

初二家长会上的讲话 校长在家长会上的发言稿(精选7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

初二家长会上的讲话篇一

各位家长：

下午好！欢迎你们来五中指导。

今天是第五次和各位家长相会于丹阳五中这所温馨的家园，老朋友会面，我们倍感亲切。各位家长今天来五中，更多的是一种期待：我们的孩子在五中三年了，希望通过今天的家长会，了解五中的发展情况，自己孩子的进步情况。

今年我们这一届高三的基本情况是：

学生情况：我们今年高三学生总人数646人，有8个重点班4个普通班。丹阳市中12个班均为重点班，高一并轨生539分以上有250多人。就并轨生生源而言，市中、六中、五中我们三家学校并轨生人数均差不多。在高一、高二的4次丹阳市期末统考中，我们重点班的多门学科均列省丹中之后，丹阳市第二名。

教师情况：高三现有任课教师41位，上一届高三留下来16位骨干教师，41位老师中担任高三循环教学的有35位。可以说高三教师名单的确定，学校是慎之又慎。朱校长、戎校长和我们多次反复推敲、论证，为了突出高三教学工作的中心地

位，力争选一批业务水平高，责任心强的骨干教师充实到高三。同时，学校领导带头上高三。戎年中校长、吴朝阳校长、张东明主任、束建华主任、束耀华主任、荆文浩主任，加上我共有7位行政人员和老师们一起挑重担，起到了示范和鼓舞作用。另外，我们朱校长从高一到高三5次家长会，每次必定参加，高三工作的每一项重大决策，朱校长都亲自过问。困难情况：市中12个班全部为重点班，我们高一招生时有4个普通班编制，明年我省高考人数增多，竞争更加激烈，明年高考录取人数再超市中。确实有一定困难。俗话说：“生于忧患，死于安乐”，我们高三全体教师并未被困难吓倒，而是知难而上，在学校最需要我们的时刻，我们高三教师会挺身而出，拥有强烈的危机意识、责任意识、竞争意识和成就意识。

教学是学校的中心工作，强化管理的重心在于教学管理，因此必须集中精力把教学各个环节落到实处，不搞形式主义。本届高三我们主要致力于从教学工作五个环节入手、抓落实、抓实效：

(一)抓计划，突出条理。“凡事预则立，不预则废”。学期开始时，高三就在教学调研的基础上，制订了整个高三的工作计划和复习计划安排。在此基础上要求教师根据各班的情况制订相应的计划，学校专门组织人员进行了审查，以此克服教学上的盲目性、随意性。

(二)抓备课，突出规范。学校进一步加强集体备课，每次集体备课都要突出把关教师的首席作用，以此来提高课堂效率与复习课效率。由教务处制定考查细则，检查教师的教案是否详细，重点难点是否突出，各阶段训练是否落实，对学生的薄弱环节是否采取弥补措施，以此确保每节课无疏漏，每堂课都能成为精品。

(三)抓课堂，突出效率。我们要求全体教师必须钻研教材教法，重视调动学生的非智力因素。课堂教学应努力达到五个

激活：即“引入导活势、形式求活泼、气氛要活跃、探索有活力、结尾留活意。”学校要求把高三课堂教学作为调研重点，切实提高课堂效率。

(四)抓训练，突出落实。训练是检测和提高学生能力的重要环节，我们强调-教师在高三复习的各个阶段都要狠抓基础知识的落实和解题能力的训练，严禁使用现成卷，必须对各地交流试卷作比较分析，精选精练，培养学生的应试能力。

(五)抓分析，突出改进。每次月考我们都一如既往地搞好问卷调查，重视质量分析，月考质量分析会要认真严肃地对待，除通报各科均分、各科入线人数、班级完成指标达成情况外，不要与上次月考纵向对比，成绩的涨幅或降率如何；通过月考，发现问题，及时提出整改措施，调整复习策略。例如对于存在薄弱学科的临界生，是在课堂上有重点地提问、是利用课余时间进行个别辅导、还是集中在一起搞分层次教学，每次月考就是最好的调整时机。

6. 研究高考。高考就是以能力测试为主导，考查学生所学相关课程的基础知识、基本技能的掌握程度和综合运用所学知识分析、解决实际问题的能力。明年高考的难度可能会与今年持平，也可能会适当降低，但是仍然会保持较高的选拔功能，有利于高校选拔人才。

在教学研究和高考研究中，学校不惜人力、物力和财力。朱校长曾多次表示，凡是对教学和高考有作用的，一律绿亮，由此我们建立了庞大的信息研究网，和江苏教育较发达的`苏州、无锡、常州、镇江、南京、南通、扬州七个大市各所学校组成联谊学校，定期和不定期交流、研讨高考信息，因此我们的信息渠道广、速度快、准确率高。同时，加强跟高校联系，南师、苏大等特别是近几年上海教育改革步伐快，已走在全面教育前列，我们又跟上海华东师范大学课程与教学研究所紧密合作，成为他们的研究基地，每个月请他们来作讲座，同时带来上海、全国的最新动向，推动我校教学水平

向更高台阶迈进。各位家长，孩子到了高三，你们更关注、常思考，如何在有限的时间内，提高复习效率，提高考试成绩呢？我以为可以从以下几点进行指导：

1. 培养自信。有人说，信心是一种相信“我确实能做到”的积极的心理认定，它能激发潜在意识而释放出热情、精力和智慧，产生能力和技巧，获得如何去做的的方法，最终使每个人的欲望转化为有形的价值。信心的力量是惊人的，它可以改变一切不良的现状。令我们的每一个意念都充满力量，获得令人惊奇的结果。自信是成功的第一秘诀。由于客观原因，高三学生中部分同学基础较薄弱，有自卑感。为此，我们全体高三教师自觉消灭有损学生自信的言行，消除学生的恐惧感，鼓励学生互相竞争，跟初中时的同学竞争，跟自己竞争，同时让学生感到有希望，现在高考本科500分多一点，80%的同学450三本就可以了。

我认为，自信心，有它不一定能赢，但没有它一定会输，信心是高三学生成功的精神支柱，是承受各种压力，藐视困难，挑战困难，战胜困难，能够胸有成竹，从容不迫，学习生活有规律，保能最佳的心理素质，最佳的技争状态，去拼搏，去争取成功。

2. 必须重视课堂效率。上课时集中精力听老师讲的每一句话。我们知道：课堂45分钟损失了，课后90分钟也补不回来。老师讲的每一句话在高考中都可能起到作用。因此，要想在高考中取得好的成绩，课堂上一点不能开小差。不仅仅是听还要开动脑筋跟着老师的思路走，如果你能将老师的知识库复制过来、能力库迁移过来的话，应对高考会绰绰有余。

3. 做错的题必须重视。要能指导你的孩子在教师批改后认真分析，看看是由于自己的粗心大意造成的，还是对知识点不清楚造成的，是前者则应告诫自己下次小心，是后者则应立即返回课本细读知识点或向老师请教，直到真正弄清楚，争取下次再遇到此类问题不重犯错。由于高三复习科目多、练

习量大，要做到不重新犯错，整理错题集是很有效的方法。要能及时将练习、考试中的错误整理到错题集，并定期翻看，这样就不会等到下次考试再错就早已过关了。不能满足于“知错就改”，而必须要求自己在平时练习中少犯错误或不犯错误。经过严格的训练，养成了良好的习惯，这样在将来的高考中就可以减少不必要的失分，千万不能以为平时的练习无所谓，要把平时的练习当高考，把高考当作平时的练习。

4. 不懂就问。学问学问，既学又问。有位理科状元说：多错几题没关系，有什么问题，不要埋在心中，更不能置之不理，如果去问老师不仅能解决一道题，还可能解决你的一连串(一类)问题。在做练习时，对一些拿不准的问题，能多问。有些问题在别人看来也许简单可笑，但我坚持有疑必问。我不仅注意向老师请教，还经常和同学讨论问题，相互启发，彼此得益。

以期在20xx年高考中再次取得更辉煌的成绩。

初二家长会上的讲话篇二

尊敬的各位家长：

你们好！

首先，让我代表学校及全体教职工，对各位在百忙中抽出时间来我校参加家长会表示热烈欢迎，对大家关心教育、支持教育的行动表示衷心地感谢。

我们蔡家崖小学现有6个教学班，在校学生80人，教职工9人，从学历结构上看，大学本科学历3人，大学专科学历6人。从职称结构上看，小教高级职称2人，小教一级职称7人。从年龄结构上看，中青年教师占的比例较大，有7人，50岁教师2人。从教龄结构上看，教龄20xx年以上4人，10至20xx年有2

人□5--20xx年3人。教师的岗位设置及学科专业结构合理，能满足新课程的实施需要，教师教学评估全部合格。能胜任小学教育教学工作。我校的王腊娥、宫月玲、严金霞三名教师在教育战线上默默奉献30余年，忠于党的教育事业，热爱本职工作，为人师表。同时，她们严格要求自己，具有丰富的教学和管理经验。教育教学成绩突出，受到学校的肯定、同学们的喜欢和家长的好评。我校的武晓宁、贾培文、刘淑会老师是我校教育的中坚力量，她们年富力强，在学校能独当一面，承担繁重的教学任务，具有明朗的教风。我校的郭丽、李红英老师他们朝气蓬勃，充满活力，工作热情高，个性鲜明，他们有较强的创新意识和开拓精神。

20xx学年度，我校所迎接的各级、各项检查中成绩突出，被授予“学校教育工作先进单位”、“学校安全工作先进单位”等荣誉称号。学校教育硕果累累。教师方面：李红英老师指导的一名学生科幻绘画获国家级奖；刘淑会、李红英两名老师指导的三名学生科幻绘画获省级奖；武晓宁、贾培文两名教师指导的三名学生科幻画获市县级奖；武晓宁、李红英两名教师编写的教学设计获县级奖，王腊娥、郭丽、刘淑会三名教师指导的学生古诗文诵读表演获县级奖；贾培文老师的教育论文获县级奖，严金霞、宫月玲、刘淑会、王腊娥四名教师的教学成绩获镇级奖；宫月玲、郭丽老师分别获镇级优秀教师、优秀班主任称号等等。获奖累计36次。学生方面，分别获国家级、省级、市级科技奖8人13次，县级奖9人15次，镇级奖14人28次。获奖累计31人56次。

这些成绩的取得，与全体师生的共同努力和广大家长同志们的大力配合是分不开的。我代表学校对家长的大力配合表示感谢！人们常说：百年大计，教育为本。要把学生教育好，我认为需要学校、家庭、社会三方有机合作，共同努力。因此我首先谈一谈学校教育。

几年来，我们从学校的现状实际出发，确立了走“抓内涵促发展、强管理创特色”的发展之路。明确提出了学校发展的

指导思想是：在求实中发展，在发展中创新。学校的办学目标是：全面贯彻党的教育方针，构建学校以德育为核心，以科研为先导，以全面提高教育教学质量为本，以提高学生素质、培养创新人才为重点，以加强学生综合素养为突破点，把学校办成师资一流、质量领先、全县闻名的学校。并依此开展工作。

其次，谈一谈家庭教育。

教育主要由学校这个专门机构来实施，但家庭教育不能因此而削弱，家庭教育是与家庭同时产生的，它作为一种独立教育形势先于学校教育，同时也是儿童实现社会化的奠基教育。我国宪法规定：父母对未成年子女有抚养教育的义务。父母教育子女不仅是履行固有的天职，而切实履行社会职责，父母应通过家庭教育，使子女受到社会主义、共产主义思想的熏陶，使智力得到尽可能早的开发。所以，家庭教育具有早期优势，是奠基教育，也是学校教育的基础。学生在学校学习，接受学校教育时，仍需要家庭教育的配合，家庭教育也是学校教育的补充。这些年来，有一种说法颇为流行：“5+2=0”。“5”指的是学生5天在校接受教育，“2”则指周末回家、走出校门接触社会。“5+2=0”说的是学校对学生5天的正面教育被社会以及家庭对学生2天的“负面影响”抵消掉了。因此，教育不仅是学校的事，也是家长的事，两者必须紧密结合起来，这就要求家长和学校、班主任保持密切联系，在教育学生这个问题上保持高度的一致性，这样才能有效地实施教育。

下面我就家庭教育谈以下几点供各位参考：

- 1、要搞好家庭教育，就要真正了解孩子，关心孩子，这是教育孩子的前提。然而，很多家长认为教育孩子是学校和老师的事，不错，是学校和老师的事，老师不仅要给学生传授知识，还要教给学生做人的道理。但这仅仅是学校教育、家庭教育、社会教育的三分之一，要教育好学生，除了学校教育

外，家庭教育和社会教育都应跟上。现在，有一些家长都以为自己忙为理由，很少了解孩子，关心孩子，只知道孩子吃完饭上学去了，却不知道孩子在学校或校外干什么，对孩子的学习和其它行为也不了解，这不能不说是家长的失职。对孩子全面了解并不是一件容易的事，这需要家长做大量的细致工作，注意观察孩子的言行举止，留意孩子的书包、笔记，经常与之谈心交流，多倾听孩子的意见和要求，做孩子的知心朋友，只有全面了解孩子，才能根据孩子的特点和需要给孩子以帮助和指导，引导孩子健康发展，不断取得优异成绩。

2、家庭教育不可忽视父母的示范效应，父母一定要为孩子树立良好的榜样。人常说，父母是孩子的第一任教师，家庭是孩子的第一个课堂。每一位父母都应该认识到自己的言行和家庭环境在孩子的成长中起着非常重要的作用。父母的思想态度、兴趣爱好、言行举止、待人接物、生活方式，甚至走路的姿态，都可能会对孩子起到潜移默化的影响。

3、注意培养子女形成健康的心理。心理健康了，才能产生积极向上的动力，从而激发出学习的积极性和自觉性，树立达到人生某一目标的坚定信念。因此，孩子的心理健康是成才的前提。我们要对孩子从小进行心理健康教育，方法很多，比如：给孩子以足够的慈爱；鼓励孩子去面对适合于他年龄的新事物和新需要；对孩子的成就给予称赞和勉励；灌输正直、正义、积极、勇敢、顽强、友爱、互助等正面的思想，引导孩子正确对待家长及老师的表扬与批评，与老师及同学和谐相处；及时发现和疏导孩子的心理障碍，从日常生活琐事中一点一滴地培养孩子健康的心理素质，久而久之经过长期教育、熏陶，孩子健康的心理因素就会形成。

4、对孩子既不能过分溺爱，也不能苛求过度，更不能粗暴的斥责打骂。

5、关注孩子们的身体健康。要让孩子养成良好的饮食习惯。加强锻炼，体育不仅是强身之育，也是强心之育，它更是一

切教育的基础。积极配合学校，做好学生在家时的防交通事故、防火、防盗、防溺水、防煤气中毒等各个方面的安全教育。

6、注重学生在家的习惯养成教育。

教育就是习惯培养。实践证明：只要学生不是弱智或极端顽固不化，没有克服不了的坏习惯，没有教育不好的学生。任何不良习惯都不是固定不变的，只要教育得法，一切都会向好的方向发展变化。

再次，我谈几点建议望各位家长能做得更好：

家长要经常教育孩子放学后不逗留，要径直回家，不接触陌生人，教育孩子遵守交通规则，横过公路一停二看三通过，不要跑。教育孩子注意防火、防电、防煤气中毒。每天到校接送孩子的家长，接送时不要在校门口拥挤，在大门外规定地点接送，今冬明春是甲型h1n1流感的高发期，请家长密切关注孩子，作好配合。

要督促孩子做好家庭作业，对于学习比较困难的孩子要做好学习辅导。

平时要主动多与学校、老师联系，方式可以灵活多样、来校来电话均可，及时沟通，方便教育，一切为了孩子，坦诚交流，尊敬老师，为孩子作好榜样。

我坚信，有了您的配合，有我校这批爱岗敬业、乐于奉献、充满活力、有爱心、有事业心的教师队伍，您的孩子一定会在蔡小健康愉快地成长与发展。

最后，敬请各位家长对我们的工作以大力支持和配合，同时也请各位家长会后能留下你们宝贵的建议和意见，便于我们改进工作。我们将不胜感激。

谢谢大家的光临!

初二家长会上的讲话篇三

同学们:

大家好!

我是__小朋友的妈妈。今天,我很荣幸的作为__班家长会的家长代表站在这里。作为一名家长,我与各位的心情是一样的。无论我们在平常的工作终有多么的忙碌,无论我们在生活中有多少的事情。当我们听到孩子们的消息的时候,总是会排除万难的来到孩子的身边,若不然,那可真是让人寝食难安!

孩子是父母的心头肉,但同时也是老师们手中的小幼苗,在我们忙碌的时候,在我们无奈要离开孩子去为了生活拼搏的时候,正是老师们不辞辛劳的将爱平等的分给我们的孩子们,教导他们、照顾她们,这才让孩子们有了这么多的成长和进步!在此,我对__班的各位老师表示衷心的感谢,感谢你们对我们孩子的照顾,感谢你们用无私的爱来灌溉这片快乐的花田。

但是,如今的我们又为何会聚集与学校,与老师与孩子同处于一起呢?因为爱!因为我们对孩子共同的爱让我们聚集在了一起!孩子不是机器,并不能哪里方便就哪里放!我们将孩子寄放在幼儿园的目的,是为了让孩子们学习,让他们参与同龄人之间的交流,为了让他们成长!而绝不是为了成为一个“撒手掌柜”!

孩子的教育始终是父母的本职,尽管孩子已经上幼儿园,但我们也因此更需要去了解孩子的状况。如今,我们相聚于此,正是为了这个目的,不是吗?我们了解孩子在家的一面,却不知道孩子在学校中的真正表现,老师们能在学校中教导孩子

知识和习惯，却不能管理已经回到家中的孩子！如果我们都这样互不干涉，那就是懒惰！是对孩子的不负责任！所以，我们作为家中，作为老师，交流是必须的，我们之间不应该有间隔，更不应该有冷漠。教育孩子是一个漫长的工程，我们必须齐心协力的去互相配合，才能将这个幼苗，培育成惭愧参天的大树！

各位家长，我也明白，有不少的家长忙于工作，忙于生计，这些都是作为成年人的我们所经历过或正在经历的。但是，既然我们将孩子接到了这个世上，我们就必须要对他负责！哪怕只是每天多挤出一点点的时间，也希望各位能陪陪孩子，让他们知道，我们的爱。

我的演讲结束，谢谢大家！

初二家长会上的讲话篇四

各位家长好！

我是交大附中今年高三毕业的学生吴磅礴的家长，吴磅礴在今年的高考中发挥的不错，取得了658分的好成绩，非常荣幸的被香港中文大学录取，实现了他自己的理想，我们家长也非常欣慰。吴磅礴在进入高中（交大附中）以来取得了很大的进步，其实孩子的每一点进步都离不开学校老师的培养和教育，所以借此机会我要感谢班主任张老师和各位任课老师对孩子的关心和培养，还要感谢交大附中给孩子创造了那么好的学习环境。

借此机会将吴磅礴成长过程中的家长的一些习惯性做法与大家交流一下。有以下四点体会：

注重引导，而不是说教。现在的高中学生，思想不断的成熟，对事物有自己的想法和看法，希望独立，但心理上还很稚嫩性，但他们既希望得到家长的帮助又不愿受到家长过多的限

制，逆反心理非常强。因此，我们要做一个细心的家长，经常关注孩子的发展变化，当发现有影响学习的行为出现时，及时地与其交流并正确引导，但点到为止，不过多说教。

培养孩子的学习兴趣，告诉孩子，未来社会是一个学习型的社会，上大学是人生的转折点，而高中阶段是人生转折的铺垫阶段，只有好好学习，才能在未来社会中大的作为，享受美好人生。

1、多给孩子鼓励和赞赏，让孩子感受到家庭的支持和安全感，增强孩子的自信心，自信决定成败。取得了好的成绩表扬，如果没有考好帮助分析原因。

（吴磅礴初中时由于迷恋于网络游戏，没有用心学习，中考失利，我们并没有对孩子产生失望的情绪，也并没有对他进行批评、指责，而是帮助他提高认识、建立自信。）

2、保护孩子的自尊心，不在外人面前指责孩子的缺点，不拿孩子的不足与其他孩子的优点比较，这样孩子遇到问题时才愿意与家长交流，尊重孩子，孩子就更尊重家长。

3、把孩子当成大人，平等对话，互相学习，共同提高。有些方面孩子比大人知道的事情多，经常向孩子请教，让孩子有成就感。（电脑问题咨询）

4、保护孩子的隐私，尊重孩子的意见。（从不看孩子的短信和邮件）

5、鼓励孩子的兴趣和爱好，支持孩子从事益智游戏，培养动手能力（如家电安装调试、魔方比赛、弹钢琴、参加合唱团等）。

6、热情接待孩子的朋友和同学。

7、家长的示范和榜样作用，身教重于言教，潜移默化（关心盲人和乞丐）。

8、适当做孩子的出气筒，让孩子低落的情绪得以释放。

1、重视孩子的饮食

重视孩子营养的全面化，高中阶段的孩子学习任务重，上午学习时间长，需要投入大量的精力，消耗大量的能量，如果不吃好吃饱，使得大脑处于缺氧状态，会影响学习效果。早餐、晚餐同样重要。

2、重视孩子的睡眠：

孩子的学习成绩取决于学习效率的高低而不是花费的时间多少，充足的睡眠才有充沛的精力，否则上课时犯困、无精打采，影响学习效果，造成写课后作业的时间增加，又影响了睡眠时间，形成正反馈。（每天保证8小时的睡眠，每天晚上10：00前睡觉，早上6：20起床。）

母子关系——关心和关怀；

上下级关系——鼓励和指导；

朋友关系——创造和谐气氛。

经常和孩子开玩笑，创造一个身心轻松的环境。在平时的闲聊中，把家长的想法潜移默化的传输给孩子。

初二家长会上的讲话篇五

尊敬的各位老师、叔叔、阿姨们：

我庆幸父母没有“舍近求远”，而是让我在继述中学就读，

这里也许没有别的学校那么好的硬件设施，但一样有业务精湛、更为关爱学生的老师。我们欣喜地看到校园内越来越严谨的学风，我希望能和同学们一起努力，让我们整个初二年级的学习再上一个台阶。下面就和大家交流一下我在学习上的一点体会。

我认为学习的过程分四步，即预习——听课——复习——总结，因此，我的学习方法就是从这四个环节下手，对症下药，有的放矢。

在预习中对学习新知识做好准备。“良好的开端是成功的一半”，我们对第二天的学习内容就有了一个初步的印象，就能更好地接受新知识。在预习中发现的问题，先自己尝试着解答，若能解出来，那最好；若实在解不出来，那也没关系，毕竟是在独立预习嘛！这是把问题记下来，等待老师明天的讲解！

课堂学习是我们学习最重要的途径，因此，抓住了课堂学习，就等于抓住了学习的关键所在。听课时要跟着老师的思路走。对于昨天预习时所发现的问题，更要仔细听，认真想；带着问题听课，一心一意地听课，将全副精力集中起来，上课效率也就大大提高了。同时养成在课堂上做笔记的习惯，“好记性不如烂笔头”，记好笔记，可以理出知识的线索和要点，使之有条理化，便于复习和记忆。记好笔记，要有选择性，记重点、难点、要点，切不可听到什么就记什么，那样就太费时间和精力了。

复习也是必不可少的一个环节。“温故而知新”，在复习中，巩固当天所学内容，把知识梳理一遍，加强记忆的同时，最好还能发现新问题，找到新答案，也就学到了新知识。复习时，要有针对性，对于自己还未掌握、尚未弄懂或已生疏的知识要多花点功夫，通过朗读、背诵、做作业来加强巩固。

课后总结是对学习的自我总结，它类似于复习，却又胜于复

习，更具有概括力，能明确学习的重难点，从而调整自己的学习方向。

老师、叔叔、阿姨们：我们一定会加倍努力，奋力拼搏，争取以理想的成绩向你们汇报，报答学校和老师们的教诲之恩，报答家长们的养育之恩。

谢谢大家！

初二家长会上的讲话篇六

【导语】：家长会是老师给家长们汇报学生在校的学习情况，以及和家长交流怎么教育学生的会议。那么，今天小编为大家带来的是关于家长在家长会上发言稿的范文，希望对大家有所帮助！

尊敬的校领导、老师，各位家长：

大家好，首先请允许我代表各位家长，向辛勤工作在教育前线的学校领导与老师们致以崇高的敬意与衷心的感谢！

来参加这次初三家长会，我感到十分高兴。因为这件事本身让我感受到学校与老师们千方百计培养孩子的殷殷心切。我们都明白，学校的教育活动与家庭的教育是密不可分的，学校是孩子理论的讲堂，而家庭与社会是孩子实践的阵地。马老师让我说两句，我不太会讲话，说两句实话吧！说来惭愧，我的孩子学习成绩并不是个性优秀的。虽然她不是班里的学习标兵，但是，在我的眼里，她仍然是优秀的，因为她聪明活泼、为人坦诚，心地善良，善解人意，有较强的表达潜力与组织潜力，个性是乐于助人，我支持她经常为同学与老师做些小事！我最想与所有的家长交流的一句话就是，每一个孩子都有他优秀的一面，也能够换句话说，从某个角度说，我们的孩子都是最优秀的。

我这样说，既不是吹嘘，也不是自夸。与所有家长一样，孩子的进步左右着我的晴雨表，当看到孩子进步的时候，我满心欢喜，神清气爽，怎样看孩子都是可爱的，当她的成绩下降的时候，我的心里象压了一块大石头，那种恨铁不成钢的情绪，无以言表。透过不断地与老师沟通，使我认识到，给孩子确定一个踮踮脚就能够够得着的目标，让孩子去努力，去进取，我们才能每一天都看到孩子在进步。经过这样不断地努力，不断地进取，才能让孩子向着更高的目标冲刺，这样孩子才能有一个充满自信的未来。我的孩子三年来就是这样磕磕绊绊成长的，我与她爸爸都感到孩子在这三年各方面都了许多，我们私下里真的很为我们的女儿高兴。

选取这所学校我们是征求过孩子的意见的。我们经常让她参与家庭生活的意见，给她选取的机会，让她学会思考分析，让她明白任何一件事情一旦做出了选取，就要为她的选取负职责。三年与老师与以及学校的接触，还有孩子的不断进步使我感到，我们选取了这所学校是正确的，二中的校长与老师用勤奋与努力，用无私与奉献，用用心与进取影响着每一个学生，感染着每一个学生，让孩子们具有不怕吃苦用心向上的精神，这样的精神一旦成为一种习惯、一种品质，对孩子的一生都是有益的，这就是二中带给孩子们永远的财富。

离中考还有三个月的时间，我们做家长的，该做些什么呢？

我想，首先我们就应更好地配合学校，配合老师，督促孩子搞好临考前的复习工作。最重要的是做好后勤保障工作，合理膳食，适度地增加营养，合理的安排作息时间，让孩子有一个健康的身体迎接中考。孩子们冲刺中考，真得很累，家长与学校就应把孩子们的吃与喝安排好，不要让孩子们的身体健康受影响，那也是一辈子的事。

其次，对孩子们多一些鼓励。其实，此刻的孩子可聪明了，他们也都明白该做什么不该做什么，就是他们正处在一个青春燥动期，也就我们说的反动期，我家孩子也说了，有时候

也是自己管不住自己。所以，我们做家长的，也就应理解一下孩子，少用命令的口气，多用商量的口气，给孩子些自己管理自己的空间，给孩子创造一个良好的学习环境，营造一个温馨和谐的家庭氛围，这样才能让孩子轻装上阵。

最后是多沟通，多与老师沟通孩子的学习状况，有目的的指导孩子的学习，做到有的放矢；多与孩子沟通，让孩子在紧张的学习生活中平衡心态，放松心情，这样才能让孩子在拥有健康的体魄的同时也拥有一个健康的心理。

这天在那里我想对我的孩子说两句话，第一句：不管将来你会做什么，走多远，在你人生的道路上，父母总会在你身旁，用支持的目光温暖你，家里永远是你温暖的港湾，父母永远是你最知心的朋友；第二句也能够说给所有的孩子：你们永远是这个世上最贫穷的富翁，最无知的智者，最无忌的哲人，因为你们拥有健康、年轻、聪明，能够不断地学习、积累与创造，期望你们懂得珍惜与把握此刻所拥有的一切。

总之，一个人的成长，学校教育当然是最重要的途径，但也跟社会、家庭的教育是分不开的。相信孩子们都在刻苦学习，准备迎接即将到来的中考冲刺。我们家长都期盼着你们能充分做好准备，在中考中发挥出自己更好的水平，用优异成绩为学校增光。谢谢大家！

尊敬的老师、各位家长朋友们：

大家下午好！

我是家长。首先感谢路老师带给这次难得的机会，能与大家来探讨孩子在初三这个关键时刻的学习问题。

是这学期转学过来的，成绩在咱班里不能算优秀，但确实进步比较大，从进步中我总结了起到好作用的几个方面，大家共勉：1、家长与老师之间的沟通是不可缺少的。向老师了解

孩子在学校的最新状况，也及时把孩子在家的表现告诉老师，到达家校共同教育的话效果很好；2、认真对待成绩，孩子用心了、努力了、进步了，就要肯定、要表扬，不要简单的横向比较，不然会打击孩子的学习用心性与上进心、会影响孩子的学习情绪；3、要把考上一中的目标具体化，具体到每一科目提高或者持续在多少分。4、家庭教育很重要，家长要与孩子做朋友，细心观察、引导他，全面了解孩子的想法才能把好脉，及时对症下药，并且要讲究方式方法。

往往孩子学习的动力来源于家长的期望，经常性多问学习状况与在课堂的表现状况，了解孩子能不能消化每科知识资料，能不能独立完成老师布置的作业，与孩子共同制订学习目标。这样，孩子感受到家长的关注，当然在学习上就会更用功，自己去努力把学习搞好。

里的状况与状态，周末回家及时肯定、表扬她好的一面，鼓励她持续用心自信的状态；当然孩子还是有很多毛病直接影响到学习成绩，我就与她谈话，先相信她会改正并客观承认改正的过程中会有反复，需要一个过程，再声明这个过程长短取决于她的自制力与毅力，咱班孩子一向受一中气氛的影响各方面都很优秀，下面几点是比较突出的毛病，我感觉要重视：1、坐姿，学习时候坐姿端正首先就有了一个好的学习态度；2、书写，认真的书写习惯会提高自己写作业的自信，也能提高卷面分数；3、体育锻炼不能偷懒，50分的体育成绩要保证不丢；4、副科的背诵要加强，不能轻视；5、考试时要保证会的不会因粗心而丢分。如果能改正，总分会提高不少。

孩子的每一点进步都离不开老师的辛苦，我们做家长的为了孩子更要用心配合老师，家长对教育的投资是最明智的投资，是回报率最高的投资，所以我想在座的每位家长都会用心琢磨一套适合自己孩子的教育方法，把精力更多的投入到关心孩子的学习中去，与孩子共同努力。

最后衷心地感谢每一位老师的辛勤付出，也祝愿每一位家长

都能把孩子培养成功。

谢谢大家！

尊敬的各位老师、家长：

大家好！

首先感谢老师给予我这么一个机会，能在这里与大家共同讨论孩子的成长教育，感到十分荣幸，也感激老师对我女儿的关心与教导。对于教育孩子这件事情，我想在座的各位家长肯定有很多比我做得更好。下面，我就粗浅地谈一下自己几点做法，与大家共勉。

首先，我经常教育孩子要尊敬老师，听老师的话。

因为只有孩子对老师存在敬畏，她才会专心听课，才会在学习上不敢偷懒，认真及时地完成老师布置的作业。这个对于小孩的学习好坏是最为重要的，因为它能很好培养孩子学习的自觉性及良好的学习习惯，让孩子知道学习是自己的事。小孩只要能把教师课堂上讲的内容理解透彻，我想对于小学的知识掌握是不成问题的。

第二，我很注重培养女儿的阅读能力。

在女儿懂事的时候我就开始带她看书，每天一有时间就读书给她听，给她讲故事，然后告诉她，要想知道更多的故事就要学会看书。到我女儿5岁的时候，已经可以独立看小孩书了，现在她的阅读速度比我快很多，她看过的书也是我的好几倍了。因为看课外书多，加上老师的教育，所以我感觉她的文章写得还可以，有时候我看她的作文也挺感动的。

第三点呢，就是让孩子学会玩，多运动。

玩是小孩的天性，因为运动，不仅能锻炼孩子的身体，还能培养身体的协调性，最重要的是运动可以促进大脑神经的发育。一般运动好、会玩的小孩脑筋都比较灵活，思维都比较敏捷。从小到大，只要有空，我与先生就带她去运动、去玩，如骑自行车、爬山、滑冰、游泳、滑板、单杠、打羽毛球。。。。，只要她喜欢的体育运动我们都支持。所以现在我感觉女儿各方面的反应都比较快。

第四呢，在学习上不要给小孩太多的压力，以鼓励、激励为主。

女儿一直学习都是比较自觉的，从一年级到现在，很少给她施加过压力，注重培养学习的独立性。虽然我们对她的期望很高，但不强迫她要怎样做，跟她说得最多的是“我们的女儿是最棒的，以你的能力，前几名是完全没有问题的，女儿你觉得呢？”经常跟她说我们小时候是怎样读书的。有时候小孩回来说考试考得不好，考差了，我总是会说没关系，下次考好就行了，然后与她一起分析错题的原因。如这时候责备她的话，很可能会挫伤她对学习的热情与自信，还有可能走向讨厌学习的道路。

第五点，尊重孩子，做孩子的好朋友。

我家是很民主的家庭，我跟女儿即是母女又是好朋友，在家很少摆出父母的架子，居高临下命令女儿做什么，很多事情，特别是关于孩子的事情，我们都会提出来，跟她一起讨论，征求她的意见。每天晚饭就是一起讨论事情的时候，女儿很信任我，事无大小，都喜欢跟我说，每天睡觉前我都会跟她聊半小时左右，这样我就能及时掌握女儿的心理成长状况和学习动向，及时发现问题并给她正确引导。

在此，我再次向为了我们的孩子而付出辛勤劳动的老师们表示衷心的感谢！祝愿所有的老师和家长朋友们身体健康、家庭美满！

尊敬的各位老师，各位家长，大家好！

我是史晨彤的家长朱虹，首先，十分感谢校方、感谢班主任李海杰老师给了我们家长一个相聚与沟通的机会。我们明白，709班的总体成绩在全体老师辛勤汗水的浇灌下，有了一个又一个的飞跃。在那里，请允许我代表在座的家长向辛勤耕耘在709班的全体老师们致以衷心的感谢！

这天，我有机会站在讲台上与大家共同讨论孩子的教育问题，感到十分荣幸，同时也感到一丝惶恐。因为我明白，与在座的各位家长相比，在教育孩子方面我还存在着不少差距，与其它优秀的孩子相比，我的孩子还有很多不足之处。初中家长会家长发言稿。所以，我这天要与大家说的，谈不上什么宝贵经验，只能说是自己的一些体会与感受。如果在某些方面能够引起各位家长的共鸣，我将感到莫大的荣幸。下面我就从四个方面来谈谈自己的看法。

一是对孩子要理性定位

作为家长，个性是妈妈们，在朋友相聚、亲人团聚的时候，谈得最多的话题恐怕就是孩子，每个家长都期望自己的孩子是最棒的，家长们的攀比之心、虚荣之心往往把自己弄得很烦恼，总觉得自己的孩子不如人家，孩子为此也没少挨骂。我认为，首先要对孩子客观定位，不要把孩子当作天才，觉得自己的孩子就该考第一；其次不要把别人的长处拿来与自己孩子的短处相比，每个孩子都有他自己的闪光点。由于家庭环境的不同，孩子在性格修养、心理素质、兴趣爱好、思维方式等方面也各不相同。所以对孩子的教育绝不能公式化、模式化。初中家长会家长发言稿。做父母的，要经常同自己的孩子进行沟通交流，充分了解孩子的理想抱负、喜怒哀乐、兴趣爱好，比较全面地掌握孩子在学习、心理、生理上的变化。透过对孩子的全面了解，对他进行理性定位，做到因人施教，对症下药，有的放矢，才能得到满意的回报。

我最想与在坐的家长交流的一句话就是，每一个孩子都有他优秀的一面，也能够换句话说，或从某个角度说，我们的孩子都是最优秀的。我这样说，既不是吹嘘，也不是自夸。与所有家长一样，孩子的进步左右着我的晴雨表，当看到孩子进步的时候，我满心欢喜，神清气爽，怎样看孩子都是可爱的，当她的成绩下降的时候，我的心里象压了一块大石头，那种恨铁不成钢的情绪，无以言表。透过不断地与老师沟通，使我认识到，给孩子确定一个踮踮脚就能够够得着的目标，让孩子去努力、去进取，我们才能每一天都看到孩子在进步。经过这样不断地努力，不断地进取，才能让孩子向着更高的目标冲刺，这样孩子才能有一个充满自信的未来。

二是重视孩子的心理健康

重视孩子的健康，个性是身体健康，这是我们每个做父母的都能做到的，但是重视孩子的心理健康，却不是每个家长都有所关注的。我为什么把这个问题放在孩子的学习前面谈，就是因为我觉得孩子的心理健康比学习更为重要。

1、初中阶段孩子们有什么样的心理特点呢初中阶段是一个半幼稚，半成熟的时期，是独立性与依靠性，自觉性与幼稚性错综复杂，充满矛盾的时期。这一时期被大家公认为“危险期”，注意不好，打架闹事、出走、早恋、轻生等现象均可发生。这一时期内，应引起我们家长乃至学校、社会的高度关注，要精心加以引导。

在引导的过程中，我们要注意方法，经常与孩子沟通。初中阶段的孩子具有“封锁性”的特点。比如，我的孩子在写作业的时候，我们偶尔去看看他，当他看到我们走近他的时候，赶紧用胳膊把作业盖上，似乎有什么秘密的东西不愿让别人明白，其实作业上能有什么秘密呢，这只是孩子在这一时期具有的“封锁性”的表现。

2、多与孩子沟通

初中阶段是孩子的人生观，价值观构成的时期，这个时期的孩子他们观察社会，观察父母，观察同学，他们会有很多的困惑：对社会现象的困惑、学习上的困惑、与同学交往的困惑，这些困惑如果不解决，会很影响孩子的健康成长。我们家长就要多与孩子沟通交流，了解孩子心里在想什么，他遇到了什么难题，然后帮忙孩子找出解决问题的具体方法。我一般是利用周末时间跟孩子交流，让他给我讲讲学校里的事情，跟同学们之间的一些事，遇到孩子有点困惑的事情，我便给他提出一些推荐，进行疏导。

总之，我们家长要善于引导孩子，着重培养孩子的友善、乐观、开朗、自信、合群、宽容、坚强、耐挫等良好的心理素质，克服自私、任性、自傲、自卑、孤僻、脆弱等不良心理倾向。其实，说起来容易，做起来真得很难啊。

三是关注孩子的学习

说到学习，那就应是我们家长最为关注的，如果说孩子在学校的学习是他们学习生活的主要组成部分，那么在家里的学习是对孩子学习的必不可少的补充。我是从以下几个方面来关注孩子学习的。

1、给孩子营造一个良好的家庭学习氛围

在上学期期间，尤其是周末在家做作业时，尽量持续家里安静，最好不要看电视，嘈杂的环境会严重干扰孩子的正常学习，久而久之，孩子在学习的时候也会变得烦躁，变得心不在焉。因此，家长在这一段时间也能够看看专业书，或者看看报纸、杂志，给孩子一个潜移默化的影响，营造良好的家庭学习氛围，培养孩子主动学习的意识。

2、帮忙孩子寻找好的学习方法

孩子升入初中以后，随着课程的增多，作业量的增大，我发

现孩子有些应付但是来，有时写作业到很晚。我观察了他一段时间以后，我发现这孩子可能没有掌握更有效的学习方法。于是我便从如何提高听课效率、如何做课堂笔记、做作业要养成哪些好习惯、以及怎样复习学过的资料等方面与他一齐探讨，引导他找到贴合自己特点的学习方法。

我们主张孩子主动学习，但是孩子在遇到困难的时候，我们要介入孩子的学习，给他以适当的帮忙。

3、家长要明白孩子的学习进程

我没事的时候经常看看孩子的课本，看看他学到什么地方了，问问他在这一阶段的学习有没有什么困难，也利用闲暇时与孩子呆在一齐的时间交流他学习的资料，掌握孩子的学习进程，及时发现孩子在学习过程中遇到的问题，给予帮忙理解、消化，这样便能不留学习死角，没有“夹生饭”的产生。

4、要正确看待孩子的考试成绩

此刻的孩子，普遍怕考试，担心考不好怎样办拿了坏分数，怎样回家应对父母孩子的这些压力，不光事在学校有学习上的压力，还有就是害怕家长的训斥。其实，我们大人越在乎孩子的分数，孩子就越紧张。考试之后，我们能够让孩子自己总结一下，这次考的不好，主要的原因是什么是考试的题目太难，还是自己太马虎还是平时的学习不太扎实找出原因之后，根据孩子的具体状况，帮忙孩子确立一个能够实现的目标，让他在下次的考试中朝着这个目标努力。那么，什么是适宜的目标呢比如说孩子这次考试不及格，下次你让他考满分，这就有点不现实，你让他下次考到七十分左右，这就比较容易实现，他本人也自会努力的。

我的孩子有的科目学习成绩也不是很好，每次考完试，不管考的好坏，我们也都很少批评他，因为这孩子自尊心比较强，考不好他自己心里也不舒服，我与他爸就鼓励他，帮他找出

原因，争取下次的好成绩。

四是用心配合老师与学校

老师是孩子的知识传授者，道路指引者，作为家长必须要用心配合老师，配合学校做好工作，即使家长认为老师或学校的某些做法欠妥，也不要直接当着孩子的面谈论，而就应用心引导，从老师的出发点，善意地引导孩子，否则孩子会不信任老师，不喜欢老师，不喜欢老师教的这门课，最终影响的仍然是孩子，如果觉得有什么地方不妥能够直接与老师沟通，老师也不是圣人，与我们家长一样无法做到完美无缺，而且老师都期望每一个学生能够成功，相信他们也欢迎这种方式。

试想，在家里通常只有一个孩子，我们教育起来都感到很吃力，而一个年级有几百个孩子，一个班也有几十个孩子，其职责之大，难度之大就应是能够想象的。我们家长只有与学校用心配合，才能与学校构成帮忙孩子成长的最大合力，才能让孩子得到最大程度发展。

各位家长，教育是一份职责，教育是一门艺术，孩子的成长离不开学校这片沃土，离不开园丁的辛勤培育，而且还不能缺少家庭的关怀，以上所说仅仅是我个人的一些粗浅看法，不当之处，欢迎大家批评指正。

最后让我们再一次用热烈的掌声感谢商丘外国语中学709班的各位老师付出的辛勤劳动，并预祝孩子们的明天会更好！谢谢大家！

尊敬的各位领导、老师、朋友：

你们好！

我是20xx级5班*同学的，这天有幸能在那里与大家共同探讨

孩子的成长教育问题，我感到十分的高兴与激动。其实我也没多少成功的做法，在那里只是把我一些粗浅的认识与体会说出来供大家参考。

此刻的初中生学习任务与压力都比我们以前大得多，十分辛苦，老师更辛苦。“师者，父母心”，老师们担负着教书育人的重任，每一天尽心尽责地工作，为孩子的全面发展呕心沥血，如果说我们的孩子有所长进，很大程度上就是老师们辛劳的结果。在那里我最想说的是对老师们真诚的感谢与敬意！老师们辛苦了，谢谢！（鞠躬）

老师与家长的目标是一致的，都是为了孩子有出息有长进。学校教育与家庭教育要构成合力才能更好地达成我们的目标。我们做家长的就应密切配合老师做好对孩子的教育工作，多与老师沟通联系，及时了解孩子在学校的思想状态与学习状况，做到有的放矢。

首先，营造一个“民主”的家庭氛围，与孩子成为朋友。人与人之间都是需要沟通交流与尊重的，对孩子也不例外。初中阶段的孩子，正处于由儿童向青少年过渡的时期，自我意识与自尊心较强，敏感而脆弱，更渴望得到大人的理解与尊重。我一向注重与孩子平等相处，不把自己摆在高高在上的位置，多与孩子闲聊，既倾听孩子的心声，也把自己的一些事情与想法告诉孩子，家里的事情也让孩子参与讨论，使孩子在苦闷与困惑时也愿意向我们倾诉，便于了解孩子的思想动态与进行有效引导。我的孩子性格内向文静腼腆，我觉得作为男孩子能够勇敢果断、热情开朗些也许更好，于是我经常鼓励孩子走出去，多与同学在学习上与体育锻炼上结成一对一的伙伴，或者其他方式的交流与帮忙。看到儿子在周末打电话与同学联系，我甚至感到欣慰。当然，这也是与老师的帮忙分不开的。在我与老师的沟通交流中，老师也从家长那里及时地掌握到孩子最准确的信息，鼓励孩子参与学校的课外活动，承担班上的一些义务职责（比如收作业，复印费等），并给予了孩子及时的肯定与赞扬。这让孩子在真心付出

的同时得到了快乐，同时赢得了老师的赞赏与同学的友谊，从而从封闭与狭隘走向了开阔与明朗。每每看到孩子与同学在一齐神采飞扬的样貌，我总是在心存感激。

其次，尽量为孩子创造一个良好的学习环境，并与孩子共同进步。这是个信息互通的时代，网络为我们打开了一个崭新的世界，我的孩子以前也迷恋过网络游戏，成绩一向起伏不定。为此我与孩子曾有过一次沉重的谈话，他自己也意识到自我的控制力不够，主动要求断网，目前我们家不能上网。我不主张因噎废食，但能让孩子心无旁骛地学习，这是我们就应支持并能够做到的。在断网的同时，我们家基本上也不看电视，当然看看时事与体育新闻还是有必要的。这是下下策，约束了孩子的同时大人也一同并约束。为此我也能够有大部分的时间陪着孩子一齐学习，温故而知新，我也获益匪浅。与孩子一齐赏析古诗文的深刻涵义与优美意境，以前似懂非懂的此刻就豁然明白；还能够与孩子用英文简单对话，说到那里实在是惭愧。相信在座的家长们或许都有这样的感触，我们基本都是六十年代或者七十年代的人，因工作或者环境方面的限制，大多数都生疏了。所以我认为尽力就好。毕竟这是客观原因，主观方面还得靠孩子自己，应对孩子我们更主要的任务是帮忙、引导与督促。当孩子交给我们一份不理想的成绩时，我们以前愤怒过，也失望多，更多的或许还是悲哀，但我们绝不能够放下。我的孩子这次月考成绩不但不理想反而倒退了，在老师的帮忙与指导下，应对着孩子颓丧的表情，我实在是不忍心再责怪他什么，忍住内心的焦躁与不安，告诉孩子“逆水行舟不进则退，我相信你是好样的”。说完这句话时，真的感觉自己与孩子都是好样的。

最后，我们义不容辞的任务就是为孩子做好坚强的后勤保障与补给。孩子的学习任务重，休息时间少，科学合理的搭配膳食，告诉孩子对学习不松懈但也不能够打疲劳战。在孩子下晚自习前，准备一些水果，糕点，汤水；等孩子回家，看着孩子吃好，陪孩子做完作业，准时在12钟睡觉。如此往复循环，作为一个母亲，我能为孩子做的就只有这些了。我们每

个人的潜力与思想都是有局限性的，努力了就是好的。

在那里，原本有很多话想要述说，但此时千言万语都不足以表达一个家长关切的情绪。且让我们用实际行动用心地配合学校与老师的要求，用理解、信任、关切的目光注视着孩子的点点滴滴。失败时给予及时的鼓励，成功时适当地激励。老师们、家长们：请相信我们的孩子都是优秀的，只要他们努力了就是无悔的、成功的！

最后，请让我们再一次用热烈的掌声感谢学校的各位领导与老师的辛勤劳动，再一次祝福我们的孩子们明天更加完美！我的话讲完了，有不到不当之处，请大家多多包涵。谢谢大家！

初二家长会上的讲话篇七

尊敬的老师、各位家长：

大家好！我是x同学的家长。首先感谢x老师给予我这么好的一个机会，能让我站在这里和大家共同探讨孩子的成长教育，我感到十分荣幸。（也很惶恐，惶恐的原因是因为底气不足吧！）老师们落落大方的举止、谈吐不凡的气质、生活朴实的作风、勤奋好学的精神，时刻潜移默化地影响着我们的孩子，使他们既学会了读书，又学会了做人（总是在实际生活中的小细节强调着孩子要有爱心、孝心。

比如3.8节、感恩节老师都会教孩子回家对父母表孝心。还有最近组织的义卖、为残疾儿童募捐等等[x老师这方面确实比别的老师更用心)。让他在这里养成了良好的学习和生活习惯。在此，我代表与会的家长们对我们老师的辛勤教育表示衷心的感谢！

我孩子的每一点进步，都和老师们的辛勤努力是分不开的。没有老师的严格要求，是不会取得好成绩的。对于孩子的教

育问题我很惭愧，真的没有什么经验可谈，有的经验也是不太成功的。那么在这里只是把自己一点不成熟的想法和做法说出来，目的在于与大家一起交流切磋，取长补短，共同提高吧。下面我就孩子的成长教育谈谈自己的粗浅认识。

对于孩子，大人们总是想让他们成为自己心目中的模样。注重教育的家庭，希望孩子每门功课满分。培养兴趣的父母，巴不得孩子头脑灵活，点子多多。中规中矩的家里，盼着孩子知礼仪，识大体，不要唐突冒险。等等这些吧，总之，孩子是父母的一个希望模式，硬要丝毫不差地吻合理想中的模具。我当然也在这群父母中，希望孩子懂事，有爱心，会思考，能上进。孩子学习自觉性不高，我觉的现在家长烦恼的是，孩子总是不能养成每天回家后自觉做作业的良好习惯，这一点几乎是小学孩子身上所表现出来的一种“通病”。就是说自觉性不高。下面我就孩子的自觉性说说我的看法：

我觉的自觉性是一种意志品质。它指的是：不需别人督促，自己去努力做好自己应该做的事。我认为自觉性对孩子的成长和智力发展的作用很大。

孩子的自觉性表现在生活和学习的各个方面：比如按时完成作业、自觉复习功课、自己准备学习用具、收拾屋子、自己洗衣服甚至做饭等等。但是，许多孩子都不能做到这些，他们总也玩不够，既不喜欢学习，也不喜欢干活，让家长感到非常头疼。

我就先说我们孩子学习方面的自觉性：因为我上班地点比较远，每天都是早出晚归，孩子的学习基本没有什么时间管。孩子放学后就自己回家做作业，复习功课，等我到家后他的家庭作业基本上已经完成了。（可能很多家长会认为这也没什么呀，大家不都是这样过得吗？哪个不是天天早出晚归的上班。

其实还是有些不一样的，大家都是天天上班没错，可家里或许都是有家长或爷爷奶奶帮着的，而我们家是在没有任何家

长的，也没人接送他，放学后他自己回家，饿了就随便买点吃的先垫补垫补，或回家吃点水果饼干什么的。要一直到我回家才能做饭，这中间还不知道要等几点才能吃上。

为什么这样说呢，因为我基本上是6.40左右到家，这是在不堵车的情况下，到家后再做饭什么的。我没到家的时间里，也没有人告诉他该写作业了，或该干别的什么了，一切都是他自己安排，按老师当天布置的，该读的读该写的写该做的做。都是自己想着搞。不依赖我们，也依赖不来，我回家就忙我的了，洗菜呀做饭那。我觉得孩子这块做得好！)

我们再说说生活方面：现在的大多数家庭都只有一个孩子，孩子的功课分数，是家长最关心、最敏感的话题。“学”而优则“奖”，已成为许多家长鼓励子女学习的常用手段，“学习至上，成绩至上”是孩子的目标。于是，家长包办代替了孩子的家务劳动，一是心疼孩子，不肯过早地把责任加在孩子身上；二是不屑于让孩子干“杂活”，怕影响孩子的学习。倘若孩子考了个好分数，家里便是“阳光灿烂的日子”；倘若孩子考差了，家长也没有了笑容。

其实孩子不是天生懒惰的，勤劳类似于一个好习惯，勤劳习惯的培养要从小就开始，让孩子知道自己该做的事情，父母不能代劳。然而，现在许多家长包办了孩子的一切，父母和孩子基本达成这样的共识：孩子只负责学习，其他一切都由父母包办。如果孩子想帮大人干点什么，大人便会说：“把你的学习抓好。学习好了比什么都强。”久而久之，孩子就会成为自己事情的局外人，因为所有的事情都有人为他料理，他根本不用动手，也无须动手。对孩子照顾得越周到，孩子越没有责任心，越不知道怎样料理自己的事情。

有的孩子早晨，家长几次催她起床，她还在撒娇：“再睡一会儿再睡一会儿。”在我们家，我很早就告诉他：“上学是你自己的事情。”我每天早晨只告诉他现在是什么时间，其余的事情都是他自己安排。说实话我其实也没有时间等他慢

慢搞，因为这时我可能喊他后就走了，事实证明他处理的很好，因为5年里他不但没有迟到，而且每天到校时间都很早。

在现实生活中，有一些家长不让孩子做一些力所能及的事，不给予孩子锻炼的机会，久而久之，孩子也就丧失了一些能力。在这里我可以自豪的说□x在3年级的暑假就已经会做西红柿鸡蛋汤了。他不仅会做而且还做的色香味俱全，这说明只要家长放手，孩子就能给你惊喜。

2、要与孩子建立信任关系:孩子对母亲有一种本能的信任，是与生俱来的。

母亲的怀抱是温暖的、安全的。作为母亲，一定要让孩子的这种感觉更持久。有了这种感觉，孩子的内心才会稳定，才会觉得有依靠。我的方法和别的家长不同，我的方法是像孩子示弱：就是在孩子面前暴露一些不聪明的部分，暴露一点无能、弱点，不能老和孩子谈上进、学习、上进、注意力集中、成绩要提高等等。要让孩子知道你也有缺点的，你也很笨、很调皮也有不好的一面。这样孩子就会认为你和他说了心里话，就是朋友了，和孩子之间的信任关系也基本建成了。

孩子其实很简单!(我是怎么像孩子示弱的呢：好像是4年级计算面积问题的时候开始的。想到孩子已经要慢慢进入高年级了，有些事情可以比以前要放开些，于是我就做了个实验。就是数学作业每天我只是检查一下他的书写问题，不管他对错问题。这样孩子在连续几天老师都给a-或b的情况下，就质问我怎么检查的，错了这么多都没有查出来!我就装迷糊说不知道，我认真检查了啊!

然后就告诉他：说我以前这求面积学的很不好，几何老师很头疼我，经常找我谈话。所有这块我真帮不上忙了，你自己认真仔细的做题吧，不要指望妈妈了，上课也要更用心听讲才行啊!就这样过了几星期，老师考试了。他考了100分!虽然以前也考过100分，但这次很兴奋，据他说班里平时学习特好

的学生都没考好。通过这件事我明白只要信任孩子，孩子就不会让你失望!现在的孩子都喜欢玩电脑□psp什么的。

这样我和孩子也有一个约定，就是周五周六在作业完成的情况下是可以适当玩一下电脑的。前面我讲到我回家的时间是6.40左右(这是不堵车的情况下)，学校放学后孩子到家时间大约是5.00左右，中间将近2个小时家里都没有人，但孩子一直遵守我们的约定，很自觉，并没有说这个时间家里没有家长就偷偷上网玩电脑或游戏。周五也是在孩子作业完成后玩2小时电脑，如有作文除外。)

3、我还要讲一下孩子为集体服务的意识：孩子当了几年的劳动委员，说不辛苦还真是假的!他奶奶就说这个劳动委员有什么好当的，也没个技术含量，天天比别人走的晚，还要打扫卫生!累死人的!其实这劳动委员还真不是那么好当的，现在孩子都是小皇帝，没干过什么活，而这个班干部平时活挺多，还累!可说起来却没什么分量。(连班里的常委会议都不能参加，他自己都说了，说穿了就是一个干活的干部)3年级的时候，那时孩子小也没有方法，好多时候班里的值日劳动都是他自己完成的，这其中的辛苦也是不言而喻的。

这样好像是到4年级的时候，他听说自己连任的消息后，眼神立即黯淡下来，觉得做这个劳动委员就是白白为别人做贡献，还耽误自己写作业的时间，干的没劲了!开学后工作也没有以前积极了，似乎就等老师撤职了。我就做他工作，告诉他劳动委员是要你发挥团队力量，不是要你一个默默的干，是要你领着大家一起愉快的干，你一个人的力量怎么能有大家的力量大呢!(他就说有时候让同学打扫卫生，可同学说有事要培优，也不能耽误别人培优啊!瞧!多么善良的孩子呀!!)接着又做他工作，告诉他小小男子汉要有吃苦耐劳的奉献精神。

怕吃苦没奉献精神不好;又告诉他班里的每一项分工，干好了都能出成就，我们一直不是都提倡“劳动最光荣”吗!而且当劳动委员，在培养自己的组织能力、人际交往能力方面，一

点不比其他岗位差，而在锻炼自己动手能力和吃苦耐劳方面还特别有优势。我就看到过这样的报道说：培养动手能力和吃苦耐劳的精神，是一个人在学业和事业上取得成功的重要素质。

他也为这个劳动委员放弃了很多，比如休息时间呀，兴趣爱好呀等等。有一次学校要搞科技制作兴趣班，孩子很喜欢也积极的报名了，要上课时才发现有问题，因为兴趣班的上课时间安排在每个星期二的放学后，可是放学后他要管清洁，这样时间上就冲突了，请别的同学帮忙吧，别人也有事情。最后他仔细考虑后告诉我：妈妈，我还是先把本职工作做好吧！没办法最后是忍痛放弃了兴趣班。就这样孩子一直坚持到现在。

4、教育孩子均衡发展，要重视所有学科的基础知识学习，不能偏科。（以前听文倩爸爸介绍说快考试时孩子在练唱歌，当时我听了也是很有感触的，因为家豪也是这样的。虽然对音乐有无限的向往，但是孩子总认为自己声音不够美，所有音乐课后练习比别的科目更多。）

5、平时学习劳逸结合。在孩子已经保质保量完成作业和课外学习任务以后，应该适当的给孩子留一些空闲时间培养他自己的兴趣爱好，当然这其中也要家长积极地配合引导向有意义的健康的方向发展。比如，我们家孩子平常空闲的时候喜欢下围棋，我们发现后，就给他报了专门的少儿围棋班。在得到培训班老师的指点后，孩子下棋的水平有很大提高，周围的朋友亲戚都夸他，孩子的积极性自然就高了。这样陶冶孩子情操的同时又让孩子得到很好的放松，学习起来自然事半功倍。孩子现在正长身体也应注意孩子的营养问题，保证充足的睡眠时间，加强体育锻炼。

6、平时要多与老师交流沟通。要经常向班主任和任课老师了解孩子在校情况，并反馈给老师孩子在家的表现，以达到相互了解，共同配合教育的目的。

现在看着孩子一天天的变化，不断的成长，作为家长，我在眼里，喜在心上。我知道，他所取得的每一点进步都离不开各位老师的谆谆教诲，离不开同学们的无私帮助，也离不开家长的辛勤付出。我有理由相信，有我们的陪伴，有老师的科学指导，孩子们一定会健康地成长，他将会是我们的骄傲！

在此，我再次向为了我们的孩子而付出辛勤劳动的老师们表示衷心的感谢！祝愿所有的老师和家长朋友们身体健康、工作顺利、家庭美满！谢谢大家。