

# 暑期幼儿教师培训心得体会和感悟(优秀5篇)

心得体会是我们对自己、他人、人生和世界的思考和感悟。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，了解自己的优点和不足，从而不断提升自己。以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 暑期幼儿教师培训心得体会和感悟篇一

的金秋时节，安徽省初中历史骨干教师省级培训在历史名城宿州拉开帷幕，我有幸代表金寨县参与了这次培训活动。这次培训由皖北名校宿州学院承办，时间是从9月15日到9月28日，历时半个月。本活动受到了承办单位的高度重视，从他们精心挑选的主讲老师团队就可见一斑：主讲老师除了由宿州学院的资深教授、著名讲师亲自担任以外，还特别邀请了不少战斗在教育教学第一线的皖北地区历史名师，其中有来自淮北市实验高级中学的赵剑峰老师和怀远一中的沈为慧老师等，更是在全国中学历史教育届享有盛誉，他们曾多次参与过历史国培教材的编审和国培计划的实施工作，这些培训老师高屋建瓴、深入浅出的讲解，使我大开眼界，受益匪浅。不知不觉半个月就如梭飞逝。此时此刻，已经结业归来的我心里充满了感激之情。感激的是校领导能给我这么一个宝贵的学习机会去充实提高、调整状态，感谢的是能借此机会向尊敬的沈校长、各位领导及同仁汇报并分享自己的学习情况及心得体会。但是因为水平所限，我自己能理解和领悟的实在有限，准备的也不够充分，所以只能说是管中窥豹、抛砖引玉了。

## 二、概述

总的来说，这次培训的内容包含三个层次：教育教学技术、教育教学理论、教育教学实践。这三个层次的内容和每一个

培训老师的课件我都下载了，很期待能与大家共同分享，所以这里就只汇报给我印象最为深刻的部分。

### 三、教育教学技术

教育教学技术主要侧重于多媒体教学技术的培训，尤其是课件的制作技术花的时间要多一些，这里主要和大家分享一下主讲老师重点推荐的一个视屏剪辑软件，叫“绘声绘影”，因为在我们历史教学中常会用到。

### 四、教育教学理论

尽管理论部分稍嫌空洞与枯燥，不过有些还是与我们学校的实际情况有一定联系，简括如下：

其二是与课改有关的理论和实践问题探究。当前，我校四、五、六年级的课改实验正如火如荼，所以我提供一个培训时听到的案例仅供参考，因为有一个培训老师特别提到了她们学校的课改情况。这位滕薇老师来自宿州市第十一中学，也是一个在课改实践中锻炼成长出来的老师。据她介绍，在课改之前，她们学校的学生流失非常严重，因为学校硬件条件一直到现在都非常差，光拼应试拼不过其他学校。但经过自20xx年以来的课改探索，学校整体态势出现了惊人的逆转。目前，宿州市十一中的七、八、九三个年级每一个年级都有二十多个班，每个班的学生数都将近八、九十人甚至上百，以至于现在的新生入校都是由宿州市市长直接过问，看来课改成效还是显著的。不过滕薇老师没有详细介绍课改的具体操作情况，只是用两句话进行了概括：七、八年级搞课改轰轰烈烈，九年级抓应试扎扎实实。宿州十一中也是长期包揽宿州市中考的前十名，看来她们已经用实践和成绩消除了人们对课改影响升学成绩的隐忧，也有力回答了社会上对课改的质疑。所以我们有理由相信我校的课改之花一定能结出累累硕果，绝不会辜负人们的翘首以盼，就像它绝不会辜负春雨的滋润、夏雷的叮咛、秋风的抚慰、冬雪的珍藏一样！

## 五、教育教学实践

这是本次培训活动最重要的部分，给我印象最深的有五点：其一是关于历史课程标准本身以及20xx年历史新课标的问题。为什么在历史教学中必须用心揣摩研究历史课程标准呢？来自合肥四十五中的张勇祥老师举了一个例子：20年中考历史试题的第16小题有两问牵涉到古代希腊民主政治与现代文明的有机联系。本课课标对此也是有相应规范与要求的，但是关于这一点我们所使用的北师大教材只有一句话“：它毕竟在盛行专制的古代社会开创了民主政治的典范，为后世留下一笔宝贵的政治遗产”，至于这个政治遗产究竟是什么，教材却语焉不详，所以，如果老师不在紧扣新课标的基础上活学活用教材，学生在面对这一问题时也将一筹莫展无言以对。在这次培训开始之前，班主任要求我们参训学员每人提交一个问题单以供讨论交流，根据沈校长指示，我也咨询了咱们历史组老师的意见，其中李守先老师就提出一个问题，就是为什么20xx年新课标与新教材不同步出炉？这个问题我也问了培训老师，他当时也打电话给宿州市的历史教研员，不过并未得到明确答复，所以只能暂时存疑。不过我以为，尽管咱们仍然沿用的是老教材，但在中考前复习时还是要对新课标予以适当关注。当然，在这次培训当中□20xx历史新课标的解读也是一个重点，因为课件里有，这里就不一一赘述了。

其二是高效课堂建设，这也是我自己颇感困惑的问题。因为我觉得我的最大问题就是课堂效率低下，于是就在课下花了很多时间去弥补，可是回到课堂却发现效果还是不理想，只好在课堂上又耗费或者浪费了更多的时间和精力，这样就陷入了一个恶性循环，实际上走向了教学误区。针对这样一个问题，其中一位培训老师谈了他的三讲三不讲原则，所谓的三讲就是讲重点、讲难点、讲易错易混淆的知识点，当然，如果加上我校刘华启老师提到的讲考点就变成四讲了，三不讲是不讲学生已会的，不讲学生通过自学可以学会的，不讲老师讲了学生还是不会的。还有一位培训老师也强调了高效

课堂的重要性，他说：课堂是老师的生命线，而每一节课又都是由一个一个的教学环节所连接而成。因此，课堂教学的好坏以及教学的有效性很大程度上取决于各个教学环节的合理分布，只有抓好，抓实每一个教学环节，才能有效提高课堂教学效益，促进教师专业发展。他还说：想改变世界很难，要改变自己则较为容易。我改变不了这个世界，但可以改变我的课堂。这位老师就新课导入、内容整合、课堂提问及课堂生成问题的对策、历史与现实的联系、结尾的艺术也举了不少生动的例子，让我很受启发。

其三是关于历史优质课大赛：由于这次参加培训的老师也有不少是为这次历史优质课大赛做准备的，所以培训中也特别提到了一些相关问题。其中一位培训老师还多次担任过省优质课大赛的资深评委和指导老师，显然，他的许多观点堪称真知灼见，是必需要加以重视的。因为我校的符永田老师要参加这次六安市的历史优质课大赛，所以回来以后，我和符老师也有过交流，也提供了一些资料和信息供其参考，衷心希望符老师胸中的“毛竹”更加枝繁叶茂，同时预祝他取得好成绩。

其四是当前历史教学的趋势之一的史料教学问题，最近几年，无论是中考还是高考，都有不少史料题目，这实际上也暗示我们要重视史料教学。从学生反馈来看，对于史料题还是比较棘手的。如果我们在平时的教学中注意培养学生独立分析历史资料的能力，无疑是颇具针对性。但历史老师在选择和运用史料上要特别慎重，建议尽量运用易于阅读理解的史料，尽量运用多角度观察的史料，适当运用有价值观的史料，适当运用渗透情感教育的史料，尽量运用有利于能力培养的史料。

最后是关于历史老师的专业发展问题。符永田老师曾就提高历史老师的地位而大声疾呼，根据沈校长的指示，我也把这个困惑放在了问题单中，不过我想，要提高历史老师的地位还得靠历史老师自己的努力。既然选择了老师这个职业和历

史这个专业，就只能表现出与之相应的职业素养和专业精神，在自己的岗位上踏踏实实的做好每一件小事，聚精会神的关注每一个学生的成长历程，才能实现自身的价值，赢得应有的尊重，当然，还要在专业发展上争取有所突破。培训老师对初中历史老师的专业发展也给出了中肯的建议，并且非常明确的对初中历史老师专业发展的可能性持乐观和肯定态度。因为咱们初中历史老师的专业发展有很多不利条件，比如说写文章缺乏资料，做课题因手头上缺乏研究资源很难通过审批，诸如此类，一度成为我望而却步乃至不思进取的借口，但给我们培训的一位老师却用亲身经历告诉我：一切皆有可能。这位老师叫沈为慧，现在怀远一中，他是安徽省特级教师，还是中国中学历史国培老师，已经发表了许多论文，出版了不少专著，其中一些著作直接用于历史国培教材，而他的起点实际上也跟我们差不多，是宿州学院的前身宿州师专八五级毕业的，跟他比起来我深感惭愧。其实，就我们政史组来说，朱文余老师也是一个很好的榜样。朱老师不仅课上的生动活泼，教学效果显著，而且科研成果突出，曾荣膺“六安市政治骨干教师”称号，也是我县的政治教研员，堪称我县政治教育的一面旗帜。当然，在我们学校，值得我学习的榜样还有很多、很多.....

## 六、结语

以上是我的一些肤浅的认识。最后，我想引用安徽省淮北市实验高级中学赵剑峰老师博客中的几句话做一个结尾，也算是与大家共勉：.....华东师大的李月琴老师说过这样一段话：“培训学习时激动，回家想想还感动，过段时间一动不动。”我觉得这是自己目前生存状态的真实写照。别光打雷不下雨，因为给你激动的时间越来越少；别等着“万事俱备，只欠东风”，因为极少有车马炮齐的时候。心动不如行动，只要自己努力，从今天开始，不晚！

20xx年10月12日于金江

后记：本文草于同年10月8日，10月9日在政史地组教研活动会上交流发言，10月11日形成初稿并呈沈校长审阅，根据沈校长指示予以修改完善后定稿，在此期间得到了桂亮校长、邓启真校长、胡晓昂主任、朱文余老师以及政史地组同仁的指导帮助，特在此一并致谢！

## 暑期幼儿教师培训心得体会和感悟篇二

从xx年11月19日到29日，我有幸参加了四川省教育厅主办、成都师范学院承办的省级骨干教师英语班的培训，历时10天。这次培训安排的十分周到细致，活动十分紧凑，内容丰富，形式多样。上级领导对这次培训工作非常重视，在开班典礼上，省教育厅、成都师范学院研培中心、成都师范学院外语系的领导就此次培训的目的、意义和要求做了重要讲话，要求我们珍惜培训机会，在培训中认真学习、勤于思考、善于反思，遵守培训纪律，通过这次培训更新观念，结合自己学校工作的实际，努力提高自身素质。

我和其他参训的`省级骨干教师一样，十分珍惜这次难得的学习机会，希望通过此次学习，不辜负上级领导对我们的信任与嘱托，认真学习、勤于思考，并且学以致用，更好地开展好我们的教学管理工作。在这次培训学习中，一位位专家精彩的讲座可谓旁征博引，观点清新隽永、思维的触角纵横腾跃。无论是诠释“新课改下教师和谐道德修养提升”、“新课改，新高考”、“教师的的心理素养”和“教师成长之路”，还是解读“四川省高中英语新课程实施问题与对策”、“高中英语课堂设计”、“多角度改进写作教学”和“培训反思、讨论、教学设计展示”，无论是研讨“如何使用高中英语新教材”、高中英语阅读教学探索与思考”、“集体备课、磨课策略”和“高中英语有效课堂教学”，无论是思考“教师的专业素养与专业发展”，还是关注和讨论“高中英语教学模式”等，都给我留下深刻的印象，带给我很多思考。犹如缕缕和风涤荡心灵，犹如春天甘露滋润心田。通过聆听专家的讲座、以及到玉林中学参观学习，开阔了视野，

我发现了我们和优秀学校之间的巨大差距：无论是教育理念教育思想，还是教学风格和模式；无论是校园文化建设，还是教育教学管理；无论是校园人文气氛，还是素质教育和教学质量。同时，我更是感受到了一种压力和动力，也从中学到了许多可以借鉴的做法，收获之大是我历次培训前所未有的，我感觉我们自己、自己学校今后有很长的路要走，在教学和教育管理中还有太多的事情要做，还有许多地方需要改进完善，必须完完全全地抛弃落后的思想和理念，用全新的教育理念管理教育教学工作，必须坚持以人为本，扎扎实实地推进新课程改革，提升教育教学水平和品位。我对自己以后的管理工作有了一些新的思考：要想提高教育教学水平，必须做到以下四点：

### 1、教学观念的转变。

我们知道穷人缺什么：表面缺资金，机会缺了解，骨子缺勇气，改变缺行动，事业缺毅力，本质缺野心，脑子缺观念，教导主任必须做到教学理念、教学模式、教学活动、教学手段、教学质量评价等的转变，并且要求和带动全校教师这样做。及时反思，及时应用到新的教学。

### 2、注重教学过程的管理

明确教学常规基本要求，必须按照常规工作要求，切实抓好教学的各个环节。

### 3、讲究教学管理的策略

### 4、扎扎实实推进新课改

新课改不能流于形式，新瓶装旧酒，换汤不换药。务必牢牢把握住素质教育中心，高举创新教育的大旗，践行新课改，搞好校本课程。在新课程背景下，教导主任要心中有大爱，腹中有墨，手中有法，才能做一个合格的教育教学理论的践

行者，引领者。

## 暑期幼儿教师培训心得体会和感悟篇三

这一个月的时间飞逝而过，我在xx参加xx省乡镇中心幼儿园骨干教师省级培训班第一期的学习已经结束了。在这期培训班上优秀的导师讲课给了我一个新的视野，让我像海绵一样，不停的吸吮着水分；学员之间引领作用也让我学会和坚强，让我明白了时间的价值。

虽然培训中心的住宿条件很简陋，周围环境嘈杂，但是学员老师们仍然愿意远道而来。在上导师大课时我们常常会爆出会心的笑声，授课导师幽默的言谈、夸张真实的例子让大家忍俊不禁，但是笑过之后留给我们老师的是有感而触的反思。

反思了以往工作中的不足，使我的教育教学观念进一步得到更新，真是受益非浅。下面是我通过培训获得的几个方面的体会：

### 一、教师要有良好的师德修养

不同时代有不同的道德观，不同职业有不同的道德内涵，从古至今但无论哪个时代，也无无论何种职业，道德观念必有其共通的地方。教师作为社会的一分子，其道德内涵必然融汇于整个社会公德之中；而教师的特殊职业与地位，则决定着师德必然对整个社会公德产生极大影响。德高为师，身正是范，师德是一个教师的灵魂。能否成为一个好教师，要有“捧着一颗心来，不带半根草走”的精神，陶行知先生献身教育无怨无悔，关键在于有一种精神。

### 二、教师要尊重幼儿，重视幼儿天真的梦想

放弃任何框框和本本，尊重孩子，让他们尽情表露真性和梦想，然后教师进行观察分析，再是顺导性的教育，同时附上



适当的强制和计划，这就是自然的教育。当孩子们尽情地流露他们的本性，真的，善的，美的，于是，我们让他们互融这种本性，这是一种巨大的能量，他能化解个别孩子的不良习性，能在一定程度上防御孩子们感染社会恶习。让幼儿成为一个品德高尚的人，幼儿教育是起步，起步是最关键的。

### 三、教师要会宽容孩子

如果说，尊重、理解幼儿需要教师有较高的素养的话，宽容幼儿则需要勇气和更大的投入，这是针对幼儿认识的不稳定而言。允许幼儿的认识反复的过程，需要我们有更大的耐性。宽容，不是放纵，更不是溺爱，它有着丰富的内涵。宽容，是理解的继续，也是理解最真实、最具体的体现。宽容应该有多种形式，各种形式的确定必须根据“一把钥匙开一把锁”的原则。

宽容，还应为幼儿排除不良因素的干扰，创造条件，指出实实在在的。让幼儿“跳一跳”就可以达到的努力目标，同时要因势利导，用爱心感染幼儿，尊重、理解、宽容有机地结合，提高与孩子交流的深度、广度和质量，也使老师的爱心放大了更多倍。在与幼儿一起相处的日子，多一份爱心，少一点虚荣；多一份理解、帮助，少一点指责、批评；多一份宽容、耐心，少一点责难、惩罚！这样会让教师的职业道路更加美好。

### 四、教师要学做会反思

应该说，反思对于激发教师的自我提高动机，调动教师积极的自我思考与实践，使其以主体身分投入其中，使教师的教育教学观念、教育教学行为和能力有本质性的提高来说，是一种比较有效的方法。作为骨干教师首先在教育实践中进行学习，并在实践的不断反思中二次学习。教师的自我思考、审视、反思判断、分析、概括、总结能使自己在今后的教学活动中更灵活的调整自己的教育策略，使教师的专业素质在

反思中不断的，有效的提高和成长。

## 五、要做终身学习型教师

只有与时俱进，努力做一名终身学习型教师，才能成为一名合格的教师。所谓终身学习型教师，就是要坚持思考和学习，要不断转变教育观念，更新储备知识，摸索教学方法，尤其要加强学习并熟练运用现代化教学技术和手段。要做终身学习的教师，只有具备栉风沐雨，探幽发微的求索精神，才会厚积薄发，得心应手，才会不负历史的重任。

## 暑期幼儿教师培训心得体会和感悟篇四

这次我有幸成为省级骨干教师综合实践活动课培训班的一员，通过6月11号至18号八天紧张的学习，我感到自己的收获非常大，尤其为我今后进行综合实践活动、再提高的机会。

这次培训内容教授、专家们的. 专题讲座，有学员间的互动交流。

专家的教育教学的先进理念、人格魅力和治学精神深深地印在我的心中。

他们所讲内容深刻独到、旁征博引、通俗易懂、生动有趣、发人深省。

在此之前，我也曾出去培训过几次，但每次都是以听教师的课堂教学为主，所看到的都是经过了层层包装的课堂实况。

这次听到的是具特色的省级前沿讲座，他们先进的教育理念、独到的教学思想、全新的管理体制，对我今后的教育教学工作无不起着引领和导向作用。

这次培训之后，更增添了我努力使自己成为科研型教师的信

心，给了我们强烈的感染和深刻的理论引领。

## 暑期幼儿教师培训心得体会和感悟篇五

20xx年9月25日到30日，我有幸参加了在xx大学举行的省级骨干教师培训班。怀着无比高兴的心情来到美丽的xx，不仅能欣赏到xx大学美丽的风景，而且得到教学、精神升华。这次培训内容丰富，形式多样，既有形而上的理论的建构，又有形而下的同课异构，将理论与实践相结合。通过培训学习，聆听了专家的精辟讲座，积极参与了学员与学员、学员与专家间的互动交流，每一天都能感受到思想火花的碰撞、冲击。专家的教育教学理念、人格魅力和治学精神深深地印在我的心中。他们所讲内容深刻独到、旁征博引、通俗易懂、生动有趣、发人深省。他们先进的教育理念、独到的教学思想，对我今后的教育教学工作都起着引领和导向作用。这次培训之后，更增添了我努力使自己成为科研型教师的信心，给了我们强烈的感染和深刻的理论引领。下面是我在培训中的几点心得体会：

xxx老师的讲座充满激情，他用数据告诉我们在大数据时代要做好数据分析，找准教学点。从课堂观察、有效课堂的评判标准、课堂教学的诊断报告和观察驱动的改进范例四个方面，结合自己的研究给我们提出了很好的建议。

- 1、课题研究要重视对课题的界定与表述，认真审视课题找出概念。
- 2、认真编制方案，背景阐述不能“太空”目标与内容不能“一锅煮”。
- 3、切实做好开题工作。
- 4、防止研究过程和研究结果一般化。

## 5、防止将“研究报告”与“经验材料”等同化。

xxx老师的讲座，让我深刻地认识到信息技术在教育领域广泛运用，“教书匠”式的教师已经不适应时代的需要了，这就要求教师既不能脱离教学实际又要为解决教学中的问题而进行的研究，不是在书斋进行的研究而是在教学活动中的研究。必须更新观念。必须具有现代教育观念，并将其运用于教育工作实践，不断思考、摸索，朝着教育家的方向努力。以教师为本的观念应当转为以学生为本，自觉让出主角地位，让学生成为主角，充分相信学生，积极评价学生。当前，面对新课程，新教材的实施，要想真正提高课堂教学效果，没有必要的观念更新，课程改革是难以实现的。在实施课堂教学时，不能仅仅满足于将书本上的有限知识传授给学生，而要根据学生身心发展规律，年龄特点来认真研究，探讨课堂教学的方式、方法。要从学生全面发展的目标出发来组织和实施自己的课堂教学。同时还要改变对学生的传统看法，要遵循教育活动的规律，充分注意学生的差异性，潜在性，努力提高学生学习的主动性。

通过xxx老实的培训，让我思想认识得到了提高，灵魂得到了净化。教师除了一方面有丰富的知识外，更多地应具有高尚的道德、情操与人格魅力，教师的言行对学生有直接的影响，教师要通过自身榜样无言的力量教给学生做人道理，教师的价值应体现在道德情操与知识水平、教学能力完善统一上。必须教育民主化，教师与学生是平等的，教师有尊严、学生也有尊严。每一个学生不管成绩好坏，品德是否有缺陷都有他的尊严，应受到尊重。教师要发自内心地爱学生，努力发现学生多方面的优点，欣赏学生的每一点进步，学生只有感受到老师的爱尊重，方能愉快地学习，健康的成长。在信息时代，教师很多方面的知识都可能不如学生，那么必须放下架子，与学生建立相互学习的伙伴朋友关系，真诚地向学生学习，教学相长、共同进步。通过此次培训，我在教学观上有了一定的转变，不能为了教书而教书，叶圣陶先生说过：教是为了最终达到不需要教，为了达成这个目标，教学不光是简单的传授知识，要重在教学生掌握方法，学会学习，不

能只让学生“学到什么”还让学生“学会学习”，学生掌握了方法，终身受用，可以自己获取知识，除了学习，还要注重启迪学生的智慧，给学生充分的空间、时间，发挥出他们的想象力和创造力。

通过培训，让我能以更广阔的视野去看待我们的教育工作，让我学到了更多提升自身素质和教育教学水平的方法和捷径。

“爱”是教育永恒的主题，我们知道了怎样更好地去爱我们的学生，怎样让我们的学生在更好的环境下健康的成长。作为一名骨干教师，我们要以扎实的作风潜心实践，坚持不懈；要以自觉的精神对待学习，不必急功近利，心浮气躁；要以务实的心态思考问题，力求兼收并蓄，博采众长；要以独特眼光大胆创新，做到不拘一格，匠心独运；要不断完善自己多元而合理的知识结构，保持积极而健康的心理品质，逐步形成巧借外力的综合素养，让自己的工作、生活与学习始终处于一种研究的状态，让自己的生命处于不断探索与追求的过程之中。

通过培训，让我深刻地认识到必须积极加强课程改革，做课程改革的实践者。课程改革现在虽然还处于探索阶段，许多未知的领域需广大教师去进行认真摸索和总结。经过这培训，认识到每一位教师都应积极参与到课程改革中去，不做旁观者，而应去推动它朝正确方向发展，做一个课改的积极实施者。身为老师，要把握新课改的动态、要了解新理念的内涵、要掌握学生的认知发展规律，要在教学实践中不断地学习，不断地反思，不断地研究，厚实自己的底蕴，以适应社会发展的需要，适应教育改革的步伐。在今后的教育教学实践中，我将静下心来采他山之玉，纳百家之长，慢慢地走，慢慢地教，在教中学，在教中研，在教和研中走出自己的一路风采，求得师生的共同发展，求得教学质量的稳步提高。在这里，我突然感到自己身上的压力变大了。要想不被淘汰出局，要想最终成为一名合格的骨干教师，就要不断更新自己，努力提高自身的业务素质、理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。这就需要今后自己付出更多的时间和精力，努力学

习各种教育理论，勇于到课堂中去实践，相信只要通过自己不懈的努力，一定会有所收获，有所感悟。

总之，通过这培训，我开阔了视野，学习了很多的教育教学的新理念，新思想，从思想上受到了极大地鼓舞，这将为今后的教育教学工作起到很好的推动作用。“不经一番寒彻骨，哪得梅花扑鼻香。”作为骨干教师培训对象，在今后的日子里，我将不断地学习理论知识，用理论指导教学实践，研究和探索教育、教学规律，把科研和教学结合起来，做一个研究型的教师，使自己具有教学知识方面的前瞻性。同时我还将学以致用，将培训期间学到的新知识、新理论尽快地内化为自己的东西，运用于教育教学过程中去，结合我校的实际情况，及时地为学校的建设和发展出谋划策，切实担负起教师应尽的责任和义务，在工作中起到骨干教师的引领作用。

20xx年xx月