

2023年幼儿园小班洗澡教案反思 幼儿园 安全教育教案与反思(大全10篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园小班洗澡教案反思篇一

1、让幼儿了解一些基本的交通安全知识，知道红灯停，绿灯行的道理。

2、知道过马路时要注意自己的安全，让幼儿知道不走斑马线的危险性。

3、让幼儿学会念儿歌，进一步培养幼儿的幼儿的语言表达能力。

4、培养幼儿敏锐的观察能力。

5、加强幼儿的安全意识。

1、图片红绿灯、斑马线。

2、儿歌《交通灯》。

1、手指游戏，稳定幼儿情绪。"小朋友们伸出小手，跟叔叔一起玩个手指游戏好不好？"

2、谈话，引入主题。"小朋友们知道怎样过马路吗？过马路时应该注意些什么？"（幼儿讨论）

3、出示图片，提高幼儿兴趣。"我们小班小朋友太乖了，叔叔让你们看一些图片好不好？想不想看？小朋友们把小眼睛闭上，叔叔把小图片请出来，3，2，1，好了，睁开小眼睛。" "这是什么呀？（红绿灯）小朋友们见过吗？小朋友们跟爸爸妈妈上街的时候有没有见过？"（幼儿讨论）

5、引导幼儿讨论"我们小班小朋友那么聪明，那么，你们知道要怎样看红绿灯吗？"（幼儿讨论）

6、讲解怎样安全过马路"小朋友说街上车多不多？危不危险？所以小朋友们一定要知道怎样看红绿灯是不是。那小朋友们要张开小嘴巴跟叔叔学了好不好。" "红灯停（出示图片红灯），绿灯行（出示图片绿灯）。"（反复教幼儿三遍）

9、带幼儿读儿歌（引导幼儿读第一遍，鼓励幼儿读第二遍，表扬幼儿读得棒，提到幼儿兴趣，读第三遍。）

10、延伸"小朋友跟爸爸妈妈上街时候还要注意些什么呀？"（做公车时先下后上，上街时要拉好爸爸妈妈的手，不能攀爬街上的护栏等等）

11、请小朋友跟图片红绿灯说再见，活动结束。

幼儿园小班洗澡教案反思篇二

活动目标：

- 1、知道不能从矮墙、高台、陡坡等过高的地方向下跳。
- 2、培养幼儿的倾听能力及自我保护能力。
- 3、学习向下跳的正确方法，加强自我保护。
- 4、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

5、幼儿可以用完整的普通话进行交流。

活动准备：

活动方式：集体、个别相结合

活动过程：

一、导入

小结：从高处跳下来很危险，很容易受伤。

二、展开

提问：这些地方能跳吗？为什么？还有哪些地方是不能跳的？

小结：超过自己腰部的高度就很危险了；不能随便从矮墙、高台、陡坡、攀爬架等过高的地方往下跳。

2、引导幼儿设计禁止跳下的标志，完成幼儿用书第28页上的操作。指导语：小朋友，从这些地方跳下来太危险了。为了保证大家的安全，我们在这里设计一个禁止跳下的标志吧！

出示禁止攀爬的标志，请幼儿观察，讨论可以怎样设计禁止跳下的标志。引导幼儿知道在红色圆圈中画出跳下的动作后，可以再加上“”或“x”来表示禁止。

3、示范讲解向下跳的基本动作要领，组织幼儿进行练习。

播放多媒体教学资源《往下跳的动作要领》，教师讲解示范动作要领，幼儿站在小椅子上练习。

小结：从较高的地方向下跳的时候，首先要向上起跳，用前脚掌先着地，同时屈膝半蹲，轻轻落地。这样能起到保护自己的作用，避免受伤。

三、结束

活动延伸：在体育活动或户外时安排练习向下跳的活动，巩固基本动作，强调不能从太高的地方往下跳。

幼儿园小班洗澡教案反思篇三

- 1、让幼儿知道不能把马路的空地当作游戏场。
- 2、培养幼儿的安全意识和良好的礼仪习惯。

【活动准备】

选出三名幼儿与教师排演情景剧，演示在马路上玩耍的场景。

【活动过程】

1、导入活动：

(1)师：“今天我们一起来看小朋友表演的小情景剧。请大家一边看，一边想，表演中说了一件什么事情？”

(2)三名幼儿与教师排演一个简单的情景。演示在马路上玩耍的危险片段。

2、关键步骤：

(1)提问：“刚才是在哪？发生了一件什么事？”

(2)你认为小朋友哪点做得不对，他们应该在哪玩？

(3)如果小朋友约你到马路上去玩，你会怎么做？

3、示范后与幼儿团讨：

(1)我们可以选择在什么地方游戏最安全?

(2)如果球之类的玩具滚到了马路上,你该怎么办?

活动延伸:

1、请小朋友重新改编刚才的情景小情景剧,并分组表演给大家看。

2、提问:我们在玩追跑游戏时要注意什么?(要看周围是否安全)

3、活动反思。

幼儿园小班洗澡教案反思篇四

活动目标:

1、知道马路上的一些交通设施和标志,如红绿灯、停车场、人行横道(斑马线)等。

2、能遵守“过马路时走人行横道”“行人走人行道”“红灯停,绿灯行”等交通规则,养成遵守交通规则的好习惯,增强交通安全意识。

3、感受与同伴一起游戏的快乐。

4、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。

5、培养幼儿大胆发言,说完整话的好习惯。

活动准备:

1、事先安排家长带孩子观察马路上的车、交通设施和标志等。

2、布置马路场景：红绿灯、停车场(有不同色点)、人行横道，方向盘若干。

3、小朋友过马路时不同表现的图4幅，语言磁带。

4、交通安全的课件。

活动过程：

1、情景导入，激发幼儿活动兴趣。

(1)教师：今天天气真好，我们开车去看爷爷奶奶好吗？

(2)幼儿拿好方向盘，做开车状。

2、做游戏“小司机开车”。

(1)幼儿学念儿歌《开汽车》。小汽车，嘀嘀嘀，开到东，开到西，红灯亮了停一停，绿灯亮了向行。

(2)边念儿歌，边做游戏“小司机开车”。

——教师(出示红绿灯标志)：看，这是什么？它告诉我们小司机要怎样做？(红灯亮了不能开，黄灯亮了等一等，绿灯亮了向前开。)

——幼儿按红绿灯信号停车、开车。

——到停车场停车。

3、过人行横道线、

(1)教师：爷爷奶奶家在马路对面，怎么办？

(2)幼儿学念儿歌《过马路》小朋友，走走走，一走走到马路

口。左看看，右瞧瞧，找准人行横道，快快走过斑马线。

(3)边念儿歌边过人行横道线。

4、向爷爷奶奶问好，告诉爷爷奶奶自己是怎样来的。

5、到停车场开车回家(走过人行横道——停车场——根据红绿灯标志开车)

5、延伸活动：

(1)观看挂图，引导幼儿判断对错。

(2)观看有关交通事故的课件。

活动反思：

幼儿在活动过程中，情绪比较高，感到特别新奇，因为他们是农村幼儿，他们对城市的交通规则了解较少。特别在后面的游戏活动中，他们把刚学的交通法规得以运用，有很大的成就感，并且这些交通规则在他们心中已根深蒂固。

小百科：马路，是指供人或车马出行的宽阔平整的道路、公路。多是由人修建，供人使用，主要目的是方便人类从事诸多的生产活动。

拓展阅读：幼儿园大班安全活动教案《马路上的红绿灯》含反思

活动目标：

1、通过做游戏，使幼儿初步知道过马路时，我们小朋友必须遵守交通规则。

2、培养幼儿遵守纪律的习惯，以及初步掌握安全小常识，从

而学会自保的能力。

3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

4、通过小组合作，共同商量表达表现的形式，大胆表演。

活动准备：

幼儿日常生活中曾观察到的红绿灯标志的图片、用纸板做的红绿灯，红绿黄灯头饰各一个。

活动过程：

1、出示交通安全图画，引出课题：“遵守交通安全规则”；然后老师与幼儿一起认识三种颜色的灯，并通过儿歌内容的了解初步知道“红灯停，绿灯走，黄灯停一停”。

2、老师交代游戏规则。（把幼儿分成两组，一组做小汽车，另一组做小朋友步行，当汽车行人看见红灯时都必须停下，当看见绿灯才能行走……）

3、游戏中教师注意指导幼儿遵守交通规则等。

4、游戏完毕幼儿与教师一起小结，对遵守规则的幼儿给予表扬和奖励，并要求幼儿把这些知识带回家和爸爸妈妈一起分享。

5、从活动中引出日常生活中我们必须注意的安全事项：进餐细嚼慢咽、走路看路、不随意跟陌生人走等。

6、游戏：红绿灯

教学反思

1、大部分幼儿都能明白红绿灯的意义。

2、下次再上这堂活动时，应注意树立榜样，利用榜样引导幼儿遵守秩序。

幼儿园小班洗澡教案反思篇五

1、能够说出一些重要交通安全标识的名称。

2、了解各种标识的图案、意义，知道标识给人家生活带来的好处。

3、体验游戏时的愉悦情绪。

【活动准备】

一些重要交通标识的卡片若干、黑板一块、布一块、标识相应字卡若干。

【活动过程】

一、游戏导入。

指导语：今天，我们一起来玩个交通小游戏。想玩吗？告诉我！可以使用什么交通工具（……）好！（可选择你喜欢的交通工具）出发喽！

带领幼儿在教室内走一圈，然后回到自己的位置上。

小结：告诉我，如果我们真的是走在或者你们在马路上开车的话，能随便开，随便走吗？

二、认识标识

指导语：瞧！老师这有很多交通标识图片，谁说说，你都认识哪些？（掀开布，幼儿自由说）

指导语：我们现在一个个来认识。（逐一认识并解释其主要作用）

请幼儿说说认识的标识，指出标识并说说标识的名字，把字卡贴在相应的标识卡片下面。

三、走迷宫图

指导语：好了，罗老师现在要给我们变一个魔术了，看看，你们还记得这个标识叫什么名字吗？（一名助教老师：罗老师，站在黑板后面，老师随意的逐一复习标识的名字，再认一认标识，幼儿回答对一个随即往后传给罗老师，罗老师在黑板后用标识卡片拼出一幅迷宫图）

指导语：瞧！罗老师给我们变出了一幅迷宫图，哦，小朋友你们想去这个开心乐园玩吗？那必须啊，我们一起闯关吧！（把迷宫图路线上的标识逐一认识就可算）

四、认识其它标识

教师可出示几张标识（如：麦当劳、08年北京奥运会会徽等）

五、游戏

指导语：谁能快快的说出我手里拿的是什么标识，我就请他向我迈进一步。

幼儿园小班洗澡教案反思篇六

1、在故事情景和儿歌中了解信号灯，斑马线，天桥等交通设施的功能。

2、能遵守基本的交通规则，在交通设施的帮助下安全通行。

3、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

4、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

1、信号灯，斑马线，天桥图片

2、在教室里布置道路场景，包括若干辆玩具小汽车，用纸画出斑马线，信号灯，用平衡木充当的天桥。

3、教学挂图和幼儿用书

1、出示图片，唤起幼儿已有的经验。

教师：

（1）小朋友们，这是什么？你在那里看见过这些东西。

2、使用道具布置道路场景，引导幼儿观看情景表演，了解常见交通的功能。

教师：爸爸送丫丫去幼儿园，他们一路上会经过那些交通设施呢？小朋友，一起来看看吧？

1) 在情景表演中了解信号灯和斑马线的作用。

2) 旁白：爸爸和丫丫站在马路边，他们想过马路。

丫丫：爸爸，我们站在着而干什么？怎么还不过马路呀？

本次活动的开展就是建立在孩子的兴趣之上的，以幼儿的发展为主体。活动是在一种轻松、愉快的气氛中进行。活动的目标定位是科学、合理的。本次活动运用基本图形表现常见汽车的外形特征，体验不同车辆在生活中的不同用途。整个活动以游戏为载体，使幼儿在轻松愉快的氛围中，学到了知识，懂得了道理，达到了预期的效果。

幼儿园小班洗澡教案反思篇七

针对幼儿园的孩子年龄小，认知差，自我防范意识弱的特点，设计此次活动。因为孩子的安全是第一位，平时要加强对孩子的安全教育，使孩子从小树立安全防范意识，安全时时刻刻在心中。

活动目标：

- 1、让幼儿不跟陌生人走，不相信陌生人的话。
- 2、培养幼儿的自我保护意识和能力。
- 3、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。

重点难点：

- 1、 培养幼儿的自我保护意识和能力。
- 2、 辨别陌生人的能力。

活动准备：

- 1、 课件。
- 2、 陌生阿姨。

活动过程：

- 1、 小林在路边等妈妈，突然有一位陌生人对小林说，他要带小林去找妈妈。

2、小红自己在家玩，这时突然有人敲门，告诉小红说，她是妈妈单位里的阿姨。妈妈有事不能回来了，让小红去阿姨家玩。

二、组织小朋友们讨论

- 1、看了情境表演你都知道了什么？
- 2、什么是陌生人？能和陌生人走么？
- 3、能相信陌生人吗？为什么？

小结：

遇到陌生人时不能轻易相信陌生人，不能和陌生人走。

通过第一个情境表演小朋友知道了不能和陌生人走，不能相信陌生人的话。所以第二个情境一表演完老师还没有提示，小朋友马上就说不能要陌生人的东西吃，陌生人能把人骗走。特别有一位小朋友说东西里有迷药吃了就回不了家了。可见此次活动是十分成功的。

教学反思

在此次活动中，我设置了两个与实际生活非常贴近的情境，激发儿童的兴趣。特别是有些小朋友，在我没有提示的情况下马上就能认识到不能和陌生人说话，不能要陌生人的东西吃等。他能说出东西里有迷药的话。从中可以看出此活动帮助儿童认识生活中可能遇到的问题和冲突，通过分析判断，懂得在生活中不要轻信陌生人的话、更不要跟陌生人走的道理。让儿童有初步自我保护意识的的能力！

幼儿园小班洗澡教案反思篇八

活动目标：

- 1、初步了解烫伤对身体的危害。
- 2、了解简单的预防和自救的方法。

活动准备：

- 1、收集皮肤烫伤的各种图片。
- 2、收集容易造成烫伤的高温设备图片。

活动过程：

- 1、出示皮肤烫伤的各种图片，了解烫伤对身体的危害。

(1) 这些图片上的人怎么啦？他们怎么会这样的？你被烫伤过吗？

(2) 教师小结：这些人都是因为自己或别人大意把自己烫伤了，烫伤后有时会留下很难看的疤痕，有时会对自己的生活也带来不利的影响。

- 2、讨论生活中哪些东西会烫伤我们？

(1) 哪些东西会烫伤我们？

(2) 这些东西会怎么会把我们烫伤的？怎样做才能避免烫伤？

(3) 幼儿园哪些东西可能会烫伤我们？

(4) 这些东西会怎么会把我们烫伤的？怎样做才能避免烫伤？

(5) 还有哪些东西会烫伤我们?对这些东西我们要注意些什么?

3、讨论一些轻度烫伤的处理方法。

(1) 讨论: 如果我们不小心烫伤了, 怎么办? 怎样处理才是。

(2) 教师小结: 烫伤了先用冷水冲一会儿, 然后用干净的纱布或毛巾盖在上面不动, 再找大人帮忙上药或去医院。千万不能随意拨弄烫伤的地方。如果烫得很厉害, 就不能直接脱掉上面的衣服, 不然会造成更大的伤害。

幼儿园小班洗澡教案反思篇九

1、了解使用文具的不安全行为以及产生的危险。

2、会安全使用文具, 能够遵守文具使用安全规则。

3、透过讨论, 初步建立班级的文具安全规则。

1、导入: 谈话活动。

2、活动展开: 观看幼儿用书和教学挂图。

(2) 幼儿根据教师的提问, 自由阅读和讲述画面的资料, 教师巡回指导。

(3) 教师出示挂图, 引导幼儿讲述和讨论画面资料。

教师: 老师这儿的大图和你们书上的小图是一样的, 我们一齐来看看这幅图都讲了些什么。

逐一讨论挂图中相关的资料。这个男孩在做什么? 咬铅笔会有什么危害呢? (铅笔不能咬, 会造成铅中毒, 会把细菌等有害的东西吃到肚子里, 还会使小朋友的牙齿歪斜)

讨论其他资料。

教师小结：这几位小朋友使用文具的方法不正确，这样会对他们的身体健康造成危害，严重的还会威胁生命安全。

3、活动展开：分组讨论该怎样安全使用文具。

(2) 教师发给每组幼儿一张大白纸和一盒水彩笔。每组推选一位潜力较强的幼儿，请他用图或图夹文的方式表现大家讨论的资料。

(3) 幼儿分组讨论该怎样安全使用文具。

(4) 教师巡回指导引导幼儿用自己的方式把自己组的想法表现出来。

(5) 分享各组讨论资料。

4、活动总结：安全使用文具规则。

教师引导幼儿回顾群众制定的具体的行为规则，进行总结。

5、活动延伸：张贴安全使用文具规则。

(1)、使用文具时，持续坐姿端正，正确用笔。

(2)、不玩弄文具，不吃或咬文具。

(3)、不用笔尖对着自己和他人。

(4)、不用油画棒、水彩笔在皮肤或衣物上乱画。

(5)、用完文具要收拾整齐。

(6)、写完字或画完画要把手洗干净。

(7)、使用剪刀要留意，不要使用箭头锋利的剪刀，使用剪刀时集中注意力，不能一边说笑一边使用剪刀。不要拿着剪刀对着别人乱晃，剪刀用完放到安全的地方。

幼儿园小班洗澡教案反思篇十

教学目标：

- 1、通过教育活动，使学生了解冬季安全应注意些什么，从而在思想上认识冬季安全的重要性。
- 2、教育幼儿在冬季为了身体和生命安全要增强防滑和防坠冰的意识。
- 3、教给学生一些自救知识。

教学过程：

一、谈话导入

寒冬来临了，我们应该注意哪些事项呢?(自由谈话)

二、观看图片，认识危险性

师：冬天来了，天气变冷了，小河里的水都怎么样了啊?

师：有的小朋友就会跑到冰面上去玩，这样安全吗?(幼儿自由讨论)

虽然我们看到的河面结冰了，但是结的冰还不是很厚，如果我们上去玩的话很容易掉到水里，这样就会有生命危险。

欣赏图片(溺水图片)

师：在图片中你看到了什么?

你觉得他们为什么会掉到水里呢?我们应该怎么做才能预防溺水?

三、自我保护方法

师:小朋友要做的就是要保护好自己,千万不能独自一个人到河边玩耍。

(1)教育幼儿周末、节假日、寒暑假严禁到江河、池塘、无盖的水井边等处戏水、游泳。不能独自或结伴到池塘边钓鱼、游泳、玩水。

(2)教育幼儿在来园、离园的途中千万勿去玩水,下江游泳。

(3)我们是幼儿园的小朋友,很多同学都不会游泳,如果发现幼儿不慎掉进江河、水库、池塘、水井里等,我们不能擅自下水营救,应大声呼唤成年人前来相助或拨打“110”。

四、小结:生命安全很重要,寒假马上就要来了,千万要保护好自己。

活动目标

- 1、知道在下雪天要注意的安全常识。
- 2、在成人的鼓励下,愿意尝试解决下雪天遇到的小困难。

活动准备

- 1、恐龙玩具一个、动画故事《小恐龙的一天》
- 2、收集人们在雪天活动的图片。

活动过程

一、谈话导入

师：小朋友们，你们知道现在是什么季节？那，你们喜欢冬天吗？为什么？小恐龙也很喜欢冬天，尤其是喜欢下雪的天气，但是，下雪却给它的生活带来了很多的麻烦，让我们一起去看一看吧！

二、讲述故事《小恐龙的一天》，使幼儿了解在雪天活动时，可能出现的不安全事项。

提问：

- 1、森林里下雪了，小恐龙感觉非常非常冷，怎样让它暖和起来呢？
- 2、恐龙宝宝在玩打雪仗的游戏，发生了什么事情？
- 3、恐龙又到冰面上玩，接着又发生了什么事情？
- 4、小恐龙做的对不对？那么你们在下雪天是怎样做的呢？引导幼儿结合自己，谈谈自己在下雪天会遇到的困难，以及解决的方法。

三、出示“人们在雪天活动”的图片，让幼儿判断对错，并说出理由。

- 1、打雪仗时，往同伴的头上、脸上扔。
- 2、独自到冰面上玩，追逐打闹。
- 3、下雪后，在马路上奔跑。
- 4、玩雪后，直接将手放进热水里泡。
- 5、下暴雪后，在大树下、广告牌下面玩耍。

6、不戴帽子、手套，外出玩耍。

教师小结：下雪天，可以堆雪人、打雪仗，但是也要注意安全。下雪天出去玩，要注意穿上防寒保暖的衣服，戴上手套、帽子、围巾，以免冻伤。小朋友不能独自到冰面上玩，以免发生危险。打雪仗时，不要往别人的脸上、头上扔，以免打伤。玩玩雪后，一定要搓搓手，不能将手直接放进热水里。

四、教师示范讲解冻伤、摔伤后怎么办。

1、冬天，手冻伤了怎么办？

(1)回到温暖的环境中去，使冻僵部位的温度慢慢回升。

(2)如果在野外，应当设法用大衣等将手脚包裹起来。

(3)最有效的方法是用手搓，通过摩擦增加温度，促进血液循环，恢复正常。

2、雪天滑倒，怎么办？

不小心滑倒，我们不要用手腕着地，用手掌着地，那样容易把手腕扭伤。如果摔得严重时，要赶紧拨打急救电话，住院治疗。

3、师生制作“防滑”标志，在幼儿园的楼梯口、容易滑倒、摔伤的地方张贴。

五、学习儿歌：《雪天安全歌》

下雪天，要慢走，躲让汽车保平安。

湖面结冰要离远，路上打闹有危险。

人生命，大于天，时时刻刻重安全，这样人人才平安！

六、教师小结：

今天，我们了解了有关下雪天的安全常识，希望小朋友们在下雪天，都能加强自我防护意识，能够安安全全、快快乐乐的度过整个冬天。

七、活动结束。

活动目标

- 1、通过观察和体验，丰富关于冬天的经验。
- 2、学习和大声朗诵儿歌。
- 3、培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
- 4、体验明显的季节特征。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

教学重点、难点

重点：知道冬天的特征

难点：认识四季的变化

活动准备

- 1、剪纸：雪花
- 2、教学挂图
- 3、幼儿用书

活动过程

1、出示小雪花剪纸，导入冬天的话题。

问小朋友这是什么？我们在什么时候，什么地方会见到雪花？

小结：在冬天，我们这里就会下雪

3、出示教学挂图，引导幼儿讨论冬天。

图片上有什么？冬天的时候我们穿的衣服有什么变化？冬天在外面是什么感觉？

小结：图片上到处都白白的，天空中在下雪。冬天的时候在外面会很冷，人们要穿很多的衣服，戴围巾、手套。

3、新授儿歌《冬天到》。

完整朗读儿歌，然后带领幼儿学习儿歌3—5遍。

4、讨论冬天怎样保持健康的身体。

引导幼儿讨论冬天怎样做一个健康的好宝宝。

问小朋友：冬天我们要怎么保护自己？要怎样做一个健康的好宝宝？

小结：冬天要穿很厚的衣服，出门要戴围巾和手套，要多做运动。

活动目标：

1、知道冬天雨雪天时要注意的安全常识。

2、在成人的鼓励下，愿意尝试解决雨天遇到的小困难。

3、探索、发现生活中的多样性及特征。

4、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

5、加强幼儿的安全意识。

活动重点：

知道冬天雨天的安全常识。

活动过程：

一、结合幼儿用书了解雨雪天在路上行走可能会出现的不安全事项。

1、教师：（出示图片）这是什么天气？路面上有什么？小鸭子在马路上出什么问题了？

教师小结：下雨天，小鸭子在出门的时候穿着雨鞋，打着雨伞走在路上，走着的时候摔跤了！

2、教师：这又是什么天气？路面上有什么？企鹅在马路上出现什么状况了？

二、结合自己，谈谈在下雨和下雪天会遇到的困难，以及解决的方法。

1、教师：你在下雨天遇到过哪些不方便？你是用什么办法解决的呢？

2、教师：你在下雪天遇到过哪些不方便？你是用什么方法确保安全的呢？

教师小结：下雨天的时候，地面到处都是湿哒哒的，而且行走上面很滑，所以我们要小心路滑，慢慢的行驶。

三、观看雨雪天气路上人们遇到的不安全因素。

1、教师：我们看看雨天路上的行人怎么样？会出现不安全情况吗？（观看图片让幼儿说一说）

2、教师：雨天骑车带孩子的行人会怎么样呢？会出现不安全情况吗？

3、教师：雨天路上的汽车又是怎样行驶的？会出现不安全情况吗？

教师小结：在雨雪天的时候，行驶在路上会更加的不方便，这时候我们要更注意交通安全。

四、师生共同总结雨雪天要注意安全的地方。教师小结：下雨、下雪天，路滑，走路要慢，坐在妈妈的自行车或者电动车后面不能动来动去，否则会不安全；下雨、下雪天打伞过马路要左右看看，不能抢着过马路等等。

五、游戏“应该用什么”

教师：这里有雨鞋、布鞋、雨伞、雨衣的图片，你们知道下雨、下雪天要选择哪些物品来用呢？（请幼儿说一说）

活动目标：

- 1、知道天冷了，要做好保暖工作。
- 2、鼓励幼儿不怕冷，坚持天天按时来园，做一个勇敢的人。

活动准备：图片

活动流程：

一、谈话引出课题。

师：小朋友们，天气冷了，你怕不怕？那你听听这些人怕不怕

冷，他们是谁，好吗？

二、教师结合图片，讲述故事。

教师提问：

- 1、你听到了有哪些人？
- 2、他们分别在干什么？
- 3、他们怕不怕冷？他们勇敢吗？

三、请幼儿说说自己平时的表现。

师：天虽然变冷了，但我们小朋友仍然能坚持天天按时来园，是个勇敢的人对吗？（可结合个别幼儿迟到现象进行随机教育）

师：但是，虽然我们都是小勇士，但是还是得注意一些必要的保暖工作，比如早上来园时要戴手套、围巾等等，保护自己的身体。

四、延伸活动：到户外做锻炼

活动目标

1. 知道不招惹捕捉小蜜蜂。简单了解被哲后的急救方法。
2. 了解几种常见的有危险的小虫子，知道躲避它们。
3. 能说不易玩耍的地方存在什么样的安全隐患。
4. 培养幼儿自我保护能力。

活动准备图片——蜜蜂、马峰、黄蜂、蜘蛛、蜈蚣，蜂巢。

活动过程

一、导入

1. 出示图片，引出小蜜蜂。

教师：小朋友，春天到了，美丽的小花快开了。勤劳的小蜜蜂开始采蜜了。

今天我们来听一个关于小蜜蜂的故事好不好？

2. 故事：生气的小蜜蜂

请幼儿了解招惹蜜蜂带来的危险。

二、展开

1. 讲述故事的前半段。

(1) 小蜜蜂为什么要哲三个小朋友？

(2) 看到小蜜蜂应该怎么办。

(3) 遇到成群的蜜蜂追过来怎么办？

小结：告诉孩子们看见蜜蜂应该尽量避开，千万别去招惹，遇到成群的蜜蜂应该赶快跑开躲避，如果来不及就用衣服或者其他东西遮住头、脸等外露部位，并迅速蹲下千万不要大喊大叫扑打蜜蜂这样会激怒蜜蜂，引来更猛烈的追击。

2. 讨论：如果被蜜蜂哲到了应该怎么办？

3. 总结做法：

如果被蜜蜂哲了一定要赶快拔出毒刺。

用肥皂水清洗伤口。

必要时去医院治疗4. 了解几种常见的会带来危险的小虫子分别结合画面介绍蜜蜂，黄蜂。马峰。蜘蛛，蜈蚣。

三、延伸让孩子们了解各种蜂哲人时毒液就会被注入人体内，使人皮肤红肿，产生水泡，甚至中毒死亡。

蜂哲人后自己也会马上死去。所以它们不会轻易蛰人，马峰。

黄蜂攻击能力很强被它们蛰到很危险千万不要去触动它们的蜂巢。

很多蜘蛛蜈蚣等小虫子也会带来危险，不能用手去碰要远离。

教学反思：

通过各种学习形式将幼儿已有的安全知识经验扩展丰富，对幼儿进行安全教育，增强了幼儿的自我保护意识，提高了幼儿应对安全事件的能力。通过真实的案例，我向幼儿进行生动形象的讲述，幼儿精力集中，记忆深刻，发言积极踊跃。课件、图片的运用，吸引孩子的注意力，对幼儿进行了深刻的教育。用孩子喜欢的情景表演，选择孩子身边熟悉的生活情景为题材，让幼儿进行热烈的讨论，取得很好的效果。