

最新欠税管理自查报告(精选5篇)

在当下这个社会，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

欠税管理自查报告篇一

接到上级文件和疑似失学儿童信息后，我室实时成立以教育局xx副局长为组长□xx为副组长，各责任督学为组员的领导工作小组。订定工作，明确工作思路，分化工作任务。各工作小组成员责任明确，光阴节点明确，工作要求明确。肯定我室徐素琴为具体工作联络员，负责与市教育局督导处、省厅对接相关工作。

我室依据185名疑似失学儿童的信息，根据学区划分原则，将疑似失学儿童分至全县乡镇28个学校。新学期开学后，责任督学对责任片学校进行逐一的对接指导，各学校成立疑似失学儿童工作小组。工作小组成员和公安、社区居委会对接，摸准疑似失学儿童的真实信息，采取入门入户到人的方法，对每一位疑似失学儿童环境进行逐一排查，对不在当地的疑似失学儿童，工作小组成员也是几经电话周转联系，摸准疑似失学儿童的去向，做到不漏一户，不漏一人，逐一甄别，逐一建档，逐一汇总，此次摸底排查的信息数据真实靠得住。工作组人员死力做好劝返工作，目前我县有5名儿童返校学习，对因病因残不能到校学习的儿童，学校也通过送教上门的方法办理孩子学习问题。对付i至m类的未返校学习的儿童，我室会做好后续的跟踪工作。

3月1日，各学校实时上报了疑似失学儿童的核查环境信息汇总表。我室第一光阴对各校上报的信息进行整理汇总，根据

省人民当局教导督导委员会下发的《关于切实做好疑似失学儿童环境核查和劝返复学工作的看护》中的附件2《疑似失学儿童核查结果分类统计标准》，依据我县185名疑似失学儿童近况逐一进行分类:a.户籍原因10人□b.在校有学籍85人□c.省内就读无学籍12人□d.省外就读无学籍19人□e.延缓入学2人□f.超龄离校5人□g.失踪失联12人□h.出国在外15人□i.因病因残12人□l.在家上学5人□m.其他原因8人。劝返复学儿童5人。我室已将数据上报县教导局和xx县人民当局办公室。

欠税管理自查报告篇二

今年年初以来，我们干部综合科在部领导的关心支持下，按照年初确定的总体工作思路，坚持以^v^理论、“”重要思想和科学发展观为指导，把全国、全省、全市组织工作会议精神贯穿于各项工作始终，开拓创新，积极适应组织工作面临的新情况、新问题，各项工作取得了较好的成绩。

一、党群口和乡镇事业单位机构改革前的调查摸底工作认真开展

自此项工作开始后，我们及时召开会议，安排部署。今年4月初，在综合楼五楼会议室召开了全县事业单位机构改革动员大会，宣读了全市事业单位机构改革的实施方案，并对我县机构改革前调查摸底所需填报的各种表格进行了详细讲解，同时明确了报送的程序和时间。随后我们利用一个月的时间对全县党群口和乡镇事业单位人员的基本情况进行了调查摸底。调查摸底的内容是：各单位管理岗位、专业技术岗位和工勤技能岗位人员的划分情况及每个人的出生时间、工作时间、工作类别、学历、职称等详细信息。通过调查摸底，我县党群口和乡镇要进行事业单位机构改革的共有25个(党群口12个单位、乡镇13个单位)，共计272人。其中，党群口90人，乡镇182人。目前，我县的调查摸底工作已全部完成，下

一步待市人事局对我县的事业单位机构改革实施方案审批后，分步开展各项工作。

经过去年报名、资格审查、笔试、面试、考核、体检、公示、录用、初任培训等程序，我县共考录了6名乡镇公务员和3名乡镇事业单位工作人员。今年年初按照运组通字(20xx)36号文件精神，结合我县的实际情况，制定了详细的分配原则、分配办法和拟分配名单，通过与各相关乡镇负责人沟通联系，经部务会研究决定后，我们及时将这9名同志分别介绍到了相关乡镇。同时，我们和县人事局、财政局协调联系，工资福利一律从20xx年12月份执行。在对他们的管理上，我们采取与各相关乡镇负责人联系、不定期调查走访的方式，了解他们的工作、生活情况，他们都能够严格按照百分比考核细则和新录用公务员管理“八法”要求自己，成效明显。

公务员登记工作是一项战线较长，情况复杂，政策性强，人人关注的工作。由于今年市委组织部干部综合科日常工作比较繁重，任务多，此项工作一直处于搁置的状态，直到今年6月初，接市委组织部通知，此项工作才被再次正式启动。我们在去年大部分工作已经完成的基础上，又再一次把所有材料复查了一遍，经过我们连续加班加点，牺牲节假日，多次到市委组织部同相关审查人对所报送的资料进行反复审查，最终确定了73人(党群口36人，公安局37人)。截至目前，此项工作已到收尾阶段，预计到7月底全部完成。

四、党群口第一批参照公务员法管理单位人员的过渡考试工作顺利完成

在去年我县党群口第一批参照公务员法管理单位申报及审批工作完成后，今年6月，按照市委组织部要求，组织党群口符合参照条件的10个单位的相关人员，进行参照公务员法登记前的过渡考试。我们接到通知后立即行动，组织实施，对符合过渡条件的人员进行填表、统计、审查、汇总，最后经市委组织部审核后，我县符合参加过渡考试条件的人员共有70

人，其中28人免试，42人参加过渡考试。目前，这42名同志已全部参加过渡考试且考试成绩合格，待下一步接市委组织部通知后进行参照登记。根据我们目前掌握的情况，估计登记工作从今年8月份开始。

五、党群口第二批参照公务员法管理单位的申报工作有序进行

按照上级部门要求，第二批参照的范围是党群所属事业单位，在今年年初我们与县编办联系，对党群口符合此次申报条件的单位进行了调查摸底，经过审核，共上报了10个单位。在全县事业单位机构改革摸底统计阶段，我们又与市委组织部多次联系，“打探消息”。目前，第二批参照公务员法管理单位的申报资料已全部报送到省委组织部审批，待审批通过后组织过渡考试，并对其符合条件的人员进行参照公务员法登记。

六、干部档案管理工作扎实开展

为进一步完善干部档案的内容，建立健全干部档案的基本信息，今年以来，首先，我们结合我县近两年来干部大面积调整的实际，与县人事局、教育局联系，对我县近两年来新提拔的副科级干部的档案进行了移交，共移交档案120余本。同时对所移交的档案进行了整理、编号、入档，并对短缺资料进行了补充；其次，还对离退休干部的档案进行了分类整理；根据聘干和职工档案的基本信息未建立的实际，我们对这些人员的出生日期、入党时间、工作时间、工作单位等个人基本情况进行了调查、登记，并将信息全部录入了微机，建立了职工和聘干档案信息库。

欠税管理自查报告篇三

1、政治站位不高，党组织安排落实不到位，政治学习不够，理论功底浅薄。对每周的集体政治理论学习会，只记录

文章标题，不认真详细做笔记。这实际上是学习自觉性不高的表现，在思想上导致了对党的路线、方针、政策学习不深，理解不透。

2、在业务上学习不够深入，随着在此岗位上工作时间的增长，有时在思想上也会时不时地产生麻痹、放松思想，觉得自己在这个岗位上干了这么多年，已经轻车熟路了，不自觉地就放松了自己的业务、创新学习。

3、工作作风不够扎实，往往都是领导安排什么工作我就干什么工作，对待工作有时不够主动积极，报有应付了事的态度，总想在工作中找个捷径，对于工作的重复性，图个省事、照搬照抄，除了自己必须完成的以外，可以不做就不做。

4、作风拖拉，积极性不高。抱着“大错不犯，小错不断”也没事的心态，长期形成我行我素的风格，对警令敷衍完成，虽然能按时上下班，及时签到，但上班干工作磨叽、拖拉，积极性不高。“对纪律作风整顿教育”的责任感、危机感认识片面，态度不够端正。

5、警容风纪方面，有时着装不规范，经常警便混穿，穿外套不拉拉链。对遇到工作任务多时产生焦躁脾气，对群众态度不热情，缺少耐心，态度敷衍塞责，语言不和谐。

1. 对政治学习“走过场”，停于形式，学习时缺乏思考。这实际上是自己学习自觉性不高的表现，没有充分认识到学习是“磨刀不误砍柴功”，只有做到理论上的清醒，才能做到政治上坚定；只有做到理论基础扎实，才能做到作风过硬。

2、业务水平不够高，不够钻研。对业务知识，业务技能停留在大队组织学习的水平上，没有深刻意识到业务水平的高低对工作效率和质量起决定性作用。业务水平要有提高，必须要对业务钻研，而自己在业务钻研方面存在惰性。

3、工作方法简单，只安于表面，做好领导交代好的工作就好，处理事情方法比较简单工作作风还不够扎实。

4、为群众服务意识的淡薄。宗旨意识方面没有从根本上树立起“全心全意为人民服务”的思想观念。具体到自己身上，就是应当始终保持高度的敬业精神、认真负责，尽心尽力地做好所担负的工作，并以人民群众满意作为改进、提高的标准。

1、加强理论学习、不断提高自己的政治业务素质。

2、坚定信念严格执行廉政准则，主动接受监督，自觉净化朋友圈、社交圈，约束自己的行为，坚持严以律己，严酷约束自己，非份之不想，非份之财不取，非理之事不为。

3、进一步强化纪律意识，更加严格地遵守各项规章制度，时时处处以《交通警察和警务辅助人员执行职务工作纪律》为行动准则，不该做的事不做，服从大局，听从指挥，令行禁止。

4、我要认真对待我的辅警工作，热爱自己的工作岗位，努力做好每一项工作，做到不怕苦不怕累。努力争做一名政治思想过硬，业务能力强的新世纪，新形势下的辅警。

以上是我本人在队伍教育整顿活动中对自身存在的问题和改进措施的剖析，如有不足之处请大家及时批评指正。

欠税管理自查报告篇四

文件编号□jxds/wd—a18003—2006

欠税管理作业指导书

欠税公告

适用于地税机关对有欠缴税款情形的纳税人进行社会公告的活动（扣缴义务人、纳税担保人的欠税公告参照执行）。

e)纳税人的其他未在税款缴纳期限内缴纳的税款。呆账税金确认

文件编号□jxds/wd—a18003—2006

分类确认工作。

死欠核销

b□纳税人已消亡。职责

省局负责欠税公告的日常管理，负责对死欠核销的核准。 工作程序

对于发生欠税情形的纳税人，属地分局（所）应向其送达《追缴欠税（滞纳金）事项告知书》及空白《欠税人基本情况报告表》（使用《税务文书送达回证》）。规定的时间内收回《欠税人基本情况报告表》，进行审核分析。

文件编号□jxds/wd—a18003—2006

税服务厅就欠税统计清单数据与分户台账记载数据、账簿记载数据与软件系统记录数据逐一进行核对，确保欠税数据的真实、准确，核对无误的，上报处理。

征管（业务）股审核属地分局（所）上报的欠税信息，汇总上报县（市、区）局分管领导审定。

公告机关

走逃、失踪的纳税户以及其他经税务机关查无下落的纳税人

的欠税由省局进行公告。

数据上报

a)企业或单位欠税的在每季末10天前；

b)个体工商户和其他个人欠税的分别在6月15日和12月15日前□

c)走逃、失踪的纳税户以及其他经地税机关查无下落的非正常户欠税的，随时上报。

公告实施 公告责任部门 江西省地方税务局

文件编号□jxds/wd—a18003—2006

省局、设区市局、县（市、区）局负责落实欠税公告的责任部门分别为征管处、处管科和征管（业务）股。

公告形式

欠税经确定和上报各级公告机关后，公告责任部门应以正式文书的形式填写公告决定（使用《欠税公告》），经本局分管领导签发后向社会公告。

公告载体及频率

欠税管理自查报告篇五

毕雷 熊邦琳

为了进一步规范文化户口核查管理工作，摸清适龄儿童的入学情况，保障我片适龄儿童少年平等接受义务教育，扎实推进片区内义务教育均衡发展，我校在本片范围内开展了为期一个月的户口核查统计工作。这次户口核查工作时间紧，任务重，范围广，通过我校精心组织，认真工作，户口核查工

作取得了显著成绩，达到了预期的目标。

一、精心组织，积极动员 我校领导非常重视，及时制定了实施方案，并组织相关教师召开了文化户口核查动员会，成立了文化户口核查工作小组，安排了各组的负责人员，落实了相关工作任务。动员大会后，又专门组织全体教师认真学习了相关文件精神。通过学习，全体教师提高了认识，统一了思想，做到了任务目标明确，工作思路清楚。在动员部署阶段，全体教师在辖区内积极宣传此次文化户口核查工作的重要性，利用下队走访、发放传单等形式营造舆论声势，取得了社会各届、人民群众的支持和配合，形成了浓厚的工作氛围。

二、核查有序，分段进行。 第一阶段：宣传文化户口核查工作的重要性，强调文化户口核查工作的步骤、方法、纪律及要求，制定文化户口核查相关工作方案及人员安排。

第二阶段：核查阶段。学校包片包组教师以原文化户口簿为蓝本，以居民户口簿为准绳，深入每家每户，逐一核查统计，做到村不漏组，组不漏户，户不漏人，人不漏项、项要符实的原则。并且在核查统计时注意各项栏目的准确性，做到准确无误。

第三阶段：录入阶段。根据各组核查实际情况，各组核查的负责领导负责安排教师对所核查统计的文化户口簿进行录入，在录入时发现问题，要及时与核查该户的教师及时联系核对，要保证录入的准确性。

第四阶段：汇总上报阶段。各组核查的负责领导要对本组的录入信息进行核对，签字后将录入准确的文化户口簿电子文档交到均衡办公室汇总上报。

三、重点落实，加强指导。

学校要组织教师开展业务培训，掌握核查的程序、办法和要求。核查人员要深入农户，重点做好0—17岁的信息核查工作，一律使用电子文本进行管理，以学校为单位统一使用a4纸打印成册并存放在学校。如果在核查统计过程中，承包教师工作不力，造成核查工作无法进行，将追究承包教师责任。

1、本次文化户口的摸底核查工作以分组的形式，将任务分到各组，在由各组分解到教师的头上，按时保质保量完成了任务。在核查时，必须做好群众的思想工作，征得老百姓的支持、配合。在核实中要耐心细致，作到详实准确，不再进行第二次核查。

2、本次文化户口核查工作由于要求高，时间紧、任务重，各组要高度重视，精心组织，周密部署，确保文化户口核查工作顺利地完成。

3、户口上的户籍号、姓名、族别、出生日期村名、组名等一律以居民户口簿上的信息为准，姓名不能用同音字代替，组名不能写地名，同时更不能省略户籍号及出生日期。（户籍号就在居民户口簿的左上角的小方框内）

4、户口上已经死亡、嫁出、外迁等该下户而未下户的一律作下户处理；对

于新增儿童、娶进、迁入等该上户而未上户的在本次核查工作中作上户处理。但是必须要对方提供真实的信息。

本文化户口查核工作已经按上级要求圆满完成，店子镇小小所辖店子村、天宝山、铁山寺、北山沟0至18岁合计1292人，6至11周岁适龄儿童660人，已全部入学。

四、发现的问题，1、有个别教师在核查文化户口时，记录的信息的书写不太规范，导致在电脑输入时分辨不清。

2、有个别教师在核查文化户口时，记录的信息不全面，有遗漏的现象，3、在核查过程中，有些居民对教师进行的文化户口核查工作还不理解，不支持，不配合。

今后还要加大宣传，让文化户口核查工作家喻户晓，加大组织指导，让下一次的 cultural 户口核查工作更加精准。