

# 最新英语老师工作总结和工作计划 英语老师工作计划大全

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 最新英语老师工作总结和工作计划 英语老师工作计划大全篇一

在本学期的英语教学中，坚持以下理念的应用：

2、教学也要因材施教。在面向全班的同时也要尊重个体差异；关注每个学生的情感和学习情况，并进行指导。

4、注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习能力发展的评价体系。

总之，让学生在英语中学习英语，让英语成为学生生活中最实用的工具而非累赘，让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐。

1、在学习方法中教学生有较明确的英语学习动机和积极主动的学习态度。

2、在课堂教学中能听懂教师在课堂中对本章话题的陈述并能参与讨论，让学生在老师的指导下能与他人合作，解决问题并报告结果，共同完成学习任务。

3、注重“说”在英语学习中的意义，积极完成晨读任务。

4、在词汇方面做到“识、记、用”三部曲。并能根据学到的

词汇进行基础的阅读理解并运用适当的阅读策略。

5、能在学习中互相帮助，克服困难。能合理计划和安排学习任务，积极探索适合自己的学习方法。在学习和日常交际中能注意到的差异。总之，让同学们在听说读写各方面都有长足的进步是我的目的。

## 最新英语老师工作总结和工作计划 英语老师工作计划大全篇二

过去的一年，我们顺利地完成了华新实验小学工作任务。虽然我们的努力赢得了学校的肯定，但作为一周开设四节英语课为特色的实验学校，面对“打造教育强区，创建一流学校”的更高目标，面对新学期、新任务、新要求，我们应该清楚地认识到我们肩上的重任。我们将继续努力奋进，积累经验，不断创新，走出华新实验小学英语特色之路。

根据学校的总体工作目标，本期学校的英语教学工作，将按照学校的工作要求，坚持本校“六年阳光教育、起步精彩人生”的育人理念，学校的英语教学工作，主要抓一个“精”字。坚持以“比、练、创、促”为途径，严谨求实，注重细节，精益求精，追求一流，突显特色，提高师生素质和学校英语教学质量。

在各位教师的努力下，过去的一年里学校英语教学取得了一定的成绩。各年级学生在听说读写方面有一定的发展，取得了或多或少的进步。教师们的教育教学能力也有很大提高。但纵观全市，我们的英语教学还有差距。

1. 对学生的评价还待规范。
2. 每个阶段的达成目标需要细化明确。
3. 老师的教学艺术有待提升。

#### 4. 校本教研要更具有针对性。

1. 以全面提高教学质量为重点，精心做好教学“六认真”工作。教师要将“功在课前、精在课堂、思在课后”的教学思想变为教学常规习惯，力求使教学工作在“创新设计、积极反思和认真改进”上下工夫。认真上好随堂课、主动上好“主备试教”，进一步把提高教学质量的着眼点放在提高课堂教学效率，优化教学过程上。

2. 配合学校的教师素养大赛，努力提高教师的基本功，打造一流的教师队伍。

3. 做好学校英语电视节目的工作，做好第二届“乐派”英语周活动。努力打造英语学习氛围，树立学校的英语特色。

4. 与高校合作，认真搞好校本教研小学英语拼读实验的工作，注重研究的针对性，努力提高教师的研究水平和教学能力。

1. 注重理论学习，努力提高教师的教育教学水平，转变教育教学观念，确保课程改革的进一步深化。

(1) 坚持组织教师每月两次教育教学理论学习。针对英语教师都比较年轻，教学经验少的特点，本期着重从教育心理学和新课程理念方面进行学习和研讨，为切切实实地搞好教育教学打下理论基础。

(2) 组织教师观摩和研讨优秀课堂实录和案例，从具体的各个教学环节着手，让教师在讨论的过程中相互促进，相互提高。

(3) 积极鼓励教师练习教学基本功，粉笔字、简笔画和英语朗读，努力提高我校英语教师的整体素质，为我校英语教学的发展奠定良好基础。

2. 常规落实，努力提高英语教学质量。狠抓课堂，在“创新设

计、积极反思和认真改进”上下工夫，进一步提高教师实施教学的能力。

(1)加大集体探讨的力度，年级组内提倡重交流，重研讨，努力实现资源共享。

(2)加强教学六认真检查力度，积极推进校内研究，把精心指导教师教学落实到具体的课堂。年级组内教师必须每月互听两节课，以加强教师之间的相互学习，营造良好学术氛围。倡导本组及跨组教师互相听评课，并做好记录，课后评课并小结。每课后写出后记或反思，教学完几个单元后，每位教师要有意识、有目的地总结自己的心得体会，进行经验总结。本学期内写1篇经验论文,1篇有价值的案例和分析。加强作业批改检查力度，从作业布置质与量上加强监管。中高年级要统一作业书写格式。

3.开展教研，精心指导，落实教研实效。

(2)组织教师开展教学研讨和实践。根据各年级学生特点，发挥教师的创造性能力，探讨有效的教学方法。针对问题，有的放矢，开展好主备试教教学研究活动。尽量与外校进行一次教学研讨活动。为教师们交流教育教学改革经验、探讨小学英语教学的发展等方面提供条件和机会，以促进教师教研、科研能力的提高。

(3)每周星期三的下午的第二节为教研活动时间。

4.注重拼读教学的研究，把它作为科研课题研究。

在教育学院语言研究中心主任周力平的指导下，在一年级和三、四年级做英语拼读实验研究，认真搞好此课题的研究与管理，与校本研究结合起来，切实解决教学中的疑难问题，以体现教育科研为教学服务的价值观。以此为载体提升学校的教学影响力。

宗旨：密集型语言训练(英语拼读技巧训练)

目的：学生见词能读，能读能写

周期：一年(暂定)

实验教师和班级：三年级：3、3班(实验)--3、2班(对比)杨康平

三年级3、4班(实验)--3、5班(对比)陈希

四年级4、1班(实验)---4、2班(对比)张薇薇

四年级4、5班(实验)\_4、4班(对比)陈希

\*第2周开始，实验教师参加培训，每周4下午一个半小时，地点待定。(一边培训一边实验)

\*电子教案三四年级的发给周老师，由周老师整合材料。

\*教师严格按照整合的教案在实验班上课，每星期周老师到校指导。每半个月做一次实验教师的课堂实录。

\*每周实验教师就自己的实验班教学做反思报告，发送给周老师。(反思内容为自己需要改进的、学生的反馈、自己的建议等)

\*教师相互听课，互相交流

项目评估：本期期末和一学年各做一次评估(方式待定)

预测：最后完善为校本教材(游泳负责)。申报为课题。

5. 努力营造校园英语氛围，使学校的英语特色向前迈一大步。

## 第二届“乐派”英语活动周

### 9月

1. 做好“劳动之星”大赛的工作。第三周启动并开始英语拼读实验研究。
2. 第一周拟写教研组工作计划及各年级教学工作计划。召开第一次教研组会议，明确本学期英语组的工作安排及要求。明确本学期的5认真考核要求。以及收集英语教师本学期的工作建议，完善本期工作计划。
3. 主备试教(教师、时间待定)

### 10月

2. “主备试教”、区研究课(教师、时间待定)
3. 英语拼读实验研究
4. 梳理半期的知识点，制成卷子
5. 常规教学检查并总结

### 11月

2. “主备试教”(教师、时间待定)
3. 教师素养基本功比赛：粉笔字、简笔画、朗读、备课。
4. 英语拼读实验研究。
5. 梳理本期的知识点，制成卷子。
5. 常规教学检查并总结

12月

1、乐派英语比赛：一、二年级说唱，三、四年级背课文、讲故事，五、六年级讲故事、编演课文。

2、“圣诞乐派英语”节目展示

3、英语拼读实验研究

4、制定期末复习计划、考试及质量分析。

5、召开教研组会议，总结、反思教学教研得失。

备注：

1. 教案的规范。备教要基本一致，听课要检查教案，课时特点要明显，尤其要注重一课时的基础，二课时的能力培养。一个模块4个基本课时。

2. 要求教师每个月至少听4节课，做好听课笔记。

3. 上课要做好课前准备，不能太随意，低年级鼓励老师多运用图片，激发学生的学习兴趣，中高年级要尽可能地采取各种方式保持孩子们的学习兴趣。积极提倡教师自做简单的课件。

4. 3年级以上有作业，每周应有一次作业批改，注意作业的设计。

5. 每个月上交一次反思记录或者案例分析。

6. 期末评价。一二年级听音90%，连线图片10%。三四年级听力80%，笔试20%。五六年级听音70%，笔试30%。

7. 更加规范考试。制定卷子更加规范。

以上是本校的英语教学工作计划，如有不当，敬请指正，谢谢！

## 最新英语老师工作总结和工作计划 英语老师工作计划大全篇三

英语的学习，首先要突出学生主体，尊重个体差异，让学生在老师的指导下构建知识，自主的去学习，而不是一直被动的接受知识。既学生通过英语学习和实践活动，逐步掌握英语知识和技能，提高语言实际运用能力的过程，拓展视野，丰富生活经历，开发思维能力，发展个性和提高人文修养的过程。在本学期的英语教学中，要坚持面向全体学生，关注学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心，使他们在学习过程中发展综合语言运用能力，提高人文素养，增强实践能力，培养创新精神。

整体设计目标，体现灵活开放，目标设计以学生技能，语言知识，情感态度，学习策略和文化意识的发展为基础；提高技能，磨练意志，活跃思维，展现个性，发展心智和拓展视野；采用活动途径，倡导体验参与，即采用任务型的教学模式，让学生在老师的指导下通过感知、体验、实践、参与和合作等方式，实现任务的目标，感受成功；注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习能力发展的评价体系。该评价体系由形成性评价和终性评价构成。在教学过程中以形成性评价为主，注重培养和激发学生的积极性和自信心；开发课程资源，不只是通过教材来教学生知识，给学生提供贴近学生实际，贴近生活，贴近时代的内容健康和丰富的课程资源，要积极利用音像、电视、书刊杂志、网络信息等丰富教学资源，拓展学习和运用英语的渠道。

本学期所授课程为普通高中课程标准实验教科书英语模块必修(1)和必修(2)两个模块。(人教版)共10个单元内容。该教材贯彻了新的教学理念，以学生为中心，改变了传统的以知识内容为本的构体例，代之以能力为本的多样化的构体例，以



语言技能和语言知识为主线，融入学习策略的教学以及情感态度和文化意识的培养。

与以往教材相比，话题广泛，题材新颖，在教材活动安排中为学生获得四种技能提供各种学习策略，这是其它教材所没有的。大大地增加了语言的输入，其输入远远大于输出的要求。此外，新教材全部采用英文编写，需要的词汇量太大，很多学生，特别是基础较差的学生学起来很吃力。注重提高学生的语言认知能力，内容贴近高中学生生活，选取他们所熟悉的语言素材；同时加大了语言信息量的输入，使学生大量地接触接近英语原文的语言素材，通过耳濡目染、潜移默化的方式，帮助学生养成用英语进行思维和表达的习惯。学生顺利完成说和写的任务提供了充分的语言支持。教材系统地介绍了不同阶段的写作策略，提供了可供模仿的范文，展示了如何恰当地使用连接词。四、高复现率是北师大版教材的另一个特点。教材在学习策略、语法、词汇等基础语言学习方面努力为学生创造了大量的语言运用向纵深发展的“见面”机会。另外，对学生学习过的词汇及其用法进行系统地梳理，帮助学生掌握和使用基础的英语词汇。

本教材重点是培养学生用英语获取信息，用英语分析问题，用英语进行思维与表达，注重培养学生自主学习，小组合作学习的能力，从而提高学生语言综合应用能力。重点与难点相辅相成，由于缺乏相应的语言环境，学生们除了课堂上，使用和接触英语的机会不多，从而影响了学习的成效，因此如何创设适当的情境也是教学一大难点。

(1)做好初高中衔接工作。高中阶段在教学对象、教学内容、教学要求、教学方式和学习方式方面和初中存在很大的区别。因此，在第一节课，通过简单的介绍和介绍一些英语学习方法和习惯，帮助高中学生了解这些差异，引导他们尽快适应高中的学习与生活。在开新课之前，先让学生以一段“自我介绍”来发现和改正文章中的语法错误、和同学们常犯的语法现象。搞好高初中之间的词汇衔接和语法衔接，为开新课

做好准备。或者在学习新课的过程中的，穿插进行知识的衔接，做好计划，抓好落实，以新带旧，温故知新。

(2)认真研读新课标，以学生为本，改变传统教学观念，吸收传统教学手段的精华合新理念，备好每班学生的实际情况，因材施教，仔细考虑每节内容、重点、难点、疑点和材料的取舍。注意观察学生的实际反映，掌握情况，及时改进和修订教学方案。精讲，尽量在课堂上给学生留出时间吸收巩固。

(3)每一单元选取精彩段落要求学生背诵或上朗读，或者利用我们英语组下发的诵读文章，来检测学生掌握情况。利用早读时间与学生一起朗读，进行抽查，同时做好单词、短语和句型测验。

(4)因材施教，与优生谈心，使他们对英语学习有一个正确的观念;加强对他们的学习及解题方法的指导，引导其分析其优势和存在的不足之处，提高学习效率。利用课后时间加强专项训练。对于差生，着重保证对基础知识的掌握。

## **最新英语老师工作总结和工作计划 英语老师工作计划大全篇四**

新的学期开始了，新一轮教学工作又有了新的要求。作为一中的一名教师，面对学校翻转课堂的新形势，，我认真反思上学期的英语教学工作得与失，并制定了本学期的英语教学工作计划。

### **一、教学目标**

在本学期的英语教学中，我们采用翻转课堂的教学模式，并坚持以下理念的应用：第一要培养学生自主学习，合作探究的能力。第二要面向全体学生，关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心，培养创新精神;第三目标设计要以学生技能，语言知识，情感

态度，学习策略和文化意识的发展为基础；突出学生主体，尊重个体差异；第四要注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习能力发展的评价体系。总之，让学生在英语中学习英语，让学生成为good user而不仅仅是learner□让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐。

## 二、实现目标存在的问题

### 1. 教育教学质量方面

(1)从教师自身方面来讲，虽然翻转课堂在我校推行了两年的时间，但是对于翻转课堂“二段四步十环节”的内涵领悟不透，课堂落实不到位，经常讲的较多。在学生培训环节，没能充分关注学生的学习习惯和学习能力的培养。在微课制作上，制作手段粗糙，微课内容和形式不够吸引学生的兴趣。

(2)自己平素重教学、轻研究，不利于自己能力的发挥；重教书、轻育人，不利于学生潜能的挖掘。有时在工作上放不开手脚，缺乏动力和激情。自我师德修养和专业水平需要进一步提升，理念需要从根本上转变，境界还需大幅度提高；关爱、指导学生方面还需下大力气。

(3)英语教学中知识落实与能力培养问题。对于英语这门语言学科来说，在上半学期的教学中，我一直在抓落实方面做得不充分，单词检查往往有始无终。阅读教学不深入，学生思考的时间不多。对于英语至关重要的听和写的的能力训练不到位，导致了教学方面学生面面忙，面面无提升的现象。

### 2. 育人方面

学生经历了高一上半年的学习，对于翻转课堂的教学模式比较熟悉，但是自主学习的学习方法还需进一步的培训和适应。而且我校学生来源也比较广，县内仅占小部分，大部分来自

县外，生源质量参差不齐，英语水平更是如此。尤其是听力，县外一部分学生水平较差。这样，从课堂语言、课堂环节、课堂节奏等各个环节上，要提升学生兴趣，落实知识掌握，挺高学生能力还需下较大功夫。

### 三、实现目标的措施

1、积极参加集体备课，充分发挥备课组力量。认真钻研教材和教法，使得先学后教在教学中被充分运用。选择恰当的教学方法，平时积极探讨，相互交流，有经验及时总结，有问题及时解决。

2、进一步激发学生的英语学习动机，提高他们的学习兴趣，使他们具有较强的自主学习意识。使得学生们在教师的帮助下计划、组织和实施各种英语学习活动；能主动扩展和利用学习资源，从多渠道获取信息；能根据自我评价结果调整学习目标和策略；能体会交际中语言的文化内涵和背景；复习巩固语言基础知识，注重过程性评价，培养学生的听、说、读、写能力。

3、突出教学重点，攻克教学难点。突出教学内容的重点：听力、口语、词汇、句型、语法、阅读、书面表达贯穿整个教学过程。每天进行单词、短语、句子的听写和课堂过关测试，以巩固本单元所学到的知识。同时加强综合填空、阅读理解、书面表达等方面的能力训练。

4、课后做好不同层次学生的辅导工作。尤其要关心后进生，厚爱特困生，积极投入到爱心帮扶活动中去。要重兴趣、重方法、求稳定、求实效，避免出现大批掉队和过早分化现象。对英语学习水平不同的学生，要做好“培优补差”。

5. 在上好课的同时，积极参加各种教科研活动，从而不断提升自己的专业素养。

## 6. 抓好因材施教，落实全员育人导师制

1) 科学实施分层教学。尊重教育规律和学生身心发展规律，为每个学生提供适合的教育。根据学生的个性差异实行分层施教和个别施教；依托小组建设和合作学习实现分层教学。

2) 落实学校推行的全员育人导师制，增强教育的针对性，做学生学习的老师，人生的导师。研究学情，与家长交流信息，找出不足，想出对策，帮助学生解决问题。

## 四、教研专题

课题：翻转课堂下的英语阅读教学

依据：翻转课堂将知识传递和知识的内化的过程颠倒安排，改变传统的教学结构，合理利用面对面的交流时间，实现了教学方式的革新。该教学注重的是学生学习的自主性，更加注重提高学生的兴趣。阅读课作为高中英语教学的重点课型，一直备受关注。同时，作为学生英语学习能力提升的一大瓶颈，许多学生与为此苦恼不已。因此，在翻转课堂下对英语阅读教学的研究尤为重要。

具体步骤如下：

1. 以教材为依托，设计任务式导学案让学生在课堂自主学习课上先独立后小组合作完成导学案中任务，教师批阅同时总结学生的阅读障碍。

2. 针对学生的阅读障碍，分小专题录制针对性的微课加以讲解，并组织充分的练习。

3. 适时加入课外阅读材料，如：心灵鸡汤、美丽英文等，提升英语阅读兴趣及能力。

4. 组织英语阅读大赛，检验成果，激励学生进步。

的平均分接近，一（3）班和一（4）班的平均分也接近，其中一（4）班小部分学生接受能力稍差些，四个班大部分学生较认真学习英语，也有小部分学生较顽皮，回家懒读书，有待今后加强对他们进行思想教育，使他们端正学习态度。

二、教材分析：

本教材共有6个单元，每单元6课时。

本教材的编写原则是：

1、在教材总体设计目标上，重兴趣、重成就感、重自信心的建立。

2、在教学方法上，重体验、重实践、重参与、重创造性思维的发展。

3、在语言教学内容上，重语感、重语音、语调基础、重交流能力的培养。

本教材有如下特点：

1、突出对学生兴趣的培养。

2、采用话题—功能—结构—任务相结合的编写思路。

3、在内容安排上注意由近及远，由表及里，又浅入深地逐步递进，同时提供丰富的情景设置，保证词汇的复现率。

4、教学活动丰富生动，游戏故事贯穿始终，歌曲歌谣每个单元都有，使学习过程变得轻松愉快。

5、科学地把握学习难度，适当控制词汇量。

6、本教材提供了许多选做的活动，使其充实而又有弹性。

### 三、教学目的要求：

通过学习这册书单词、句型、歌曲、歌谣，培养他们学习英语的积极情感，在大量的语言实践中，要求形成初步的英语语感，打好语音语调基础，运用所学的英语进行交际，养成良好的学习习惯，为初级中学的进一步学习打好语言、情感和学习习惯的基础。遵循英语学习规律和儿童生理发展的要求，寓教于乐，寓学于做，强调学生在学习过程中的语悟、体验、实践、参与以及思维能力的发展，力求体现素质教育思想。

### 四、教学重点、难点：

1、学习单词、句型，让学生会看图进行听说单词，会运用所学的单词和句型进行对话。

2、学习歌曲和歌谣，有感情地而响亮地朗读歌谣，唱出歌曲，并配上动作，通过听画出简笔画、涂颜色。

### 五、教学安排：

略

## 最新英语老师工作总结和工作计划 英语老师工作计划大全篇五

在本学期的英语教学中，坚持以下理念的应用：1、要面向全体学生，关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心，培养创新精神；2、整体设计目标，体现灵活开放，目标设计以学生技能，语言知识，情感态度，学习策略和文化意识的发展为基础；3、突出学生主体，尊重个体差异；4、采用活动途径，倡导体验参与，

即采用任务型的教学模式，让学生在老师的指导下通过感知、体验、实践、参与和合作等方式，实现任务的目标，感受成功；5、注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习发展的评价体系。总之，让学生在使用英语中学习英语，让学生成为good user而不仅仅是learner□让英语成为学生学习生活中最实用的工具而非累赘，让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐，而不是无尽的担忧和恐惧。

所带班级（3）（4）班情况不同，（3）班学困生较多，学生的学习品质、学习习惯，英语基础较之（4）班有明显的差异，（4）班学生整体情况好，学困生少，学习英语的热情和兴趣教高。两班每次考试的平均分都有10分左右的差距。抓起来有一定的困难。

钻研新课标，提高自己的教学水平，真正做到教学相长，努力达到学校规定的教学指标。 缩小两个班级之间的距离，使每个学生都能有所进步，有所收获。

- 1、每天背诵课文中的对话。目的：要求学生背诵并默写，培养语感。
- 2、每天记当日学过的单词或对话，每日进行检查。实施：利用“互测及教师抽查”及时检查，保证效果并坚持下去。
- 3、认真贯彻晨读制度：规定晨读内容，加强监督，保证晨读效果。
- 4、坚持日测、周测、月测的形成性评价制度：对英语学习实行量化制度，每日、每周、每月都要给学生检验自己努力成果的机会，让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，感受压力。由此在班里形成浓厚的学习氛围，培养学生健康向上的人格和竞争意识。



- 5、对后进生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小进步，小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。
- 6、关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。
- 7、实施“任务型”的教学途径，培养学生综合语言运用能力
- 8、在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。
- 9、 加强对学生学习策略的指导，为他们终身学习奠定基础。
- 10、 要充分利用现代教育技术，利用计算机和多媒体教学软件，探索新的教学模式，开发英语教学资源，拓宽学生学习渠道，改进学生学习方式，提高教学效果。
11. 针对学生阅读能力差的问题，本学期进行阅读能力训练，每周阅读三篇英语短文，并准备专门的阅读摘抄本，定期检查。（要求：翻译并摘抄新词汇、优美句子等）
12. 准备听写本、短文本、笔记本、摘抄本，加大学生训练的力度，培养各方面的技能。
13. 继续实施家长签条制。要规范签条的内容，保证家长在家中监督学生复习单词、背诵课文等。
14. 提高家庭作业设计的艺术。作业设计不能局限在抄写单词短语课文等项目，要布置有针对性和实用性的任务。如用当天学过的词、短语、句型造句等，并定期或不定期的检查家庭作业，一定要提高家庭作业的质量。

第一周一第四周：准备课—unit3 阶段性测验

第五周一第六周□unit 4—unit 5 阶段性检测

第七周一第八周unit 6—unit 7 阶段性检测

第九周一第十周unitreview1—6 阶段性检测

第十一周review unit 1—unit 6 复习迎接期中考试

第十二周一第十三周unit 7—unit 8 阶段性检测

第十四周一第十五周unit 9—unit 10 阶段性检测

第十六周一第十七周unit 11—unit 12 阶段性检测

## **最新英语老师工作总结和工作计划 英语老师工作计划大全篇六**

一、搞好集体备课，认真钻研教材教法，把握重点、难点、有的放矢地进行教学。

二、加强教育的思想性，根据对学生进行思想品德教育的精神，在本学期的英语教学中，要加强德育的渗透，寓德于教。对学生进行跨文化教育、爱国主义、集体主义教育，培养遵章守纪、勤学好问的品质。

三、充分把握教材特点，加强教育的条理性

1、有浅入深、由易到难、由已知到未知循序渐进地安排上课顺序。

2、有条理地安排教学内容，不断复习，多次循环，逐步扩展和加深。

3、在用中学，积极地运用语言。

4、以最大限度激发学生的英语学习兴趣，寓教于乐，并能使他们学以致用。

四、加强英语教学的听力训练听、说、读、写四种能力是相互依赖、紧密联系的。说的能力很大程度上依赖于听力，大致以五个不同的方式进行：1、课堂用语；2、注意新语言的发音；3、利用好录音带；4、作好听力练习；5、定期进行听写训练。

五、加强英语教学的口语训练，有效地进行操练、对话及交际活动。

六、加强英语教学的阅读训练，搜集并整理课外阅读材料，让学生经常阅读，提高阅读量和阅读技能。

七、有针对性地进行中考基础题训练，根据每天的学习内容，给学生布置适量的中考相关题型的作业，如翻译题(中翻英)；根据中文提示和句义，写出单词的适当形式等。加强英语教学的测试和摸底工作，每单元结束，要进行一次测试；摸清学生掌握知识的程度，查漏补缺，并对差生及时补救。

八 最后，要分三个阶段进行复习 第一阶段复习重点以知识点扫描为主夯实基础。这一阶段主要是回归课本。 第二阶段侧重专题练习，如词汇、语法、阅读、写作等，让学生建立一个完整的知识网络。此外，通过练习查漏补缺，及时解决存在的问题。第三阶段重点是全面提升学生应对考试的能力。

这时候我们老师要做的工作是：从以往的中考题中整理出一些信度好、指向性清晰的试题，让学生从知识到能力再到心态进行全面的模拟实战演习，而不是无选择地随便拿来某份考试卷让学生考考，这样既达不到训练的效果，也是在浪费学生的宝贵时间。我想通过这三轮的认真复习，不但能提升

学生综合运用英语语言知识的能力，而且让学生对中考的题型、答题程序、审题、规范书写等都有所掌握，从而使学生满怀信心地参加考试，基础扎实了，心态平和了，自然能取得好成绩。

## 最新英语老师工作总结和工作计划 英语老师工作计划大全篇七

今年高一总共10个班级，学生能力参差不齐，层次差异较大。经初步了解大部分学生在英语学习方面一直属于薄弱环节。因此，首先要想办法培养学生英语学习的习惯。主要工作是从书写和朗读着手：利用早读培养学生的朗读习惯；在下半学期安排一个英语书法比赛，养成学生良好的书写习惯。

高一第一学期是初中向高中的重要转折点，学生能否在短期内快速适应高中英语学习是摆在我们面前的重要任务。这对高一英语教学提出挑战，教师应该多用心，应兼顾不同层次学生的需求，做到真正有效教学。

### 二、指导思想

在市、区教研室的指导下，全面贯彻学校工作计划，以年级组的工作计划为指导思想，以学生为核心，抓好基础，培养学生对知识综合运用能力。

### 三、总体目标

1. 完成教研组工作计划中提出的各项工作要求。
2. 寻找有效的措施，拿出有效的培养思路，既保障尖子生的稳定发展又培养后进生学习兴趣，养成良好学习习惯，使他们适应高中英语学习并有所进步。
3. 集体备课充分，作业批改及时，上课学生满意率高。

4. 期末考试成绩能有效体现一学期来教学成果，学生能力有所提升。

#### 四、具体措施

1. 加大备课投入，发挥集体优势。每周都会安排一次集体备课活动，为实现脑力资源共享，我们将更严格执行集体备课程序：个人深备—主备人说课—集体讨论—修改完善—分头执教—教后反思。

2. 精心设计课堂教学过程，提高课堂教学效益。根据高一学生特点，任课老师指导学生明确学习计划，维持好课堂秩序，指导学生听课、记笔记、及其它学习习惯的养成教育，及时监督学生每天完成“预习-听课-复习”三步。充分发挥学生的主观能动性，让学生尽快适应高中英语的学习，并对英语能有兴趣和热情。

3. 注重英语基础知识，强调词汇量的积累。同时加强对学生阅读能力的培养，每一模块专门设置一节阅读课，教给学生阅读方法，培养学生良好的阅读习惯。

4. 书面表达方面，教给学生写作的方法。每两周进行一次作文训练，教师及时批改讲评，且对卷面严格要求。

5. 采取得力措施，关注后进生。教师多课下辅导，多鼓励谈心，逐步培养他们对英语学习的兴趣，从而逐步提高成绩。

6. 加强对学生周末自主学习的指导，精选习题，认真批改，下周讲评。

7. 加强听力训练。每周利用周一下午第四节时间对学生进行听力训练，并加强对学生听力方面的指导。

8. 搞好大小考试的质量分析，认真查找原因，寻找对策，为

提升教学质量，踏踏实实做好一切工作。

总之，我们将一如既往，多沟通，勤研究，重探索，重实效的原则，在总结经验教训的前提下，努力，认真完成高一备课组的各项任务。

## 五. 教学规划表

略

# 最新英语老师工作总结和工作计划 英语老师工作计划大全篇八

日子在弹指一挥间就毫无声息的流逝，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，一起对今后的学习做个计划吧。什么样的计划才是好的计划呢?下面是小编整理的最新英语老师工作计划范文，希望能够帮助到大家。

## 一、教学指导思想

在本学期的英语教学中，要坚持以下理念的应用：1、整体设计目标，体现灵活开放，目标设计以学生技能，语言知识，情感态度，学习策略和文化意识的发展为基础;2、突出学生主体，尊重个体差异;3、采用任务型的教学模式，让学生在老师的指导下通过感知、体验、实践、参与和合作等方式，实现任务的目标，感受成功;4、注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习能力发展的评价体系。

## 二、教学目标

学生应有较明确的英语学习动机和积极主动的学习态度。能听懂教师对有关熟悉话题的陈述并能参与讨论。能读供七至八年级学生阅读的简单读物和报纸杂志，克服生词障碍，理

解大意。能根据阅读目的运用适当的阅读策略。能与他人合作，解决问题并报告结果，共同完成学习任务。能在学习中互相帮助，克服困难。能合理计划和安排学习任务，积极探索适合自己的学习方法。在学习和日常交际中能注意到中外文化的差异。

### 三、教材分析

### 四、学情分析

学生成绩和学生的学习态度的两级分化十分严重，少部分英语基础好的优秀学生，不管是在学校，还是在家，都能认真学习、主动思考问题，同时还能够及时反馈学习情况，在他们身上，教和学得到了比较好的统一。与此相反的是，另一部分同学英语基础很差，有些连26个字母都不能背全；学习态度也十分懒散，不但不愿学，不想学，还影响课堂纪律，影响他人学习。其他大部分学生属于中间层次，虽然不太吵，但学习情况依然很不理想，还是存在很多不想学不愿学的情况。总的来说，学生在英语学习上所存在的问题主要表现在：(1)听、说、读、写等方面的基本技能未能掌握，连音标和单词的拼读都没有掌握好；(2)受方言影响，多数同学的发音不准确。(3)单词量掌握较少；(4)上课时精力不集中，对英语有一定的抵触心理；(5)学生整体的惰性还是很强，自觉性很差。(6)学生在情感态度，学习策略方面还存在诸多需要进一步解决的问题。例如：很多学生不能明确学习英语的目的，没有真正认识到学习英语的目的在于交流；大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能做好课前预习课后复习，学习没有计划性和策略性；不善于发现和总结语言规律，不注意知识的巩固和积累。

### 五、教改措施

1认真专研教材和课标，精心备课，认真上好每一堂课。确定每堂课的基础内容，预备内容和拓展内容，满足不同层次学

生的不同需求。

2充分利用现有的现代化教学设备，加强直观教学，提高课堂效率。

3多与学生沟通，了解学生学习状况和需求，及时改进教学中存在的问题和不足。

4积极开展丰富多彩的英语活动，提高学生兴趣。如英语演讲比赛、单词听写比赛、朗读比赛、英语手抄报比赛、学唱英文歌曲，课前五分钟活动等。

5注重个别辅导，在面向全体学生的基础上，培优补差。

6不断学习，加强自身素质和业务能力的提高。

## 一、培养学生良好的学习英语的习惯

1. 通过三年级上学期的学习，学生已初步养成正确的英语学习习惯，对英语的语音语调有初步了解并获得初步的语感，学生已全部能认读并背诵26个字母，且绝大多数学生能准确默写，能说并应答教材中呈现的交际用语。小学三年级的学生正处少年时期，这个年龄段的孩子具有好奇、好活动、爱表现、善模仿等特点。他们喜欢新鲜事物，对陌生语言的好奇心能激起他们对外语的兴趣。他们对英语学习兴趣整体较高，但缺乏理性思维，逻辑思维不强，自制力差，不认真，如少数学生总把i□k□l□等写错。本学期我要面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

2. 经过上学期的教学实践，我发现四年级学生掌握英语的情况良好。大部分学生在课堂上就已经能掌握新授内容，学生兴趣浓厚，积极活跃；同时，部分基础较好的学生还参加了其



他英语培训，有助于他们更好地学好英语这门学科。但是仍有一些学生的学习习惯比较差(尤其是一些插班生)。但四年级毕竟还是一个学英语的起始阶段，总体来说，学生对英语的兴趣还是很浓厚的。因此，四年级这个打基础的阶段至关重要。

3. 根据小学生的生理和心理以及发展需求，小学阶段英语课程的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们建立初步的学习英语的自信心；培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，使他们形成初步运用英语进行简单日常交流的能力，为进一步学习打下基础。

4. 英语学习只有用科学的方法和良好的习惯，学习才能达到事半功倍的效果。首先，引导学生课上做到三要：静听、胆大、参与，以提高当堂巩固效率。其次，要求学生做好预习和复习。其中主要工作是模仿、朗读和背诵。小学生模仿力强，记忆力好，要多听录音多模仿，养成良好的发音习惯。布置一定的语篇让学生朗读和背诵，增加语言积累，增强英语语感。再者，引导学生课外创造自主学生的条件，如利用音像、网络、年级学生自觉性差，要用校讯通、家长会等不同渠道，多和家长联系，培养学生良好的学习习惯。

5. 对于差生：及时辅导困难学生。由于我任教班级多，辅导学生时间有限，一些学生对英语学科的不重视等一些原因，已经呈现出两极分化现象。要通过激发学生兴趣，提高课堂效益等有效方法极力缩小两极分化。对于学习困难的学生，要热情关怀，真心帮助，及时采取老师帮教或学生帮教形式，使其不放弃英语学习。

## 二、提高课堂教学的有效性

《英语课程标准》提出：倡导体实践、参与、合作与交流的学习方式和任务型的教学途径。在教学中，除了安排集体、个人活动形式外，更多的开展两人、多人小组活动，给学生

留出充分表现的时间和自我发展的空间。

1. 以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。
2. 通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。
3. 设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。
4. 培养学生拼读单词的能力，确保学生自主学习的质量。
5. 根据学生的年龄特征，培养学生良好的朗读习惯，打下良好的语音语调基础。充分利用直观教具和电教手段，创设良好的语言氛围，调动学生的学习积极性。
6. 在教学过程中，采用情景教学法，让学生身临其境，积极主动地参与到课堂教学中去，调动学生的非智力因素，提高学生实际运用语言的能力。
7. 活用教材，根据学生会的实际情况，将每单元各个板块重现组排降低难度。

### 三、自身的学习与反思

在英语教学上，自己缺乏经验，更缺乏理论知识，自己在专业技能方面还相差甚远，只有不断学习钻研、反思实践，才能有所进步。这学期里，我要认真研读课标，基于课标来备上课、基于课标去观课反思、基于课标给学生布置作业。

在教学中，不仅要给学生乐趣，自己也更应该找到上课的乐趣。每天讲完课后要及时写出反思，多向其他英语老师学习，

从电脑上视频上学习，利用业余时间练习口语，争取上课能多用英语教学。

认真撰写理论笔记、听课笔记、认真练习三笔字。任何工作都努力做到“细而精”，用优秀的标准来严格要求自己，虚心向其他同事学习。

在新的工作开始之时，我们都站在了一个新的起点，给自己一个目标，用饱满的热情去上好每一节课，让我们用饱满的热情去面对新的学期，相信今日用辛勤播散汗水，明日将会收获丰硕果实。

## 一、指导思想

本学期我继续担任小学六年级的教学工作，本学期六年级是毕业班级，要紧紧围绕着本校的教学工作计划，结合本学期工作要点，全面落实认真贯彻落实教师的“备、教、批、辅、考”。全面提高教育教学质量，突出工作创新，开展切合实际的教学活动，提高课堂教学水平，促进自身发展，提升学生的综合素质，在本学期的小升初考试中，创出优异的成绩，因此特制定本学期的教学工作计划。

## 二、主要工作任务

1、认真学习“新课程理念”，了解新的教育教学资源查阅相关教学活动信息，上网多查阅以往小升初知识题型，因材施教，学习有效教学的理论知识和我所教的英语学科课程标准，写好自学笔记，并有一定的质量，在本学期认真上交高质量的教学论文、案例或教学反思。

2、端正态度、提高认识，了解新课程理念，以适应新课程理念下教学工作的需要，虚心向他人学习，取长补短，相互促进共同提高。在本学期按学校要求听课18节以上，内容真实，并有一定质量的评语。积极参加本学期学校组织的各项培训，

并写好记录，做好自学笔记，按时完成。

3、认真理解掌握“备、教、批、辅、考”的基本要求。

### 三、英语教学工作

#### (一) 教学目的任务

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。 2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。 4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。 5、进一步养成良好的书写习惯。

6、进一步养成听英语、读英语和说英语的良好习惯。

7、能运用相关的语言知识和技能，完成某项任务。 8、能演唱已学过的英语歌曲，已学过的歌谣。

#### (二) 教材重点难点

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。 2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。 4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

#### (三) 主要措施

1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。3、培养学生拼读音标的能力，确保学生自主学习的质量。

4、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

5、根据“备、教、批、辅、考”的基本要求，每堂课结束后进行检测，努力提高学生的英语成绩。毕业班的英语教学要全面进行，在新课结束后做好详细的复习计划，提高英语教学质量。

#### 四、加强学习提高素质

利用业务学习和业余时间学习先进的教育教学理念，不断反思和向名师学习，切实提高自身素质。

##### 一、学情分析

六年级学生经过几年的学习，基本上具备一定的听说读写能力，总的来看，听说能力稍强，读写能力较弱，且总体水平参差不齐。随着年级升高，教材难度加度，加上对英语学习重视不够，部分同学出现畏难情绪。教学中要注意把复习旧知与学习新知相结合，重建学生的信心，以期达到较好的教学效果。

##### 二、教材分析

本学期的主要内容为pep小学英语六年级下册，是小学阶段最后一册，小学生在升入初中前的最后一个学期内要对整个小学阶段所学的主要词汇和语言进行比较全面和系统的复习，本册有4个教学单元、2个综合复习单元。

##### 三、教学目标

本套教材的教学目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们初步建立学习英语的自信心；培养学生具有一定的语感和良好的语音、语调、书写基础，以及良好的学习习惯；使他们初步具备用英语进行简单日常交流的能力。同时培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力。适当介绍中西方文化，培养学生的爱国主义精神，增强世界意识，为学生的进一步学习奠定良好的基础。

1、能听、说、读、写61个单词和短语以及7组句子和4个单句。要求能在真实语境中正确运用并能读懂简短语篇。

2、能完成1个手工制作。

3、能听懂、会唱8首歌曲和6首歌谣。

4、能完成4个自我评价活动。

5、能理解6个幽默小故事。

6、能了解6项简单的中西方文化知识。

#### 四、教学重难点

##### 教学重点：

第一单元：运用形容词的比较级来询问和描述身高、年龄、体重或事物的长度及尺寸。

第二单元：学习英语的过去时态以及讨论过去的生活和存在的状态。

第三单元：通过听说读写等活动使学生掌握主要交际语言[wheredidyougo?whatdidyoudo?等去过哪里，做了什么的交际用语和相关功能词汇。

第四单元：对询问和描述过去和现在这些话题的英语表达法和一般过去时的简单用法。

教学难点：

第一单元：能够掌握并且灵活的运用所学的形容词比较级去描述身边的人和物。

第二单元：了解动词的过去式和一般过去时态的简单用法，并在实际的交流中加以运用。

第三单元：通过学习，进一步发展学生的语言交际能力，解决现实生活中的去过哪里和做过什么的问题。

第四单元：能够用所学句型描述事物的过去与现在的变化。

## 五、教学措施

### (一) 词汇教学(let's learn)

- 1、注重词汇的呈现方式。
- 2、利用let's start部分引入话题、引出新词和新句型。
- 3、在实际交流当中教学单词。
- 4、充分发挥单词卡片的作用。

### (二) 对话教学(let's talk)

- 1、在听力活动中感知新的语言(let's try)□
- 2、理解语言的基础上学说、操练语言

- (1) 抓住主句型，替换关键词操练住句型。
- (2) 在趣味游戏和任务型活动中学说、巩固新句型。
- (3) 在会说的基础上运用重点句型。
- (4) 在会用的基础上进行句型书写。

### (三) 阅读教学(let's read)

- 1、复习巩固本部分重点词汇和句型，可以采用游戏、竞赛或师生自由会话等形式。
- 2、创设情景，自然引入阅读内容，并且尽可能引入阅读内容中的新句型。
- 3、教师解惑答疑，并检测学生的理解情况。

新一轮课程改革启动后，“新课标”对学生的研究性学习，要求比往昔都高。我在认真领会“新课标”的基础上，结合我班学生实际情况，从开学伊始，便实现了一系列“研学”的课题，现将其作如下计划，并期望各位同仁斧正。

#### 一、学习课标，明确教学目标

为了使我的英语教学适应新时期英语教学要求、树立起新的育人理念，我们英语组集体抽休息时间对《英语课程标准》进行了研读，了解目前英语课程改革的目的是、掌握目前英语改革的重点、明确英语课程各级的总目标和各内容的分级目标、理解英语教学原则、学会一些科学评价原则等，从而为后面的教学提供充分的依据、奠定扎实的基础、保证以后教学的顺利进行。

#### 二、扎实备课，理清教学思路



备课是课堂教学的重要环节，在备课时要做到以下几点：

- 1、课前备课，做到“有备而来”。认真阅读各种教科参考书，既备教材、教法，又备学生。结合学生的实际和教材的内容，既要考虑知识的纵向联系，又要考虑新知的横向衔接；既要突出重点，又要突破难点；既要体现出完整的教学过程，又要注意各环节的过渡自然。并制作各种有趣的教具，如：单词卡片、实物(图片)、头饰等教具为课堂教学做好服务。
- 2、课中备课，灵活安排简单易操作的游戏活动。通过游戏引入新课教学时，为了不打消学生的积极性，要在实施教学的时候，尽量设计一些简单易操作的游戏及活动，将教学内容层层铺开，把枯燥乏味的课堂变为生动有趣“快乐堡”，让他们在快乐中学习，在玩中获得新知，通过反复的趣味操练(如：唱、演、玩、画、涂色、做手工等形式)来巩固所学新知。使学生们在活动中都乐于参与，充分调动学生们的情感态度和兴趣，学生的积极性得到充分发挥，教学效果良好。
- 3、课后备课，总结教学经验。每上完一单元，要及时对该单元作出总结和反思，写出教学后记，肯定本节课成功的地方，探讨该单元的不足之处，为以后的教学工作打下基础。

### 三、认真上课，体现以人为本

《英语课程标准》提出“让学生在教师的指导下，通过感知、体验、实践、参与和合作等方式，实现任务的目标，感受成功。”这便要求，英语课的教学要以学生为主，培养他们学习英语的兴趣，提高他们对词汇、句型的听说认读和语言实际运用的能力。为此，我在实际的课堂教学中做了以下几点：

- 1、巧设导入，培养兴趣。每节的教学我首先通过做游戏、唱英语歌来激发学生的学习兴趣，让学生融洽在学习英语的氛围内。

- 2、图文结合，掌握新知。根据教材“图文并茂”的特点，充

分运用单词卡片、实物教具、简笔画及肢体语言来启发学生，使学生带着明确的任务目标，并借助图片、动作、表情等手段掌握其义，让他们积极主动参与学习获取新知过程，培养他们学习英语的兴趣。在遇到难读的单词或句子时，要不厌其烦，耐心教导学生认读，力争让他们学了就懂，懂了会用，培养他们认读的能力。在学习新知的同时，还要适时对他们进行思想教育。

3、游戏活动，巩固新知。在完成每节课的新授任务后，抓住学生争强好胜的心理，通过师生互动、生生互动的游戏活动将教学内容层层铺开；为了尊重学生的个体差异，营造宽松的学习环境，以简单易操作的趣味性、多样化游戏为主来实施教学，让学生进行反复模仿、认读、玩演、视听，从而给他们提供充分的活动和交流机会，让学生在玩的过程中获得新知，提高他们语言的运用能力，培养他们的学习兴趣。

4、通过听录音，复习新知。经常在每节课结束的前5分钟，让学生听有关本节课教学内容的录音磁带。第一遍先认真听，第二遍边听边跟读。在学生能听读后并要求学生用相应的肢体语言或动作入情入境的来模仿、表演对话。在学生进行合作学习、表演时及时给予示范和指导，让学生充分体验到成功的喜悦，体会到学习英语的乐趣。这样既复习了本节课的知识要点，又提高了同学们的听说能力和读音的准确性，从而让学生真正做到眼到、口到、心到、手到。

#### 四、加强自学，不断积累知识

由于本人在英语教学方面经验不足，自己的知识又有限，在教学的同时，时时虚心向资历深的教师请教，和我们英语组的同事一起学习有关英语方面的教学教法，加强自身的业务学习、扩大视野；用心收集有助于英语课堂教学的各种游戏资料，要时常听录音纠正自己的语音语调。

总之，领导的信任，使我精力充沛；同事的帮助，使我干劲十

足;学生的渴求,使我信心倍增。我会努力填补自己在教学中的不足,不断改进教学方法,在教学中设计一些学生喜爱的活动、游戏来辅助课堂教学,激活课堂。积极开发和有效利用课程资源,更好的为英语教学服务,力争在今后的英语教学中取得更好的成绩。我相信有耕耘总会有收获。无论是老师,还是学生,皆有所获,那就是:不研不成教,不研也不学。在今后的日子里,我将与学生一如既往地“研”下去,力争“研”出更好的成绩。

## 最新英语老师工作总结和工作计划 英语老师工作计划大全篇九

词汇是考研英语大厦的砖,是基础。

因此,20\_届的考生要尽早开始词汇学习。尤其对于英语基础较差的考生来说,记牢了词汇可以帮助在各个题型的复习中增加自信,这尤其重要。而对于基础较好的同学,早一点开始背核心词汇部分的单词,也为暑期大面积铺开训练的阶段打下良好的基础。

词汇的学习首先要选择一本合适自己的考研词汇书。小编向大家推荐一本《考研英语·词汇狂练(基础词+高频词+超纲词)》单词书。接下来要做到纵深结合,先重数量后重深度。我们要强调横向覆盖面,尽量每天都多记忆一些单词,量一定要上去。因为词汇可谓是英语复习中最耗时的一项工作,到了中后期,我们要复习很多科目,又要按题型来集中训练,基本上没有大块的时间再来复习词汇。其次,我们强调纵向覆盖。重点记忆熟词生义和一次多义、近义近形的词汇的理解和比较,多义词的确切含义和词的搭配关系。至于背单词,应该准备一个单词本,每天记忆一些。并在阅读中加深对词汇的理解能力,只有这样才不至于在于原地打滚,才有可能螺旋式上升。

语法长难句:

如果说词汇是英语学习中的一根支柱，那么语法则是另一根支柱。

语法虽然在考研英语考试当中没有明确一种题型单独测试，但任何其它一种题型中都贯穿很多的语法知识，这部分基础如果欠缺，不管是理解题目还是做题都会比较困难，所以必须要重视语法知识。关于语法的学习方法，建议大家在复习语法的时候买一本专门针对考研的语法书，系统地复习一遍。建议大家将重点放在从句、主谓一致、倒装、省略、动词时态及非谓语形式、虚拟语气、强调等考研英语常考点的复习上。

语法层面的知识继续提升一个难度，就到长难句的理解了。对英语复杂长难句的掌握有一个前提，就是语法功底必须相当扎实。在基础阶段的复习中，要求同学多阅读真题的文章，多分析长难句，掌握长难句的分析方法，即：找连接词、抓主干、析从句。

阅读理解：

有人说过“得阅读者得天下”这句话一点也不夸张。

因为考研英语中阅读所占比例让任何人都无法忽视。在考研英语当中，可以说所有的题目，除了作文以外，都在直接或间接的考察阅读理解能力，或至少与之相关。

阅读理解能力的强弱直接反映了考生的总体语言运用能力。考生要提高阅读能力，就必须进行大量阅读操练。基础阶段不要搞题海战术，重点了解考研英语阅读理解文章的难度、题材、长难句的理解等基本知识，着重掌握精读文章的方法，为强化阶段的阅读打下基础。在本阶段就阅读资料的选择上同学们也一定要避免一些误区，比如有些同学喜欢阅读新概念四或是21世纪报等英文期刊，以为就是在训练考研阅读能力，其实不尽然，这些素材在语言风格和考研阅读还是有

一些出入，一味地读这些素材对提高考研阅读的应试能力作用不大。

因此，建议考生本阶段训练阅读时可以1995—20\_年阅读真题为素材进行阅读的精读训练，方能取得更显著的提高效果。

只要同学们肯坚持努力，遵循方法，耐心认真地复习，定会守得云开见月明。

## **最新英语老师工作总结和工作计划 英语老师工作计划大全篇十**

以“英语课程标准”为宗旨，适应新课程改革的需要，面向全体学生，提高学生的人文素养，增强实践能力和创新精神。正确把握英语学科特点，积极倡导合作探究的学习方式。培养学生积极地情感态度和正确的人生价值观，提高学生综合素质为学生全面发展和终身发展奠定基础。

学生应有较明确的英语学习动机和积极主动的学习态度。能听懂教师对有关熟悉话题的陈述并能参与讨论。能读供七至八年级学生阅读的简单读物和报纸杂志，克服生词障碍，理解大意。能根据阅读目的运用适当的阅读策略。能与他人合作，解决问题并报告结果，共同完成学习任务。能在学习中互相帮助，克服困难。能合理计划和安排学习任务，积极探索适合自己的学习方法。在学习和日常交际中能注意到中外文化的差异。

《新目标英语》八年级（上册），全书共有十个单元，另两个复习单元。本教材各单元话题灵活，贴近生活实际。本册书将学习的一些语法知识点有：一般将来时、过去进行时、现在完成时、间接引语、时间状语从句、条件状语从句、反意疑问句等。同时每个单元后都提供了一篇阅读文章，用以训练学生的阅读能力，扩大学生的阅读量。

初二年级共有三个教学班，共有学生人数人，其中男生人，女生人。通过初一年半的英语学习，大多数学生已能听懂有关熟悉话题的语段和简短的故事。能与教师或同学就熟悉的话题交换信息。能读懂短篇故事，能写便条和简单的书信。但由于各种因素的影响，学生发展参差不齐。有少数学生因为基础不够好，学习很吃力而自暴自弃，有的因此扰乱课堂次序，这给教学带来不少困难。

- 1、面向全体学生，注重素质教育。
- 2、以学生为主体，尊重学生个体差异。
- 3、采用活动途径，倡导体验与参与。
- 4、开发课程资源，拓展学用渠道。