正、负数,有理数运算,一元一次方程的解法,直线,射线,线段等内容,并能运用有关知识解决简单的实际问题。但学生分析问题能力和综合解决问题能力、逻辑推理能力有待提高。

知识目标

- 1、学生能直观认识平行线,相交线,三角形,多边形等几何图形,并能从现实情景中抽象出几何模型,感受到确定物体位置的多种方式、方法认识平面直角坐标系。
- 2、解二元一次方程,二元一次方程组,一元一次不等式(组),频数,总体,个体,样本等有关概念。会解二元一次方程组,不等式(组),并能解决一些简单的实际问题。
- 3、学会用简单频数分布直方图(等距分组)和折线图描述数据,进一步体会统计图表在描述数据中的作用,会根据问题需要选择适当的统计图描述数据。

能力目标:经历和体验丰富的实际问题的过程,解决简单的实际问题,培养学生的应用能力、分析问题、解决问题的能力。

情感目标：感受数学知识在实际生活中的广泛应用，在解决一系列有趣的实际问题过程中，学会合作，敢于面对困难和勇于克服困难。

教材分析

第五章：相交线与平行线

第六章：平面直角坐标系

第七章：三角形

第八章：二元一次方程组

第九章：不等式与不等式组

第十章：数据的收集、整理与描述

重点：平行线的性质与判定；确定点的坐标及位置；三角形的有关性质；二元一次方程组 and 一元一次不等式（组）的解法及应用；用直方图描述数据。

难点：平行线的实际应用；图形的坐标变化得出图形的平移之间的关系；三角形边角关系的应用；二元一次方程组；一元一次不等式（组）的实际应用；直方图的应用。

本学期教学的主要任务和要求（在本栏内说明全学期讲授教材起讫的章节或篇目及综合实践活动的安排）

第五章：相交线与平行线

第六章：平面直角坐标系

第七章：三角形

第八章：二元一次方程组

第九章：不等式与不等式组

第十章：数据的收集、整理与描述

综合实践活动的安排：利用平移设计图案

1、学习和借鉴杜朗口中学的课堂教学模式，改变教学和学习方式，以学生为主体，充分调动学生的积极性、主动性，用各种方式好方法为学生提供展示才能的机会和平台，提供成功的机会，增强学生的学习兴趣和自信心，让学生做真正的学习主人，教师是引导者、参与者。

2、加强预习课、展示课、反馈课中对学生小组合作学习方法的指导、要求和管理，细化各个环节，分层指导。

3、关注学生的学习过程，经常与他们沟通，用自己的爱心与学生一起营造一个平等、尊重、信任、理解和宽松的教学氛围。

4、开展好课外综合实践活动，积极参加各类数学活动。

副班长大一下学期工作计划篇二

1、高一是青少年身心发育的一个重要阶段，极易产生一些心理问题，作为班主任，首先任务就是要尽快熟悉学生，想方设法缩短与学生的距离，为学生排忧解难，让每一位学生都能快乐成长。

2、要搞好初中到高一的过度，形成一个好的开端，班主任要善于用心观察，发现问题，及时解决，善于用一切方法来激励先进，力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。

3、大力配合学校政教处、团委会组织开展的各项有益活动。开好每月一次的主题班会；班干部组织，集体参与，进行爱国主义、爱校、爱班教育，培养团队协作意识。

班集体建立之初，培养全班同学集体荣誉感，班级干部组建，采取自我推荐，民主选举的方法，使一部分热心为大家服务的同学走上班干的岗位，发挥他们的带头作用，锻炼学生的自我管理能力。本班共有学生50人，其中男生24人，女生26人。班级干部组建，采取自我推荐，民主选举的方法，使一部分热心为大家服务的同学走上班干的岗位，发挥他们的带头作用，锻炼学生的自我管理能力。发展学生个人特长，培养一支有较强的活动能力的班干队伍。提倡班级的民主管理，提高学生的自我管理能力，在良好的班风建设中，形成一种浓厚的学习氛围，创建快乐学习班集体，争取在全级20个班的各项评比中赢得好成绩。

积极探索素质教育的新途径，配合任课老师，激发学习兴趣，培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格，提高整体水平，使我班班风正，学风浓。

勤学：学习是学生来学校的最主要任务之一。为此，学生养成勤奋学习的习惯是非常重要的。

善问：要想学得透，学得精，学得广，学的活，就应该善于找出问题，虚心请教老师，甚至大胆置疑教科书，参考资料或老师，并且多多请教同学，合作学习，共同提高。

深思：思考是学习和生活中最锐利的武器！在善问的同时，还需注意观察，遇事认真思考。

多练：在以上三方面基础之上，要求学生多作训练，举一反三，融会贯通。

(1)、培养一支强干精明的班干部队伍。

(2)、多巡班、听课，坚持布置写周记，了解和掌握本班学生的思想、品德、学习、生活和身体情况，深入细致地对学生进行思想政治教育，使学生在教育、智育、体育几方面都得到发展。

(3)、通过对学生家访、召开学生家长会等形式，与学生家长保持经常联系，互相配合，共同教育学生。

(4)、经常与各科教师沟通情况，采取恰当措施，因材施教，使智力发展强的学生，多学些知识，耐心帮助后进学生补课。

(5)、组织和指导本班学生参加学校的劳动和各项活动。

(6)、指导本班学生自学和开展课外活动。

(1) 组织活动，再节日里组织各种活动，给任课教师送上一件小礼物，培养学生的尊师之情和友谊之情。增进师生、生生感情。

(2) 设立学习心得交流本子：以notebookbbs的形式，每位同学有什么学习上的心得体会或即时的灵感可以立刻记下来与其他同学分享，大家传阅。可签名可不。

(3) 实行班集体物品负责制。让每位同学负责管理班上一样物品或事务，以增强同学们对班集体的责任心，加强班集体向心力。

(4) 开展一周最优秀组评比活动。每周一次。由纪律委员和评比干部实施。通过对考勤、卫生、午休、课堂纪律、自习、竞赛、课前准备、作业、作弊、考试等项目进行评比，最后得分最高的为本周最优秀的组。

(5) 家长会时展示学生最好的一面。如我最得意的作业，我最满意的作文，我的专长作品等。

(6) 尝试开一次家长学生联谊会。内容待定。

(7) 举行每天放学后的xxx三个一xxx□一道数学，一道物理或化学题。

(8) 参加学校运动会。

(9) 积极进行宣传建设。出好每次主题墙报，争取好的成绩。

副班长大一下学期工作计划篇三

一、培养良好的班风

强化班级的总体奋斗目标，以班训为指针，使同学们振奋精神，共同为班级的未来努力奋斗，形成“班荣我荣，班耻我耻”的观念，增强班集体的凝聚力。培养学生的“主人翁”意识，人人争做班级的小主人。抓好班级一日常规，抓好自习课纪律，提高课堂效率。利用班会等课余时间，对学生进行行为习惯的养成教育。作为班主任，本人要做到早上早到教室、平时多去教室，及时纠正学生的不良习惯，尽快养成良好的行为规范，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

二、加强班级管理，培养提高班干部的管理能力

首先，鼓励并要求大家严格遵守《中学生日常行为规范》、《班级制度》，重点从提高学生树立文明意识做起，从小事做起，建立更加良好的行为习惯和心理习惯。要求学生力争做到不迟到、不早退、不旷课，积极参加学校组织的各项活动，为班争光。养成良好的生活习惯，保持周围环境的整洁卫生，也保持个人的卫生和服饰整洁。#开学初，及时召开班会，明确本学期的目标，要求学生树立强烈的责任感，要在学习及做人中都体现出积极性和先进性。

面向全体学生，分类施教。加强对后进生的辅导，要从关心、

爱护每个学生的角度出发，全面了解、关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

对于个别学生的教育，保持正确的态度，做到思想上不歧视，感情上不厌恶，态度上不粗暴。对后进生要一分为二，善于发现后进生身上的积极因素，特别是要注意培养后进生的自尊心和自信心，做到动之以情，晓之以理。教育个别生首先要找出个别生特殊在什么地方，有的学生学习成绩不理想，有很强的自卑感，造成性格孤僻，不和群。有的是精力过剩，人很聪明，而班级生活对他来说很不满足，在缺乏正确引导的情况下就会搞出“恶作剧”。总之，对个别学生要区别对待，对症下药。

副班长大一下学期工作计划篇四

首先，抓好班级的常规管理工作。

2. 组建一支优秀的班干部团队。充分发挥班干部的主观能动性，采用班干和全班同学互相监督相结合的形式来管理班级。时刻关注班委的思想动态，定期召开班委会。通过活动，明确班干部职责，提高工作效率，更好的调动班干部工作积极性。创造性的开展各种活动活动，以此来规范全班学生的行为习惯，同时增强班集体的凝聚力和集体荣誉感和责任感。

其次，认真贯彻和落实文化育人战略

1. 开展“班级文化建设”活动。组织班级讨论制定本学期的“班级文化建设创优”方案，动员全班同学参与和设计，使班集体的所有成员目标明确，团结一致，共同进步。

2. 开好主题班会。坚持每周班会制度，认真备好班会，作好学生的思想工作。树班风、铸学风，为学生创造出一个良好的学习环境。

再次，加强与任课老师、学生和家长的沟通，有针对性的提高学生成绩，不惜一切代价，备战高考。

1. 作为班主任，除了抓好班级的日常管理，很重要的一项工作就是配合各个任课老师，了解学生课堂和课后学习情况，抓好班级各门功课的学习和作业的上交工作。与任课老师密切联系，配合任课老师，为他们排忧解难，尽自己最大的努力，让任课教师在舒适的环境中教学，通力合作提高每一位学生的成绩。

2. 通过心灵空间活动，学生的心理问题是不可忽视的，班主任要试着走进学生的内心世界，了解学习成绩偏低的真实原因，有针对性地进行谈话，感化。为学生创造一个高雅的安静的学习环境，平时渗透多多学习方法，及时激励学生，放下思想包袱，抛开杂念，轻装上阵，快乐的学习，快乐的提高，绽放阳光般的笑脸。

3. 另外要经常与学生家长保持联系，深入了解学生在思想、学习、生活各方面的情况，分层次与学生经常谈话，对症下药地做好学生思想工作。每一位学生的家庭情况都不同，不一样的家庭环境造就了不一样的学生，作为班主任要细心了解学生的家庭情况，把学生的平时表现和家长反馈的情况相结合，与家长一道协助孩子健康成长。

本学期重点解决的事项：

1. 学生分组，小组自主管理，引进竞争机制。
2. 组建高效课堂，并分周评价总结。
3. 优化寝室纪律，保障学生睡眠。
4. 培养良好学习习惯，创良好班风。我班班级管理目标是：让勤学好问成为班级文化。

最后，继续学习班主任工作艺术不断充实自己，实现教学和管理双丰收。

副班长大一下学期工作计划篇五

对于高一新生，经过第一学期的磨合、规范，学生基本适应了班主任的管理方式，也基本了解了学校的规章制度，同学之间更是得到了有效的融和。在这种大势已定的情况下，即使再有部分学生调入本班，也会很容易将其同化，所以下一步的任务主要就是再给学生一新的目标。让学生，在新鲜的管理中得到自律，在不断的规范中找准定位，在明确的方向中看到希望。对于基础欠缺的学生，帮其树立信心找到希望感受成功，至关重要。所以，下学期的任务是在进一步规范的基础上，给学生提供机会展示才华、增长自信。

教书先育人，这是我教学教育的不变准则。我始终认为：常规好，仪容仪表好，学习，自然也会很好。遍观高一年级学生，无一不是存在做事不规范的问题。要么是自我为中心严，不欣赏同学；要么是懒散应付，学习目的非常之不明确，学习不认真。

1、在教育内容上，重点放在抓常规

迟到、穿校服、学生仪容仪表，两操，室内外卫生带桌罩、课桌物品摆放、值日、文明礼貌等方面的教育上。学习成绩的取得，并不完全决定于聪明智慧，很大一部分因素都在非智力方面。学习搞不好的学生，基础差只是表面现象，深层次的问题是没有进取心、没有好习惯。但，这种习惯的培养又不能完全从学习上去做，因为在学习找不到成就感的学生已经麻木了，已经对这方面的教育充耳不闻了。要想真正达到目的，必须曲线射门，以另一种的方式达这一目的。从日常生活、养成教育中培养学生良好习惯，再引导其将能力迁移到学习上，不失为一中有效措施。

2、在教育时间上，分时段完成。

担当班主任，又身兼两个班的英语教学，精力实在有限，不可能同时全部完成。更何况，学生问题较多，对于他们来说集中要求解决，也是难以翻越的高山。这就决定了，这一系列的养成教育必须分步进行，每次一个重点，解决一个再进行下一个。为此，我决定最短每周解决一个问题，解决完一个，找一个负责人，继续执行着。保证劳动果实继续保有的基础上，稳步前进。积少成多，逐渐把问题解决，逐步让学生成为完善的人。而且一定要把这些常规检查制度化，由班委进行定期检查。

3、在教育方式上，班主任有效引导的基础上，充分挖掘学生的潜力。知己知彼，百战不殆。教育，不是每一个学生都能接受的，所以在了解学生的基础上，做及时的沟通和引导就变得很重要了。要做好班主任工作，必须了解每一个学生，了解他们的优点缺点、家庭环境、性格特点，只有了解，才有沟通，有了沟通，才有深入人心的引导和帮助。

集体需要凝聚力，班级需要昂扬向上的班风和良好的班级文化。比如我们班的班训是：得意失意，永不在意！进步退步，永不止步！这是全班同学一起选出的口号，反映同学的心声。班级墙上贴着班规和班干部、课代表、小组长等的职责，时刻提醒同学们努力上进。除此之外，班主任也应倡导同学们养成良好习惯，这是无形的财富。快乐学习、热爱生活，班主任可以发起跑步锻炼活动、鼓励同学们每个午后齐声唱歌，振奋精神……诸如此类的方法有助于形成互助互爱、轻松但不失努力、愉快但绝不倦怠的班级氛围。同时强化常规管理，创设正常有序的学习环境。

因材施教，才能最大限度的挖掘学生的潜力，才能最大限度的发挥自己的作用。不管学生基础如何差，习惯如何不好，毕竟这是改变不了的现实。这就是自己的学生，必须要面对，而且还必须有所改变。对于这样的学生，最大的问题就是信

心问题。由于长期的考试不理想（相对），很多学生已经失去了学习的信心，心态发生了变化，毫无斗志可言。这就决定了，我的教育必须是唤醒式的教育。要每位同学牢记班训：得意、失意、永不在意！进步、退步永、不止步！

上学期“超越自我”的信心教育方法，这学期继续坚持，并尽可能的丰富化。为此，我设计了“我的学习我做主”的自我监督形式，内容涉及到励志格言、成绩激励、听课状态自我监督、作业自我解决、疑难解决办法、学会欣赏和家长评语等。让学生在不断刺激中自我惊醒，自我监督，自我竞争。天天一小步，一年一大步。学生在日积月累中，增强自信，积极进取，不断超越。

十六七岁的高中生正是有激情的时候，我们应该调动他们的积极性，而不是压制。班里成绩差的学生也学习地很积极，因为我要给了每一个学生继续努力学习的动力。学习是有节奏的，该玩的时候不要强迫学生学习，否则，只能适得其反。所以，在调理好学习节奏的前提下，同时用热情鼓舞学生，才能使整个班级齐心向上。

多理解、多鼓励，少批评。把学生看成是与我一样的成年人，他们有比较成熟的想法，他们不需要我们过多的说教，他们最需要的是我们的理解。当他已经认识到自己的错误的时候，就不要再批评了，否则，只能起到相反的效果。

在高一到高二的过度时期，让学生真正投入到高中学习中，是最为紧迫的任务。这一阶段顺利完成，则直接决定了学生今后两年良好状态地学习。所以，在这一学期，我需要不遗余力地想法让学生跟上步伐，打好基础。

副班长大一下学期工作计划篇六

年级针对上学期出现的教师讲解偏多、课堂模式陈旧、课堂氛围沉闷的问题，制定《2018级高效课堂建设指导意见》，

自本学期开始积极推进高效课堂建设。指导班主任完善班级学习小组建设;指导任课教师完善学科科研小组建设;邀请上学期评为优质资源的名师到学科组现场指导;跟教务处协商,争取本学期所有名师展示课、优质资源评选等全部使用高一年级的学生授课;规范组内教研课要求,明确上课时间、地点、课型,必须按高效课堂模式上、必须使用多媒体课件上课,不断提高组内教研课质量。采取备课组长带动、名师引领、全体教师参与的办法,不断提高教师驾驭高效课堂教学模式的能力,不断推进高效课堂改革。

2、加强集体备课,提高导学案质量,培养优秀备课组。

教师团队是教育工作的根本依靠。全体老师要进一步加强文化与道德修养,潜心研究学问、静心思考人生、博采众人智慧、追求真理、完善道德、敬业奉献,为人师表,言传身教,培养心灵美、身体健、爱学习、懂感恩的一代青年。

(1) 坚持备课组长负责制。每一个学科的备课组长都是学科质量的第一责任人,备课组的全体成员必须在组长的协调下,齐心协力做好教学工作的各个环节及多种活动。

(2) 坚持集体备课制度。集体备课既是发挥团队力量、体现合作精神的基本途径,也是减轻老师负担、提升教学效益的传统做法。坚持固定时间、固定地点、固定内容、全员参与的一贯做法,加强集体备课纪律,杜绝教师迟到、早退、集体备课期间不参与、玩手机、批作业等违反工作纪律的不良做法。

(3) 坚持学案导学教学模式。学案是我们坚持多年而且被实践证明是有成效的一种教学辅助手段。目前,各主要的学科都一直坚持使用学案。但是仍要不断提高学案的编写质量,改进学案的使用方式,提高课堂教学效果。本学期重点改进目前还存在导学案形式上不统一、容量大不能做到一课一案、导学案不全,不能系列化等问题。

(4) 坚持每学期评选优秀备课组，将教职工考勤、教研活动、听课活动、导学案编制、高效课堂建设、过程检查结果等纳入评优参考，加大对优秀备课组的奖励力度，增加优秀备课组的个人优秀名额。

(1) 继续以《课堂、自习十不准》和《2018级考试违纪管理办法》为抓手，加大课堂纪律管理力度，明确违纪处罚措施，加强纪律教育和过程监督。

(2) 推行自主管理制度，各班建立班级管理日志，值日班长负责记录每节课及自习的考勤和课堂纪律情况，值日班长每天汇总通报班级情况并报给班主任，班主任辅助班干部进行班级自我管理。

(3) 学科组至少要组织1次学科活动，激发学生学习兴趣。把拓展视野、增长见识、培养胸襟与提高学科的基础能力相衔接。为学生搭建锻炼的舞台，创造展示的机会，拓宽发展的渠道。

(4) 加强家校联系，各班设立家长接待日。组织召开2次家长开放日活动，邀请家长来校参观、听课，宣传学校办学理念。邀请优秀家长代表来校作报告，发挥家长和社会的教育作用。

4、筹划高考，积极稳妥地制定选科走班方案

广泛收集高考改革信息，研究2018年xx省高考改革方案，学期开始进行学生的选课摸底工作，依据选科摸底结果，积极稳妥制定走班教学方案，为今后的教学和高考做好筹划。高一下学期科学规划各学科课时设置，重视语、数、外三科的教学，其余6个学科主要围绕学业水平考试内容要求开设课程，降低教学难度，注重基础落实，争取6月份学业水平考试的全体学生顺利过关。

副班长大一下学期工作计划篇七

一、从实际出发，制定出一套较为完整而容易操作的班规。

我班共有学生xx人，其中男生xx人，女生xx人。除位本校初中部录取学生以外，其余全部来自于全市各个学校。他们当中有些学生学习成绩不够理想，但思想纯朴，进取心强。本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

1、公平、公正、合理。

2、具体细致，可操作性强。

3、不能与学校的校规相抵触，应以校规为准。

4、调动学生积极性，让全体学生参加班规的制订并且做到自觉遵守班纪班规。

总之，班规要制定好，要落实好，这样就为建设良好的班集体打下了良好的基础。

二、加强班级管理，形成良好学习风气。

1、把功夫下在课前。

教师上一堂课并不难，上一堂有质量的课就不容易，经常上高质量的课就更不易，其功夫应该下在课前。教师要认真钻研教材，仔细研究备课，写好批注与反思。力求在课堂上讲出适合于本班学生口味的课，具有实效性。

2、把力量放在课内。

教师每堂课尽可能做到优质高效，必须遵守几点原则：(1)必须明确本堂课教学目标；(2)必须让学生积极参与教学活动；运用多种教学形式，激发学生的学习兴趣。

3、把补困加在课后。

在教学过程中，要求全体学生完全掌握所学的知识是不现实的，总会有那么几个学生在学习上有困难跟不上其他同学。教师决不放弃每一位学生，不仅要帮助学生解决学习上的疑难问题，而且更要帮助学生解决思想问题。并利用课余时间对后进生进行个别辅导；经常与后进生谈心，鼓励他们克服心理障碍，只要他们有所进步，就给予肯定和鼓励。

4、精选课堂教学习题、作业题。

作业的形式要多样；作业的内容要精选；作业的规格要统一；批改作业要及时、认真、细致、不漏批错批；重视作业的讲评，同时督促学生订正错误，对无力订正的学生应进行面批。

5、家校合作。调动家长的积极性，耐心做孩子思想工作，提高孩子学习成绩。不仅如此，教师还要引导学生学会生活，学会做人，培养学生积极乐观的人生态度和强烈的社会责任。

三、付出爱心，用爱去做教育的后盾，全面关心学生的身心健康。

世间上，有很多种爱，其中有母爱、父爱、师爱、情人之间的爱……它们都有一个共同的特点：爱能够使人的心灵受到洗礼，使人的心灵受到熏陶，使人的灵魂得到升华。教师的爱应该表现在对学生的学习、思想和身体的关心上，帮助学生克服困难，做他们的贴心人；在人格上要与学生平等相待，以诚相见；教师的爱还要体现对学生的严格要求和信任并且不能过分溺爱，作为班主任更要用发展的眼光去看待每一个学生；对于双困生，班主任更要爱护他们的自尊心，善于发现他

们的优点，及时鼓励，使他们在教师的关怀中成长。

四、创造机会，培养学生的集体主义精神。

一个真正的班集体，应该有明确的奋斗目标，健全的组织系统，严格的规章制度与纪律，强有力的领导核心，正确的舆论和优良的作风与传统。“团结就是力量”，作为一个班主任必须深刻地认识到培养学生的集体主义精神的重要性。班集体不仅是教育的对象，而且是教育的巨大力量。班集体也是促进学生个性发展的一个重要因素。班集体还能培养学生的自我教育能力。

那么如何培养他们的集体主义精神？

1、了解和研究学生。

2、确定集体的奋斗目标。目标是集体的发展方向和动力。培养班集体首先要使集体明确奋斗的目标。

近期目标：搞好班级纪律，搞好卫生；

中期目标，成为优秀班集体；

远期目标，每个学生都成为全面发展的好学生，得到更多的发展机会。

3、有计划的开展集体活动。

开学前一周：抓好军训，认识每个学生；让学生初步认识高中的教学。

第1周：建立班团干部班子，逐步培养班干部的独立管理能力。

第2周：主题班会《文明礼仪，伴我起航》由班长负责；黑板报，由宣传委员负责。

第3周：主题班会《学会学习》邀请上届学习成绩优异的毕业生介绍他们的学习经验。

第4周：纪律是事业成功的保证(含班规班约的学习)由班长、班主任共同负责和主持。

第5周：校运动会，国庆放假；黑板报，由体育委员负责。

第6周：主题班会《一个优秀的集体应该是怎样》，由班长负责和主持，班主任协助。

第7周：英语演讲，由班主任负责，英语课代表主持。

第8周：如何看待学习压力(你问我答)，由学习委员负责和主持

第9周：准备期中考试。

第10周：期中考试和半学期学习小结。

第11周：自信教育，由班主任、宣传委员负责。

第12周：学会感恩，由班主任负责。

第13周：主题班会《资源共享——学习经验交流会》，由学习委员负责和主持。

第14周：主题班会《学会和别人的优点相处》，由班主任主持。

第15周：学习之乐，由学习委员负责和主持进行

第16周：读书与做人，由班主任发言，学生讨论。

第17周：艺术节的动员。

第18周：备战期末。主题班会《考场上的心理素质》由班主任主持。

第19周：主题班会《自省：我为高xx班做了什么?》由班长主持。

第20周：期末小结。

好的开端是成功的一半。高一是高中阶段的“花样年华”。如果不能抓住最初的绝好时机进行引导、教育和整合，不能在短时间内树立起班级正气，提高班级凝聚力和向心力，那么会给班级后继工作的开展带来很多麻烦和困难。因此，作为班级“灵魂”人物的班主任就需要多动脑，勤思考，根据班级的实际情况，及时调整工作思路、方法，和工作重心。唯有如此，才能保证班级处于不断的进步之中！