

# 2023年幼儿园小班的幼小衔接计划和措施 幼儿小班工作计划(汇总8篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看看。

## 幼儿园小班的幼小衔接计划和措施篇一

- 1、在大大小小主体中和亲密的爸爸比大小，将喜欢的'动物比大小，世界上食物的大小是一种相对的概念，是通过比较得出来的。
  - 2、认识各种各样的蛋，知道不同的蛋有大小之分，能按照蛋的大小进行排队。
  - 3、了解泡茶的过程，学说礼貌用语接待客人。
  - 4、能用不同的方法和爸爸比高矮比大小，比胖瘦，感受大人与小孩的不同。
  - 5、学习从不同角度思考问题。
- 1、提醒幼儿操作活动时注意安全，活动后保持环境卫生。
  - 2、引导幼儿午睡后能简单整理床铺，感受叠被子有大变小的过程。
  - 3、散步时，寻找幼儿园里最大(最小)的房子，最大(最小)的玩具，最大(最小)的树。

4、在平常活动中让幼儿通过：“看、吃、模”等感受事物以及环境中其他物体的大小关系。

5、观察、照顾种植区和饲养角，能主动发现动植物的变化。

1、请家长多向幼儿介绍动物方面的知识，关注“动物世界”电视栏目。

2、请家长带幼儿去动物园，引导幼儿观察大大小小的动物，知道它们的名字，了解主要特点，喜欢和动物交朋友。

3、向家长宣传茶水漱口的好处，建议家长与幼儿使用茶水漱口。

4、鼓励家长在家长多与幼儿进行亲子游戏，去发现爸爸和自己大小不同的地方。

5、尝试在家中使用简单的工具，帮助妈妈做家务，再使用娃娃家中的用具，对比它们的大小。

## 入园

1、衣着整洁、情绪愉快地按时来园。

2、能主动的向老师、小朋友打招呼。

3、能愉快的和父母再见。

4、主动参加晨间活动。

## 饮水

1、需要喝水时能主动喝水，每天保证喝足量的水。

2、使用自己的专用喝水杯，正确取水，不浪费水，不喝生水。

- 3、接水后到指定的地方喝水，知道饭前后半小时少饮水。
- 4、喝完水后将水杯放到自己的位置，杯口朝上，杯把朝外。

### 盥洗

- 1、饭前便后主动洗手。
- 2、在盥洗时保持愉快的心情，会用正确的洗手方法。
- 3、做到不浪费水，学习轮流等待的规则意识。
- 4、洗完手后将手在水池里甩干并会正确的使用擦手巾。

### 餐点

- 1、保持愉快的心情进餐，学习表达自己的饮食需要。
- 2、不挑食、不撒饭。
- 3、饭后会擦嘴漱口。
- 4、学习正确使用餐具，餐后能将餐具放在指定的位置。

### 睡眠

- 1、在稳定的情绪中入睡。
- 2、遵守简单的睡眠规则，保持安静，尽量不到打扰他人休息。
- 3、有需要时主动向老师寻求帮助。
- 4、学习将衣服放在指定的位置。

### 如厕

- 1、养成轮流如厕的规则意识。
- 2、需要如厕时能主动告诉老师。
- 3、大小便在裤子上时能主动告诉老师。

## 离园

- 1、情绪稳定、愉快的等待家长。
- 2、有礼貌的和老师及同伴说再见。
- 3、愿意与家长分享自己在园的生活片段。
- 4、能将自己带来的物品收拾整齐带回家。

## 幼儿园小班的幼小衔接计划和措施篇二

立足“以幼儿发展为本”的理念，以《幼儿园教育指导纲要》为工作指南，在园务工作、教科研工作计划的`指引下，根据小班幼儿的年龄特点和年级组的实际情况，充分深入课程园本化改革，不断提高保教质量，在促进教师的专业成长的过程中，促进幼儿的快乐成长。

- 1、组织教师学习讨论《幼儿园教育指导纲要》，深刻理解其精神实质。同时，鼓励各位教师进行大胆探索与实践，积累经验，相互交流，使以儿童发展为本的教育理念真正在课程领域里、在幼儿园保教实践中得以体现，促进保教质量的提高。

- 2、本学期我组将结合我园具体工作安排，根据小班幼儿的年龄特点与实际情况，有目的、有计划做好教育教学工作。在工作中发挥各自优势，互帮互学，共同进步。在教研组内共同探讨教育教学实践，关注年轻教师的专业成长，关注幼儿

与教师之间的互动，激励年轻教师的不断进步。

3、开展四课型活动，发挥我教研组的团队合作精神，在教研组中形成交流分享，互动反思的良好氛围。本学期我组进行四个教学活动，为了进一步提高教学效果，本学期对本活动有了进一步的提升，即：说课—集体备课—上课—评课—再上课—评课。遇到教育教学中的问题大家一起讨论，共同寻找解决的办法。使教学活动更好地适合本园、本年龄段幼儿的发展水平。

4、组织本组教师按时按量完成听课、备课、教学反思活动，每月进行一次检查。

5、丰富幼儿游戏活动，每班每月完成四个游戏活动。

6、深入开展园本课题研究，结合小班幼儿年龄特点，强化一日管理，在一日生活中，培养幼儿良好的生活、行为习惯，树立独立意识。并引导幼儿学习简单的安全知识，形成初步的安全意识。

## 二月份

- 1、制订好各科计划。
- 2、编排早操律动并让幼儿学会。
- 3、准备好区角的活动材料。

## 三月份

- 1、四课型活动的开展。
- 2、加强早操律动练习，做好早操观摩准备活动。
- 3、带领幼儿参与区角材料准备，共同创设各区角。

## 四月份

- 1、积极配合幼儿园开展安全教育周活动。
- 2、做好经典诵读教学，积极准备园内的观摩活动。
- 3、配合幼儿园开展好课评比工作。

## 五月份

- 1、组织教师制作幼儿玩具。
- 2、庆“六一”准备活动，准备庆“六一”汇演的节目。

## 六月份

- 1、小班教学教研专题活动。
- 2、小巧手幼儿绘画展。
- 3、参加大班毕业典礼。

## 幼儿园小班的幼小衔接计划和措施篇三

本班级幼儿 37人，男孩子23人，女孩子14人。通过入园前的家访，我们还发现：本班幼儿均为独生子女，身体较健康；家庭都拥有一定数量的图书、玩具，家长还通过现代的家庭设备，以及带领外出旅游参观等活动，为幼儿积累了一定的知识经验和社会生活经验。因而，幼儿求知欲强、好问、好动脑，对新鲜有趣的事很感兴趣，知识面较广。但是，本班还有 几名幼儿是20xx年9月以后出生的。由于年龄和所受教育等方面存在着明显的差异，因而幼儿发展很不平衡，还存在着许多问题，主要表现在：

- 1、生活自理能力差，依赖性强，饮食习惯不好，有挑食和厌食现象。
- 2、注意力容易分散，不懂得遵守集体规则。
- 3、大部分幼儿习惯说方言，口齿不清晰，还有少数幼儿不愿开口说话，个别幼儿不会使用普通话。
- 4、未能与同伴共同使用玩具，喜欢争抢玩具。
- 5、少数幼儿胆小、怕生、娇气、好哭。
- 6、部分幼儿怕困难，不愿参加各项活动。

#### （一）保教工作：

- 1、布置活动室，设置各类区角活动，为幼儿创设良好的活动环境，迎接新生入园。
- 2、针对本班幼儿的实际，结合幼儿园工作计划，制订幼儿一日活动常规和班级工作计划。
- 3、开展丰富多彩的户外体育活动，提供生动有趣的户外活动器械，引导幼儿积极参加户外活动，学习一套简单的模仿操。为幼儿创设良好的精神环境，鼓励幼儿积极参加各项活动，提高幼儿的动作技能，培养幼儿大胆、勇敢，不怕困难等良好的个性心理品质，以及活泼开朗的性格，促进幼儿身体和心理的健康发展。
- 4、通过生动有趣的游戏活动，结合日常生活教育，注意教师和保育员的密切配合，做到教师和保育员三位一体，把保育工作和教育有机地结合起来，提高幼儿的生活自理能力，培养独立性，养成良好的生活卫生习惯。
- 5、制订并执行一套较合理可行的幼儿一日活动常规，在游戏

和日常生活活动中，督促幼儿遵守一日活动常规，加强对幼儿的生活管理。要求幼儿遵守日常生活常规和简单的游戏规则，与同伴友好相处，培养幼儿良好的行为规范。

6、以游戏为基本形式，通过环境创设、诗歌、歌曲及节日活动，科学安排幼儿一日活动。努力做到动静交替，室内外交替，激发幼儿对周围事物的兴趣，丰富幼儿的有关知识，培养幼儿初步的分析、观察、比较、综合等能力。

## （二）家长工作：

1、通过家长学校、家访、设置《家园联系》等形式，向家长宣传消除幼儿分离焦虑、帮助幼儿尽快适应集体生活的有关知识和经验。

2、通过开家长会和接送时的交谈，密切与家长的联系，要求家长共同配合，创造条件让幼儿做些力所能及的事，努力提高幼儿的生活自理能力，培养良好的生活卫生习惯，做到家园同步教育。

## 幼儿园小班的幼小衔接计划和措施篇四

愉快的寒假生活结束了，新的学期开始了。开学初，我们的班级工作重点坚持以新纲要为指南，以解读为指导，树立服务意识，抓好常规训练的培养，重视教育教学环境的创设，注重幼儿良好生活、卫生习惯的培养。所以，本学期我班将从常规训练；生活、卫生习惯；家长工作和安全工作几个方面去开展工作。

我们小一班迎来了46位可爱的小宝宝，其中女孩名、男孩名，年龄最大的为3岁7个月，最小的为2岁9个月；其中还有一名患有轻微自闭症的女孩。对于宝宝们的个性、生活习惯经过半个月的接触我们都基本了解，大部分孩子的生活自理本事都比较差，个人的行为习惯和卫生习惯都有所欠缺，可是说话



口齿还是比较清晰的，大部分幼儿能清楚地表达自我的愿望，幼儿对幼儿园的环境再也不感到陌生，哭闹现象较少，在此，需要我们慢慢地与孩子们沟通，尽快了解他们的生活习惯、个性特点，以便让孩子们尽快适应团体生活。

结合《幼儿园教育指导纲要》的要求，根据本学期的园务计划，结合本班的实际情景，年龄特点及个性差异，有目的的开展各式各样的主题活动。以此丰富幼儿各方面的经验，提高幼儿的各方面认知本事。帮忙每个孩子顺利地适应团体生活，为每个孩子供给充分表现及其发展水平和特点的机会。观察，了解每位孩子的发展情景，有针对性地组织各种活动，促进幼儿身心和谐发展。

孩子们由于年龄小，大部分幼儿生活不能自理，这样无形中我们的工作压力就异常大。所以，我们在培养幼儿生活习惯方面，就要加强日常生活习惯的培养，做到不辞辛苦，反复训练幼儿定时拉尿，拉屎：如自我穿脱衣裤，有尿、有屎、会及时告诉教师，并在教师的帮忙下，学习正确地拉尿、拉屎的方法。如果有个别幼儿拉在身上，教师必须做到立即给幼儿换上干净的衣裤，并及时把脏的衣服洗干净。

小朋友在吃饭的时候，情绪也异常不稳定。有的幼儿以为吃了饭，爸爸、妈妈就会来接。所以，一想到自我的爸爸，妈妈、难免又会悲痛地哭了起来，这时候小朋友吃起饭来就很困难。教师在午饭期间要保证每个小朋友都要进食必须的饭量，让他们在安静声中愉快的进餐。逐渐培养幼儿自我独立进餐，用鼓励的语言去鼓励。睡觉的时候，要做到安抚每一位哭闹的幼儿，使他们能安静地入睡。

常规训练是我们小班本学期的主要任务。幼儿进园年龄小，加上在家有家长包办，幼儿的生活自理很差。所以，我们要把幼儿良好的生活习惯、礼貌行为的培养，贯穿在幼儿一日生活当中，教育他们遵守日常行为规范：明白听铃鼓声上位，休息；团体上厕所、喝水；饭前要洗手，午睡前上厕所；爱惜玩

具，不乱扔，明白物归原处；与同伴友好相处，不争夺、独占玩具、不把保育院的玩具带回家；有礼貌地向教师问早、再见；学习力所能及的事，培养幼儿爱劳动的习惯；在共同活动中要听指挥、守纪律、户外活动时不乱跑，避免事故的发生。

1. 稳定新生幼儿的情景，做好家长工作。
2. 让幼儿了解植树节的意义、目的，让他们懂得爱护花草树木的意识。
3. 计划有序的开展主题活动《宝贝一家》的教学活动。
4. 注意天气变化，及时替幼儿更换毛巾，增减衣服等。
5. 初步培养幼儿养成良好的卫生、礼貌、礼貌的行为习惯。

1. 抓好幼儿的常规纪律问题，使他们更好的发展。
2. 开展主题活动《车子叭叭》的教学。
3. 培养幼儿养成良好的卫生、礼貌、礼貌的行为习惯。
4. 做好家长工作并及时与家长联系汇报小朋友的情景。

1. 开展主题活动《动物朋友》的教学。
2. 经过开展活动初步让幼儿了解“五一”劳动节的意义。
3. 配合园里进取做好“六一”儿童节的活动准备工作。
4. 抓好班级的常规工作及幼儿卫生、礼貌、礼貌的行为习惯教育。
5. 与家长联系汇报小朋友这个月的基本情景。

1. 让幼儿了解六一儿童节是小朋友的节日。
2. 六一儿童节汇演活动。
3. 开展主题活动《瓜果乐》的教学。
4. 继续培养幼儿良好的卫生、礼貌、礼貌的行为习惯。

1. 开展主题活动《噜啦啦》的教学。
2. 抓紧学期末各科的教学。
3. 帮忙幼儿做学期末的巩固复习工作。
4. 与家长联系汇报一个学期小朋友的情景。
5. 做好幼儿的及其家长工作。

在这新的学期中，期望能按照园务计划，班级计划，认真做好各项工作，争取有更大的提高。总之，我们的工作虽然是繁琐，但我们有决心把自我的工作做好，看到每位孩子在我们这温馨、欢乐的班级生活中健康的成长，就是我们每位教师最大的心愿。

## 幼儿园小班的幼小衔接计划和措施篇五

### 1、班级概况：

本学期班级幼儿的人数没有变化，仍然是男孩18人，女孩13人。半个多月在家的自由生活导致多数幼儿可能对在幼儿园里的生活作息时间有点生疏，新学期开始，幼儿在入园时情绪愉快，只有个别幼儿对上幼儿园有一些排斥的现象，不过在老师的安抚下很快进入状态，我们在这学期的开学初还需加强对孩子们的常规及礼貌教育。本学期顾清心小朋友重新回到

我们小二班，上学期由于生病原因来园时间比较短，希望能尽快适应幼儿园生活，尽快融入我们班集体。

## 2、优势分析：

### (1) 学习活动认真专注，求知欲强

我班幼儿的好奇心强，遇到事情喜欢问为什么。特别是在集体教学活动，当老师向幼儿介绍一些新事物的时候，我班幼儿总能保持安静，集中注意力。

### (2) 参与游戏的积极性比较高

在幼儿园的一日活动中，幼儿能积极参加游戏活动，有初步的角色意识。幼儿在游戏的过程中能体现一些初步的交往情节，不仅仅局限于某一个角色游戏，各个区域的游戏之间也有初步的交往和互动。

### (3) 运动能力比较强

幼儿能情绪愉悦地积极参加运动活动，在爬、跳、钻等动作技能发展方面进步较大。能自主选择自己喜欢的运动器械，对于球等运动小器械的一物多玩方面方式比较多样。

大部分幼儿有一定的运动意识，并且在教师的引导下能运用器械充分活动自己的身体。运动中在保教人员的提醒下愿意休息、脱衣、喝水。

## 弱项情况及形成因素分析：

### (1) 使用礼貌用语的意识比较薄弱

经过一学期的引导和培养，幼儿在早上入园时能主动和老师打招呼，碰到其他班级幼儿打招呼的积极性也很高，并且在遇到其他班级的老师时在本班老师的提醒下也能积极打招呼。

但本班孩子在入园和放学时不太能主动和保健医生和保安叔叔打招呼。特别是在放学时急于找家长要卡，往往忽略排队和打招呼。另外在日常交往活动中，使用“请”、“谢谢”等礼貌用语的意识还不够。这些还需要老师进一步的引导，所以本学期我们要继续加强幼儿文明礼貌方面的培养。

## (2)能力发展差异大

上学期，发现我班幼儿语言能力个体差异很大，虽然大部分幼儿在语言表述方面比较清晰，口齿也比较清楚，但是也有个别幼儿在活动中回答老师的问题时，语句比较简短，有的幼儿口音也比较重。语言表达能力比较弱的这些幼儿平时开口表述的积极性不是很高，口音比较重的幼儿来自外地，有时候家庭成员之间沟通也是用自己的方言，而不是用普通话进行沟通。能力的差异还体现在幼儿的生活自理能力，部分幼儿能在午睡之后独立穿衣但个别孩子任不能自己穿鞋子。并且在吃饭方面，大部分幼儿能自主就餐，并且就餐速度较快，但个别孩子人需要老师喂饭，并且有挑食现象。所以，在这学期的工作中，我们要有重点，分对象对幼儿进行引导，同时家园联系共同促进孩子能力的提高。

## 3、个别幼儿情况分析：

本学期将继续加强特殊幼儿的护理工作，例如：牛姝雅小朋友、蒋明谦小朋友胃口好，每次就餐速度快，但由于自身偏肥胖，所以在午餐分饭时，注意少饭多汤。同时在户外运动时，适量加强运动量。同时蔡景轩、胡志瑞、朱颖雯、周靖捷小朋友就餐习惯较差，就餐中容易出现挑食，不愿自己吃饭的情况，老师在随后的工作中加强对这几位幼儿的关注。

## 4、家长情况：

我班的家长文化水平基本上都是专科以上，通过一学期对家长的熟悉和了解，发现大多数家长对于孩子的教育观念方面

也比较正确。而家长们对我们这个班集体基本熟悉，对幼儿园的活动、班级情况比较了解，对孩子的发展体验颇深。因此他们越来越支持我们教师的工作，使得我们进行的各种教育活动的顺利开展。当然我们也看到，由于独生子女对孩子难免出现溺爱的情况，如周靖捷家长面对孩子出现的问题总是替孩子辩解，不能从解决问题的角度和老师沟通。另外，由于工作原因不少父母对孩子的教育是心有余而力不足，有的父母缺乏教养孩子的经验，更需要我们教师拓宽家园联系的方法与渠道，深入做好家教指导工作，使各位家长积极发挥自身的教育作用。本学期，我们通过家访、飞信、电话、班级网页等多种渠道和途径积极的和家长进行沟通，把孩子的在园情况跟家长及时做好反馈。让家长能及时地了解孩子的发展，并且与老师达成共同的教育目标。

- 1、能正确洗手、自己穿脱衣服、正确用餐及喝水。
- 2、培养幼儿语言能力，懂得遵守集体生活中的基本规则。
- 3、学习使用一些简单的礼貌用语，会主动与老师同伴打招呼。
- 4、懂得爱护玩具及其他物品，尝试学习整理玩具及物品。
- 5、会使用各种材料和器械活动身体，提高爬、走、跑等动作的协调性，获得身体基本动作的发展。
- 7、引导幼儿大胆使用一些替代物以满足幼儿游戏的需要，培养幼儿思维的抽象性和变通性。
- 8、引导幼儿对音乐游戏的兴趣，引导其感受游戏中节奏、旋律的显著变化，并鼓励其随着节奏的变化变换动作。
- 9、引导幼儿尝试使用各种材料和工具，运用画、折、撕、粘等不同方法进行简单装饰，表现熟悉物体的粗略特征，并作简单想象，体验美工活动的乐趣。

10、引导幼儿观察周围环境中的不同物品，并尝试对其进行分类、对应、排序及发现其不同的差异。

- 1、幼儿能运用生活经验，模仿、扮演角色。
- 2、幼儿在游戏过程中能与同伴有一定的交往行为。
- 3、幼儿能，喜欢和同伴一起做游戏，学会分享、等待与轮流。
- 4、幼儿能初步学习整理物品，养成物归原处的习惯。
- 5、在游戏中，能有自己的想法，对玩法有自己的创新。

二月份：

- 1、制定班级计划、开学典礼、开展元宵节活动
- 2、稳定幼儿情绪，帮助幼儿回忆班级的同学，认识幼儿园的各个功能室还有认识老师阿姨们。
- 3、利用儿歌、故事等形式，使幼儿学习正确洗手、吃饭、睡觉等生活常规。
- 4、开展主题活动“我的幼儿园”和“好朋友”。
- 5、月末家长进课堂活动。

三月份：

- 1、全园幼儿庆“三八”节主题亲子活
- 2、幼儿户外运动活动评比交流。
- 3、开展主题活动：“白天和黑夜”。

4、月末家长进课堂活动。

四月份：

1、布置主题环境，添置个别化

2、开展“小花园、雨天”系列主题活动

3、月末家长进课堂活动

4、开展安全周活动。

五月份：

1、布置环境

2、安全周活动

3、开展主题活动：“动物的花花衣”和“熊的故事”。

4、月末家长进课堂活动。

六月份：

1、开展六一亲子活动

2、布置教师环境

3、开展主题活动：“夏天真热啊”和“好玩的水”。

4、期末家长会。

5、家长月末进课堂

6、班级工作总结，学期工作总结。



## 幼儿园小班的幼小衔接计划和措施篇六

1、（1）本月开展“轱辘轱辘”的主题活动，通过观察常见的`车辆，引发探究会轮动物体的兴趣。（2）本月开展“冬天来了”的主题活动，通过观察、感受，知道冬天的明显特征，萌发幼儿观察自然的兴趣。教育幼儿不怕寒冷，坚持锻炼身体，高高兴兴上幼儿园。

2、常规：（1）能轻拿轻放玩具，爱护班级物品。（2）来园、离园时能牵好家长的手，不奔跑，注意安全。

3、日常生活：（1）提醒幼儿及时入厕，特别是女小朋友在老师的帮助下能塞好裤子，不露肚子；（2）洗手前能先卷好袖子，洗完后擦干再放下；（3）指导幼儿学习穿、叠自己的外套。

4、环境：（1）布置“蛇年”的主题展板。（2）利用幼儿和家长的亲子画共同布置新年节日环境。

5、家长工作：（1）能和孩子一起收集圣诞装饰物，共同营造班级圣诞的氛围。（2）注意保持孩子指甲的整洁。（3）为孩子准备一份有意义的圣诞礼物。

6、家长开放半日活动。

7、小班年级组“喂娃娃”比赛。

本月中，我班开展了“轱辘轱辘”、“冬天来了”的主题活动。幼儿能通过各个领域的学习，初步掌握了教学要领。幼儿不仅能慢慢地学会观察，还能学会探索，学会感知，联系到生活的所见所知。

由于天气降温幅度很大，幼儿感冒咳嗽的情况有所增加，但没有幼儿因为怕冷而赖学的，大家都能勇敢的克服寒冷来幼

儿园学本领。教育幼儿要注意保持手指甲的干净，并能大手牵小手来园。为了进一步培养孩子的自我服务能力，我们先在班级进行了“喂娃娃”比赛，选出其中最快喂完的10名幼儿参加小班年级的比赛。在年级组比赛中，10名幼儿中有4名幼儿获得年级优胜。此次自我服务竞赛得到了非常好的效果，现在班级中需要老师、阿姨喂饭的现象明显减少，幼儿在独立进餐方面有了显著的进步。此项活动也受到了家长的表扬。

本月为迎接即将到来的元旦，我们发动幼儿和家长，一起制作了漂亮的亲子画展，通过将作品表框，悬挂于班级，让我们的班级处于浓浓的新年氛围中，孩子们也亲身体会到了节日的快乐。

## 幼儿园小班的幼小衔接计划和措施篇七

今年,我有幸被分配到绿家园来,新的工作环境等于是一个新的开始,在新的一年里我对我的'工作将做以下计划:

坚持以《幼儿园的工作规程》为指导方针,认真学习《幼儿园的指导纲要》,以马克思和邓小平理论为指导思想,认真学习新的教育观念,严格遵守幼儿园的各项规章制度。

本学期我担任小班的教育课程,随着教育的不断更新,我们幼儿园从小班开始也进行主题教育,现在我在这边谈谈本学期来本人的教育工作计划:

首先:我们的主题教材来源于大自然、来源于生活,我们将结合幼儿的生活实际选择并确定主题,当然在小主题的开展过程中可能有一些幼儿特别感兴趣,我们将会根据幼儿的实际需要生成新的主题,以保持幼儿的兴趣点,让幼儿去自主的探索。

其次:我们的活动组织形式将生活化、实践化,我们将结合生活时间,把幼儿带到生活中去,让幼儿去了解并体验生活,在生活实践中体验学习的乐趣。

最后,我们将充分利用家长资源,建立一个较好家园互动关系,让家长也参与到我们的

活动中来,争取每一次的主题活动家长都能参与其中,以便,我们的主题开展的更好。

## 2、福氏和蒙氏

操作的意识。

## 3、构游

本学期来我们将重点培养幼儿的建构和拼插能力,我们的教具都是新的,也比较全面,在建构的过程中我们将重点培养幼儿的想象力及动手操作能力,充分发挥幼儿的想象空间,建造出不同的模型来。另外,我将充分利用其他时间,让幼儿去建构和拼插,以让幼儿在这方面更好的提高。

## 4、英语

因我们班的小朋友基本上都是第一次上幼儿园,对英语的学习还处于熏陶阶段,在本期来我将重点配合外教安顿好常规,认真配合外教上好当天的内容;另外我也充分利用自由时间对幼儿学习的内容进行复习,让幼儿在这良好的英语环境中快乐的成长。

a)根据幼儿的冷热及时给幼儿增减衣服。

b)当幼儿流汗及时给幼儿开汗

c)当幼儿生病时配合本班老师给生病幼儿喂药。

d)加强幼儿户外

活动量,一天保证有两次户外户外活动。

b)对生病幼儿进行电话问候或家访

c)及时填写家园联系手册并对家长的反馈进行回复

d)对个别在园表现特殊的幼儿及时跟家长沟通。

除此之外,我将积极参加幼儿园的各项集体活动,严格遵守幼儿园的各项规章制度,认真学习幼儿组织的各种培训学习,以提高自己各方面的素质。

总之,回想上学期的工作,我深深的体会到作为一名

幼儿园老师最基本的素质是“爱心”,同时我的工作可能有存在着不足,这学期中,我将吸起上学期中不足的经验把我的工作做得更好,在园领导的指导下,相信我们的绿家园将会越办越好。

## 幼儿园小班的幼小衔接计划和措施篇八

时光飞逝,我们顺利地进入了小班下学期。在新的学期里一切都充满了新的活力、新的青春、新的期望。当然,在新的学期里我们期望各方面都有新的收获。以下是个人工作计划。

本学期,我们班新增了几位小朋友,现有幼儿15名,其中男孩8名,女孩7名。经过一周的学习生活,孩子们都能高高兴兴地上幼儿园,自理潜力较上学期相比,有了很大的提高,少部分幼儿需加强。在一日常规方面也构成了良好的习惯:如能正确洗手、吃饭等。在语言表达方面,孩子们都学会用普通话与同伴交流。就应说,上学期经过我们的努力,取得了必须的的成绩,但是,还有不足之处需要我们不断完善。如孩子们的午餐习惯还需要加强;在生活自理方面,还要给孩子们更多机会,让他们多锻炼,同时注意提高他们的动手潜

力与语言表达潜力等。

本学期，我们将继续认真贯彻“新纲要”的精神，坚持以幼儿园的园务工作计划为指导，用心开展奥尔夫音乐、的特色教育教学工作。在日常的活动中我们将从观察、了解每一个孩子入手，努力为孩子们营造宽松、和谐、平等、互动的活动环境，促进其健康、自由、快乐地发展。《幼儿教育指导纲要》精神，从过去式的组织者，讲授者，转变为幼儿活动的伙伴式的支持者，合作者和引导者。根据我班幼儿的实际状况，参照本年龄阶段幼儿身心发展的特点，时时加以对照，了解并把握我班幼儿的发展水平，用心引导，把握好教育的时机，并组织生动，搞笑的教学计划，为孩子创设良好的学习氛围。

### （一）健康领域：

- 1、适应幼儿园的群众生活，巩固独立进餐和入厕的习惯，学习洗脸、刷牙、能自己穿脱衣、裤、鞋、袜；学习坐、站、走的正确姿势。
- 2、了解简单的保健卫生知识，认识五官及主要功能，懂得并学习保护；乐于理解疾病预防和治疗，懂得健康的重要性。
- 3、爱吃多种食物，养成主动喝水的习惯。
- 4、明白并学习避开日常生活中的电、火、车辆等不安全因素。
- 5、愉快参加体育活动，发展走、跑、跳、钻、爬等动作。

### （二）语言领域：

- 1、学习注意倾听，理解日常用语；继续学习用普通话，能用简单的语言回答别人的问题，表达自己的愿望和需要；听懂日常用语并能按语言调节自己的行为。

2、喜欢读儿歌、听故事、看表演、看图书，并乐意表达自己的感受。

3、学说普通话，学习完整地表达自己的要求。

4、在语言活动中学会大声表述，在日常活动中不叫喊。

### （三）社会领域：

1、在老师的启发下学习关注他人的情绪并作出安慰、关心、助人等简单行为。乐意招呼熟悉的人，学习有礼貌地求助和感谢他人的帮忙。

2、喜欢和同伴一齐游戏，学习分享、等待和交流，体验与教师、同伴共处的快乐。

3、逐渐理解老师的推荐和指示，巩固幼儿的良好习惯，明白遵守群众生活中的基本规则。

4、观察周围生活环境极其变化，能接触新鲜的事物。

5、喜欢参与各种节日活动，体验节日快乐的氛围。

### （四）科学领域：

1、喜欢操作、摆弄，能坚持较长时间，尝试提问和表达自己的所见所闻。

2、乐意用多种感官感知周围的物品、现象，感知事物的特征，学习进一步的分类、比较。

3、引导幼儿在熟悉的生活中构成初步的数概念。

4、亲近大自然、喜欢并学习爱护周围的动植物。

## （五）艺术领域：

- 1、在成人的引导下，能注意和亲近周围环境中熟悉的花草树木、小动物、交通工具等美的事物，并产生愉悦的情绪。
- 2、喜欢听音乐和观看美术作品，能借助动作、表情、语言等表达对艺术作品的感受。
- 3、试用自己喜欢的颜色、材料工具进行美术活动，学习用画、折、搭、剪、贴、撕、揉、捏等技巧，只有大胆的表现熟悉物体的粗略特征。
- 4、用正确、自然的聲音唱歌，感受歌曲中的节奏和情绪。

## （一）健康领域：

- 1、组织各种户外活动、体育游戏等培养幼儿对活动兴趣，动作的协调性；灵活性和初步发展幼儿的基本动作，增强其体质。
- 2、在组织一日活动中保证幼儿每一天二小时的户外活动的时间，为幼儿带给多种运动器具、自制玩具，引导幼儿会玩、爱玩。
- 3、注重平时的观察，发展和提高幼儿跑，跳，投掷，平衡，钻爬等一些基本技能。
- 4、透过各种体育游戏逐步增强幼儿身体的适应潜力。

## （二）语言领域：

- 1、培养幼儿能坚持说普通话，并使用正确的普通话，透过个别谈话，自由活动，指导个别幼儿进行一些听说练习。
- 2、透过教学活动，区角活动培养幼儿安静地听同伴说话，不

随便插话，养成在群众活动中倾听别人讲话的习惯。

3、各个教学活动中，注重个体差异，让每个幼儿都有机会在群众面前讲话。

4、鼓励幼儿能较大方地在众人、群众面前表达自己的意思。

### （三）社会领域：

1、利用节假日让幼儿感受、观察家人劳动的辛苦并学会尊重成人的劳动，学会帮忙成人做一些力所能及的事，学会关心成人。

2、逐渐理解老师的推荐和指示，巩固幼儿的良好习惯，明白遵守群众生活中的基本规则。

### （四）科学领域：

1、明白春、夏季节的名称及一些显著特征，初步了解季节与人们的生活关系。

2、利用散步、春游等活动初步让幼儿学习使用感官，感知季节的变化，引起幼儿观察的兴趣。

3、选取适合小班幼儿的活动资料，引导幼儿用心地投入活动，初步探索观察简单的科学现象。

4、透过各种活动和智力游戏、主角游戏等开发幼儿智力，促进幼儿创造力的发展。

### （五）艺术领域：

1、利用各种绘画手段与方法培养幼儿对绘画的兴趣，初步学习用印章、棉签、手指、油画棒等作画。



2、学习粘贴、撕纸和简单的折纸技能，用搓、团、压等技能塑造简单的物体。

3、透过音乐活动，让幼儿学会用正确的姿势，自然的声音，一句一句地唱。

4、透过各类游戏活动与教学活动鼓励幼儿大胆表现自己。

1、为每位幼儿带给表现自己优点和获得成功的机会，增强自信心和自尊心。

2、引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律和尊重他人。

3、充分利用家庭、幼儿园，带领幼儿参观、郊游、游戏，使幼儿了解自己的家庭住址、家庭成员的关系和工作、产生爱爸爸妈妈、爱幼儿园、爱老师、爱同伴的情感。

4、丰富和正确使用礼貌用语：你好、再见、谢谢、不客气等。

5、透过教师提醒和教育，培养幼儿爱清洁、讲卫生的良好习惯。

1、透过家访、电话联系等方式向家长反映孩子的变化和异常，了解家长的教育方式，寻找原因，共同探讨孩子的教育方法，并达成共识。

2、利用孩子接送的时间，与家长进行应对面地交流，真实反映孩子在园状况，了解孩子在家状况，争取家长的支持和理解，从而在教育孩子方面达成共识。

3、写好《幼儿成长档案》，让家长及时了解幼儿园的活动安排、孩子在园状况、成功育儿经验、本班孩子的成长摘记等，增强家长的参与意识，提高了可看性，发挥横向互动作用，使

《幼儿成长档案》成为教师和家长之间沟通的桥梁。

4、本学期向家长开放一次半日活动，安排教学活动观摩等活动，让家长进一步了解幼儿教育的重要性、幼儿园教育的模式和方法，亲眼目睹自己孩子在园的活动状况，从而优化家庭教育行为。

2、认真做好晨检工作，做到一看、二问、三检查；

5、班上使用电器要有专人看管，注意取暖、纳凉设备的安全使用；

7、随时注意幼儿的情绪及精神状态，发现状况及时报告医务所。

总之，我们的工作虽然这么繁琐。但是我们有决心把自己的工作做好，看到每位孩子在我们这温馨、快乐的班级生活中健康的成长，就是我们每位老师的心愿。

二月份：

1、完善环境布置。

2、选取主题教学资料。

3、做好新生接待工作，稳定新生幼儿的情绪。

4、建立正常的教学秩序，开展午间操、早操活动。

三月份：

1、继续做好幼儿的情绪稳定工作。

2、制定详细的班级工作计划、周计划。

- 3、对幼儿进行常规的培养和各方面好习惯的培养。
- 4、召开小班级段家长会
- 5、继续结合季节特点开展环境创设活动
- 6、开展亲子种植活动。（种大蒜）
- 7、安全教育活动：养成良好的自律意识，不抓人、不咬人，与同伴友好相处！

四月份：

- 1、主题活动：我喜欢的动物
- 2、继续开展一日常规管理活动
- 3、安全教育：他为什么肚子疼？药片宝宝的话

五月份：

- 1、开展主题：“千字文体操比赛”。
- 2、结合季节继续调整环境创设
- 3、“五一”劳动节庆祝活动
- 4、准备庆“六一”节目

六月份：

- 1、开展庆“六一”活动。
- 2、节日教育：端午节的来历。

3、认识夏季的各种水果。

七月份：

1、学期班务总结、个人工作总结。

2、幼儿假期安全教育。