

# 2023年皮肤科主任年度考核个人总结(实用8篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 皮肤科主任年度考核个人总结篇一

光阴似箭，岁月如梭，一学期的时光已经过去，回顾这一学期的工作，想表达的真是太多太多。真是酸甜苦辣应有尽有，真可谓是有滋又有味。现从以下几方面做以总结：

一个拥有良好的学习风气的班级取决于班级学生们的思想，而学生们的思想品德靠教师去陶冶，良好的学习风气主要靠教师去营造。这其中最重要的就是教师在思想品质方面要做好表率，以自己的人格力量去影响教育学生。

其次，每天跑操后召开短班会，每周日晚三自习课召开周班会，采用集中学习，讲座或者励志小故事的方式，学习和探讨教育教学新理论、新形式并总结上周的方方面面及其解决之道。从而保证对学生的教育教学工作的科学性和实效性。再次，积极配合学校的工作要求，根据每一位科任教师的课堂反馈，尽可能地批评和鼓励学生。

第三，通过各种民主方式，征求学生的建议和意见，努力创建宽松和谐的班级环境，让学生充分感受到自己是学校的主人，从而充分调动他们的积极性和创造性。

第四，生活上，抓住各种细节和机会，真诚地关心和帮助每个学生生活中出现的各种困难，注意协调好学生间的各种关

系，形成互相关心、互相帮助的良好氛围。一个班集体，只有思想统一了，才能成为一个有战斗力和竞争力强大集体，才能向着一个目标共同迈进。

统一了班级思想，师生同心之后，还需要一股正能量，那就是班委会。这个学期我调整了班干部的人选，我有意识地通过各科教师的意见和想法结合自己的听课活动观察和分析，发展并挑选了一些关心集体，团结同学，作风正派，有一定组织能力，开创精神和奉献精神的学生来担任班干部。当班干部选定后，给予他们班干部的权力，又根据实际对他们加强指导，利用每天学生晨训后的时间让班干部们自行组织开小组会议，总结昨天的内容，对新的一天的目标进行部署，做到每天一总结，每天一部署。特别是对班干部的要求更加严格，要求他们以身作则：如经常佩戴校牌、穿校服等，学习成绩优秀，团结同学、处处起模范带头作用，做老师的得力助手。经过不断的培养和努力，终于提高了学生干部的工作能力，让他们分工协作，使学生自己管理自己，逐渐形成具有本班特色的优良班风。

我认为，作为学生，学习是学生的主要任务，教育学生学好功课是班主任的一项重要任务。因此，在我在工作中，既引导学生学好功课，以同科任教师密切配合。

## 皮肤科主任年度考核个人总结篇二

“做一名好老师”是许多老师一生所追求的目标，也是我的目标。自踏入教育这个行业以来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，以“师德”规范自己的教育教学工作，以“当一名好老师”作为自己工作的座右铭现本学期的工作总结如下：

一、在思想上，积极上进。

我积极参加各种学习培训考试，认真参加政治学习，学习教

育教学理论，提高自己的思想觉悟，我还深知要教育好学生，教师必须时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，努力使学生、家长能接受我、喜欢我。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。因为我深信良好的品行是每个人身上最美的东西，针对社会这一大气候和学生这一小气候我把学生的德育、美育工作放到了最重要的地位。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任性较强，乐于接受学校布置的各项工作；我还注重文化学习，在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

## 二、在教育教学工作上，敬业爱岗，严谨治教。

把学生教好，让学生成功，是每位教师的心愿、的荣誉。对于课程改革环境下的教师，光有一桶水是不够的，教师要拥有自来水。在工作中，我深知学习的重要性，抓住一切机会认真学习，在学习实践中不断提高自己的教育教学水平及教学管理水平。在校内，虚心、主动地向年轻老师学习信息技术，丰富教学手段，抓住学校安排校内听课的机会，虚心学习，不耻下问，及时消化，吸取别人的精华，在自己的教学中不断实践，不断总结，不断提高。平时向书本学习、向身边有经验的老师学习，提高自己的课堂教学水平。总之，这一学期我不仅在业务能力上，还是在教育教学上都有了一定的提高。但我平时工作中出现需改进的地方也较多：如理论知识不够，论文精品意识不强；电脑知识长进不快。在今后的`工作中，我将扬长补短，不断努力。

## 三、服从安排，积极主动。

在每周1节课的情况下，要安排好自己的工作，的确有时感到力不从心。做到学期初进行合理计划，实施过程抓落实，及时反思小结，期末总结。这学期为了扎实地推进新的教学课程，积极和本组、本年段教师进行课堂教学调研活动，我尽

量抽出时间，按照计划，及时与教师探讨、交流。作业作到面批面改。使学生的成绩都有不同程度的提高。能做到顾全大局，服从安排，互相关心，互相帮助，互相沟通。

#### 四、提高素养，努力工作。

在各位领导和教师的大力支持、帮助下，本人坚持出全勤，从不请临时事假，把全部的经历用在教育教学上。这学期本人圆满地完成教育教学工作。但是在不断的工作实践中，我深深地认识到，课程的改革需要我不断的加强学习、反思，提高自身的素养。在教育教学中也暴露出不足，如何做到科学计划、科学落实、科学管理教育教学，这些还需不断地努力。希望大家对本人进行严格地监督，作出批评指正。

本学年，本人担任初二(1)，(2)班数学课教学和班主任工作。一学年来，本人以学校及各处组工作计划为指导;以加强师德师风建设，提高师德水平为重点，以提高教育教学成绩为中心，以深化课改实验工作为动力，认真履行岗位职责，较好地完成了工作目标任务。

#### 一、加强学习，努力提高自身素质

一方面，认真学习教师职业道德规范、“三个代表”重要思想，不断提高自己的道德修养和政治理论水平;另一方面，认真学习新课改理论，努力提高业务能力，参加自学考试，努力提高自己的学历水平。通过学习，转变了以前的工作观、学生观，使我对新课改理念有了一个全面的、深入的理解，为本人转变教学观念、改进教学方法打好了基础。

#### 二、以身作则，严格遵守工作纪律

一方面，在工作中，本人能够严格要求自己，模范遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退，不旷会。另一方面，本人能够严格遵守教师职业道德规范，关心爱护学生，不体

罚，变相体罚学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。

### 三、强化常规，提高课堂教学效率

本学期，本人能够强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点；了解学生的知识基础，力求在备课的过程中即备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，在此基础上，精心制作多媒体课件，备写每一篇教案；在课堂上，能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣，向课堂40分要质量，努力提高课堂教学效率；在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作；在自习课上，积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养；同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。认真参加教研活动，积极参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。一学期来，本人共听课15节，完成了学校规定的听课任务。

### 四、加强研讨，努力提高教研水平

在课堂教学中，贯彻新课改的理念，积极推广先进教学方法，在推广目标教学法、读书指导法等先进教法的同时，大胆进行自主、合作、探究学习方式的尝试，充分发挥学生的主体作用，使学生的情感、态度、价值观等得到充分的发挥，为学生的终身可持续发展打好基础。

### 五、加强协调，狠抓群体育人工作

从教导处工作的分工，本人主要负责初二年级的各项工作，因此，本人能经常与本组的教师联系，积极参加年级组及政教处组织的各项活动。

同时，本人加强与同备课组教师之间的联系，尽可能的抽时间与同备课组教师研究教材、教法，共同备写教案、制作课件、出试卷。本人还积极参与群体育人工作。严格按照学校和年级组的要求，对学生进行行为习惯的养成教育和学风教育，随时校正学生的不良行为。特别是按照年级组的要求，在课间十分钟加强对学生的管理教育，使所任课班级学生的课间行为大为规范；并认真负责所承包区域的卫生工作，为学校的群体育人工作做出了应有的贡献。

## 六、正视自我，明确今后努力方向

1、进一步加强对新课改的认识，在推广先进教学方法、利用多媒体调动学

生学习积极性的同时，努力提高课堂教学的效率。

2、狠抓检查，落实对知识点的掌握。将差生时时放在心上，抓在手上；

3、加强学生的阅读训练，开阔学生的视野，拓宽学生思路，提高学生解决问题的能力；

4、采取措施，加强训练，落实知识点。

5、加强对学生的管理教育，努力教学提高成绩，

6、加强与科任之间的联系，共同解决所任班级班风学风方面存在的问题。

## 皮肤科主任年度考核个人总结篇三

201\_年我担任的分别是高二(5)(6)班和高三班并同时兼任高三(5)班的班主任工作。在此，我重点总结第二学期即高三(5)(6)班的教学工作。

## 一、思想方面

从接受高三教学任务的第一天起，我就暗下决心，一定要认真踏实的走好高三的每一天，让学生在高三这一年里的成绩上新台阶，陪伴他们考上最理想的学校，让学校、家长放心。同时，继续上学期“探究高效课堂”的思想，力求使每节课都达到高效，让学生的学习能力得到提高，也形成一套适合我校、我自己的一套高效课堂教学模式。

## 二、教学方面

### 1、开学前及开学后的前期准备工作

暑假里，我认真研读了12年的新课标考纲说明，从网络上获取各种先进理念，并积极参与了8月份的第一次全市高三教师培训，与其他学校的老师进行交流，认真做了近5年的高考真题，特别是宁夏、海南两地试题，进过认真比照，确定今后高考复习的重点。让自己的教学目标明晰化。

### 2、制定教学计划

9月份开学初，我和组内另外两位老师根据学生实际，结合考纲制定三轮复习的计划，让自己的工作有序展开。

### 3、具体措施

#### 1) 激发兴趣，提高课堂质量

“语文”这门课程，在很多学生看来是可学可不学的。但作为三大主科之一我认为必须平时做好基本功才不至于考差。在高三以复习、做题为主的环境下，如何激发学生兴趣，我想了很多方法：小组pk赛，学生作业分工，作品阅读等等，当然从我个人我也广泛阅读相关教学论文，从各方面提高自己授课的能力。

## 2) 探究高效课堂模式，上好讲评课

为了使课堂高效，让学生动起来，我转换自己的角色——课堂组织者，由学生自主完成每堂课任务。高三阶段是专项复习与系统训练相结合的时期。要将学生掌握的知识运用到实际做题中去。面对纷繁的试题资料，结合考纲及学生实际，我精选那些典型性、创新性习题。讲评试卷时，首先要明确目的、重难点及命题者考察意图，让学生增强对考试的认识。其次以学生讲解为主，由考题带出学生对知识点的复习回顾。其他同学听不明白的当堂提问，由其他学生和我共同完成解答。同时通过试卷讲评还讲解题策略和方法，引导学生结合主观题的答题步骤、术语和得分要点，提高赋分答点意识及学习能力。

## 3) 精批细评作业，抓好教学常规、“两头生”工作

高三的作业主要是试卷和专题性习题，对学生的作答我尽力做到精批细评，用鼓励性语言给学生信心。特别是作文、随笔每次都是我和学生心与心的交流。除此之外，我还利用学生互评默写题、主观题等，提高他们规范作答的意识。对每次作业我都认真记录学生完成情况，利用课间、辅导课与学生交流、指导。在早读和辅导课上，我主要以学生背诵、作业检查、两头生辅导为主。特别是11月份开始(6)班的培优生工作，每隔两周一次的测验及谈话，让这些学生的成绩稳中有升。当然其他学生也没放弃，我在单独测验培优生的同时也在班里检测其他同学，力求做到“不抛弃，不放弃”每个学生。

## 三、教研方面

本学期我积极参加组内、校内组织的教研活动，从8月份到12月份，外出学习5次，听课多达20多节，通过听课我个人的确获取了不少好的经验。撰写的教育论文在《源流》上发表并获一等奖。教学反思多篇，上报到学校3篇，其中一篇在校园



网公开展览。同时将教学心得及困惑在博客上发表，与更多的人交流。高三尽管忙碌，但为了让学生认识到语文的重要性，丰富他们的校园生活，我带领学生参加了教学处组织的各项活动：全国书信大赛5名一等奖2名二等奖，我个人也因此获一等辅导奖，11月份的“书香校园”演讲比赛获区一等辅导奖，参加全国语委会组织的竞赛答题获优秀奖，同时积极配合教学处完成“书法课”课后收获作文比赛的评比工作，上交学生优秀习作30多篇，倡导学生参加学校书法比赛，两个一等奖。

成绩证明了我曾经的努力、辛勤付出，但也属于过去，新的一年，我会以更加优秀的姿态带领我的“孩子们”走向高考，争创高考佳绩，为我校“一年见起色，三年大变样”做出贡献!!!

## 皮肤科主任年度考核个人总结篇四

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对低年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，自己执教三节公开课，尤其本学期，自己执教的公开课得到了学校领导和教师们的肯定，同时也给我提出了不少宝贵的建议，使我明确了今后讲课的方向和以后语文课该怎么教和怎么讲。本年度外出听课2节，在校内听课32节。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

## 皮肤科主任年度考核个人总结篇五

光阴似箭，岁月如歌。在上级教育行政主管部门和辅导区、学校领导的关心、支持和帮助下，在同事们的大力协助配合下，经过顽强拼搏，努力奋斗，终于圆满完成本学年教育教学任务，教学效果显著，为了下学年更好的工作，特作总结如下。

### 教育教学方面

本学年度本人任双江小学六年级班主任，并该班语文教学。对工作认真负责，积极钻研学情教情，教学上做到“六认真”关心每一个学生。做好他们的思想政治工作，努力探索科学有效的教学方法，主动与科任老师沟通，他们把信息及时反馈给我，再与他们一道分析研究，制定切实可行的教育方案。降低教学重心，面向全班学生，狠抓基础知识练习。注重后进生的转化工作。利用课余时间为后进生补课，鼓励他们树立信心，迎头赶上。本人所教班级在每学期末辅导区统考均名列前茅。在今年江油市六年级毕业统考中取得了优异成绩。我所教的语文名列全辅导区第一。

### 班主任及其它工作方面

本人任六年级班主任，关心学生身心健康，关注学生的思想动态。积极作好学生的思想政治工作。定期召开家长会，随时与家长沟通。学生有心里话也乐意跟我说，并倾听我的意见和建议。全班所有同学都无不信赖和爱戴我，我也因此而引以为自豪。

本人任学校教研组长，主动积极搞好教研工作，做到开学有教研计划，活动有记录，期末有教研总结。教研工作落到实

处，不走过场。定期开展有针对性的专题研究，带动了全校老师认真钻研业务，钻研教学的良好氛围。

本学年度本人热爱本职工作，克服上班族常见常遇的困难，坚持出满勤，从未无故缺课，更无旷课。热爱学校，维护学校和老师的利益。团结同志，与人为善。

以上是为本年度考核个人总结，请领导和同志们批评指正。

## 皮肤科主任年度考核个人总结篇六

时间过得真快，我们年度教师考核即将过去，我们教师写好这个年度考核个人总结了吗?下面是小编搜集整理的班主任年度考核个人总结，欢迎阅读。

在过去的一年里，我们班在学校的统一组织、领导和同学们的共同努力下及任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，安全、学习、工作等方面都取得较突出的成绩，现将我所做的一些工作总结如下：

坚决贯彻执行党的路线、方针和政策。教育教学指导思想明确，安教乐教，有事业心和责任感。服从学校工作安排，对工作精益求精。遵纪守法，为人师表，乐于助人，团结协作，文明礼貌。

能继续注重业务知识进修和知识更新，刻苦锻炼教学基本功。教学中能钻研课标，采用灵活的教学方式方法，注重双基和能力培养，启发学生创造性思维，发挥学生在课堂中的主体作用，做到因材施教。能积极参与教研活动，认真准备和上好研讨课。能熟练的自制电教软件，运用电教手段辅助教学。一年来，我积极服从学校领导的分配，主动积极工作。从不叫苦叫累。教学及班务工作上，我虚心向老教师请教，积极参加教研活动，认真学习《新课标》，领会新的教学理念，

转变角色，把微笑带进课堂，注重学生的全面发展。认真，耐心的教好每一个学生，上好每一节课，开好每一次班会。经过努力，我所带的班级整体风貌有了很大的转变，学生成绩也有所提高。在搞好工作的同时，我真诚的对待每一位同志。得到了学校领导，教师们及学生们的好评。

1、做好学生的思想工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养德智体全面发展的人才。

做好学生的思想工作从两方面入手，一是重视每周的班会课，开好班会课；二是重视与学生的思想交流，多与学生谈心。重视班会，开好班会，为的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风、学风，为学生提供一个好的大环境，重视的是学生的共性。为配合学校各项工作的落实，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，让学生在活动中明事理、长见识。学生自尊心也很强，直接的批评换回来的可能是思想的叛逆，利用班会课对学生进行思想教育的好处，就是避免单调重复的批评说教而引起学生的反感，容易为学生接受，能切实帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。但开班会课不一定都要等到每周五下午第三节，可利用一些零碎的又不影响学科学习的时间开短小精悍的班会也能取得良好的效果。不必长篇大论，班主任把及时发现的不良思想的苗头一针见血地指出来，对事不对人，进行警示性的引导教育，往往能把一些影响班风、学风的不良思想消灭在萌芽阶段。而重视与学生的思想交流，多与学生谈心，注重的是学生的个性和因材施教。我常利用课余时间和学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。用个人的魅力征服学生，用自己的热情和朝气感染学生。体现在学习、生活的方方面面。做任何事情，一定要从学生的角度去考虑，为学生利益着想，学生才易于接受。在这个时候，我就是他们的好朋友，尽量为他们排忧解难，也正因如此，我得到了班上学生的喜爱和信任。

2、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解

学生，努力培养“团结、严格、活泼、奋进”的班集体。

四年级的学生思想、心理发展、变化很快。因此，对学生的思想工作显得尤其复杂和重要。在这个学期里，我的班级管理工作主要从三方面实施：一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐养成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让学生自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体；还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。在这点上，特别值得一提的是班干部的选用，这是让学生自治的重要途径。班主任的管理代表的是学校的管理，不论班主任如何和颜悦色都带有不容置疑的权威性，也难免有不被理解和接受的时候，通过班干部的协调，往往能够取得意想不到的效果。班干部起的是协助班主任管理班级的作用，他们接受班主任的指导，又及时向班主任反馈班级情况和同学们的思想动态；他们分工管理班级的各项事务，同时又是一个团结合作的整体。选好班干部，不但有利于班级管理，而且有利于全体学生共同发展。培养学生担任班干部，是培养学生能力、提高学生素质的一种很有效的方法，如培养其组织能力、管理能力、社交能力、语言表达能力等，还可以培养其关心集体、关心他人、乐于奉献、积极进取等优良的思想品质。多培养班干部有利于多数学生全面发展。通过班干部管理班级，让学生自治自理，培养、锻炼学生的管理、自制能力。同时，做好宏观的调控，做好班级的带头人、领路人，把好方向关，带领学生不断前进、不断发展，促进他们全面发展，健康成长。使班级管理工作向着健康的方向发展。

3、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响

班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。每个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利，关注后进生是尊重学生享有这些权利的重要体现。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友；及时对他们加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，尽量挖掘他们身上的“闪光点”，调动他们的积极因素，培养他们的主人意识，使其内在潜力得到充分发挥。另外，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。对于屡教不改的学生，一方面可以选一些能辩明是非、有能力又与其比较相熟的班干部对其进行提醒和帮助；另一方面，也是主要的方面，是班主任对其进行耐心的教育。“冰冻三尺非一日之寒”，要想后进生的心解冻不是不可能的事，也不是一天两天就能办到的事。惟有老师对他们的理解、尊重和真心、真诚的温暖，才可能消解冰冻。的确，老师的关心、关怀和关爱是打开学生心灵之门的金钥匙，老师主动与后进生沟通，多了解他们的思想状态，用真诚的心去关怀、去帮助他们，他们是知道的、懂得的，最终也会被感动的。坚信这一点，并努力实行，转化后进生才会有成功的转机。

4、积极开展好课外文体活动，做好早操、课间操、眼保健操，保护学生视力，进行适当的体育活动，增强学生的体质，提高学生的学习效率。

5、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好桥梁纽带作用。在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的伙伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾。在这方面，我平时注意多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，上课专心听讲，认真完成作业，树立老师的威信，增进师生情谊。

6、抓好安全工作。安全维系着家家户户的生活，我始终做到，安全第一，预防为主。一方面利用早午检、班队会、谈心等形式做好周密细致的思想工作，另一方面制定切实可行的安全措施，并且组长检查、同学互查结合。一学年没有发生安全事故。

总之，在这一年里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大的起色，学生的整体素质在不断的提高，圆满完成了各项任务。并在校园论坛上发表了两篇文章。我还会不断的努力，及时总结经验教训，争取取得更辉煌的成绩。

反思高三一年的班主任工作，虽然品尝着付出以后的喜悦，但这里有收获也有遗憾，我想把我在工作中体会颇深的几点与大家交流。

刚上高三，学生自觉了许多，但周记中出现的“高三，高山”、“高三，不下地狱就上天堂”这类的字眼也多了许多。面对现在大学扩招，学生上线人数越来越多的形势，如何引导学生树立自信，强化学习动机，学会学习，成为我的工作的重中之重，我首先让学生清晰和强化自己的升大学动机，因为凡事动机越强烈，成功的欲望越强，就越能调动学生的积极性，从而在日常的学习中较充分的自主地发挥他们的潜力，人的潜力是无穷尽的，我们当老师的首先就要相信学生是能够创造奇迹的。学生很容易在开学时充满信心，一段时间后，在学习遇到困难或某些诱惑时，他就会想，我这么辛苦图的是什么呢？值不值得？从而较易放弃。经常有学生问我：“老师，我还有希望吗？”我教给学生一句话：“我说我行我就行，不行也行；我说我不行就不行，行也不行。”并要求学生每天起床梳头是对着镜子大声说：“我能行！没有最好，只有更好。”不断的给自己以积极的心理暗示。

在与学生作好较充分的沟通后，我要求每个学生写出升大学的至少十大理由，理由越具体生动越好，同时，我还把到北京参观学习的清华、人大附中等学校的情况介绍给学生，让

学生能够去具体地憧憬自己未来的大学生活。总之，多为成功找理由，不为失败找借口。理由写好之后，重要的就是老师引导他们为升大学树立具体的目标。我要求学生根据自己的具体学习状况，为自己高考设置一个目标，其次，要求他要善于把一个大目标分解为若干小目标，最后就是要求他们把目标放在桌上，天天督促自己。

a□稳上一本可以冲击重点的学生；

b□就目前成绩看考不上一本，但调整好也许有能力冲击重点大本的学生；

c□只能上二本，可以冲击一本的学生；

d□在二本附近的学生；

e□学习自觉但成绩不理想的学生；

f□学习没有动力，懒散的学生。

其实一个班级，若只盯着那些有希望上大学的学生，而放弃了一小部分升学无望的学生，不仅是教育的失策，针对不同层次的学生更多的工作是思想工作，如果都由班主任来做，肯定忙不过来，更不用提效果了。特殊时期的特殊任务将任课教师和班主任紧紧的捆到了一起，每位任课教师在做学生的思想工作方面都有他的独到之处，并且往往我感觉棘手的问题学生到了任课教师那里或许很容易沟通，所以我们共同协调，将不同层次的学生承包给任课教师，在这里任课教师不仅仅是辅导答疑，更要做通孩子的思想工作，思想工作做通了，学习就不愁了。每个学生惊喜地发现，每个人都有至少一到两个老师经常辅导和帮助，对老师的信任和亲切感一下子就建立了起来。亲其师才能信其道。我们班的各科成绩都有了较大的进步。



经过高三这一年的工作，我深深体会到，成绩的取得的确确实要经过大量艰辛的努力，我想每一位高三的班主任和任课教师都特别舍得付出，但我们更关注的恐怕是付出后能否得到预想的效果。

高三的学习任务非常繁重，学生的情绪也很不稳定，成绩也有反复，这需要我们付出无比的耐心，及时发现问题解决问题，不打时间上的消耗战。耐心、细致的工作需要我们长期的坚持。成年人对自己的行为都还缺少毅力和清醒的认识，更何况是面对枯燥学习和简单生活的学生呢？作为班主任，我认为要做到“言必行，行必果。”要抓迟到现象就一抓到底，不赶风；要检查纠错本就一定要落实到位，不能给学生吹吹风就过了。学习本身就要求有严谨务实的作风，要求学生做到，老师自己就不能含糊。

有人说，高考不仅仅是考智力，同时也是身体素质、心理素质等多方面的考验。其实，在学生的学习生活中，跟同学的一次口角，一次小感冒，或者考试的2b铅笔没带都有可能影响学生的学习情绪，所以我都把注重细节摆在了重要的位置。我们利用平常的班队课反复向同学们宣传“成也细节，败也细节”的观念，学习中严格要求，同时经常给学生以心理指导。我教学生有心理上的不愉快一定要自己调整，或者找同学、朋友倾诉，相信老师、父母的找老师和父母，要么写写日记，体育锻炼，总之，不要憋在心里，而且要做做一个乐观、豁达的人，不为小事斤斤计较。让同学们更多的是把高考当成一次机遇，一次挑战，自己成长过程中的一笔财富，思想日益成熟的一种骄傲。“年轻就是资本，年轻，一切皆有可能，每一个人都勇于挑战自我，不做逃兵，不做懦夫。”这样的思想在同学们的心里逐渐的树立起来。临近高考时，让我最感到欣慰的是，大家都没有散失斗志，对生活充满了热情，这是我最希望看到的。

反思了自己一年的工作，我还有很多地方做得不够，同行们很多宝贵的经验值得我学习。一年中，我深切地感受到，管

理学生，更多的是要学生自我管理，要在学生中既有威信，又要让学生有亲近感，愿意主动找老师谈心。除了有爱心、耐心，严格科学的管理外，教学上一定要有过硬的本领，如果教学上没有自己的一套，得不到学生的认可尊重，学生就会对班主任工作产生抵触情绪，实施德育的效果也就会大打折扣。当老师的路还很长，尤其是班主任，不仅承担繁重的教学工作，还肩负着如何培养教育学生做一个对社会有用的人，可谓任重道远。

## 皮肤科主任年度考核个人总结篇七

已经到了初三的学年，不少的老师都在全力以赴的教导好学生的学习，但是作为班主任，我不能仅仅盯着学生的学习。正是因为来到了初三，因为即将要面对毕业考试的压力，不少的同学都在压力中出现了消极的现象。

为此，我在每天的早读、课堂前后、以及晚自习前都积极的鼓励同学们，并增加作为班主任的查堂频率，管理好学生的同时，引导同学们将压力转化为动力，更加积极的去面对考试。

当然，我也不仅仅是广泛的管理，上学期，我按照计划与全班xx名同学做好了沟通，了解了他们的目前的状况，并给予他们一些建议和帮助，掌握了同学们的情况，并对下个学期的工作做好了计划。

在初三的学习中，我在班级的纪律上严格的加强了管理力度，以此保证同学们能将更多的时间用在学习上。同时，我也同样加强了对自我的要求，给同学们做出榜样，并且在施加压力的'同时也不忘加以引导，让班级能朝着正确的方向大步前进！

在今年，我积极抓住家长会的机会，向各位学生家长介绍同

学们的情况，并呼吁家长配合学校，在家中督促好学生学习，但也不要给学生太大的压力。并且在日常的时候，我也常常联系家长，向家长交流学生在学校中的情况，并且给家长建议，让家长更好的引导学生。

这一年的努力中，我们班上的学生都发生了很大的变化，每位同学都在积极的朝着正确的方向前进，即使那些过去调皮的学生，也意识到了现在的情况，开始在课堂上更加认真的去学习。

如今，这些学生都已经完成了学业，而我也会严格的做好准备，重新整装待发，迎接下一届学生的到来！

## 皮肤科主任年度考核个人总结篇八

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上落后的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一年来，我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

1、用发展的观点看学生。应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导，化消极因素为积极因素。首先帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

3、真正做到晓之以理，动之以情。首先做到“真诚”二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现“有假”，那么教师所做的一切都会被看作是在“演戏”。其次做到“接

受”，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。

因为做到了以上几点，所以我在后进生转化工作上，效果还是明显的。