

2023年教师能力提升规划 干部能力素质提升工作方案(大全8篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

教师能力提升规划 干部能力素质提升工作方案篇一

百年大计，教育为本；教育大计，教师为本。教师肩负教书育人的重任，只有加强学习，不断提高自身的素质，做到教书育人，终身学习，才能更好地服务于教育事业。为进一步提高我校教师的业务素质和教育创新能力，提升教育理念、教育能力、科研意识和科研水平，促进教师专业化发展，提高我校的教育教学质量。现结合学校实际特制定《教师培训实施方案》。

教师培训工作以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以更新教育观念为先导，以解决学校教育教学中存在的突出问题为突破口，以学习、研究新课程教材为重点，以提高创新意识和创新能力为主线，以教师参与研究培训为主要形式，以培养教师可持续发展能力为根本方向，以提高广大教师实施新课程能力和教育创新能力，培养一批专业型、创新型教师为目的，全面提高我校教师队伍的综合素质。

通过开展教师培训，促使广大教师转变教育观念，提高教育教学能力、教育创新能力和教育科研能力，全面提升我校教师队伍的整体素质，促进教师专业化发展，适应教育改革与发展的需要，努力造就一支师德高尚、结构合理、业务精良、胜任新课程教学，适应素质教育要求的充满生机活力的教师队伍。为全面提高我校的教育教学质量奠定基础。

- 1、针对性原则：以学校和教师的实际需求与发展为出发点，多种途径、多种形式、多种模式开展培训，有针对性地解决教师教学中现实的和未来的问题。
- 2、实效性原则：避免形式主义与空洞说教，紧密结合教师的教育教学实际，以“问题”为中心，着眼于教材、教法、学法和教学管理。
- 3、系统性原则：以学校整体发展为本，注重培训的系统性，以达到提高教师队伍的整体水平。
- 4、自主性原则：学校自主培训、自主管理，教师自主学习、自主发展。
- 5、开放性原则：注重校际间的合作与交流，校外与培训机构有机协同与结合，在校内实行教学、教研、培训的有机协同与组合，教师之间互帮互助，寻求培训机构的业务指导，依托现代信息技术，实行开放的培训方式。

围绕转变教师教育观念、提高业务素质和实施新教材能力这一目标，把师德教育放在首位，提高教师教育创新能力，全面提高教师队伍的整体素质。

1、师德培训

以活动为载体，对教师进行政治思想教育、心理健康教育 and 职业道德教育，使教师树立正确的世界观、人生观、价值观和教师职业观，建立新型的师生关系，强化教师自身修养，塑造良好的教师形象。

2、教育教学能力培训

以教研组为单位，不断探索研训一体化，开展教学研究活动，不断提高教师的教育教学能力。

3、信息技术培训

通过自学与集中培训相结合，提高教师熟练操作多媒体及制作多媒体课件的能力；提高教师借助电脑获取信息、利用信息的能力。

4、教育科研能力培训

教育科研能力是校本培训的一个重要内容，学校要树立教育科研意识，把培训和教育科研紧密结合，围绕新课程的实施，结合课堂教学，进行教学方法和教育科研基本方法的培训。要注重教师教育科研意识和能力的培养。引导教师从教学实践中不断总结经验和教训，不断提高教学能力，提高教育科研的专业技能水平。

5、“国培计划”培训

科学技术的发展是一个日新月异、永不停息的过程，教师要树立“学习、学习、再学习”的思想，通过多种途径、多种方法，学习教育的新理念、新思想、新观点、新教法，以不断提高和充实自己，适应当前形势，不被社会淘汰。每一名教师都应树立终身学习理念，全新的学习方式以教师培训开始，突出以学科为基础、以问题为中心、以模块为课程机构、以案例为载体、以参与互动为平台。教师通过参加各种“国培计划”的培训活动，提高教师的个人业务素质和管理者的教育教学管理水平。

1、自主学习：教师自学，学校每学期推荐书目以及教育教学有关杂志，组织教师认真读书学习、交流研讨。让读书成为教师的自觉行动，学习成为教师的浓厚兴趣。

2、专题讲座：结合教育热点和教学实际，针对学校共性“问题”，聘请专家学者，开设专题讲座。

3、小组研讨：以教研组为单位，定期研讨学习体会、研讨教学体会、研讨课堂教学评价、研讨教学管理等。

4、教学观摩：学校内部教师之间，校际之间分层次、多形式组织教学观摩，形成制度。

5、参观考察：组织校内、校际之间教师教学交流，传授好的教学方法和先进的教学理念，外出考察学习，取长补短。

6、专项培训：根据不同时期教师继续教育的应急任务，集中进行短期培训；对教师职业道德高尚、教学能力水平突出，有培养前途和潜力的中青年教师，组织教师参加“国培计划”、省州教科院、县教研室开展的各种培训活动，重点培养，研修提高，培养研究型、专家型的骨干教师。

1、做好第二轮培训工作的

认真调查统计，对在第二轮中学教师继续教育工作中未完成相应学时学分任务的教师，组织补培。同时，对已完成学时学分的教师，做好新一轮中学教师继续教育证书的换证工作，使继续教育工作顺利进入第三轮。

2、做好新课程师资培训工作的

按照“先培训，后上岗；不培训，不上岗”的要求，继续组织好新课程师资培训工作。组织好义务段新课程改革教师的培训，进一步做好各学科综合课程培训。

3、做好教师岗位培训工作的

启动新一轮中学教师岗位培训工作，大力宣传、介绍岗位再培训内容和形式上改进，以及实行分学科的菜单式培训核心，重点抓好初中语文、数学、外语等学科教师岗位培训。

4、做好班主任专业化培训工作

根据《教育部办公厅关于启动实施全国中小学班主任培训计划的通知》，继续做好班主任的培训工作，所有在岗班主任要参加班主任专业化培训，并取得培训合格证书，做到持证上岗。建立班主任专业化培训合格教师库，要求学校在聘任班主任时，优先聘任获证教师，探索班主任持证与聘任、津贴挂钩新思路。

5、做好教研组长培训工作

进一步抓好教组长培训，优先选派表现好的中青年教师参训，提高教研组长的能力和素质，做到持证上岗。

6、做好信息技术与学科课程整合培训工作

以中学优秀青年教师和骨干教师为重点送培对象，积极推进课堂教学与现代信息技术整合，加大信息技术与学科课程整合培训力度，不断提高课堂教学效率。

7、做好计算机应用能力培训工作

根据中学教师专业技术职务任职资格评审对计算机应用能力的要求，继续开展专业技术人员计算机应用能力培训，不断提高教师现代教育技术应用水平。

8、做好地级培训工作

根据县教育局文件精神，落实好参加地级培训的对象，认真组织好新课程骨干教师培训、中学骨干班主任培训、英特尔未来教育培训、大本学历培训、有关部门加强对培训教师的跟踪管理和指导。

9、做好校本培训工作

加强对校本培训工作的指导和管理，组织学校参与区级校本培训示范（先进）学校评选，不断提高校本培训工作水平。开展以“三个一”（即“定一个专题、研一套理论、育一批新人”）为特色的校本培训。在学校积极营造教师专业自主发展的学校文化，加大校本培训经费的投入力度，充分利用网络资源，发挥本地名优教师的作用，认真规划、组织、实施好校本培训工作，保证培训的质量和效益。

10、精心组织好寒暑期教师集训工作

深化“学、研、思”活动，继续以提高课堂教学效益为主线，组织开展教师寒暑期全员培训工作。认真总结寒暑期集训经验，组织教师参加学科培训。充分准备，精心实施，加强督查，保证集训效果。

1、加强对校本培训工作的领导

学校是校本培训基地，建立由校长任组长的教师培训工作领导小组，依托校内教科研机构，确定专人，具体组织实施校本培训工作。认真制定校本培训发展规划与年度培训计划，要用现代教育思想指导工作实践，紧紧围绕学校发展和教师需求这个中心，探索符合学校发展特点的校本培训模式，为教师专业化发展提供广阔的空间。

2、完善教师培训的管理体制

学校制定年度培训计划，确定培训内容，采取多种形式组织实施。对培训质量、培训效益要及时进行考评、评估与反思，要建立健全激励机制，将培训的考核与期末教师考核结合起来、与教师的晋职晋升挂钩。

3、落实校本培训经费

学校积极采取措施，保证对教师培训的经费投入。

教师能力提升规划 干部能力素质提升工作方案篇二

今年以来，**区把实施“干部素质提升工程”作为落实**区“”发展思路和推动本区“转型发展、富民强区”战略的重要抓手，精心组织，有序开展，通过干部教育培训、挂职锻炼、驻乡包村等方式，使全区干部综合素质得到显著提升。

一、主要做法

(一)整合资源，大规模培训干部

1、分层分类开展培训，力争实现全覆盖。采取县级、科级干部和普通干部分层级培训，机关干部和街道社区、乡镇村干部分类别培训的办法，全面推进干部素质提升工程的实施。积极选派县、科级干部参加**区、**市举办的各类主体班、专题班和任职班，4*名新提任县级领导参加任职班，*名副县级干部分别参加清华大学mpa班和**区城镇化建设培训班；*名科级干部分别参加**区、**市举办的乡镇和街道党(工)委书记培训班。**区自行举办了新任职科级干部、副科级后备干部、党务干部和非党积极分子培训班。同时，市、区两级组织了党的精神轮训班。集中培训均采取封闭式管理，由组织部派人带班，严格考勤制度，有效促进了学员学风的转变。

2、教育培训方式灵活多样，内容丰富且针对性强。县级干部根据自身工作实际合理安排时间参加自主选学，参学内容有党务理论、公共管理、法学等。定期邀请高层次专家、学者举办专题讲座，今年先后开设了领导干部心理调适与保健、解读**区和**市加快非公有制经济发展政策等专题讲座，每期培训干部300余人次。由区检察院牵头，开展了“预防职务犯罪大讲堂”活动，**市检察院张煜处长为全区副科级以上领导作专题讲座，组织全区各部门、单位“一把手”到监狱实地参观，通过狱内人员现身说法，给干部们上了一堂生动

的警示教育课。在培训内容上首次增设作风建设方面的内容，市委党校张彦君教授讲授了“继承优良传统、加强作风建设”方面的内容。我市著名残疾人举重运动员、世界冠军边建欣为全区领导干部和后备干部作了“身残志坚、挑战自我”的励志讲座。区委讲师团深入到全区各部门、单位巡回宣讲，对党的精神广泛宣传。

3、加大外出培训力度，拓宽干部视野。区委积极选派优秀干部“走出去”学习考察，借鉴先进发达地区的先进经验，今年选派部分干部到广东、上海、江苏、湖北、山东等地区，学习借鉴发达地区推进科学发展的先进理念和社会管理等方面的成功经验，提高了领导干部推动科学发展和应对复杂局面的能力。

(二) 强化实践锻炼，让干部在实践中增长才干

1、选派干部上挂锻炼，提升干部驾驭全局和宏观决策能力。选派1名副县级干部到山东潍坊挂职锻炼，1名副县级后备干部到市信访局挂职锻炼。同时，积极选派优秀干部到上级部门调训。

2、选派干部下派挂职，提升干部处理复杂问题的能力。深入开展“下基层转作风办实事”活动，选派科级和科级后备干部到嘎查、社区和非公有制企业挂职锻炼，切实为基层解决了一批实际问题。如财政局后备干部范莉到白菜沟嘎查担任新农村建设指导员以来，争取资金装修村里的卫生室，联系市中心医院为村民义诊，为该村28户贫困户进行物资和资金帮扶共计2.8万元，并协调3万元资金对6名大学生进行了救助，受到了村民的好评。

3、选派干部到信访部门挂职锻炼，增强做群众工作的本领。共选派6名副科级后备干部到信访部门挂职锻炼，通过参与信访案件、接待上访群众等现实体验，使他们更多地了解了群众的实际困难和疾苦，增强了忧患意识和与群众沟通、交流

的能力。

(三)拓展形式丰富载体。

1、干部在下基层中提升为民服务的能力一是增设活动形式，驻乡包村，实现下基层干部全覆盖。通过开展县级干部“八个一”活动，11名科级干部离职离岗驻村脱贫，选派新农村建设指导员、非公企业党建指导员、干部进社区挂职、科级干部“走进村小组”，推进**区“五个一”千村帮联和机关单位与嘎查村社区“结对共建”等8个活动载体，共选派306名党员干部到嘎查村、村小组、社区、企业进行结对帮扶，实现了下基层干部村村覆盖，全方位、多角度察民情、解难题、促发展。特别是11名离职离岗驻村科级干部脱产专职解决11个重点贫困嘎查村的脱贫问题以来，有针对性地提出帮扶措施，帮助有劳动能力的困难农牧民通过就业培训提高就业能力，提供增收信息、技术，对子女就学困难家庭结对助学，切实提高了群众脱贫的能力，受到了农牧民的高度评价。

2、强化管理考核，实行全程记实制。为加强对下基层工作的管理考核，精心制作了《**区党员干部“下基层办实事转作风”活动全程记实手册》，人手一册，对所有干部下基层情况全部记录，实行“一册式”管理。制定了《下基层干部“召回”制度》，对评定为不合格的下基层干部将实行“召回”。

3、开展“村企共建”活动，化解村企矛盾。在全区各村与驻村企业间成立非建制性党组织，截至目前，有8个嘎查村与驻村企业实现共建。共解决实际困难和问题163个，排查隐患、化解矛盾、解决纠纷共54件，取得了良好效果。

二、存在的问题

1、一些干部对教育培训积极性不高，培训效果不理想。部分干部存在重工作、轻培训，重实践、轻理论的现象，对组织

的培训总是以工作繁忙抽不开身为理由请假，即使参训以后也是应付差事，不能全身心投入到培训中。

2、个别干部做群众工作、处理复杂问题的能力不强。目前机关干部大多为“三门”干部，对群众所需、所想、所盼了解的不够，做群众工作的能力不强。具体表现为见到群众不会说、遇到问题不会处理、下基层身入心不入，等等。

三、下一步的对策

1、多方联动，统筹安排，增强干部素质提升工程的实效性。组织、宣传、人社局、党校等部门加强联系，整合场地、师资等资源，组织干部开展经常性的教育培训，选择适合地区实际、紧跟形势发展的教学内容，增强教育培训的实际效果。

2、加强监督检查，切实转变干部学风。通过签到、记录考勤、跟班管理、推行学分制度等措施，引导干部切实提高强化学习、提升素质的认识，从让我学变为我要学，增强其学习的紧迫感和主动性。

3、抓好实践锻炼，让干部在工作一线提升能力。选派干部到重点项目、重大工程和矛盾突出、局面复杂的地方锻炼，如什桂图新区建设现场、工业园区和普惠区安置房项目部等工作一线，让干部通过不断历练，提升应对复杂局面和处理疑难问题的能力。

教师能力提升规划 干部能力素质提升工作方案篇三

今年7月26至28日，我有幸参加了省举办的“英特尔未来教育”的教师培训项目，在学习中有一点是深有体会的，那就是教育所面临的最大挑战不是技术，不是资源，而是教师的思想观念。没培训之前，不知道“英特尔未来教育”是什么，以为就是一般的电脑技术方面的学习，但是随着课程的开始，大家都有了很深的认识：英特尔未来教育的教学力求以实用

性为目标，以活动为中心，以学员为本位，采用革新的教法。

英特尔未来教育是一个国际性的大型教师培训项目，在教学理念上，它最核心的内容是将现代信息技术最大限度地应用于学科教学，使计算机的教学与其他学科的教学充分有效地整合。但是在教学思想、教学模式和教学方法上，它也有其鲜明的特点，能给我们实施的素质教育带来许多有益的启示。

1、培训班的学习是短暂的，但它是改变我的教学思想和教学理念的起点。培训班的学习是艰苦的，但培训班里的收获是实在的，和与全体学员互相探讨团结协作的结果。通过培训使我充分体会到学生在学习团结协作的重要性和必要性。

2、通过培训我认识到：教师如何应用计算机并将其融入现有课程，促进学生的学习；

促进教师教学。自己要与同行合作，尝试新的教学方法，在现有课程基础上改进教学。把计算机作为教师和学生学习与创造的工具，及教师与学生的远距离沟通工具，再利用现有的各种教学软件，去为创新性的教学作准备。

3、此次培训班的殷老师力求“原汁原味”地向我们展示了该教材作者的良苦用心，也向我们展示了任课教师对教材的深刻理解。学习中我们仔细阅读了教材、认真听讲，并悉心完成每一项作业。

4、通过学习我的最大收获是：通过培训使我收获最大的是教育观念的更新。

利用本次培训成果，积极开展学科教学活动，探讨新的教育理论、新的教学模式，努力形成自己独特的教学风格和特色。为英特尔未来教育在我校的顺利开展，和为培养二十一世纪高素质的创新人才，而贡献自己的力量。

通过培训我最想说的一句话是：英特尔未来教育，将会给我

们的教育和观念带来重大变革，将会使我们的孩子，以更强的能力参与未来竞争！我们全体教育工作者，要尽快团结行动起来，利用现在教育技术和国际互连网，把英特尔未来教育变为现代教育！

教师能力提升规划 干部能力素质提升工作方案篇四

8月15日，我有幸参加了这次暑期的“骨干教师”培训活动。给我们做培训的是“香港中文大学”的黄显华教授。他是一个七十多岁的老者，头发花白，高而瘦，背直，走路轻快，穿着整洁，举止谈吐儒雅。黄教授带着华语的口音给我们上课，丝毫没有影响我们学习的热情。这次培训跟以往的培训有很大的区别。首先，以小组合作的形式开展学习活动。每组四个人，学员面对面的形式就坐。其次，培训的内容不同以往，没有枯燥的说教内容，取而代之的是故事和活动。再次，交流面广了。小组合作，人人参与，组员把自己的观点在小组里说出来，通过交流、讨论达成共识，然后做成简报。此次培训，让人耳目一新，让学员得到了发展。

“这次学习你带来了哪三样东西？”这是第一天学习的第一个问题，另我难忘。黄教授给我们两分钟时间填写，然后在小组内交流、汇报。答案多种：带着学习的心态、对培训成果的期待、好奇；带着问题、疑惑、思想……其中带着“问题”来学习得到了黄教授赞赏。黄教授说：“没有提出‘问题’的学生，永远解决不了‘问题’。”这句话给我敲响了警钟。回想过去自己的学习，没有带上问题学习，老师讲我听，老师布置的作业按时完成，回答问题人云亦云……没有问题，没有思想，没有思考。用黄教授说的话就是：吃进去是汉堡包，出来还是汉堡包。我们应该做一个有思想的教师，要勤于思考，要善于思考，多问个问什么。

黄教授让我们拿出资料袋中的一份资料，做“为何你在此？”的活动。活动的目标：通过交流分享，多了解同组同

学的读书心得。时限6分钟。步骤共有9条。看到这个活动，我们每组的成员忙开了，有的用草稿纸折纸船，有的忍痛拔了一根最长的头发，有的写下了每个成员的生日日期，有的在画学校的校徽……大家争分夺秒，时间到了活动还没有完成。此时，黄教授镇静地说：“看看你们所做的和目标一致吗？”这时大家再把目标看一遍，再看看自己所做的一切。顿时大家恍然大悟，羞愧不已。回顾我们的课堂学生把老师的每一句话当做真理，缺少质疑的能力。同样，我们也犯了这样的错误，教授让我们做的活动，照做无误，没有去阅读目标与活动是否一致，没有思考没有质疑，结果白忙活了。同时，这个活动还告诉我们一个道理：目标要为活动过程作指导，而活动过程要为目标服务。在我们的教学设计中要处理好教学目标和教学过程的关系，只有这样我们的课堂才是有效的。

每人有4张纸，过程是把自己手头上的纸给别人，目的是使同组所有的4张纸都可以砌成一个和别人他、相同的正四边形，便完成该组任务。在过程中，1、不可发声；
2、只能拿纸给别人，不能拿别人的纸；
3、不能用眼神、表情交流。时间2分钟。时间到了，黄教授把答案展示出来，全班只有一组同学是正确的。从这个活动中我们悟出了一个道理：没有交流的合作是很难完成任务的。回顾我们的课堂，虽然以小组的形式开展教学，但是真正形成交流与合作的还不多。

乌龟打击了蜈蚣跳舞的兴趣，使原本爱跳舞的蜈蚣从此不再跳舞了。我们都不是那头乌龟，相反我们很多时候是全心全意想我们的学生在他们的生命中能舞出有自己风格的舞姿来。但当实际教学时，我们有时会忘记了这目标，甚至会“好心做坏事”。教学中我们应多从学生的思维角度出发，去看问题，解决问题，然后，做出有价值的评价。只有这样我们才能让学生对学科产生浓厚的兴趣，才能培养出有想象力和创造力的学生。

短短的5天学习时间即将结束，我收获颇丰。黄教授给我们传授的教学理念依然历历在目。在今后的日子里，我将把这些教学理论消化，然后运用的教学当中。此外，我还领悟到了黄教授身上许多优秀的品格。已经是古稀之年的老者，应该在家中含饴弄孙，享受天伦之乐了，但他还在研究教育，撰写教育著作，到全国各地做培训。从他的言谈中可以知道，他希望祖国的教育事业蒸蒸日上！他热爱教育事业，严谨治学，谦逊有礼，珍惜时间等优秀品格是值得每一位教师学习的。

教师能力提升规划 干部能力素质提升工作方案篇五

首先认真学习政治法律。政治道德素养是一个人必须具备，无论做什么工作都需要有良好的政治道德素养做基础。因此，我要高标准、严要求。此外，我觉得还应该认真学习各项法规，用法来保护孩子的各项权利掌握各项规程、纲要，及时了解孩子各阶段的发展和需要，热爱自己的事业。

在自己的工作和学习积累过程中不断总结教学经验，根据学生的实际情况和教材的运用性，以及语文学科“语言交际”的学科特点，来制定科学合理的教学计划，有利于学生对知识的掌握和教学进度的实施。

要树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生，相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘；在教育教学活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。充分发挥自己特长来吸引学生，使学生喜欢自己的课，并能在自己的课堂上得到发展，能满足学生成长和走上社会的实际需要，有足够的实践性教学环节。坚持教学相长，在师生交往中发展自己。遵循“以人为本”的管理原则，增强自己的管理能力。与每位教师团结一心，体现教师师德，互帮互助。深化课改，进一步贯彻落实学校“生活化、情境话”课堂教学理念，充分培养和激发学生学习兴趣，重视学生认知过程中的情感培养。注重对自身教育行为的反思——

实践，解决教改新问题，提高教学质量，做一个有思想的新形势下的教师。

牢固树立终身学习的观念，每学期至少学习两本教育理论专著，不断丰富科学文化知识，掌握现代教育理论和技术，提高实施素质教育的水平和能力。积极参加举办的各种讲座，定期进行相互交流研讨。认真贯彻落实听课评课制。珍惜每次外出参加培训和学习制度，并写出感想及反思。

当然，还要严格出勤，做好其他工作。我在做好各项教育工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与个人之间的关系，克服种种困难全身心的投入到教育教学工作中。

教师能力提升规划 干部能力素质提升工作方案篇六

企业一线员工是安全生产的第一道防线，是生产安全事故应急处置的第一梯队。通过开展提升企业一线员工安全素质专项整治，推动每一个员工“明职责、会操作、知风险、能应急、除恶习”作为核心目标，实现三个100%，即受教育面100%、风险知晓率100%、无违章率100%，消除生产经营建设过程中的安全隐患，从源头遏制生产安全事故发生，确保文体旅游系统安全生产形势持续稳定。

（一）建立提升安全教育“五个清单”

一是建立安全生产职责清单，推动每一个员工“明职责”。企业要依照法律法规、地方标准、行业标准，结合岗位风险防控要求，制定完善岗位安全职责清单，明确岗位安全职责和工作任务。

二是建立岗位操作清单，推动每一个员工“会操作”。企业要根据不同岗位特点，结合风险辨识结果，概括总结企业生产操作规程、操作要点，形成简化易记、操作性强的清单。

三是建立岗位风险清单，推动每一个员工“知风险”。企业要按照风险评估辨识要求，全面分析各工种各岗位安全风险，弄清危险危害因素、危险介质以及有可能导致的事故，制定落实针对性管控措施，形成岗位风险清单。

四是建立岗位应急处置清单，推动每一个员工“能应急”。企业要按照简明化、实用化、专业化的要求编制岗位安全事故应急处置清单，明确各岗位人员应急处置职责、处置流程、处置方法。

五是建立习惯性违章行为清单，推动每一个员工“除恶习”。企业要认真分析企业一线员工在长期工作中习以为常的、经常性的违反规章制度和安全规程的作业行为，建立习惯性违章行为清单，组织全企业开展反习惯性违章行为的行动，消除工作中具有麻痹性、顽固性、继承性、传染性的恶习，持续提升一线员工遵章守纪的主动性、积极性。

（二）围绕“五个清单”强化教育培训

在认真编制完善岗位安全生产“五个清单”基础上，要对一线员工开展“五个清单”集中教育培训。要以一线员工能够准确口述本岗位“五个清单”内容并能够准确实操为培训目标，并把是否能够准确口述和准确实操作为一线员工上岗的重要条件。同时企业要按照安全生产法律法规要求制定年度培训计划，并做到计划、内容、时间、效果“四落实”。对新上岗的所有员工进行安全培训教育，使其掌握本职工作所需的安全生产知识；应用新工艺、新技术、新材料、新设备及转岗前从业人员进行培训；如实记录各类人员相关教育培训情况，建立培训档案等。

（三）运用“五个清单”狠抓安全管理

要紧密贴近生产实际，坚持实战导向，把“五个清单”所载明的内容全面、准确地落实在企业生产岗位上，决不能表面

化、形式化。各企业要把推进落实企业一线员工安全责任融入到企业生产经营管理全过程，积极整合企业力量，紧盯一线员工“五个清单”在岗位上的对应落实情况，把职工说得出、做得到作为判定岗位是否安全的标准，真正让“我要安全”成为企业安全核心价值观。

（四）对照“五个清单”落实从业规定

企业要认真落实《安全生产法》关于一线员工有关规定，依法依规设置配备与企业发展相适应的安全管理机构、配备专职安全生产管理人员或从业人员，要按照企业实际配置特种作业岗位人员并满足日常生产要求。重点行业领域企业特种作业人员必须经专门培训考核合格并持有相应的《特种作业操作证》和《职业资格证书》，务必确保一线员工具备相应文化程度、相关工作经历年限、相应身体素质、操作证在有效期内、所操作项目类别与操作证所注明类别一致。各生产经营单位要严格一线岗位从业人员选用，围绕一线岗位安全风险、操作特点逐岗制定岗位人员选用标准，定期对岗位从业人员适岗情况进行评估，根据情况及时调整，确保企业生产一线人岗相适。

（五）紧扣“五个清单”建设安全文化

企业紧扣“五个清单”深入开展安全文化建设，充分发挥安全文化在企业安全生产中的引领、警示、教育和规范作用。要把安全文化建设阵地向一线班组和工作现场延伸，利用岗前培训、班前班后会引导一线员工在工作中学习“五个清单”等安全文化知识，逐步形成安全制度与安全文化、安全知识与安全技能融为一体的安全生产新格局，让安全文化成为提升一线员工安全教育的内在动力。

本次提升企业一线员工安全教育活动主要分三个阶段进行：

（一）企业开展阶段（20xx年9月）。各生产经营单位对本单

位所有一线员工安全教育情况进行摸底评估，根据评估结果制订工作方案，建立提升安全教育“五个清单”，开展提升员工安全教育系列活动。要将一线员工“五个清单”掌握执行情况作为企业“日周月”检查必查内容，对主动落实、全面落实的员工实施奖励，对不落实、部分落实的实施惩处。

（二）行业指导阶段（20xx年10月-11月）。按照“三个必须”原则，系统各单位、各股室结合本行业领域的实际，要摸清本行业领域监管底数，根据企业监管台账，组织指导和监督本行业领域提升一线员工安全教育活动开展情况，结合实际制定指导检查表，详细列明指导检查事项、具体内容和标准，对高危行业领域企业要做到指导检查全覆盖。

（三）总结提升阶段（20xx年12月）。系统各单位、各股室要结合提升一线员工安全教育活动开展情况，深入分析工作中的突出问题和共性问题，进一步健全活动内容，逐项推动落实，形成长效机制。

（一）落实主体责任。各企业要切实落实安全生产主体责任，认真做好活动的组织实施，要结合本企业的实际，细化活动方案，强化保障措施，做到全员覆盖，人人过关，确保每一个员工落实“明职责、会操作、知风险、能应急、除恶习”，把事故防范的关口挺在第一线。

（二）加强组织领导。系统各单位、各股室要精心组织，周密部署，明确责任，细化措施，狠抓落实。把此项工作作为当前重要工作来抓，指定专人负责，要集中力量，落实责任，指导督促本行业领域的企业密切联系实际，组织提升一线员工安全教育活动。企业主要负责人切实履行安全生产第一责任人的责任，认真组织，全面建立“五个清单”并落实。

（三）加强舆论宣传。各单位要充分发挥各类媒体作用，采取多种形式，对提升一线员工安全教育活动进行广泛宣传发动，形成强大宣传声势，营造浓厚的舆论氛围。建立健全举

报奖励机制，动员企业职工和社会群众举报各类隐患和违法违规行为。

（四）加强监管执法。系统各单位、各股室要结合长汀县文化体育和旅游局安全生产专项整治三年行动和安全隐患大排查大整治工作，把提升一线员工安全教育活动纳入各项检查执法的重要内容，直接深入岗位了解企业一线员工是否参与培训、是否知道岗位风险、是否按章操作、是否掌握应急处置内容。对于落实不到位的企业要将其纳入重点检查对象，加大检查频次和处罚力度，对于检查发现的违法违规行为，要综合运用警示、约谈、联合惩戒、罚款、列入“黑名单”等手段措施，严格惩处。

（五）加强材料报送。提升企业一线员工安全素质专项整治开展情况实行月报告制度，请系统各单位，机关各股室将本行业领域的提升企业一线员工安全素质专项整治工作小结于每月18日前报局安办。

教师能力提升规划 干部能力素质提升工作方案篇七

本次培训，安排了多位骨干教师，给我们学员做精彩的讲座。各位老师的讲座，阐述了他们对教学的独特见解，对新课程的各种看法，对思想方法的探讨。在这些老师的引领下，我的思想深深受到震撼：作为一个普通教师，我们思考地太少。平常我们在学校中，考虑地都是如何上好一堂课，对于学生的长期发展考虑地并不多，甚至于忽视这一方面。听了各位老师的讲座，我觉得在今后的教学生涯中，我们不应仅仅着眼于一些短期利益，而应把眼光放长远一些；课堂教学中应重视思想方法的渗透，而不局限于单一方法的教学。

想给学生一滴水，教师就必须具备自来水。教师讲的课就充分印证了这句话，他们用渊博的知识旁征博引给学员们讲述深奥的理论知识，讲得通俗易懂，让我们深受启发。我们面对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我们的

责任和义务。各个方面的学习，让我更体会到学习的重要性，只有不断的学习，不断的提升，不断加强修养才能胜任教育这项工作。

本次培训，汇聚了专家骨干教师，每位培训教师都有丰富的教学经验，教学的外部条件也非常相似，因此，成员之间的互动交流成为每位培训人员提高自己数学教学业务水平的一条捷径。在培训过程中，我积极尝试与其他同事之间的交流，在交流过程中，了解到各区县的新课程开展情况，并且注意到他们是如何处理新课程中遇到的种种困惑，以及他们对新课程教材的把握与处理。在培训中，我们不断地交流，真正做到彼此之间的相长。

反思是教师的一块“自留地”，只有不断耕耘，才能检讨自己的教育理念与行为，不断追问“我的教学有效吗？”“我的教学能更有效吗？”，不断总结自己的工作得失，不断深化自己的认识，不断修正自己的策略，从而获得持续的专业成长。如果一个教师仅仅满足于获得经验而不对经验进行深入的思考，那就不可能在原有的基础上再有发展；教师专业发展所要求的大量知识和实践智慧，只有靠教师自己在日常教学实践中不断反思、探索和创造才能获得。

反思的方式有很多，如撰写教学随笔就是一种行之有效的反思方式；还有教育博客不仅仅是一个知识管理器，它更是一个个人反思工具，是一个多向人际互动的装置，它为促进教师的专业化发展营造了良好的氛围。

在这里，我突然感到自己身上的压力变大了，要想不被淘汰出局，要想最终成为一名合格的教师，就要更努力地提高自身业务素质、理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。而这就需要我付出更多的时间和精力，努力学习各种教育理论，并勇于到课堂上去实践，及时对自己的教育教学进行反思、调控，我相信通过自己的不断努力会有所收获，有所感悟的。令我欣慰的是，培训班里有许多优秀的老师，我们有

很多的话题可以一同交流和探讨。我们有很多的观点可以一起抒发和碰撞。每一次的聆听讲座和课后交流，我们都能踊跃发言，大胆地陈述自己的观点想法，提出自己感到疑惑的难以解决的问题。我在学习中始终信奉“他山之石，可以攻玉”的信条，坚持和其他同事保持密切联系，使自己能博采众长、开阔视野。

教师能力提升规划 干部能力素质提升工作方案篇八

1、认真贯彻国家教育部和省教育厅对培训学员的要求；积极参加网络培训学习。

2、珍惜机会，最大限度提高自我、完善自我和超越自我；

3、夯实教育理论基础，扎根农村教育沃土，服务学生，成就自我。

1、严格遵守培训作息时间，按时上课，积极主动参与课堂互动或课外活动。

2、认真听讲，做好笔记，多联系实际，流诸笔端；

3、制定详细可行的个人研修计划并认真落实到位；

4、尽可能地利用学校的资源，要勤读书，多思考，常动笔；

5、加强锻炼，增强体质，以便更好地投入学习和今后的工作；

（一）每天必须做的几件事

1、6点左右起床，进行晨练半小时；晚锻炼1小时左右。

2、课外上图书馆读书；

3、晚上7点至9点半上网研修约2个半小时；

每周必须做的事

2、阅读1至2本书并做好读书笔记；

3、参加一到两次的研磨活动。

（二）阅读计划

第一周

1、《欧阳代娜中学语文教学艺术初探》

2、《魏书生中学语文教学改革实践研究》

第二周

1、《语文课程与教学论新编》潘纪平等

2、《做教师真难，真好》钱群里

第三周

1、《语文要教出语文味》程少堂

2、《提高学生学习能力的好故事》

第四周

1、《课例品评一百例》余映潮

2、《民间语文》（《天涯》杂志）

第五周

1、《伊豆舞女》 《堂吉诃德》

2、《十日谈》

第六周

1、《教师的20项修炼》 郭元祥

2、《如何做最好的老师》 魏书生

第七周

1、《93年》 雨果

2、胡兰成的书

第八周

1、脂砚斋对《石头记》的点评

2、《做教师真难真好》 钱理群

完成情况

1、按时听完了所选的120个学时的课程，并认真做了笔记。

2、建立了教研工作坊并积极认真地发起教研研磨活动，积极参加别人发起的教研研磨活动。

3、发表微博，反思交流在培训中的所得，所思，所想。与别的参培同行交流提高。

4、认真完成培训研修作业。

5、认真撰写培训反思，主动把培训所得内化为自己的技能和

理论。

6、促进自己向专业化的发展。

7、每天晚上坚持整理笔记，结合自己在教学中的感受写出学习心得，写出研修日志，发表在教室培训平台上。

自我评价通过这次“国培计划”远程项目的培训，使我提高了认识，理清了思路，学到了新的课程理念，找到了自身的差距和不足。我从中学习到了很多知识，而且在国培计划中有幸倾听了众多专家和学者的精彩讲解，使我对新教材有了更多新的认识。国培已近尾声，回想学习中，多位教育名家的讲座为我们的教育科学理论注入了源头活水，给我带来了心智的启迪、情感的熏陶和精神的享受，让我饱享了高规格的“文化大餐”，他们以鲜活的案例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我强烈的感染和深深的理论引领，每一天都能感受到思想火花的冲击；

我分享到了收获的喜悦，接受了思想上的洗礼，受益匪浅。为我们搭建了一个交流学习的平台，能和更多的同行交流，探讨了疑惑。在一次次的感悟中，颇感自己的责任重大、知识贫乏。通过这次国培，收获颇丰、感想颇深、眼界开阔了、思考问题能站在更高的境界。心中的困惑、教学中的疑难、成功的经验都是我们热心交流的话题。这是一个畅所欲言、平等交流的地方，使我对教育与新课程又有了一个新的认识，不断完善自己，多多吸取别人的经验，使自己在国培中成长。