

# 最新体育小游戏教案(精选7篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么问题来了，教案应该怎么写？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

## 体育小游戏教案篇一

足球基本规则

初步学习足球比赛的基本规则，并能有所体会

重点：学习足球比赛的基本规则

难点：

足球比赛的基本规则

开始部分约7分

1、体委整队、师生问好、报告人数、检查服装。

2、宣布课的内容和任务

基础部分约27分

（一）慢跑100米

（二）徒手体操（4节）

2、振臂运动

3、俯背运动

#### 4、体前屈运动

(三) 请一名学生配合，教师示范、讲解如何发界外球。

(四) 请每一位学生依次练习，体会。

(五) 请一名学生配合，教师示范，讲解如何发任意球、角球。

(六) 学生依次练习。

(七) 教师图板讲解手球、推人、抬腿过高、越位等规则，学生细心聆听。

(八) 500米放松跑。

结束部分约5分

小结，下课

## 体育小游戏教案篇二

脚内侧踢球

新授课

1. 知识与技能目标：学生能建立脚内侧踢球的动作概念，了解足球运动知识，知道并初步学习足球脚内侧踢球的动作和方法。
2. 过程与方法目标：培养学生良好的学习习惯，加强下肢力量，发展灵敏、协调能力。
3. 情感态度与价值观目标：通过对自评或互评、互相帮助与保护，培养自锻能力、团结互助精神及科学安全锻炼的意识。

支撑脚站位，脚型的控制

传球力量和速度的控制

足球场，足球40个

3课时

开始部分（课堂常规）：

整合整队，点名报数，师生问好，检查服装，安排见习生。

准备部分（导入热身）：

1. 慢跑热身，跑的过程模仿教师动作，分别是小蛇变向跑，大雁飞，兔子跳跳跑。

2. 球性练习：

（1）左右踩球练习；

（2）双脚拨球练习

（3）地面绕球练习；

（4）抬腿绕球练习；

（5）压腿和活动手腕踝关节。

基本部分（学习、练习、巩固、展示）：

1. 火眼金睛游戏，提问引导学生仔细观察。

老师多进行几次示范动作，引导学生积极思考问题，观察并积极参与回答问题

(1) 老师的左脚是朝着什么方向的？

(2) 老师的右脚是哪个部位踢球的？

## 2. 教师讲解示范动作

动作要领：（以右脚踢球为例）左脚支撑在球的左侧方约15cm处，脚尖正对出球方向，膝关节微曲；同时右脚顺势以髋关节为轴由后向前摆，屈膝外展，脚内侧正对出球方向，小腿急速前摆，脚尖稍翘起，用脚内侧部位击球的中后部。

3. 无球练习：支撑脚站位站好，无球练习摆动腿摆动。

4. 有球练习1: 双人辅助踢固定球练习（包括上1步踢固定球与上几步踢固定球）。

5. 有球练习2: 两人传接球练习与自由练习。

6. 请学生进行动作展示。

## 7. 游戏：足球回家

游戏方法：四队分别为四组，四路纵队，一名同学双手持球由胯下将球传给后一名同学，后面的同学双手接球后由头上向后传给下一名同学，依次传递，直到最后一名同学接过球后将快速交到第一名同学手中，即获得胜利。

游戏规则：

(1) 听哨声开始传递，不抢跑。

(2) 传递方式依次交换。

(3) 传球快、稳。

(整理放松、小结)：

1. 放松操
2. 课的小结
3. 回收器材、师生再见

预计运动运动负荷：

2. 练习密度：40%

## 体育小游戏教案篇三

大家喜欢！

1. 心心相印, 我来比你来猜

道具：游戏题目(可以是具有可表演性的成语或词语)

参加人员：两人一组, 可多组参加

游戏规则：游戏开始表演的一组两人先要面对面(一人为表演动策划, 一人为猜测者), 然后由主持人会把要表演的成语或词语写在一张纸上, 让表演动作者做给猜测者看, 当表演者表演完, 猜测者能猜出表演者所做动作的成语或词语时, 就算过关。(注意：动作者可以用语言来解释, 但不能说出动作中的字)(左右为难、无孔不入、金鸡独立、狗急跳墙、东张西望、无中生有、眉开眼笑、胸有成竹、鸡飞蛋打、低声下气)。

2. 成语(或词语、诗)接龙

道具：无

参加人员：集体

游戏规则：本游戏就是由一人起头说出一个成语，然后其余的人就按顺序接下去，注意：每位接龙者所接的成语的首字必须是前一人的一字，可用同音代替。当轮到某个接龙者而这位接龙者却不能接出的话主持人可给予其一定的惩罚(可以让其表演一个节目或模仿一个动作)。

### 3. 集体造句

规则：分成若干小组，每一小组第一位组员准备好一支笔和一张空白纸，游戏开始向每小组第一位组员随意在纸上写一个字，然后将笔和纸传给第二人，第二人按要求写完一个字后交给第三位组员……直到组成一个句子。

要求：如果到排尾句子没有结束则排尾的组员将句子写完整，写完后将所造的句子高举起来，最后以句子通顺，先举起造好句子的小组为胜。

### 4. 3, 7不语

逢 $x \times x$ 的倍数，带有 $x$ 的数字不能说，要以蹲一下来表示。

例如 $x=3$

那么几个人排好队，一个一个说：

### 5. 不管三七二十一

规则：

1、主持人请每区派一名选手上台。

2、主持人讲解游戏规则：从1开始报数，每逢7和7的倍数不能说。速度要快，犯规者淘汰出局。最终胜出的人为获胜者。

3、主持人宣布开始，大家监督，报错者出队站到旁边。剩下的人接着报。直到胜出者产生。

4、主持人给获胜者颁发奖品。

6. 击鼓传花

道具:鼓或音乐、花

参加人员：集体

游戏规则：参加者先围成一圈，当击鼓者开始击鼓时，花就开始传，当鼓停时，花到谁手，谁就是“幸运者”，就要表演节目。表演后，花就从这个“幸运者”开始传，节目依此进行。

7. 猜成语

先用纸写好词语，可以分很多类的，然后一个人面对着形容什么意思，但不能带那个词。另一个背对着猜。

哎，一说就明白了，和幸运52一样

也可以猜职业，电影名称，体育运动等。

## 体育小游戏教案篇四

贯彻落实全国学校体育工作会议精神和教育部、国家体育总局、共青团中央关于开展全国亿万学生阳光体育运动的决定。树立“健康第一”、“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”的现代健康理念，大力推进体育大课间活动，全面实施《学生体质健康标准》，蓬勃开展“阳光体育活动”。以培养学生刻苦锻炼的精神，培育学校的体育精神，营造一种良好的校园体育文化氛围，使学生自觉地参加每天

一小时的体育活动。

活动理念

每天锻炼一小时健康工作五十年快乐生活一辈子

活动主题

我运动我健康我参与我快乐

活动要求

人人有项目班班有活动学校有测试年终有评比

二、机构设置

1、领导小组

2、实施小组

3、安全保障小组(负责学生安全工作)

4、技术指导组(负责各年级体育活动设计及活动指导工作)

5、器材组(负责体育器材的发放、使用及管理工作)

三、活动原则

1、全员参与性原则

没有特殊情况，任何老师不得留学生在教室或办公室做其他事情。

2、每天一小时原则



每天的课间操、下午学校组织的体育活动一小时以上。

### 3、课内外结合原则

做好家长宣传工作，采用家校联动方式，使全体教师、学生、家长行动起来，参与到这一全民健身活动中来。

### 4、安全性原则

各班在设计活动时，要充分考虑到学生的年龄因素，场地因素，制定出相适宜的活动计划，在选用器材时注意安全，在带班活动时，带班老师要有高度的责任心。

## 四、活动时间

上午：9：40—10：00(全体师生做广播体操)

下午：一、二年级4：10—5：00

三、四、五、六年级5：10—6：00

(全体师生在操场阳光体育活动)

## 五、阳光体育活动安排(略)

## 六、活动要求

1. 班班主任是第一责任人, 负责活动的管理及安全工作。
2. 体育教师要及时到岗到位负责活动的指导。
3. 检查领导调配好活动的内容和场地。
4. 大队部负责活动的检查评比, 每月评选出优胜班级、优胜小组、体育之星, 学校予以奖励。

5. 任课教师要备简案，具体为活动内容、活动要求、器材使用。

## 七、安全要求

1、进入场地做到“静、快、齐”，杜绝推、拉、奔跑现象。

2、活动时，分小组进行，选好小组长，保证活动时的学生安全。

3、活动时，次序井然，确保活动的有效性，使每个学生有项目有收获。

## 八、活动要求

1、高度重视。为了加强对“阳光体育运动”工作的领导，学校成立了“阳光体育运动”领导小组。各班要引起高度重视，要将学生“阳光体育运动”真正摆在学校重要工作日程，通过长期、科学的计划、扎实、有效举措，确保全校学生“阳光体育运动”正常开展。不断探索体育工作的新路子，充分发挥学校体育在健身育人、陶冶情操、壮美人生和弘扬民族精神等方面的积极作用，把青春健康体育运动的阳光洒遍整个校园。

2、加强宣传。加强青少年学生的健康是国家财富，是国家的希望所在。要充分利用校园广播、宣传橱窗、黑板报等宣传阵地，加强宣传，营造氛围，使“健康第一”“以人为本”、“达标争优，强健体魄”、“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”等口号家喻户晓，人人皆知。要努力培养学生自觉参加体育锻炼的习惯，让学生快乐地学习、健康地成长，使学校体育运动成为培养学生阳光心情、展示学生青春活力的快乐源泉。

3、扎实推进。各班要按照方案要求，积极开展学生喜闻乐见、

特色鲜明的体育活动，切实落实学生每天1小时体育锻炼时间，让学生们到阳光下、到操场上、到大自然中锻炼自己的体魄，并学会两项基本体育锻炼技能，有一项体育特长。

## 体育小游戏教案篇五

### 一、指导思想：

《幼儿园教育指导纲要》中明确指出：“幼儿与成人之间的共同生活、交往、探索、游戏等，是其学习的重要途径之一。”为了帮助家长进一步学习亲子游戏的方式、方法，我们小班年级组决定开展以“快乐游戏”为主题的亲子活动，家长和幼儿一起动手、动脑制作小玩具、图片，通过游戏的不同材料和游戏方式来让幼儿、家长和老师感受参与亲子活动的快乐。

### 二、活动目标：

通过本次亲子游戏活动增进与家长之间的交流、增进亲子间的情感，激发幼儿和家长积极参与亲子游戏的热情和兴趣同时培养幼儿能在成人面前大胆表现自己。

### 三、活动时间□20xx年11月30日星期二

### 四、活动地点：小班各活动室

### 五、活动流程：

1. 向家长展示前期我们在幼儿园学习的一些歌曲个儿歌《亲亲我》、《碰一碰》、《我是一个粉刷匠》、《大皮球》、《秋天》、《头发、肩膀、膝盖、脚》、《一望二三里》等等。

## 2. 亲子活动:

### 活动一：摸一摸

活动目的：增进家长和孩子之间的情感。

游戏方法：10名幼儿围圈坐，家长蒙住眼睛站中间，看谁先找对自己的孩子。

### 活动二：夹一夹

活动目的：激发幼儿的思考问题的能力。

游戏方法：幼儿取球放置家长的`身体各关节，家长可指导幼儿，通过“夹”的方式体验摆造型的乐趣。

### 活动三：踩一踩

活动目的：锻炼幼儿应变能力

游戏方法：将气球绑在大人的脚上，让孩子来踩，比赛谁坚持到最后。

### 活动四：拼一拼

活动目的：认识各种形状，体会拼出图案的乐趣，体验成功的快乐。

游戏方法：利用大小不同、形状不同、颜色不同的即时贴，拼出美丽的画，贴到幼儿的作品栏。

一、活动时间□20xx年6月16日

二、活动地点：大操场

### 三、运动会目标：

通过开展亲子游戏，加强家长与子女之间的情感交流，增加老师与家长之间的沟通机会。通过体育活动，培养幼儿与父母或同伴共同克服困难夺得胜利的精神。培养幼儿参加体育活动的兴趣，亲身体会体育活动的魅力。

### 四、活动准备：

1. 通知父母来园参加亲子活动。
2. 准备游戏需要的材料。
3. 布置活动场地。
4. 奖品。

### 五、具体活动方案：

#### 活动流程：

(一)、运动员入场仪式放《运动员进行曲》

(二)、幼儿教师致欢迎词。

(三)、领导讲话。

(四)、主持人讲注意事项。

(1)、请您在活动中看好您的宝宝，以免其受到伤害。

(2)、请在活动过程中遵守活动规则。

## 体育小游戏教案篇六

一年一度的三八妇女节快来临了，作为企业的工会工作人员，少不了又要忙一阵了。今年是我第一次组织这类的活动，想想过去曾参加过的活动，似乎都与运动脱不了干系，有的项目还相当辛苦相当累。这次最好能有一次相对放松一点的项目，让大家开开心心、轻轻松松的玩一下。下面就是这次的活动方案：

为丰富员工文化生活，为员工搭建一个舒缓生产生活压力、展示自我风采的平台，让广大员工欢乐、愉快地度过2013三八妇女节，市分公司工会拟在2013三八妇女节前举办由工会办及现业各部门工会负责组织实施的“2013三八妇女节系列员工趣味体育活动”。现将本次活动相关事项通知如下：

活动组委会主席：卢xx

副主席：杨xx

组委会成员：张xx□罗x□连x□瞿x□许xx□李xx□袁xx□瞿x

### (一)活动内容

本次活动共设5个团体比赛项目，每个部门工会负责一个项目的实施工作。

以部门工会为单位参赛，一个部门工会可组多个队参加(每项比赛每人只能参赛1次)，每个员工可参加两项团体赛。

1、集体投篮比赛，由一部门工会负责(比赛规则：采取定点投篮的方式，每个队6人，男女各3，每个人投篮5次，统计个人入篮次数，累计每队所有队员投篮总数，以数量多少排名。)

2、兄弟姐妹齐心运汽球比赛，由二部门工会负责；(比赛规则：5人一组，有男有女，用身体夹送4个汽球到达目的地，汽球须完好，破、掉一汽球加时间2秒，以用时短长排名先后)

3、飞镖比赛，由三部门工会负责；(比赛规则：每队4人男女各2，以4人累计中靶的环数高低作为团体排名，个人成绩为单项奖成绩)

4、你的地盘我做主比赛，由四部门工会负责；(比赛规则：每队4人，2男2女，共四队同时参赛，两队一排面向站立。要求每个人站在一张报纸上，每队由一名队员手抱一个足球或排球，任意的向身边别队队员抛球，球打到别队的'哪张报纸上，该地盘被掠夺，纸张被裁判收回。打中哪个队员的脚，也被淘汰，以规定时间内剩下的队员和报纸数决定胜负排名。)

5、自行车慢骑比赛，由五部门负责(比赛规则：4人自行车慢骑接力，每队男女各2。由第一人从始点骑到终点后，再由第二人从始点骑到终点，以此类推。比赛完后将4人的时间汇总后，为此队成绩，个人此项成绩为本人单项奖成绩)

## (二)奖项设置

1、团体奖项：各项比赛设团体一等奖：1名；二等奖：1名；三等奖1名。

2、个人奖项：自行车慢骑、飞镖比赛分设个人奖(以团体赛中的成绩)第一名：1名；第二名：2名；第三名：3名。

3、凡参加比赛者均可获纪念奖。

## (三)活动报名

趣味体育活动举办时间拟定于3月5日(如因天气原因导致不能举行将另行通知)，参加5项活动的报名表请于2013年2月25日

下班前向市分公司工会报送。报送时请务必按报名表完整填写，报送地址：乐山工会办李xx站点；同时抄送：乐山工会办杨xx瞿x报名表附后。

## 一、指导思想

本着丰富师生的课余文化生活，营造“团结、友爱、和谐、发展”的校园气氛，在校有关领导的指导下，在教师节和中秋节即将来临之际，校工会、政教处本学期专题打造一场以“迎中秋，庆教师节”为主题的趣味体育运动。

## 二、活动宗旨

本次趣味体育运动将依托校级大型团体活动这个平台，力争使体育运动更加趣味化、娱乐化、多样化、创新化、生活化，从而让每一名师生都能参与进来，达到锻炼的目的。本次活动是使大家在节日到来之际提前感受到欢乐愉悦的气息，引导大家从日常的休闲体育中体味到运动的乐趣，启发同学们从欢声笑语中得到身体的锻炼，增进在校师生对体育的理解和热爱，增强在团体互动中体现集体主义精神和团队意识。

## 三、活动时间

20xx年9月8日 初中部

20xx年9月9日 高中部、艺术部

## 四、活动地点

学校操场

## 五、活动参与者

全体同学和教师



## 六、活动组织机构

组 长：白英红

副组长：丁丽芳 张 戈 朱 波 马彦忠 班 春

组员：全体政教干事和体育教师

## 七、活动流程

### 工会活动方案

活动参与者：各部教师

比赛内容：跳绳比赛

比赛规则：

1、8字循环跳：每一队15人参赛，按顺序列队依次跳过绳子，不能成功通过绳子或跳失败不计数，15人全部跳过后再从头开始循环，以3分钟通过绳子的累计人数为最后成绩。每队选手只有一次比赛机会，跳绳过程中，一次跳过绳子的人数不受限制，若两人同时跳过绳子成绩则计为两人。

2、6人集体跳：6个人(3男3女)同时在绳上跳，2分钟内取成功次数计为最后成绩。(跳失败不计数)

### 初中部活动方案

1、参加年级：初中各年级

2、比赛内容：

初一年级：游戏-----托球跑接力

初二年级：集体跳长绳比赛

初三年级：拔河比赛

初四年级：拔河比赛

3、比赛细则：

(一)托球跑接力：

1、比赛为50米往返跑。按班级、按道次准备。比赛分两次进行男、女各一队分别进行，男女生成绩合一，所用的时间最少的为胜利者。

2、运动员站在起跑线上，听到发令声响后跑出，跑到50米终点后绕过障碍物返回到起点，把球拍传给下一人，接拍人按上一路线进行，依次进行至结束。

3、网球必须放在网球球拍的中间，不得用手固定，每个人每次只能托一个球，从起点到终点球，如果球在托送途中掉到地上，选手必须自己拾起放到球拍上继续跑进至到终点。

(二)初二年级集体跳长绳比赛

1、5分钟“8”字绕环跑(男女生各10人)：“8”绕环跑：男、女各10人(不包括摇绳2人)。跳绳队员依次跳过且必须一人一次跳过绳，方计次数一次(2人或以上人数同时跳过只计次数一次，不得一人连跳)。在规定的5分钟时间内，跳越长绳人(次)数多者名次列前。若成绩相等，则看失误次数。失误次数少者名次列前。

2、3分钟6人集体跳(男女生各3人)：6人同时在绳上跳，3分钟内取成功次数。跳失败不计数。

(三)初三、四年级拔河比赛

比赛方法：采取抽签，淘汰法，进入下一轮至决赛。

参加人数：每班男女各10人

## 高中部活动方案

(一)参加年级：高中各年级

(二)比赛形式

1、高一高二跳长绳比赛形式分为5分钟8字循环跳和3分钟6人集体跳两种花样。每轮比赛三个班同时进行。

2、高三拔河参加办法：

人数：文科班男生8人，女生12人

理科班男12人，女生各8人

(三)比赛细则

1、8字循环跳：每班20人(10男10女)参赛，按顺序列队依次跳过绳子，不能成功通过绳子或跳失败不计数，20人全部跳过后再从头开始循环，以5分钟通过绳子的累计人数为最后成绩。每名选手只有一次比赛机会，不得重复跳绳。

2、6人集体跳：6个人(3男3女)同时在绳上跳，3分钟内取成功次数计为最后成绩。(跳失败不计数)

3、采用抽签，淘汰法，进入下一轮至决赛。

(四)比赛要求

1、请学生参赛自觉遵守比赛规则，服从裁判组指挥。

- 2、参赛学生必须穿着轻便的服装，运动鞋。
- 3、各班两名摇绳的选手必须固定，比赛中不得换人。
- 4、8字循环跳比赛各班20名学生跳绳顺序要固定，依次跳过长绳，比赛过程中不得擅自更换顺序。

#### (五)奖励办法

- 1、每种集体跳取前五名。
- 2、获奖班级颁发奖状及奖品。
- 3、高三拔河文科班录取前二名，理科班录取前三名。

#### 一、活动目的：

开展形式多样，轻松活泼的趣味体育活动，使学生活跃身心，丰富校园生活，共同感受校园生活的快乐，同时培养队员团结合作的精神，增强队员集体荣誉感。

二、活动时间：2\*\*\*年3月15日下午14：30——16：20

三、活动地点：大操场

四、活动内容：背后投球、趣味pk棒传递、背靠背夹球

五、参加人员：全校师生。

#### 六、活动安排：

##### (一)背后投球(1、2年级)

1. 活动规则：每队10名学生参加，每轮每队出一人，每人背对塑料篓2.5米投掷垒球3次(20秒内)，投进一个为本队计1分，

3次都进计3分，一个都未进计0分，10轮的累计得分为本队得分。把塑料篓投倒，垒球滚出塑料篓无效，计0分；未滚出塑料篓有效，算投进有效。转过头或转过身投掷的垒球进了都算无效，计0分。

2、活动组织人员：主裁：刘盛勇 副裁：叶兴健 记分员：钟梅

自愿服务者4名高年级学生(捡球、监督)

裁判还要负责准备场地和器材(12个以上的垒球、4个塑料篓、秒表一只、小黑板一块、粉笔若干)

3、活动奖励形式：以年级为单位，评出一、二、三等奖。

## (二)趣味pk棒传递(3、4年级)

1. 活动规则：每队30名学生参加(男、女生各15人)，学生均匀地站在一条30米的直线上成为一列。第一名学生利用自己下颚和胸部把pk棒夹在颈子处，发令后，从前往后依次利用颈子进行传递(禁止用手和手臂，违者算失败)，依据传递到最后一名学生的先后顺序确定获胜名次。(每个年级4队同时进行)

若中途掉棒，只能由掉棒学生前面一人，利用脚夹住棒送到掉棒学生颈上夹住，否则算违规失败；未逐一依次传递的也算违规失败。

2、活动组织人员：主裁：黄跃 副裁：陈力强 记录：李仁信

自愿服务者4名高年级学生(监督)

裁判还要负责准备场地和器材(4根pk棒)

3、活动奖励形式：以年级为单位，评出一、二、三等奖。

### (三) 背靠背夹球(5、6年级)

1. 活动规则：每队20名学生参加(男女生各10人)，每轮每队出2人，背对着背夹住一个球(不准用手扶住球，否则违例计0分)，共同走完20米直道而球未掉，以到达终点的顺序，评出1、2、3、4名，分别计4、3、2、1分，10轮的累计得分为本队得分。

在20米途中球掉到地上或用手扶了球，计0分；只靠一个人的手臂夹住球记0分。

2、活动组织人员：主裁：覃昌明 副裁：刘德荣 记分员：周小刚

自愿服务者4名中年级学生(捡球、监督)

裁判还要负责准备场地和器材(8个排球、小黑板一块、粉笔若干)

3、活动奖励形式：以年级为单位，评出一、二、三等奖。

迎新春教职工趣味活动方案为丰富教职工的业余生活，增强教职工体质，促进教职工之间的沟通交流，强化学校工会的凝聚力、向心力，倡导每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子的健康理念，特组织开展趣味体育活动。为保证此项活动顺利实施，特制定本方案。

#### 一、活动目的：

1、愉悦心情，缓解工作压力，增强教职工体质。

2、增加教职工之间的沟通和交流，增强工会的凝聚力、向心力。

二、活动要求：

每个工会小组组选出十人参加活动

三、活动地点：学校操场

四、活动内容：奔腾列车、二龙顶珠、千足侧行、接力滚轮胎、身手敏捷

五、参加人员：学校全体教职工

六、活动时间：2月2日下午

七、活动形式：

- 1、全体教职工自行到学校操场集合。
- 2、以工会小组为单位参加趣味活动。

## 体育小游戏教案篇七

由于公司的业务迅速扩张，规模日益扩大。人员需求越来越大，新进员工越来越多，部分新进员工还未能充分职业化，他们的责任意识、沟通意识、创新意识、团队意识还有待提高。为实现新员工特训目标，打造一支优异的蓝韵人力资源队伍，培训发展部经过充分的研讨，认为有必要在新员工特训中增加团队拓展训练。

二、训练目标

- 1、树立主动沟通的意识，学习有效团队沟通技巧。
- 2、打破成规，重新审视自我，增强创意思维能力。

- 3、增进学员相互认知和理解，提高团队的信任和宽容。
- 4、熔炼团队精神，加强团队凝聚力，树立合力制胜的信念。

### 三、拓展训练后参训人员的如下素质和意识将得到提高

- 1、积极主动的沟通精神。
- 2、双赢思维、补位意识。
- 3、面对变化的正确管理方法。
- 4、对团队具有高度的责任感。
- 5、富于创新精神、主动求变。
- 6、欣赏他人，鼓励他人，赞美他人。

### 四、方案设计理论特点

项目整合训练内容包含室内项目和户外项目，整个培训中体力与脑力活动充分结合，在项目的实施中充分进行体验和感受，并共享别人的体会与心得。一系列活动使得参训员工对整个培训保持高度的热情及参与感，项目设计环环相扣，对于一些基本理论在游戏中进行意识、体会和理解，再分享讨论并融会贯通形成理论，进而运用到实际工作、生活当中。

### 五、拓展培训纪律要求

- 1、培训时必须严格遵守培训规则和公司有关纪律，严禁脱离团队擅自行动。
- 2、参加培训时必须穿运动鞋，着装简洁适合运动，女士请不要穿裙子。



3、如患有不适于参加激烈运动疾病人员应事先通知培训组织者，以作统一安排。

4、请保持训练区域的整洁，产生的垃圾或废物请随身带走，自觉保护环境卫生。

## 六、课程设计方案

1、参训人员：新员工特训班全体员工。

2、拓展地点：公司拓展训练场。

3、培训形式：15人至18人左右为一组，每一组选一位组长，在教练的指导下进行游戏，教练就游戏的目的和作用对学员进行引导，学员对游戏过程进一步进行体验和感受。

4、课程流程：

## 七、费用预算

## 八、拓展训练游戏方案

1、活动的背景：公司队伍逐渐壮大，无法避免新老员工之间，业务团队之间，业务与后勤各个职能部门之间，就工作问题上，难免存在配合和服务上沟通的障碍，和矛盾冲突。为了让工作氛围更加的和谐，促使各个部门之间更好的交流和沟通，提高工作效率，创造更大的收益，企划部针对这一现象，特制订了一系列关于缓解员工关系，促进部门协作效率周期性活动。

2、活动目的：活动有利于灌输公司新的理念，互动能够增加各部门人员之间的亲和力。通过周期性的活动，能够及时、有效的传达公司最新精神和指示，让员工更加清楚的了解公司新动向。选择不同部门进行联谊的活动，更能增强不同岗

位、不同职责员工之间的协作、理解、包容，从而达到团结一心，有效沟通，高效益的团队。

3、活动的时间：以两个月为一个周期开展

4、活动的主体：公司全体员工(根据不同的部门和员工之间的情况，组织人员活动。大活动人员不超过60人，小活动人员不低于30人)

6、活动的开展：周期性活动大致可以分为三类：拓展项目、座谈会项目、体育活动项目、知识趣味比赛。

根据活动主体不同，企划部牵头组织培训部和部门管理沟通，确定最后的活动方案，确保活动能够解决实质问题，让活动的价值最大化。

(一)、拓展分为：室内拓展和室外拓展

室内拓展：短期内对心态和思维的调节效果好、见效快，成本低，可供选择活动内容丰富。

户外拓展：能够形成触动和刺激，强化服务意识，持久性好，可以增强团队之间的协作能力，达到团队相互协作与信任的目的。

(二)、茶话会：形式灵活多样，内容丰富多彩，可以分为：团队才艺展示、小游戏、个人才艺表演、座谈会、工作角色转变短时间体验感受、案例分享、思想和心得交流、真心话、传爱心等一些列小片段组成。既可以以团体的形象对公司进行宣传，又会为公司的业务累计资源。

(三)、活动：乒乓球比赛、拔河比赛、波斯飞毯、跳绳比赛、滚铁环比赛、接力赛、合唱比赛、卡拉ok大赛、景区的旅游进行的团体赛和友谊赛等一系列活动。还可以组织到老人院、

留守儿童、问题儿童等地区送温暖活动，到社区为孤寡老人和空巢老人做服务和慰问活动，不仅可以提高员工之间的组织与协调能力，还有益于提高公司形象，宣传力度。

(四)房产专业知识竞赛、助理团队服务礼仪竞赛、陌拜房源、客源角逐大赛、关于对待客户、寻找房源、客源方式、方法的辩论赛、带看经纪人技巧、技能大赛等知识趣味比赛。通过比赛既可以促进员工之间的经验交流，又可以提升员工工作的积极性。

## 7、活动的费用预算

每次活动最低标准以5元/人的标准，最高标准以10元/人为标准。