

岗位练兵党员工作方案及措施 岗位练兵活动工作方案(汇总5篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。方案的格式和要求是什么样的呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

岗位练兵党员工作方案及措施篇一

- 1、全员性。教师岗位大练兵是我市教育改革与发展的客观需要，教师必须人人参与，要努力营造全员教师大练兵的良好氛围。
- 2、校本性。大练兵活动是20xx年全市校本研修工作的延续和深化，是教师队伍建设的重要内容。练兵活动要立足校本，研修整合，以研促修。通过岗位练兵，深化校本研修的内涵，拓展校本研修的外延，提升校本研修的质量与水平。
- 3、层次性。大练兵活动应分层次进行，不搞一刀切，针对不同教师提出不同的内容要求。教龄不满三年新教师侧重职业基本技能的训练，侧重把握学科课程标准、熟悉教材、掌握职业基本技能，使教学逐步走向规范。教龄满三年的非骨干教师和区级骨干教师，要侧重研究新课程的教学策略与方法，能够独立的设计教学流程，使教学逐步走向精彩。名优骨干教师侧重教育思想、教育智慧和教学风格的培养与提升，使教学逐步走向经典。
- 4、实用性。我校的教师岗位练兵工作要紧紧围绕我区小学教学工作主题“聚焦有效教学，构建生命课堂”而开展。认真研究构建生命课堂、实现有效教学的基本要素，从制约生命课堂构建的问题入手，确定岗位练兵的内容和途径，探索出实现有效教学的方法和途经，使练兵的成效体现在课堂教学

上，使每一位学生都能在课堂学习中焕发生命的'活力。

5、实践性。教师岗位练兵的最终目的是提高教师的学科专业能力，构建生命课堂、实现有效教学；教师岗位练兵必须坚持实践性原则，所练的内容要具有一定的可操作性，贴近教师课堂教学的实际需求。

6、过程性。提高教师专业能力是一个持续渐进的过程，具有长期性和系统性，必须在过程上下功夫，注重过程的针对性和连续性。同时，要注重过程中发挥评价的作用与功能。要充分用好《哈尔滨市中小学教师岗位大练兵记实手册》，记录教师的专业能力发展进程。

7、渐进性。教师学科专业能力的提高不可能一蹴而就，教师岗位练兵也就不可能是一朝一夕的事情，所以我校的教师岗位练兵应该扎扎实实，分阶段，有重点地进行，不走形式。

8、创新性。教师岗位练兵既要按照全市的统一要求依次开展必练模块的练兵活动，还要根据教师队伍的实际情况开展具有我校特色的教师岗位练兵活动。

岗位练兵党员工作方案及措施篇二

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以劳动保障工作业务为重点，以营造争先创优干一流的浓厚学习氛围为出发点，以提高业务素质、管理水平、服务质量、工作效率，培养一专多能的优秀复合型人才为目标，以“学业务、练绝活、当能手”活动为载体，通过岗位练兵，充分调动全局人员的工作积极性、主动性和创造性，激发内在动力，使一大批懂政策、善管理、会服务，精通业务、胜任本职、适应岗位要求的业务尖子脱颖而出，促进劳动保障工作健康发展。

岗位练兵党员工作方案及措施篇三

深入贯彻科学发展观，全面实施人才强企战略，以增强公司核心竞争力为目的，突出“干什么学什么，缺什么补什么。”在实际工作中形成“比、学、赶、帮、超”的浓厚氛围，营造“尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造”的良好工作环境，为促进公司发展提供技能人才支持。

岗位练兵党员工作方案及措施篇四

公司所属各单位、科室：

根据能源工程公司《关于开展员工岗位练兵技能竞赛活动的通知》）文件要求，为全面提高公司员工的综合素质和业务技能，加快公司技能人才培养步伐，推动员工技能素质不断提高，努力建设一支“政治过硬、业务熟练、作风优良”的操作人员队伍，公司决定开展岗位练兵、技能竞赛活动。结合公司实际，特制定本实施方案。

为扎实有效地开展员工岗位练兵、技能比武活动，经研究决定成立岗位练兵、技能比武活动领导小组。

组长：

副组长：

成员：

1、公司副经理王继承牵头负责岗位练兵技能比武工作的督导、协调和检查。

2、领导小组下设办公室，杜少燊兼任办公室主任，负责各项工作的协调落实。

3、工程科负责岗位练兵、技能比武活动的组织实施并对区队活动的开展过程进行跟踪指导监督。

（一）广泛参与。凡年龄在45周岁及以下的操作岗位青年员工必须参加。

（二）突出重点。在开展全员岗位练兵的基础上，突出重点岗位。

（三）立足岗位。以岗位为平台，本着“干什么练什么，缺什么补什么”的方针，将练兵内容与履行岗位职责所需的内容结合起来。

（四）注重实效。重点开展员工本职岗位应知应会的基本业务知识的学习训练和考核，不断提高岗位业务素质和技术水平。

公司所属各单位凡年龄在45周岁及以下的操作岗位在岗职工（含劳务用工）。

根据上级文件精神，结合公司生产实际，经研究确定地面钻探工、井下钻探工两个工种作为20xx年公司岗位技能比武项目。

实行百分制，比赛分理论知识和操作两部分，其分值分别占40%和60%，重点考核参赛人员的岗位知识的全面性，操作技能的规范性及熟练程度。

（一）第一阶段一宣传动员（9月25日至9月30日）

广泛进行宣传，让广大员工充分认识开展岗位练兵、技能比武活动的指导思想、原则、内容和步骤，发动员工积极参与，营造良好的声势和氛围，激发员工学习先进典型，苦练内功绝活。

（二）第二阶段一岗位练兵（10月1日至11月10日）

这一阶段是整个比武活动的重点和基础，各区队要采取多种形式组织在岗人员开展岗位练兵活动。具体分两步实施，首先进行系统的理论强化培训，培训的重点放在基本理论和基础知识方面，解决员工理论知识薄弱的问题；二是以提高技能操作水平为目的，立足现有生产岗位，通过技能经验交流、绝招绝技展示、现场技能操作演示、典型案例分析处理、名师带徒等活动形式，增强员工解决现场技能操作实际问题的能力。每位员工要不等不靠，充分利用业余时间抓紧岗位理论知识的学习和实际操作能力训练。对在工作中发现的问题及时进行学习和改进，达到“干什么、练什么、缺什么、补什么”的目的。通过科学的学练，理论与实践的有机结合，引导员工干标准活，上标准岗，严格规范操作，推动员工技能水平的不断提高。

（三）第三阶段一技能比武（11月11日至12月15日）

由工程科负责技能比武阶段理论和实操考试试卷的编制、比武程序、比赛规则、评判标准的制订。公司比武办公室结合生产实际开展技能比武，负责考试时间的确定、监考人的安排及阅卷工作，根据成绩从高到低排定名次。

为提高员工参与这次岗位练兵技能比武活动的积极性，公司对各工种考试综合成绩排名前列的人员给予相应的奖励，对综合成绩前3名者还可申报能源公司级“岗位能手”，并优先考虑外出学习、培训。对在考试中不合格的人员将安排待岗培训和调整工作岗位。

地面钻探工参赛人数33人，设一等奖一名，二等奖二名，三等奖三名，其中一等奖奖励800元，二等奖每人奖励600元，三等奖每人奖励500元。

井下钻探工参赛人数57人，设一等奖一名，二等奖四名，三

等奖六名，其中一等奖奖励800元，二等奖每人奖励600元，三等奖每人奖励500元。

1、组织开展岗位练兵、技能比武活动，是提高职工素质的重要措施，各单位要深刻认识开展职工岗位练兵技能比武活动的重大意义，认真按照公司的要求抓好职工岗位练兵技能比武活动。

2、各单位要按照本方案的内容，抓好各个环节落实，确保符合条件人员参加比武竞赛，对无故不参加者将取消各级各类先进评选资格，同时扣发季度绩效奖。

3、各相关科室，要明确责任，落实任务，严格按本方案规划的步骤和确定的内容圆满完成比赛任务。

4、领导小组成员、各单位要加强协调与配合，领导小组成员要加强对岗位练兵、技能比武活动各个阶段的督导，要深入基层了解情况、指导工作、推进活动的整体开展，处理好比武活动中出现的各种问题，确保职工岗位技能比武活动的顺利进行。

岗位练兵党员工作方案及措施篇五

为更好更快贯彻落实哈尔滨市教育局“关爱每一名学生，关心每一位教师，办好每一所学校”工作主题活动，扎实推进全员教师岗位练兵活动，进一步提高教师实施新课程的专业能力与水平，促进我校教育事业又好又快发展，依照区练兵方案特制定本校实施方案。