

2023年班主任工作总结内容及要点 班主任班级管理工作总结(汇总10篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

班主任工作总结内容及要点 班主任班级管理工作总结篇一

一、公平、公正地处理每一件小事

做为一名班主任老师，面对六七十个性格迥异的孩子，由于每个孩子性格、家庭环境的不同，所受的家庭教育不同，对班里提出的班级管理目标他们便会有不同的反应。很多孩子从小在家里就是受宠的小皇帝，所以就值日这件事，就会让很多孩子头疼，他们没有责任感，因为在家，他们从来不用扫地，家长也不会用他们扫地。记得我们班的王小雪同学，总是不值日，虽然她学习很好，但就是在劳动方面不积极主动，在她看来，到学校里来，她就是学习的，根本没有劳动的意识。正因如此，引来了同组同学的敌视，很多同这都不愿意和她交朋友，觉得她娇气，自私，不懂得集体协作……组里的同学告状到我这里：“老师，王小雪总是不值日，她说她不会，在家也没扫过地，我们不想和她一组了，您把她调出去吧！”得知这一情况，我找到了她，了解了事情的原委，这个孩子从小在家比较娇惯，体质也不是很强，所以父母总是宠爱有加，从来没让她做过家务。一直就是在家里享受着别人的照顾的。于是我和她谈了一番，我跟她说：“每一个同学都是我们班里的一员，每一个人都有值日的义务，我们每个学生不仅仅要学习，还要学会做人，做事。老师对每一个同学都是公平、公正的，无论是学习上还是任何其它事情。针对同学们提出的问题，老师相信你知道应该如何做。”王

小雪听后，自己表示以后要和大家一起值日，不得有特殊，并特别表示自己先包一个星期的值日。当我所王小雪的意思告诉他们的成员时，组里的同学都表示要和她一起扫地。这样一个积极、和谐的小组又可以正常运转了。

二、充分发挥班干部的带头作用

班主任工作千头万绪，日常琐事是多之又多，只靠一班主任的一双眼，两条腿，一双手有时候是很难将60多个孩子尽收眼底的。这就要求我们合理利用班里的干部，充分发挥班干部的带头作用。在学校里，我除了是班主任，还主管驻地小学的各项工 作，另外，还是研修组长，一天有很多的事情等着我来做，单由我一个人做好班里60多个活泼可爱的孩子的各项工作还是有一定难度的。于是为了看管好这些调皮而有可爱的孩子们，我在班里以投票的方式选举出5名责任心强，有威望的安全管理组长，这五名同学每天负责同学们的课间秩序，并将这5名同学分配到不同的地方，有的在走廊内，有的在楼下，有的在厕所边，有的在教室内，有的查看所有同学的在校表现，只要发现问题，及时协调处理，处理不了的，及时上报班长，由班长处理，班长也处理不了的可以上报班主任老师，由老师处理。经过运用这些“眼睛”和“耳朵”，孩子的课间秩序得以良好控制，打闹和不文明现象也被制止。为此我表扬了这些同学的优秀表现，再次树立他们的威信，同学们也慢慢地接受他们的管理，时间久了，也就形成了良好的班风，良好的文明风气。另外，由于学生的作业有很多，口算题卡，应用题天天练，生活，配套，报纸等，如果每一次作业都由我亲阅那是怎么也看不过来的。于是我在班里把学生划分为四个大组，每个大组一个班长，每四人为一个小组，并选出一名小组长，每个大组里有四个小组，有些作业由我全批全改，口算题卡、生活等由我批改四个班长的作业，如果不以的地方，我会面批让他们改正，再由四个班长分别批改他们组的四个组长的作业，并要求他们将学生出现的问题面批完善，四个组长分别查看本组三个同学的作业。这样下来，学生的各项作业都能及时批改完成，并且达到高效、

省时、省力，也体现了老师主导，学生主体的教育理念，学生既是学习者，又是管理者，起到了双赢的教育效果。

三、发挥主题班会的育人功效

我们每个周五的最后一节课是班会课，如何利用班会课对学生进行思想品德教育是很重要的。于是我充分利用好这一平台，充分发挥每一次班会的作用加强对孩子的思想教育。每周一个主题，由班里的学习委员和班长筹划主持，老师只起参谋的作用。每一次主题班会召开前，班干部自己筹划思路，准备发言稿，班会上他们主持开展活动。每一个同学都有机会走到台上发表自己对问题的看法，自己的做法并提出良好的建设性意见。记得有一次主题班会是：宽容别人，善待别人。当时班里有个同学经常违反纪律，被红领巾值勤岗抓住并给我们班扣分，这引起了全体同学人愤怒，很多同学都要求我把他送回家，让他在家反思三天再回校。针对这一问题，我们召开了一次主题班会，让同学们讨论交流如何对待犯了错的同学。经过激励的争论，有的同这说犯一次错可以原谅，但是老是犯错，就不能原谅，就要惩罚他；有的说，我们都是小孩子，小孩子哪有不犯错的，不能因为犯了错就不要他了吧？如果是你犯了错，你希望老师和同学们怎么做？还是将心比心才好；还有的说：犯错并不可怕，可怕的是他对待错误的态度，有的同学错了，不是积极的改正，而是一错再错，这样的同学就应该严惩……孩子们你一句，我一言，争辩的结果可想而知，他们互不相让，各说各的理由。毕竟孩子们对自己和他人的评价能力还是有限的。其中我们的班长最生气，他一直觉得一定不能原谅这个犯错的王同学，其他同学见班长这样说，也都觉得不能原谅这个王同学，此时我说：班长同学，你想想从上学以来，你有没有犯过错误，老师是如何对待你的错误的？班长红着脸说：“老师，我犯过错误，老师都是向我讲道理，帮助我改正错误的。”那同学们还有什么说的？这时有班里的学习委员宋丽同学说：“我们应该原谅王同学，我相信他以后不会再犯同样的错误了。”“我们都原谅他！”是的，当孩子们在不断的自评与他评的过程中才能

更好地了解自己，认识自己。宽容别人，善待别人，才能快乐自己！

总之，班级管理是一门艺术，做为一名班主任老师，如何管理好班级显得尤其重要，所以我们不但要用智慧进行管理，更要利用好我们的助手，充分发挥好他们的作用，从而使我们的工作更加健康地向前迈进，只有我们的工作健康地向前迈进了，我们的班主任工作才会是幸福的快乐的。

班主任工作总结内容及要点 班主任班级管理工作总结篇二

反思上学期的管理，我这学期改进了一些做法，查缺补漏，对症下药。希望能使班集体更加有纪律，有更好的学习环境，有更大的目标，有更大的突破。

第一，上学期对于请假问题没有严格执行记录，这学期，每个同学请假都得留一张假条给我，统计好时间和原因。这样可以让学生意识到请假的规范性和约束性。

第二，学习小组活动的开展没有得到很好的落实，有其名而无其实，像空设的一样。这学期我根据上学期个学习小组的期评成绩的平均分分析，有几个小组差距较大，所以，首先就做了调整。调整了之后，把各组长找出来谈话，交代事宜，鼓励他们好好带动学习小组活动，既有利于小组的促进发展，有有利于自身能力的提高。要求他们以身作则，有强烈的. 责任感和合作精神。再者，制定学习活动表格，什么时间，学习了什么科目，各成员的完成情况如何，都一一登记，并不定时检查。

第三，作业上交情况，上学期做得马马虎虎，连我自己的科目和周记都不严格要求，只是说说他们，并没有什么实际的压力给他们。这学期，我加强力度，课代表就找出来谈话，要求一定做到认真负责，公平公正，协助老师做好这项工作。

并制定未交作业情况登记表，每一次的作业都如实登记，以给学生一定的压力，在不定时查看的时候能及时了解各科目的情况，及时解决后进生的问题。

第四，宿舍纪律和卫生方面也没有加强管理。这学期，我制定了宿舍违纪情况登记表，哪个宿舍出现了问题由管理员记录下来，我会找舍长了解情况，如果是个人原因，就扣个人的操行，是宿舍整体的问题，就整体一起扣分，做到警告其行为必须严格自律。

以上四点，是我这学期开始时就大力加强的改观，目前效果还不显著，不过，总体还是有所改善。坚持下来，整个班级的风气会有所改观。

第二，培养小组长管理组员和组内活动。时不时地找小组长来了解组内情况，并给予一些建议，相互之间探讨活动的方式的可行性和有效性，指导他们学会处理组内突发情况，如组员不和，或者某个组员过于活跃或过于沉闷等。

第三，制定规范评分规则，使实施活动有物质和精神奖励的保障。一荣俱荣，一损俱损，连带责任，使各个组员都有集体意识和集体荣誉感。

第四，组内课外活动要定时定量进行，并抽查。这一活动，不计入积分制，应该是有点遗憾。要求每个小组在一周内都有集体学习活动至少两次，每个科目均可。

以上四点的措施，能够使小组运作得比较正式和顺畅。不仅提高了课堂效率，也提高了学习自主学习和合作学习相结合的学习方式的积极性和高效性，以此增强了同学之间的友谊和默契，也增强了班集体的和谐、学风浓的氛围。

班主任工作总结内容及要点 班主任班级管理工作总结篇三

（一）抓常规管理规范学生的行为习惯 早到校、两操、打扫除、校各项活动的参加都认真组织，严格要求，决不马虎，让学生感到做人就要这样严谨、认真、一丝不苟。至今学生以习惯成自然。例如眼操时间一到不用老师强调，都主动自觉去做，赢得任课老师的好评。

（二）选拔班干部 班干部是班级和学生联系的桥梁，是学生的精英，是教师的助手，是自我管理体现最明显的一部分。在选择班干时，我遵循三个原则，首选那些责任心强，办事公正；品学兼优，智商较高；有较强的组织能力和活动能力，易与他人沟通的学生。其次使用各类特色学生，扬长避短。最大限度地展示他们的能力。再次发扬民主作风，班干部，一些活动主持人均由民主选举产生，使学生干部同学关系形成动态平衡，人人有机会实现自我价值。本学期我们高三（2）第一届班委会、团支部及各类组织负责人就是在这个标准下产生的、这些同学上任后，工作热情高，工作态度端正，工作积极主动，并且各项活动走在同学前面，切实起到了模范作用。尤以李海静、乔姐姐最突出。

（三）实行能级管理 我们班级发展的目标都是由师生共同商讨确立的，并且分工负责。这样，使管理者和被管理者做到和谐统一。师生能以诚相待，共同决策，使学生感觉到班级的事也有他们的一部分。通过分级管理，班干部承担了一些日常事务的管理工作，并有权独立处理相关事务。班主任则激励和指导学生自主性的发挥，化解工作中的矛盾。通过自我管理，既加强了班干部队伍的建设，培养了学生组织管理能力，又提高了全体学生的自觉性，自制力。

（四）营造良好的学习环境。 高三学生的学习、生活有绝大部分时间是在学校里度过的。班级即是学生的一个大家庭。营造良好的学习环境，对提高学生的德育素质，起了相当大

的作用。首先对学生进行理想教育，学习目的教育，习惯的养成教育，培养其自信心及责任意识，其次，建立一些监督机制，奖惩制度，定期检查，定期反馈，赏罚分明，现在班级风气正，学风浓，凝聚力强。班级真正成为一个和谐向上的集体。

（五）个别教育与表扬相结合 班级中思想基础和学习都比较差的学生。通常表现为精力旺盛而又学不进去，思想活跃而又任性好动，对班集体正常的学习生活秩序有一定影响。在教育转化这部分学生时，我从建立和培养感情入手，亲近他、关心他、了解他，努力发现他身上的闪光点，如在班级活动中，象打扫卫生、主动抬水，拾到东西主动上缴，积极参加校运会入场式等等，都及时表扬，使这些不管在家里，还是在学校，极少获得表扬，久而久之，已经失去了上进心和自我认同感，缺乏自信心的同学，重拾自信，使他们在班主任充分理解和信任的基础上，使性格和人格回到了正确的轨道上来。刘宗源学习上取得了进步，电脑管理工作认真负责，我就在学习和工作上大力表扬，施亿、张晓骁在纪律上改正了迟到、上课说话的缺点，就对其自律性上进行表扬，如此起到了强化优秀的作用。刘宗源不但改掉了自身的毛病，学习成绩也显著提高，市统考总分跃居年组第三名。得到各任课教师的好评。期终获校最大进步奖。彭和斌校运会获1500、800米两项第一、冬季越野跑第三名，并且班级大事小情他都积极参与。令同学感动。本学期被同学评为乐于助人奖。梅丽君带伤参加400米接力跑，张小君秋游与同学产生小磨擦，主动退让，凡此种种都及时表扬，用以完善学生的人格，增强集体的凝聚力。

（六）发挥主题班会的教育作用 主题班会是班级教育活动的主要形式之一。通过形式多样、生动活泼的主题班会来澄清是非、提高认识、开展教育，对良好班风的形成，及至学生的健康成长，都起着重要作用。如开展“我为班级增光彩”、“我是一滴水”、“如何面对竞争”、“良好习惯的养成”等主题活动，对弘扬集体主义精神，提高自身素质能力，促

进班集体成员之间的相互了解和相互沟通起着重要作用。另外还注重组织学生参加与其他班级之间的联谊、竞赛活动，如校运会、秋游，这些活动让学生知道集体的力量的重大。

（七）注意发挥学生的特长 孙慧明擅长网页制作，班级网页由他负责，他为高珊同学的英语演讲及班级在学校元旦舞蹈的背景制作，构思之巧，制作之精受到学校师生的好评。通过特长的展示激发了他的积极性和自信心。使其在其它方面也有了显著的进步。

本学期同学生谈话共计 次。同家长面谈 次，电话联系 次。

高三年龄段的学生主要应解决的问题是激发他们的内趋力、竞争欲，完善人格，完成高中阶段的学习任务，以适应高校选拔、社会挑选。

老师应真正有爱心，理解学生，尊重学生，不要吝啬表扬，善用巧用表扬，这往往比批评更具威力。培养学生的集体荣誉感是班级建设中事关工作成败的重要环节。有了集体荣誉感，学生就会热爱集体并发挥主动性和创造精神，表现出主人翁的责任感；就会不断进取，产生积极向上的强烈愿望，做到心往一处想、劲往一处使，形成一种合力，从而使班集体更具凝聚力和竞争力。相反，如果学生对自己的班级缺乏荣誉感，班集体就会失去教育功能。

集体荣誉感是建设良好班集体，把学生培养成才的巨大引力场，它能使几乎所有的学生都自觉自愿地为争取和维护集体荣誉而努力。集体荣誉感也是一种约束力量，它能使学生感到不能为集体争光或做了有损于集体荣誉的事是一种耻辱，而产生一种自谴自责的内疚感，从而使每个学生为维护集体的荣誉和利益而服从集体的决定，克服自身的缺点。不希求每个学生都能成功，但求每个学生都来尝试。在尝试中自我得出结论。世上的感受，只有自己的才是最真实的。

然而，这需要时间，需要机会。所以，我把每个学生的尝试失败都看作是成功的开始，鼓励他们，教他们正视现实，勇敢去接受来自各方面的挑战。不以统一的尺度衡量学生，但以统一的标准要求学生。只要是同龄人都能做到的，也要求他们努力做到；同龄人办不到的也要求他们努力学会，争取办到，向高标准迈进，从最基础的做起。会读书是基础，读好书是理想；懂健身是乐趣，身心壮是追求；能办事是目的，办成事是必须；做好人是一切之根本，做一个有利于社会的人。

班主任工作总结内容及要点 班主任班级管理工作总结篇四

一、了解学生，做学生的朋友，树立威望。

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点；二要研究学生的个性特征（包括能力、气质、性格、爱好等），了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。在亲近与研究学生的过程中，班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你“既亲近又崇拜”，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

二、班干部队伍的培养。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，

班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在,班主任必须精心培养:其一,要大力表扬干部优点,宣传他们的先进事迹,帮助小干部树立威信;其二,在鼓励干部大胆工作,指点他们工作方法的同时,要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步,在纪律上以身作则,力求从各方面给全班起到模范带头作用,亦即“以点带面”;其三,培养干部团结协作的精神,要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论,带动整个班集体开展批评与自我批评,形成集体的组织性、纪律性和进取心,亦即“以面带面”。

三、加强常规训练。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障,一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾,使整个集体活动宣告失败,甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流,直接影响到班集体的利益。因此,要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规等等诸多方面。训练可以通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行(根据具体情况选择),务必使每个学生具有“服从集体,服从命令”的思想,具有自我约束力,形成习惯,保证整个班集体随时表现出“活而不乱,严而不死”的良好班风班貌。

四、激发学生竞争意识。

竞争是一股巨大的、潜在的、其它任何外力都不可能达到或代替的动力。班主任应在班内掀起激烈的、持久的竞争活动。必须强调,这是“互助”、“友好”的竞争而不是“敌视”和“保守”的竞争,其目的是为了取得共同的、更大的进步。

1、激发与外班学生的竞争意识:从集体活动的表现、班级荣誉的争取、留给老师的印象以及个人获将情况等等多个方面

激发全班由整体到个人的与外班的竞争意识。这也是一种集体主义精神的培养。

2、建立互助组:以互助小组、“1+1”小组(一一对应的优生帮助差生形式)、小组帮助组员等等多种互助方式促使差生取得更大进步,共同实现个人、小组与集体奋斗的目标。 3、奖励和批评:奖励与批评的方式各种各样,目的都是鼓励先进、指出缺点、激励所有学生争取更大的成绩。奖励比批评的教育效果更明显。

五、协调与科任老师和家长的关系,建立丰富的信息网络。

班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的,他必须力争本班科任老师和家长对学生有一致的要求和态度,并时常同他们交换意见。

此外,班主任还要通过观察、与学生谈心、干部和同学之间互相监督汇报以及听取来自校领导、其他老师、社会的意见等等途径,建立起丰富的信息网络,随时掌握与调控学生的思想行为动向。

回顾一人学期的班级管理工作,有闪光点,但同时也存在着诸多的缺点和不足之处,我会继续总结经验,争取把班级管理工作做好。

班主任工作总结内容及要点 班主任班级管理工作总结篇五

班级作为学校教学活动的基础单位,其管理水平的高低,对学生健康全面的发展,对完成教育和教学的各项任务起着举足轻重的作用。二〇xx秋季新学年,我担任高一(11)班的班主任和高一(11)班、高一(12)班两个班的英语教学工作。多年的班主任工作实践中,我觉得要搞好班级工作,应该:坚持“一个标准”,调动“两个积极性”,依靠“三个方

面”的力量，发挥“四套班子”的作用。

本学期，学校根据学生的中考成绩平行分班，他们的成绩在全县可以说是最好的，但是在本班同学之间，他们的成绩也有差别。坚持一“个标准”，即是说在处理班级事务时，尤其是奖惩方面，对成绩好的学生和成绩相对较差的学生应使用一个标准。通常好学生易受到偏爱，而差生常使老师产生偏见。所以班主任执法，一定要公平、公正，要一碗水端平，如处理偏颇，则会助长好学生的坏习惯，压抑差生的上进心。一学期来，我坚持了一个标准，对好学生和差生所取得的成绩的肯定和所犯的 errors 和缺点的修正都一视同仁，赢得学生的尊敬和信任，开学初就树立起了良好的班风。

高一新生，朝气蓬勃；新环境，更希望展示自我。调动“两个积极性”，即学生参加班级管理的积极性和参加各项活动的积极性。因此，一是要尊重每个学生，在课余时间要尽量多深入到学生中去，与他们一起交谈、活动，使他们与你无拘无束地相处，他们必然会对你敬而近之，由此而产生一种“爱屋及乌”的效应。二是发动大家参加班级管理的各项活动，让学生人人都有自己的发言权，都有展现自己才能的机会。本学期，班级的班刊实行分组轮流出的制度，采用征稿的形式，发动全组同学献计献策。学期结束时对各期的班刊进行总结评比；三好学生、优秀学生干部、优秀团员的评比，也由全体同学投票产生；在组织参加年级和学校大型活动时，由班委会征求同学们的意见的情况下，再结合老师的见解，取得共识，大家共同制定方案。学生愿意干的事，干起来热情高，干劲大，成效也好。例如，在学校第54届田径运动会上，我班获得高一年级总分第四名；高一年级诗歌朗诵比赛，汤然获得一等奖，缪永超、陶古月获得二等奖；高一年级征文比赛，汤然获得二等奖，陶古月获得三等奖，查姗姗获得鼓励奖。三是要求全班同学参加班级日常管理，形成班干和同学轮值制度，每个人都有机会履行班级管理职责，增强责任感和参与意识，为管理好班级献出自己的一份力量。四是在各项中尽量不冷落每一个人。凡大型活动必须做到各司其

职，人人有份，绝无局外之人。

调动“三个方面”的力量，即是要充分调动和运用学校、家庭和社会三个方面力量参与班级管理，以提高班级管理工作的成效。

学校的职能是毋庸置疑的，家庭的作用也是显而易见的。学生除了寒暑假，平时的生活基本是学校和家庭两部分的衔接。经常与家长联系，尤其是借助于电话这一快捷的通讯工具，可以及时交换学生的有关信息，让学生家长积极参与对学生的教育和管理，支持班级工作，已成为不可忽视的重要的教育手段。我班很多学生家长都在外地工作，有的学生在校内外租房，少数有家长陪读。针对这种情况，我一方面摸清他们的住处，要求这些同学到班级上晚自习，放学按时回家，并告知所有同学和家长我的电话号码，有事随时和我联系，防止他们与社会上不三不四的人混在一起，或利用课余时间进网吧，沉迷网络游戏，养成种种不良习惯。对于那些走读生，我也要求家长了解我校的上课、放学时间，针对少数同学，则与家长商定：放学后或晚自习后由家长亲自到校接他回家，保证他们回家途中的安全。十一月中旬，结合期中考试，成功地召开了高一家长座谈会，与家长共商对学生的教育方法，受到家长的一致好评。一学期来，全班同学学习和行为习惯有了很大的进步。在班级管理过程中，我们还经常结合时事政治，强化思想教育和班级管理工作，坚持正面教育和引导。例如，组织学生参加“紧急疏散”演练，观看“文明礼仪”录像片，认真做好一周的“文明礼仪”执勤工作。平时“主题班会”，利用见义勇为、乐于助人、勤奋学习等感人的事例和进行“校园之星”评选给学生树立学习的榜样；同时利用网络下载了中央电视台的“法治在线”播出的中学生沉迷网络游戏最后走上自杀绝路的两期特别节目“少年之殇”和“天堂来信”，组织学生观看，学生有很大的震动，也认识到了沉迷网络游戏的危害性。

儿童心理学专家朱智贤说过：“学生在学习上出现的问题常

与行为品德有关。”不从根本上抓品德教育，就不能促使他们健康成长。我班采取多种形式的班队会，针对性的主题会，师生间的思想交流会，制度化的班级周评小结等，在实践中证明是行之有效的。

班主任即使有三头六臂，不可能也无时间和精力事必躬亲。因此，必须发挥“四套班子”的作用，即班委会、团支部、科代表、小组长的作用。这四套班子是班级的中坚力量，他们的模范作用如何，他们对班级管理的成效如何至关重要。在选举这些干部时，我坚持做到：人人参与竞选，力求把大家信赖的好同学推选出来，使他们一开始就具有良好的群众基础。每次主题班会，每次大型活动都要求班委全部亮相并轮流登台，使每个人都能策划活动、主持活动，提高他们的综合素质，锻炼和培养学生的才干，把班级各项活动开展得形式多样。

对四套班子的所有成员既严格要求，大胆压担子，也处处从各方面关心支持他们，尤其在工作细节上给予具体的帮助和指导。我们的目标是培养学生成为德、智、体、美、劳诸方面全面发展的合格人才。作为一名班主任，不能只把精力放在学习上，必须五个方面一起抓，它们是相互相存，相互促进的。特别在体美劳方面不忽略，不轻易取消学生体育活动的机会，并积极参加他们的活动；其次制度化地安排好每天的卫生劳动；第三，利用班会和其他活动，尽可能渗入娱乐性的文体内容，例如组织学生参加高一年级的“英语书写比赛”，班级象棋比赛，和其他班的“篮球友谊赛”，元旦班级联欢会，以达到活跃身心，调剂生活，融洽关系，“一箭三雕”的目的；第四，在班级管理和有关活动中发动有一技之长的同学多参与，充分发挥他们的特长，以带动其他同学积极投入；第五，积极参与学校组织的各项竞赛活动，通过参赛，增强大家的集体观念和竞争意识。

班级管理工作千头万绪，每个学生又有个性差异；工作方法千差万别，形势和任务又在千变万化。今后我会在实践中不断学

习，加强与其他班主任的交流，探索总结更加行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

班主任工作总结内容及要点 班主任班级管理工作总结篇六

书上说：学生是教育的主体，一点不错，学生好比一个铁盒子，不是要你去一拳砸扁它，而是要你细细地去找到那把对号的钥匙，去开启他们的心扉。你先得把学生研究透，各个年龄段，各个层次的学生生理、心理特点都不一样，你要知道他做些啥、想些啥，怎么让他接受你的教导。军法有云：知己知彼，百战不殆。要针对学生的特点，设身处地的以他能够接受的方式进行启发引导。其实，学生到学校来，谁都想成为好学生，他们对老师充满了尊敬和依赖。只不过因为智力的差异和自制力水平的不同，导致学生良莠不齐，我们就要区别对待，好比有的人，他是种田能手，你非要让他去钻研高尖新技术，怎么可能呢？不要高尖新技术没研究成，搞成个心理不健康就麻烦了，所以要因材施教，教师的心态要放宽一些，任意拔高要求无异于拔苗助长，得不偿失。小孩子小，在严格要求的同时，尽量多鼓励他们，多表扬他们，这就要求班主任在批评和表扬的时候掌握好火候，并尽可能多地让学生爱到赞扬，让他们感受到成功、感受到学习的乐趣，形成良性循环。有一位同学好打架，批评了几次都不管用，我想，看这样子油盐不进了，不能做小炒，我给他加把糖吧。我就让他去找好事做，比如帮值日的同学扫扫地，捡捡地上的纸呀等等，每次周会课时，我都对他的点滴进步给予表扬，这一下子，他也没时间打架了，经常找好事做，我再在班上一表扬，同学们一羡慕，他就天天乐滋滋地像换了一个人。

本学期我们学校接受了许多各种各样的活动考验，通过形式各样的大小活动不仅发展了学生全面素质，我们老师也获得了锻炼机会。有体现全校学生精神面貌的“广播体操比赛”；有促进幼小过渡的活动“幼儿园孩子及其家长来校参观”，

我们的学生热情地接待了可爱的小弟弟小妹妹，在这过程中，师生都体验到了“以校为荣，以校为家”的主人翁精神，加强了校风与班风的建设……。

我们班的孩子个性好动活泼，思维敏捷聪明，但做早操总是不认真对待，在六星评比中这方面也是比较差。尽管我尝试了许多方法，如评选早操星，大力表扬表现好的同学等，但情况仍不见有大的好转，孩子们还是比较懒散。通过此次大型活动的几次彩排，我终于在各位领导、老师的帮助下，发现了自己教育失败的原因所在——在活动前，没有向学生做好充分的动员工作，及给予明确要求，也就是自己的组织、引导能力有偏差。在各位领导的帮助下，我调整了自己的教育手段：首先，重视每次活动的动员工作，通过抑扬顿挫的声调，及慷慨激昂的情感去感动学生，牵动着学生的情绪。让他们觉得“不做不行”，有种“欲罢不能”的感觉是我每次动员工作的目标，虽然实际与目标还有距离，但是我会努力不断总结经验朝目标挺进！其次，我给学生的要求尽可能做到简洁、有力、明确。然后，在活动过程中注意落实。严格检查学生是否按要求做到，并树立榜样进行大力表扬。最后，活动结束后及时进行反馈，肯定学生做得好和进步的地方。同时提出不足及下次的期望。如此下来几次活动，学生的精神面貌有了很大的飞跃。我掌握了这种组织方法后，经常变换着对孩子的奖励和激励手段，变戏法似地刺激着孩子，使他们总有动力驱使自己在各方面做得更好。学生在进步，我也在成长，相信只要坚持把自己取得到所收所获不断积累下来，吸取失败的教训，学会分析解决问题，总结做得好的经验，就能使自己有更大的收获！

除了学校要求重视的主题班会以外，我并没有下心思去充分利用好每个星期的班会时间。所以学生的精神面貌不佳，班风还没能完全树立起来。

而通过思考与后半学期的实践，我发现班会课其实有很多很多内容可讲，而更重要的是能通过这些活动增强班级凝聚力，

加强班风、校风的建设。我们班的班会通常先由学生自己总结，然后是我讲近期发现的问题并以多种形式进行教育。目前，我们面对的学生思想比较复杂，如，我的学生因为崇拜我们学校表现突出的刘荔姐姐，竟经常到姐姐家门口拍门骚扰……，作为班主任得时时刻刻了解他们的想法，然后有针对性的做全体学生的思想工作。

班主任工作总结内容及要点 班主任班级管理工作总结篇七

要管理好一个班级，必须对班级的具体情况全面了解，只有对班级的具体情况“了如指掌”才能做到“运筹帷幄中”。我通过多渠道、多形式的方法对学生进行了解来掌握他们的思想、学习、生活中的热点和兴奋点以及他们的缺点，这样在做学生的思想工作和开展学生活动就感到轻松而且会达到良好的效果。例如我们班的曾金池，我了解到他在高一年时是个调皮捣蛋的学生，经常旷课去打游戏，学习不认真。但是有一个优点就是个科成绩均衡，成绩不错，而且脑袋瓜挺聪明的。开学两三天，他的表现正常，因此我就先发制人，把他叫过来谈话，先把他的优点罗列出来进行表扬一番，然后说明以他现在的表现他并不是我原先印象中的他。我就是抓住这个苗头，把他的一些不良现象扼杀在萌芽状态。果然他那以后的表现跟高一年时的他相比简直是换了个人，已将专心投入到学习中，在这次期中考也取得很大进步。当然，除了间接了解学生情况外，我还经常利用业余时间，深入学生宿舍，与同学进行交流，了解同学们的思想动态，指出他们存在的错误的想法，提高他们的思想意识，发现问题，及时解决。

一个班的好坏，在很大程度上与干部的带头作用分不开。班干部应是同学们的表率，应该在学生中有一定的威信，并且有较强的组织能力，做好班主任老师的得力助手。因此，通过民主选举产生班委后，为了让这些新“官”起好表率作用，能顺利开展工作，我根据每位干部的职责，给他们提出具体要求，并交给开展工作的基本方法，对班干部提出具体要求

并放手使其工作锻炼。一个多学期以来，学生干部尽职尽责，彼此配合，较好地完成了学校布置的各项工作，班集体逐渐形成。

俗话说：“学高为师，身正为范”，班主任要不断完善自己，一方面要精神焕发，以自然和谐的美给学生留下美好印象，要具有广博的知识，在课堂和课后以智慧去获得学生的信任，另一方面要以身作则，身体力行，善于利用生活中的细节，以人格的力量去感染学生，赢得学生的尊敬，劳动的时候，我不是站在一旁指手划脚，而是挽起裤管与学生一起清洗教室；看到教室地板上的纸屑，我会主动弯下腰去拾起扔入纸篓中；我会为学生拾起掉落在地上的书笔；在天气突变的日子里，我会叮嘱学生注意冷暖，照顾好身体等等，总之，班主任应以良好的行为去感染学生，影响学生。

除了要以行为去影响学生我们班主任在平时的工作中应注意关爱学生，教育技巧的全部奥秘就在于如何爱护学生，我们都知道学生毕竟还是孩子，总免不了会出现这样那样的毛病。对于这种情况，作为班主任不应一味去斥责学生，而应用爱心去包容学生，这样才能创建良好和谐和的师生关系。

班主任只有用父母般的爱心去对待身边每一位学生，关心他们的成长，将自己真正融入到学生中去，才能营造良好的班风学风。在实际工作中，我总是平等地对待他们，不是对某些优生偏爱有加，而对某些差生心存歧视；每次大考结束后，我总是逐一找学生谈话，进步的多加鼓励，退步的我会尽量了解他们的学习情况和生活情况，帮助他们找到问题所在，这样可以使每一位学生都真切地感受到老师的关爱。

高中学生大多在15岁到19岁之间，世界观已初步形成，自我意识接近成熟，独立性和自觉性已达到较高水平。尤其是改革开放以来，思想的解放、市场经济的发展、竞争意识的增强，无不对学生产生深刻影响。进入高中后，学习生活已不同于初中时期，知识的丰富、视野的拓宽，使他们显得更“成

熟”，自我意识、独立意识更强。这个时期尤其渴望得到别人，特别是老师的理解和尊重。教师尊重学生，才能赢得学生的尊敬。当然这个年龄阶段的学生也需要别人，特别是老师的关心。

美国一名著名的教育家说过“赞美犹如阳光”，获得别人的肯定和赞美是人们共同的心理需要，一旦得到满足，便会成为其积极向上的原动力。现在中学生自尊心很强，受到批评时自尊心很容易受伤害，所以平时在做学生工作时最好是少批评多鼓励，特别是后进生。后进生一般都有表现自己的愿望，我常在后进生身上寻找闪光点，创造条件通过各种方式给后进生予表现的机会。我原来带的高一年4班的一位学生叫陈锦志，学习成绩很差，上课常打瞌睡。在几次的劳动中我发现他非常积极，我也下意识地安排较重任务给他做，他都欣然接受。在一次班会中我表扬了他，以后他劳动更积极。竞选班委时，他也当上劳动委员，以后我班的劳动安排他做得非常好。作为班干部，上课他也不好意思再打瞌睡，所以期末成绩进步不小。这就是表扬学生的效果。后进生需要表扬，优生同样也需要鼓励，对优生的鼓励往往会带动整个班级的学习风气。

对待学生的错误，我不是急于求成，而是针对学生的具体情况，采取朋友般的做法。通过聊天，与学生一起共同分析错误，使学生能够从中认识到自己所犯错误，应该如何加以克服，让学生在一种宽松的环境下逐步改变自己的行为，然而学生犯错误也是一个反反复复的过程，我班上有两三位学生总是犯相同的错误，但我不因这些学生总是犯相同错误，而对这些学生产生厌烦情绪，而是耐心细致地一次次做思想工作，抓住他们身上的闪光点加以鼓励，帮助他们不断进步，同时我还主动与他们家长联系，与家长们密切配合共同做好这些学生的思想工作，我还发动全班同学，关心帮助这些学生，以集体的力量去帮助这些学生，让他们切实感受到大家庭般的温暖。

我想如果班主任以身作则，处处为学生起到示范作用，并用自己的爱心去包容每位学生，那么整个班集体将更具活力和战斗力。

班主任工作总结内容及要点 班主任班级管理工作总结篇八

“五育并举，德育为首”，实施素质教育是全面提高教育质量的关键。而班主任是班级思德教育过程中的直接教育者，组织者和领导者，在学生的思德教育中发挥着重要的作用。做好班主任工作，不仅要正确认识班主任工作的意义，明确班主任工作的任务，而且必须挖掘和掌握班主任工作的技巧，这是做好班主任工作的重要条件之一。

现在常常听到老师们感慨“如今的学生真难教”，确实新时代的小学生们早熟的快，接受了许多社会信息，甚至形成了不少成人化的思想，不象以前的学生那样对老师的教诲洗耳恭听，相反越来越个性张扬。对这种现象我发现采取强硬的措施，如罚站、抄课本、晚放学等等，只会引发更大的抵触情绪，拉大与学生心灵距离，结果收效甚微。后来总结出进行发自内心的情感交流是利器：多在学生需要获得帮助时伸出温暖之手，发现有困难生的同学，有厌学情绪的，不按时完成家庭作业的，无学习积极性的，我不是采取直接的体罚方式，而是多花点时间关注督促鼓励他，多与其父母交流他的近况，让该生知道老师是真诚的关爱他而不是冷落他，使他们成绩有所提高。

班主任工作的顺利开展，需要有一批团结在班主任周围的积极分子，通过他们团结和带动其他集体成员，这是形成班集体的关键。因此我及时发现，考查和配备班干部，使用并发挥班干部的主动性和创造性；善于在班务活动中培养和锻炼干部，这是组织和培养班集体技能的重要构成部分。还要通过班级活动，让每个同学都有机会为集体服务，即培养了学生主人翁的责任感、荣誉感，又锻炼了他们的工作能力，从

而加强班集体的凝聚力、向心力，加快班级的整体发展，提高教育教学质量。

小学义务教育过程中，学生家长的对子女教育的重视程度以及配合诚意，会大大影响到班主任工作的开展。特别是农村区域的小学，关系更紧密：常常碰到一些自身文化素质不高的家长，表达出对子女教育敷衍、轻视的态度，这样无论在开学收费，还是在交纳学习资料费、兴趣小组费时都有认识误区。我及时总结发现了这一特点，多花精力在与家长沟通、交流上，通过多次的解释引导，使许多家长摆正了子女教育的态度，积极配合学校的各项工作，并且在课外严格管教子女，以便于我的班主任工作更加顺利的开展下去。

总之，我认为班主任要在各项工作中，善于采取各种教育措施和技巧，充分发挥班主任角色的主导作用，使学生真正成为学习的主人。

班主任工作总结内容及要点 班主任班级管理工作总结篇九

本学期，我继续担任初三(1)班的班主任。本学期班级工作的重点是继续做好班常规的管理工作，同时，抓好升学考试的成绩，做好提前录取的有关工作等等。现将本学期班主任工作总结如下，敬请各位领导提出意见及建议。

以前也制定过班纪文明公约，但在安全方面缺乏一个具体的约定，针对这种情况，我地制定班纪文明公约的同时，也制定了安全文明公约。制定以后，在班上宣读，宣讲，使每一个同学都有一个具体的认识，而不是以前的模糊不清。宣讲完成之后，再在班上张贴出来，时时给同学们一个警醒。事实证明，这一方法是切实可行的，我班这个学期在街为规范的扣分方面，比以前有了大幅度的减少。

二、加强班墙室的建设，营造良好的学习氛围。

以前班墙室的建设几乎是一片空白，既起不到对同学们学习的促进作用，也达不到对同学们进行宣传教育的结果。本学期我在班后面的墙壁上，开创了两块学习园地，学习园地四个字用剪纸剪出来，四周再贴上彩纸边框，起到一个美化的效果。学习园地里面的内容定期更新。如先后举办过“升考专题”和“法制专题”的墙报。同学们对这种做法非常欢迎，下课后大家都主动涌到后面去看，起到了很好的宣传教育的作用。

三、进行卫生改革，加强班级的卫生管理

以前的值日工作存在着很大的缺陷，经常出现有同学不扫地的现象，罚也起不到较好的作用。本学期我进行了很大的改革。首先值日小组成员的组成由同学们自己自由组合，不再是以前的硬性规定的组来扫地，这样就避免了同学内部之间的不合作关系。组定下来之后，由原来的每组值日制改为现在的每组值周制。每一周的值周成绩由学生会公布出来之后，达到学校的第一名，本组成员奖励笔记本一个，如果过不到本周学校的平均分，该组要重扫一个星期，由于奖惩有具体的依据可循，同学们值周的积极性比以前有了一个质的飞跃。很多同学一大早就回来扫地了，包括那些平时偷懒的同学，这时也变得特别勤快起来。由于卫生工作得力，本学期学校十项评比的流动红旗，我班几乎每个星期都拿到。

四、抓好提前录取工作和升学考试的有关工作，做好教学工作计划。

本学期，部分学生可以不用参加升学考试，而直接报名去那间学校去读就可以了。为了做好提前录取的工作，我在班上进行了认真的调查和了解，掌握了部分学生的情况，稳定他们的情绪，使他们不会因为提前录取而影响了自已的期末复习，在正式确定录取之前，我班参加提前录取工作的部分学生的情绪是相当稳定的。同时，对于参加升中考试的部分学生，我也及时地做好他们的思想工作，使他们不会因为有些

同学参加提前录取而影响了他们的学习。提前录取和升中考试的工作复杂而繁多，但在学校领导的统一协调下，我都能服从安排，圆满地完成了自己的工作任务。

以上是我本学期在班级工作中所做的一些工作，虽然没有出现什么失误，但在工作中还存在一些不足之处，但我会尽我的努力，做好班主任工作计划，争取在以后的工作中把工作做得更好。

班主任工作总结内容及要点 班主任班级管理工作总结篇十

时间飞逝，转眼间一学期的工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，作为班主任，本人现将20××年上学期期末工作总结如下。

俗话说：活到老，学到老，本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更好地适应新形势的教育教学。通过阅读部分道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

(1) 这学年，本人担任三年级(4)语文老师兼班主任，因为教材不熟悉，所以在教育教学工作中遇到了不少困难。针对这些情况，我虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验。平时积极参加校级教研活动，认真记录好听课笔记。在教学中，做好教学工作计划，认真钻研教学大纲、把握教学的重点难点，积极开拓教学思路，试着把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重阅读有关教育教学的书籍，并进行部分载录和写些心得体会。

(2) 班级管理采取了以下措施

天使奖激励按时完成作业的同学

满分奖鼓励听写100分的同学

背诵大王表扬按时完成背诵指定课文或语段的同学

金牌作业展示书写工整正确率高的同学

比一比是平时纪律，卫生状况小组赛

本人严格遵守学校的各项规章制度。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

要想给学生一杯水，首先老师得有一桶水。因此，老师就得不断地学习、充电。我在教学之余，除了认真参加学校的业务学习外，还挤出时间自己学习，力争在现有的基础上，把工作做得更好。

校运会团体总分第一名

数学竞赛班级一等奖

爱祖国爱家乡征文比赛

获一等奖，

二等奖

植树节手抄报比赛

一等奖

一等奖

本人荣获学区优秀指导师奖