

最新大班数学活动种子排队教学反思(通用7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

大班数学活动种子排队教学反思篇一

1. 引导幼儿在游戏情境中，为吉米安排一份合理的午餐。
2. 鼓励幼儿能与同伴合作记录并交流分享。

活动准备图片、统计表，钱币(1元、5元、10元)，幼儿菜谱，黑板。

活动过程

1. 出示图1今天我请来了一位小客人——吉米，我们一起来看看吧!?(观察图片)小结午餐时间到了，吉米肚子饿了，今天爸妈不在家，吉米要自己去买午餐。
2. 出示图2看一看，吉米一共有多少钱?(10元)(2)有什么好办法可以又快又准确地数出这里一共有多少钱?(幼儿说出自己的想法)小结：把相同面值的钱币放在一起，就能很快地数出一共有多少钱了。
 - (1)老师也为你们准备了一些不同面值的钱币，请你们用自己的办法取出10元钱。
 - (2)你们是怎么取钱的?(各取了几张什么面值的)把取钱的方法

法记录在统计表中。(统计)小结：可以拿各种面值的钱币，(合起来是10元)这样买东西会很方便，不用一直找零。

(1) 吉米拿着钱来到了餐厅，他该买些什么呢？

(2) (幼儿观察菜谱)两两合作为吉米设计一份10元以内的菜单。(将幼儿设计的菜单展示在黑板上，交流分享)

小结：挑选食物时不仅要考虑自己的口味，还要想想食物是否有营养，不能偏食、挑食，当然还要算好价钱，不能超支。

(1) (幼儿观察菜谱)四人合作为吉米设计一份10元以内的菜单，要既营养又实惠。

(2) 互相交流设计的菜单，分享经验。

大班数学活动种子排队教学反思篇二

活动目标：

- 1、认识1~10的序数，初步学习的方向确定物体在序列中的位置。
- 2、会用序数词较准确地表示物体在序列中的位置。
- 3、能倾听别人的发言，关注和学习同伴确定物体位置的方法。

活动准备：

- 1、磁性板，上面纵向画有10条跑道。
- 2、教学挂图（四）中的10种动物，（卡片），木偶大象，1~10大小数卡各一套（小数卡用于记录最后动物比赛的结果，大数卡用于记录跑道的位置）。

3、幼儿用书第22页《认识序数》的材料人手一份。

活动过程：

1、引导幼儿观察运动场上有什么。（将动物随意散放在跑道上，不与跑道对应）#引导幼儿观察跑道，确认各条跑道的序号。

教师：数一数，一共有几条跑道？（请个别幼儿说一说，然后在集体点数）教师：哪条跑道是第一条？你是怎么知道的？（从左边开始数，依次指其右边相邻的跑道，问这是第几条跑道，再依次一直到第10条跑道）#引导幼儿用数字标出跑道的位置。

教师：谁会用数字给每条跑道做个标记呢？（请一位幼儿来操作）教师手指跑道上的数字5：“5”放在这里表示什么意思？我们平时用“5”可以表示什么？现在你知道数字有几个作用？（有两个作用：一是表示物体的数量，二是表示物体的位置）

2、帮助小动物做赛前准备。

#教师出示木偶大象，以裁判的身份提出赛道准备的要求：请运动员站在自己的跑道上，做好比赛准备！第1道，小兔。请个别幼儿上来帮助小兔找到自己的跑道并站好，再把其他动物放在不同的跑道上。（不要按顺序说，让幼儿找出对应的跑道）

3、比赛开始后引导幼儿判断比赛的情况。

#教师移动动物的位置，让幼儿看看比赛中的的情况。

再次移动动物的位置，展示比赛结果，鼓励幼儿仔细观察，判定每个动物比赛成绩。

教师：比赛结束了，谁得了第1名？其他动物各得了第几名？第几跑道上的什么动物跑在第几名？尝试用数字记录动物们比赛的结果。

教师：谁能告诉大家参加运动会的小动物，它们各自得了第几名？（集体说一说动物们比赛的结果）师幼讨论：这次比赛，小猫有2个数字朋友（表示跑道位置和比赛结果），它们各是什么意思？（站的道次、比赛所得的名次）

4、集体进行操作活动。

引导幼儿按提示要求完成幼儿用书第22页“楼梯上的动物”内容。

教学反思：

本活动的主要目标是认识1-10的序数，学习确定物体在序列中的位置和掌握序数词，会用第几准确地表示物体在序列中的位置，考虑到序列是多样的，序列的方向不是固定的，教学中，我进行一些序数变化方式，如：

1、辨认排列形式不同的“序列”如：横直排的，纵向排的，

3、确认同种类物体的序列，哪个物体排第几？

4、在变化的情景中确认序数，如确定了序列中物体的序数后，变换序列中的物体，再认一认变换后的物体排第几？这样做既有利于形成序数的概念，也有利于发展幼儿思维的灵活性。整个活动，幼儿自始至终保持了浓厚的兴趣，教师与他们共同参与，起到了导向辅助的作用。本节课教具准备充分，游戏性、趣味性强，课堂气氛活跃，充分激发了幼儿学习积极性。

大班数学活动种子排队教学反思篇三

1. 知道按事物不同的特征进行排序会有不同的结果，初步了解排序的可逆性。
2. 在数石头游戏中，比较动物的轻重并尝试记录结果。
3. 积极参与排序活动，体验排序的乐趣及感受毛毛虫的智慧。

1. 重点：按动物个子高矮、嘴巴大小、尾巴长短、体重的轻重进行正向、逆向排序，理解逆向排序。

2. 难点：在数石头游戏中，比出动物间的轻重关系，并尝试记录操作结果。

1. 物质准备：ppt课件；幼儿人手一份记录轻重记录卡、铅笔、橡皮擦；动物排序图片。

2. 经验准备：认识跷跷板，知道跷跷板是平的、翘高翘低表示的意思。

一、借绘本故事，引入谁先吃桃子问题。

师：今天，我给大家请来了一些动物朋友，看，都有谁呢？一共有几位？

师：咦，他们都在看什么呀？这个桃子长得怎么样？

二、幼儿自由分组探讨、操作动物朋友比什么及展示比试结果。

师：现在我们分三组，和你的伙伴们商量并操作他们比什么，怎么比，结果如何？

师：现在请每组展示探讨、操作结果。

三、利用ppt有感情讲述绘本故事并学习按动物的某一特征排序。

(一)按动物高矮、嘴巴大小、尾巴长短排序。

(二)引导幼儿按动物的轻重进行记录和排序。

1. 讨论比重方法。

师：这下大肚皮的犀牛使劲儿的跺着脚，直说：“不行”。它会要求比什么呢?(比比谁最重)你们真的说到它心理去了，它就是要按体重的顺序来排。

师：那体重该怎么称?有什么好办法?动物朋友决定用跷跷板称重，一头坐小动物，一头放石头。

2. 交流记录方法，幼儿自由记录动物轻重。

3. 引导幼儿检查记录表进行动物体重的排序。

师：现在我们一起看看记录表，给小动物们排排体重吧!看来桃子该给最重的犀牛先吃哇。

四、引导幼儿思考逆转排序。

师：毛毛虫不愿意了，为什么不管什么顺序，都要从最大的开始!我们可以反过来嘛，论谁的个子最小，谁的嘴巴最小，谁的尾巴最短，谁的体重最轻，第一名都是我!说着，毛毛虫高兴地钻进桃子里先吃了起来。

师：毛毛虫大喊：朋友们，我们一起来分享桃子吧。

五、拓展延伸。

这是一个幽默生动、结尾出人意料的绘本故事。将这个故事转化为数学活动时，我反复思量绘本与幼儿数学活动的结合点，大胆剪裁，调整着作品与幼儿经验的契入面。总结过程，我有以下两点感想：

1. 活动过程生动有趣，自然流畅的蕴含着活动的目标。
2. 提问设计恰到好处，推波助澜的激活着幼儿的思维。
3. 孩子们活动兴趣高。

大班数学活动种子排队教学反思篇四

1. 学习4的组成，知道把4分成两份有3种分法。
2. 帮助幼儿养成按指示完成任务的习惯。

教具：数字1、2、3、4及分合号、黑板。

学具：操作纸若干张，雪花片若干；《有趣的数学》人手一本，铅笔一支，视频转换仪。

1. 教师请幼儿玩碰球游戏，引起学习兴趣。师：举数卡3，问：我的1球碰几球？幼答：你的1球碰2球，拍2下手或跺2次脚。

2. 集体、个别练习。

1. 交代操作任务：今天，我们来分雪花片做记录。

2. 明确操作要求：

（1）请小朋友每次都拿四个雪花片放在纸的横线上，然后把它分成两份，并在后面用数字记录。

（2）雪花片每排要分得不一样。

(3) 分一次记一次，看看有几种不同的分法。

3. 幼儿操作，老师巡视。提醒幼儿按要求操作。

□

1. 整理记录，学习4的组成。

“谁愿意上台将自己的分法和记录大声地介绍给大家听，老师把它记在黑板上。”

2. 学习按指示检查4的分合结果。

(1) 每排是不是四个雪花片。

(2) 每次是否分成了不同的两份？

(3) 每次分的和记的一样吗？

(4) 你有没有其他的方法。

3. 数数4分成两份有几种分法？

4. 认读4的分合式

1. 交代要求任务。

(1) 分鱼记录。

(2) 照样子分一分。

(3) 填一填。

2. 幼儿操作，教师指导。

1. 展示个别幼儿的作业纸，集体检验。
2. 表扬按指示完成任务的幼儿。

大班数学教案：正方体与长方体

大班数学活动种子排队教学反思篇五

- 1、在游戏活动中归纳、总结、学习4的组成。
- 2、在操作活动中不断探索数的多种分法，并学会记录。
- 3、懂得交换两个部分数的位置合起来总数不变，知道一个整体数分解成两个部分数后，一边增多，另一边减少的互补关系。
- 4、发展幼儿动手操作能力，观察，逻辑思维，推理能力。
- 5、培养幼儿对数字的认识能力。

每位幼儿4根萝卜图片、一张记录卡、小兔胸饰4个、写有数字的树叶若干、两棵光秃秃的大树背景（3号树和4号树）。

- 1、表演《合拢分开》。
- 3、幼儿操作：“分萝卜”，在操作活动中不断探索4的多种分法，并学会记录。

幼儿操作，老师指导。

- 4、巩固游戏：“拼贴五彩树”。

请幼儿将带有数字的树叶粘贴到3，4号树上，树叶上的两个数字合起来是几，就粘贴在几号树上。

5、今天我们学了4的组成，我们举起萝卜用《合拢分开》这首歌把4的组成唱出来好吗？

附歌词：合拢分开，合拢分开，学4的组成分解，4的组成，4的分解，就像合拢分开，4可以分成1和3呀，分成3和1，还可以分成2和2呀，它们合起来都是4。

大班数学活动种子排队教学反思篇六

1、在游戏中体会一分钟长短的相对性，了解一分钟有60秒。

2、初步发现时间与生活的关系，知道要珍惜时间。

ppt课件（大钟面、配上声效、幼儿生活场景上厕所、午睡的图片）、汉字（长、短）、幼儿选择情况记录用表、拼板玩具活动流程：

小结：时钟能告诉我们时间，让我们遵守时间。

二、感受一分钟（在此环节进行两个小游戏，感受一分钟时间的长和短，了解一分钟是60秒）讨论：那么一分钟我们能够干些什么？一分钟到底是长还是短？第一次幼儿根据自己的体会分别站立在“长、短”两个汉字边，根据幼儿选择情况进行数据的记录。

1、游戏：木头人（感觉一分钟时间很长，忍也忍不住）第二次幼儿根据自己的体会分别站立在“长、短”两个汉字边，根据记录的数据，简单地进行比较。

2、游戏：拼图（体会有时一分钟会感觉变得很短，时间不够用）第三次幼儿根据自己的感受进行选择，并分别站立。

讨论：一分钟时间到底是长还是短呢？（出示两组图片）小结：同样的一分钟，从事不同事情，有着不同的心情，都会

产生，长短不同的感觉。

跟着时钟数一数。

小结：一分钟还是一分钟，一分钟就是60秒，专注于一分钟能够完成一些重要的事，但有时一分钟很快就会从身边悄悄溜走。

三、珍惜一分钟（在此环节，播放一分钟短片，让孩子们发现一分钟世界上发生着许多奇妙的事情，同时发现专注于观看短片的一分钟能够有所收获，稍稍分神，一分钟就溜走了。）
小结语：可别小看了这一分钟，有时短短的几秒钟都能够做好一件事情呢！

大班数学活动种子排队教学反思篇七

（一）尝试将数字1—6进行6次不同的组合，排列成6个不同的号码。

（二）能积极动脑，树立自己解决困难的信心，体验成功的快乐。

（一）人手一块磁性板（上面用5根橡皮筋分割成6行）。

（二）6种不同的小恐龙头像（在反面贴上磁铁）。

（三）磁性数字1—6若干。

（一）家中的电话号码。

1、请个别幼儿说一说自己家中的电话号码，教师记录。（通过比较各自家中的电话号码，发现号码与数字的关系。）

2、比较一下这些号码有什么特点吗？（开头都是5或者6；有

八个数字组成) 这些号码都是由哪些数字组成的? (由0—9数字组成的) 每家的电话号码是否相同? (每家的电话号码都是不同的, 按照家的地址、区域分别有相同的部分号码)

(二) 为恐龙装电话

1、出示贴有恐龙头像的磁性板, 提出活动要求。

恐龙园要给恐龙们家里装电话, 请大家为恐龙们设计六位数的电话号码。

2、出示数字1—6, 提出设计要求:

为六位数的号码, 不能少一个数, 不能多一个数; 六个数字不能重复; 每家一个号码, 六家六个号码, 不能相同。

3、小小设计员

幼儿按要求在磁性板上将6个数字组合成6个不同的电话号码, 并记录下来。

(三) 幼儿相互交流不同的排列方法。

请2—3位幼儿展示自己的记录结果, 大家检查是否按要求完成的。(要求: 为六位数的号码; 每一家的号码都要用到六个数字; 不能少一个数, 不能多一个数; 六个数字不能重复; 每家一个号码, 六家六个号码, 不能相同) 请做的快的幼儿介绍, 为什么能做得又对又快。