

# 最新五下语文工作计划(大全6篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 五下语文工作计划篇一

- 1、认真贯彻国家教育部和省教育厅对培训学员的要求；
- 2、珍惜机会，限度提高自我、完善自我和超越自我；
- 3、夯实教育理论基础，扎根农村教育沃土，服务学生，成就自我。

### 二、主要措施

- 1、严格遵守培训作息时间，按时上课，积极主动参与课堂互动或课外活动。
- 2、认真听讲，做好笔记，多联系实际，流诸笔端；
- 3、制定详细可行的个人研修计划并认真落实到位；
- 4、尽可能地利用学校的资源，要勤读书，多思考，常动笔；
- 5、加强锻炼，增强体质，以便更好地投入学习和今后的工作；

### 三、具体安排

每天必须做的几件事

- 1、6点左右起床，进行晨练半小时；晚锻炼(1小时左右)。
- 2、课外上图书馆读书；
- 3、晚上7点至9点半上网研修约2个半小时；

每周必须做的事

- 2、阅读1至2本书并做好读书笔记；

阅读书目初步安排

第一周

- 1、《欧阳代娜中学语文教学艺术初探》
- 2、《魏书生中学语文教学改革实践研究》

第二周

- 1、《语文课程与教学论新编》潘纪平等
- 2、《做教师真难，真好》钱群里

第三周

- 1、《语文要教出语文味》程少堂
- 2、《提高学生学习能力的好故事》

第四周

- 1、《课例品评一百例》余映潮
- 2、《民间语文》（《天涯》杂志）

## 第五周

- 1、《伊豆舞女》 《堂吉诃德》
- 2、《十日谈》

## 第六周

- 1、《教师的2项修炼》 郭元祥
- 2、《如何做的老师》 魏书生

## 第七周

- 1、《93年》 雨果
- 2、胡兰成的书

## 第八周

- 1、脂砚斋对《石头记》的点评
- 2、《做教师真难真好》 钱理群

## 五下语文工作计划篇二

本学期，我们语文教研组认真学习贯彻上级教育部门、新课程标准的精神，以《学校工作计划》和《教导处工作计划》为指导，立足校本教研，以提高教学质量为中心，狠抓实效，大力促进教师专业化发展。教研工作以校本为中心，努力提高语文学科的教学质量，培养学生的人文素质。紧紧围绕学校本学期工作目标，进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，提高教研质量，提升教师教学水平，促进学生的综合素质提高。

## 二、工作目标

### （一）学好理论，更新观念，提高素质

1、认真学习先进的教育教学理论，通读一、二本理论专著。结合语文教学实践，透过专题学习和讨论，提高自身的理论素养，更新教育教学观念，树立正确的教育观和学生观。

2、及时了解语文教学的动态和语文教改趋势，开拓视野拓宽语文改革思路；同时，结合自己的教学实践，吸收并消化他人的先进的教育经验，不断练好自身的语文教学“内功”。

3、紧密结合教育教学实际和课题研究，并根据自身的需要，确定学习重点，讲究学习方式，提高学习效率。

### （二）狠抓常规，改革教学，提高效率

1、对照新的课程标准的要求，真正树立教师的服务意识，转变学生的学习方式；改革陈旧、呆板、单调的语文课堂教学模式，研究和设计科学、新颖、活泼、开放型的语文课堂教学模式；语文课堂要注重激活学生的求知欲，培养学生自主学习的习惯和潜力，突出创新精神和实践潜力的培养；坚决做到面向全体学生，照顾不同程度、不同层次的学生的学习需要，研究和实施分层分类教学；努力促使课堂教学结构的最优化，大大提高语文课堂教学效率。

2、加强常规调研，确保减负增效。青年教师每学期每人至少上一节教研课，教研组成员，非特殊原因，尽量参加，课后，及时评课。

### （三）加强课题研究，注重学生素养

语文教学应当在教给语言知识的同时，着重于引导应用，培养学生的言语潜力。这就要求我们在语文教学中及时转变过

去以传授知识为主的教育思想，培养学生的应变潜力和创新潜力。为此，我们要加强课题研究，注重培养学生的语文素养。

#### （四）培养青年教师，促其健康成长

青年教师是我们语文教研组的中坚力量，而教研组、备课组正是培养新教师的主阵地。各语文教师之间要加强交流，资料共享，相互切磋，共同提高，尤其是使新教师能尽快提高、成熟，使青年教师发挥他们的主动力量。

### 三、具体工作安排

#### 九月份

1、根据班级实际，制订好语文教学计划。2、进一步抓好学习规范养成性教育。3、第一次教研活动，讨论并制订教研组工作计划。4、学生诗歌朗诵比赛。5、进行月考。

#### 十月份

1、学生写字比赛。

2、群众备课的听课、评课活动。3、学生作业检查，评比。4、学生班级内朗读比赛。5、组内教师互听课、评课活动。6、进行月考。

#### 十一月份

1、学生班级间课文朗诵比赛。2、组内教师互听课、评课活动。

3、讨论期中全面素质评估事项，期中检查。4、群众备课听课、评课活动。

十二月份

1、群众备课。2、“一课多上”，组内教师互听课、评课活动。3、组内老师专题座谈会。4、课外阅读知识竞赛。5、进行月考。

一、月份

1、制定复习计划。2、教研组整理活动资料，撰写工作总结。3、教研组上交工作总结。4、组织学生期末考试。5、期末试卷分析。

### 五下语文工作计划篇三

1、学期初认真做好课程教学计划，做到教学有序、有效，不随意拖延教学的进度，也不随意提前教学的进度。

2、认真做好单元过关检测，通过检测，及时了解学生的学习情况，做到查缺补漏，堂堂清。

3、结合学校课题研究的实际，认真落实课题研究的计划，各成员先要制定出自己个人的研究计划，并按计划认真实施研究，按时上交各种研究成果，形式多样。

4、继续实行集体备课制度，按照学校的要求，定时或不定时地举行，集体备课实行一人先备，其他教师给予补充和调整，并由该备课教师进行课堂实践，并把课堂实践中的优点和存在的不足以课堂反思的形式形成书面材料上交完小教导处。

5、积极认真做好每一册教材重难点知识的整理，整理的知识要细致、全面，要有指导性和可操作性。

6、小组的教研活动要与完小的教研活动同步进行，轮到自已小组上师范课或公开课的时候，负责上课的老师要精心设计

自己的教学方案，要精心准备，努力做到以教研促进课堂教学质量的提高，把教研工作落到实处。

7、小组成员之间加强交流合作，积极主动地探讨教学中普遍存在的问题，共同献计献策，寻找到最佳的解决方法。

8、加强教师间的互相听课，做到取长补短，听课的过程当中，既要学习别人的优点，又要发现别人的不足并给予指出，这样才能做到教学相长，切忌走过长和形式化。

## 五下语文工作计划篇四

### 一、指导思想

本学期我校语文教研组本着以教师为主体，以问题为动力，以课题为载体，以新的课改理念为导向，继续以深化课堂和教学改革为主题，以全面提高教学质量为目标，以各年级备课组为依托，充分发挥教研组，研究、指导、服务的职能，努力提高语文课堂教学效率，扎实有效开展语文学科教学研究，重点探讨作文教学模式与方法，培养学生写作的能力。

### 二、工作目标

1、营造快乐课堂教学，让学生快乐学习、体验语文学习的快乐。

2、创低年级特色课堂教学，1-2年级学生识字量达20xx字以上；中高年级继续抓好新课堂，搞高阅读量，一学期阅读达20000字，每日一记，每周累计写作1000字。

3、按时高质量的完成学校规定的各种常规工作。

4、创建“优秀教研组”，切实加强学科组教学研究，提高学科组教学研究能力，积极参加各种活动，争取好成绩，争当

优秀教研组。

(1)各教师认真拟定好教学计划和辅导学生的计划。在教学中，要特别重视对学生学习方法的指导和良好习惯培养，做好培优补差的工作。

(3)挖掘教材的精髓，努力追求课堂教学的新境界。

(4)充分利用集体备课，努力追求课堂教学的新境界，挖掘教材的精髓，集思广义，进行教研活动，把课文吃透、吃准、吃精。使课堂变成充满生命力的课堂，充满人文关怀的课堂，充满问题探索的课堂，充满语文魅力的课堂，充满教学智慧的课堂。

(5)每人每周听课不少于3节，同时做好听课记录及听后反思

(7)抓好学生的书写工整。

5、强化青年教师专业水平，使教师教学素养的全面提升。

近几年，我校青年教师进步迅速，通过上学期的青年教师优质课大奖赛，我校选拔出一批教学能力强，教学经验丰富，能熟练驾驭教材的中青年教师，发挥这些教师的引领与辐射作用。

(1)把优秀课堂教学、优秀教学经验在我校教师中推广。

(2)及时把优秀教学设计，典型案例、优秀教学随笔、教学故事上传教研网上，让更多的教师提出宝贵的意见，使他们的教学更上一个台阶。

6、积极参加教研室组织的教研活动。组织学生参加各种作文竞赛，积极向报刊投稿。完成学校发布给外网的作文任务。

7、各备课组精心组织“每月一次”语文活动。

### 三、作业检查要求。

1、三四五年级检查：

2、一二年级检查：

### 小学语文工作计划【二】

根据语文工作计划和我区第二学期工作要点，本学期我校的小语教研将以推进课程改革为核心，以课题研究为抓手，以课堂教学为阵地，以教师队伍建设为根本，以教学常规为规范，确立“立足课堂抓质量，加强备课、教法、评价研究出效率”为本学科的工作目标，促进教师专业成长和学生全面发展，促进我校小语学科的各项工作的再上新台阶。

本学期我校语文教研组工作如下：

#### 一、加强学习，更新观念。

1、每一位语文老师要认真反思当前小学语文教学的现状，总结经验，分析主客观各方面因素，寻求优化课堂教学的策略。

2、继续认真学习语文新课程标准，关注《人民教育》《江苏教育》《中小学教材教学》等教育教学类杂志中关于课程标准的专栏，全面、深刻地领会课程标准的精神和要求。

我校计划采取如下方式：

(1)为各级部订阅多种教学杂志，以级部为单位开展学习，定期组织大组交流各自的学习心得，相互学习、相互切磋，使教学理论与教师的教学实践紧密结合，不断促进教师的成长。

(2)请市、区教研室专家来校作讲座。

(3)组织各类沙龙研讨活动，使老师们教学中遇到的问题能及

时通过研讨、交流，寻找到改进的方法和措施，寻求相关策略。

(5)发动教师积极撰写论文，首先在校内展开评比，然后参加市区论文评比，如“教海探航”征文活动，从而努力提高教师的理论水平和教育教科研水平。

## 二、实践课程标准，提高语文素养。

语文课程应致力于学生语文素养的形成和发展，因此，标准围绕

1、继续重视低年级写字教学研究，同时加强中、高年级写字教学、评价的研究。请写字教学富有经验的范红霞等老师介绍经验，为参加市区写字比赛作准备。

2、加强口语交际及语文综合性学习的研究。首先要求每位教师在教学中为学生创设良好的言语交际环境，重视日常言语交际的实践。

3、其次，我校将动员全校老师积极参加有关课题研究，从而更有效地提高学生的语文素养。一、二年级的校本课程与语文教学紧密结合，利用我校的现代教育特色更好更快地提高学生的语文素养。在三、四年级进行综合实践活动的基础上，组织全校老师群策群力，学习观摩，提出意见并积极参与，并组织研究课，进行专题研讨。

4、在进一步重视朗读教学，加强背诵和积累的基础上，组织一一六年级的诵读比赛，使学生通过学校图书馆等渠道扩大阅读量，增强语感训练，从而更有效地提高学生的语文素养。

5、进一步重视作文教学的研究。我们将针对我校作文方面的薄弱环节采取一些有力的改进措施。首先在校内公开课中要求上作文课；其次教研组将专门安排时间开展作文沙龙活动，

让作文教学方面有成效的李燕萍等老师向大家介绍经验;还要认真检查作文批改情况。

组织好3-6年级的作文比赛,积极做好《新文笔》的投稿工作,先班级筛选,再学校筛选,通过层层筛选,使学生和教师更加重视作文。争取在市区的六一作文选拔赛中取得好成绩,并认真组织优秀习作向区教育信息网投稿,使我校的作文教学更上一个新台阶。

6、积极倡导多元评价方式,大力推广电子档案成长包评价方式,在五年级级部的积极带动下,全校全面铺开,以这种互动的、有效的评价方式实践“以人的发展为本”的教学理念,促进学生全面素养的提高。

7、做好毕业班复习指导工作。认真总结上学期毕业班在全市质量调研中的数据和一些学校在质量调研中出现的新问题,采取措施,研究做好毕业班工作。

三、重视课题研究,提高科研素养。

新学期语文课题研究主要加强对转变学习方式、综合性学习、课堂教学改革、评价改革的研究。在市、区教研室的领导下,我校将积极展开各级各类的课题研究,在新课程标准实施的大背景下,探求如何实现各自的阶段目标;强化过程管理,促进课题研究的成果迅速转化,为教育教学服务。

1、语文教研组将结合本课题,制定研究计划,定期组织课题活动,带领学生积极开展实践活动,在综合实践活动中展开以“研究性学习”为主的语文综合性学习,五年级将结合对学生的教学评价“电子档案成长包”展开“快活地成长”的活动,相信学生会获得更加丰富的情感体验。

2、为了适应现代化教育的需要,教研组将带领全体老师继续研究省级课题《应用网络环境,促进学生自主学习,开发学

生创新潜能》，制作语文专题网页，教师成长档案包，从而使现代化教育技术更好地为教育服务。

3、加强评价改革的研究，认真学习教育部颁布的《中小学评价与考试制度改革的指导意见》，积极参与《在新的平台上构建新的评价体系》的课题研究，搞好《多元化智能评价》的子课题研究。

4、继续重视课堂教学的研究和改革，课堂教学应重视学生的自我体验，激发学生的自我意识，为学生的提升和发长构建一个恰当的平台，所以学校将重视平时调研，继续做好“半日调研工作”。上学期，在校长室、教导处、各教研组的参与下，我们围绕“如何提高课堂效率”等专题目标开展了半日调研活动，通过听课、查备课、座谈交流等形式，对有关班级进行了半日调研，这学期我们还将围绕“如何做到有效备课”等主题展开全流程调研。通过调研，加强语文教研组建设，切实提高课堂教学效益，真正做到减负不减质。

#### 四、搞好培训，促进教师成长

1、每周安排两节校内研究课并请专家及时评课，本学期还将组织教师看一些优秀的录像课。

2、35岁以下的教师由教导处负责听随堂课。

3、每位青年教师一学期要写出一篇有质量的论文和教案，每月撰写一篇教学日记。

4、为了更好地督促教师理论联系实际，语文教研组将结合基本功大赛，对教师进行说课和评课等方面的培训，从而促进教师迅速成长。

5、每位青年教师必须结合实践进行至少一项的课题研究。带领学生开展实践活动，并带领学生出阶段性研究成果，可以

是小论文，或者调查报告等。

6、组织教师参加四城区课堂教学交流活动。

7、配合教研室做好课改实验教师的培训工作。

### 小学语文工作计划【三】

语文教学必须着眼于提高学生的思想道德素质和科学文化素质，着眼于提高学生正确理解和运用祖国语言文字的水平。以《教学课标》为准绳，认真贯彻“课改”精神，教学好精读课文和略读课文，进行有效的读、写、听、说训练，切实培养学生阅读能力和表达能力；使学生汲取课文中的实用语言，艺术语言，文学语言的丰富；同时，通过语文材料的熏陶感染，陶冶审美情趣，培养社会主义道德情操。

#### 一、工作目标

1、进一步提高学生的语文素养，使学生具有较强的语文应用能力和一定的审美能力，探究能力，形成良好的思想道德素质和科学文化素质，为终身学习和有个性的发展奠定基础。

2、提高语文教师们课堂教学能力。认真搞好教学研究，争取在研究性学习方面取得进展，不断提高教师的教学科研水平。继续强化协作精神、创建团结、和谐、充满创新与活力的教研组，争取在完成学校各项工作的基础上，相互探讨有效的教学策略，尤其是每次听课后尽量多交换些缺点和存在问题，提出改进意见，相互切磋，共同提高。

#### 二、工作措施

1、转变教学观念，强化语文功能。语文素质在人的全部素质中占有很重要的分量。教师要充分认识学科的教育素质作用，自觉地承担起语文素质的培养功能，使学生学会学习、会思考、

会做人、会交际。语文教学必须坚持以学生为主，以导学为主，以实践为主的思想。牢固树立“大语文”观念，切实开展研究性学习活动，尽量摆脱“教本主义”的樊笼，开辟“学本主义”的天地。

2、学习教学大纲，了解课程标准，明确教学目标，确立整体观念，立足本学年、瞻顾全学年。不仅要熟知本年段和整个学段教学目标，弄清教材的知识点和能力提高，贯穿于教学实践中，而且使学生明白《课标》的要求，使其在语文学习中自觉朝着《课标》规定的目标奋进。

3、强化教学常规，提高教学效率。

首先，无论是教学多年的教师还是新教师都必须认真备课、精心设计。

教学目标和能力目标明确；知识、技能及语文实践活动内容具体落实；教法安排和语文实践活动及学法指导实在可行；重、难点清楚，教学过程明晰；版书设计使用、清晰、明了。要努力帮助学生克服“不原学，不勤学、不会学的观念”力求在40分钟内给学生具体、实惠的知识和相应的能力。

其次，训练要落实：

教师要精心选择，组织训练题，做到每课有练习，单元有检测；凡要求学生做的教师必须做；所有训练教师都必须收、查、改、评，不得简单的公布答案了事；加强阅读导引，切实提高能力。阅读教学要重视思维能力的培养，重视阅读教学的“重头戏”。阅读教学要重视思维能力的培养，重视阅读方法的点拨，重视质疑、批判精神的倡导。在教务处的领导下做好教案定期检查工作。

高度重视研究课学习，无论是新分配的老师，还是有多年教学经验的教师在新课改面前，要甘当小学生，潜心研究，相

互学习。

## 五下语文工作计划篇五

以学生为本、以质量为魂、以课堂教改为中心、以校本研究为主要方式，继续落实教学常规、规范，落实、优化教学过程，扎扎实实地提高教学质量。同时结合语文教研组全体教师的教研实际，为教师营造良好的教研氛围和展示舞台，全面提高课堂教学水平及业务能力。

### 二、具体措施

#### （一）进一步规范和落实教学常规管理，提高教学效率

1、教研组活动：定时、定点、定主题内容，定中心发言。每个备课组活动应以课改的精神为指导，正确把握三维目标，同时确立一个专题研究目标，以提高研究的实效性。此外，老师要根据通知准时高质量参与活动。

2、备课：做到“三备”，即备三维目标、备教材、备学生。加强集体备课意识，注重资源共同分享。

4、作业：作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。师生点评、家校互动。

5、辅导：做好自己对学生补缺补差的工作。要因材施教，经常分析学生，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，利用课外活动时间做好分层指导，使每个学生都能充分发展。

6、听课：组内公开课必听，边听边思，及时评注，提倡同年级组老师相互之间多学习，多交流。每学期每位教师听课不得少于不得少于20节。

7、公开课：鼓励教师上公开课或研讨课。每位教师每学年至少开2节。做到专家引领和同组老师的努力相结合；上课、说课、听课、评课做到全员参加。

8、开展师生共读及共写随笔活动，加强小学语文阅读习惯的培养研究

9、积极开展本组的课题探讨、研究，并整理和收集相关材料。

## 五下语文工作计划篇六

### （一）规范常规管理，提高教学效率

1、教研组活动：定时、定点、定主题内容、定中心发言。活动要有过程纪要、要有具体方案。老师们要根据通知准时高质量参与活动。

2、备课：既备教材，又备学生；既备落实“双基”，又备“能力培养”。加强集体备课意识，注重资源共同分享，又要形成个性设计，编写特色教案。（教案每学期检查2次）

3、上课：努力提高教学艺术，讲求课堂教学的实效性，做到：求实、求真、求活、求新，充分利用各种资源拓宽学习时空，培养学生良好的学习习惯，不断提高课堂教学效益。

4、作业设计与批改：作业设计要多样、适量，体现“轻负荷，高质量”。批改要细致，反馈要及时，要注重纠错。（作业检查每学期2次）

5、辅导：做好自己对学生补缺补差的工作。要因材施教，经常分析学生，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，利用课外活动时间做好分层指导，使每个学生都能充分发展。

6、课后反思：提倡教师写教后记，及时记录得失，总结经验，不思改进教学。

7、重视毕业班的语文教学：抓好毕业班语文复习工作，特别

是在学法指导方面下功夫，努力提高毕业班的语文教学水平，争取毕业班的语文毕业考查优于去年。（二）深化教学研究，提高教学实效。

1、教学活动：紧紧抓住教学主渠道，改革课堂教学方式，促进师生发展。本学年继续以“大组小组相结合”的形式开展校本教研，每月进行一次语文教研组活动，以示范课引路，领会、践行有关教育教学理念。小组以培养教师为目的，使新教师尽快成熟起来，老教师尽快成为科组中坚力量，成为学校的骨干。上课、说课、听课、评课做到全员参加，并收齐示范课、研究课的全部资料存档。

2、听课：组内公开课必听，边听边思，及时评注，提倡同年级组老师相互之间多学习，多交流。每学期每位教师听课不得少于20节，教研员不得少于30节。

4、加强学生写字、朗诵、习作的教学指导。

随着新课程改革以来，写字课显得越来越重要，俗话说“字如其人”，同时，书法也是我国的传统文化，所以，今年我们在教学中要注重写字指导，促使学生爱写字，写好字。朗诵是体现学生语文能力的重要内容，也是积累优美词句的有效途径，因此，我们要加强课文朗诵的教学要求，教研室将不定期对学生的背诵进行抽查，老师们在教学中应有意识地让学生多记一点，记好一点。

习作是学生进行语文学习的重要体现，应该要多练（小练笔），精练，教师要细评（讲评），调动学生习作的兴趣。老师们要加强学生自我修改的能力，加强修改的指导，真正做到举一反三的作用。同时，积极组织学生参加各种作文比赛，让学生在实践上去提高。（三）搞好学科活动，提高综合素质。

1、读书活动：加强课外阅读指导，精心打造“书香校

园”。“让学习成为享受，让读书成为习惯”。全体语文教师要把握培养学生喜爱读书的习惯作为教育工作的有机组成部分，引导学生多读书、读好书、会读书，开展读书交流评比活动，营造书香校园。

2、继续抓好课题研究：以市教研室课题“全面提高教育教学质量”、学校“有效教学”为研究龙头，立足教育实践，立足课堂教学，开展高效的教育科研活动，让教育科研为学生、教师、学校服务。

(1) 课题组要制订好切实可行的科研工作计划，并对课题组成员进行有效的研究指导。(2) 组织教师行动起来，围绕课题开展课堂实践活动，做到加强理论学习，立足课堂实践，上好研讨课，并进行及时的反思总结。

(3) 认真按市科研办的精神，制定好课题的研究计划，做好资料的收集与整理，做好阶段性的研究，及时地把资料上传市教研室平台。

3、充分利用博客进行网络教研。老师要积极在博客上发表文章，推荐文章，点评交流，不断拓宽自己的知识面。

## 语文组教研活动安排表

周次 日期

活动内容

1 2008—2012

制定教研活动策划

2 2013—2019

学习科组工作计划和教学常规

3 2□20—2.26

参加市学科在线研讨

4 2□27—3□4

做好准备，迎接市局国学经典诵读教学专题研讨；六年级检测

5 3□5—3□11

五（2）班阅读教学公开课

一至五年级第一次阶段检测；

做好第一阶段检测试卷分析

四（2）班阅读教学公开课

三（2）班阅读教学公开课

期中教学质量检测；

期中检测试卷分析；

选拔学生参加中心校硬笔字书法比赛

二（2）班阅读教学公开课；六年级检测

一（2）班阅读教学公开课

课堂教学常规检查

101112\*\*\*8

19 6□11-6.17

20 6.18-6.24

各任课认真做好期末复习工作

21 6.25-7.1

期末教学质量检测；撰写教学工作总结

22 7.2-7.8