

# 2023年保育员个人工作大班工作总结(实用6篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 保育员个人工作大班工作总结篇一

一个学期转眼就过去了，在幼儿园领导的指导下，在同事们的关心和帮助下，使我学会了很多，也使我干好了我的本职工作，这里，我也该总结一下过去的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。

本人能够遵守园内的各项规章制度，热爱集体，能坚守工作岗位，不迟到、不早退，无事不请假，对幼儿一视同仁，与同事相处融洽。服从领导的分配，乐意接受各项任务，并且尽力把它完成。班上出现问题，能够与班上的老师共同商量解决。积极认真的参加保育员及其他的各种学习，每次学习都认真的做好笔记，在工作中遇到有问题时，做到早发现早解决，主动听取保健老师的意见，经常与保健老师交流。

这学期我是大班的保育员，经过了一个漫长的暑假生活，刚开学许多孩子都不适应幼儿园的生活，早上有的小朋友要哭要闹，这时我就用亲切的语调，友善的笑容，像妈妈一样的去吸引幼儿，让幼儿很快的适应幼儿园的生活，把孩子当做自己的孩子，从内心去关心他们。

首先做到开窗通风，搞好室内外卫生，保证环境、物品的清洁整齐。做好晨间各项准备工作。保持卫生区地面干净、无污物、无积水，盥洗室地面洁净干燥、无积水、水池及墙壁

无污物，每天清洗毛巾及水杯，保证水杯清洁，厕所保持无异味、地面干燥洁净、清洁用具挂放整齐、不堆放垃圾，活动室物品摆放整齐，教具、玩具洁净无尘土，幼儿被褥叠放整齐，严格执行一日卫生消毒，各种资料记录清晰。

我以培养幼儿各种生活习惯为主，帮助幼儿认识自己的杯子，培养幼儿饭前便后要洗手，饭后要擦嘴，漱口的好习惯。班中有个别孩子有挑食的坏习惯，我就给他讲道理说明挑食的坏处，同时适当的鼓励他，渐渐的这些孩子有了进步，变得爱吃饭了，有的还主动要求老师添饭、添菜，孩子们的变化使我变得非常高兴。

通过一学期的努力和学习，从刚开始对工作的不熟悉到现在的得心应手，这些都离不开领导和同事对我的帮助，当然，我在工作中也有粗心，有做得不周的地方，在今后的工作中，我一定不断总结经验，吸取教训，争取把工作做得更好。

望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自豪感，一个学期转眼过去，耳边仿佛还是孩子们刚入园时的热闹声。近半年的集体生活，使孩子们学会了许多，各方面进步也不错，这里，我也该整理一下我的思绪，总结过去的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。

## 保育员个人工作大班工作总结篇二

当班时间做到人到、心到、眼到、口到。随时注意观察幼儿的神态、情绪，发现异常及时询问。认真做好每天幼儿桌椅、饭勺、口缸的清洗消毒工作，活动室、午睡室的开窗通风工作。平时做到一日一小搞，一周一大搞，班级区域内卫生做到无纸屑、果壳，室内物品摆放整齐，窗明地净，走廊、楼梯地面整洁、无死角，厕所无臭味。

- 1、学会正确地洗手、洗脸，不将手指、杂物等放在嘴里。

2、培养幼儿能愉快、安静地进餐、细嚼慢咽、不挑食、不剩饭菜。

3、培养幼儿的自理能力：教幼儿学习有序地穿脱衣服、鞋袜，午睡时能将脱下的衣服、鞋子整齐的放在固定的位置，并学习整理自己的床铺。

4、精心照顾好幼儿午睡，做到不离岗，及时帮幼儿盖被子等。在各种活动中激发幼儿的活动兴趣，加强幼儿的自律性，培养幼儿良好的活动习惯。

1、能和小朋友友好相处、互相关心、互相帮助。

2、能习惯集体生活，遵守集体规则，不扰乱别人。

3、能爱护幼儿园的玩具、用具、树木和花草等。

4、自己能做的事自己做，愿意为同伴和集体服务。在日常生活中能主动使用礼貌用语：早、好、再见、谢谢、别客气等。

5、别人送东西要得到父母同意才能接受，逐步养成说话轻、走路轻、放下东西轻的习惯。

6、进一步培养幼儿爱父母、爱集体的情感，喜欢幼儿园，愿意参加幼儿园的各种集体活动。

## 保育员个人工作大班工作总结篇三

迎接新生的工作就要展开了，大班的人数每班25人。现在我的工作安排在大班作保育员。为了更好地做好迎新生工作，现在定下如下计划：

1、认真做好新生家访工作。

- 2、认真执行《保育员职责》中每一条规程，做好本职工作。
3. 认真协助老师帮助孩子稳定情绪。
4. 在日常生活中，要正确引导孩子认识自己使用的标志和物品，管理好日常生活的套路。
- 5、认真做好家园沟通工作，培养幼儿的独立性。
- 6、认真配合保健老师做好儿童保健工作。

- 1、认真做好新生家访工作，与本班教师共同对每个新生的起居饮食、性格、体质等进行深入了解，以便遇到问题能够有更好的措施来应对，提出我们对家长的要求，请家长鼎力协助和支持我们的工作，比如帮幼儿所用的物品缝上或写上幼儿的名字，并教他认识自己的标志等。

- 2、认真执行《保育员职责》中每一条规程，管理班上的设备、物品，使室内、室外管理得整整齐齐。做好每日的卫生消毒工作，使幼儿能够在清洁温馨的环境下生活。

3. 认真协助老师帮助孩子稳定情绪，因为孩子从家里进入幼儿园的第一步是最难的。孩子情绪不稳定，会对幼儿园和老师产生抵触感。所以要把抵触感变成归属感，首先要稳定孩子的情绪，让他们喜欢幼儿园和老师。

4. 在日常生活中，要正确引导孩子认识自己使用的标志和物品，管理好日常生活的套路。孩子进幼儿园，很多物品都是一样的，比如书包，被子，衣服。正确引导他们把随身物品放在有自己标志的位置，不至于放错拿错。逐步对孩子进行常规教育，教他们如何使用餐巾、餐具、茶杯和喝水，教他们不要吃得太多，不要大声说话，保持安静。

- 5、认真做好家园的沟通工作，培养幼儿的独立性。多一些时

间用电话跟家长反馈幼儿在幼儿园日常生活中的情况，多一些询问幼儿在家的情况，和家长共同努力培养幼儿的独立性。

6、认真配合任课老师做好幼儿的保健工作。做好季节性流行性的传染病的预防措施，配合班上老师每天观察幼儿情绪、食欲，对体质较弱多病的幼儿特别照顾。观察幼儿每天的大便并做好记录。在日常生活中引导幼儿建立自我保护意识，不追逐、不随意离开集体，要注意安全。

## 保育员个人工作大班工作总结篇四

### 一、日常生活中渗透品德教育

幼儿园的品德教育工作不是单独的说教，它是渗透在幼儿一日生活的各个环节之中的。我们每时每刻都在对他们进行教育。

晨间活动：我们让值日生提前来园，为小朋友们整理桌椅、给自然角的植物浇浇水、然后迎接小朋友。让幼儿学习礼貌用语，增强文明意识。

我们改变了传统的点名方法，让幼儿自己来点名，使幼儿学会关心自己的同伴，热爱班集体。

课间活动：在这时，我们教育孩子要相互关心、照顾小一点的孩子，帮助他们复习课上所学的内容；要学会谦让，好玩的玩具大家一起玩。

进餐：进餐时，我们培养幼儿良好的进餐习惯，吃饭时不掉米粒、不剩饭菜，吃完后能自觉地将餐具收拾好，让幼儿克服“饭来张口、衣来生手”的不良习惯。

午睡：教育幼儿睡前将脱下的衣服叠整齐，并迅速入睡。

离园活动：要求幼儿不追逐、不吵闹，将自己的东西整理好，等父母来接。

## 二、节日中的品德教育

1. “三八”妇女节到了，我们大班组老师带领幼儿到超市为妈妈挑选节日礼物，并给所以幼儿的女性家长发出了邀请书，请她们来参加幼儿园组织的庆祝活动，家长们观看孩子们精彩的表演、和孩子们共同游戏、分享甜蜜的蛋糕，操场上充满了欢笑声，她们仿佛又回到了自己的童年。幼儿从中体会到妈妈教育孩子的辛苦，表示从今后要好好学习，孝顺父母。

2. 三月五日“学雷锋日”，为此我们开展了“学雷锋，做好孩子”系列活动，教育幼儿要关心集体、热爱集体，为集体做好事。如帮助老师打扫卫生、布置环境、从家里带来小动物和盆景布置自然角，给班里饲养的小动物带食物，给种植园地上的植物浇水，拔草等，都是幼儿关心、热爱集体的具体表现。

4. “五一劳动节”，我们开展了“我是爱劳动的好孩子”的主题班会，幼儿都发表了自己的见解，讨论如何来做个爱劳动的好孩子。我们还组织幼儿到“江海风情园”去春游、到烈士陵园去扫墓、……。这一系列的素质教育活动都使幼儿的思想品德得到了较好的发展。

5. 快乐的“六一儿童节”到了，为了让所有的儿童都感受到节日的快乐，我们大班组还邀请了聋哑学校里的残疾儿童来我们幼儿园联欢，一起唱歌、一起跳舞，在歌舞声中我们一同渡过了这个愉快的节日。孩子们知道了要和残疾儿童做好朋友，不能歧视他们。

6. 大班的孩子现在已经进入大班末期，马上就要升入小学，要戴上鲜艳的红领巾了，我们为了培养幼儿的竞争意识，使他们产生对上小学、戴红领巾的渴望之情，养成良好的习惯，

就开展了“绿领巾”的入对仪式，让幼儿了解小学中的一些学习、生活常规，和德育内容，为幼儿入小学打下良好的基础。看着孩子们一张张严肃的小脸，我们心里明白这次活动还是卓有成效的。

### 三、家园联系共同教育

对幼儿进行品德教育，靠学校单方面的努力是不行的，必需保持教育的一致性。因此，家庭、幼儿园和社会各方面都要加强对幼儿思想品德的教育，保护幼儿健康成长。我们通过家园联系册、家长园地、家长会议、家长开放日及家园联谊活动来进行教育活动。

1. 进行“五爱”教育的时候，我们要求家长们不给幼儿看内容不健康的电视、电影、书刊、画片，不给他们穿奇装异服，不烫发，不带项链、戒指、耳环、不染指甲，不涂口红等等。根据幼儿的身心特点，对幼儿进行正确的教育。

2. 现在的孩子自私、任性、霸道的有很多。于是，我们通过家园联系册、家长园地要求家长树立正确的教育思想，多给孩子有利增强集体观念、劳动观念的实践机会，培养幼儿团结互助、尊老爱幼、热爱集体、艰苦朴素的好思想，及初步的劳动习惯。

3. 家长、教师必需行为正确，做幼儿的榜样。家长和老师要不断加强自身修养，严格要求自己，以身作则，要求幼儿做到的事，自己要先做到，不许孩子做的事，自己坚决不做，要用自己的言行为孩子创造一个文明健康的环境，确保幼儿的身心健康发展。

总之，我们会抓住每一个有利的时机，对幼儿进行思想品德教育，为他们顺利进入小学、走向社会做好充分的准备。

更多相关优秀文章推荐：

1. 大班保育员学期个人工作总结
2. 大班保育员个人工作总结
3. 幼儿园大班保育员个人工作总结范文
4. 保育员个人工作总结大班
5. 大班保育员个人工作总结范本
6. 大班保育员第二学期个人工作总结
7. 保育员大班个人工作总结
8. 幼儿园大班保育员个人工作总结

## 保育员个人工作大班工作总结篇五

时光流逝，转眼间一年的时间快结束了，作为一名初到保育岗位上的一员。在这里园领导给予了我学习的机会，并且能及时的指导我的工作。各位同仁朋友们给了我很多的帮助。使我在一个新的环境中得到了锻炼，同时收获了更多的知识和技能。在这一年里我在各位领导和各班老师们的帮助下，尽职尽责地完成了自己的本职工作。下面，我从以下几点方面总结如下：

### 一、指导思想

以本园的《保育员的职业守则》为基础，以每学期的为目标，认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》的精神，严格遵守认真学习保育知识，不时提高保育质量。积极参与园里举行的各种保育学习活动，努力提高自身素质。

### 二、主要工作



坚持每天的消毒工作，教室、寝室、用具、玩具用84消毒液消毒，床上用品勤洗换，保证被褥都晒足够阳光。使孩子在整洁舒适的环境中健康成长，为幼儿营造通风、干净、温馨的学习环境是责任和义务。每天下班后清洗毛巾，为毛巾消毒，保证毛巾洁白有淡淡的消毒液味；每天清洗水杯、消毒水杯，保证水杯体外明亮无污物、水杯内无事物残留；不把当天的活留到角落的卫生，把每天的都当作卫生大检查来对待；严格执行一日卫生消毒，坚持每天三餐的卫生消毒。

为了做好手足口病的预防工作，本人非常注重教室的通风，搞好教室内外卫生，保证环境清洁整齐。除每天用84消毒液消毒外，还定时对教室和寝室进行紫外线空气消毒，同时做有关方面流感病的预防措施，发现问题及时报告和处理。

### 三、工作态度

我在保育员岗位上做的时间虽然很短，但我知道勤能补拙。那就是要勤，比如：勤开窗户、勤打扫、勤消毒、勤晒棉被等等，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思考，为什么要这样做，今天这件事我做的对不对等等，常常反思一下自己的工作，以便在以后的工作中，更好改进，不断进步。

### 四、团结奋进

人心齐，泰山移，做为保育员的我，与老师之间团结奋进，密切合作那是更不可缺少的。所以，我和本班教师之间相互配合，相互理解，相互支持，经常沟通，一同探讨保教工作方案，团结一致，共同努力，互相关心每一个幼儿，使孩子健康生长。同时做好家长工作，及时向家长汇报幼儿在园内的生活及身体情况，利用放学时间多与家长沟通，多征求听取家长意见，让家长配合老师更好的完成各项工作。

时间在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、

知识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。我要取长补短，不断进步。使自己成为德育、教育、保育都合格的教师。

时光匆匆，不经意间一学期又过去了，在这一学期里有快乐也有汗水，有工作上的困惑也有各方面的进步。这个地方，我也该整理一下我的思绪，总结过去的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。

本人这一学期带的是大班，要紧是配合我班二位老师的教育工作，努力完成自己分管的保教任务，以下我谈谈这半年的工作事情：

### 一、思想工作方面：

在那个学期里，本人可以遵守园内的各项规章制度，热爱集体，能坚守工作岗位，别迟到、别早退，无事别请假，对幼儿一视同仁，与同事相处融洽。服从领导的分配，乐意同意各项任务，同时竭力把它完成。班上浮现咨询题，可以与班上的老师共同商议解决。并且制造新的好的方法传授给大伙儿，积极仔细的参加保育员及其他的各种学习，每次学习都仔细的做好笔记，在工作中遇到有咨询题时，做到早发觉早解决，主动听取保健大夫的意见，做到别隐瞒自己的别脚和错误；经常与保健大夫交流。

### 二、日子卫生方面：

做到来园开窗通风，搞好室内外卫生，保证环境清洁整齐。做好晨间各项预备工作。保持卫生区地面洁净、无污物、无积水、墙饰整洁、画框无尘土；盥洗室地面干净干燥、无积水、水池及墙壁无污物，每天勤擦，消毒盆每次用完清洗、盆内无浸泡物；盥洗室地面坚持每2-3周一次大的清刷，为保证幼儿的身心健康，减少污染没采纳任何酸性物刷地，而是采纳清水刷洗地面；每天下班后清洗毛巾，为毛巾消毒，保证毛巾

洁白有淡淡的消毒液味;每天清洗水杯、消毒水杯,保证水杯体外璀璨无污物、水杯内无事物残留;别把当天的活留到翌日再做;厕所保持无异味、地面干燥干净、清洁用具挂放整齐、别堆放垃圾;厕所坚持每次上完后冲洗墩地,发觉有异味及时用淡洁厕灵浸泡一会墩干,做到每天消毒很多于三次,经常用坛香去味,做到勤冲勤刷;墩地用的墩布严禁分开使用,做到经常消毒;活动室地面干净干燥,物品摆放整齐,教具、玩具干净无尘土,室内空气清新无异味;幼儿被褥叠放整齐,经常凉晒;仔细做好班中每个角降的卫生,把每天的都当作卫生大检查来对待;严格执行一日卫生消毒,坚持每天三餐的卫生消毒。各种资料记录清楚,时刻准确,按时上交。

### 三、保育工作方面:

本人可以热爱幼儿、关怀、耐心、细心、热心地对待每个幼儿。能积极搞好本班的清洁卫生工作,做好幼儿用具的消毒工作,可以细心照应幼儿的日子,依照天气的变化,及时为幼儿穿、脱衣服。注意护理体弱多病的幼儿,认真观看有别适的幼儿全天的事情,及时与家长沟通。午睡时,注意巡视,做到及时发觉咨询题及时处理。户外活时对幼儿进行安全教育,能有秩的上下楼以及玩各种大、小型玩具,防止意外事故的发生;为幼儿擦汗、擦拭鼻涕;引导知道玩累了歇息;配合教师培养幼儿的一日日子常规。

### 四、在协助教师工作上:

本人可以积极配合,任劳任怨。在活动前能依照教师的教学打算,为老师预备好教具、学具和布置好场地等等。积极的参与一些简单玩具的制作。配合好教师耐心的照应每一名幼儿,做好接园、离园的工作;并做好家长工作。

时刻在幼儿的成长中过去了,关于我个人,要学习的东西、知识还有不少,不管是教育依然保育,基本上我学习的目标。要把好的方面坚持住,别够的地点像别人学习,把别人身上

的精华吸取过来，使自己成为德育、教育、保育都合格的教师。

以上四个方面是我20xx年度的工作总结，尽管取得了一些成绩，也获得了一些经验，但是仍然存在不少的别脚之处，将来我将更加专心的去工作，别断总结和完善，争取把保育工作做的更好。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 保育员个人工作大班工作总结篇六

中班一学年的学习游戏生活过去了，在过去的一学年里，我们班级几位老师以的热情和干劲投入到各项工作，团结协作、配合默契，安全、有效地完成了保教任务。整顿班级常规、按照《纲要》要求，完善幼儿一日活动各个环节，丰富幼儿的活动环境。度过了愉快的“六一”儿童节。我们中班的孩子们即将进入大班年级。在此，我们对学期工作进行总结，以使下一阶段的工作得到更多启发和提高。

加上自中班上学期以来，我班不断有新朋友进入，目前总人数24此刻我班有男孩10人，女孩14人，相对来说，大部分孩

子活泼好动，坐不定，例如，王家妮.王有祥.等。多数家长对学前教育的重视呼声高，对孩子在园的生活、学习状况也越来越重视，但是有三分之一的孩子长期由祖父母养育，过分宠爱，要求不严，各方面潜力较弱。

要搞好这个班的班级管理，整顿班级常规十分不容易。我们把班级的常规教育作为这个学期的重头戏，始终做到常教常管、常抓不懈。根据我们班的实际状况，我们几位老师对孩子统一要求，坚持从每一件小事抓起，坚持教育原则，对每一个孩子平等、一致。

我们从幼儿的进园礼貌言行，游戏规则事项，学习要求做法，生活习惯培养等各个方面，事无具细，透过各种形式、方法，耐心地一一教给幼儿。除了言传身教，我们还为幼儿创设了一些会说话的环境，隐性地暗示幼儿遵守规则。如，我们在各个区角游戏的入口，设置了进入游戏合理人数的名片袋，想进入这个区角，要将自己的名片插入袋中，如名片袋已经插满，说明参加这个区角的小朋友已够多，不能再进人了。以前孩子们会一窝蜂地进入共同喜欢的某个区角，人多杂乱，游戏效果差，此刻有了名片袋，孩子们也学会了控制，认真地执行共同制定的规则，养成良好习惯。

班级环境是幼儿生活学习游戏的主要场所。我们也深知环境的作用对幼儿身心和谐发展所起的重要作用。因此，我们多方学习其他示范园的经验，精读理论专著。为了创设开放性的游戏环境，我们注重两个方面的建设：一是开放性的物理环境，既游戏空间、时间及玩具材料对幼儿来说是开放的。二是开放的心理环境，既游戏中的同伴关系、师生关系是平等的、互动的、和谐的，人际关系是开放的。

在环境创设中，我强调班级环境的儿童化、活动性和创造性。注意以幼儿为主，把幼儿的兴趣、需要和发展放在第一位，鼓励幼儿动口、动手、动脑参与环境创设。

我班幼儿绘画、做手工的兴趣大，并且十分愿意把自己的作品展示给同伴。我把教室墙壁划分为若干区域，每个区域每个阶段出现不同的主题，根据教学资料或由幼儿群众讨论商量定出如：“火辣辣的夏天”、“小医院”、“小巧手”“我的城堡”等丰富的资料，每一个主题都是由师生共同布置经过一段时间来丰富、完善画面。这样的环境布置，发自我、创自我、欣赏自我，幼儿更能全身心投入各项活动，从中体验成功的喜悦。

### 1. 对不同幼儿因材施教。

在一日活动中，我们尤其注意寻找我班幼儿的兴趣点，根据幼儿的特点安排学习和活动的资料。其中，我鼓励幼儿发表不同意见，引导他们主动去发现问题自己去寻找答案，启发他们多动脑筋，充分挖掘他们的创造力，并且开始关注和个别幼儿的交流。王宽小朋友给我看他在家画的一幅画，他告诉我是风车，我当时没看明白，因为其实一点都不像。我很肯定地鼓励他：“真棒！你能够教我画吗”在我们平等地交流中，我理解了这幅画，更理解了王宽小朋友。我利用业余时间在市场上买来一个小风车，有意地放在教室显著的位置，立刻引起了王宽的注意，他当即就照着实物风车画了一幅十分逼真的风车画，我很惊讶他的模仿潜力，在全班夸奖了他，此后，他的用心性、主动性更高了。

### 2. 组织体锻多动脑筋。

由于幼儿的年龄特征和认识水平所限，在体锻活动中如果让幼儿枯燥地练习基本动作，我班幼儿不可能做到自觉和坚持，我们认识到孩子们参加活动就是为了好玩、刺激，因此就尽量选取资料丰富、形式多样的锻炼项目，尤其是游戏和竞赛或者是自由的形式。所以每一天的体锻时间成为了孩子们最开心的时间。例如他们能够玩到各种军体游戏。我们把走、跑、跳、踢、转、抛、钻、爬、滚、投掷、平衡等等基本动作，拟化成“钻地道、爬山坡、练瞄准、投降落伞、背包、

挖地雷、过小桥”等军事游戏任务，帮忙幼儿想象成“小红军”的主角，深入游戏情境。其中不用老师费很多的口舌来督促幼儿，孩子们各个都十分投入地完成每一个规定动作，努力做秀的“小军人”，因为这是我班很多孩子的理想。

球是幼儿喜爱的一种玩具，它能够有许多种玩法，而拍球是最基本的一种玩法，也是中班幼儿要求达标的一项体育运动。在训练排球的过程中，我们先鼓励幼儿和球交朋友，自己寻找多种玩法，让幼儿渐渐掌握球性，再采用幼儿自由练习和群众比赛相结合的形式练习拍球。

### 3. 保育工作仔细到位。

在生活上，我们细心关照每一个幼儿，给幼儿介绍许多生活小知识，让幼儿学习自我保护，培养自我服务的潜力。改变了以前手把手帮忙幼儿穿衣服、扣纽扣，看到幼儿做不好的事情，亲自代劳，使幼儿行成了不敢自主的依靠习惯。此刻我们中班幼儿在冬令时节穿衣、裤都能自己做好，有时他们会主动地互相帮忙，总之，个个都成了小能人。

我们班有几位小朋友个性会出汗，如林佳慧、王家妮、黄勤宇每次体锻回教室，内衣都湿透了，了解状况后，我始终记着每一天体锻时先在他的后背塞一块毛巾，运动完了就取下来。夏天我们就常给孩子换衣服，提醒孩子擦汗喝水。家长明白后，个性感激地说：“这样我们孩子就不会着凉生病了。”

幼儿在校园的进步和发展不光是我们老师的心血，也有家长支持配合我们工作的辛苦。我们在工作中尽量减轻家长的负担，不给家长添麻烦，多为家长思考。平时我们不仅仅透过《家园联系栏》进行交流，早、晚间的简短谈话，我们也十分珍惜，有时会在前一天就计划好，第二天要和哪位家长聊一聊孩子的什么问题。有些家长因工作忙，不能与我们见面，我主动在晚上给家长打电话做到家园互通；或者写好便签让孩

子带给父母的方式进行交流;有的家长有上网的习惯,于是我们互留了微信,晚上下班回家就跟在线的家长沟通交流孩子的问题及在园的表现。《家长共育》是我向家长宣传教育思想、公布教育资料的重地,我们一向不懈地坚持每一天都有新资料,家长对这项工作也十分满意。

1. 继续加强班级常规培养,要经常分析学生个性是调皮的孩子,潜力弱的孩子,多进行个别辅导。
2. 培养孩子良好的学习习惯,如书写阅读,以为小学有良好的学习习惯做好准备。
3. 继续加强户外体育活动锻炼,发展幼儿的动作,增强幼儿体质。

大胆参与课程改革,多研究、多思考,虚心学习,用心参加教科研活动,密切配合园部,与同事共同努力,使我园在下一阶段成功达成新的目标。

纸上得来终觉浅,绝知此事要躬行。经历过实习的学生会更明白自己未来的方向,我们可以对实习工作进行一个全面的总结,实习总结可以充分发挥我们的主观能动性。那些优秀的实习总结值得我们借鉴呢?经过搜索和整理,小编为大家呈上大班保育员年终总结,欢迎阅读,希望大家能够喜欢!