

# 最新小班上学期班务计划免费 小班上学期工作计划(模板6篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

## 小班上学期班务计划免费篇一

新的一学期又要开始了，经过上学期的小班生活，班中每个孩子都有了不同程度的进步和提高，大部分孩子都已适应了幼儿园的集体生活。对上学期做一个总结：

孩子都喜欢游戏。但有很多孩子在游戏中，往往自我为中心，不会顾及别人，经常会为玩具争吵，我们小班这种情况尤为突出，所以这学期我们在这方面要多多培养，让他们学会“协商、合作、交往、分享”。在学习活动中，大部分孩子能安静地学习，但有少部分幼儿没有好的学习习惯。

因此，导致了班级的整个学习活动停滞不前，没有明显的进步。我们班的孩子大部分都较好动，所以走、跑、跳等动作发展都较好，但孩子随意性较大，比较自由，有点“放得开，收不拢”的感觉。另外，还有部分幼儿接受能力较好但不自信，在集体回答问题和单独回答时都做得较好，但不能起到带头作用。故这学期我们着重常规方面的培养。

## 二、发展目标

### (一)健康

1、身体健康，在集体生活中情绪安定、愉快。

2、学习正确洗手、洗脸的方法,学会独立入厕,养成喝水的习惯。

3、对体育运动感兴趣,并学习一些基本运动技能。

4、学习避开日常生活中可能出现的一些危险因素。

## (二)语言

1、乐意与人交谈,讲话礼貌。

2、注意倾听对方讲话,理解日常用语。

3、用普通话交流,能用简单的短句表达自己的要求和想法

4、愿意用语言、动作、声音等表现所理解的事物和自己喜欢的角色。

## (三)社会

1、能主动地参与各项活动,有自信心。

2、乐意与同伴交往。

3、能理解并遵守日常生活中教师提出的基本规则,知道必须遵守共同生活中的基本常规,体验与老师、同伴共处的快乐。

4、培养幼儿做力所能及的事(入厕、脱衣服等)。

5、培养幼儿爱父母、老师、同伴的情感。

6、对与自己生活密切有关的人产生亲切感,接受成人的建议和指示。

7、会主动招

- 1、对周围的事物、现象感兴趣,有好奇心和求知欲。
- 2、好奇好问,喜欢操作、摆弄、学习用各种感官感知周围的物品与现象。
- 3、了解各类不同物品的大小、形状、颜色、数量,能尝试比较、发现其明显的差异
- 4、爱护动植物,有初步的环境保护意识。

## (五) 艺术

- 1、能初步感受喜爱环境、生活和艺术中的美。
- 2、喜欢参加艺术活动。
- 3、喜欢做音乐游戏,初步感受音乐节奏、旋律的明显变化,并会随节奏变化变换动作。
- 4、尝试用多种颜色、材料和工具,运用画、折、搭、剪、贴等方法自由表现熟悉物体的粗略特征。

## 三、措施

### (一) 语言

- 1、提供说普通话的语言环境,帮助幼儿熟悉、听懂并学说普通话,帮助个别能力较差的幼儿学说普通话。并在日常活动中始终要求幼儿讲普通话。
- 2、利用听故事、看图书、绘画的方式,引导幼儿对书籍、阅读的兴趣,培养幼儿倾听和前阅读的能力。
- 3、在平时的游戏活动中,注重幼儿的语言能力的发展,要求幼儿多说。

4、本学期将利用多种形式,锻炼幼儿的胆量,使幼儿能在集体面前大胆讲话、表演,表现、建立他们的自信心。

## (二) 健康

1、每天继续保证幼儿两个小时的户外活动时间,运动前讲清要求,避免不必要的危险发生。

2、重视幼儿身体素质的锻炼,保证每天幼儿都能达到运动量;注重幼儿的个体差异。

3、为幼儿提供各种类型的运动器械,根据周计划活动的安排,每周都有侧重点地带领幼儿进行体能锻炼。

4、给予幼儿在户外自由活动、探索和交流的机会。

5、加强幼儿的安全教育,使幼儿认识有伤害性的物品、行为和危险的地方,形成初步的安全意识。

6、保教结合,严格执行卫生保健制度、一日作息制度,注意加强病弱儿的照顾,减少疾病的传播,提高服务质量,让家长放心满意,最大程度地促进幼儿全面发展。

7、根据小班幼儿活泼好动,生理成熟不足和知识经验欠缺,稳定性差的年龄特点,合理安排一日活动时间,动静交替,室内外活动平衡。

## (三) 社会

1、教育幼儿爱护玩具和其他物品。

2、鼓励幼儿积极参与各项活动,体验教师、幼儿共同生活的乐趣。

3、为了进一步提高我班幼儿的自信心和表现欲,增强幼儿的

竞争意识,提高幼儿的生活自理能力,本学期除参加园内举办的各项活动外,还准备举行形式多样的亲子活动,继续发扬“我真棒”活动墙的带动鼓励作用。

#### (四)科学

- 1、在计算活动中,要求幼儿多观察并尝试总结。
- 2、开展形式多样,内容丰富的幼儿活动,每星期按计划,定期组织幼儿进行科学实验、玩沙玩水,丰富幼儿的学习生活,促进幼儿多方面的发展。
- 3、个人活动、小组活动、集体活动相结合,个别辅导和随机教育相结合,本学期重点加强对幼儿动手能力的培养和指导。
- 4、三四月的时候还准备进行“找春天的活动”,引导幼儿利用各种感官进行探索活动。

#### (五)艺术

- 1、在音乐活动中,多让幼儿根据音乐的节奏来打节拍,并学习打2/4拍的节奏。
- 2、利用多种机会鼓励幼儿进行表演,培养幼儿表现美、感受美的能力,锻炼幼儿的胆量,使幼儿能在集体面前大胆表现、建立他们的自信心。
- 3、优化班级教育环境,定期及时地为各个活动区提供充足的、幼儿感兴趣的半成品或非成品的材料,以激发幼儿的探索欲望,提高幼儿的动手能力。
- 4、经过一学期的学习,幼儿对绘画的兴趣提高了,涂色、线条等技能方面也增强了,由于接触了多种形式的绘画,幼儿对绘画的自信心也增强了。但由于幼儿年龄小,生活经验积累

得少,因此虽然有时想象力较丰富,创新意识较强,但有的由于技能局限,表达不出,有时由于缺乏经验和感知机会,想象出来的东西单一、雷同,难以表现其真正想表达的东西。本学期美术教育的重点将放在“处理好技能与创新的关系”以及给予幼儿更多感知美的机会,培养对美的敏锐性,进一步提高审美能力上。

根据主题活动的需要,结合区角活动,定期更换主题及活动区材料,发挥美术作品栏的功能,保证每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会,培养幼儿的自我表现能力。

5、个人活动、小组活动、集体活动相结合,个别辅导和随机教育相结合,重点加强对幼儿动手能力的培养和指导,以努力使每个孩子都能在原有水平上有不同程度的提高。

#### 四、家长工作

1、积极主动与家长配合,多与家长沟通,听取并采纳家长各种合理意见,利用家长会、家长开放日、家长学校等各种途径做好家长工作。

2、注重家长工作,根据主题教学需要,与家长做好沟通,协助做好搜集资料、辅导孩子等工作。

3、向家长推荐教育资料(早期教育家教版),鼓励家长积极参加家园活动,为教育活动提供资源。

4、请家长参与班级环境布置并策划,帮助收集材料(废旧物品)。

5、为了让家长更好地了解幼儿在园的学习情况,教师为每个幼儿写好家园联系册上的教师留言,每月发放,家长写好家园联系册上的家长留言,定期的反馈,做好交流沟通工作。

希望我们的孩子能健康的成长,快乐的度过小班的`生活。

## 小班上学期班务计划免费篇二

光阴的迅速,一眨眼就过去了,我们又将接触新的知识,学习新的技能,积累新的经验,该为接下来的学习制定一个计划了。好的计划都具备一些什么特点呢?下面是小编收集整理的小班上学期一篇月计划,仅供参考,大家一起来看看吧。

大部分幼儿都能够高兴来园,能较好的适应日常生活的作息时间及活动安排。大多数幼儿能大声能够向成人问好和再见,能随教师和同伴一起游戏。此时,应进一步加强对幼儿良好行为习惯的培养,如:幼儿洗手时,常对玩水、玩肥皂感兴趣,有时袖子会淋湿,还需要成人在游戏中进一步引导;部分幼儿独立进餐时还有困难,如端碗、用勺稳定性差,需要老师格外关心和帮助。本月工作计划制定如下:

- 1、鼓励幼儿做自己能做的事情,如:脱穿衣服、收放玩具,感受独立做事情的快乐和满足。
- 2、加强幼儿盥洗环节的生活常规的培养。
- 3、鼓励幼儿用语言表达自己的想法与建议,喜欢应答。

### (一)健康领域

- 1、鼓励幼儿多喝白开水,养成经常喝水的习惯。
- 2、培养幼儿饭前、便后洗手,养成饭后擦嘴、漱口的的好习惯。
- 3、养成良好的`睡眠习惯,逐步学会按次序穿多衣服和鞋袜。

4、会玩球、包、小车等多种小型运动器材，喜欢做模仿操。

## (二) 语言领域

1、愿意用语言与别人交往，喜欢应答。

2、喜欢听故事、儿歌，理解其大意，愿意跟读儿歌。

3、喜欢和成人一起看书，愿意自己看熟悉的、感兴趣的图画书，有初步爱护图书的意识。

## (三) 社会领域

1、会自己选择活动，做自己能做的事情，如脱穿衣服、收放玩具，感受独立做事的快乐和满足，对自己有信心。

2、喜欢来，喜欢老师和同伴。

3、初步学习轮流，体验规则的作用，初步养成遵守规则意识。愿意与同伴交往和游戏，知道同伴的名字，初步学习与同伴分享玩具和图书。

## (四) 科学领域

1、积极运用多种器官感知周围的事物，进行自发的探究活动。

2、感知体验“1”和“许多”以及它们的关系。会使用简单的数学词汇和语言。

3、通过感知、操作来比较2-3个物体间常见凉(如大小、长短等)的差别。

4、关注自己身边的环境，有初步的环保意识和行为(如把废弃物放进指定地点等)



5、感知四季最明显的特征以及下雨、下雪等自然现象，体会天冷了多穿衣服，天热了少穿衣服的自然关系。

### (五) 艺术领域

1、对生活中的各种声音感兴趣，尝试探索身体发生的“小乐器”初步感知声音的强弱。

2、喜欢参与音乐、美术活动，在活动中感受快乐和满足。

3、学唱六度范围内的五声音调的歌曲。

4、能随着音乐做简单律动进行自我表现，并初步体验与他人沟通、交往的快乐。

### (六) 家园共育

1、天气逐渐转凉，建议家长利用休息日多到户外一起活动，保证适量的户外游戏时间，提高幼儿的运动兴趣和抗病能力。

2、建议家长为幼儿提供方便活动的着装和鞋，如袖口及裤腰的松紧要适度易挽、好脱，不穿紧身衣裤和系带的皮鞋等。

3、建议家长在日常生活中多给幼儿提供自己动手做事情的机会，激发幼儿做事的信心，促进幼儿动作进一步协调发展。

4、建议家长每天坚持和幼儿一起看书，在交流中促进他们的语言发展。

5、共同培养幼儿做事有秩序的好习惯，鼓励家长教育幼儿爱护玩具，玩完后鼓励幼儿和成人一起收放好。

# 小班上学期班务计划免费篇三

## 【一】

新学年已经开始，幼儿小班迎来了一批天真可爱的小朋友。面对着孩子们的张张笑脸，我特制定了本学期的教学工作计划。

小班本期年龄在3到4岁之间，参差不齐，在认知和语言方面水平不等，接受能力也不一样。为此，我特制定了一系列的学习目标，一方面有针对性地采取相应的措施，进一步让幼儿在认知水平和语言发展方面得到提高，另一方面促进孩子尽快地在健康和社会方面得到锻炼。

根据小班自立能力差，纪律散漫，语言能力和认知能力比较差等特点，教师应从纪律上，语言上，认知能力，培养他们的独立能力和活动能力。

1、纪律上，注重培养幼儿喜欢幼儿园的生活，意识到自己是集体的一员，逐步学会控制自己的行为，遵守集体规则，让幼儿逐步知道要做一个懂事的好孩子，不发脾气，不任性，不打架，做错事能承认，同时，又意识的引导幼儿乐意与同伴交往合作，能理解他人的需要，感受与同伴一起游戏的乐趣。

3. 在认知上，让幼儿进一步观察自然界的美及季节的变化和人们的活动，会辨别一些农作物。会辨别各种各样的水果，有一定辨别事物的能力，认识本班的教师和小朋友，以及常用玩具，知道使用礼貌用语。

4、活动方面让幼儿学习走、跑、跳跃、投掷、平衡等基本动作及浅显的相关知识，将幼儿基本动作练习，体操训练，能力的培养融入游戏，融入快乐之中，使幼儿在看、听、摸、找、做的过程中潜移默化的学习基本技能，开阔视野，丰富

相关知识，使身体各部位得到锻炼，促进体格健康发展。

作为小班的班主任，更要具备爱心、耐心、细心，使每个幼儿就像在妈妈的关怀下一样，健康的成长，班级小干部也要培养起来，无论是上课，还是在游戏，都要培养幼儿的独立能力，领导能力，做好班主任工作。这些活动目标的落实，将在实施素质教育活动中，根据幼儿发展的需要不断的修改，使之更切合幼儿发展的实际，班主任工作方面也会在教学过程中不断改进，不断完善。

## 【二】

轻松、愉快的暑假结束了，新的学期即将开始了。经过托班一学期的学习，每个小朋友都取得了意想不到的进步。为了使小朋友能够在幼儿园里学到更多的知识，得到更多的锻炼，也为了使本学期工作更有序的有效的进行下去。现将本学期制定如下计划：

来自不同家庭，生活行为习惯各不相同，大部分幼儿在家倍受宠爱，以自己为中心，对父母、祖辈的依赖性很强，在和幼儿的接触和交谈中我们发现幼儿的自理能力和行为习惯普遍较差，为了使这些孩子们尽快稳定情绪，适应幼儿园集体生活，养成良好的行为习惯，形成良好的常规意识，我们老师将齐心协力，团结合作，把更多的精力投入到工作中去，使每位幼儿都能愉快的生活，取得可喜的进步。

### 教学教育

本学期有七个主题内容，教学活动根据幼儿的年龄特点采用集体活动与区域小组活动相结合的方式，激发幼儿的学习兴趣，面向全体，针对个别差异采用多种灵活的方法，挖掘幼儿的潜能。

九月份：1、创设班级环境，更新墙面装饰，给幼儿一个新的

学习生活环境。

2、制定各类教学计划，按计划进行各科教学活动。

3、认识教师节、国庆节、中秋节。初步培养对教师、对祖国的美好情感！

十月份：1、初步规范幼儿的各项生活常规，主动表达对他人的爱，学会分享。

2、认识秋天，了解秋天的天气特征，及时加减衣服。

十一月份：1、抓好幼儿的安全卫生等常规工作。

2、结合季节特点，开展“好吃的水果”、“落叶飘飘”的主题活动，培养幼儿获得个方面的知识及动手操作能力。

3、班内穿衣服比赛，进行生活技能大比拼。

十二月份：1、积极参加体育锻炼，及时增添衣服。

2、认识冬天，感知和了解冬天的天气特征。培养幼儿不怕冷的勇敢精神！

3、开展庆元旦活动。

一月份：1、开展主题活动“冬天来了”，认识一些常见的冬眠动物及过冬方法。

2、写好幼儿发展报告单，做好结束评定工作。

3、班级财产清点，做好期末卫生消毒工作。

生活、卫生习惯

- 1、学会饭前便后洗手，学会使用毛巾、认真洗手不玩水。
- 2、培养幼儿不挑食，不偏食，不剩饭菜，不弄脏桌面的好习惯。
- 3、学会自己的事情自己做。
- 4、让幼儿知道小朋友之间要团结友爱、互相帮助，不能乱拿他人的物品和玩具。

1、使幼儿得到全面的发展，我们利用入园和离园的短暂时间，积极主动的与家长沟通，使家长了解自己的孩子在园的情况，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。

2、利用宣传栏、电话以及家庭短信箱等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习生活习惯。

3、及时了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和建议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿能够健康成长！

幼儿教师的工作是琐碎的，然而幼教工作无小事，我们要具有老

鹰一样敏锐的观察力，注意观察幼儿的言行、举止、神态，并且要永远用一颗童心去感受幼儿心灵的深处，在尊重、理解幼儿的同时，用一颗平常心去与每一位幼儿交流，这是我自己做好幼儿教育工作的前提。以上，是我本学期的计划及目标，我一定努力去完成，也希望各位同事及领导加以督导和指正。

## 小班上学期班务计划免费篇四

一、指导思想：

本学期我们将围绕《纲要》制定教学计划，在具体实施活动时也注重体会纲要精神。在课程领域划分方面，也以纲要为依据，分为语言、数学、生活与健康、科学、艺术以及社会等六个领域，整合《纲要》与幼教学理念作为课程研发的根据。

## 二、领域目标：

### 语言领域

1. 学会安静地听同伴说话，不随便插嘴。
2. 能听懂并愿意说普通话，初步学习常见的交往语言和礼貌用语。
3. 能有兴趣地运用各种感官去感知讲述内容，理解内容简单、特征鲜明的实物、图片和情景。
4. 喜欢看书，知道看书的基本方法，能初步看懂单幅图画的主要内容，学会用口头语言表达出来。
5. 能初步理解文学作品的情节内容或画面情景，用语言、动作、表情等方式表达自己对文学作品的理解。

### 数学领域

1. 学习按物体的一个特征进行分类。
2. 学习用一一对应的方法比较两组物体的数量，感知多、少和一样多。
3. 学习手口一致点数实物并说出总数，能按指定数目取出相应数量的物体，学习常用的量词。
4. 认识常见的图形圆形、正方形、三角形等。

5. 愿意参加数学活动，喜欢摆弄、操作数学活动材料。

## 生活与健康领域

1. 使幼儿了解盥洗的顺序，初步掌握刷牙、洗手等的基本方法；知道穿脱衣服的顺序；学习保持自身的清洁，会使用手帕；培养幼儿坐、站、行的正确姿势；培养幼儿良好的作息习惯。

2. 让幼儿在轻松自然的气氛中进餐，保持愉快情绪；初步培养良好的进餐习惯，懂得就餐卫生；初步培养幼儿爱吃个中食物和主动饮水的习惯。

3. 使幼儿懂得玩大型玩具时要注意安全；帮助幼儿了解饮食起居方面的安全常识，知道不把异物放入耳、鼻、口内；让幼儿懂得不轻信陌生人的道理。

4. 教会幼儿一些走、跑、跳、攀、爬等基本动作；会利用球、棒、圈等小型体育器材进行体育活动。

5. 培养幼儿对体育活动的兴趣，使幼儿愿意参加体育活动。

## 科学领域

1. 引导幼儿观察日常生活中的动、植物和物品的特征，获取初浅的科学经验。

2. 帮助幼儿了解各种感官在感知中的作用，学习动用各种感官感知的方法，发展感知能力。

3. 使幼儿乐意参加探索活动，喜爱动、植物，注意周围的自然环境。

## 艺术领域

1. 能用自然的声音歌唱，初步理解和表现歌曲的形象、内容和情感。
2. 基本上按照音乐的节奏做简单基本动作和模仿动作，学会一些简单的舞蹈，初步体验用表情、动作、姿态与他人沟通的方法和乐趣。
3. 能感受性质鲜明单纯、结构短小的歌曲和有标题的器乐曲的形象、内容、情感，并能在感受过程中产生积极的情绪反应。
4. 引导幼儿参加绘画活动，体验绘画活动的乐趣，培养他们对绘画的兴趣；引导幼儿用点、线和简单形状表现日常生活中熟悉物体的大概形象和明显特征，学会用彩笔表现，会自由选用自己喜爱的颜色作画。
5. 引导幼儿参加各种手工活动，促使他们尝试使用多种材料和工具，培养他们对手工活动的兴趣。
6. 引导幼儿欣赏具有鲜明色彩和简单造型的生活物品和美术作品，培养幼儿对美术欣赏的兴趣，并对美的物像有一定的反映。

## 社会领域

1. 使幼儿知道自己是幼儿园的小朋友，初步培养幼儿的自我控制能力。
2. 使幼儿保持愉快的情绪，愿意与他人交往，鼓励幼儿积极参与集体生活。引导幼儿初步掌握日常生活中常用的礼貌用语。
3. 引导幼儿遵守最基本的学习活动规则，初步养成良好的学习习惯。



4、使幼儿懂得在与同伴活动时不争抢或独占玩具。

2011.8.15

## 小班上学期班级计划

### 一、班级情况分析和工作重点

本学期幼儿人数24人，男孩13名，女孩11名。部分幼儿以前上过幼儿园或托儿所，在生活自理能力、语言交往能力及其它能力都有一定基础，但大部分幼儿在常规习惯、自理能力、适应性、语言发展等方面较弱。针对以上情况，本学期我们将重点以培养幼儿良好的常规习惯，增强幼儿的语言能力、生活自理能力及幼儿的社会交往能力的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，通过把主题探究活动与互动式英语教学活动结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

### 二、幼儿发展目标

#### （一）健康领域

- 1、逐步适应幼儿园的集体生活，情绪基本愉快。
- 2、在成人的帮助下学习独立喝水、进餐、洗手、入厕，学习穿脱简单的衣裤、鞋。
- 3、了解简单的卫生知识，愿意接受健康检查，认识五官懂得保护。
- 4、愿意和同伴参加体育活动，发展走、跑、跳、钻、攀爬等动作。

#### （二）语言领域

- 1、学习普通话，乐意运用语言表达自己的喜好与需求，学习用普通话与人交流。
- 2、学习安静地听他人讲话，能听懂简单的语言指令并按其行动。
- 3、喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书等，学习表达自己的认识和感受。

### （三）社会领域

- 1、愿意上幼儿园，能参加幼儿园的活动，愿意亲近老师或熟悉的成人。
- 2、乐意和同伴一起游戏，尝试学习分享等待，体验其中的快乐。
- 3、在成人启发下学习关注他人明显的情绪表现，学习关心他人。乐意招呼熟悉的人，学习求助和感谢。
- 4、学习在性别、外形等外在特征上比较自己与别人的不同。
- 5、学习接受老师的建议和批示，学习在集体生活中遵守基本规则。

### （四）科学领域

- 1、在成人引导下，学习发现周围环境中有趣的事物。
- 2、乐意用多种感官感知周围的物品、现象，了解物品颜色、大小、形状等明显特征。
- 3、喜欢操作、摆弄。
- 4、亲近大自然，喜爱与学习爱护周围的植物。

## （五）艺术领域

- 1、在成人引导下，能逐渐注意和亲近周围环境中熟悉的诸如花草树木，小动物等美的事物，并产生愉悦的情绪。
- 2、喜欢听音乐，能借助动作，语言等表达对艺术作品的感受。
- 3、尝试用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动，学习用画、剪、贴、撕、提等技能。
- 4、学习用自然的声音唱歌，学习用身体动作自由地进行歌表演、做律动，喜欢打击乐活动，学习和老师、同伴一起做音乐游戏。

## 三、教育教学工作

1、做好新生入园的情绪安抚工作。由于大部分孩子第一次入园，因此他们会产生哭闹、不愿来园的情绪，我们教师应做好以下几方面的工作：

（1）开学前做好家园联系工作，召开家长会，介绍班级情况，让家长填写一份幼儿家庭生活调查表，使家长、教师、孩子三者之间能尽快熟悉，减轻孩子来园的消极情绪。

（2）给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境

（3）教师以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的陌生感。

2、培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

（1）认识自己的标记；

（2）学会正确的洗手方法；

(3) 能安静午睡，不吵醒别人；

(4) 培养良好的进餐习惯，能学习自己吃饭等。

### 3、培养良好的学习常规。

(1) 愿意参加各项集体活动，注意力集中；

(2) 爱护幼儿园的玩具，不与人争抢；

(3) 学会用语言表达自己的意愿；能将玩具归类收好；

(4) 学习看书的正确方式，培养幼儿良好的前阅读习惯。

4、深入实践园本课程，将主题探究活动与互动式英语教学活动结合进行，从他们的兴趣入手，让孩子主动学习，从而获取各方面的经验，提高综合能力。

5、注重活动区活动的计划，做到学习有序。在活动时，教师将加强对孩子的观察与记录，及时发现问题、了解孩子。

## 四、卫生保健工作

好生病的孩子，定时定量给幼儿喂药，保证班级幼儿的出勤率。与此同时，坚持每天的户外活动，及时为幼儿更换衣服，保证幼儿充足的饮水量。给幼儿创设一个宽松、愉悦的环境，建立良好的师生关系，将幼儿生理与心理结合起来，促进幼儿的身心健康。

在本学期的保健工作中，增强保育员的教育意识，在幼儿的一日活动中提高保育员的参与意识和配班意识，真正做到保教合一。

## 五、家长工作

在本学期的家长工作，我班将加强与家长的沟通。努力做好以下工作：

(1) 加强与家长的交流与沟通，以填写调查表、家访、约访、电话、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求。

(2) 按时更换家长园地内容，让家长及时了解本班教学活动内容，取得家长的支持配合，并不断向家长提供新的幼教信息。

(3) 鼓励家长积极参加亲子活动，参与助教，发挥家长的作用。

## 六、具体安排

8月份：

- (1) 做好班级环境卫生和班级物品交接等开学前的准备工作。
- (2) 新生亲子活动。

9月份：

- (1) 迎接新生入园，做好安定情绪工作。
- (2) 编排、学习新操。
- (3) 制定新学期各项工作计划。

10月份：

- (1) 开展一系列庆祝国庆节活动。

11月份：

- (1) 家长开放日活动。
- (2) 继续开展幼儿常规教育。
- (3) 丰富班级环境内容。

12月份：

- (1) 开展“奇思妙想 欲知世界”科技节活动。
- (2) 开展“亲子圣诞晚会”活动。

元月份：

- (1) 填写幼儿发展情况评估。
- (2) 做好班级总结工作。

2011□8.15

## 小班上学期班务计划免费篇五

本班共有幼儿35名，其中女孩5名，男孩30名，我班幼儿中有28名以往读过幼儿园的小朋友外，都是第一次离开家庭，来到一个陌生的环境，要独自应对一些陌生的人和事，所以开学一个星期，有五、六个幼儿哭闹的现象异常严重，但也有适应本事异常强的幼儿，很快就适应了班级环境，觉得幼儿园十分好玩，和教师、小朋友一齐游戏很开心，几个哭闹的孩子第二个礼拜也基本做到了开开心心来幼儿园。

经过这些日子的观察，大部分的幼儿都能做到自我穿裤子、鞋子。小完便会自我拉裤子，但鞋子常常会穿反。大多幼儿会自我吃饭，小朋友，由于在家凡是大人操办，所以吃到饭就要大人喂，并且还有偏食的坏毛病。幼儿经过学习懂得饭

前便后要洗手的道理，并且小手也能洗干净，洗完手后能用自我的毛巾正确擦小手，但有个别幼儿爱玩水。喝水也能用自我的杯子，可是有幼儿倒很多水，最终喝不了偷偷倒掉的现象，很是浪费。

大多幼儿的性格活泼、开朗、不怕陌生人，有个别幼儿的攻击性行为较多如：邓涛、朱卓意，常常欺负身边的小朋友；还有的幼儿不乐意交往，在自由活动中，常常一个人坐在座位上，如：张珉瑜，性格较内向；还有个别幼儿控制力较差，不听教师的指令，随意得很，如张浩，张豪峰等。

促进幼儿身体正常发育和机能的协调发展，增强体质，培养良好的生活卫生习惯和参加体育活动的兴趣。

发展幼儿正确运用感官和语言进行交往的基本技能，增进其对环境的认识，培养有益的兴趣和动手本事，发展智力。萌发幼儿爱家乡、爱祖国、爱团体、爱劳动、爱科学的情感，培养诚实、自信、勇敢、好问、友爱、爱惜公物、不怕困难、讲礼貌、守纪律等良好的品德、行为、习惯以及活泼开朗的性格，培养幼儿感受美和表现美的情趣和本事。

## （一）健康

### a□目标：

- 1、身体健康，在团体生活中情绪安定、愉快。
- 2、生活习惯、卫生习惯良好，有基本的生活自理本事。
- 3、明白必要的安全保健常识，学习保护自我。
- 4、喜欢参加体育活动，动作协调、灵活。

### b□资料与要求：

- 1、机体发育正常，基本上能适应环境和气候的变化，较少生病。
- 2、会用调羹吃饭，在教师的帮忙和提醒下吃得干净。
- 3、明白自我的手、脚、服装是否清洁，在教师帮忙下，玩耍后拍掉身上的灰尘。
- 4、学会洗手的方法，并明白在进餐前、便后要洗手，会用自我的毛巾擦嘴和漱口
- 5、在成人的提醒下每一天带手帕或手巾，能用手帕擦嘴擦汗，不用手帕擦脏物，不随地扔纸屑。
- 6、脏物、玩具不放进耳、口、鼻。
- 7、上下楼梯不推撞同伴，不往下跳，在教师提醒下，不到危险的地方去玩。
- 9、学习玩沙、玩水，经过穿木珠、撕纸、拧瓶盖、捻纸、泥塑等活动，使两手相互配合，动作协调。

## （二）语言

### a□目标：

- 1、能注意倾听对方讲话，能理解日常用语。
- 2、能清楚地说出自我想说的事。
- 3、能听懂和会说普通话。
- 4、喜欢听故事、看图书。
- 5、能讲一些常用英语单词，听懂一些常用的日常用语，对英



语感兴趣。

b□资料与要求：

- 1、培养幼儿听说本事，能听懂普通话、安静的与同伴一齐听教师讲话；并能听清楚教师的简单指示并照着去做。
- 2、学习说普通话，会用普通话说自我同伴的名字和日常用品的名称及日常生活的简单用语等。
- 3、能大胆回答他人的提问，活泼大方，有礼貌，不怕生人。
- 4、能大胆、清楚地表达自我的想法很感受。
- 5、喜欢听故事，念儿歌，不随便插嘴，以进取的情绪参加各项活动；
- 6、引发幼儿对书籍、阅读的兴趣。
- 7、经过团体活动、日常生活，以多样的教学方法，培养幼儿对英语的兴趣，能听懂常用句型，说简单的英语单词。

（三）社会

a□目标：

- 1、能主动地参与各项活动，有自信心。
- 2、能理解并遵守日常生活中的基本行为规则。
- 3、能努力做好力所能及的事。
- 4、爱父母长辈、教师和同伴。

b□资料和要求

- 1、愿意参加各项活动及专用活动室的活动，并能主动参与游戏。
- 2、与同伴一齐游戏，并能模仿同伴玩的游戏，想玩同伴的玩具时要征得同伴同意。
- 3、在室内不大声叫喊，在教师提醒下，轻拿轻放椅子和积木。
- 4、分清自我和幼儿园的东西，不把幼儿园的东西带回家。
- 5、来园和离园时使用礼貌用语（早、再见、多谢），在教师提醒下招呼客人
- 6、自我的事情会自我做。如：穿脱衣裤、小便、扣扣子等。
- 7、使幼儿初步懂得不提无理要求，不无故发脾气的道理。

#### （四）科学

##### a□目标：

- 1、对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心。
- 2、能运用各种感官，动手动脑。
- 3、能在生活、游戏中感受事物的数量关系并体验数学的趣味。
- 4、亲近大自然，关心周围环境。

##### b□资料与要求：

- 1、对周围的事物感兴趣，会用感官直接感知和记住周围常见的事物和现象，有初步的形象思维本事，喜欢学习。
- 2、有早晨、晚上、白天、黑夜的时间概念，能用正确方法比

较出物体的大小、长短。

3、在日常生活中，初步构成数量以及形状的概念。

## （五）艺术

### a□目标：

- 1、能初步感受并喜爱环境、生活和艺术的美。
- 2、喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自我的情感和体验。

### b□资料与要求：

- 1、让幼儿观察教室的环境，欣赏教师的布置，并引导、启发幼儿参与到班级的布置中。
- 2、初步感受和表现周围环境、文学、音乐、舞蹈和美术等的美的情趣。
- 3、为幼儿创设表演的空间及时间，鼓励他们大胆的表达、表现出自我所想的。
- 4、为幼儿供给各种废旧材料进行小制作。

### 1、体育活动：

（1）根据小班幼儿的活动本事、体质情景，组织体育活动时注意安排好活动量和活动密度，使幼儿能得到充分锻炼，注意培养幼儿对体育活动的兴趣，使幼儿愿意参加体育活动。增强体质。

（2）坚持体育活动经常化、制度化，做到室内室外交替进行，保证幼儿每一天两小时的户外活动，一小时的体育活动时间，

坚持每一天做好两操。

(3) 自制丰富多彩的体育玩具并适合小班幼儿的年龄特征，还要保证人手一件。

(4) 对于一些哮喘、过敏体质的幼儿要注意控制他们的活动量，给予更多的关心和爱护。在活动过程中，注意每个幼儿的安全。

(5) 在体育活动中，鼓励并指导幼儿自立、自理的尝试。尊重并满足他们的独立要求。

## 2、教学活动：

(1) 根据小班幼儿身心发展规律，从激发情感入手，以感性认识为基础，组织丰富趣味的教学活动，经过操作和游戏提高幼儿认识和表现的本事。

(2) 用生动形象的教育，协助幼儿动手动脑、动口，从中获得学习的兴趣、经验，逐步培养幼儿主动学习的良好习惯。

(3) 注重团体活动、个别活动和小组活动，既注重教育的一致性，又注重幼儿的个体差异，因材施教。

## 3、游戏

(1) 创设良好的游戏环境，供给适宜的游戏场地和玩具材料，供给同一品种多数量的玩具材料，保证充足的游戏时间。

(2) 鼓励和引导幼儿参加游戏，激发幼儿自由选择活动区和玩具材料的兴趣，注重团体游戏和自选、自发游戏相结合，学会遵守必要的游戏规则。

(3) 各类游戏交替进行，利于幼儿学习游戏技能、规则，懂得爱护玩具、轻拿轻放、物归原处。

#### 4、观察

鼓励和引导幼儿在日常生活中注意观察周围的人、事物，教师用生动的语言来讲解观察的现象进一步激发幼儿观察的兴趣，有计划、有目的的组织幼儿进行简单的观察活动。

#### 5、劳动

教会幼儿一些生活自理的技能，采用团体训练，个别辅导相结合的方法，教幼儿逐步学会自我上厕所、拉长裤，自我用勺子吃饭，用杯子喝水，自我漱口、擦嘴等。根据小班幼儿的年龄特点，将练习、游戏、竞赛相结合，以游戏的形式为主，寓教于乐。

#### 6、日常生活

(1) 帮忙幼儿逐步建立一日生活的常规，帮忙幼儿认识自我的座位、茶杯、毛巾，经过各种手段让幼儿明确洗手、吃饭的常规，养成良好的午睡习惯，纠正不正确的坐姿。

(2) 创设宽松的生活环境，使幼儿消除陌生感，坚持情绪稳定、欢乐，给予个别适应性较差的幼儿更多的关心与引导。

(3) 保证幼儿进取参与各种活动，避免时间的隐性浪费。

(4) 根据小班幼儿的年龄特点，将练习、游戏、竞赛相结合，以游戏的形式为主，寓教于乐。

#### 7、环境

(1) 创设宽松、平等、和谐、优美的`生活、学习环境，关心、爱护每一位幼儿，使幼儿对教师产生信任感。

(2) 供给色彩鲜艳、多变、安全、便于取放的玩具材料，开辟适合小班幼儿的活动区域，使环境成为隐性教育手段。

(3) 为幼儿创设一个良好的环境，在团体中能正确使用礼貌用语。

(4) 为幼儿创设一个人与人交往的环境，使幼儿在我们这个团体中能互相帮忙，互相爱护。

## 8、家长工作

经过家访、家园联系册、宣传橱窗等密切家园联系，设置《亲亲宝贝》向家长宣传科学育儿知识，公布主题活动的资料，使家长了解教育要求和教学进度，做到家园共育。利用互联网资源，和家长在班级论坛中探讨孩子成长的问题。

九月份：1、重点进行常规教育。

2、完成晨间律动、模仿操的教授。

十月份：1、经过庆国庆活动，感受节日气氛，明白国庆节是祖国妈妈的生日。

2、加强礼貌教育，逐步构成良好的生活、学习常规和游戏规则。

主题：

十一月份：1、组织幼儿进行秋游活动，感受大自然的季节变化。

主题：

十二月份：1、加强冬季体育锻炼，作好防冻保暖工作。

2、开展迎新年活动。

主题：

一月份：1、感受新年的欢乐，明白自我长大了一岁，更懂事了。

2、做好本学期的结束工作：作好幼儿的评估，认真填写成绩汇报单，并书写各类总结。

## 小班上学期班务计划免费篇六

本学期，我们将在认真领会、深入学习贯彻《幼儿园教育指导纲要》、《幼儿园办园目标》的同时，确立新的发展目标，努力做好班级工作。作为老师，应该为幼儿提供多元的学习环境，注重多元智能的开发教育，注重幼儿的习惯培养，根据家长需求、根据幼儿的实际情况，请保留此标记进行有针对性的培养，以便孩子能更好的学习知识和养成日常行为中的习惯，突出幼儿发展的自主性和能动性，致力于为幼儿一生的发展奠定基础，以幼儿的一日活动均为课程这一理念为引导，以《幼儿园园务计划》为指导，制定本学期的班级工作计划，以促进幼儿更加健康活泼的成长。

### 二、班级工作及目标：

#### （一）班级管理工作：

有序的常规是班级工作得以正常进行的保障，因此本学期我们将规范保教人员的工作常规，着重对幼儿进行常规教育和生活习惯的培养，努力丰富幼儿的一日生活。

### 三、教育和教学工作：

把五大领域有机结合起来，融入日常生活，以各种教育手段和教育方法，激发幼儿的学习兴趣和求知欲望，培养幼儿的语言表达能力，形成良好的班级常规和卫生生活习惯。对年龄较小的幼儿进行特别的爱护，尽多的给他们鼓励和帮助，

帮助他们树立自信心，结合其特长给予其适量的指导，请保留此标记结合，做到教中有保、保中有教。重视开展区角活动，把区角活动融入到幼儿的生活中；重视幼儿的常规教育，细致耐心的做好个别幼儿工作。培养幼儿独立性和社会适应能力，能力发现每位幼儿的特长，并给予适应的指导。开展各类游戏，让幼儿能适应幼儿园的环境、班集体生活，建立起良好的生活、学习常规，喜欢上幼儿园。

具体发展目标如下：

### 健康领域

1. 身体健康，在集体生活中情绪安定、愉快；
2. 生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力；
3. 知道必要的安全保健常识，学会保护自己；
4. 喜欢参加体育活动，动作协调、灵活。

### 语言领域

1. 乐意与人交谈，讲话礼貌；
2. 注意倾听对方讲话，能理解日常用语；
3. 能清楚的说出自己想说地事；
4. 喜欢听故事、看书；
5. 能听懂和会说普通话。

### 社会领域

1. 能主动的参与各种活动，有自信心；



2. 乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心；
3. 理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则；
4. 自己的事情自己做，团结和小朋友友好相处。
5. 爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国。

### 科学领域

1. 对周围的事物、现象感性趣，有好奇心和求知欲；
2. 能运用各种感官，动手动脑，探究问题；
3. 能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果；
4. 能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣；
5. 爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

### 艺术领域

1. 能初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美；
2. 喜欢参加艺术活动，并能大胆的表现自己的情感和体验；
3. 能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动。

### 四、家长工作：

- 1、个别接触。通过家访、电访、个别约谈，了解其在家情况及家庭环境，父母素养以及他们在对待幼儿教育问题上所持的观点等，约访率达到100%以上。

2、资料信息。利用通知、定期更换《家园栏》、《育儿知识》的内容，及时展示主题活动情况，了解幼儿园的教学情况，并通过设立家长图书室向家长推荐教育、育儿资料，家园共同克服育儿中遇到的难题。