

一年级阅读计划手抄报(大全5篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

一年级阅读计划手抄报篇一

为积极推进课程改革，构建小学生课外阅读科学体系，为营造“书香校园”，引导学生博览群书，增长见识，发挥潜能，提高素质，让学生在阅读中快乐成长，我班也定了阅读计划。

1. 与学校阅读计划一致起来，强化阅读指导

教师要有计划、有目的地进行课外阅读指导，带领学生潜心阅读经典美文，领略中外名著，吟咏古今诗文，强化国学教育，在大量的阅读实践中培养小学生良好的阅读习惯和兴趣。控制作业量，保证学生每天至少有半小时自由阅读时间。不断地探索课外阅读指导的思路，逐步形成课外阅读的习惯。

2、努力实现资源共享

利用好学校图书室阅读资源，学生互相借阅。广交书友。

3、师生同读一本书，尽力与学生有更多的共同语言

书籍记载着人类成长的历程，是人类历史的见证，书籍是人类进步的'阶梯。在读中形成“与书为伴”、“与书为友”的良好读书风尚，实现“读书使人明智，读书使人明理，读书使人聪慧，读书使人高尚，读书使人文明”目标。

4、培养阅读兴趣

有计划地举办读书故事会活动，让学生在活动中感受阅读的快乐和幸福。举办“读书节”，邀请家长和师生共同参加阅读交流活动。组织“书香班级”、“亲子共读书香家庭”、“班级阅读之星”、“诗词诵读大王”评比，激发学生读书热情，提升学生读书质量。

5、注重评比给学生适当压力。

尽可能建立合理的评价体系，把学生的课外阅读纳入到学生综合素质的考核之中。以检查促开展，以活动促提高，尝试采用活动评价、作品展示、读书记录卡等形式对学生的课外阅读进行评价，建立学生的课外阅读档案。

1、创设浓郁的班级阅读氛围。利用好班内空间，建好班级文化等。

2、发动学生，充实班级书橱。

3、向学生推荐书目。引导学生学会选择读物，

4、倡议家长与学生共读一本书。

5、每学期最后评选出“班级阅读之星”、“诗词诵读大王”、“最佳读后感奖”、“亲子共读书香家庭”等评比活动，激励学生自主读书。

一年级阅读计划手抄报篇二

一年级共有学生16人，其中男生6人，女生10人，经过一学期的学习，学生对阅读产生了浓厚的兴趣，知道该怎么读，怎么样才能读好，做到正确流利，并能回答一些简单的问题。养成了良好的`读书习惯。在这学期的海量阅读教学中继续培养他们阅读兴趣和良好的读书习惯，使在上学期的基础上更上一个层次。进一步学儿歌，朗读儿歌，感受儿歌带来的乐

趣，培养他们从小阅读的良好习惯，为以后的阅读打好基础。

《互动操》、《学写字》、《上课教育儿歌10条》、《校园文明歌》、《上课歌》、《阳光十点儿歌》、《我能行之歌》、《课间儿歌》、《说轻松》、《学写字》、《十六点儿》、《快坐好》。

- 1、指导学生掌握读儿歌的方法，能巧用节奏、表演、唱歌等形式来诵读儿歌。
- 2、培养学生学儿歌，爱儿歌体会儿歌带来的快乐。
- 3、学习借助读物中的图画阅读。
- 4、对读物中感兴趣的内容，乐于与他人交流。
- 5、减轻学生的语文学习负担，提高阅读学习效率。
- 6、帮助孩子们养成良好的读书习惯，为孩子们的书香人生奠定基础。

(一)、重点：

- 1、培养阅读兴趣，提高阅读能力。
- 2、培养说普通的的良好习惯。

(二)、难点：

引导学生积累语言，提高说话能力。

一年级阅读计划手抄报篇三

- 1、通过活动，营造“爱读书、想读书”的学习氛围。激发学生读书的兴趣，指导孩子学会读书，逐步养成阅读习惯。

2、通过活动，使学生开阔视野，增长知识，发展智力，陶冶情操，提高学生综合素质，促进学生思想上的健康发展。

全体一（2）班学生

我读书！我快乐！

1、启动读书活动准备：制定读书活动计划。

2、建立“班级图书角”，实现班级图书资源共享。

3、每天的课余时间鼓励学生多读课外书。回家也能坚持做到，每天读书时间总数不少于1小时。

4、每次绿色阅读课上交流课外阅读小故事或者把自己看到的或听到的有趣的事介绍给同学们，学生全面参与。

5、在教学生读课文之前，要特别注意每篇故事的字音、语速、语调、

语感等方面，尽可能地为学生作出很好的示范。

6、适时开展班级读书活动，组织朗诵、故事比赛。

7、加强宣传，让家长积极配合教师督促学生开展课外阅读。鼓励家长与孩子一起读一本书。

8、开展小交流会，让学生说说阅读感受；在阅读中注意积累语言。

我相信，在我们的共同努力下，随着读书活动的不断深入，学生的文学底蕴也会慢慢地厚实起来，而我们的学生也将在读书中求得知识，在读书中明了事理，在读书中获得更多的快乐！

一年级阅读计划手抄报篇四

为激发学生的阅读兴趣，如何制定小学一年级阅读教学计划？下面是本站小编收集整理的小学一年级阅读教学计划，欢迎阅读。

一、学情分析：

一年级共有学生16人，其中男生6人，女生10人，经过一学期的学习，学生对阅读产生了浓厚的兴趣，知道该怎么读，怎么样才能读好，做到正确流利，并能回答一些简单的问题。养成了良好的读书习惯。在这学期的海量阅读教学中继续培养他们阅读兴趣和良好的读书习惯，使在上学期的基础上更上一个层次。进一步学儿歌，朗读儿歌，感受儿歌带来的乐趣，培养他们从小阅读的良好习惯，为以后的阅读打好基础。

二、阅读内容：

《互动操》、《学写字》、《上课教育儿歌10条》、《校园文明歌》、《上课歌》、《阳光十点儿歌》、《我能行之歌》、《课间儿歌》、《说轻松》、《爱学习》、《学写字》、《十六点儿》、《快坐好》。

三、阅读目标：

- 1、指导学生掌握读儿歌的方法，能巧用节奏、表演、唱歌等形式来诵读儿歌。
- 2、培养学生学儿歌，爱儿歌体会儿歌带来的快乐。
- 3、学习借助读物中的图画阅读。
- 4、对读物中感兴趣的内容，乐于与他人交流。

5、减轻学生的语文学习负担，提高阅读学习效率。

6、帮助孩子们养成良好的读书习惯，为孩子们的书香人生奠定基础。

四、阅读重点、难点：

(一)、重点：

1、培养阅读兴趣，提高阅读能力。

2、培养说普通的的良好习惯。

(二)、难点：

引导学生积累语言，提高说话能力。

针对农村小学生的课外阅读现状，和一年级小学生的年龄特点阅读需求特制定以下阅读计划：

一、指导思想：

朱熹曾经指出：“读书百遍，其义自见。”杜甫也认为“读书破万卷，下笔如有神”，可见阅读的重要性。低年级是学生学习阅读的起步阶段，《语文课程标准》明确指出：“课外阅读是最经常最重要的课外活动。”并对低年级阅读教学提出了如此要求：“1、喜欢阅读，感受阅读的乐趣。初步养成爱护图书的习惯。2、阅读浅近的童话、寓言、故事，向往美好的情境，关心自然和生命，对感兴趣的人物和事件有自己的感受和想法，并乐于与人交流。3、诵读儿歌、童谣和浅近的古诗，展开想像，获得初步的情感体验，感受语言的优美。4、课外阅读总量不少于5万字。”由此可见，激发孩子阅读兴趣，逐渐养成良好的阅读习惯是对一年级孩子的重要工作。班级读书节就是在这样的背景下而开展的。

二、读书目标：

让每一个学生都想读书、爱读书、会读书，从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯，让学生在读书中体验到读书能给自己带来快乐。三、读书口号：我读书，我快乐！

四、建立书香家庭

1、让孩子闻到书的香甜，点亮孩子阅读的心灯。

告诉孩子书是香甜的。孔子说：“知之者不如好之者，好之者不如乐之者”。要让孩子喜欢阅读，必须先点亮儿童阅读的心灯。让学生学会用眼睛阅读、用耳朵阅读、用嘴巴阅读、最终达到用心阅读。养成良好的课外阅读习惯。

2、为孩子建立小书柜，配合孩子的成长尽可能的充实相关图书。（选择以下图书）

先图书要有内容明确的画面，下方配有简单的一两句话，字要大一些的。不一定要有拼音。印刷一定要清楚，色彩要和谐。内容不确定，可随孩子们的喜好，自行选择，科普、童话、神话、民间故事、成语故事均可。

然后是儿歌、童谣、谜语、古诗，这都是适合孩子们阅读的内容。如果孩子喜欢卡通，家长要帮他们选择健康的内容，但不鼓励阅读。

3、指导阅读方法，让家长有法可寻。

向家长推荐好书，家长孩子进行亲子阅读。教室的学习园地里经常介绍关于阅读方面的小知识，如阅读节的来历，阅读小贴士、保持阅读时的正确姿势等等。将读与说紧密结合，不赞成一年级的孩子做读书笔记，或带着其他任务，这一阶段的目的是要让他们爱上阅读。

每天早读前5分钟，我为孩子们大声地朗读优美的篇章，或讲一个动人的故事，以此来激发学生的课外阅读兴趣。

五、建立书香班级

1、每周一节阅读课，与学生一同阅读，把适合一年级小朋友特点的图书推荐给他们，与他们同看一本书，交流读书心得。

2、利用家长资源，请家长来学校做故事妈妈故事爸爸，推广课外阅读，培养学生课外阅读的兴趣。

3、在班级上课外阅读指导课，开展绘本阅读。

4、一、二、三、五，4个早自习有指定的晨诵领读员带领孩子们背诵校本教材《小学生经典吟诵》。

5、充分利用图书室，班级学生定期从学校图书室借到图书阅读。今年全校重新统一制作借书卡，到图书室借自己最喜欢的书，利用午间阅读时间在教室里读。

六、评比汇报。

学期结束进行优秀书香家庭、超级小书虫等评选活动。邀请家长共同参与。

1、家庭阅读记录评比。比一比谁读的书最多，谁的收获最大。

2、介绍我的小书架。学习整理书籍，并与其他孩子进行图书交流。同时，将优秀家庭的图书信息传递给其他家长，以促进书香家庭的建设。

3、和爸爸妈妈一起读。家长和孩子向大家展示阅读情况，交流读书方法，推荐孩子们喜欢的书籍。

一、指导思想：

培养阅读习惯是学好语文的首要前提，新课标对学生的阅读量提出了明确的目标，注重阅读和积累是当前语文教学的重点。为了全面提高学生的语文素养，为了培养新时期的合格人才，学校正在开展书香校园的阅读专题活动，针对此次活动，我制定了这份阅读计划。

二、情况分析：

一年级学生进入学校学习时间不长，只学习了拼音和少量的生字，识字能力有限，因此课外阅读的开始阶段需要教师的指导及陪伴。教师要多为他们朗读令他们感兴趣的作品，激发他们的阅读兴趣，培养良好的阅读习惯。

三、阅读目标：

1、开拓阅读面，激发阅读激情，降低理解度，提高阅读质量，懂得选择合适的书籍。

3、培养学生良好的阅读习惯。采用多种方式引导学生获得多种信息，获得独特体验。

4、培养学生的智力水平。在语言得到丰富积累的同时，培养语感，发展思维。拓宽学生的知识面。

四、具体措施：

1、坚持每天中午利用看护前的十五分钟为孩子朗读，内容选择孩子感兴趣的童话和寓言故事。

2、坚持古诗诵读，让孩子们不时温习一年级必背古诗，还可以进行与课文相关的古诗拓展。

3、坚持亲子共读，达成家校共识，每天家长坚持陪伴孩子读书至少15分钟。

4、坚持积累成语，每逢周二和周四进行积累后的交流。

5、坚持写话训练，每逢周一、三、五为写话日，学生可以自选写话内容，也可以根据老师提供的话题进行写话。

一年级阅读计划手抄报篇五

以培养学生阅读兴趣，养成良好的`阅读习惯，掌握正确的阅读方法，提高学生的阅读能力，文学鉴赏能力，开拓学生的精神世界和心灵空间，让读书成为习惯，熏染学生美好的心灵，营造书香校园。

1、必读书目

(1) 每日朗读：同步阅读《月亮船》，每天一篇。

(2) 每月书目

三月：《安徒生童话》《弟子规》四月：《猜猜我有多爱你》
《必背古诗词》

五月：《中国神话故事》《弟子规》六月：《必背古诗词》
《弟子规》

2、选读书目

(1) 推荐书目：《哪吒传奇故事》《小企鹅心灵成长故事》
《三毛流浪记》

(2) 班级书吧小书柜里的书随自己爱好借阅

1、保证课外阅读时间

(1) 每周一节课外阅读课，阅读课要指导学生读书方法或组

织好课外阅读交流会。

(2) 教师布置的家庭作业，要以阅读为主。每天保证30分钟家庭自由阅读时间。

2、加强班级图书角建设

(1) 班级图书角保证一定数量的书籍，人均5本。

(2) 图书质量要有保证，陈列书籍须符合学生年龄特点，有益于成长，书籍类别要丰富。

(3) 选出图书管理员负责图书角的管理，要有健全的制度，严格管理，对学生加强爱书教育，损坏者要照价赔偿。

3、加强阅读指导

(1) 学生之间利用阅读课进行推荐，不断激发学生阅读兴趣。

(2) 定期进行读书方法交流，向学生介绍科学的读书方法。

(3) 提倡每天晚上家长与学生共读书，营造良好的家庭读书氛围。

(4) 要加强采摘集的检查，确保课外阅读落在实处。期末优秀读书笔记进行展评。

(5) 积极开展关于学生读书活动的各类竞赛与交流，激发学生阅读兴趣。