

中班第二学期个人工作计划 中班第二学期班务计划(优秀6篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

中班第二学期个人工作计划篇一

新学期已到来，为了更好的进行本学期个人工作，本人以园内指定的目标为方向，根据中班组指定的计划为目标，以中班幼儿的年龄特点及需要为基础，特制定了如下：

更新观念，以《纲要》和《规程》为指导，自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强政治学习，提高自己思想政治素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。

1、全面了解幼儿教育新动态，思想紧紧跟上现代教育的步伐。认真钻研教材，全面细致的了解每个幼儿的身心发展状况，因人施教，使每个幼儿得到全面的发展。

2、在教学中，尊重幼儿，营造平等、和谐学习氛围。在课前的教具准备要充分、内容要丰富、生动、新颖，并具有较强的操作性，在教态上具有儿童化，形象生动，和幼儿融合在一起，为幼儿创设一个轻松、愉快的学习环境。同时还要对幼儿的操作能力进行强化培养，让幼儿学会在游戏中去寻找问题，并解决问题。在课堂上利用各种生动形象的直观教具，激发幼儿的兴趣。

3、注重学习环境的创设对幼儿的作用。为幼儿创设一间有特

色、有意义的教室，是教师、幼儿共同的责任。根据幼儿年龄特点、动静活动特征为幼儿设计各种活动区域，并为孩子们准备了丰富的材料，让幼儿自主选择，大胆使用和创作。让幼儿成为环境主人，用自己的作品和创意去丰富环境。

4、鼓励幼儿参加各种各样的活动，比如舞蹈、美术等兴趣班，这样不仅可以开发幼儿的智力，还可以培养幼儿德智体多方面的兴趣。用眼睛关注每个幼儿，从幼儿身上吸取闪光点，去点亮他们自信自立的明灯，帮助幼儿发现自己的优势智能，建立其自信和对集体的归属感。

5、注重家园联系。真诚的对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子方面的疑问帮着查资料解答，让家长感到我不只是孩子的老师，也是家长的朋友，有困难大家一起解决。当问题出现，与家长联络，让家长知道老师对问题很重视。

1、礼貌

先从自我做起，对领导、同事、家长都要面带微笑主动问好。给幼儿带个好头，并严格要求自己的言行举止，同时培养幼儿成为一名尊老爱幼、讲礼貌、讲文明的好孩子，能友好与他人相处。

2、课堂活动纪律

要正确引导幼儿课堂上的坐姿、培养良好的课堂常规；不许随便下位、回答问题时要举手、并学会尊重他人，安静地倾听他人的发言，养成不随便打乱别人的讲话。

3、卫生习惯

知道清洁卫生的重要性，加强幼儿便后洗手的习惯，并能主

动的在餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，能有条理地收拾餐具、折叠整理自己的被褥衣物。

1、配合生活老师做好班级内与外的卫生同时，并能按要求将班级物品摆放整齐归类放好，教育幼儿要爱护班级物品。

2、照顾好幼儿的一点两餐，对进餐慢的幼儿进行教育，并告诉幼儿不可以挑食，饭粒不可以掉在桌上和地下，要珍惜粮食。

3、让幼儿养成运动后多喝水的好习惯；懂得躲避危险物，饭后不做剧烈游戏的道理。本学期，我一定吸取教训、总结经验，争取获得提高：教学方面，我将认真准备幼儿活动所需材料，多学习把先进的幼儿教育经验运用到自己的教学中，多反思，结合自己班幼儿情况实施收效好的教育方法，促进幼儿发展。以上就是我的个人工作规划，说的好不如做的好，希望自己在今后的工作中不断摸索问题、解决问题、总结经验这样才能让自己进步。

中班第二学期个人工作计划篇二

新的学期又开始了，为了更好地做好本学期的各项工作，特制定以下个人发展规划。

一. 指导思想：

1. 继续更新自己的教育观念，根据《纲要》及《课程指南》的精神，进一步树立的儿童观、教育观，并遵循大班幼儿的身心发展规律，充分利用自然、社会等教育资源，注意教育内容应符合幼儿的兴趣及需要，并即使做适当的调整。在教育过程中合理有效的使用各种教育方法及手段，创设相适应的环境。

2. 以园内制订的目标为方向，以我班本学期的班级计划为目标，根据班级幼儿的年龄特点及需要为基础，制定教育计划和教育活动。

二. 个人现状分析：

教育教学能力和技巧上面还存在不足，应加强理论知识的学习，并且努力把理论与实际很好地结合起来。

三. 工作重点：

1. 积极参加各类学习活动，提高自身专业化水平。
2. 积极参加园内的乒乓训练，并加强对运动课程的研究。
3. 继续以“八个一”的要求做好班级各项管理工作。
4. 加强对幼儿自理能力及良好的学习、生活习惯的培养，做好幼小衔接工作。
5. 以班级计划为依据，以综合的思路构建学习内容，按时制定各种计划，认真准备和组织好班级的教学活动，并在活动后认真分析和反思活动的效果。
6. 在和搭班的配合工作中，继续探索在教学活动中师生关系平衡点的把握技巧。
7. 与搭班配合做好毕业典礼节目的编排工作。
8. 注重家园联系，多与家长沟通交流，并能用专业知识指导家长的教育行为。

四. 措施：

1. 积极参加园内组织的各项学习活动，多阅读相关的幼教杂

志，使自己吸收各种幼教信息，开阔自己的视野，开拓教育教学的新思路。

2. 多向有经验的教师学习，并能经常反思自己的教育教学活动，不断提高自己的专业化水平。

3. 在班级工作中能与搭班老师共同商量、互相支持、互相配合，共同努力，以孩子为轴心，努力做好班级管理工作。

4. 对幼儿有爱心、耐心，能细心地观察幼儿，努力做到对每个幼儿因材施教，给孩子创造一个舒适、优美、良好的生活和学习环境。

5. 认真填写每月的幼儿成长册，及时向家长了解幼儿在家情况，并向家长反馈幼儿在园的表现。做到对每个幼儿心中有数，视家长为自己的教育伙伴。

一、班级情况分析

1、班级概况

我班现共有幼儿36名，没有新转来幼儿，其中男孩20人，女孩16人，男女比例基本持平。

本学期仍然由桃子老师、桑桑老师、倪阿姨负责班级工作，桃子老师是小朋友的老朋友了，桑桑老师和倪阿姨也和小朋友共同度过了快乐的一学期。

相处一年多，家长们对我们这个集体已经非常熟悉，对老师的带班风格也已了解，家园互动比较和谐有序，因此家长们越来越支持我们的班级工作。但是由于很多孩子父母工作忙碌，平时接送孩子都是老人，因此和老师面对面互动较少，大部分沟通都是通过网络平台进行，因此我们要思考和争取更多的机会和幼儿家长实现更密切更有效的互动和交流。

经过小班一年和中班上半学期的教育和培养，班级幼儿在各方面都有不同程度的发展和提高。孩子们积极参加幼儿园的各类活动，在活动中形成初步的运动能力、规则意识、自我服务能力、自我保护意识等；活动中孩子们能积极探索、大胆操作，并学着用语言、制作、绘画等多种手段表达表现；喜爱动物、关爱亲人的情感逐渐养成。本学期，我们将根据中班幼儿的培养目标，分析班级幼儿现阶段发展情况，梳理出孩子发展的长处与不足，扬长补短，使幼儿获得更大的发展。

2、幼儿发展情况

发展优势的分析

（1）形成了基本的生活自理能力

中班上半学期我们在进一步培养小朋友们的生活自理能力，从包衣裤、折衣服、挂衣服等一日生活各环节入手，引导家长家园共育，因此经过中班一学期的练习，小朋友们的自理能力越来越强增强。除了个别幼儿还不会包衣裤和挂衣服，大部分孩子都已经能独立应对一日生活中的自理需求。

（2）养成了初步的规则意识

在中班上学期，班级中大部分孩子都已经具备了一定的规则意识。例如学习活动中知道有序地举手发言，耐心地倾听，大胆完整地表述等。生活活动中，知道物归原处，用餐后整理桌面等。在游戏中，知道遵守活动区人数的限定等。

（3）有良好的运动能力和自我保护意识

因为我们是运动特色幼儿园，除了平时的一小时户外运动，我们还有武术体操训练时段。利用这些锻炼的机会，孩子们的身体素质得到了锻炼和提高，运动能力逐渐增强，自我保

护能力也逐步提高，面对挑战等意志品质有所发展。

发展弱项的分析

(1) 幼儿的行为习惯有待提高

《第二学期中班计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

中班第二学期个人工作计划篇三

中班第二学期教育教学计划

踏着春天的脚步我们又迎来了新的学期，新学期，对家长来说蕴含着新的希望，对老师来说，面临新的挑战。本学期我们三位老师将会更加严格要求自己，认真总结上学期的工作，吸取经验，反省不足，在学期初，我们根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期具有本班特色的教育教学计划。

一、本班幼儿发展概况：

优势：通过两年多来师生的共同努力，绝大部分幼儿养成了较好的生活自理能力，均能自己叠被、穿衣、进餐，生活卫生习惯、进餐习惯较稳定，都能做到饭前洗手、便后洗手、饭后自己整理桌面以及餐具；同时都能积极参与到体育活动中，身体情况都较好。孩子们兴趣较广泛、思维灵活、对事物充满好奇心与学习欲望，活动中能积极发言。

助他们更好的进步、提高各方面的能力。

二、教育总目标

本学期我们老师将会团结协作，针对本班幼儿的实际情况，

参照本年龄段幼儿的发展要求和幼儿存在的不足之处，在《指南》和《园务计划》指导思想的引导下，进行行而有效的指导。进一步促进他们基本动作及身体各部分机能协调一致地发展，增强体质；引导幼儿学会感知周围事物中的个别事物和现象，发展幼儿的感知觉能力，进一步激发幼儿对环境的兴趣；引导幼儿在生活中积极发现美、感知美，激发幼儿爱美的情趣。

三、各领域教育教学发展目标、实施措施及教学安排

语言领域

目标：1. 倾听与表达：在群体中能有意识地听与自己有关的信息，能结合情境感受到不同语气、语调所表达的不同意思。能根据场合调节自己说话声音的大小，能主动使用礼貌用语，不说脏话、粗话。

2. 阅读理解能力：理解故事并感知故事内容用短句表达对故事的理解；学习阅读故事画面的细节。喜欢把听过的故事或看过的图书讲给别人听。学念古诗和儿歌，感受其韵律；有感情的朗诵儿歌并创意访编。

力。

2. 故事表演会：以小组为单位，选择具有代表性的故事，如《我的幸运一天》《三只小猪》《小猪和靴子》《鳄鱼啪啪牙医怕怕》等故事，让幼儿进行角色表演。

3. 金典传颂：以《三字经》为主体，让幼儿学颂，感受中华的金典诗文。

4. 语言挑战：以各式绕口令为主，能有节奏的进行朗诵。

艺术领域

a.音乐:

目标：积极投入音乐活动并学习自由表达自己的感受，发展审美情感的体验和表达能力，促进人格的完善。初步学习多种工具和材料的操作以及运用节奏、旋律等艺术语言表现自我和事物的运动变化，发展审美表现和创造能力。

措施：1. 通过音乐欣赏、歌唱、表演等形式，来使幼儿对不同的速度、力度、音色变化

有一定的认识，并重点感受和表现2拍子歌曲与3拍子歌曲的不同节拍感觉和不同的情趣。

2. 学习按音乐的节奏做简单的上下肢联合的基本动作、模仿动作和舞蹈动作，学习利用已经掌握的动作、知识和技能，进一步学习或创造新的动作；在不按规定队形运动的情况下，注意与他人的协调交流与合作。

3. 能对熟悉的歌曲或乐器演奏，在集体中学会保持与音

乐、与他人协调一致，进一步养成集中注意力看指挥，并对指挥的要求做出积极反应的习惯。

b.美术:

2. 尝试用其他形式，如超轻彩泥、颜料、撕纸、手工等，来丰富幼儿的美术活动。重视美术活动内容的整合性探究性，选择性，开展以主题活动为主的美术活动。

健康领域

1. 心理健康方面：知道没实现愿望不要灰心，遇到不愉快的事保持良好情绪来解决；知道自己进步了，但还要努力；遇到事情不要乱发脾气，想办法解决。

2. 身体锻炼方面：学习穿越障碍行进、倒退走；发展四散跑的能力；练习肩上挥臂投掷动作；练习双脚立定跳远、双脚向前行进跳的动作、高处往下跳的动作；练习双脚行进跳和助跑跨跳；发展平衡能力；发展幼儿的奔跑能力；发展幼儿钻和跨跳障碍的能力，培养动作灵敏性协调性。

科学领域

目标：帮助幼儿了解四季的特征及其与人们生活的关系，观察常见的自然现象，获取感性经验。引导幼儿获取周围生活中常见科技产品的具体知识和经验，初步了解它们在生活中的运用。发展幼儿的好奇心，引导幼儿探究周围生活中常见的自然现象、自然物和人造物，愿意参加制作活动。培养幼儿关心、爱动物、植物和周围环境的情感和行为。

措施：1. 充分利用园内的科学发现室，让幼儿通过亲身体会，来对周围物质世界进行感知、观看、操作、发现问题、追求答案的探索活动，满足幼儿的好奇心。

2. 通过亲子交流，让幼儿对园外的各类事物，如空气、阳光、水等，并通过看故事等懂得人类、动物、植物的关系。

社会领域

目标：1. 乐于与人交往与合作，有初步的合作、互助、分享、谦让意识，逐步体验与人交往与合作的乐趣，学习使用问好、道别、谦让、道谢——等文明礼貌用语。

2. 能遵守幼儿园、班级的规则，知道和遵守一些简单的社会规则。知道明显的对与错，乐意学习好榜样，知错能改，有初步的任务意识和责任意识，主动为自己、他人、集体做一些力所能及的事，遇到困难和挫折时，能在成人的指导和帮助下，尝试自己解决。

3. 尊重长辈、老师，和同伴友好相处，初步体验和感激他人对自己的爱。

措施：1. 创造条件让幼儿有小组合作的机会，把每周五定为“玩具分享日”，鼓励幼儿将自己家中的玩具、图书带到班上，大家一起分享，感受一起游戏的快乐。

2. 制定班级常规，并通过区域游戏引导幼儿评判行为的对与错，初步建立规则意识。

3. 进一步完善“值日生制”，为幼儿创造为自己、他人服务的机会，培养初步的任务意识和责任感。

4. 利用春节、元宵节、三八妇女节、劳动节等相关节日，对幼儿进行爱祖国、爱集体、爱身边的人、助人为乐等品德教育。

四、班级个性化实施措施

1. 家园配合：充分利用家长资源，进行家长助教、亲子活动等形式，促进家园联系，让幼儿得到更好的发展。

2. 在“跨班走教“的基础上，更好的结合本班幼儿的发展，主要在艺术、体育、语言这三个方面，在中班下学期的期末庆典活动中，我们准备让女孩子学会一到二个舞蹈，男孩子学会一套武术基本动作，同时在平时学的歌曲上多下功夫，能让幼儿在歌曲串烧的形势下，进一步进行歌表演，并能很快的变换队形。做到每个孩子都能在一个节目上做到“快、狠、准”。

参与到主题中来，形成具有班级特色的在主题。

4. 节日教育

二月份：元宵节，尝试通过多种途径获得元宵节的相关经验，进一步了解元宵节的来历和风俗习惯。

三月份：三八妇女节，让幼儿知道三月八日是国际妇女节，是妈妈的节日，会尊敬、关心妈妈，向妈妈表达自己的爱。

四月份：植树节，用自己的双手照顾自己身边的绿化，从身边的绿色开始，争做绿色文明小使者，为我们的城市出自己的一份微薄之力。

清明节，追念革命烈士的高贵品质，树立继承先烈遗志

五月份：劳动节，了解和懂得尊重他人的劳动，激发幼儿的劳动激情，培养幼儿的劳动意识和劳动能力。

六月份：儿童节，积极配合大班做好汇演活动

五、以主题为主的教学内容

主题一：《闹元宵》，知道农历正月十五是我国的传统节日——元宵节，了解元宵节的来历及习俗；初步尝试用语言、艺术等不同的形式表达自己的认识与感受。

主题二：《我会保护自己》，了解一些生活中的小常识，知道如何解决生活中遇到的小困难；知道遇事不慌，不怕危险和困难，有初步的自我保护意识，懂得爱惜自己的生命。

主题三：《春天的秘密》，喜欢观察周围事物的变化，会通过观察和欣赏文学作品来感受春天的美丽，并会用讲述、诗歌、故事、音乐、美术等多种形式表现出自己对春天的认识和情感，会参与活动室里春天的环境布置。

主题四：《社区万花筒》，培养幼儿的自理能力，任务意识及责任感，激发自豪感和积极向上的愿望，让幼儿真正成为

自己生活的主人。

主题五：《大家来运动》，了解运动项目的由来与演变，知道适量运动对人们身体、生长的好处。喜欢参加体育运动，初步形成良好的运动习惯。

泰州金苹果幼儿园

教学计划

学段

年一 年学年度第学期

阶段教学内容安排一览表

中班第二学期常规计划

幼儿良好的常规包括:进餐、睡眠、上课、盥洗、穿脱衣服等十多个环节,是幼儿必须遵守的日常生活规则。根据中班幼儿的年龄特点,我们在一日活动采用各种形式,帮助幼儿养成良好常规,保证孩子的基础素质全面发展。为此,特制定相应常规计划,使本班幼儿养成良好的常规。

上课:

- 1、能注意力集中。有兴趣地参加集体学习活动,愿意学本领,能认真听讲,按老师的要求去做。
- 2、在活动中手脑并用,能独立、认真地思考问题。在老师的启发下培养幼儿初步解决问题的能力。
- 3、知道说话先举手的道理,得到老师允许后再发言。能用较标准的普通话回答问题,大方自然、吐字清楚,声音响亮适宜。能大胆地在集体面前讲话。

4、能安静地听老师和同伴说话，不中断别人的话，不插嘴。

5、愿意协助老师准备学习用具、材料；学会正确使用和爱护各种学习用具、材料；用完后在老师的指导下学习收拾和整理学习用具、材料。

6、在活动中能保持正确的坐、写、画的姿势，在老师或同伴的提醒下能自觉纠正不正确的姿势。

7、掌握正确的与同伴交往的技能，能和同伴商量或讨论教师提出的问题或要求；学会和同伴共同使用学习用具、材料。

8、知道珍惜自己和别人的活动成果，学习正确评价别人和自己的作品。 参观：

1、乐意参加各种参观活动，有兴趣了解周围生活中的自然和社会现象、事件、设施等。

2、参观的途中注意安全，知道离开集体的危险。不掉队，不大声喧哗。

3、会按老师的要求用自己的感官去观察，去思考。学习参观的方法。

4、会用言语、绘画或其它形式表现参观的内容、感想和收获。

劳动：

1、学习独立地做自己的事，知道自己的事自己做。

2、愿意做个爱劳动的孩子，能积极愉快地接受成人和集体的委托，并努力认

真地去完成。

3、能认真地做好值日生工作，愿意为同伴和集体服务，乐意帮助大家，培养初步的责任感和任务意识。知道为集体做事很光荣。

4、在教师的带领和指导下，学会整理玩具，布置活动室环境。学会简单的劳动技能，如整理玩具柜、抹桌椅等。

5、学会简单的种植和饲养技能，会使用简单的劳动工具。会照料动植物的生长。观察动植物的变化，并用画图的方式记录下来。关心爱护动植物。操作：

1、有兴趣的参加操作活动，能按老师的要求，按一定的顺序去操作。

2、在操作过程中勤于动脑，善于思考。不大声喧哗，不影响别人。

3、在操作中学会与同伴正确友好地交往，有事可与同伴协商、讨论。

4、爱护操作材料，活动结束后能收拾、整理操作材料。

体育活动：

1、主动参加各种体育活动，对体育活动有兴趣。

2、在教师提醒下，活动前后整理服装，系好鞋带，知

3、学习基本动作走、跑、跳、爬、攀登、钻、投掷和拍球。学会听口令做动作和变换对形。能掌握基本的动作要领。

4、逐步懂得自我保护的方法。掌握玩运动器械，体育玩具的玩法和要求及玩时的一些安全常识。爱护运动器械、体育玩具。锻炼时身体若有不适会及时告诉老师。

5、正确对待体育游戏竞赛中的胜败和输赢。

6、积极参加远足活动，不怕累、不怕苦，能克服困难，坚持到底。

7、在指定范围内活动，不做危险的事，不在危险的地方玩，在老师的提醒下控制运动量。

游戏：

1、喜欢参加各项游戏活动，逐步按规则要求开展游戏。

2、能按自己的意愿选择游戏。

3、学习和同伴商量着玩，合作玩。不经别人同意，不随便翻拿别人的东西。

4、爱护玩具，轻拿轻放，学会整理玩具。

5、根据游戏的需要，能用多种材料制作简单的玩具，丰富游戏内容。

6、会按照图片和根据自己的想象，用结构材料进行造型，掌握一定的拼搭技术，并能用言语表达。

7、明确角色意识，逐步丰富角色间的交往。

8、在游戏中能恰当地使用礼貌用语。

9、遇到困难，能动脑筋想办法自己解决；遇到纠纷能在老师的帮助下商量解决。

其它活动：

1、较主动接受保健医生晨检，主动向老师、阿姨同伴问好，

向父母道别。

2、喜欢参加阅读、散步、观察等其它教育活动。

3、学习和掌握基本的阅读技能方法，爱护图书；懂得按顺序观察画面；尝试用语言讲述画面内容。

4、有序地排队参加散步活动，紧跟队伍慢行，不掉队。散步时初步懂得用感官去观察周围事物；喜欢动脑筋。能根据所观察的事物提出问题，回答问题。

5、学会用一定的顺序进行观察；学习用多种感官去观察。

6、不在室内走廊奔跑、爬高。有秩序地上下楼，靠右边走，不前拥后挤。

7、正确擦汗，擤鼻涕，锻炼前后及时增减衣服。口渴时随时饮水，用正确方法喝水。有秩序地到水桶前接适量水，不洒水。

8、进盥洗室洗手时不拥挤，较迅速用正确的方法洗手，并随手关紧水龙头。

9、愉快进餐，专心吃完自己一份午餐，不挑食，不剩饭菜，养成不乱扔残渣习惯，保持自身、桌面地板、碗的干净。

10、餐后用正确的方法漱口，擦嘴，不做剧烈运动。

11、安静入寝室，睡姿正确，起床后整理好仪表、床上用品。

12、独立有序地穿脱衣服，鞋袜，叠好并放在指定地点。

13、定的地方等待家长来园，不私自离园。

14、整理好自己仪表，带好衣物，主动向老师、同伴道别。

中班第二学期个人工作计划篇四

1、幼儿情况：

中班分中（一）、中（二）班。其中中（二）班年龄较平均大部分在4岁以上，有上届中班留下来的；有上届小班升上来的；有新来的。班特点是思维较活跃，语言能力强。中（二）班年龄不平均而且较小，都在4岁左右，最小的只有3岁零7个月。两班特点是喜欢问问题、模仿，学中班内容有一定的困难，可灵活调动上课内容，降低要求。

2、家长情况：

- 1)、少数家长对孩子能注重全面培养，多数家长较忙。
- 2) 多数家长希望孩子多学知识期望较大，要求较高。
- 3)、年龄小的幼儿的家长只希望跟回原来小班的老师阿姨和小伙伴，忽略幼儿的年龄是否适合上中班，相反希望学回小班的东西。
- 4) 有的家长宠爱孩子，造成幼儿要什么得什么。

1、思想品德

- 1) 在日常生活中，能正确使用礼貌语言。
- 2) 尊敬父母和老师，不妨碍他人的活动，不任性，不发脾气。
- 3) 能够与别人合作，初步独立解决同伴间的纠纷，有为集体和他人做事的愿望和能力。
- 4) 能积极参与各项活动，做事有始有终，有一定的坚持性。

5) 初步能独立完成集体或别人委托的事情，学会做值日生工作。

2. 卫生习惯

1) 、学会正确地洗手、洗脸、刷牙，注意仪表整洁。

2) 、懂得公共场所要讲卫生的道理，学会遵守卫生规则。

3) 、能保持个人卫生和桌面，地面的卫生，不剩饭菜，爱惜粮食，饭后会收拾餐具。

4) 、知道多吃蔬菜，水果对身体有好处的道理。

5) 、能独立地穿、脱衣服和鞋袜，在成人帮助下能够整理好床铺。

1、 品德教育方面

幼儿进性训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能遵守各项规则。

(2) 、加强对游戏的领导，在游戏中培养幼儿之间的良好关系。

2. 智育方面

(1) 、多开展智力游戏，发展幼儿的观察力和思维能力。

(2) 、经常组织幼儿散步、参观，使幼儿加深对周围事物的认识。

3. 体育方面

1) 、保证幼儿每天有俩小时的户外活动时间。

2)、多让幼儿参加游戏，在游戏中能积极探索，有创造性，动手能力强。

3)、多让幼儿参加体育锻炼，具有初步的自控力和自我保护的能力。

4. 家长工作

1)、每学期普遍访问一次，作详细记录。

2)、向家长宣传幼儿园的任务和教育内容，要求家长给予配合。

3)、加强与家长的联系，幼儿缺度两天，教师就应家访或致电问候。

4)、做好早晚的家长接待工作，为家长送上“放心丸”。

5)、认真填写好家长联系手册，发挥桥梁纽带的作用，内容要真实。

6)、开展家庭卡拉ok赛。

5. 本学期级部重点：

1)、抓好幼儿的安全教育及良好心理素质的培养。安全工作方面有：（1）、活动安全教育（2）、防火、防电教育（3）病毒、传染病的认识和预防（4）上课的要求（5）、舞蹈课、体育课的要求。

2)、独立地穿、脱衣服和鞋袜，在成人帮助下能够整理好床铺

6. 级部比赛；（1）音乐课（2）、教具（3）废物利用（4）

课室区域

中班第二学期个人工作计划篇五

1、幼儿情况：

中班分中（一）中（二）班。其中中（二）班年龄较平均大部分在4岁以上，有上届中班留下来的；有上届小班升上来的；有新来的。班特点是思维较活跃，语言能力强。中（二）班年龄不平均而且较小，都在4岁左右，最小的只有3岁零7个月。两班特点是喜欢问问题、模仿，学中班内容有一定的困难，可灵活调动上课内容，降低要求。

2、家长情况：

- 1) 少数家长对孩子能注重全面培养，多数家长较忙。
- 2) 多数家长希望孩子多学知识期望较大，要求较高。
- 3) 年龄小的幼儿的家长只希望跟回原来小班的老师阿姨和小伙伴，忽略幼儿的年龄是否适合上中班，相反希望学回小班的東西。
- 4) 有的家长宠爱孩子，造成幼儿要什么得什么。

1、 思想品德

- 1) 在日常生活中，能正确使用礼貌语言。
- 2) 尊敬父母和老师，不妨碍他人的活动，不任性，不发脾气。
- 3) 能够与别人合作，初步独立解决同伴间的纠纷，有为集体和他人做事的愿望和能力。

4) 能积极参与各项活动，做事有始有终，有一定的坚持性。

5) 初步能独立完成集体或别人委托的事情，学会做值日生工作。

2. 卫生习惯

1) 学会正确地洗手、洗脸、刷牙，注意仪表整洁。

2) 懂得公共场所要讲卫生的道理，学会遵守卫生规则。

3) 能保持个人卫生和桌面，地面的卫生，不剩饭菜，爱惜粮食，饭后会收拾餐具。

4) 知道多吃蔬菜，水果对身体有好处的道理。

5) 能独立地穿、脱衣服和鞋袜，在成人帮助下能够整理好床铺。

1、 品德教育方面

幼儿进性训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能遵守各项规则。

(2) 加强对游戏的领导，在游戏中培养幼儿之间的良好关系。

2、 智育方面

(1) 多开展智力游戏，发展幼儿的. 观察力和思维能力。

(2) 经常组织幼儿散步、参观，使幼儿加深对周围事物的认识。

3、 体育方面

1) 保证幼儿每天有俩小时的户外活动时间。

2) 多让幼儿参加游戏，在游戏中能积极探索，有创造性，动手能力强。

3) 多让幼儿参加体育锻炼，具有初步的自控力和自我保护的能力。

4、家长工作

1) 每学期普遍访问一次，作详细记录。

2) 向家长宣传幼儿园的任务和教育内容，要求家长给予配合。

3) 加强与家长的联系，幼儿缺度两天，教师就应家访或致电问候。

4) 做好早晚的家长接待工作，为家长送上“放心丸”。

5) 认真填写好家长联系手册，发挥桥梁纽带的作用，内容要真实。

6) 开展家庭卡拉ok赛。

5、本学期级部重点：

1) 抓好幼儿的安全教育及良好心理素质的培养。安全工作方面有：（1）活动安全教育（2）防火、防电教育（3）病毒、传染病的认识和预防（4）上课的要求（5）舞蹈课、体育课的要求。

2) 独立地穿、脱衣服和鞋袜，在成人帮助下能够整理好床铺

6、级部比赛：（1）音乐课（2）教具（3）废物利用（4）课室区域

中班第二学期个人工作计划篇六

上学期，由于我班结合自身特点，通过不断的学习、反思、总结经验，较为有效的开展了一系列的工作，取得了一些成绩。本学期，我们将继续努力，在认真领会和学习我园园务计划和教科研计划精神的同时，确立新的发展目标，为以后的工作做好铺垫，制定了一下工作计划：

经过上学期的有目的、有计划的教育和引导，幼儿在德、智、体、美等各方面以及日常生活习惯的养成上都有了很大程度的发展。初步建立了进餐、盥洗、喝水、午睡等生活常规，懂得了要遵守集体生活的规则，并且良好的学习习惯也初步得到了培养。针对我班幼儿男生多、孩子比较调皮的情况，我们将继续进行幼儿安全意识的培养，尤其是要加强两课间的活动、餐后活动等环节的常规管理。本学期将保证幼儿有足够的游戏的时间、空间和材料，不断丰富游戏内容，同时体现师幼互动共创。并且注重游戏过程中，要鼓励、支持幼儿相互合作，自主开展游戏，能使幼儿体验愉快的游戏，在玩中学趣中乐学，也是本学期工作开展活动的着重点。

1. 教室环境的创设做到师幼互动结合，以促进家园互动、发挥教育功能为主要目标。
2. 培养幼儿有良好的生活、学习习惯以及培养幼儿的孝敬教育。
3. 学做新操，是孩子们掌握每个要领，动作要协调到位，良好的精神面貌。
4. 本学期本班主要开展自主性主题活动，保证幼儿各类游戏，特别是角色游戏的开展。提倡自主性学习，让孩子通过主动的探索，发现问题、分析问题、从而找到解决问题的方法。
5. 针对班级特色工作，组织和开展丰富的亲子活动。

6. 排练好庆祝活动。

7. 在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素。

（一）班级管理

1. 及时召开班务会，发挥班级各位老师的所长，对班上的各种事项进行商议、寻找解决办法，使我班的各项工作能达到最佳效果。

2. 合理摆放班级物品，分工合作，培养幼儿物归原处的习惯，爱护公物，节约用水等。

3. 在完成班级任务的同时，积极参加园里组织的各项活动，虚心接受家长和同事提出的意见和建议。

（二）教育工作

1. 本学期加强幼儿日常行为规范的训练，培养幼儿良好的行为习惯。

2. 结合本班幼儿实际情况，制定本学期教育教学计划及周计划，精心设计各种活动，并在具体实施中采取多种形式的教育手段，寓教于乐，因材施教，富于启发的教学方式各种活动。

3. 注重教育行为的观察，从观察中了解幼儿的发展状况，利用最切合幼儿发展的手段来影响幼儿，使其得到最大的提高。

（三）家长工作

1. 我们将继续做好家访、电话联系、手册发放等常规的家长工作。

2. 还将针对班级所开展的活动，加强对家长的宣传力度，随时和家长们进行讨论。

3. 努力做好家长工作，要充分得到家长的信任，使得各项活动有序的开展。

1. 班级保教人员统一思想和要求，真正做到关心和爱护每一个幼儿，加强学习，不断提高自身素质，从而采取有目的地教育。

2. 丰富环境以及主题墙的创设内容。增加活动材料的投放，并根据幼儿活动的需要、兴趣及教育要求随时不断地更新活动内容，做到其间的互动。

3. 保证幼儿有足够的游戏时间，丰富游戏内容。引导孩子间要互相合作，自主开展游戏，注重幼儿愉快的游戏体验，并在必要时给予恰当的指导。提供幼儿宽敞的户外活动场地，以满足幼儿身体活动和开展竞赛性游戏的需要。

4. 平时善于多观察幼儿的情绪、态度、需要等，并作出适时的反应。信任、支持幼儿，给他们更多的自主权，对幼儿发展能力的尝试活动给予理解和支持，积极肯定和鼓励幼儿，以使幼儿对自己产生充分的信心。

5. 重视家长工作，办好家园栏目，积极召开家长会及开放日活动和亲子活动，促进家园双方的了解与互动，取得家长们的信任与配合，从而推动各项教育活动的有序开展。

6. 继续注意培养幼儿的讲故事的能力。采用家园合作关系，以及在园引导幼儿进行阅读活动，多提供幼儿在集体场合讲故事的机会。针对性地组织各类教学活动，来提高每个孩子大胆地讲故事，争取人人上“天妃鸟小广播”，进行讲故事。

7. 采用生动形象、寓情于教的方式，发展幼儿的是非观念和

自我控制能力，不光要让幼儿知道应怎样做，还应让幼儿知道为什么要这样做，从而使遵守规则逐渐成为自己内在的需要，从而控制自己的行为。比如：通过讲故事、说儿歌、看图书、讨论等生动活泼的形式，由浅入深地讲清行为的要求和其实质含义，并通过实践、练习、调节加以巩固。

8. 做好艺术教育，按计划实施。教师事先择好节目内容，在平日采用时间进行教与练，是孩子能很快的掌握一定的表现技巧。

9. 细心的留意每个幼儿，确保孩子户内外的安全以及完善一日各项环节的安全工作，教育好幼儿安全的自我防护能力和向家长传授有关安全知识。

10. 通过主题“我有多爱你”和“三·八”节以及开展亲子活动，让孩子感受成人的关爱，体验家庭成员间相互关爱的情感和从小要懂得有感恩的心。

二月份：

1. 热情接待幼儿入园及作好注册工作，稳定幼儿情绪
2. 正常开展教育教学活动，并培养各项常规及安全工作
3. 布置教室环境和更新区域材料
4. 幼儿学习新操《世界真美好》
5. 制定好各类计划

三月份：

1. 开展“庆三八”爱妈妈活动
2. 加强班级常规管理

3. 举行“穿衣服”比赛
4. 召开家长会
5. 开展“妈妈故事会”活动

四月份：

1. 巩固幼儿一日活动常规教育
2. 继续做好主题墙的布置工作
3. 组织春游亲子活动。
4. 举行“绘画”比赛

五月份：

1. 准备“庆六一”活动
2. 继续抓好孩子的安全教育工作以及各类常规培养
3. 做好主题活动开展的准备以及布置。
4. 书香家庭、书香宝贝的评选
5. 进行“妈妈故事会”赛

六、七月份：

1. 阅读艺术节展示（庆六一活动）
2. 幼儿成长档案展示
3. 迎接“文明办公室”的评比

4. 带幼儿复习各科内容并参加期末幼儿素质抽测、评价
5. 家长保教问卷调查
6. 填写好《幼儿发展情况册》
7. 保育经验交流写交各项学期总结及各类评比
8. 对幼儿进行暑假的安全教育工作。
9. 家访工作