

最新幼儿园中班语言活动教案反思 幼儿园中班语言教案(实用9篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园中班语言活动教案反思篇一

- 1、理解儿歌内容，感受团结友爱的人朋友多。
- 2、学习叠词“孤零零、喜盈盈、冷清清、亮晶晶”。
- 3、领会儿歌蕴含的寓意和哲理。
- 4、根据已有经验，大胆表达自己的想法。

【活动准备】

幼儿画册。

【活动过程】

一、游戏导入

师：今天老师要和小朋友玩个游戏，游戏的名字叫“抱抱团”，你们要仔细听好这个游戏是怎么玩的，“抱抱团，抱抱团，几人抱一团”——2人抱一团，你们该怎么做呢？那么要是三人抱一团。现在老师请小朋友站在老师身边围成一个圈，你们可要仔细听好哦！

二、谈话导入主题

三、第一遍欣赏儿歌

今天老师带来一首有关于团结友爱的儿歌，这首儿歌的名字叫“团结友爱亲又亲”（字卡，教师有感情地朗读儿歌）

师：这首儿歌的名字叫什么？说谁和说团结友爱亲又亲了？

四、第二遍学习儿歌

师：一颗星的时候是怎么样？我们再来听听星星是怎么说的。（第一段，第二遍朗诵，同时出示图片）

师：三颗、四颗、五颗星是怎么了？小朋友你们想想一颗星的时候是怎么样？二颗星的时候会是怎么样？（幼儿回答的同时出示词卡）

五、学习叠词

师：一颗星是怎么样？一个人怎么样？二颗星是怎么样？二个人是怎么样？你们有没有发现这些词有什么特点吗？（让幼儿说出，并问还有没有听说过这样的叠词呢？鼓励幼儿回去和家人一起说，看那个小朋友找到最多。）

师：请集体一起站起来带有感情的朗读一遍！

幼儿园中班语言活动教案反思篇二

- 1、引导幼儿感受散文诗的语言美和意境美，学习朗诵诗文。
- 2、激发幼儿产生联想，丰富想象力，提高语言表达能力。

活动准备

- 1、课件-图片（风、云）

2、各种白云卡片、白云头饰，篮子

活动过程

一、猜谜语

教师：我说个谜语你们猜是什么？

身体轻又轻，空中来旅行。有时像棉絮，有时像鱼鳞。（云彩）

二、看云彩

教师：跟老师一起去看云彩吧。

1、看看这朵像什么？这朵像什么？还有这个呢？跟小朋友说一说像什么？

小朋友说一说平常你见过的云彩还像什么？

2、这天上的云彩可有趣了，想一想是谁让他们变的一会像这个，一会像哪个的？（风）

三、教师朗诵诗歌

1、教师：今天老师就给小朋友带来一首优美的散文诗，就是关于云彩和风的，

请小朋友找个小椅子坐下，仔细听一听，诗中都是说了些什么？

2、老师边说边表演

提问：谁来说一说诗中都是有什么？

四、请小朋友看一段动画，想一想为什么说天上的云彩真有趣？

1、谁知道为什么说天上的云彩真有趣？（云彩能变成很多东西）

2、云彩很有趣是风吹着它变的，那么风儿有本事是什么意思？

（风儿有本领，又能耐能吹得云彩变成狮子、小白船、还有胖娃娃）

五、请小朋友听一段诗文，听一听这段诗文，云彩变成了什么？

1、云彩变成了什么？（小白船）

从你的小椅子底下拿出小白船，跟你旁边的小朋友说一说。

2、跟录音一起说一下这段诗文。

六、请小朋友在听一段诗文，听一听这段诗文，说了些什么？

1、云彩变成了什么？（大师子）

学一学狮子的样子。

2、请小朋友跟录音一起说一边。把狮子放回小椅子下面。

七、请小朋友再听下一段诗文。

1、拿出图片，看胖娃娃带的是什么帽子？身穿什么褂子？做的什么动作？谁见了笑嘻嘻？

2、听录音一起说一边。

请小朋友看着动画跟老师一起完整的说一边诗文好吗？

八、请小朋友选择你喜欢的图片咱们分组说一边诗文。

1、拿小白船的说小白船那一段，拿狮子的说狮子拿一段……与孩子一起说，

请小朋友把图片放回家。

2、刚才我看见有的小朋友想表演了，现在请小朋友站起来跟老师一起表演一边。

小朋友说的好表演的也好。

3、快看一片小白云也被你们吸引来了，瞧，它变成了什么？（小白兔）

说一说小白兔长什么样子？（请小朋友说一说你的图片画的什么？跟其他小朋友说一说。）

4、小白云变得多有趣呀，你们想不想变成一朵小白云呀？

5、老师发给小朋友每人一朵小白云的头饰，请小朋友学一学小白云在空中是怎样飘来飘去的。

6、请小朋友先做小白云在空中自由自在的飘的动作，在飘的时候，小朋友想好了，你要变成什么？等老师说风儿吹呀吹，云彩变呀变，你就接着变成他的样子。

7、来咱们先试一边，风儿吹呀吹，云彩变呀变，你变成了什么？（小鸭、小兔）

活动自然结束。

幼儿园中班语言活动教案反思篇三

1、幼儿在自己动手操作的过程中，发现颜色的奇妙变化，激发幼儿对调色的兴趣。

2、在幼儿动手操作的基础上，教幼儿学念儿歌，理解儿歌内容，并引导幼儿进行一定的创编。

1、在每张桌子上放红、黄、蓝三种颜料，并给每人准备一只毛笔，一只小碗，一张白纸。

2、各种颜色的图片（橘子、小草、茄子、轮子等）

教师：小朋友，魔术表演你们看过吗？你们觉得魔术师的本领大不大？

今天老师想让我们班级的小朋友也来当一回魔术师，你们愿意不愿意？

1、教师简单引导

教师：现在，我们每张桌子都放了2种或3种颜色的颜料，你们看看都有些什么颜色？

2、教师提出调色的要求

调色的两种颜料不要蘸的太多，放在自己的小碗里调。

调好后，把你变出来的新的颜色画在自己的纸上，老师来看哪位魔术师的本领最大。

3、幼儿在教师的指导下进行调色操作

4、教师根据每个小组变出来的不同颜色，作简单的提问：

你变出了什么颜色？是用哪两种颜料调出来的？

我们可以用这种颜色来画什么？”

教师根据幼儿的回答，将事先准备的各种颜色的图片展示出来。

5. 教师小结

教师：我们小朋友的本领真大，一下子变出了这么多好看的颜色。

现在，老师把这些颜色是怎样变出来的，编成一首儿歌，儿歌的名字叫《色彩谣》

1、教师完整地朗诵一遍

2、教师依次提问

什么颜色和什么颜色手拉手，变出什么颜色画橘子？

（叶子、茄子、轮子。）

3、幼儿跟着老师朗诵1—2遍

4、全体幼儿完整朗诵一遍

1. 教师：这些好看的颜色除了能画黑板上的这些东西以外，还能画什么？（幼儿自由发言）

2. 教师根据他们的发言，帮助他们进行诗歌的创编。

教师：这些颜色还能画许多漂亮的東西，请小朋友回家后在想想，编出新儿歌，

明天告诉老师，好不好？

附儿歌：

红黄两个手拉手，变出橙色画橘子；

黄蓝两个手拉手，变出绿色画叶子；

红蓝两个手拉手，变出紫色画茄子；

红黄蓝色手拉手，变出黑色画轮子。

幼儿园中班语言活动教案反思篇四

- 1、乐意认识新朋友，体验与朋友相处的快乐。
- 2、尝试和同龄人交朋友，学习结交新朋友的简单方法。
- 3、能大方分享结交新朋友的`方法。

歌曲《好朋友》[cd(mp3格式)、课件。活动前，与邻班或其他班联系好活动内容和目标。

一、话题导入。

师：你有朋友吗？他是谁？你们怎么认识的？你们相处得开心吗？

师：你们都有自己的好朋友，其实我们可以和很多小朋友成为好朋友，今天让我们一起认识认识其他班的小朋友吧。

二、结交新朋友

教师带领幼儿到隔壁班里，请幼儿寻找、结交新朋友。

教师注意观察幼儿的交友情况，例如：呆在原地不动害怕交谈，主动介绍自己，不停地换人等。

教师鼓励没有交到朋友的幼儿，请他们主动去交流。

三、讨论交流

请幼儿说一说自己认识了哪些新的好朋友，简单介绍新朋友，说说是用什么方法交到的等。

教师与幼儿讨论，交朋友时应该怎么做？可以说什么？做什么？

教师总结：交朋友要大方，首先主动介绍自己，然后向别人说出你想交朋友的想法，询问朋友的名字等，然后可以一起玩。

四、歌曲表演

请幼儿跟新朋友一起来表演歌曲《好朋友》。

1、可以先到邻班交朋友，然后回自己班活动室讨论总结。

2、可以事前让幼儿带上玩具或图书去与新朋友分享。

1、教师日常多提供时间和机会，让幼儿多结交新朋友。

2、教师带领幼儿为自己制作名片，用来认识新朋友。

语言区：粘贴幼儿跟朋友共同游戏、活动的照片，鼓励幼儿向其他幼儿介绍自己的好朋友以及照片内容。

将幼儿的朋友照片贴在“朋友树”上。

家长带幼儿外出时，鼓励幼儿主动认识同龄小朋友。

在日常生活当中，鼓励幼儿大胆表现自己。

幼儿园中班语言活动教案反思篇五

- 1、仔细观察每幅图，理解故事情节。
- 2、大胆尝试用语言或非语言的方式表达表现。
- 3、理解故事内容，丰富相关词汇。
- 4、通过加入适当的拟声词去感受故事的诙谐、幽默。

重点：理解故事情节。

难点：大胆尝试用语言或非语言的方式表达表现。

大图书一本，电脑制作的图片若干，小图书人手一本。

一、激趣导入

二、师幼共同阅读图书。

- 1、师幼共同阅读大图书的前半部分。
- 2、幼儿翻到图书第二页，教师引导幼儿重点观察。
- 3、翻到图示第三页，引导幼儿重点观察。
- 4、阅读大图书后半部分的第一幅。
- 5、阅读大图书的最后两页。

三、自主阅读。

幼儿园中班语言活动教案反思篇六

活动目标：

1. 理解故事内容，学说故事中蜗牛与朋友的对话。
2. 知道蜗牛因为害怕困难，所以搬家没有成功。

活动准备：

1. 课件《蜗牛搬家》

重点：理解故事内容，学说故事中蜗牛与朋友的对话。

难点：知道蜗牛因为害怕困难，所以搬家没有成功。

活动过程：

一、 通过提问，导入活动

二、 分段欣赏故事，帮助幼儿理解、学说角色对话

（1） 倾听故事第一段

1. 蜗牛住在哪里？他住得舒服吗？（住在池塘边的石缝里，周围光秃秃的除了石头也没有，每天饱受风吹日晒，只有阴天下雨，他才从壳里探出身子喘口气）

3. 他听到蜻蜓和蚂蚁说小山坡是个好地方，他打定主意想干什么呢？

4. 猜一猜，蜗牛搬家成功了吗？

（2） 倾听故事第二段

1。 蜜蜂来帮蜗牛搬家，天气怎么样？蜗牛怎么说？教师与幼儿分别扮演蜜蜂和蜗牛，练习对话（蜜蜂：“我来帮你搬家”。蜗牛说：“今天我不能搬家，太阳会晒着我的。”）

2。 蝴蝶来帮蜗牛搬家，天气怎么样？蜗牛怎么说？（幼儿交换角色扮演蝴蝶和蜗牛，练习对话）

3。 青蛙来帮蜗牛搬家。天气怎么样？蜗牛怎么说？（让幼儿分别扮演青蛙和蜗牛，练习对话）

（3）倾听故事第三段

1。你们觉得蜗牛的家会搬成了吗？（让幼儿猜想）好，那蜗牛的家到底搬没搬成，我接下去听故事。

2、故事听完了，蜗牛的家搬成没？为什么？

三、完整倾听故事，学说故事中的对话。

那我们再一起来完整的听一遍故事，看看蜗牛到底为什么没有搬成家？我们在听的时候还可以一起跟着故事学说蜗牛的话。

四、讨论

4。如果你是蜗牛，你会因为太阳晒、刮风、下雨就放弃搬家吗？你会怎么做？

5。小朋友在上幼儿园时，有没有遇到太阳晒、刮风、下雨？你们是怎么做的？你们都是不怕困难的好孩子。

活动反思：

再到分组角色集体学说对话，一遍又一遍的进行练习，主要运用了讲述法和练习法，在集体教学中注重个别差异。第三

环节进行完整地倾听故事，学说故事中的对话。起到了复习巩固的作用，尊重幼儿的个别差异，让每个幼儿都有机会练习，所以这里我采用的是集体学说对话的形式。第四环节，是一个经验迁移的环节，通过讨论，让幼儿明白蜗牛没搬成家是因为害怕困难，从而教育幼儿要做勇敢的、不怕困难的好孩子，坚持天天上幼儿园，从而突破本次活动的难点。我觉得本次活动的不足之处是教学材料的设计上，课件设计还有不足之处，以至于在操作上有些不方便。

原故事《蜗牛搬家》

蜗牛住在水池边的石缝里，周围光秃秃的连个遮拦也没有，他每天饱受风吹日晒之苦。只有阴天下雨时，蜗牛才从壳子里探出身来喘口气。

一天，蜻蜓、蚂蚁来看蜗牛。

蜻蜓说：“前边有个小土岗子，那儿可是个好地方：有密密的丛林，有鲜花野果，旁边还有一条清清的小河……。”

蚂蚁说：“蜜蜂、蝴蝶、青蛙、蚯蚓他们也住在那里。蜜蜂酿蜜，蝴蝶传播花粉，青蛙捕捉害虫，蚯蚓翻松泥土，大家快活极啦！”

蜗牛送走了蜻蜓和蚂蚁的话，很高兴。他没想到前面的小山岗是个好地方，也没想到蜻蜓他们生活的那么快乐，他打定主意，也要搬到小山岗去！

过了两天，蜜蜂来帮助蜗牛搬家。蜗牛看看头顶上的太阳，就有点犹豫了，他说：“只是今天不能搬家，太阳会晒着我的。”

过了两天，蝴蝶来帮助蜗牛搬家。蜗牛看看天上刮着风，他说：

“今天不能搬家，我这细皮嫩肉，禁不住这风吹！”

又过了两天，青蛙来帮助蜗牛搬家。这天，天空下着小雨，既没有太阳，又没有风沙，可是蜗牛望望那濛濛细雨，又有些犹豫了，他说：

“今天不能搬家，天潮地滑，小土岗的斜坡爬起来很吃力的。”

从此以后再也没有人来帮蜗牛搬家了，蜗牛的家也一直没有搬成，天气越来越冷了，他总是望着小山坡，低声的叹息：“都是怕这怕那，要不我早在那边过着愉快的生活了。”

改变过课件资料故事《蜗牛搬家》

蜗牛住在水池边的石缝里，周围光秃秃的除了石头也没有，每天饱受风吹日晒，只有阴天下雨时，蜗牛才从壳里探出身来喘口气。

一天，蜻蜓、蚂蚁来看蜗牛。

蜻蜓说：“前边有个山坡，那儿树林、有草地，还有一条弯弯的小河……。”

蚂蚁说：“蜜蜂、蝴蝶、青蛙、蚯蚓他们也住在那里，大家在快乐极啦！”

蜗牛听了蜻蜓和蚂蚁的话，很高兴。他打定主意，也要搬到小山岗去！

过了两天，蜜蜂来帮助蜗牛搬家。蜗牛看看头顶上的太阳，就有点犹豫了，他说：“只是今天不能搬家，太阳会晒着我的。”

过了两天，蝴蝶来帮助蜗牛搬家。蜗牛看看天上刮着风，他说：

“今天不能搬家，我这细皮嫩肉，禁不住这风吹！”

从此以后再也没有人来帮蜗牛搬家了，蜗牛的家也一直没有搬成，天气越来越冷了，他总是望着小山坡，低声的叹息：“都是怕这怕那，要不我已经和朋友一起过着快乐的生活了。”

幼儿园中班语言活动教案反思篇七

师：今天啊这只可爱的小企鹅和小狮子它们发生了一段很有趣的故事，小朋友们想听吗？

二、播放故事，幼儿欣赏

1、故事里谁不开心了，狮子为什么不开心？

2、那狮子想到办法了么？

3、那狮子收到后开心了么为什么？

4、企鹅明明寄的是冰啊，为什么到了狮子大王这就变成水了呢？（冰为什么会融化？原来狮子生活的地方非洲是很热的。）

5、这可难住了小企鹅，怎样给狮子寄过去的冰不会变成水呢？你来给他想个办法。

那我现在和小朋友一起来看图在讲述一遍故事好吗？小狮子最后能收到冰么（用动物们的语气学说对话！）

水在温度很低时就会结成冰，而冰在温度升高时就会化成水。

冰激淋在冰箱里它呈冰状，而离开冰箱时，外面的温度高，冰激淋就会慢慢的.融化，化成水状了。

教师与幼儿一起玩送信的游戏帮助幼儿学习如何简单的复述故事。

让幼儿帮助狮子想办法，如何使冰块从南极到非洲却不会融化。

幼儿园中班语言活动教案反思篇八

小乌龟是小朋友们耳熟能详的小动物，也是小朋友十分喜欢的小动物，于是设计了这次活动《送大乌龟回家》，让幼儿通过看看、猜猜、说说的方式理解故事内容，并敢于用完整句表达故事内容，并让幼儿感受朋友之间互相帮助的快乐。

- 1、在欣赏故事的基础上理解故事内容，进一步了解乌龟的一些生活习性，用自己的语言表达想法。
- 2、感受朋友间互帮互助的快乐。
- 3、懂得和乌龟友好相处，文明礼貌的对待小动物。
- 4、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
- 5、让幼儿尝试叙述故事，发展幼儿的语言能力。

ppt

教学重点：

理解故事内容。

教学难点：

不同小动物帮助乌龟的办法。

一、图片导入，引起兴趣1、出示图片，这是谁？

2、乌龟有什么本领？

3、乌龟的家在哪里？

小结：今天老师要讲一个《送大乌龟回家》的故事。

二、观察图片，理解故事

1、分段讲故事，图片一：大乌龟在爬山坡的时候发生了什么事情？

2、谁第一个发现的？它说了什么？

3、小老鼠和小蚱蜢是怎么帮助小乌龟的？他们成功了吗？为什么？

小结：乌龟太大了，小蚱蜢和小老鼠力气小，帮不了忙。

4、哪些动物的力气大，可以帮助小乌龟？

5、小兔子和小刺猬也来帮忙了？他们会想什么办法呢？

6、分段讲故事：小刺猬帮大乌龟翻过身了吗？

7、小白兔想了什么办法帮助大乌龟？

小结：小白兔真聪明，它知道大乌龟会游泳，把大乌龟送到家里。这个办法真好。

8、大乌龟回到河水里，对小动物们说了什么？

完整欣赏故事

三、集体讨论，经验升级

2、你帮助过朋友做过什么事情？

小结：我们要互相帮助，帮助别人是件快乐的事情。

通过活动的开展，幼儿对乌龟有了更丰富的了解，有关乌龟的知识也丰富了许多，此活动是幼儿比较喜欢的。活动引导幼儿对身边常见事物和现象的特点、变化规律产生兴趣和探究的欲望。幼儿都能积极的参与到活动中，活动收到了意想不到的效果！为孩子们思维提供了广阔的空间，引发了孩子们对乌龟的喜爱之情。

幼儿园中班语言活动教案反思篇九

伞是人们日常生活中不可缺少的工具之一，下雨了，人们可以在伞下躲雨，日晒了，人们可以在伞下遮阳。那么，小动物呢，他们怎么办呢？这也是幼儿很感兴趣的一个问题。因此，我为幼儿选择了一首有关《伞》的诗歌。这首诗歌意境优美而且充满童趣，描述了小动物们用什么来遮雨，唤起了幼儿对大自然的热爱和保护小动物的情感。同时，给幼儿创设更多的语言发展环境，我们可以在区角中为幼儿提供更多的日常生活中比较容易接触的小动物及背景图片，给幼儿提供更多的仿编诗歌的机会，丰富幼儿的词汇和语言，培养幼儿的语言表达能力。

1、感受诗歌的优美意境和句式结构，理解诗歌内容。

2、发挥幼儿的想象力，按照句式仿编儿歌。

挂图一张，光盘，背景图一张，小动物图片若干(小蚂蚁，小青蛙，小喜鹊，蜻蜓，蝴蝶，瓢虫，蜗牛小兔等)。

一、猜谜语引发幼儿的兴趣

教师：小朋友们，今天老师给你们出一个谜语，看看谁最先猜出来。

“一根柱子许多梁，没有门窗没有墙，好像一座小亭子，用它遮雨又遮阳。

小朋友们：伞。

老师：小朋友们真棒。

二、复习伞的结构和用途

教师：那你们知道伞是什么样子的吗？教师拿出准备好的伞，介绍伞的结构和用途。

三、看图讲述

1、 教师出示挂图，引导幼儿观察思考。

提问：图上都有哪些小动物？幼：小喜鹊、小青蛙、小蚂蚁。那么，天气怎么了？

幼儿：下雨了。

师：下雨了，小动物要到哪去躲雨呢？为什么呢？（启发幼儿说出谁是谁的伞）

幼儿：小喜鹊躲到大树上了，大树就是小喜鹊的伞。

师：哪里的大树呢？引导幼儿说出公路边的大树。

如：大杨树是小喜鹊的伞。哪里的大杨树呢？引导幼儿说出公路边的大杨树是小喜鹊的伞。

师：谁又是小蚂蚁的伞呢。

幼：大蘑菇是小蚂蚁的伞。

师：哪里的大蘑菇？幼：山坡上、草地上。

师：请幼儿完整的说出一句诗歌，山坡上的大蘑菇是小蚂蚁的伞。

师：谁又是小青蛙的伞呢？

幼：大荷叶是小青蛙的伞。

师：哪里的大荷叶呢？幼：小河，池塘。

师幼共同完整的说出儿歌。

2、 朗读诗歌，体会诗歌的优美意境。

3、 启发幼儿给诗歌起一个好听的名字。

师：小朋友们，这么好听的儿歌，没有名字，我们给它起一个好听的名字好吗？

幼：好。

幼：《伞》、《小动物的伞》、《好玩的伞》。

师：小朋友们都很棒，这几个名字都非常好听。那我们就选一个吧，儿歌的名字就叫做《伞》。

四、 幼儿大胆想象，仿编儿歌

师：小朋友们想一想，下雨了，还有很多的小动物，它们的伞在哪里呢？谁又是它们的伞呢？教师出示背景图，各种小动

物的图片，(蝴蝶，蜻蜓。蜗牛。燕子等)，请幼儿为 小动物找出它的伞，并把小动物放在背景图相应的地方，然后完整的说出一句诗歌，谁是谁的伞。引导幼儿仿编儿歌。

五、活动延伸

将小动物图片，背景图，儿歌挂图，光盘，放在区角中，幼儿在区角活动中进一步感受诗歌的优美，练习仿编诗歌。

本次活动最大的成功就是为幼儿创设了一个大胆表现的机会，为幼儿营造了一个丰富的语言环境，充分体现了《纲要》的精神，幼儿能在诗歌的美妙的境界中去感受，体会，发挥了幼儿的想象力及语言的表达能力。同时，教师的鼓励很重要，教师鼓励幼儿大胆说出自己的语言，积极参与课堂发言。并在理解、阅读儿歌的同时会仿编儿歌。区角活动也为幼儿提供了练习的机会。不足的地方是，课堂上，不能兼顾每个幼儿，教师有点急于求成，忽略和孩子的交流，不爱发言的幼儿没有表达的机会。希望在活动区中有弥补，给幼儿锻炼的机会。

伞

公路边的大杨树是小喜鹊的伞，

池塘里的大荷叶是小青蛙的伞，

山坡上的大蘑菇是小蚂蚁的伞，

下雨了，大家都有一把伞。