

# 2023年实验论文总结部分万能(优秀7篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 实验论文总结部分万能篇一

通过了这一周的电工的实训，我们确实是学到了很多知识，拓展了自己的视野；培养了我们的胆大、心细、谨慎的工作态度；增强了我们的动手、操作的能力；操作的时候要心细、谨慎，避免触电及意外的受伤，培养了我们的规范化的工作作风。兴趣是最好的老师，在齐宝谦老师的讲授中，虽然存在较多的抽象概念，庞大的电路和设备，但齐师给我们做了正确的示范，指导我们亲自动手来检验所学理论，大大地激发了我们的学习兴趣和求知欲。齐老师每次让学生实验时，总会强调一些细节性的问题，例如：要在检查好线路连接后再通电、对实验仪器的保护，仿佛对学生很不放心，但是并没有所谓的事必躬亲，再三嘱咐，这也有一个好处：试验堕落的可能性大大削减，而且安素性也大大增加了。

他人，每次遇到问题就问同学问老师，未免有点“拿来主义”，实质上说确实是缺乏勇气的一种表现，在实验中遇到卡壳是很常见的，这未免不是一件好事，至少在肯定是程度上锻炼了我们。

实训当中感触最深的便是实践联系理论的重要性，当遇到实际问题时，只要认真思考，运用所学的知识，一步一步的去探索，是完全可以解决遇到的一般问题的。本次实习的目的主要是：使我们对电子元件及电路安装有肯定是的感性和理性熟悉，培养和锻炼我们的实际动手能力。使我们的理论知识与实践充分地结合，做到不仅具备专业知识，而且还具备

较强的实践动手能力，能分析问题和解决问题的应用型技术人才，为以后的顺利就业作好准备。

## 实验论文总结部分万能篇二

实验对于我们来说是一门陌生的学科。实验作为一门新兴的数学课程在近十年来取得了迅速的发展。数学实验以计算机技术和数学软件为载体，将数学建模的思想和方法融入其中，现在已经成为一种潮流。

刚开始时学实验的时候我都有有一种恐惧感，因为对于它都是陌生的，虽然在学数值分析时接触过matlab但那只是皮毛。实验才让我真正了解到了这门学科，真正学到了matlab的使用方法，并且对数学建模有了一定的了解。matlab在各个领域均有应用，作为数学系的学生对于matlab解决数学问题的能力相当震惊，真是太强大了。数学实验这门课让我学到了很多的东西，收获丰硕。

第一节课我了解到了数学实验的一些基本发展史和一些基本知识。通过这学期的学习，学完这门课，让我知道了原来数学与实际生活连接的是这么紧密，许多问题都可以借助数学的方法去解决。对于一些实际问题，我们可以建立数学模型，把问题简化，然后运用一些数学工具和方法去解决。

实验我们学习了matlab的编程方法，虽然仅仅只有一种软件，可是整本书可用分的数学知识一点都不少，比如插值、拟合、微积分、线性代数、概率论与数理统计等等，现在终于知道课本上的知识如何用于实际问题了，真可谓应用十分广泛。

刚开始我对matlab很陌生，感觉这个软件很难，以为它就像c语言一样难学，而且这个软件都是英文原版，对于我这种英语很烂的人来说真是种噩梦。但是经过一段时间的学习后感觉其实并没有想象中的那么可怕，感觉很好玩。

我觉得学好这门课需要做到以下几点:1、多运用matlab编写、调试程序2对于不懂得程序要尽量搞清楚问题出在哪3、与同学课下多多交流，课上多请教老师。

## 实验论文总结部分万能篇三

中国古代著名的例子“田忌赛马”，通过巧妙的安排部署马匹的出场顺序，利用了现有马匹资源的最大效用，设计出了一个最优的方案，这就是对运筹学中博弈论的运用，那么运筹学与我们的生活息息相关。

自古以来，运筹学就无处不在。小到菜市场买菜的大妈，大到做军事部署的国家元首，都会用到运筹学。当我们为选择去哪里旅游而犹豫不决，比对了很久终于找到一条最优路线时；当我们考试之前想临时抱佛脚，用最短时间复习而考到尽量高的分数时无形之中，我们已经在运用运筹学不断的解决我们生活中的问题了。

运筹学是一应用数学和形式科学的跨领域研究，利用像是统计学、数学模型和算法等方法，去寻找复杂问题中的最佳或近似最佳的解答。运筹学经常用于解决现实生活中的复杂问题，特别是改善或优化现有系统的效率。研究运筹学的基础知识包括实分析、矩阵论、随机过程、离散数学和算法基础等。而在应用方面，多与仓储、物流、算法等领域相关。因此运筹学与应用数学、工业工程、计算机科学等专业密切相关。

现在普遍认为，运筹学是近代应用数学的一个分支，主要是将生产、管理等事件中出现的一些带有普遍性的运筹问题加以提炼，然后利用数学方法进行解决。前者提供模型，后者提供理论和方法。

运筹学的思想在古代就已经产生了。敌我双方交战，要克敌制胜就要在了解双方情况的基础上，做出最优的对付敌人的

方法。“运筹”一词，本指运用算筹，后引伸为谋略之意。“运筹”最早出自于汉高祖刘邦对张良的评价：“运筹帷幄之中，决胜千里之外。”但是作为一门数学学科，用纯数学的方法来解决最优方法的选择安排，却是晚多了。二次大战时，英军首次邀请科学家参与军事行动研究[operations research] 在英国又称operational research或or/ms[management science]战后这些研究成果用于其他用途，这是现代“运筹学”的起源。也可以说，运筹学是在二十世纪四十年代才开始兴起的一门分支。

本学期，经过10周的学习，我对运筹学也有了一定的认识和了解，并且能够运用运筹学解决一些实际生活中的问题。经过学习我了解到运筹学的具体内容包括：规划论（包括线性规划、非线性规划、整数规划和动态规划）、库存论、图论、决策论、对策论、排队论、博弈论、可靠性理论等。

- 1、从现实生活场合抽出本质的要素来构造数学模型，因而可寻求一个跟决策者的目标有关的解。
- 2、探索求解的结构并导出系统的求解过程。
- 3、从可行方案中寻求系统的最优解法。

数学规划的研究对象是计划管理工作中有关安排和估值的问题，解决的主要问题是在给定条件下，按某一衡量指标来寻找安排的`最优方案。它可以表示成求函数在满足约束条件下的极大极小值问题。线性规划及其解法—单纯形法的出现，对运筹学的发展起了重大的推动作用。许多实际问题都可以化成线性规划来解决，而单纯形法有是一个行之有效的算法，加上计算机的出现，使一些大型复杂的实际问题的解决成为现实。

线性规划的某些特殊情况，例如网络流、多商品流量等问题，都被认为非常重要，并有大量对其算法的专门研究。很多其

他种类的最优化问题算法都可以分拆成线性规划子问题，然后求得解。在历史上，由线性规划引申出的很多概念，启发了最优化理论的核心概念，诸如“对偶”、“分解”、“凸性”的重要性及其一般化等。同样的，在微观经济学和商业管理领域，线性规划被大量应用于解决收入极大化或生产过程的成本极小化之类的问题。

对于多阶段决策的最优化问题，动态规划方法属较科学有效的算法。它的基本思想是，把一个比较复杂的问题分解为一系列同类型的更易求解的子问题，便于应用计算机。整个求解过程分为两个阶段，先按整体最优的思想逆序地求出各个子问题中所有可能状态的最优决策与最优路线值，然后再顺序地求出整个问题的最优策略和最优路线。计算过程中，系统地删去了所有中间非最优的方案组合，从而使计算工作量比穷举法大为减少。简单地说，问题能够分解成子问题来解决。

- 1、应将实际问题恰当地分割成 $n$ 个子问题（ $n$ 个阶段）。通常是根据时间或空间而划分的，或者在经由静态的数学规划模型转换为动态规划模型时，常取静态规划中变量的个数 $n$ 即 $k=n$
- 2、正确地定义状态变量 $s_k$ 使它既能正确地描述过程的状态，又能满足无后效性。动态规划中的状态与一般控制系统中和通常所说的状态的概念是有所不同的。
- 3、正确地定义决策变量及各阶段的允许决策集合 $u_k \subseteq s_k$ 。根据经验，一般将问题中待求的量，选作动态规划模型中的决策变量。或者在把静态规划模型（如线性与非线性规划）转换为动态规划模型时，常取前者的变量 $x_j$ 为后者的决策变量 $u_k$
- 4、能够正确地写出状态转移方程，至少要能正确反映状态转

移规律。

5、根据题意，正确地构造出目标与变量的函数关系——目标函数。

6、写出动态规划函数基本方程。

图论在《离散数学》就有讲过。著名的“柯尼斯堡七桥问题”是图论的源起。此问题被推广为著名的欧拉路问题，亦即一笔画问题。而此论文与范德蒙德的一篇关于骑士周游问题的文章，则是继承了莱布尼茨提出的“位置分析”的方法。欧拉提出的关于凸多边形顶点数、棱数及面数之间的关系的欧拉公式与图论有密切联系，此后又被柯西等人进一步研究推广，成了拓扑学的起源。1857年，哈密顿发明了“环游世界游戏”[icosian game]与此相关的则是另一个广为人知的图论问题“哈密顿路径问题”。图论是一个古老的但又十分活跃的分支，它是网络技术的基础。图论中图是现实中“图”的抽象和概括，它用点表示研究对象，用边表示这些对象之间的联系。通常比较重要的问题是子图相关问题、染色问题、路径问题、网络流于匹配问题、覆盖问题等。

决策论是我自己比较感兴趣的一个章节。决策论是根据信息和评价准则，用数量方法寻找或选取最优决策方案的科学，是运筹学的一个分支和决策分析的理论基础。在实际生活与生产中对同一个问题所面临的几种自然情况或状态，又有几种可选方案，就构成一个决策，而决策者为对付这些情况所取的对策方案就组成决策方案或策略。决策论是一个交叉学科，和数学、统计、经济学、哲学、管理和心理学相关。决策问题根据不同性质通常可以分为确定型、风险型（又称统计型或随机型）和不确定型三种。

是研究环境条件为确定情况下的决策。确定型决策问题通常存在着一个确定的自然状态和决策者希望达到的一个确定目标（收益较大或损失较小），以及可供决策者选择的多个行动

方案，并且不同的决策方案可计算出确定的收益值。这种问题可以用数学规划，包括线性规划、非线性规划、动态规划等方法求得最优解。但许多决策问题不一定追求最优解，只要能达到满意解即可。

是研究环境条件不确定，但以某种概率出现的决策。风险型决策问题通常存在着多个可以用概率事先估算出来的自然状态，及决策者的一个确定目标和多个行动方案，并且可以计算出这些方案在不同状态下的收益值。决策准则有期望收益最大准则和期望机会损失最小准则。

是研究环境条件不确定，可能出现不同的情况（事件），而情况出现的概率也无法估计的决策。这时，在特定情况下的收益是已知的，可以用收益矩阵表示。不确定型决策问题的方法有乐观法、悲观法、乐观系数法、等可能性法和后悔值法等。

## 实验论文总结部分万能篇四

试验检测工作是对材料和构件的性能、工艺参数等进行测试的活动，是为了加强工程施工质量的重要手段，也是实行政府监督、社会监理、企业自检的质量保障体系之一。

20xx年试验检测工作是在鞭策中逐步规范，在强制下执行新验标，虽如此，试验检测工作仍取得了显著成绩。

一、工程概况本标段东界路(翔安北路~马巷大桥段)道路工程a标起点为翔安北路与丙洲东路交叉处，终点为马巷大桥第六联结束，工程包括桥梁、路基，路面为厦门市政重点工程。

二、工程进度与质量简介截止20xx年11月12日，路基完成28万方，所有软基处理处理完毕，涵洞完成两道，雨水工程已然开始施工，围堰施工完毕，钻孔桩施工完毕，承台施工完毕，桥台施工完毕，墩柱施工完毕，临时桩施工完毕，临时

支架系统施工完毕，为箱梁顺利施工竣工了条件。

在工程质量方面，严把原材料进场质量关，杜绝不合格原材料、半成品及成品用于工程施工；同时加强施工的过程控制，把质量隐患消灭在萌芽状态。

有效地保证了工程质量合格率达100%，重大质量事故率为0，力争一次性达到验收条件。

三、试验室概况试验室现有试验人员3人，试验室主任1人，试验技术人员2人；试验室占地面积10m<sup>2</sup>

## 实验论文总结部分万能篇五

经过这次实验，我大开眼界，因为这次实验异常是回转机构振动测量及谱分析和悬臂梁一阶固有频率及阻尼系数测试，需要用软件编程，并且用电脑显示输出。能够说是半自动化。所以在实验过程中我受益非浅：它让我深刻体会到实验前的理论知识准备，也就是要事前了解将要做的实验的有关资料，如：实验要求，实验资料，实验步骤，最重要的是要记录什么数据和怎样做数据处理，等等。虽然做实验时，指导教师会讲解一下实验步骤和怎样记录数据，可是如果自我没有一些基础知识，那时是很难作得下去的，惟有胡乱按教师指使做，其实自我也不明白做什么。

在这次实验中，我学到很多东西，加强了我的动手本事，并且培养了我的独立思考本事。异常是在做实验报告时，因为在做数据处理时出现很多问题，如果不解决的话，将会很难的继续下去。例如：数据处理时，遇到要进行数据获取，这就要求懂得labview软件一些基本操作；还有画图时，也要用软件画图，这也要求懂得excel软件的插入图表命令。并且在做回转机构振动测量及谱分析实验，获取数据时，注意读取波形要改变采样频率，等等。当然不只学到了这些，那里我就不多说了。



还有动手这次实验，使测试技术这门课的一些理论知识与实践相结合，更加深刻了我对测试技术这门课的认识，巩固了我的理论知识。

可是这次实验虽好，可是我认为它安排的时间不是很好，还有测试技术考试时间，因为这些时间安排与我们的课程设计时间有冲突，使我不能专心于任一项，结果不能保证每一个项目质量，所以如果有什么出错请指出！

## 实验论文总结部分万能篇六

“大量读写双轨运行“教学实验是针对传统的“课堂中心”、“课本中心”、“教师中心”的“单轨”教学的种种弊端提出来的，它以素质教育为出发点，以“限时、大量、低耗、高效”为原则，以大量听、说、读、写为前提，构建“双轨”教学的运行机制，从而确立学生的主体地位，引导学生主动发展，建立起了一般学校的一般教师在一般条件下对一般学生可实行的有效的教学规范和“双轨”教学体系，大面积大幅度地提高了语文教学质量。

我班于20xx年9月进行了为期两年的实验，现在，原定的实验周期已到，现就本次课题实验谈谈自己的做法：

把语文教学时间一分为二：以不多于4/5的时间用于课堂教学，强化“双基”，抓根固本，完成教材规定的基本教学任务，此为第一条轨。用不少于1/5的时间设自由读写课，学生自选教材进行自由读写，加强学生的语文实践活动，扩大学生的智力背景，培养学生的语文能力，此为第二条轨。第一条轨以本为本，实行“我教你学”，从教到学再到做；第二条轨自由读写，实行“你学我教”，从做到学再到教。两轨同时运转，有机结合，形成缺陷相克，优势相生，依次推进，循环往复，形成“双轨”并行的运行机制。

四是看、说、写训练，引导学生注意观察身边事物和生活，

观察图片等，将观察到的东西说出来，然后在说的基础上写下来；五是音像阅读训练，让学生每两周观看一部爱国主义影片，把看到的想到的说出来，然后写下来，能写多少就写多少。

1、是每天利用晨会时间进行口语交际训练，只要是学生看到的都可以说。可以是好人好事，班级的不良行为，国家大事，奇闻异事等。

2、坚持每天写日记并择优全班交流。

3、是鼓励学生自己动手做，包括画画、小实验、小制作等，学生先做再说，再写下来；

4、是读、说、写，让学生自己阅读，把自己的收获、体会再写下来。

1、由于班级人数多，学生的日记没有逐一的点评，少部分同学的只能靠同学自评自批。

2、班级同学语文基础参差不齐，实验的进展步履维艰。3、学校图书室藏书有限，学生的课外阅读量难以保证。

4、由于本人水平有限，试验中很多困惑还在不断摸索中。通过两年的试验，我班同学的语文素养有了明显的提高，大部分同学能用书面语言表达自己的想法和感受，在作文中也有了真情实感。以上是我在本次课题实验的点滴心得，不妥之处，敬请各位批评指正。

## 实验论文总结部分万能篇七

很多时候，我们在电子商务实验中产生的问题，都是由于自我不够细心，比如少了个步骤，数字写错，没有填什么信息等等导致下一个步骤无法进行，虽然这个实验操作有些按图

索骥，有些枯燥，但对于考验我们的耐心，提高打字学习潜质和细心观察潜质，促进师生互动还是很有帮忙的。

有时候，某次实验走到一个地方，不明白怎样就是推动不下去了，自我就是在那里闷生气，这样对于解决问题是没有一点帮忙的，能够问问身边的同学，或者举手向我们亲切的郭老师提问是能够的。当然，不好动不动就提问，首先要发挥自我的主观能动性，经过一番思考后，再决定怎样做！

对着上机操作各种电子商务主角的步骤，一步步，似乎就像一个机器人，没有什么乐趣可言，但只要愿意，还是能够充满欢乐的，比如自我去探索一些未知的地方，在命名上取些有创意搞怪的名字，也能够自我弄，先不看老师的步骤，自我摸索着做再和老师的对照，寻找不足等等不一而足。