

最新高中思想总结 高中思想政治教学工作总结(优质5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那么，我们该怎么写总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

高中思想总结篇一

时光如水，岁月如歌。转眼间随着期末考试阅卷工作的完成，高一政治组本学期的工作已渐进尾声。本学期高一政治备课组，在学校各级领导的正确指导下，全体成员积极努力，认真工作，围绕“高效学习、高效课堂”教学新理念，积极实施新课程改革，以培养学生的创新精神与实践能力和实践能力为着力点，全面推进素质教育。为更好地完成备课组建设，提升备课组综合实力，为下一年度工作打好基础。现将本学期工作总结如下：

在李莉主任的亲自指导下，高一政治备课组非常重视自身建设，做好常规工作才能不断提升备课组的综合实力，为进一步提高教育教学质量奠定基础。

1、规范集体备课。开学初，张丽颖组长科学地制订授课进度计划，在每周进行的集体备课活动中，组内成员积极主动，认真准备。每次备课活动都做到备大纲、备教材、备学生，研究教材重点、难点、知识点，关注新课程改革下对学生情感价值观的培养和教育，研究教法、学法，注重学生思维的训练和创新能力的培养。各位老师相互交流，各抒己见，在探讨对比中，做到资源共享，优势互补。经过一学期的探索与实践，高一政治备课组已经形成了“科学规划、探讨交流、资源共享、共同进步”的集体备课新理念，在教育实践

中也取得了很好的效果，也为其他备课组集体备课提供了新的模式。

2、做好听课评课。乐于交流，善于学习是高一政治备课组的优良传统。本学期，组内五位老师经常相互听课，加强与学习，听课之后，及时进行评课，取长补短，博采众长。其中李莉主任听课15节、张丽颖听课16节、王萍听课14节、李瀛听课14节、杨延松听课20节，集体评课6次。

3、加强各年级备课组的交流。虽然同在一个学校，但各年级备课组都有自己的风格与长处，本学期高一政治备课组多次与高二年级备课组、高三年级备课组进行交流，相互学习。开学初，为加强对新课程改革下对教育教学理念的理解与认识，在张丽颖组长的组织下，高一备课组与高二、高三备课组举行了思想政治新课程改革研讨会。

政治组的五位教师，一位担当领导职务，有三位是班主任，但在在平时教学中为了能够适应不断变化、发展的教育形势，并且能够高屋建瓴地引导学生适应教育改革的要求，高一政治备课组每年坚持订阅教学报刊，利用互联网上网查阅、储存资料，构建学科资料库。不断完善自身知识体系，积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。备课组成员善于积累素材，能有意识地进行教学方面的研究和反思，撰写论文和教研文章、心得。备课组成员耐心培养学生良好的学习习惯，及时批改作业，对问题较大的作业尽量面批。加强个别辅导。多鼓励，少批评，激励他们学习的动力，积极促进整体学习成绩的提高。重视培养学生的创新能力，通过政治小论文等形式提高学生社会实践能力，提高学生社会责任感。引导学生注意观察发生在身边的事，大胆的发表自己的观点。关注学习政治有困难的学生，随时注意其学习态度及学习成绩的变化，努力减少所任班级学习政治有困难学生的人数。

高一备课组大部分成员都是第一次接触课程改革后的新教材，

新的起点呼唤新的征程，新的开始需要不断创新。为了实践新课程改革思想，落实学校“高效学习、高效课堂”的新理念，高一政治备课组充分发挥集体智慧，进一步领悟《新课标》中的教学理念，建立全新的教学观念，重视基础，适应个性需求，关注学生情感，提高学生自主学习能力，为学生构建发展的平台。努力将新观念、新思路渗透到政治课堂教学之中，真正做到理论与实践相结合，在教学上取得了丰硕成果。张丽颖参加高中部骨干教师示范课，《公司的经营》一课，以其新颖的设计获得同行的一致好评。杨延松所讲授的《做好就业与自主创业的准备》一课获得高中部青年教师汇报课优质课一等奖。在大庆一中第十三届“红烛奖”教育教学活动中，张丽颖、杨延松师徒一同走上红烛讲坛，分别参加青年教师学习模式探究课模块和新教师教学汇报课模块。张丽颖的《市场配置资源》充分体现了新课程改革下，学生是课堂主体，学生自主学习的新理念，采用学生分组自己拍摄dv短片，课上探究学习，教师总结梳理的教学新模式，受到省市教研员的好评。杨延松的综合探究课《提高效率 促进公平》更是一次全新尝试，给人耳目一新的感觉，在评课过程中，省教研员纪萍老师给予很高评价，对综合探究课型也给予肯定。

总结高一政治组这一学期的工作，通过全体成员的共同努力，我们取得了优异的成绩，为高一年级的教育教学做出了贡献，但在一些方面还存在不足。教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣政治使命。

高中思想总结篇二

时间飞逝，转眼一年的工作已接近尾声，回想一年的工作，有很多感触，现将一年来的工作总结如下：

认真学习领会xx大精神，积极准时参与党的组织生活，按时参与学校的升旗仪式，积极参与学校、级部和教研组组织的各种学习活动。遵守职业道德，顾全大局、服从布置、兢兢业业、关心学生、廉洁从教。

上半年，文理分科后，我担任06级分校8个班的历史教学工作。其中，为准备学业水平测试，6个理科班每周三节课。下半年担任分校两个文科班的历史教学工作。一年来在如何有效的落实基础知识方面进行了认真的考虑和实践。平时和张老师、孟老师通力合作，认真研究教材，积极参与听课、评课和集体备课，充沛做到了备课充沛，授课认真，反思和时，因而取得了良好的教学效果。在高中一年级期末的学业水平测试中，分校历史基本全部过关；文科班的各项考试历史成果均名列一二名；两个学期各开了研究课一节，受到组里老师好评；另外，本学期还承当了岳麓书社编写历史必修一的修改意见的任务，代表和中参与了济南市历史年会。

本年度，我担任了06级28班的班主任工作和值班工作。改正学生的不良习惯，养成和谐的班风与良好的学风，培养学生积极向上的信心和勇气，增强班级凝聚力，是我高中一年级下学期的主要工作；简单来说就是“抓养成”。通过努力，学生对高中阶段的学习有了明确的心理定位，工作目标基本实现，组班以后历次年级统考，28班均稳居普通班第一位，我在学期末也有幸成为校级优秀班主任之一。进入高中二年级学年，局部学生新鲜感已过，学习上惰性意识抬头，这一学年也是学生心理最复杂的一个时期；鉴于此，一方面主要采取了主题班会、个别谈话等手段，让学生明确高中二年级学年的基本任务与面临的压力，塑造学生的进取精神与责任意识，提高学生的主动性与自觉性，班级坚持了良好的班风与学风，学生在原来的基础上稳步前进；另一方面，通过统一认识，建立了班级量化管理制度，实行班干部责任制，既解放了班主任又加强了学生的纪律、竞争意识，总体来看，本学期，班级在晚休、两操、卫生等一系列检查中均表示良好，在学校组织的体育节、12·9演讲等活动中均表示出了团结、积极的

精神风貌。此外，工作中抱定“让每一个小朋友成才”，加强与任课老师和家长的通力配合始终是我工作的基本原则。本学期，我还参与了在莱山一中进行的全国班主任培训，收益良多。

作为一名教师，不光要教书，还要育人。要走的路还很长，要学的东西还很多，做一名优秀的教师使自身的学生坚持积极正确的人生航向是我始终不变的志向，我会一如既往的坚持下去，努力求索。

高中思想总结篇三

1. 国体及本质:我国是一个人民民主专政的社会主义国家本质是人民当家作主。
2. 民主的特点:1)人民民主的广泛性2)人民民主的真实性
3. 公民的权利和义务:选举权和被选举权;2)政治自由3)监督权. 公民的义务有:维护国家统一和民族团结;遵守宪法和法律;维护国家安全、荣誉和利益;服兵役和参加民兵组织。
4. 公民的政治参与:民主选举, 民主决策, 民主管理, 民主监督
6. 政府的宗旨: 为人民服务
7. 政府的原则: 对人民负责。坚持为人民服务的`工作态度, 树立了求真务实的工作作风, 坚持从群众中来到群众中去的工作方法。
8. 人民代表大会的职权: 立法权, 决定权, 任免权, 监督权
9. 人民代表大会的特点:民主集中制

10. 党的宗旨：全心全意为人民服务。
11. 党的地位：中国共产党是中国特色社会主义事业的领导核心。
12. 党的执政方式：1) 科学执政2) 民主执政3) 依法执政(核心)
13. 处理民族关系的基本原则：民族平等，民族团结，民族共同繁荣
14. 民族区域自治制度的核心：自治权
15. 宗教政策：宗教信仰自由
16. 国际关系：国家利益是国际关系的决定性因素，
维护国家利益是主权国家对外活动的出发点和落脚点。国家间的共同利益是国家合作的基础，而利益的对立是引起国家冲突的根源。
17. 国际竞争的实质：以经济和科技实力为基础的综合国力的较量
18. 我国外交政策：我国奉行独立自主的和平的外交政策
我国外交政策的宗旨：维护世界和平，促进共同发展

高中思想总结篇四

自xx年新课程改革以来，我一直担任高中思想政治课的科任。这些年我在同事们特别是在丘广辉教师工作室的指导帮助下，积极投身于课改之中，努力适应新课改的要求，在实践中转变自己的教学理念和教学方法，不断提高自己的高中政治教

学水平。我在教学实践中将以往的政治课的教学内容和教学模式与新课程改革后的政治课的内容与教学模式的比较中有了新的认识，总结以下几点：

一、政治教学中树立民主、平等的师生观。新课程改革对教学的定义有了根本性的变化：“教学是教师的教与学生的学的统一，这种统一的实质是交往、互动。”新课程改革把教学的实质定义为交往、互动。教学过程的交往、互动，意味着师生之间、学生之间的相互交流、相互沟通、相互启发、相互补充，在这个过程中教师与学生分享彼此的思考、经验和知识，交流彼此的情感、体验与观念，真正把教学看作是师生共渡的生命历程，共创的美好体验，实现教学相长和共同发展。高中思想政治新课程标准主张教师是学生学习的组织者、参与者。营造民主平等的课堂教学氛围有利于学生迅速进入课堂教学的主体角色，但如果营造氛围只是一味地迎合学生的兴趣，课堂教学就会形成放任自流，一盘散沙，甚至失控的局面。氛围的营造要坚持适度原则，我们应该参与到学生的学习中去，却不能把自己等同于学生，这样才能课堂教学中取得良好的效果。因此，我在营造氛围时要牢记自己“组织者”的身份，根据课堂教学的内容确定合适的教法，结合学生特点对课堂教学作精心的安排和合理的组织，在具体实施过程中，我注意保留自己在学生心目中的“权威”形象，及时发现“散漫”的苗头并加以制止。

第二，重视学生的主体地位和作用，让学生动起来。教师是主导，学生是主体；教师是“导演”，学生是“演员”。当好一堂课的设计者，要学会挖掘素材。政治教师要结合政治新教材的内容，有针对性地分析现实社会及生活中活生生的各种政治、经济、文化现象或事例，尤其是要善于将当今国内外发生的重大事件、时政热点与书本中抽象的政治理论知识生动、形象地结合起来。只有这样，学生才会对政治课感兴趣，接受所学的政治理论观点，从而加深对政治理论知识的理解。比如，在课堂教学过程中，我鼓励学生在全班同学面前谈自己在生活和学习中遇到的问题和困难，让大家一起

讨论研究问题之所在，并从课本中寻找解决的办法。例如，作为当代中学生，在金钱面前应当作出怎样的选择？学生中存在很多看法，教师可采取自主学习、综合探究等活动，一方面鼓励学生畅所欲言，充分反映学生对金钱的思想状况；另一方面要发挥教师的主流价值观的引导作用，在注重发展学生自主学习能力和鼓励学生自主进行价值判断的同时，为学生提供鲜明的基本价值标准，引导学生沿着正确的方向学习。

二、搞好教学的调整与优化。政治教师还要结合新课程的要求，针对不同的教学内容和教学任务采取形式多样的教学方法。比如，除常规方法外，还要求教师尽快掌握体现时代性特征的现代化教学手段和教学方式并运用于教学过程之中。而这一点在政治课教学中体现更为明显、要求更为迫切。在教学中我通过多媒体课件等现代化教学手段，或者是照片、图片、挂图等生动、形象且直观的教学手段，或者通过师生的讲述，把学生带入某种特定的情景之中，使学生有如身临其境。通过这种情感渲染和传达，使学生更容易接受对知识的诠释和理解，免去了生涩与呆板，也达到使学生学会对知识活学活用的目的。如在讲述《文化的多样性》时，先用多媒体展示不同国家民族的各种文化，让学生充分感受世界文化的魅力，激发学生兴趣和思维，引导学生质疑、探究、发现，达到对学生有效地实施教学的目的。

三、实践导学案教学，提高课堂效率。长期以来，政治教学都陷入“满堂灌”的教学模式，学生学习热情低，课堂效率低下，考试成绩差。为了提高课堂的效率，减轻学生课后补课的负担，提高考试成绩，我们备课组大胆在高一政治课中实践导学案教学的方法，寻找适合政治课教学的有效模式。通过学案导学教学实践，我欣喜地看到课堂的效率被大大提高，学生能看见自己学了什么，学会了什么，充分调动了学生的学习动力，学生的学习成绩有明显提高，达到了教学相长的目的。但在实践中也发现了几个问题有待解决和提高，例如：在学案设计上清楚完整地反映了一节课所要求掌握的知识点以及应培养的能力。但缺少给学生留出记笔记和思

考空间，某程度上限制了学生的自我调节和提高，这是我在导学案上需要进一步思考与探索的重要问题。

四、充分利用本地乡土资源，调动学生的兴趣。由于乡土材料就发生在学生身边，这样学生就觉得有话可说，有事可做，尤其在搜集事先布置的材料的时候，学生更是有一中主人公的感觉，那么在政治课教学中的广泛运用乡土材料，学生就能积极地参与到教学中，而且还能有意识地培养学生爱家乡、爱祖国的感情，从而激发他们的学习兴趣，提高思想政治课的教学效果。在《文化生活》的教学中，我就充分利用客家文化去设计各种活动，创设问题情境，让学生产生共鸣，从而与所要传授的知识遥相呼应，调动学生的学习兴趣。例如，在《传统文化的继承》的教学过程中，我设计了一个探究活动：“结合自己的体验，我们客家人有哪些传统文化？可否用一两个事例加以说明？”这里，由学生举出一些例子，老师将这些例子归纳为几个方面：传统习俗、传统建筑、传统文艺、传统思想，在教学中取得了不错的效果。

五、参与教育科研，促进反思的超越。教师参与教育科研有助于提高自己对教育教学规律的认识，提高运用新的教育理论指导自己教学实践的能力；有助于教师把已有的教学经验理论化、系统化，提升对教学的理论性认识；有助于在教学中发现新的问题、新的现象，并主动去探讨，形成自己独特的教学风格。任教以来我认真积极参加每一次的教研活动努力提高自己的教育科研能力。我认为只有在学术上严谨，才能够在课堂上做到收放自如，在教学中才能做到游刃有余。教师知识积累多了、深了，学生才能信任老师，愿意接受老师教导。

会反思是一种智慧，也是完美人格的表现，作为优秀的教师必须是一位善于质疑，善于反思，善于总结的教师。在今后的教学中，我将继续以新课程理念为指导，在实践中总结经验教训，学会解决课堂教学中遇到的各种问题，不断提高高中思想政治课堂教学的效果，促进教与学的和谐发展。

高中思想总结篇五

一学年来，在校领导的正确领导下，得到同事们的帮助，我圆满完成了教学任务，思想理论素质和业务水平上有了较大的提高。我担任高一□x□班、□x□班的语文教学，能更好的保证教学质量的前提下能更好的完成了教学任务。现就一学年的工作总结如下：

热爱教学事业，自觉向身边的优秀同志学习，从中吸取营养与力量，进行自我教育，严格要求自己。工作态度端正，教风良好，能认真落实学校对备、教、批、辅、考各教学环节的各项规定和知道思想，认真备课，提高课堂教学质量。

作为语文教师，要有高尚的道德修养，更要有广博的语文知识。为此我十分重视知识水平的更新和提高。在语文教学上认真学习大纲，学习新课改理论，积极参加由清镇市第一中学承办的贵阳市青年教师课堂教学研讨会、贵阳市举办的三次教研会、并积极参加北京大学中小学教师远程教育培训。自主学习传统文化与语文教学知识，并通过上网，查阅资料等方式不断加强自身素质，给自己充电，主动参与语文组“老带新”教学活动，并撰写学习心得体会，进一步更新自己的专业知识，参加“师德师风”教育培训，不断正确认识教师的职业道德和师表功能，加强理论素养。

1、个人备课。

刻苦挖掘拓展知识重点范围，扎实备课。我在备课时，采用网络、教材和教案等相联系的方法并用，使得教学时不断拓展和顺手。在备知识的同时，还要备人，不断加强“以人为本”的教学建设。通过一个学期的的接触，基本掌握所教班级语文学科的整体水平，了解学生的实际水平，对症下药。

2、课堂教学。

在课堂教学中，力求让学生“感兴趣”，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，培养学生的语文素养。重视提高课堂效率环节，采取灵活多样的`教学方法，活学活用。学习远程教育技术理论后，我结合学生实际，采用了“表现性教学方法”，在教学中坚持教师为主导、学生为主体、训练为主线的`原则，努力调动学生的积极性，极大地激发学生的学习兴趣，让学生在愉悦中学到知识，提高能力。发挥学生的主观能动性，积极性。提高教学效率，克服教学的盲目性、随意性，一定程度上提高了教学质量。

教学中，认真执行学校教育教学工作计划，把新课程标准的新思想、新理念和课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，不断探索，收到很好的效果。教学之余，我积极探索，积极主动与语文教学组的同事们讨论交流经验，不断更新自身教学意识和知识结构。

3、抓紧抓好批改、搞好各种考试。

将语文知识、阅读训练、作文训练等结合。批改作业是教学工作中不可缺少的组成部分，通过批改作业可以了解学生对知识的掌握情况。认真批改作业是语文组的重头戏，为了提高学生的作文水平，坚持两周批改一次大作文，批改时全批全改。全面了解学生的作文水平，讲评作文时能做到有的放矢，切实提高学生的写作能力。

考试、测验是教学的重要环节，积极批改单元测验，各次测试。进一步了解学生对知识的掌握情况，发现问题，及时解决。做好月考和单元测试的批改，及时正确找到学生的缺陷，有利于更好地促使学生在平时下功夫，巩固了学生所学，也让教师对学生学习情况了解得更加清楚。我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，认真总结工作，虚心向学习。

除了进行教学交流外，还注重教学反思，在教学实践的基础上，随时记录，随时总结，撰写教学反思，并按照自己的教学思总结进行思考，探索教学方法。

这学年的教学，实属辛苦。取得了自己满意的成绩。但还有一些不足。由于参加工作时间较短，工作经验不足，教学思路有待于进一步调整，对自己的要求进一步加大，还得抓紧时间充电，不断提升自己的理论素质和业务水平。在教学重心、学生底子上还要进一步加大力气继续深入。

教好高中语文课对我而言是个不小的新课题，明年，我将继续努力，进一步有经验的同事学习，不断提升自己，争取在将来的教学工作中有更好的表现。再经过新的一个学期的努力，不断自我提高，增强学生的语文水平，将会有更理想的成绩。因此，无论怎样辛苦，都将继续努力，多问，多想，多学，百尺竿头，更进一步。