

健康教育整改报告和整改措施(汇总5篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。报告的作用是帮助读者了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

健康教育整改报告和整改措施篇一

一、指导思想

以提高师生健康素质为目标，结合学校实际情况，坚持树立“以人为本”、“健康”、“安全第一”的指导思想，注重预防为主，治标兼治本，综合治理的原则。以干预和控制影响师生健康的危险因素、规范公共卫生行为、倡导文明健康生活方法为重点，以开展各种健康促进活动为载体，努力促进校园健康、环境健康、人群健康，实现学校全面协调发展。

二、工作目标

1. 主动创建江苏省健康教育促进学校。认真落实健康促进学校考核评估细则的各项要求。在组织发展、政策保障、物质环境、社会健康环境、社会关系、个人健康技能、健康服务等各方面达标，力争办出特色。
2. 树起健康认识，把健康教育课放在重要地位，树立正确的健康观念，培养学生优良的卫生行为，健康的生活方法。
3. 创建健康的校园环境，努力做到整洁、优美、安全、愉快和富有教育性。

三、工作措施

1. 加强组织建设，提高健康管理水平

认真贯彻关于加强爱国卫生工作的批示，组织学校有关人员认真学习《学校卫生工作条例》、《传染病防治法》，充分认识搞好学校环境卫生和个人卫生的重要性和必要性，明确学校是社会精神文明建设的重要阵地，只有搞好环境卫生和个人卫生，才能创设优良的育人环境，使学生健康地成长。

成立“健康校园”网络，主动调动学校建立各班卫生工作制度，重点对学生青春期生理及心理健康教育，扩大宣传力度，建设文明健康校园。

2. 加强组织管理，充分发挥健康教育人员作用

健教人员组织开展健康教育课，已成为学校重要的一部分。也是宣传健康知识的主要渠道，通过学生把健康知识带给每个家庭，形成优良效益。学校主动开展健康教育课，在高年级开展心理课，在中低年级开展健康教育，主动要求增加健康教育活动，并按照上级标准有专职教师授课，以提高健康知识掌握程度为目标，能够把上课、宣传、活动内容融为一体。做到学生有教材，有笔记，有年终考核成绩。另一方面使学生能够身心健康，减轻学习压力。使健康教育多层次、渠道广、领域宽，成为建设“健康校园”必不可缺一部分。

3. 加强环境卫生，创设优良的育人环境

响应号召，主动开展绿化、净化、美化学校环境。主动开展全国爱国卫生活动，推进学校的整体卫生水平。努力创设整洁、文明、优美的学习环境，陶冶师生的情操。督促学校每周进行集体打扫卫生。

4. 加强健康教育，提高健教质量

每年因气候，季节，危险因素等变化都会有突发传染病危害

每个儿童，青少年，对此要加强学校预防传染病宣传防治工作。加强预防接种认识，确保学生健康。

(1) 定期检查学校黑板报、画廊，宣传卫生保健知识，做到有检查有记录。

健康教育整改报告和整改措施篇二

一、上学期发展情况：

上学期我班幼儿喜欢参加体育活动，初步掌握了一些走、跑、跳、爬等基本动作，有一定的协调性和灵活性。在自理能力方面还较弱，能在老师的帮助下学习自己穿脱衣裤，生活习惯也有了规律，爱清洁。但本学期又新增了15名幼儿，所以对他们还要进行引导与培养。

二、教师的消毒预防工作和保育工作：

- 1、每天来园后及时开窗通风，保持空气流通。
- 2、每周清洗玩具一次，晒图书一次。
- 3、有太阳的日子为孩子晒衣服、被子、鞋子等，减少交叉感染。做到尿尿裤子、床单及时更换，半月清洗床单一次。
- 4、吃饭前用消毒水擦抹桌子。吃饭时给孩子们喂饭，帮助幼儿剥虾壳等。
- 5、增加户外活动的次数，以确保两小时户外活动时间。
- 6、要求幼儿运动前后喝水。及时为孩子擦汗。
- 7、加强午睡管理，注意随时纠正幼儿的不良睡姿。

8、注意观察幼儿情绪，发现幼儿身体不适，及时通知家长并配合保健医生做好疾病处理工作。加强早晚接送儿童工作，不得将儿童交陌生人，防止错接。随时清点人数，坚持每天检查幼儿是否带有异物入园，发现情况及时妥善处理。

三、幼儿健康目标：

1、让幼儿愉快入园，能尽快适应集体生活，喜欢幼儿园。

2、能亲近老师、阿姨、能随老师、同伴一起活动。在集体生活中感到温暖，心情愉快，形成安全感、信赖感。

3、知道自己的姓名、年龄、性别和身体的主要部分，并能听从成人有关安全的和卫生的提示。了解一些简单的自我保护方法。

4、能随意活动身体，并愿意跟随老师参加体育活动，初步知道要遵守集体规则。

5、乐意接受洗手、洗脸、洗澡、理发、剪指甲等日常清洁要求。

6、在成人的帮助下学习独立喝水、进餐、洗手、入厕、自然入睡。培养良好的进餐习惯，逐步养成不剩饭菜、不偏食，能配合成人穿脱衣、裤、鞋，并尝试学习穿、脱衣服的方法。

7、乐意参加走、爬、钻等基本动作，能坚持走完力所能及的短途路程。

8、尝试借助各种简单的器械和玩具来运动自己的身体，乐意参与收拾小型体育用具。

9、学习简单的模仿动作。

健康教育整改报告和整改措施篇三

工作中严把食品质量关，积极预防肠道传染病、食物中毒事故的发生。把好进货关，各类食品严格遵守食品索证制度，食品留样制度，保证所购食品均符合卫生要求。把好保管关，仓库保管员认真负责及时检查，防止食物腐烂变质及过期失效，并不得发放出库。把好制作关，制定食品加工管理办法，严格遵循生熟分开制度，熟食制作专人、专工具、专用容器，工具容器随时清洗消毒。把好入口关，教师提饭及分饭过程中，仔细辨别饭菜质量是否合格，不得让变质食品进入幼儿口中。各类人员严格认真执行，各负其责，层层把关，使工作更加细致化、合理化，保证幼儿的饮食安全。

(四)做好幼儿健康体检工作

《幼儿园工作规程》要求幼儿入园必须持有卫生部门出具的健康证明。新生入园必须到妇幼保健站进行体检，并持妇幼保健站出具的体检证明及肝功化验单、幼儿预防接种证到幼儿园登记报名，确保新生入园参检率达100%。

幼儿入园后，每学期有计划地对他们进行身高、体重、视力等进行检查，并做好记录，以便对每个孩子进行评价、分析，了解每个幼儿的身体情况。每年与妇幼保健站联合对幼儿进行全面体检一次，体检结束后，及时向家长反馈幼儿体检情况，写出分析报告，相关资料汇入幼儿健康档案。

(五)开展吸烟有害健康宣传活动

结合5月31日“世界无烟日”，开展创建“无吸烟单位”活动，在公共区域设置醒目的禁止吸烟标志，组织开展吸烟有害身体健康宣传活动，在全园师生中形成浓厚的禁烟氛围。

本学期，根据《幼儿园教育纲要》，结合本园实际，针对本

班幼儿年龄特点，特制定了适合本班的健康计划。

一、生活习惯

- 1、知道盥洗的顺序，逐步养成良好的盥洗习惯，做到大小便自理。掌握洗手、洗脸的正确方法。
- 2、会用手帕、纸巾擦眼泪、鼻涕。
- 3、遵守幼儿园的生活作息制度；有个人卫生、生活环境卫生的意识。

二、饮食与营养

- 1、会自己用小勺吃饭，保持桌面、地面的整洁，能愉快安静地进餐。
- 2、知道饭前洗手；爱吃幼儿园的饭菜，不挑食，细嚼慢咽。
- 3、主动饮水，按要求取放茶杯。

三、人体认识与保护

- 1、进一步认识身体的主要外部器官，知道名称；愿意接受疾病预防与治疗。
- 2、知道五官的用处及简单的保护方法，有一定的健康意识。

四、保护自身安全

- 1、了解玩大型玩具时的安全常识。
- 2、懂得不把异物放入耳、鼻、口内。
- 3、知道一些基本的求助方法，有初步的自我保护意识。

4、在活动中引导幼儿学会控制自己的行为，避免伤害他人和自己。

五、身体素质和活动技能

1、练习走、跑、跳等基本动作；学习简单体育器材的使用方法；形成活泼开朗的性格。

2、在各种体育活动中，引导幼儿遵守活动规则，培养幼儿的竞争意识，鼓励幼儿与同伴合作。

3、指导幼儿较熟练地根据口令或信号进行简单的队形变化，会做器械操，动作基本到位有精神。

4、引导幼儿协调走、跑的动作，较灵活地控制速度和方向。

5、引导幼儿较好地控制跳跃的方向。

6、为幼儿提供各种平衡器械，引导幼儿学习平衡行走。

7、鼓励幼儿大胆探索多种运动器械的玩法，能主动收拾整理小型体育运动器械。

8、基本体操练习：保持正确的身体坐、立、行姿势；学习一个跟着一个走；练习模仿操；爱做体育游戏，遵守游戏规则；感受体育活动的愉快。

共2页，当前第2页12

健康教育整改报告和整改措施篇四

幼儿健康教育是以健康为目标，以卫生科学、体育科学为内容的教育，也是向幼儿进行保护自己身体和促进心理健康的教育。中班幼儿身体各个器官的生理机能尚未发育成熟，各

个组织都柔嫩，其身体素质还相当薄弱；同时，他们又处于生长发育十分迅速的时期，这有利于幼儿培养发展良好的身体素质。我们将提供良好的保育和教育则有利于幼儿形成有益终身的健康行为方式。

首先，在幼儿健康教育的过程中，我们将丰富幼儿的健康知识，教给幼儿促进和保持健康的方法行为，从而使幼儿养成良好的生活习惯、卫生习惯和体育锻炼习惯。可以用丰富的知识、动作和行为练习、讲解示范、体育游戏，训练行为，培养习惯等方式进行。

其次，身体的健康和心理的健康是密切相关的，要高度重视良好人际环境对幼儿身心健康的重要性。

第三，尊重幼儿不断增长的独立需要，在保育幼儿的同时，帮助他们学习生活自理技能，锻炼自我保护能力。

最后，在培养幼儿健康行为过程中，要集体与个别教育相结合。先针对群体进行教育，改变整个群体的行为卫生习惯，来影响个体行为的形成，“大家都这样，我也要这样”。再针对个别特殊幼儿多提醒、多关心、多指导，使整体幼儿获得全面的健康教育。具体措施：

一、体能

1、能运用各项基本动作做游戏

在走、跑、跳、钻、爬、攀等各种体育活动中，发展幼儿动作的协调性、灵活性。

2、基本体操

会听音乐做模仿操；会一个跟一个走圈；会和同伴合作完成简单的集体舞。

3、体育器械的运用及操作

会玩滑梯、荡椅、攀登架等大型体育器材；会拍球、接拍球；会一物多玩。

4、愿意参加各项体育活动及游戏

二、良好生活、卫生习惯

1、生活自理能力的培养

会愉快进餐，不挑食，初步培养良好进餐习惯；会主动喝水，初步懂得不吃零食的道理；能按时睡觉、起床、进餐等；不害怕健康检查和预防接种，生病时愿意接受治疗。

2、生活卫生习惯的培养

会保持身体各部位的清洁卫生、学会盥洗方法；会使用自己的毛巾、杯子；能保持周围环境清洁、初步知道环保的意义；认识身体器官的名称及作用，初步了解保护方法；养成良好的生活作息时间。

三、自我保护

有初步的安全和健康知识，知道关心和保护自己；了解过马路、坐车、玩户外活动器材时要注意安全；帮助幼儿了解生活起居方面的安全知识；知道不把异物放入耳、鼻、口内；知道不轻信陌生人的道理。

健康教育整改报告和整改措施篇五

工作计划网发布幼儿园健康教育计划表ppt2019更多幼儿园健康教育计划表ppt2019相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

一、指导思想和现状分析小班幼儿身体各个器官的生理机能尚未发育成熟，各个组织都柔嫩，其身体素质还相当薄弱；同时，他们又处于生长发育十分迅速的时期，这有利于幼儿培养发展良好的身体素质。本班幼儿共38人，班上的孩子年龄在三岁半-四岁半之间。由于年龄上存在差异，以及在情感、遗传、爱好等的原因，孩子的动作发展方面也有一定的差别。所以，我们在实施健康计划同时要根据以下指导思想：

1. 《幼儿园指导纲要》(试行)中关于目标的论述：促进幼儿身体正常发育和机能协调发展，增强体质。培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣，培养自信、友爱、勇敢、守纪律等良好品质和行为习惯。

2. 掌握幼儿身心发展规律，重视幼儿动作发展的辅导。0-6岁是儿童动作发展的关键期。最初始的动作和基础性的动作都是在这个时期学会。儿童的基本动作都要经过练习帮助其掌握，指导孩子掌握动作要求一定的技术。有目标、有计划地分步训练。

二、健康教育目标：

1. 引导幼儿积极主动地参加集体活动，在集体生活中保持安定、愉快的情绪。

2. 练习和改进幼儿走、跑、跳、投掷、平衡、钻爬、等基本动作，帮助幼儿掌握有关的粗浅知识，使其动作灵敏、协调、姿势正确。

3. 培养幼儿在体育活动中团结合作、遵守规则、勇敢竞争、不怕挫折等良好品质。

4. 教给幼儿有关基本体操和队列、队形变化的简单知识和技能，逐步提高幼儿的做操兴趣和能力，发展幼儿的空间概念。

三、具体内容：

(一) 体能方面
1. 能运用各项基本动作做游戏指定范围内走和跑；四散走和跑；在直线、曲线上走和跑；双脚向上跳、投掷、爬行等。

2. 基本体操会听音乐做模仿操；会一个跟一个排队；会一个跟一个走圈。

3. 体育器械的运用及操作会玩滑梯、荡椅、攀登架等大型体育器材；会滚球、传球；会骑三轮车等。

4. 愿意参加各项体育活动及游戏
(二) 良好生活、卫生习惯
1. 生活自理能力的培养会愉快进餐，不挑食，初步培养良好进餐习惯；会主动喝水，初步懂得不吃零食的道理；能按时睡觉、起床、进餐等；不害怕健康检查和预防接种，生病时愿意接受治疗。

2. 生活卫生习惯的培养会保持身体各部位的清洁卫生、学会盥洗方法；会使用自己的毛巾、杯子；能保持周围环境清洁、初步知道环保的意义；认识身体器官的名称及作用，初步了解保护方法；养成良好的生活作息时间。