

2023年中班快乐舞教案反思 中班社会教案朋友多我快乐教案及教学反思(大全5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

中班快乐舞教案反思篇一

活动目标：

1. 理解故事的内容，感受什么是快乐。
2. 幼儿能在讨论、操作中分享快乐。

活动重点：

理解故事的内容，感受什么是快乐。

活动难点：

幼儿能在讨论中分享快乐。

活动准备：

快乐的背景音乐、幼儿心情图标、实物“快乐口袋”、“快乐口袋”ppt

活动过程：

一、情景导入，引发兴趣

教师播放有关快乐的视频，引发幼儿活动的兴趣

师：今天老师给小朋友们带来了一段视频，我们一起来看看。（幼儿观看后，讨论自己在生活中有哪些快乐的事。）

二、幼儿欣赏故事，体验作品经验

教师打开多媒体课件，让幼儿边听故事边看动画。

提问：“小动物对着快乐口袋分享了哪些快乐？”“后来森林里发生了一件什么事？”“是什么让小动物们又重新快乐起来的？”

三、通过讨论、操作，分享快乐

教师出示幼儿心情图标，提问个别幼儿：“你快乐吗？为什么？”“×××小朋友，你今天为什么不快乐？”“小朋友们能学习故事中的小猴子来帮助×××小朋友快乐起来吗？”（幼儿集体出主意帮助×××小朋友快乐起来）。教师鼓励幼儿自主选择区角活动，在共同操作中感受快乐。活动后，教师提问：“×××小朋友你现在快乐吗？”“小朋友们你们现在快乐吗？为什么？”（让幼儿体验使别人快乐，自己才是真正的快乐。）”

教师小结：希望小朋友们都能够快乐的成长，我们要靠自己发现快乐并和别人分享快乐，使别人得到快乐的人自己才最快乐。

四、游戏：快乐口袋

教师出示“快乐口袋”：“我们来做个游戏-把快乐告诉口袋。小朋友们能像小动物一样把自己的快乐对着口袋说说吗？”师：让我们一起出去收集更多的快乐吧。（师幼随音乐出活动室）

活动反思：

《快乐口袋》是一次极具趣味性的社会教学活动，我认为快乐口袋十分符合大班幼儿的年龄段，又有鲜明的情感主题——找快乐。

通过这个充满童趣、寓意深刻的小故事，让幼儿感受到故事里的装满小动物快乐的“神奇口袋”，不但让小动物们充满友爱、快乐，还能帮助小动物们克服困难、重新找回快乐，它生动、有趣、充满爱心的情感主题，既让幼儿在听赏中着迷，又留给了幼儿较大的解决问题、思考问题的空间，还能让幼儿很直观地明白快乐是什么，快乐究竟在哪儿？并且可以通过教学活动中的各个有趣的环节，让幼儿去感受快乐的感觉。幼儿欣赏故事以及结合生活中实际经验，来感知快乐，寻找快乐并分享快乐。

活动中我首先运用直观教学法导入课题使幼儿对“快乐口袋”产生浓厚的兴趣，有了一定的具象认识，然后又运用活灵活现的. 电脑多媒体课件和层层递进地提问帮助幼儿快速的了解了的故事内容。幼儿欣赏并理解作品之后已将自己完全融入故事情境之中。并以师幼互动、幼幼互动的形式，让幼儿与同伴分享快乐。这样便顺水推舟地过渡到游戏环节，让幼儿对着实物“快乐口袋”说说自己的快乐，这时幼儿便说出了许多令人意想不到的，丰富多样的快乐事儿，突出了本次活动的重点。让幼儿学会用多种方式表达快乐，现在的孩子都是独生子女，平时家长们总是尽自己的一切能力，满足孩子的一切需求，努力使自己的孩子得到最多的快乐，可越来越多的孩子脾气急躁、自私自利、经不起挫折，找不到快乐，通过这堂课让幼儿明白快乐的重要性，懂得寻找自己身边的快乐，发现自己生活中的点滴快乐，并与他人分享自己的快乐，让幼儿理解分享的含义，以及与他人共同分享快乐，这才是真正意义上的快乐，从而突破了活动的难点。

中班快乐舞教案反思篇二

活动目标

- 1、引导幼儿体会与他人分享的快乐。
- 2、培养幼儿与他人友好相处的能力。
- 3、引导幼儿理解朋友之间好东西要分享的道理，学习分享的经验。

活动重难点

重点：一理解朋友之间好东西要分享的道理。

难点：一现实生活中分享好东西。

活动准备

- 1、知识准备一学得人际交往的基本知识与技能。

活动过程

一、导入

提问：你有朋友吗？他（她）是谁？

二、展开

- 1、教师出示与朋友的合影，介绍自己的'好朋友，并讲一讲自己和朋友在一起的情景。
- 2、与幼儿讨论：什么叫做朋友，和朋友在一起应该怎么样，知道朋友要好东西一起分享。

3、请幼儿介绍一下自己自制的剪纸窗花，折纸作品，幼儿之间相互交流。

4、幼儿自由结伴交换物品进行分享(注意引导幼儿能和更多的小朋友进行分享，体会分享的乐趣)

5、请幼儿说一说与朋友分享有什么感受?

三、结束请小朋友在今后的学习、游戏、生活中遇事要多谦让、与朋友友好相处，分享快乐。

活动反思

通过这样的教育活动来培养幼儿自发的分享行为,让幼儿真正认识“分享”的意义。通过分享这个行为也可以让幼儿之间自发地发生一些社会性的交往，这对孩子学会交往、进行友好相处起到非常重要的作用。当你孤独的时候，大家都愿意和你做好朋友，在玩玩具时主动去鼓励孩子，与孩子进行情感交流，让他们主动地交换玩具玩，这样对培养他们分享玩具时，有很大的好处。

中班快乐舞教案反思篇三

活动目标：

- 1、了解绿树植树对环境和生活的作用。
- 2、知道3月12是植树节，并在老师的帮助下种植花草。

活动重点：

知道3月12是植树节，并在老师的帮助下种植花草。

活动难点：

了解绿树植树对环境和生活的作用。

活动准备：

请幼儿收集有关树的资料或图片。

活动过程：

一、活动开始。

老师小结：因为现在是春天，春天适合植树，所以大家把3月12日，指定为植树节。

2、欣赏儿歌《留住小鸟》。

二、老师分享和谈论有关植树节的资料。

1、老师给幼儿介绍有关植树节的来历、日期，并请幼儿讨论一同说一说有关树的作用。（丰富幼儿的知识，了解植树节的来历以及意义。）

2、老师带领幼儿一起讨论有关于保护树木的方法。

三、老师让幼儿以植树为主题，分组绘画。

1、老师请一组幼儿讨论的保护树木的方法，并用绘画的形式表现出来。

2、老师请另一组的幼儿进行设计有关植树节，植树造林的宣传画。

四、幼儿在老师的帮助下，了解种植花草的步骤。

1、老师：小朋友，你们知道种花的正确步骤是什么吗？

2、老师请幼儿思考后回答。

3、老师小结：我们种花的时候，我们要先把土放进花盆里，挖一个洞，然后再把种子撒下去，再用土盖起来，最后给种子浇点水就可以啦。然后每天都要给种子浇水，吸收阳光和水分，这样就可以促进种子的生长，让它可以更快的发芽等。

4、幼儿在老师的帮助下种植花草。也要养成爱护花草树木。

活动反思

在植树节到来之际，我园各班组开展了植树节—“种植绿色，放飞梦想”的活动。旨在使孩子们能够积极与环境“对话”，主动参与植树节的相关活动，亲身体会劳动的乐趣，感受美化环境的意义，增强孩子对于“人与自然和谐共处”的意识。

在班级老师的带领下，孩子们认认真真的将种植园地中的杂草一一拔除，并亲手播种一些在春季容易生长的瓜果蔬菜花草树木的种子或枝丫。在活动中，孩子们体验成功的喜悦；在播种时，促进了孩子们对瓜果蔬菜生长的了解，逐步形成绿化的概念，增强了孩子的环保意识和生态意识。

中班快乐舞教案反思篇四

活动目标：

1、鼓励幼儿大胆想象与表达，尝试为生活中各种常见的事、物找关联。

2、能遵守游戏规则，体验合作竞赛游戏的快乐。

活动准备：

1、了解幼儿生活经验，掌握幼儿在寻找事物关系方面的情况

（观察、谈话。）

2、“好朋友”幻灯片，卡片若干（冰箱、青蛙、人、电话、车、笔等14种）。

活动过程：

一、活动导入

1、复习儿歌《谁和谁好》

2、提问：儿歌里谁和谁是好朋友？为什么？

3、启发、引导幼儿说出儿歌中的三个好朋友，按照儿歌的内容，帮助找到好朋友的理由。

二、游戏活动

1、游戏一：为大树找朋友看幻灯片

（1）出示教师预设的五个朋友，请小朋友帮助找到它们是好朋友的理由。当幼儿找到适合的理由时，神奇的大树就会开出一朵美丽的花，作为奖励幼儿的礼物。

提问：它是大树的好朋友吗？是好朋友的理由是什么？引导幼儿为大树寻找不同类型的朋友，并能够说出成为好朋友的理由。同时以花为奖励，调动幼儿思维的积极性，营造游戏的氛围。

（2）请幼儿为大树找出五个好朋友，并说出理由。当幼儿找到适合的理由时，神奇的大树就会开出一朵美丽的花，作为奖励幼儿的礼物。

提问：还有谁是大树的好朋友？理由是什么？

启发幼儿思考，说出好朋友的理由，进一步为幼儿提供思维空间，扩大好朋友的范围。

第一个游戏结束时，幼儿为大树找到了十个不同的朋友。神奇的大树要奖励幼儿十朵美丽的花，最后大树真的开出了10朵漂亮的花。

(3) 请幼儿为自己鼓劲，提升幼儿的自信，同时鼓励爱动脑筋的小朋友。

2、游戏二：找朋友

(1) 交待游戏名称——“找朋友”；成游戏队形；为自己队起名字。

引发幼儿游戏的欲望，调动幼儿参与的积极性。

(2) 提出游戏规则

a□幼儿迅速找到两张好朋友卡片；

b□说出是好朋友的理由；

c□对方同意，即可为自己队得到两张卡片。

3、游戏进行

a□幼儿按照规则轮流游戏。

游戏玩法：幼儿分成两队比赛，参加比赛的队员要找出成为好朋友的两张卡片，并说出它们成为好朋友的理由；对方的队员同意你的说法，就可以为自己队得到两张卡片。最后得卡片数多的队赢。

b□游戏过程中注意引导幼儿开动脑筋，说出自己的理由。

c□教师小结，结束教学活动。

教学反思：

2、关注班级中不善于与人沟通的幼儿，因为他们平时沉默寡言很少与同伴沟通。在活动中要充分给与他们交流与表达的机会，引导他们与其他幼儿在一起玩耍、学习。

3、鼓励他们新学习的礼貌用语与教师、家长、同伴之间打招呼，并创造一个使他们大胆表达礼貌用语的轻松活泼氛围。

4、由于每个小朋友成长的环境不同，不同小朋友的沟通能力存在很大的差异，在教学过程中需要较多的关注平时与他人沟通较少的幼儿，提高他们的自信，鼓励他们多与家长、教师以及同伴之间的交流。

5、由于幼儿年龄较小，虽然接受能力较强，但是知识巩固能力较弱，需要在以后的教学中积极巩固知识。

中班快乐舞教案反思篇五

活动目标

1. 体验歌曲轻松、愉快的情趣，会用动作、声调展现出来。
2. 感受朋友多、快乐多的氛围，愿与大家交朋友。

活动准备

1. 小鸟、小鸭、小羊的头饰若干，总量与幼儿人数相等。
2. 《朋友越多越快乐》歌曲磁带。

环境创设生活活动布置“朋友树”主题墙饰，增进朋友间的情感交流。事先画好树干和树枝，引导幼儿在树叶上画上自己和好朋友的画像，并将画好的树叶粘贴在树枝上，组成朋友树。

活动过程

一. 开始部分：

欣赏音乐旋律，感受音乐轻松、愉快的情绪。

播放音乐，启发幼儿随音乐情绪自由做小鸟飞、小鸭走、小羊走的动作。

二. 基本部分：

1. 理解歌曲内容，学习演唱歌曲。

(1). 教师示范演唱歌曲，采用提问的方式，理解歌曲内容。

(2). 教师清唱歌曲，引导幼儿再次感受音乐轻松、快乐的风格。

(3). 教师弹琴，采用跟唱的形式指导幼儿演唱。

(4). 鼓励幼儿加上动作表演歌曲，夸张的展现音乐轻松、愉快的情趣。

2. 分角色演唱。

鼓励幼儿选择自己喜欢的小动物头饰分角色表演，教师随时肯定、表扬表情及动作有特点的幼儿。

叁. 结束部分：

话题讨论，体验朋友在一起相处的快乐。

引用幼儿相互说说：你的朋友是谁？你们在一起的趣事有哪些？鼓励幼儿找到自己的好朋友，与好朋友一起做游戏结束本次活动。