我与孩子共成长家长心得体会(汇总5篇)

心得体会是个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。我们应该重视心得体会，将其作为一种宝贵的财富，不断积累和分享。下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

我与孩子共成长家长心得体会篇一

大家好!

回家后能和我们说学校与班级的事情，也能与我们谈学习的事情。我们也很少因为学习成绩去批评他，更多的是在学习上鼓励他。孩子的性格非常单纯但有点懒散，他对班级每天的晨跑开始时有点抵触情绪，总是说跑不动。但在老师的鼓励下，他还是坚持下来。我们也常对他说将来不管做什么都要有强健的身体，他自己也慢慢有所体会。高二一年的晨跑他一次都没缺席过，这在以前我们是想都不敢想的。

孩子从小生活在一个幸福的大家庭，使他凡事比较以自我为中心，在学校开展的《弟子规》学习和24班母亲节家长会以后，我们发现孩子在慢慢地成长：能够更心平气和地听进家长的意见，哪怕他觉得意见和他的看法想法相悖，他也能够先倾听后表达自己的看法想法。

回顾儿子来24班的这一年，我们和儿子一起成长，相互之间减少了摩擦，增加了理解。我们希望儿子健康幸福快乐地成长，成人比成才更重要。儿子也甩掉了包袱，轻装上阵，朝着他心目中的理想奋进。

加油，儿子!

我与孩子共成长家长心得体会篇二

尊敬的老师、同学们：

大家好！

从小到大，儿子一直是我们的骄傲：学习成绩好，性格活拨开朗，懂事乖巧。中考时，他的成绩名列前茅；参加华师一专线生招生考试，他以优异成绩顺利入学。高一上学期，他的成绩在班上名列前茅，在我们的心中，仿佛看到了他的一只脚已经跨入了理想的高等学府，我们的心里沾沾自喜，对他的’要求有所下降。受我们的影响，他对自己的要求也有所下降，导致高一下学期成绩下滑，却没有引起我们足够的重视。

回家后能和我们说学校与班级的事情，也能与我们谈学习的事情。我们也很少因为学习成绩去批评他，更多的是在学习上鼓励他。孩子的性格非常单纯但有点懒散，他对班级每天的晨跑开始时有点抵触情绪，总是说跑不动。但在老师的鼓励下，他还是坚持下来。我们也常对他说将来不管做什么都要有强健的身体，他自己也慢慢有所体会。高二一年的晨跑他一次都没缺席过，这在以前我们是想都不敢想的。

孩子从小生活在一个幸福的大家庭，使他凡事比较以自我为中心，在学校开展的《弟子规》学习和24班母亲节家长会以后，我们发现孩子在慢慢地成长：能够更心平气和地听进家长的意见，哪怕他觉得意见和他的看法想法相悖，他也能够先倾听后表达自己的看法想法。

回顾儿子来24班的这一年，我们和儿子一起成长，相互之间减少了摩擦，增加了理解。我们希望儿子健康幸福快乐地成长，成人比成才更重要。儿子也甩掉了包袱，轻装上阵，朝着他心目中的理想奋进。

加油，儿子！

我与孩子共成长家长心得体会篇三

很多父母关心的问题之一就是如何更好地赋能孩子，让他们在成长过程中充分发挥自己的潜力并做出正确的选择。赋能孩子不仅是父母的责任和义务，更是建立健康、愉快和繁荣社会的重要前提。通过我在抚养孩子的过程中的经历，我发现一些方法真正有助于提高孩子的思维能力、培养孩子的团队精神和激发孩子的求知欲。今天我想和大家分享一下我在这方面积累的心得和体会。

第二段：培养孩子的创造力和思维能力

创造力和思维能力是当前社会强烈需要的两种能力。作为父母，我们可以创造一个良好的环境，以使孩子尽可能地发挥这两种能力。例如，我们可以鼓励他们看书，阅读和思考时尽量放空自我，伸展思维的边界和思考问题的不同角度。我们还可以给他们创造一些既具有挑战性又有益于启发他们思维能力的小游戏和谜题。同时，我们还应鼓励孩子参加一些相关的课程和活动，如编程和机器人。

第三段：培养孩子的团队精神和个人责任感

作为一个合格的团队成员，是成功的重要因素。父母应该培养孩子的团队精神和个人责任感。通过与不同年龄的孩子组成小团队去做一些项目，如合唱、舞蹈表演、讲故事、制作艺术大师作品等。在这种团队合作的过程中，孩子不仅能够培养个人责任感，还能够锻炼与他人合作的能力。

第四段：激发孩子的求知欲

当孩子进入学校后，家长的直接教育角色会变得相对较少。因此，激发孩子的好奇心、专注力和求知欲变得尤为重要。

我们可以用各种方法促进孩子对新知识和技能的探索。我们建议尝试一些新的学习方式，比如围绕孩子的兴趣爱好制定学习计划，利用生活、游戏和亲子活动开展有趣的学习。这些方法既能够促进孩子的成长，又能够激发他们的求知欲。

第五段：总结

家长具有赋能孩子的绝佳机会，只要我们正确地利用这个机会，我们就可以帮助孩子充分发挥他们的潜力，做出正确的选择并在未来取得成功。通过培养孩子的创造力和思维能力、培养团队精神和个人责任感以及激发孩子的求知欲，我们可以采取一系列措施来实现这一目标，为孩子的成长奠定坚实的基础。

我与孩子共成长家长心得体会篇四

各位家长，下午好！

首先，请允许我代表家长对高二（4）班的班主任及所有的任课老师表示我们深深的谢意！感谢老师们帮助我们的孩子构建了宽松、和谐、进取、健康的班集体！昨天晚上当我接到朱老师的电话时，我还以为我儿子发生什么事情，我第一个反应是我儿子可能病了；第二个反应是，我儿子可能犯错了。在思想准备好了后，我才去接电话的。当电话里头传来轻松的话语时，我才如释重负。今天作为家长代表在家长会上发言，不是因为我教育孩子的成功，而是让我们有机会分享教育孩子的成功和困惑。在我看来，困惑远比成功多。我为什么说“让我们和孩子一起成长”？当我们的孩子呱呱落地时，也是我们为人父、为人母的开始。我们不是天生就会当父母，所以，初为人父、人母必须和孩子们一起成长。就像我们初恋时不懂得爱情那样，初为父母时，我们不懂得教育。于是孩子们在我们还没弄懂什么是教育时就成长了，让我们措手不及！一晃20xx年过去了。孩子伴随着问题生存，在解决问题的过程中学会成长。而且有时问题出在孩子身上，根却在

父母的教育方式方法之上。回顾20xx年，因为儿子的成长，启迪了我的教育智慧，让我逐渐成为一位成熟的母亲。

一、我和儿子一起成长的经历

和儿子一起学习：学拼音、学唱歌、学钢琴、学英语……

我的普通话是儿子教会的。当儿子学拼音时，我请他当我的拼音老师。我懂得了整体认读音节、前鼻音、后鼻音、翘舌音、两个第三声词组的读法等。我在普通话测试中取得了二甲的好成绩。

儿子从酷爱音乐，这也是我的最爱。我和儿子一起唱儿歌、一起学声乐。我们拥有同一个声乐老师，一起上课。在家我弹琴，他练声或他弹琴，我练声。我们一起自学钢琴，但他现在可以当我的钢琴老师。儿子上高中了，我会向他请教英语，在探讨中，我丢掉的英语词汇又捡了回来。我们在学习中，共同进步，重要的是，我们有更多的交流话题！

和儿子一起运动：儿子不喜欢运动，我只好陪他运动。从小就带他接触各种运动，可就无法引起他的兴趣。这是我最失败的地方。我现在最期待的就是能够在运动场上看到儿子的身影。

和儿子一起做菜：儿子现在可以做很多菜。这是我最为自豪的。去年的年夜饭，是我们俩共同完成的，赢得了家人的高度赞扬。我们会一起做寿司、肉丸等。他喜欢看烹调节目，所以我们经常尝试各种菜肴。我的烹饪技术也有了长进。

我还和儿子一起购物、一起喝茶、一起玩电脑游戏、一起旅游、一起做家务、一起谈教育……我和儿子共同成长了。

二、教育心得：

1、注重身教。父母是孩子的第一任老师，更是孩子的终身榜样。孩子身上的优点、缺点、习惯和品行基本上出自于父母和周围环境的熏陶。为了让孩子乐于学习，善于学习，我在他读小学一年级时，开始读本科函授，并在20xx年获得教育硕士学位。我是想通过自己的学习来激励儿子。这比“儿子呀，你要好好学，爸爸、妈妈没读好书，你要认真呀”话语要有分量得多。

2、让孩子在关心、关注、爱护和亲近中成长。关注要粗、细结合。改放手时时，就放手。孩子才会对父母还以尊重、爱戴和亲近。

3、相信孩子。要谅解和包容孩子的缺点乃至错误。不要因为孩子在某个阶段的落后对孩子失去信心。要用长远和发展的眼光看待孩子，即便是孩子犯了错误也应该以平和语调、建议和探讨的方式转达给孩子，既要明白世界上没有完美的孩子，再完美的孩子也存在缺点。我们对孩子有多少的期待，孩子不会让你失望。

4、多赞美、少批评。赞美使人温馨和感激，能让人产生一种向上的力量，孩子需要这种善意与美好的表达。但赞美要恰到好处，多赞美过程的努力。例举：我给班主任写信，其实是也在间接地表扬了他。记得有个故事：一位中国有人赞美一位美国人女儿的美貌。在女儿不在身边时，美国老很严肃的对中国人说：容貌的美是天生的，你不该赞美，你应该赞美她的努力。

5、纠正错误的艺术。纠正孩子的关键性缺点时一定要把握时机，运用成熟有效的方式方法，使其觉悟自己错在何处，为何是错的，当然也别忘了选择最佳地点，以免伤害孩子的自尊和面子。

专家们认为，青春期是一个克服的过程，是您与孩子重建关系的过程，是您与孩子一同成长的过程。在这一过程中，您

和孩子都有可能找到一把开启彼此心扉、自由表达思想的钥匙。当您进人了这种角色，您就能体验到一种新的满足感。

我幻灯片上之所以用绿色字体，是儿子教会我的。他说，“妈妈，上课时，幻灯片上的绿色字体对孩子们的眼睛有好处。”从那时起，我经常会用绿色字体。

一位母亲的成长经历，有太多的酸甜苦辣，一言难尽。希望我们家长多交流，让我们的孩子更健康的成长！

谢谢大家！也再次感谢老师们的辛勤付出！

我与孩子共成长家长心得体会篇五

幸运的孩子，能够有一位关心的父母陪伴在身边。家长是孩子最重要的引导者和支持者。正所谓“巧妇难为无米之炊”，家长需要为孩子成长的道路赋能，妥善引导孩子成长。本文将介绍家长赋能孩子成长的体会和心得。

第二段：塑造正面的性格特点

家长可以通过亲身示范和教育来帮助孩子塑造正面的性格特点。比如，家长可以积极地和孩子互动沟通，耐心地倾听孩子的需求和感受，并提供实际帮助，增强孩子的信任感和安全感。同时，家长可以鼓励孩子尝试新事物，培养勇气和自信。在日常生活中，家长还可以设置合理的规矩和纪律，引导孩子养成良好的行为习惯。

第三段：提高孩子的学习能力

家长可以通过提供良好的学习环境和教育资源来帮助孩子提高学习能力。具体而言，家长可以为孩子购买适合年龄的教育类书籍、教具和游戏，增强孩子的学习兴趣。家长还可以组织和参加家庭读书活动，鼓励孩子自主学习和思考。此外，

家长还可以辅导孩子完成家庭作业和课外学习，提高孩子的成绩和评价。

第四段：创造健康的身心环境

家长需要为孩子创造健康的身心环境，让孩子能够充分体验生活的美好。首先，家长需要保障孩子的健康饮食和睡眠，避免孩子因为不合理的饮食和睡眠习惯导致身体不适。其次，家长还可以陪伴孩子体验户外运动和娱乐活动，让孩子身心得到放松和愉悦。最后，家长还可以为孩子提供精神关怀和咨询，帮助孩子解决困扰和焦虑，陪伴孩子走过成长中的磨难。

第五段：总结

家长赋能孩子成长需要耐心、关爱和智慧。家长需要了解孩子的需求和特点，根据实际情况制定合适的教育方法和计划。在赋能孩子成长的过程中，家长更需要以身作则，亲身示范出积极的态度和行为，塑造成熟的人格和品质。同时，家长还需要理解孩子成长中的困难和挑战，给予孩子足够的支持和鼓励。只有这样，孩子才能在成长的道路上赢得更多的自由和发展空间。