

最新小班我喜欢吃教案反思 我喜欢教学 反思(精选6篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

小班我喜欢吃教案反思篇一

这篇课文内容比较多，一共11个小结。在课后作业中又有背诵的要求。因此在备课的时候，我就一直在思考。怎样让学生在最短的时间内最快的完成背诵的要求。因此，我采用了一些教学方法。

上课开始，我首先让学生通读全文。在读懂读通顺的基础上，让学生思考课文都介绍了春天的什么。在学生整体回报后，我为学生板书归纳出：太阳、风儿、小雨、动物。这样整体的把握了课文，在背诵中就不会想不起来了。

课文向我们介绍了春天的这么多的景物，它们有什么特点呢？提出这个问题后，我让学生再读课文，在读的过程中让学生思考：这些景物都有什么特点？学生很快的就找到了这些特点。然后，教师在抓住重点段帮助学生理解，如：春天里的花各色各样这一段，通过图片的对比来让学生理解。迎春花金灿灿就像闪亮的金子，洁白的梨花就像飞舞的`雪片。在这形象的对比中，学生就记住了课文的内容。

春天有明亮的阳光，温暖的风儿，各色各样的花儿，淅淅沥沥的小雨，可爱的小动物。这样学生结合实际和自己的想象，在脑海中出现了春天的一幅美图。在这样美好的春日中心情是那么高兴，那么快活。所以我们要在花园里玩耍，就像春天的花朵。在阳光下唱歌，就像春天的小鸟。这样非常自然

地就学会了背诵这两个自然段。可见理解记忆是非常重要的。

小班我喜欢吃教案反思篇二

《我喜欢》是一篇优美的抒情散文。本篇文章的作者张晓风以独特的视角，诗一般清新的语言，向我们敞开心扉，描述了自己喜欢的景物与事物，并说明喜欢的理由，表达了作者热爱大自然、热爱美好生活的豁达、独特、乐观的人生态度。

文章在语言结构上两个特点：

文章语句优美动听，读起来琅琅上口，抑扬顿挫，使人很容易进入语境中感受作者所要表达的内心情感。

文章结构整齐每一段开头都用“我喜欢”三个字领起下文，使12个自然段形成了排比段，句式工整、语言精美，情感贯通全文。针对这两个特点，在教学中，我努力将信息技术与语文教学实践进行整合，并将多元化评价落实到课堂中。

课标指出：“让学生在读中感知，在读中有所感悟，在读中受到情感的熏陶”。以“读”这个主线贯穿整个教学过程，引导学生多读，在读中学，学中悟，悟中思，读出文章包含的韵味，体会作者热爱大自然、热爱美好生活的独特感受，品味文章语言的优美，体会作者遣词造句的深厚功底，领略大自然的美好景象、生活的多姿多彩，达到学生与文本的共鸣，生与师的共鸣，生与生的共鸣。

课伊始，我便以生动感人的语言导入，再让学生以“我喜欢，因为。”训练学生说的能力。在学生读中悟情，披文入情后，我进一步引导学生，发挥自己独特的想象，仿写课文，用语言文字来抒发自己对四季、对大自然和生活的热爱，说一说自己喜欢什么，学习课文的表达方式，以“我喜欢”开头来抒发自己的独特的体验。从而在发展语言能力的同时，发展思维能力，激发学生想象力和创造潜能。

课件中“宁静淡远的冬天、蓬勃向上的春天、绚丽多姿的夏天、凄美动人的秋天”一幅幅优美生动的画面带学生走进迷人的四季，配上优美的乐曲，学生自然而然地在朗读中感受到文章的韵味。

在指导学生理清课文层次时，学生零散地将作者喜欢的事物罗列出来，我及时进行点拨，学生将课文作者喜欢的景物、事物归纳为四季景色、自然景物、社会生活三大部分。有学生质疑：“我喜欢梦”这部分不应归入自然景物，于是我让他们再读这一自然段，找出作者梦中的所见的景象，学生豁然开朗。

“殷勤”的“殷”字，学生掌握较难，又易写错，我便借助多媒体课件分析字形，突出重点。大部分学生能记住这个字。其它较简单的词语让学生通过自学掌握。

小班我喜欢吃教案反思篇三

1、在回忆、观察、分析与交流中，引导学生感受、体验鸟的美感，培养学生的观察能力；

2、通过用自己喜欢的方法表现鸟，培养学生的造型能力；在对画家的艺术作品的欣赏过程中，培养学生的欣赏评述能力，我喜欢的鸟。

鸟的美感及不同种鸟的外形特点。

如何表现鸟的外形特点。

1课时

有关鸟的录像、课件、图片等，绘画工具或纸造型工具。

播放鸟的录像片，提观察要求：

1、你认识这些鸟吗？你认为鸟哪儿美？

2、鸟有什么共同特点和不同特点？

边看录像，边说出鸟的名称，边思考。

1、鸟的外形美；身上的羽毛的颜色美；姿态美……

2、鸟都有头、嘴、翅膀……雄孔雀尾巴大，仙鹤腿长，鹦鹉……

各小组同学之间利用课前搜集的鸟的图片，向大家介绍鸟的名称、习性和外形特点，准备向全班介绍。

各组代表介绍特点突出的鸟。

引导学生欣赏画家的作品

(1) 这幅画是谁画的？

(2) 荷花、花瓶、鸽子与“和平鸽”有什么关系？

(3) 鸽子画得怎样？

引导学生欣赏教材中学生的作业。

你认为他们画得怎样？

鸟的特点比较突出，有的颜色鲜艳……

课件演示如何画出鸟的特点。（学生观察思考）

四、造型训练活动

布置作业，教师巡视辅导、小结。

通过学习这节课，你有什么想法？

五、课后拓展

了解世界上有多少种鸟，鸟对人类有什么作用。

教学本课时，我引导学生通过对鸟的回忆、观察、分析、表现，使学生感受、体验鸟的美感，培养了学生热爱大自然、保护大自然的情感，提高学生的造型能力。通过对画家艺术作品的欣赏，引导学生了解画家热爱大自然的情感，感受画家借物抒情的非凡的创作能力。同时，通过引导学生用自己喜欢的方法表现鸟，培养学生的造型能力；在对画家的艺术作品的欣赏过程中，培养学生的欣赏评述能力。

小班我喜欢吃教案反思篇四

我喜欢的鸟一课我上完了，为了上好这节课，我做了大量的工作。在上这一课时，我把想象表现出一只自己喜欢的鸟作为重点，为充分发挥学生的想象思维，我反复考虑学生怎样才能感兴趣怎样才能真正感受到鸟的美丽，我从鸟的鸣叫导入开始设置情境，让学生置身在鸟的家园，聆听鸟的叫声，欣赏鸟的美丽，一步步由听觉的娴静恬淡进而到视觉的强烈冲击，充分调动学生的感官，让学生全身心投入其中，进而引导学生分析对比找出鸟儿的美丽源点。在引导阶段我把怎样欣赏鸟儿的美从鸟的色彩美、外形美、动态美三方面进行分析总结，意在为后面的学生想象创作的思维做好挖掘，因此在这一阶段，我搜集了大量的图片，找出有代表性的图片，逐一引导，特别是在外形的分析上，做了大量的链接以解决鸟的外形美，让学生自己发现正是由于不同的尾巴、脖子、嘴巴、头才塑造了不同鸟的美丽，为后面学生有创意的作业打下根基。

整节课的课堂氛围融洽，学生学习积极性很高，作业时很投入，能够静下心来思考自己的作业内容，把生活和课堂画画

的内容紧密结合，真正做到生活是一切艺术作品的来源，作品的内容是生活中的体现。

小班我喜欢吃教案反思篇五

美术是一门特别的学科，它让学生学到绘画与制作的本领，能培养学生的综合能力，发挥学生在各个方面的才华能使學生感受美，能使学生热爱学习，现今的美术课更注重的是學生在学习过程中的探究让学生学得轻松，学的快乐，美术课堂就好像一个乐园，让学生乐在其中。

在教学过程中经常有其他学科的老师羡慕地对我说：“你们美术课最好上了，不用从头讲到尾，学生兴趣自然有，上课轻松又愉快”我笑一笑心想要是真能让每一节美术课轻松愉快又能良好的效果这个美术老师的造诣可不一般了，美术课要想上好，还真不是那么容易的，情境创设，环节安排，个性辅导，多样评价以及课后的反思等等一样都不可少，都需要美术老师下功夫来思考推敲。

比如今天上的这节课经过反复琢磨修改很多次，才觉得设计思路比较满意，虽然在教学中有许多值得回味但是也有值得反思的地方，整节课当中学生都能以兴趣浓厚，积极思考的精神来面对，我想这可能是在导课时用的《群鸟学艺》这个故事创设情境激发了他们让他们觉得也像小燕子一样学东西既认真又有耐心，在讲授新课过程中老师运用了师生互动的形式来激发学生的学习兴趣和对绘画的渴望，学生收集有关对鸟的资料老师收集各种鸟的图片这样学生既了解有关鸟的知识又用视觉去感受鸟的美丽提高学生审美能力同时对學生进行了环保教育让他们保护大自然，这样小鸟才会像他们一样生活在幸福的乐园中。

虽然老师精心选了许多非常漂亮又有特点的鸟的图片，但是在学生的脑子里并没有留下深刻的印象如果能在学生作画时把这些图片重复播放，那学生对鸟的形态，羽毛的颜色，飞

行的样子有深刻的印象，这样对他们作画有一定的帮助也能发散学生的思维，提高学生的创造力，创新性，在评价学生作业时由于时间的关系只把作业进行展示了评价的话却少了没能让学生进行多样化的评价，从中得到互相学习的目的。

总之，在这次讲课中使我在教学中得到了进一步的收获，但是也有许多不足和失误之处，今后我会更加努力学习，开拓我的视野。

小班我喜欢吃教案反思篇六

《我，喜欢我自己》在主题《不一样的我》中，这个主题的主要意图就是认识自我，评价自我，确立自信心，并且这节课不仅有故事配套挂图进行，还让了解到自己的优点长处，小朋友在学的过程中非常有，并且也培养了他们的自信心。

本堂课中，我把目标设定成：通过谈话大胆评价自我，进一步认识自我，树立自信心。边欣赏故事边想象故事情节，培养倾听和思维表达能力。

每都有优点，在第一环节中由谈话导入教学主题，当问到们：“你喜欢你自己吗？喜欢你的哪些地方？以及有哪些本领？”时，他们在快速思考过后都纷纷举手想说。在这时会碰到一个，很多孩子无法描述清楚自己的优点具体是什么或者是跟着前一位小朋友的回答相同的诉说其他一点。这个时候我会比较智慧的把问题简单化的提问孩子们：“你可以想想在学习中你喜欢自己的什么地方？在互动中你喜欢自己的什么地方……”巧妙的把问题分成一小块一小块，让小朋友明白从什么切入点去回答问题，这样得到的回答效果会更加好。

班级中有很多孩子比较外向，敢说敢做，但是还有一部分孩子就是属于性格内向型，对性格内向的幼儿，要帮助他们挖掘自身优点，是他们产生积极情绪。再者，大班下学期的年

龄状况，应该让孩子们在口语能力方面有所突破发展，做到看图会说，能用眼自己观察画面，有一定的思维逻辑能力，这样才能为顺利进入做好准备。所以目标2就考虑到发展孩子们的语言思维能力，并且在语言上一一直坚持培养孩子的思维能力，一学期下来必定会有。在整个故事讲述活动中，我会适当请孩子们学说话，尝试原句描述对话，这样既是锻炼了孩子的记忆能力，帮助他专心听课，也发展了孩子的语言能力。

在最后的谈话环节中，我要鼓励孩子们大胆地进行自我评价，并用欣赏的眼神和语言给幼儿以充分的肯定和鼓励。从自我评价中我发现孩子们说优点不够具体，说缺点也不够具体，有些事情都是小事一桩，可能没有直接的发现自己最大的缺点，这个时候我没有帮助他把自己缺点放大化，只是提点他今后的努力方向是什么，应该怎么样做才能改掉这个缺点。我觉得这样做比我把他更大的缺点说出来会更好，因为孩子们的心灵还是比较稚嫩的，有些比较要面子，如果你在大家面前这么说他，可能他觉得反正大家已经这么认为了，我还不如继续这样，这样的教学反而适得其反。

通过这节教学活动，加强了幼儿的自信心，让我进一步走进孩子的身边，了解他们。如果给孩子充分的时间，更能达到教学效果。培养自信是本堂课的重点，自信是一个孩子非常需要的东西，有了自信能让孩子发光发热，缺少自己的孩子总是唯唯诺诺，我们要重视培养孩子的自信，方法很多种，渠道很多种。语言课不仅要有带着他们学习，也要有一定的时间由幼儿支配，这样有松有紧的学习氛围，才能让幼儿学的更好，我会继续努力朝目标前进。