

概论课心得体会(优秀5篇)

心得体会是对一段经历、学习或思考的总结和感悟。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

概论课心得体会篇一

学习是人类获取知识、提升能力的重要方式，而学习概论则为学习的方法、原则和技巧提供了理论基础。在学习概论的学习中，我深深体会到了学习的重要性以及优秀学习者的共同特点。下面我将从学习的动力、学习的方法和学习的习惯三个方面，总结我在学习概论中的心得体会。

首先，学习的动力对学习的效果起着决定性的作用。在学习概论的课程中，我明白了学习的目的应当是为了提高自己的能力和素质。因此，在我学习中，我时刻保持着对知识的渴望和对提高自己的追求。我不仅关注学习的过程，更重视学习的成果。我经常设立小目标，并不断努力去实现这些目标。例如，在学习英语时，我会根据自己的实际情况设定每天学习一定数量的单词，并通过背单词软件进行复习。这种积极主动的学习态度使我获得了更好的学习体验和更高的学习效果。

其次，学习的方法是学习有效进行的关键。在学习概论的学习中，我了解到不同学科需要采用不同的学习方法。例如，数学需要通过大量的练习来加深对知识的理解，而语文则需要通过阅读来提高语言表达能力。因此，我在学习不同学科时，会根据其特点和要求采用相应的学习方法。同时，我也注重培养自己的学习策略和技巧。例如，我会合理规划学习时间，将重点内容和难点安排在最佳的学习时段；我还会运用概念图、笔记等工具，帮助我更好地理解 and 记忆知识。通

过不断总结和调整学习方法，我的学习效率和效果得到了明显提高。

最后，学习的习惯对学习的长远发展至关重要。在学习概论的课程中，我认识到良好的学习习惯可以培养自己的学习兴趣和持续学习的能力。因此，我致力于培养良好的学习习惯。首先，我养成了每天坚持学习的习惯，不浪费时间，不拖延学习。其次，我注重培养自学能力，独立思考和解决问题的能力。我会主动查阅资料，进行自主学习，并将学习过程中的问题和感悟记录下来，形成学习笔记。此外，我还养成了定期复习和巩固知识的习惯。通过反复回顾和巩固，不仅能够加深对知识的理解，也能够提高知识的掌握程度。这些良好的学习习惯使我在学习中能够更加有序、高效地进行。

通过学习概论这门课程，我对学习有了更深入的认识，并且在实践中取得了显著的成果。我明白了学习需要正确的动力、恰当的方法和良好的习惯。只有在对学习有着正确的动力和目标的基础上，采用科学合理的学习方法和培养良好的学习习惯，我们才能更好地提高学习效果，实现自己的学习目标。在接下来的学习生涯中，我将继续保持学习的热情，不断摸索和尝试，进一步提升自己的学习能力和水平。

概论课心得体会篇二

学习是每个人一生中不可或缺的一部分。而学习概论作为学习的入门课程，为我们提供了整体了解学习的基础知识和技能。通过这门课程的学习，我不仅对学习有了更深入的认识，还学会了一些实用的学习方法。在课程结束之际，我想分享一些我个人的心得体会。

首先，在学习概论课程中，我了解到了学习的基本概念和原理。学习不仅仅是在课堂上听老师讲解知识，更是一种主动的、积极的过程。学习是一个获取、组织和应用知识的过程，通过学习，我们可以不断提升自己的能力和技能。学习的目

的不仅是为了取得好成绩，更重要的是培养自己的学习能力和思维能力。对于我来说，学习概论课程真正开启了我对学习认识和理解。

其次，学习概论课程教给了我一些实用的学习方法。在课程中，我学会了如何有效地阅读和记忆。通过阅读和理解文章，我可以更好地吸收知识，并能够用自己的语言表达出来。同时，通过记忆技巧的学习，我可以更快地记住知识点，有效地应对考试和作业。这些方法在我后续的学习中起到了很大的帮助作用。我记得在一次历史考试中，我使用了学习概论课程中教授的记忆方法，取得了好成绩。

第三，学习概论课程培养了我良好的学习习惯。在课程中，老师强调了学习的重要性和规律性。通过每天坚持学习，我逐渐养成了良好的学习习惯。我开始充分利用碎片时间学习，例如在公交上阅读课本，在吃饭前听一段录音等等。这些习惯让我有效利用了时间，提升了学习效率。同时，我还学会了制定学习计划和目标，这让我更加明确地知道自己要学什么，怎么学。这些习惯和技能在我今后的学习和工作中都将起到重要的作用。

第四，学习概论课程增强了我的自信心。学习是一个艰辛的过程，很容易出现困惑和迷茫。在课程中，老师鼓励我们要自信，相信自己可以学好一门学科。通过努力和坚持，我逐渐发现自己的进步。我记得在一次小组讨论中，我主动发言并得到了老师的肯定，这让我更加自信地面对学习中的困难。自信心不仅仅在学习中起到了作用，更在日常生活中帮助我更加自信地与人交流和合作。

最后，学习概论课程还教给我如何面对挫折和失败。学习是充满挑战和困难的，满足不了每个人的需求。有时候，你可能会遇到那些艰难的题目或者没有取得好成绩，但这并不代表你学不好。在课程中，老师告诉我们要用正确的心态对待挫折和失败，从失败中吸取教训，不放弃学习的机会。这些

话深深地触动着我，让我懂得了在学习中不要轻易放弃，坚持下去才能取得成功。

学习概论课程的结束并不意味着我的学习之路结束了。相反，我将把学到的知识和技能运用到我的未来学习和工作中。学习是一辈子的事情，通过学习概论课程，我受益匪浅。我想告诉自己 and 他人，在学习的道路上，要保持学习的热情和持续的努力，相信自己一定能够取得成功。

概论课心得体会篇三

第一：了解了这门学科的组成：《管理学》的出现和发展，古代以及现代的经典《管理学》原理。这一章里，我们学习到了许多经典的管理学榜样。首先，管理的最重要原则——以人为本。这和管理理念一致，到处都是听说的“以人为本”，因此，在这里，我才真正的在书上接触到了这个观念。

其次，管理者中的“人际技能”，这又映证了“天时不如地利，地利不如人和”。一个优秀的管理者必须处理好人际关系。同时“人际关系”也是一个人立足社会的基本点。

再次：分工与协作，分工要求各尽其职，协作便又是现在热炒的“团队精神”。

老师在总结这一章时，提出了以下一些令人受益匪浅的五点意见：

- 1:自我超越(personal mastery);
- 2:改善心智模式(improving mental models);
- 3:建立共同的愿望(building shared vision);
- 4:团体学习(team learning);

5: 系统思考(systems thinking)□

第二:了解了这门课的一些基本思想。首先是“道德与社会责任”,我想无论是那门课,这都是非常非常重要的,在这个竞争异常激烈的社会,“道德与责任”便成了我们在这个社会能够得以生存的关键。人生观,价值观,价值取向也被提到了。其次,全球化管理。这一点是当今社会非常流行的,因为现代社会的发展就是面向世界,面向未来,面向21世纪。还有就是“信息管理”,这是一个新观念,因为以往没有,这也是为了适应当今社会的发展而提出的□internet的建立,改变了人们的思想方式,同时也改变了人类的行为模式,这就不断要求现代人要专门化的从事这门管理。

第三:管理的几个方面:决策与计划,组织,领导以及控制和创新。在提到决策时,老师曾说了两句他人的名言:“做一件事情,在没有最好意见之前最好不要做决定(即集思广益)。如果一件事情,看上去只有一种方法,则此种方法可能是错误的。”我想这便说明了我们在做一件事情决策时候应把握的两个基本观点。它教导我们不要“唯心主义”,同时自己也要有自己的观点!同时老师不拘书本上的知识,概括地提出了以下6w和3h的思想,“what□why□when□which□who□where,how□how much”,有了这些,我们便能更好的决策一件事了!

其次,组织,老师也是作了非常详尽的阐述。其中记得最清楚的就是“集权与分权”,即所谓的“分权与授权”。职权在接受之前必须具备以下四点:1,在做决定时,下属必须能够了解沟通的内容;2,在做决定时,下属必须深信他的要求和组织的宗旨是一致的;3,在做决定时,下属必须深信他的要求跟他本人的兴趣是一致的;4,在做决定时,下属在体力和精力上应能予以配合,职权的行使不能逾越他们的能力和服从范围。授权,就是为了共享内部权力,激励员工努力工作,而把某些权力或职权授予下级。授权时必须的原则是“重要、适度、权责、

级差授权”等原则。

老师在讲以后几点时，提出了前人总结的世界上最伟大的十大管理原则：

- 1, 可靠的方案而非仓促应急的弥补；
- 2, 承担风险而非回避风险；
- 3, 实用的创造而非盲目地遵从；
- 4, 行动果断而非多谋寡断；
- 5, 以智谋事而非劳力而作；
- 6, 简洁明了而非繁冗复杂；
- 7, 少说多做而非夸夸其谈；
- 8, 质量至上而非速度至上；
- 9, 忠诚稳定的员工而非频繁流动的队伍；
- 10, 协作而非对立。

我想这便成了我们每个今后涉及管理这方面的必不可少的参考！

在谈到领导时，老师也同样不遗力的讲述了优秀领导的作风。其中的“不可求全责备，切忌用人唯亲，应当用其才，力戒贻误时间，以及用人不疑，疑人不用等“给我留下了深深的印象。

作为一个优秀的领导，以下两点又是不可或缺的。绝对深度的沟通技能与一定的激烈措施。沟通是领导能够深得人心的重要保证，而激励便是领导能够留住人心的重要措施。

概论课心得体会篇四

学习是人类进步的基石和追求知识的路径，作为一名大学生，我的学习经历仅仅是学习的起点和探索的开始。通过学习概论课程，我进一步认识到学习不仅仅是为了获得知识，更是帮助我们在未来的生活、工作中能够更好地应对问题和挑战。下面是我在学习概论课程中的一些体会和心得。

首先，学习的过程需要坚定的目标和良好的动力。在学习概论的过程中，老师告诉我们学习的第一步就是确定学习的目标。只有明确了我们要学习什么，才能有针对性地进行学习。此外，要保持一种积极向上的学习动力。有时候，学习会遇到困难和挫折，只有当我们内心深处有一股强大的动力时，才能克服困难、坚持下去。

其次，学习需要合理的学习规划和方法。学习概论课程中，我了解到合理的学习规划可以帮助我们更好地掌握学习内容和时间。一个好的学习规划应该是具体、可行、有序的，以确保学习的高效性和目标的达成。此外，学习方法也是学习过程中的关键之一。合理的学习方法可以让我们事半功倍地进行学习。例如，通过思维导图和笔记整理，可以帮助我们更好地理清思路和记忆知识点。

第三，学习需要良好的学习环境和学风。一个良好的学习环境有助于我们更好地集中注意力和保持学习的效果。在学习概论中，我了解到一个良好的学习环境应该是安静、整洁、舒适的。此外，一个良好的学风也是学习过程中的重要环节。一个良好的学风可以帮助我们更好地学习和与他人进行交流，从而提高学习效果。

第四，学习需要多样化的学习资源和学习途径。在学习概论中，老师教给我们很多多样化的学习资源和学习途径。例如，图书馆是一个非常好的学习资源和学习途径，我们可以在图书馆阅读书籍、借阅资料，获取更多的知识和信息。同时，

互联网也是一个重要的学习资源和学习途径，通过上网，我们可以随时随地地获取各种学习资源和交流信息。多样化的学习资源和学习途径可以帮助我们更加全面地学习和获取知识。

最后，学习需要持续不断的学习和不断的反思。学习不是一蹴而就的，它需要我们持续不断地学习和不断的反思。通过持续不断的学习，我们可以不断地积累知识和提升自己的能力。通过不断地反思，我们可以找到学习中的不足和问题，并及时进行改进和提高。持续不断的学习和不断的反思可以帮助我们在学习的道路上更加坚定和自信。

总之，学习概论课程让我对学习的意义和过程有了更深入的认识。学习需要坚定的目标和良好的动力，合理的学习规划和方法，良好的学习环境和学习风气，多样化的学习资源和学习途径，以及持续不断的学习和不断的反思。通过学习概论课程的学习，我相信我能更好地应对未来的学习和工作挑战，迈向一个更加光明的未来。

概论课心得体会篇五

我期待着上《汽车概论》课，因为这又是一节现地教学课，同学们也都跃跃欲试，期待着与众不同的经历。当汽车实验室大门缓缓打开的那一刹那，所有人的焦点都聚集在了一辆供学习和研究的桑塔纳3000的轿车上。可能是被压抑了许久的期盼，终于找到了释放的机会，同学们纷纷向利星行陈宝兴老师送上了许多关于汽车的问题，老师一一为我们细心地解答着疑问。

陈宝兴老师带我们认全发动机零件后说，现在，我们组装最简单的发动机。于是，我们就开始动手组装简易的发动机模型。老师说，发动机是个精密的仪器，当你遇到一个零件很难组装时，可能不是这个零件安装错了位置，就是你装配的角度不对。

在装配的过程中，我感觉到每一个汽车零件都好像有生命一样，它们都有自己的专位。你如果放不到位，它便和你“闹脾气”——不能正常工作，直到你改正错误为止。每一个零件都很有分量，有大有小，有的零件甚至重的无法搬动。这让我认识到了团队的重要性，在追求个人成功的过程中，我们离不开团队合作。因为，没有一个人是万能的，即使神通广大的孙悟空，也无法独立完成取经大任。我们要学会包容、谅解，学会顾忌他人感受，学会团结人、包容同学的缺点。因为只有这样我们的利星行班才能更加茁壮成长，学有所成。

陈老师给我们掀开了一辆奔驰c级汽车的前机器盖，让我们眼前一亮，见识了高端汽车的发动机。我们看到了严密的布局，精密的零部件，排列整齐的线路——高端车就是高端车！为什么它能传承百年而从未衰败，原因就在于“梅赛德斯——奔驰”这块金字招牌。从大气、稳重的设计理念到顾客满意战略，无不体现出奔驰精美、可靠、耐用的宗旨。我为自己是利星行订单班的一员而庆幸，我为以后能为奔驰这个品牌服务而自豪！

返校途中我在思索：我要学的东西还很多。我要为自己的梦想而努力，从现在开始启航。只有播种才会有收获，只有拼搏才会获得成功，只有努力追求才能做个堂堂正正的人！