

最新幼儿园大班防踩踏安全教案(精选8篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

幼儿园大班防踩踏安全教案篇一

1. 知道几个常用的急救电话号码，并会正确拨打报急电话。
2. 教育幼儿不玩火，掌握自救这是，增强自我保护意识。

多媒体课件

一、播放几种急救车的警报声，请幼儿分辨，并说出这些急救车是干什么用的。

师：小朋友们好！今天，老师想请大家听几种声音，说一说它们是什么东西发出的声音。

救护车是干什么用的.？警车是干什么用的？消防车是干什么用的？

听说是一个小朋友的家里发生火灾了，你们猜一猜，这位小朋友的家里是怎么起火的。

- 1、玩火
- 2、电器
- 3、吸烟

4、放鞭炮

1、拨打急救电话

2、马上开窗呼救

3、用衣服压住火苗

4、立即披上用水打湿的衣服和被子

小朋友一起探讨。

幼儿园大班防踩踏安全教案篇二

1、通过情景对话，了解与陌生人通电话要注意的事情。

2、通过对话发展语言表达能力。

大灰狼布偶、小动物布偶，玩具电话。

1、利用大灰狼和小动物布偶进行电话对话，请幼儿判断小动物做得是否对。

2、老师表演以下两段对话：

对话一：

3、大灰狼：小朋友，请问你爸爸妈妈在家吗？

小动物：他们都不在家。

大灰狼：家中有大人吗？

小动物：家里有爷爷。

大灰狼：我是你爷爷的朋友，想来看看你们，但忘记了地址，请你告诉我你家的地址，好吗？

小动物：好呀，我家住在动物村12号。

对话二：

大灰狼：小朋友，请问你爸爸妈妈在家吗？

小动物：请问你找谁？

大灰狼：家里有大人吗？

小动物：请你等等，我让爷爷跟你说话。

4、请幼儿分析刚才的两段对话，谁做得对，为什么。

5、引导幼儿知道不能随便和陌生人对话，有陌生人打电话来，应立即交给家里的成年人接听。

6、提醒幼儿不能随便在电话里透露个人及家庭信息。

幼儿园大班防踩踏安全教案篇三

1. 能意识到安全的重要性，增强对班级和同伴的责任感。

2. 能关注周围的环境，找出班级中的安全隐患，并设计相应的标记。

3. 知道身边有哪些危险，并学会保护自己和提醒朋友注意安全。

4. 体验合作创编游戏的乐趣。

5. 通过这次游戏促进幼儿身体的协调性和灵活性。

1. 《安全标志》图片。

2. 制作安全标志的材料：卡纸、彩纸、双面胶、油画棒。

1. 谈话、看图引起幼儿活动的兴趣。

安全标志分为四类：禁止标志、警告标志、指令标志、提示标志。让幼儿感受在生活中安全标志无处不在，知道它们的作用，体会标志与人们生活的关系。

2. 请幼儿自由分组，寻找班级的安全隐患。

幼儿分组观察新班级的环境，查找班级中有危险的地方。

3. 幼儿绘画并为班级设计安全标志。

师：请小朋友想一想，用绘画、符号等表征方式，为班级设计安全标志，想一想把它贴在哪里，并说明理由。

4. 幼儿互相介绍自己设计的标志，并张贴在适宜的位置。

1. 鼓励幼儿自觉遵守安全标志中的提示。

2. 教师有目的地引导幼儿关注和了解生活中的常见标志，学会保护自己。

3. 引导幼儿在教学楼以及家里继续查找安全隐患，设计安全标志。

这个活动增强了孩子自我保护和保护他人的意识。在活动中幼儿积极思考和踊跃回答问题这个现象，让我感受到了欣慰，这个欣慰在于幼儿这短短三个星期的安全教育没有徒劳，孩子在活动中逐渐的在成熟和成长。此类活动可以继续延伸下

去，如大带小活动，幼儿的宣传安全小卫士活动，相信这样更能让孩子在活动中成长起来！

幼儿园大班防踩踏安全教案篇四

1、知道尖利的物品，如使用不当会伤害身体。

2、学习使用剪刀、筷子、笔、刀、吸管、游戏棒等物品的正确方法。活动准备：

准备若干尖利物品，筷子、剪刀、笔、刀、吸管、游戏棒等

1、幼儿观察了解尖利物品，知道名称，了解它的用途。

(1) 在小朋友的'桌上摆放着些什么东西？

(2) 它叫什么名字，在生活中有什么用处？

(3) 它们有什么共同的地方？

(4) 它们为什么要设计成这个样子？

(5) 你还知道哪些尖利的物品？

小结：在我们生活中，有些东西有着尖尖的头，有的东西有着锋利的边缘，这些东西给我们的生活带来很多方便，帮了我们许多的忙。但尖利的东西却容易伤人。

2、交流生活中使用尖利物品不当造成伤害的体会。

(1) 你在生活中用过哪些尖利的东西？

(2) 它有没有对你造成伤害？

(3) 为什么会弄伤？

使幼儿知道不正确地使用尖利的物品会给我们带来伤害。

3、讨论正确使用尖利物品的办法。

(1) 这些尖利的物品使用不当会伤害我们，那我们应该怎样来使用它呢？

(2) 请个别幼儿示范正确的使用方法。

4、教师进行小结。

幼儿园大班防踩踏安全教案篇五

1、引导幼儿运用已有的经验帮忙走丢的朋友想出最适合的办法；

2、大胆的表述自我的想法，培养关心他人的'情感。

重点：帮忙走失的朋友想出寻求帮忙的最适合的办法。

难点：培养幼儿关心他人的情感。

走丢录像3段，事先环境创设

一、感知经验：

师：我们班有三个小朋友走丢了，迷路了，让我们一齐去帮忙她们。

播放马路走丢的情景（十字路口）

提问□xx小朋友在哪？他怎样了？接下来怎样办呢？我们一齐帮忙他。

指导：

1、引导幼儿帮忙朋友，激发关心他人的情感。

2、鼓励幼儿大胆清楚地表达自我的观点。

小结：在马路的人行道上原地等是最安全的方法，还能够请警察叔叔帮忙。（协管也行）

二、讲述经验：

1播放小区走丢的情景

小结：能够在原地等，也能够找小区里的门卫伯伯，让他们打电话给爸爸妈妈或家里人，让大人来领你。

三、提升经验：

1播放超市走丢的情景（大卖场）

请走失幼儿讲讲当时的情景，请其他幼儿发表看法。想想可行的办法。

小结：在超市里能够原地等也能够找营业员和工作人员，经过广播小喇叭让爸爸妈妈明白你在那里，然之后领你。（继续看录像□xx小朋友是怎样做的）

四、延伸：

走丢了以后，爸爸妈妈会很着急，我们都不想把自我弄丢，那么我们平时和家里人一齐出去的时候要注意些什么呢？
（幼儿自由讲述）

幼儿园大班防踩踏安全教案篇六

认识目标：认识几张常见的卡，了解卡与生活的关系。

能力目标：通过进行角色游戏，幼儿能够正确使用卡。

情感目标：培养幼儿遵守活动场所秩序的良好习惯。

教具准备：幼儿自带的一张卡。并已经了解自己所带卡的作用。

场景布置：超市，医院，理(发店，和银行等场景布置。

一、引出活动。

师：这是什么呢?(接送卡)，接送卡有什么作用呢?

(请幼儿大胆说一说)

教师：接送卡是爸爸妈妈接送孩子的一种凭证。爸爸妈妈拿了接送卡才能进幼儿园，才能进教师把你们接走，同时你们也要记得提醒爸爸妈妈不要把卡丢了，不然坏人捡到了，就把把你们给借走了。

二、请幼儿说一说“我带来的卡”。

(请幼儿畅所欲言。并引导幼儿正确引导描述多种卡的作用)

教师要补充幼儿所说的卡的作用。重点介绍卡的作用。理解卡与生活的关系。

(同时教师要根据幼儿的回答进行一些辅助性的提问：比如为什么要银行银行卡呢?)

：小小的银行卡里就有很多的.钱，随时随地在银行一刷，输入密码，我们就可以取到钱了，就不用去任何地方都带上钱，这样又安全有方便。说明高科技是越来越先进了!

电话卡也给我们很大的方便，当我们有急事时，我们看到了

电话机，我们就可以随时打电话了！

会员卡，在我们买东西的时候，我们可以少了很多的钱，也带给我们生活很多的方便。

三、教师根据情况，介绍一些孩子没有见过的卡。

教师出示卡片，然后介绍卡片的用途。让孩子们更加清楚卡给我们生活带来的便利。

重点介绍：交通卡，房卡，就餐卡，游戏卡等。

四、让幼儿玩游戏。

师：卡的做还真多，给我们的生活带来很多便利。那小朋友们想不想来使用这些卡呢？恩！那好，班里的爱心银行和爱心超市，和爱心医院都开张了，想去吗？那是不是你们拿着的卡能随便进一个地方啊？对了，你们要看清楚你们的卡是干什么用，然后再拿着你们的卡去你能去的地方，你们要做一个讲文明的人哦！

（教师指导幼儿正确地使用卡，要求幼儿要有秩序的进行活动。）

教师幼儿的活动，提出活动出现的一些问题，并纠正其问题。

五、请幼儿有秩序地收拾好用具，结束活动。

幼儿园大班防踩踏安全教案篇七

紧急电话的用途

1、知道几种特殊的电话号码及其作用。

2、了解使用这些特殊的电话号码的具体情况。

3、具备初步的自救意识。

活动准备：

1、写有“110”、“119”、“120”、“114”等电话号码的图片。

2、画有警察和警车、医生与救护车、消防队员与消防车的图片若干，电话或手机1部。

3、幼儿用书：《紧急电话》。

一、教师通过提问创设情境，引起幼儿兴趣。

请幼儿现场打电话给家里熟悉的人。

教师：有一些特殊的电话号码，它们是很有用的，你们知道有哪些吗？（幼儿自由讲述）

二、教师指导幼儿认识几种特殊的电话号码，知道它们的用途及其与人们生活的关系。

教师出示写有“110”的图片，引导幼儿认识。

依次出示“120”、“119”等电话号码的图片，指导幼儿了解它们的作用以及相关的工作人员及其活动，并知道这些人员的活动与人们关系。

请幼儿看幼儿用书进一步了解几种特殊的电话号码。

三、游戏“怎么办，做什么”。

教师：现在我们来玩个游戏，看谁说得好。这儿有一些图片，我们看看图片上发生了什么事，我们可以打什么电话帮助他

们解决呢？谁出现了？他们来做什么？（游戏可进行多次）

幼儿分别扮演需要帮助的人及警察、医生、接线员等，进一步熟悉几种特殊电话号码及其相关人员的活动。

幼儿园大班防踩踏安全教案篇八

1、通过借故事《好饿的小蛇》》让幼儿了解狼吞虎咽吃东西的危险性，养成细细嚼慢慢咽的好习惯。

2、培养幼儿吃东西时专心，不玩闹的良好进餐习惯。

ppt课件

（一）导入活动

师：小朋友，这些食物大家都认识吗？都有些什么食物呢？

师：你们喜欢这些食物吗？

师：有一条小蛇也很喜欢这些水果，一起来看看它是怎样吃东西的？

（二）了解狼吞虎咽的危险性

观看《好饿的小蛇》视频故事

师：小朋友，你们来说说小蛇是怎样吃东西的？

师：第六天，小蛇扭来扭去散步的时候看见棵红苹果树，它做了什么？

师：小朋友，你们觉得小蛇这样吃东西安全吗？

师小结：如果在食用食物时，狼吞虎咽的吃，很容易呛在食

道里，严重的会窒息，危害小朋友的生命。

（三）判断行为

师：小朋友，你们说说看怎样吃东西才安全呢？

师：我们一起来看看这些吃东西的行为看看对不对？

图一：边走边狼吞虎咽（叉叉）

图二：吃东西的时候追逐打闹（叉叉）

图三：专心吃饭（勾勾）

图四：没有成人的监督下吃果冻（叉叉）

师：为什么图一、图二和图三都是不对的行为呢？

师小结：吃东西的时候要专心、不能打闹玩笑、要细细嚼慢慢咽、不狼吞虎咽。果冻要用勺子吃，不要吸食同时要有大人在身边。因为这些食物比较的细小，如果狼吞虎咽的吃容易卡在喉咙里或者呛在食道里。

总结安全小儿歌：

小朋友要注意，

吃东西时要专心，

不跑不玩笑，

细细嚼慢慢咽，

安全意识要牢记。

延伸活动：

现在请小朋友一起来品尝食物，记住要细细嚼慢慢咽。