

年终总结会议策划(精选5篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

年终总结会议策划篇一

本年度是我园蓬勃发展的“一年，我园所取的每一点进步和成功，离不开全体教师的辛酸劳动和无私奉献！为增强我园师资队伍凝聚力，激励员工奋发上进，也为了对本学期老师们工作有个总结及下学期规划，特制定本年度总结会方案。

一、会议名称□xxx幼儿园20xx-20xx年第一学期年终总结会

二、会议主题：工作总结、展望未来

三、会议主持人□xxx老师

四、会议时间□20xx年1月xx日上午8:30

五、会议地点：多功能厅

六、出席人数：合计xx人

七、具体安排

1、会议流程

(1) 主持人上台宣读会议流程及会场要求

2、会议要求：

(1) 在会议进行时请老师们认真听，并做好笔记。

(2) 在会议进行时请老师们遵守纪律，不随意走动、不随意接电话。

(3) 在会议进行时请老师们把手机调为无声，或震动。

3、做总结报告人员安排如下：

(1) 后勤园长□xxx做总结报告及明年规划。

(2) 业务园长□xxx总结报告及明年规划。

(3) 教研一组□xx老师做总结报告及明年规划。

(4) 教研二组□xxx老师做总结报告及明年规划。

(5) 保健医生□xxx做总结报告及明年规划。

(6) 各班班主任：托班、小班、中班、大班老师分别做总结报告及明年规划。

(7) 带班老师从中抽查做总结报告及明年规划。

(8) 园长做总结报告及明年规划。

4、活动结束。

年终总结会议策划篇二

为了加强公司员工的凝聚力，丰富公司文化生活，表达公司对员工节日的关怀与问候，同时对20xx年工作进行总结、表彰先进。

公司餐厅

公司全体员工

XXX

(一)会场布置:

负责人:行政后勤科:王**、洪**

横幅标题□xxx有限公司20xx年度工作总结暨表彰大会

具体准备:桌牌、照相机奖状证书、笔记本电脑、音响、麦克风、茶水、水果;

(二)总结和表彰大会

- 1、主持人宣布:宣读会场纪律
- 2、主持人宣布:由公司总经理致新年贺词;
- 3、主持人宣布:请生产副总为我们作20xx年工作总结,大家热烈欢迎
- 4、主持人宣布:请总经xxx宣读20xx年度规划
- 5、主持人宣布:请总经xxx宣读员工表彰决定:
 - (1)、对先进部门进行表彰:由xxx进行颁奖,大家表示热烈祝贺,由部门负责人发表获奖感言(大约15分钟)
 - (2)、对先进个人进行表彰:由xxx进行颁奖,大家表示热烈祝贺,由获奖者发表获奖感言(大约30分钟)

(3)、对特殊贡献者进行表彰：由xxx进行颁奖，大家表示热烈祝贺，由获奖人发表获奖感言（大约15分钟）

6、总经理对大会进行会议总结；

7、主持人宣布：会议结束。

公司年终总结会议主持词

第1项 主持人发言（1分钟）

各位领导、各位同事：

今天，在新春佳节即将到来之际，我们在这里欢聚一堂，召开“xxx年度总结表彰大会”，主要目的是为了总结一年来的工作，总结经验，吸取教训，共商公司发展大计，并对为公司各项工作的开展作出贡献的员工进行表彰和奖励。

为保证会议的有序进行，在会议正式开始之前，我提几条要求：

1、请大家暂时关闭手机（或将手机调至静音或振动状态），不要接打电话；

2、不要在会场内来回走动，大声喧哗，或与人交头接耳；

3、不要随地吐痰，乱扔垃圾，不要抽烟；

4、会议结束以后，依次退场。现在会议正式开始。

第2项□xxx致新年贺词（5分钟）

首先有请xxx有限公司总经理**先生致新年贺词，大家热烈欢迎。

感谢王总的精彩新年贺词，振奋人心。

第3项□xxxx讲话（10分钟）

下面有请生产副总作20xx年工作总结，大家热烈欢迎。

正如xxx所言□20xx年我们取得了一定得成绩，同时也存在不同程度的不足，对所取得的成绩，我们不能沾沾自喜，对存在的问题，我们也不能回避，针对现状，公司高层领导认真研究，对明年的目标和政策进行了系统的规划。

第4项□xxx讲话；（10分钟）

下面有请公司xxx就明年的部署与规划进行发言。

感谢王主任的发言，让我们对明年更有期待，更有信心。

第5项：颁奖与合影；（25分钟）

每年最为激动人心的时刻到啦，优秀部门与员工的表彰，请大家打起精神，端正坐姿。本次颁奖与往年不一样，今年所有奖项由总经理亲自颁发。

下面有请xxx宣读表彰决定。

第6项：获奖员工代表讲话（15分钟）

有请获奖员工代表***发表感言

再次把掌声送给他们。刚刚听了各位的发言，深有感触，大家谈的可能不仅仅是获奖感言，可贵的是他们把这份荣誉送给了班组，送给我们这个集体，而且都认识到身上担负着更重的责任。

三、大会地点：新办公室二楼会议室

四、与会人员：各部门负责人

五、大会分工：

（一）总统筹：总经办

（二）设计组、宣传：策划部

1、大会摄影以及照片整理存档；

（三）场地组：行政部

1、发公文通知各部门负责人；

2、新办公室二楼会议室；

（备电脑、激光笔、投影仪、笔纸、矿泉水）

年终总结会议策划篇四

旁白：

故事是从某it公司部门日常经理办公会议开始，

下面登场的是某it公司部门经理xx□经理助理ms珊，市场部经理田七，支持部经理me□销售部经理蔡p□行政部经理xx□

第一幕：手纸(旁白)

ms珊：xx发话了，有事就说，没事就散。

xx□xx□我有件事要向您汇报，我们公司男厕所的一卷手纸只用了半天就被人偷走了，现在已经是断纸3天有余了(ms珊递过去)

xx□(大怒)有这等事?确定吗?

xx□千真万确。

xx□是谁干的!(拨枪，用枪指着每个人，同时眼神看向他们)

me□领导，你是了解我的，我要是想偷，何必等到半天后呢。

田七：领导，你是了解我的，我从不用手纸的，偷它何用。

xx□领导，你是了解我的，我家就是卖手纸的，卖都卖不过来呢。

蔡p□领导，你是了解我的，我只偷女厕所的手纸。

xx□我看出来了，你们个个都身怀绝技啊。可是有一个人说谎了!

众人：谁?你说谎。。你说谎。。你说谎。。你说谎。。你说谎。。

xx□好了，我也搞不清谁，但是公司出了事情，一定得有人负责□ms珊，上争议解决终端机(旁白上一个大勺)，由它决定□(ms珊拿着勺子对所有人环视，最后勺子对着转到蔡p发出声响)。

蔡p□xx□冤枉啊，我真的只偷女厕所的手纸啊.....

(xx□用枪指着他头不说话)

蔡p□xx□你饶我这次，我保证给你个惊喜.....

xx□你给翻译翻译什么叫惊喜？

蔡p□不用翻译就是惊喜嘛

xx□我就想让你翻译翻译什么叫惊喜，什么tmd叫惊喜！

蔡p□惊喜就是我3天之内，去6层偷2卷手纸还给咱部门！

xx□男厕所的还是女厕所的？

蔡p□女厕所！

xx□你还想骗我，6层女厕所从来就没有手纸！（碰）

ms珊：xx□没打中

xx□让子弹飞一会（可以是四川话）

蔡p□惨叫，倒地，拉下去。（此时可惜不是你响起）

第二幕：面试（旁白）

xx□今天有何事要汇报呀

xx□让他进来，我面面

xx□*先生你好，我是总经理，现在我有几个问题想听听你的意见，好吧？

面试者□xx您问吧。

xx□你有病啊？

面试者：你有药啊？

xx□你吃多少？

面试者：你有多少？你有多少我吃多少！

xx□你吃多少我有多少！

xx□你有病啊？

面试者：你有药啊？

xx□你吃多少？

面试者：你有多少？你有多少我吃多少！

xx□你吃多少我有多少！stop！

第四幕：年终总结(旁白)

xx□年终了，每个人都做个总结，表表态吧

田七：我们刚刚做了一个非常艰难的决定，我们只卖存储容灾不卖杂七杂八，只卖软件不卖硬件，只做信息化系统不做楼宇监控，只做行业（小品剧本）解决方案不做炒货，只做有钱赚的不做没钱赚的，就算养猪也没问题，争取做it圈里养猪最棒的，猪农圈里it最强的！

xx□你病，或者不病倒，老板就在那里，不悲不喜；你休，或者不休假，工作就在那里，不来不去；你拼，或者不拼命，工资就在那里，不增不减；你辞，或者不辞职，地球还是照转，不歇不停；让我中500万，或者让我的工资飞起来，默然，淡定，空喜，失望.....

me□这年头客户不好搞呀，不拍马屁是不行了，我给大家总结一下拍马屁。拍马屁分多个流派，一个是技术派，润物细无声型的，比如xx□利用自己的优势(搔首弄姿)，先和客户拉家常，说话入情入理让客户不知道被拍了马屁还挺高兴，这个难度相当的高，学起来费劲。另一个是庸俗派，像田鸡这样的，拉着客户就去洗浴桑拿的，客户要说不好吧，你就马上就说，您这是拉动内需，促进和谐社会，国家就靠咱们拉动gdp了，我可以很负责的说，没有ktv就没有新中国;客户要说你这是把我往火坑里带，你立刻就要说，上帝说过我不下地狱谁下地狱，况且这些失足妇女必须要等您去解救那，您难道就忍心看她们这样失足下去不拉她们一把吗。我那就是野兽派的，就是不分青红皂白上去楞拍，(唱出来)对面的客户看过来，看过来呀，看过来，这里的表演很精彩，你不要假装不理不睬，我是上拍下拍左拍右拍，原来每个客户都不简单，我是想了又想，拍了又拍，可是客户还是无动于衷，唉，真无奈。尽管这效果总不尽如人意，最后我总结了，在累再苦，全当自己是250，在苦再累全当自己是窝囊废，与君共勉!

众人：恭贺大家xx年好运，吉祥

如意!

结束

年终总结会议策划篇五

大家好，首先感谢所有的家长对幼儿园的支持和配合，更加要对今入园的家长朋友们表示感谢，你们选择咪咪岛幼儿园，说明了你们对幼儿园的认可和信任。作为园长，我能回馈你们的唯一方式，就是尽心尽力把我们的学生教育好，保护好，让他健康快乐的成长，更要快乐健康的学习。

大家虽然经常到园里接送学生，或许在很多方面对幼儿园仍

然没有更深刻的认识，借这样一个场合，我把我们园的内部管理等方面给家长做一个解说，让各位家长对我们有一个更清晰的了解。

1、幼儿园成立于20xx年12月，有5个正规教室，专业的音乐教室，玩具游乐场。在20xx年被教育局评为《优秀单位》20xx年参加的中小学幼儿园艺术大赛中荣获一等奖。教师才艺大赛中荣获特等奖。

2、我们幼儿园老师百分百是中师毕业，每一名老师都是经过我们认真挑选并考核合格后才录用的。

3、下面想给各位家长就学生的伙食做一个说明。我们每天吃得蔬菜、食用油及肉类，都是从正规店铺购买。本着符合学生口感和健康的角度，我们从来不添加调味剂。

对家长的教育：之一

在座的家长，有的刚刚送学生来幼儿园，有的已经一年多了，我想问一个问题：您为什么送学生来上幼儿园？我找个家长问一下。（找家长）好了，你们说的也都对，但不是最主要的。如果是玩得好，显然不是，就去公园了，如果是吃得好，更不是，在家里吃得更好，为了识字？你在家教，学生学得也多。之所以把学生送到幼儿园来，是为了让学生开始融入社会。大人有大人的社会，小学生的社会在哪里？只有幼儿园。在这里，可以学会承担，可以学会与别的小朋友分享，可以有自己的朋友等等。幼儿园是学生的社会，是其他任何环境都代替不了的。

对家长的教育：之二

学生有学生的世界观，他们看待事物与成人有着很大的差别，成人很多时候会把自己的认知强加于学生，这是不对的。比如：小学生跟在大人身后走路，前面一个小水坑，一脚就插

进水坑里了，可能还会把水踩地到处都是。为什么?大家有想过这个问题吗?(请家长说)

有一定的道理。我来说说。如果是大人，一脚就迈过去了，如果是大一点的学生，就会绕着过去。可他是学生，在他的认知世界里，他认为这是一件快乐的事。进水坑里了。把鞋子和衣服弄湿了，而你又是怎么对待学生的呢?你想过尊重学生吗?我们大人怎么做才对呢?我来找个家长问问。(问家长)

首先是家长要明白为什么，要蹲下来，耐心的告诉学生应该怎么走，或许下次还会进水坑里，没关系，再说一次，相信就彻底解决了。咱们很多家长有这样的耐心吗?我想很多时候要么斥责，甚至打骂。

对家长的教育：之三

认识新事物。充分利用学生的好奇心去教授知识，培养学生主动探索未知世界的兴趣。比如：妈妈有一天买回家一个菠萝，把菠萝放在桌子上就去厨房做菜了，一会就听到学生跑过来，妈妈，什么啊?还扎人?妈妈说是菠萝，对的菠萝有刺，此时扎人的。又去干活了，一会学生把菠萝在地上滚着玩，说妈妈，菠萝还能滚，妈妈说对的，菠萝是圆的，是可以滚动的。削皮以后，吃到嘴里，原来菠萝是酸酸甜甜的。妈妈就给学生总结说：菠萝扎人，能滚，削皮可以吃是，是酸的，甜的，这就是菠萝。如果妈妈看见学生向要摸菠萝，很尽快干涉她说，不要碰，会扎手;动的告诉学生，菠萝是可以在地上滚的，是可以吃的，味道酸酸甜甜，那么可以想想，这样学生只是被动的接受机器，久而久之，学生讲失去主动探索的能力。所以我们倡导：鼓励学生主动去探索未知事物，家长要科学的引导，是非常重要的。

对家长的教育：之四

家园共育之一：多问学生封闭的问题

我能猜到有很多家长晚上接到学生后，问的最多事2个问题：

1、今天吃的什么？

2、今天学到什么？呵呵，对不对？

家园共育之二：让学生自己背着书包

我希望各位都认真的想一想，自己以往是否真的错了？或许还有家长会说，等学生大了，在让他背书包。你自己相信吗？为什么老人都常说，三岁看大，刘岁看老？因为在小时候，已经形成基本的行为意识，可以影响学生的一生。

我希望今天给大家讲完后，如果你真正的爱学生，请别剥夺学生锻炼的机会。你那是在害他。

家园共育之三：正确对待打闹

很多家长生怕学生在幼儿园被欺负，吃亏，总是询问有没有人打你了，有没有人欺负你了。在现在教育观中，对于“打架”我们也看作是一种不错的教育手段。让学生们从打架中学习相处，解决问题，当然是在比较安全的情况下，这是关于社会人际交往学习中非常有效的一种方式。俗话说“不打不相识”，不少家长对学生常念叨这样一句话：只要你能学习好，别的什么都不用你做。在这种错误思想的导向之下，学生的整体中和所致表现出明显的缺陷，特别突出地表现在生存意识、实践能力、意志品质等方面。不要全家老围着一个“小太阳”转，要让我们的学生学会生存、学会生活，这是每个学生的成长必修课。

家园共育之四：榜样的力量

家庭教育是多么的重要。作为家长，你要求学生做到的，你必须要先做到。对于一个学前年龄的学生，言语传授远不如

行为示范更容易理解和记忆。要想让学生养成早睡早起的习惯，你就必须按规范时间作息；要向让学生吃饭不挑食不剩饭，你就必须什么都吃的津津有味并不留一粒米。计较的家长一定教出事多、不合群的学生。假如让学生经常看到家长喜欢计较一些鸡毛蒜皮的小事的情景，他自然而然就学会了。在班里，和小朋友相处时，也会是这样，“他比我多了个积木”“她不让我坐在这个椅子上”“他站队的时候碰了我一下”等等，久而久之，就不会有小朋友和他交往、和他玩了。你们觉得这样对学生的性格发展有好处么？学生上了幼儿园，与在家的时候更多的不同就是要开始接受教育了，那我们家长就不应该只关注吃、喝这些事情了，而是该把注意力转移到学生的性格发展，习惯养成，能力提高上。

家长容易犯的错误：

1、过分溺爱，包办代替，让学生养成依赖性，剥夺了学生的锻炼机会。要让学生学会整理内务，培养他做事有条理。从今天起，我向各位家长提出一个观念，我们要“爱在心中，不在手中”。这句话什么意思，各位家长应该很清楚了。在这里，我还是想重复一下背书包的事情。在国外幼儿园的门，早晚接送学生的时候，我们还会看到这样很震动人心的场景，无论是爸爸妈妈，还是爷爷奶奶，手里一律是空着，而书包、衣物包等都由学生肩背手拿着，进教室和离开教室钱都要将椅子摆放好，书包拿放好规定位置，家长从不伸手帮忙的从2-3岁开始训练做事有条不紊的好习惯。爱学生并不是帮他把一切做好，而是引导他如何把事情做好，如何专注的对待事请，如何从失败中站起来，如何在这个社会中更好的生存。

2、对学生缺乏客观的评价。在这点上家长容易出现这几种问题：

觉得自己的学生最好。在家长眼里，觉得自己的学生是最好的，这样的想法也不足为怪。只是，您不能完全看不见自己

的学生的不足和缺点，过分的包容学生的错误。明明知道这样是不对的，还要说“没关系，学生还小。”就像有的家长，觉得学生不正确的行为有趣，学生大了人、发了脾气摔了玩具，觉得是长了本事，甚至还用夸奖的口吻说，“宝宝真厉害！”您哈哈一笑，学生然就不会认为这是不对的行为。

过度批评，与他人比较。在家的時候家長可能沒覺得學生哪兒不夠好，上了幼兒園，同班的小朋友多了，爸爸媽媽就有了比較。毛毛學會寫字了，丁丁畫得畫真好看，可自己家的學生怎麼哪兒哪兒不如人呢。同一個班，年齡也相差不多，為什麼沒有別的學生那麼突出。家長雖然望子成龍心切，可做法就很不合適了，經常對學生說，你怎麼不會這個，不會那個，那個方面有沒有比誰誰表現好。當成人在一起交流關於學生的情況時，常聽到別人說他家學生怎麼怎麼出色，可自己好像沒有什麼可以炫耀的。會到家中，就開始批評自己學生，給學生加壓，說他不如別人。其實，你想想，這樣的做法不就是您的虛榮心在作祟麼？學生難道就是為了給您添面子的麼？每一個學生都是單獨的個體，都有着自己發展的軌跡和規律。每個人都有個體差異性，這方面不如別人，另一方面就一定會突出，或是現在還看不出他的長處，下半年說不定就變成了班中的佼佼者。這樣發展都是正常的，家長千萬不能太過着急，絕對不能拔苗助長，要遵循幼兒的身心發展規律，循序漸進、因材施教、循循善誘的引導幼兒。每個幼兒只要他在本身的基础上又提高就是進步，我們要縱向的來看學生的進步，及時的肯定和鼓勵他的點滴成績，而不是橫向的比較。要尊重學生的獨特性，要給她們創造發揮自己的空間。

只重視知識的傳授，輕視智力的發展。先給各位家長一個概念，什麼是智力？智力，其實是一種能力，是通過改變自身、改變環境或找到一個新的環境去有效地適應環境的能力。在幼兒時期，我們要發展的就是構成這種綜合能力的基本能力，如創造力、觀察力、注意力、動手能力。這些才是我們應該培養學生學習的能力，也真是有效教育所提出的學能教育，

《启智训练体系》能带给学生的好处。

忽视独立生活能力的培养，缺少意志力的培养，忽视良好习惯的培养。在这个问题上，我们前面已经讲过不少，请各位家长好好想想，你们是不是在这些方面做得有不对或不够好的，影响甚至剥夺了学生的学习机会。那就请各位家长从今天起，改变您的做法，给学生更多的动手的机会，让学生学会应该具有的能力。

5天的幼儿园教育，我们老师教会学生自己动手吃饭，自己穿衣服等等，可周末2天在家里，爷爷奶奶，爸爸妈妈等，依然饭来张口衣来伸手，等周一开学来，我们老师辛苦一周锻炼的好习惯，全没了。希望大家记住这道数学题，我们的希望是 $5+2=10$ 。

幼儿园入园常见问题及应对策略：

新生入园有哭闹时在正常不过的现象了，这是儿依恋情绪的表现，叫做分离焦虑。婴儿从出生后7个月期就渐渐开始发展依恋情绪，这是一种婴幼儿心理发育的过程。而且，在这个时期，我们要帮助宝宝形成这种心理特点。依恋，是婴幼儿与其双亲或照顾者间一种特殊、持久的感情联结。依恋感建立后，他会感到无后顾之忧，更加自由地去探索周围的新鲜事物，愿意与别人相互接近，从而对今后的认知发展和社会适应产生良好影响。随着年龄的增大，这种依恋将发展成一种安全性依恋。他不仅出尽学生智力的发育，而且还能叫容易的在成年后自信心和对别人的信赖，建立良好的人际关系。幼儿进入幼儿园初期的分离焦虑就是有依恋情绪和对陌生环境的一种本能的不安全感或恐惧归纳引起的，一班表现在“焦虑不安、哭闹、发脾气、拒食、拒睡、攻击他人、依恋某位老师或默默不语等。这种分离焦虑是正常的心理现象。入园初期，不哭的学生很少，绝大多数学生会哭闹，通常这种现象会持续一到两周的时间，长的会到一个月。这个时候，家长也不必太过紧张和担心，我们是有办法和控制这种现象

的。当然，需要家长配合幼儿园，相信幼儿园有能力照顾好你的学生。最需要家长配合的一点就是，早上来送学生的时候，把学生交给老师转身离开。另外可以给学生这段时间吃些去火的事物，注意保暖，避免感冒生病。

需要家长配合的地方：

2、多和老师沟通学生在家的情况，只有老师知道学生在家里的更多信息，也才能更准确的去关心学生。

3、当然还有很多，我就不说了。

最后，还是再一次的感谢各位家长朋友对幼儿园的信任和支持。今天你把学生交给了我们，明天我们将还你一个健康优秀的宝宝！祝各位好运常来，家庭幸福。谢谢大家！