

2023年幼儿园大班母亲节教案反思与评价 (优质6篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

幼儿园大班母亲节教案反思与评价篇一

知恩感恩是中华民族的传统美德，是一种美好的情感，是一种修养，一个常怀感恩之心，懂得感恩之心的人，必定是一个人格健全的人。又到一年一度的母亲节，每年5月的第二个星期天，借助这一节日我们在幼儿中间开展了“妈妈，我永远爱您”为主题的系列感恩活动。为了引导幼儿体验浓浓的亲情，激发幼儿爱的情感，从小培养他们懂得饮水思源，尊重、感激别人的劳动，知道回报、关爱妈妈。在母亲节即将来临之际，孩子们用歌声和鲜花传达自己的感恩之情。通过家园共同教育，创设感恩氛围，实施潜移默化的情感教育，激发幼儿热爱母亲的情感，抒发幼儿对妈妈的浓浓爱意，增进幼儿与妈妈的感情。

- 1、让了解“母亲节”，知道每年5月的第二个星期日是母亲节，通过一系列的活动，让孩子更加爱自己的母亲。
- 2、感悟自己成长过程中妈妈所付出的艰辛，让孩子懂得感激身边的亲人。
- 3、会用自己的方式表达对妈妈的爱，知道爱自己的妈妈，懂得回报。并能为妈妈做一件事或送一件小礼物。

(一) 导入活动：通过提问导入活动主题。

1、教师开场白：

教师手拿母亲之花——康乃馨，随着一首大家熟悉的歌曲《感恩的心》响起，

师：小朋友看，这是什么花？（康乃馨）

你们知道这个星期天是什么节日吗？（母亲节）

2、母亲节是谁的节日？这朵花就是要送给妈妈的花。

3、我们应该怎样表示对妈妈的爱？

4、如果我们想在妈妈进门的时候，给妈妈递上拖鞋，我们应该怎么做呢？

（二）关键步骤

1、由老师示范正确的方法，邀请一位幼儿或教师一起做示范。

老师可向示范者提示表演的步骤：妈妈开门进来，双方互相注视对方微笑、问好：妈妈，祝您母亲节快乐！

小朋友从鞋柜取出拖鞋，放到地上（鞋跟的方向朝向妈妈）：您辛苦了，我帮您拿拖鞋。

2、幼儿学习朗诵《游子吟》

慈母手中线，游子身上衣；

临行密密缝，意恐迟迟归。

谁言寸草心，报得三春晖？

（三）幼儿讨论

- 1、平时你都帮妈妈做些什么？
- 2、在什么时候做的？
- 3、你还可以帮妈妈做什么？
- 4、除了帮妈妈做事以外，还有什么方法能够表达我们对妈妈的爱？

（送一个自己做的小礼物、给妈妈表演个节目等）

1、评价；

2、总结。

1、结合主题“妈妈，我永远爱您”开展系列感恩主题教学活动：如语言活动《想要妈妈的木木鸭》、社会活动《妈妈爱我我爱她》、艺术活动《感恩的心》等。

2、利用晨间谈话时间围绕感恩话题进行“妈妈，我永远爱您”的主题谈话。

3、这段时间在班级播放一些感恩歌曲，积极营造感恩氛围。

4、以绘画的形式写一封信给妈妈，画面中表达自己对妈妈的爱。

5、结合教学活动《给妈妈的心愿卡》，幼儿绘制简单的心愿卡送给妈妈。

6、回家开展“我送妈妈一个吻”活动，唱一首感谢妈妈的歌曲，帮妈妈做一件力所能及的事。

幼儿园大班母亲节教案反思与评价篇二

认知：让幼儿知道五月的第二个星期日是母亲节。

情感：了解妈妈的辛劳，培养幼儿对妈妈的感激之情。

能力：能用实际行动为妈妈做一些力所能及的事情。运用物品特征与谐音学说祝福语，体验人们互相关心的美好情感。感受节日的欢快气氛。

1、与幼儿共同协商选用什么样的方式、什么样的材料布置节日环境，编排节目等等。

2、制作花、贺卡、项链、画画所需要用的的各色皱纹纸、细铁线、剪刀、彩色卡纸、油画棒、彩色吸管等。

3、《感恩的心》磁带、录音机。

4、提前发放请柬，邀请妈妈x月x日xx时间来幼儿园参加庆祝活动。

知识经验准备：

1、联系家长代表致词（通过沟通，要求她用幼儿能够听懂的语言来说）。

2、要求幼儿回家观察妈妈在家要做的事情等等。

（一）介绍 " 母亲节 "：

今天是五月的第二个星期天，小朋友知道今天是什么节日吗？（母亲节）你知道 " 母亲 " 是什么意思吗？（母亲就是妈妈的意思） " 母亲节 " 是谁的节日呢？（是天下所有妈妈的节日）这一天，世界上很多国家的孩子都会为自己的妈妈过这

个节。

（教学设想：以谈话形式开门见山的引出课题，易调动幼儿参与活动的积极性。引题话语简短，目的性强，为幼儿进入后面的活动做了铺垫。）

（二）开展 " 母亲节感恩会 " 活动：

1、演唱歌曲《世上只有妈妈好》

今天我们把小朋友的妈妈请到了幼儿园，让我们以热烈的掌声欢迎她们。首先我们要为妈妈们献上一首好听的歌曲《世上只有妈妈好》。

2、引导幼儿谈谈应该如何关心、爱护自己的妈妈

小朋友的妈妈在家一定得干好多好多的事情，谁来说一说，你的妈妈在家里都要干些什么事？（做饭、煮菜、洗衣、洗碗、做卫生等等）原来妈妈们在家里还要干这么多的家务活儿啊，可真辛苦。所以小朋友平时应该听妈妈的话，多帮妈妈做些力所能及的事情，为妈妈减轻负担。说到减轻负担，我想请小朋友说说看，你打算在家帮妈妈做些什么事情呢？

（幼儿回答：扫地、倒垃圾、整理房间等等）

（教学设想：妈妈每天在家要做的家务，孩子们再熟悉不过了。幼儿园母亲节活动方案幼儿园母亲节活动方案。教师从贴近幼儿生活的问题入手很自然地勾起了幼儿表现欲，顺理成章地引出了 " 妈妈非常辛苦，小朋友要听妈妈的话，为妈妈减轻负担 " 的话题。）

3、朗诵儿歌《妈妈的心》

小朋友都说得非常好，那么接下来让我们为妈妈朗诵一首儿歌《妈妈的心》吧。

4、妈妈代表讲话

师：刚才妈妈们听了小朋友的朗诵都特别感动，她们有许多话想跟小朋友说，今天我们请到了xx小朋友的妈妈，有请她代表所有的妈妈们为小朋友们讲话，大家欢迎。（家长代表讲话）

（教学设想：新《纲要》指出："家庭是幼儿园重要的合作伙伴，应争取家长的支持和主动参与。"在这个环节教师很好的利用了家长这一重要资源，并使整个活动更加生动、有趣、吸引幼儿。）

5、游戏——抢椅子

下面我想请小朋友的妈妈们来玩一个游戏——踩气球，前三名胜者发给奖品。

（教学设想：游戏是幼儿非常喜欢的活动方式，采取请妈妈们玩抢椅子的游戏，既让妈妈们重温了儿时游戏的快乐，又让幼儿为自己的妈妈呐喊、加油，从而体会到妈妈开心了，自己也开心的感受。）

6、在《感恩的心》的音乐伴奏下，幼儿动手制作礼物，送给妈妈，并向妈妈说一句体贴、祝福的话。

师：小朋友过生日时都能收到妈妈送的礼物，今天是妈妈的节日，我们小朋友也应该送一份礼物回报妈妈，你们说对吗？今天，老师为小朋友准备了很多材料，有油画棒、画纸、腊光纸、水彩笔、皱纹纸、卡纸等等。你可以利用这些材料画画，也可以用它们制作贺卡、康乃馨、项链或者其他东西。礼物做完以后，请小朋友把它送给亲爱的妈妈，并对妈妈说一句温馨的、祝福的话。（比如：妈妈，我爱你！妈妈，你辛苦了！妈妈，祝你节日快乐！）

- 1、回家听妈妈讲述我成长中的故事。
- 2、回家为妈妈洗一洗脚，帮妈妈洗去一身的疲惫。

幼儿园大班母亲节教案反思与评价篇三

活动背景：在母亲节到来之际，学校组织学生进行一系列活动，包括让妈妈讲自己的故事、做一份礼物送给妈妈、陪妈妈上一天班并以日记的形式记录下来，学生能从活动中充分体验到母亲的辛苦、对家付出的艰辛与努力，日记写的很真实、具体。

活动目的：通过召开这一次主题班会，使每一名队员能从本次生活中升华对妈妈的爱，教育孩子在家里做一个爱妈妈的好孩子，并进一步转化为自身的行动。

活动形式：通过唱歌、朗诵、背诵等形式激发学生爱妈妈的情感，丰富内容，突出主题。

活动过程：

一、开场白：

1、师：今天是一个特殊的日子，大家知道吗？在这个特殊的节日里，我们通过这一次主题班会，来赞颂妈妈，表达对妈妈的爱。

2、请欣赏歌曲《世上只有妈妈好》（欣赏、齐唱、男生唱、_唱）

3、齐读诗歌：《我爱妈妈》《妈妈》，让学生感受母爱的伟大。

4、学生交流：

生一：背诵古诗《游子吟》

生二：学生齐唱《小乌鸦爱妈妈》

生三：讲述自己妈妈的故事

……

5、讨论：自己在平时的生活中应该怎样做才能表达出对妈妈的爱？

生小组讨论，然后交流：

(1) 我要回家帮妈妈拖地

(2) 我以后要好好学习，不让妈妈生气

(3) 我要回家先写完作业再给妈妈做一份礼物……

6、教唱歌曲《让爱住我家》

二、总结：

师：希望大家在以后的生活中能时时关心妈妈、时时爱护妈妈。

三、布置作业：

一看：妈妈从早到晚都在做哪些家务，或到妈妈单位看一看。

二想：这么多年来，妈妈都为你做了些什么？哪些事令你最感动？

三找：自己平时是怎样对待妈妈的？是否尊敬她？是否替她分担了家务……找出不足及改正的办法。

四查：查阅有关资料，了解历史典型的母爱子、子敬母的事例。

五做：主动帮助妈妈做一些力所能及的家务，如：洗碗、叠被子……将孝敬父母落实在行动上。

回家帮妈妈过一个有意义的节日，然后写一篇日记。

幼儿园大班母亲节教案反思与评价篇四

1. 准备并参加母亲节庆祝活动，感受温馨的节日氛围。

2. 为妈妈送上充满浓浓爱意的 " 亲亲妈妈爱心盒 " ，加深母子亲情。

3. 培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。

4. 能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。

1. " 亲亲妈妈爱心盒 " 。

2. 制作并张贴大海报；制作邀请函邀请妈妈参与活动，讲清时间和地点。

3. 布置活动场地：

(1) 制作背景画面——欢欢喜喜母亲节。

(2) 座位安排：内圈为小椅子，外圈为大椅子，母子一一对应入座。

(3) 准备茶水、点心、纸巾、幕布、手印画材料等。

4. 人员分工：迎宾员、招待员、主持人。迎宾员佩戴绶带，招待员戴工作帽，主持人简单化妆。

5. 音响设备，抒情音乐的录音带。

1. 迎接妈妈。

由迎宾员引领妈妈们入座。主持人：我们是世界上最幸福的孩子，因为我们有妈妈的爱。我们天天享受着妈妈辛勤的付出，在妈妈的呵护下快乐成长。现在，我们已是大班的孩子了。今天在母亲节这个特殊的日子，让我们好好地为我们的妈妈服务吧。

（请幼儿端上准备好的饮料、点心让妈妈们品尝，并与妈妈们自由交谈。）

2. 演唱歌曲《不再麻烦好妈妈》。

主持人：今天是一个不寻常的日子。是妈妈们的节目，让我们把最美的歌声献给妈妈。请听歌曲《不再麻烦好妈妈》。

（集体唱。）

3. 亲子游戏。

主持人：下面我们来做个游戏。请老师来介绍游戏规则。

游戏一：宝宝的呼唤师：请所有的妈妈上来，背对着大家。老师任意摸一位小宝宝的头，这个小宝宝就叫两声“妈妈”。如果妈妈听出来是自己宝宝的叫声。就请举起手来。

游戏二：妈妈的手师：刚才妈妈听了宝宝的声音。都能猜出谁是自己的宝宝。现在，请宝宝来找找妈妈的手。请妈妈站在幕布后，将手伸在幕布外面。小朋友上来仔细观察，找一找哪双手是自己妈妈的。等所有的人找到以后，主持人会将幕布拉开。小朋友看看是否找对了。（游戏分批进行。）

4. 亲子制作：大手牵小手。

妈妈和孩子先后在纸上印上手印。使其部分重叠，然后沿轮廓剪下手印，制成“大手牵小手”，写上“某某和妈妈”。

5. 给妈妈献爱心。

主持人：为了迎接母亲节的到来，我们小朋友一直在想办法为妈妈准备节日礼物。这是一份非常有意义的礼物，我们给它取了一个好听的名字叫“亲亲妈妈爱心盒”。现在请大家将礼物送给妈妈吧。

（音乐响起，孩子们给妈妈送上“亲亲妈妈爱心盒”，并与妈妈相拥着观看盒中的礼物，享受爱的快乐。）

6. 集体朗诵。全班幼儿一起朗诵创编的儿歌《妈妈，我爱你》。

1. 全体妈妈和全体幼儿合影。

2. 孩子和自己的妈妈合影。

我们每一个人都是在母爱纯洁而无私的沐浴下长大，在成长的道路上，母亲的付出实在是太多太多了，而现在有很多独生子女家庭，由于对孩子过分宠爱、骄纵，造成了很多孩子对母亲的爱视而不见，认为是理所当然的，因此更谈不上关心母亲，感恩母亲了，这对幼儿健全人格的发展极为不利。因此，借此机会我们邀请小朋友的妈妈来幼儿园和我们一起联欢，希望通过这次的活动让幼儿理解妈妈的辛劳，体会妈妈的爱，进而从感恩母亲开始，懂得知恩图报，成为一名善良的、有着“感恩”的心的人。

幼儿园大班母亲节教案反思与评价篇五

1、通过亲子活动，使幼儿进一步体验与妈妈之间浓浓的亲情，激发爱妈妈的情感。

2、发展幼儿的观察力、表现力、口语表达能力、动手操作能力。

3、感受妈妈养育自己的辛劳。

1、主题活动录象，一定数量的水果；果盘；牙签。

2、音乐磁带《感恩的心》《世上只有妈妈好》《我的好妈妈》。

1、谈话导入活动：

师：小朋友都知道五月份的第二个星期日是什么节？（母亲节）五月份的第二个星期日是母亲节，是天下所有妈妈的节日。妈妈为了养育我们付出了很多，非常辛苦，所以呢，母亲节虽然已过去了三天，但今天老师还是把小朋友的妈妈请到幼儿园，让我们再一次的感谢妈妈、亲亲好妈妈。

下面小朋友就以最热烈的掌声欢迎妈妈的到来……

2、说妈妈：

（1）请幼儿回忆、讲述妈妈养育孩子的难忘事情。

妈妈是这个世界上最疼爱我们的人，妈妈的爱和照顾让我们感到非常幸福，小朋友和妈妈之间一定有很多难忘的事情，现在就请小朋友说说和妈妈之间难忘的事。

（2）请妈妈说对孩子印象最深的事情。

（3）集体表演：《我的好妈妈》。

当辛苦了一天的妈妈下班回家后，我们应该怎么做呢？

3、做妈妈：

(1) 观看“做妈妈”的专题录象，体验妈妈的辛劳。

师：孩子们一天天的长大，变得越来越懂事，这就是妈妈就高兴的事，前几天我们小朋友也做了一天的妈妈，接下来我们一起看段录象。

(2) 谈谈做一天妈妈的感受。

我们小朋友也做了一天的妈妈，非常开心，你做事情的时候、睡觉的时候有什么样的感觉？

(3) 讲一个关于妈妈的故事，让幼儿进一步感受到母爱的伟大。

小朋友做了一天的妈妈都感到非常的辛苦，可妈妈要做10个月才能生下宝宝，下面我就讲一个关于妈妈的故事。（故事略）

4、谢妈妈：

每个妈妈身上都会有很多感人的事，妈妈是守护我们的天使，她会用所有的爱来呵护我们，小朋友也要把妈妈的爱永远记在心里，用一颗感恩的心珍惜妈妈的爱，长大后回报妈妈的爱。

(1) 面对妈妈露出最甜美的笑容，齐声说：“谢谢妈妈！妈妈我们永远爱您”；

(2) 亲亲妈妈，对妈妈说句心里话；

(3) 集体表演：《感恩的心》；

(4) 邀请妈妈一起舞蹈《大家一起来》；

(5) 动手操作：做水果拼盘给妈妈吃。

幼儿园大班母亲节教案反思与评价篇六

1. 知道肚脐形成的原因，了解自己的身体与妈妈身体的关系。
2. 用动作表现在妈妈肚子快乐生活，感受妈妈的爱。
3. 体会妈妈怀胎十月的辛苦，激发对妈妈的爱。
4. 初步培养幼儿有礼貌的行为。
5. 大胆说出自己的理解。

1. 课件，电脑，磁带，录音机。
2. 靠垫若干，人手一个等。

（一）看看讲讲：“你是从哪里来的”引出话题（出示两幅图片，引导幼儿观察图片，互相讨论图片内容）。

图片一：这幅图说的是什么意思？图片上有什么？心代表什么意思？

图片二：这张图片又有什么意思呢？

图片三：过了一段时间，有一件事让叔叔和阿姨特别高兴，会是一件什么事呢？

图片四：小宝宝在妈妈的肚子里慢慢长大，他需要什么？

（二）观察肚脐了解其形成的原因，知道自己的身体与妈妈身体之间的关系。

1. 播放ppt介绍肚脐形成的原因。

你知道这是身体的哪个部位？肚脐到底有什么作用呢？

2. 引导幼儿感受妈妈对自己的爱。妈妈给宝宝什么样的营养？
3. 宝宝生下来第一件事是什么？

（三）创编活动：在妈妈的肚子里。

1. 提问幼儿“你在妈妈肚子里都做什么了？”
2. 引导幼儿用相应的动作和表情来表示。

（四）游戏：我来做妈妈。

1. 请快要做妈妈的老师来到现场，为小朋友谈一谈作妈妈的感受。
2. 游戏：我来做妈妈。

请小朋友每人自己的衣服里塞上一个靠垫，跟着老师的要求表演一位怀孕的妈妈。”（按照慢慢走路——扶着肚子散步——弯腰捡东西——轻轻坐下）。

3. 请小朋友谈做“妈妈”的感受，激发幼儿爱妈妈的情感。

（五）情感迁移，乐于表达

1. 情感迁移。

除了妈妈，还有谁也爱我们？

用什么方法能告诉他们，你也很爱他？

2. 拓印。

将爱的印记永远留在幼儿园，留在大家的心里。

在整个活动中，幼儿通过猜想、表达、观察，享受了活动带来的快乐。整个教学活动始终深深吸引着幼儿的注意力，他们表现出色，特别是在情感体验这一方面，幼儿了解自己的身体与妈妈身体之间的关系，知道了原来妈妈把爱留在了我们的肚脐里。整个活动都是在温馨、愉悦的氛围中进行的，以爱为主线，贯穿于整个活动中。

小百科：爱，是指人类主动给予的或自觉期待的满足感和幸福感。爱是人的精神所投射的正能量。