

信息技术培训感悟(汇总18篇)

环保宣传可以唤起人们对环境问题的关注和重视。写一篇引人入胜的环保宣传文案需要注意哪些要点呢？让我们一起来看看一些环保宣传活动的成功案例。

信息技术培训感悟篇一

2013年12月到2014年4月，2013年湖北省农村中小学教师信息技术应用能力提升国培计划由百年树人网负责组织实施，我有幸承担了班级辅导教师的工作。我认真学习课程内容，熟悉辅导老师工作业务，尽职尽责，热情细致地组织指导全班学员开展网上学习和网上交流活动，圆满完成了督促指导学员在线学习、提交作业和总结、进行模块反思、参与在线主题研讨、在线考试和在线问卷调查，认真批改学员作业、解答学员疑问、及时发布有关通知和班级简报，在qq群与本班学员、其他辅导老师进行在线交流。取得班级学员注册率领先，及格率100%，平均98分，有3名学员名列前100名的好成绩，现总结如下：

作为远程培训辅导老师，在培训时间里，我既对学员组织信息技术应用能力提升课程内容学习，又对学员进行培训交流平台的操作性指导；既对学员积极培训的精神热情鼓励，又对学员面对网速慢问题多心急如焚进行研究耐心解释解决。截止2014年3月31日，本班学员及格率100%。通过引导和督促学员发表文章和评论文章、发帖和回帖等方式，激发了学员网上与专家和同行互相交流的热情，也使他们感受到了远程学习的乐趣，增强他们网上学习的自信，全班远程学习的兴趣十分浓厚。

我按照培训课程发布的作业，督促学员按时完成作业和总结，并及时地进行批改作业和推荐优秀作业，模块反思文章及时审阅，进行回复、置顶或设置精品。及时通过网络统计数字，

发现有哪些学员没能按时提及作业时，就打电话、发信息和写通知，要求学员保质保量提交作业、反思和总结，因此班级大部分学员做作业的态度端正，提交的作业质量高，而且上线学习很积极。有的老师尽管学习条件很差，基础薄弱，工作家务繁忙，仍然克服重重困难，牺牲节假日和休息时间，兢兢业业、踏踏实实的学，我深受感动。

通知、学习简报是展示本班培训组织情况、学习进展、学习成果，也是对外交流的重要窗口。我认真发布通知12次、班级简报5篇，及时通报领导关怀、学习动态、学员变化、后期任务、表扬先进学员。

（一）通过教师远程培训，辅导老师和学员老师通过观看视频和网上互动交流，每个人都经历了一个感觉新奇到恋恋不舍的成长过程，广大学员对专家的讲座也经历了由观望到理解，由理解到反思，由反思到自我规划的逐步发展过程。这种认识上的变化从学员提交的文章中表现最为明显。可以说网上培训革除了传统培训方式的不足之处，学员们对教师远程培训的认可度提高了，参与意识增强了。

（二）远程培训这种方式成本较低，但由于部分老师网络还不够

畅通或还没电脑，在一定程度上影响学员的学习和网上交流活动，影响学习培训的效果。极少数老师在线课程学习、参与在线研讨、发表反思文章的质量不尽如人意，也有部分作业雷同，成绩真实性难料等。

（三）本次国培内容丰富实用、方式灵活，全覆盖面，不仅进行了信息技术应用能力提升专题的学习，学员还通过网上学习、网上交作业、网上发表文章或主题帖子，辅导老师评作业等方式，学到了很多知识，调整好了心态，开阔了视野，更新了教育观念。

我非常感谢百年树人网的专家和管理老师，他们热情细致、耐心及时帮助我解决辅导工作出现的各种问题。同时，我还感谢班级全体学员，是他们的废寝忘食工作和学习影响了我，是他们的孜孜不倦力争上游的精神熏陶了我。在这短短的两个多月里，我不仅圆满完成了辅导任务，而且收获了无的友谊！

信息技术培训感悟篇二

1、此次信息技术应用能力提升培训，虽然只有短短几十天的时间，但是每一天的网上学习都使我在观念上有一个更新。在平时我都停流在基本应用上，然而通过此培训，才真正的认识到自我在专业方面还有许多的不足，在今后的业务提升方面还有大量的知识要学习，只有这样随时为自我更新，补充新识，更新观念，从根本上提升专业素养。

2、随着信息化快速发展，作为一名教师，必须具备良好的信息素养是终生学习、不断完善自身的需要。作为一名教师应具有现代化的教育思想、教学观念，掌握现代化的教学方法和教学手段，熟练运用信息工具(网络、电脑等)对信息资源进行有效的收集、加工、组织、运用;这些素质的养成就要求信息技术教师不断地学习，才能满足现代化教学的需要;信息素养成了终生学习的必备素质之一，如果信息技术教师没有良好的信息素养，就不能成为一名满足现代教学需要的高素质教师。

1、通过聆听专家教授对“信息化教学环境”专题与案例分析的学习，使我充认识到作为老师，首先要具备基本的信息素养，掌握信息操作的基本能力和获取信息的能力，除此之外还应具备信息收集处理以及表达的能力和综合运用能力。深刻的认识到教育信息的重要性，明白什么是教育信息化发的发展情况，真正理解了信息化教学环境在教育教学中的作用，掌握了几种常用的教学模式和软件的基本应用。

2、通过聆听专家们对“资源检索与获取”、“多媒体素材的处理”、“办公软件综合应用”、多媒体课件设计与制作、微课设计与制作，等等的解析，才真正的意识到自己在专业知识方面太落后与不足。使我真正的知道了什么是办公软件强大的功能，平时我只会对办公软件进行简单的应用，没有更进一步去学习，深刻的认识到什么专业知识，我将在今后的工作中不断学习来丰富自我专业知识。

信息技术培训感悟篇三

今年暑假，我参加了区里组织的小学教师计算机信息技术培训。通过这次培训，我感触很深。我深深地体会到计算机辅助教学已经走到了我们身边，认识到课堂上要把信息技术完美地融合到教学之中，充分发挥计算机工具性能，利用网络资源，搜集信息、处理信息，从而提高教学质量。

多媒体教育对教师在专业知识方面的要求越来越高，进入21世纪，知识总量呈几何数增长，俗称“知识爆炸”，专业知识更新之快，使得一些专家昨天还是专业知识的权威，今天就可能落伍。所以说我体会到作为一名教师如果不努力实现在专业方面发展，将跟不上不断变化的教育发展的新形势。教育专业发展不仅要帮助教师更深刻、灵活地理解学科知识，还要帮助教师理解学习者的言行，掌握关于学习的知识，了解可用的课程资源和最新教育教学技能技术，并培养教师对实践进行分析和反思的习惯和技能。

多媒体在教学中的使用，改变了以往教师讲得津津有味，学生听得无精打采的教学气氛。它使教师从传统的知识传递者变成学生学习的指导者和教学的组织者，教师和多媒体、教学内容以及学生组合成了一个合理、协调、有创造性和发展性的学习整体，从而使学生的学习不再枯燥乏味、了无生趣。如课堂教学中，学生在教师的指导下，利用教师提供的资料(或自己查找信息)进行个别化和协作式相结合的自主学习，并利用信息技术完成任务。最后，师生一起进行学习评价、

反馈。

在整个教学过程中，学生的主体性和个别化得到较大的体现，这样的教学氛围十分有利于学生创新精神和问题解决能力的培养。同时，教师通过现代教育媒体，发挥了自己的主导作用，以各种形式、多种手段帮助学生学习，进一步调动学生的学习积极性。

总之，我觉得这次培训很有实效，使我学到了许多知识，也是我认识到了自己的不足。在今后的教育教学中，我一定要努力深研，努力提高自己的专业技术水平，把时间都用到学习中去，充分利用自己身为信息技术教师的优势，多利用网络的优势，不荒废时光，化荣誉为压力，为今后教育教学多积累宝贵知识财富。不断提高教育教学能力，轻松工作，轻松生活。

信息技术培训心得体会篇2

信息技术培训感悟篇四

在我们迈入二十一世纪的今天，以计算机和网络技术为核心的现代技术正飞速的发展，越来越深刻的改变我们的学习方式。

信息的获取分析、处理、应用的能力将作为现代人最基本的能力和素质的标志，随着素质教育的不断深化，对教师的要求也不断提高，只有教师的素质高，才能培养出高素质的学生，为了适应工作的需要，教师要不断的学习、不断的提高，以适应当今教育形势需要。

从小培养学生掌握和应用现代信息技术，是信息社会对人才

的基本要求，也是增强综合国力的一个重要组成部分，对于青年教师而言，运用现代教学技术进行多媒体教学是现代教育的一大趋势。

这次信息技术培训教会了我们许多很实用的技巧。

比如说音频文件的处理，这在我的教学中是非常实用的。

有时候做课件时需要背景音乐，编辑、剪辑等工作就显得比较重要，如果总是找计算机老师，那也不方便。

另外就是下载文件和修改图片的技巧，这次培训中的下载技巧让我大开眼界，平时在家就知道用迅雷，对维棠下载了解甚少。

有时候上网也遇到过想复制网页上的内容却无法复制的情况，却不知道如何应对，只知道简单地用保存文本文件的格式。

而这一次新学的用word打开的方式来下载网页内容又让我充实了自己的技巧。

对图片的修改以前只知道用画图软件，但是每次修改后的图片效果都有些走样，现在使用光影魔术来修改、编辑图片。

相信这一次培训中的几种技巧一定能让我有更大的进步。

经过计算机信息技术培训，时间虽短，受益非浅。

作为以人本知识教育为主体教育的学校，多媒体教学已成为教学的主要手段。

作为教师由单纯的知识传授者变为学生自主学习策划者，这一角色的转变决定教师观念也要转变，知识要更新，必须掌握先进的教学技术和现代教育的本领。

因此不断进行计算机信息培训是非常必要的。

教师在“五导”中，只有把信息技术完美地融合到教学中，充分发挥计算机工具性能、利用网络资源、搜集信息，处理信息，才能提高教学质量。

虽然我是一名普通的教师，但我认为，对现代化办公的要求越来越高。

在平时的教学工作中，我也尝到了在网上写文章、传达文件的甜头，提高了工作效率和质量，如果这些都不会，开展教育教学工作是很困难的。

这次培训前，我只会发电子邮件、网上写文章、文件复制。

通过这次培训，使自己学会了如何注册、撰写网上日志，大体知道了教学平台如何使用，教学资源如何下载，但要全面熟练地掌握这些知识还要在实践中不断学习。

我参加了小学教师计算机信息技术培训。

这次培训，我感触很深。

我深深地体会到计算机辅助教学已经走到了我们身边，认识到课堂上要把信息技术完美地融合到教学之中，充分发挥计算机工具性能，利用网络资源，搜集信息、处理信息，从而提高教学质量。

另外我体会到教育对教师在专业知识方面的要求越来越高，进入21世纪，知识总量呈几何数增长，俗称“知识爆炸”，专业知识更新之快，使得一些专家昨天还是专业知识的‘权威，今天就可能落伍。

所以说我体会到作为一名教师如果不努力实现在专业方面发

展，将跟不上不断变化的教育发展的新形势。

教育专业发展不仅要帮助教师更深刻、灵活地理解学科知识，还要帮助教师理解学习者的言行，掌握关于学习的知识，了解可用的课程资源和最新教育教学技能技术，并培养教师对实践进行分析和反思的习惯和技能。

多媒体在教学中的使用，改变了以往教师讲得津津有味，学生听得无精打采的教学气氛。

它使教师从传统的知识传递者变成学生学习的指导者和教学的组织者，教师 and 多媒体、教学内容以及学生组合成了一个合理、协调、有创造性和发展性的学习整体，从而使学生的学习不再枯燥乏味、了无生趣。

如课堂教学中，学生在教师的指导下，利用教师提供的资料(或自己查找信息)进行个别化和协作式相结合的自主学习，并利用信息技术完成任务。

最后，师生一起进行学习评价、反馈。

在整个教学过程中，学生的主体性和个别化得到较大的体现，这样的教学氛围十分有利于学生创新精神和问题解决能力的培养。

同时，教师通过现代教育媒体，发挥了自己的主导作用，以各种形式、多种手段帮助学生学习，进一步调动学生的学习积极性。

多媒体技术与课堂教学的有机结合，是一种积极的，合作的教学模式，由于其视听结合、手眼并用的特点及其模拟、反馈、个别指导和游戏的内在感染力，故具有极大的吸引力，最终使学生成为学习的主人，做到自主学习、冲学习和高效学习。

在现行教学中恰当、正确地使用多媒体手段来辅助教学，有助于提高学生学习兴趣，突破教学难点，对优化数学教学起着显著的作用。

传统的教学手段似乎就是那么单调，黑板加粉笔。

由于有些学科自身的特点，没有那么形象、生动、具体。

学生起来有点枯燥无味，从而直接影响学生学习积极性。

随着计算机辅助教学进入课堂，确实给教学带来了生机和活力，多媒体计算机把语言、声音、图象、文字、动画、音乐等经过处理后，形成一种全新的、图文并茂的、丰富多彩的形式呈现教学信息，弥补了以往课堂教学中的某些不足，对教学中重点的讲解、难点的突破有很大的辅助作用。

同时，化抽象为具体，更加直观和具体地将信息传达给学生，不仅把学生的听觉、视觉等一起调动起来，使学生成为主动参与、发现、探究和建构知识的主体，这不仅激发学生的学习动机，也提高了教学效果和课堂效率。

在今后的工作中，要不断地更新自己的教学观念，改变自己的教学行为，并把这次所学的内容和方法用到自己的教学实践中，努力提高教育质量，让学生快乐成长。

信息技术培训感悟篇五

我有幸参加了湖南省电教馆举办的信息技术培训。在整个培训课程学习过程中，怀着饱满的学习热情认真学习，对各个基础领域的要领有了较多的收获和理解。收益最多的是市教科中心邹征兵老师的关于多媒体课件的优化探讨；邹淑萍老师的信息技术与学科整合教学设计；陈莉老师的促进信息技术应用与教学创新等。再次感谢上级领导给我们教师的每一次学习

机会。

针对学生的整合目标：

- 1、提高学习的效果和效率。如：促进学生对课程知识的深度理解和灵活运用，促进学生解决问题以及创造能力的发展。
- 2、培养学生良好的信息素养。如：培养学生应用信息技术的能力、对信息内容的理解与批判能力以及处理并以及运用信息的能力。
- 3、培养学生终生学习的能力。如：指导学生在数字化环境中，利用数字化资源和学习工具，进行探究学习；利用网络通讯工具进行协商交流、合作、讨论与学习；利用信息加工工具和创作平台，进行实践和创造性学习。

针对教师的整合目标：

- 1、革新课程内容。如：根据社会发展、学生需要以及信息技术的发展现状，革新课程内容。
- 2、扩充课程资源。如：在教材和参考资料等纸质资源的基础上，引入网络以及音像制品等信息技术手段；还可以通过信息技术的通讯功能与专家、学者等交流，扩大课程资源的范围。
- 3、探索新的教学方式。如：利用信息技术改造传统的灌输式教学方法，创造新型的自主学习、合作学习、探究学习以及研究性学习等方式。
- 4、改进教学评价手段。如：利用信息技术帮助设计、实施教学测评，处理测评结果以及帮助学生进行自我测评等。
- 5、发展教师的信息素养。如：利用信息技术进行信息的收集、处理、评价与应用，提高备课、学习以及科研等活动的效果与效率。

还有邹征兵老师的关于多媒体课件的优化探讨关于多媒体课件的优化;缪容教授的多媒体课件大奖赛的评奖要求等。

首先，这次培训使我真正学有所得，学以致用。其次，教育理念也发生了深刻变化。校本培训是教师继续教育的主要形式，是学校每一位教师继续教育的主阵地。第三，广大教师的终身学习新的教育理念已经初步形成，教师们深刻地认识到，接受终身教育不仅是教育改革与发展的需要，也是自身发展、自身生存的需要。

我希望以后的信息技术培训多一点，让我们所有的教师能掌握更多的教育教学手段运用到教学当中去，从而提高教学质量。当然培训是次要的，不断自我的提高才是首要的，因此在不断提出问题,解决问题的过程中,实现自我发展。利用学校提供的学__台不断的完善各项工作,持续做好各项工作,为教师创造更多的学习机会,加速教师的教育教学能力。

信息技术培训感悟篇六

通过这次培训，使我对今后的教育教学方法产生极大影响，感受到教学工作的艰巨。同时对我各方面的能力有了很大提高，特别是对信息技术的综合运用能力，现在已不只停留在课件的制作上了。通过集中的理论学习，更新了教育教学观念，了解了先进的教育理论，现代教育观、学生观和学习观，在教学活动中遵循教育规律、调整自身的角色定位和教学方式，把素质教育贯彻到学科教学过程中。

作为教师，我们最重要的任务还是在于教学。在教育信息化的浪潮中，我们要改变教学模式、改变学生的学习模式。在这里，我们学习了微课、电子白板与翻转课堂的相关知识，这些新技术深刻影响着基础教育。

微课，主要是指以视频为主要载体，记录教师在课堂内外教

育教学过程中围绕某个知识点或教学环节而开展的精彩教与学活动全过程。电子白板是一种国际上新近崛起的替代传统黑板、粉笔的数字化教学演示设备。它的出现，是对沿袭几百年的黑板、粉笔、板擦“三位一体”的旧教学模式的一场革命性突破。电子白板技术为课堂互动、师生互动、生生互动提供了技术可能和方便，为建立以学生学习为中心的课堂教学奠定技术基础。翻转课堂，就是教师创建视频，学生在家中或课外观看视频中教师的讲解，回到课堂上师生面对面交流和完成作业的这样一种教学形态。翻转”让学生自己掌控学习，“翻转”增加了学习中的互动，“翻转”让教师与学生、家长的交流更深入。我深刻认识到，不久的将来，我们的教育将会发生深刻的变化。

在这里，我们通过学习，懂得了教学素材收集与加工的方法，学会了多媒体教学环境及课件制作，更加学会了如何制作微课。对于微课的应用来说，技术只是形式，内容才是核心。微课的路在于与学科结合，内容结合，作为微课的使用者，应该既要懂必要的信息技术，又要有专业的学科知识。虽然我们是农村学校，存在不小的城乡差距，微课、翻转课堂的使用暂时还很难，但信息时代的变革是相当快的，所以我们要在理论上认识它，技能上掌握它的制作，适当的加以尝试，当条件具备的时候，我们可以迅速的应用它，改进我们的教学方法、方式，提升我们的教学质量。

此次培训让我更深刻地感受到了新的教育技术理念，也发现了自己身上许许多多欠缺的地方。在今后的工作中，我将不断运用教育信息技术，丰富自己的学习资源，丰富自己的专业知识，积极倡导和运用信息技术进行教学活动，对学生进行科学评价，以优化课堂教学，推进教师专业化、信息化的协调发展，促进教师教学方式与学生学习方式的变革，进而促进学校新的发展，紧跟形势，与时俱进，在校园信息化建设工作中做出自己应有的贡献。

信息技术培训感悟篇七

过这段时间的培训和学习，让我对教育现代化的发现有了新的认识，当今以计算机和网络技术为核心的现代技术正飞速的发展，改变我的学习方式。信息的获取、分析、处理、应用的能力将作为现代人最基本的能力和素质的标志。同时对我各方面的能力有了很大提高，特别是对信息技术的综合运用能力，现在已不只停留在课件的制作上。使我认识到作为一名信息技术教师应积极主动吸纳当今最新的技术，在这短短的培训中我收获颇多。

1、此次信息技术应用能力提升培训，虽然只有短短几十天的时间，但是每一天的网上学习都使我在观念上有一个更新。在平时我都停流在基本应用上，然而通过此培训，才真正的认识到自我在专业方面还有许多的不足，在今后的业务提升方面还有大量的知识要学习，只有这样随时为自我更新，补充新识，更新观念，从根本上提升专业素养。

2、随着信息化快速发展，作为一名教师，必须具备良好的信息素养是终生学习、不断完善自身的需要。作为一名教师应具有现代化的教育思想、教学观念，掌握现代化的教学方法和教学手段，熟练运用信息工具(网络、电脑等)对信息资源进行有效的收集、加工、组织、运用;这些素质的养成就要求信息技术教师不断地学习，才能满足现代化教学的需要;信息素养成了终生学习的必备素质之一，如果信息技术教师没有良好的信息素养，就不能成为一名满足现代教学需要的高素质的教师。

1、通过聆听专家教授对“信息化教学环境”专题与案例分析的学习，使我充认识到作为老师，首先要具备基本的信息素养，掌握信息操作的基本能力和获取信息的能力，除此之外还应具备信息收集处理以及表达的能力和综合运用能力。深刻的认识到教育信息的重要性，明白什么是教育信息化发的发展情况，真正理解了信息化教学环境在教育教学中的作用。

用，掌握了几种常用的教学模式和软件的基本应用。

2、通过聆听专家们对“资源检索与获取”、“多媒体素材的处理”、“办公软件综合应用”、多媒体课件设计与制作、微课设计与制作，等等的解析，才真正的意识到自己在专业知识方面太落后与不足。使我真正的知道了什么是办公软件强大的功能，平时我只会对办公软件进行简单的应用，没有更进一步去学习，深刻的认识到什么专业知识，我将在今后的工作中不断学习来丰富自我专业知识。

信息技术培训感悟篇八

对于教育培训的基本功能是传授先人文化遗产，培养为现实服务的合格人才。下面是信息技术培训心得体会范文。

作为教育战线的一员，我有幸参加20xx年农村义务教育学校教师远程培训项目——“国培计划”信息技术培训。

其培训的模式新颖，充分发挥了远程教育的作用，让广大教师足不出户即可享受到优质的学科培训资源，共享网络学习资源，大大提高培训的质量。

在本次河北农村中小学信息技术课程培训中，我们从“观看视频、阅读资料——班级交流讨论、集中答疑——交作业”这三个环节来细化学习任务，感觉有点像玩游戏闯关，为我们搭建了一个学习、交流、提高的平台。

在本次信息技术培训中，我转变自己的学习观念，高度重视、认真负责的按照每个模块的要求去学习、完成学习任务，促进自己的专业知识和理论水平。

通过培训学习，觉得收获颇多：

一、 转变观念，提高自身素养

多年来由于思想认识的偏差及学校条件的限制，在农村中小学中难以开展正常的信息技术教学活动。

我一直认为信息技术如同劳动技术、美术、思品等课程一样可有可无。

信息技术就是单纯的电脑操作，教师上信息技术课的目的就是为了让让学生学会操作电脑，特别是对于农村的小学生来说，学会正确开机、关机就算是完成了教学任务。

之间的很多信息 技术课时就用来给学生观看视频，学生不用呆在教室里学习就觉得非常高兴。

从学期开始到学期结束，没有一个领导听过一堂信息技术课，没有一个领导对信息技术教学活动的开展提过合理化建议。

作为农村中小学的信息技术教师，即使没有按照大纲完成教学任务，还是很受到学生的欢迎的。

自从参加了培训学习，对照各个模块的培训知识，发觉自己以前的想发异常幼稚。

针对我校的实际，我认为在农村中小学中，要按照大纲要求上好一节信息技术课并不是一件容易的事情。

因为我们农村小学还有很多学生家庭没有电脑，很少有机会与电脑接触。

学校的计算机少，电脑配置低，难以保证学生正常上机实践的问题，给正常的信息技术教学带来了诸多不便。

在此次培训中，我转变自己的学习观念，坚持每天都上网学

习，参与在线交流并高质量完成作业。

并且注重学思结合，把所学知识运用到教学实践中，在不断反思中促进自身素质的提高。

让我在学习中感觉到农村信息技术教师如何成长，如何应对等都是一个新问题。

就像我们乡镇小学的教师，只有转变教育观念，通过各种形式的培训学习提高自身素养，更加努力地工作，才能实现一名农村信息技术教师应有的价值。

二、提高专业理论知识水平

此次培训是通过电脑、网上课堂自学，虽然是这样，但是听着老师的讲解，让我懂得了很多以前所不了解的知识，让我感觉到真是学无止境，自己的专业知识水平还有待于提高，要在今后的教学生活中还需不断地学习，充电。

在培训中，我了解信息技术基本工具的作用，认识了多媒体，了解计算机在其他学科学习中的一些应用。

掌握学科教学与信息技术整合的教学设计方法，能够用信息技术有效设计学科教学方案。

掌握有效课堂教学方式方法，准确诊断和切实解决学科教学问题，提高课堂教学实施和评价能力。

了解学科教学最新动态与发展趋势，能够在各个学科教学中选择运用，改进课堂教学及其研究行为。

明确课程改革与发展对教师职业道德的新要求，能够在备课、上课、作业批改、学生辅导、学业测评中不断提高自身素质。

掌握教学研究理论和学科教学研究方法，能够进行学科课堂

教学案例研究，并形成初步成果。

三、提高课件制作水平

掌握多媒体技术，熟悉多媒体软件的使用，了解多媒体课件制作流程已成为当代教师应具备的基本素质，而制作课件既要讲究精美又要讲究实用。

制作课件是一个艰苦的创作过程，优秀的课件应融教育性、科学性、艺术性、技术性于一体，这样才能最大限度地发挥学习者的潜能，强化教学效果，提高教学质量。

所以通过此次培训使我学会从网上等多种途径下载视频、图片、flash等资源，以及截取网页和视频等，并将它们整合到课件中等技术操作，从而制作出更加丰富多彩的多媒体课件，丰富学生的学习内容，更能激发学生的学习兴趣。

四、信息技术理论掌握得更为系统

这次培训使我们对信息技术的理论与方法掌握得更加系统，使我感到比原来站得高了，看得远了，有一种“天更蓝、地更绿、水更清”的感觉。

通过培训学习，不但提高了我对新课程的认识，还使自己的信息技术教学能力与技术得到了提高，为了真正推信息技术的发展，我将会把所学知识应用于日常教学中，推进学校信息化建设。

同时，学无止境，我也将继续努力学习，认真钻研学习业务知识，提高业务水平，为教育信息化建设做出自己的努力！

学以致用，才是根本。

本次信息技术培训的内容很实用，培训结束后，我要把培训

中获得的知识运用于教育教学工作实践中。

今后，我将一如既往，踏踏实实地继续学习，不断更新教育理念，提高个人信息素养，多学习相关的知识，争取使自己的计算机技能能够更长时有效的为教学工作服务。

随着科技的飞速发展，信息技术已经成为科技革命的主流。

传统的教学方法已不能适应新的发展，信息技术的多媒体化就成为教学过程中不可缺少的工具。

从信息技术在中小学教学中的应用，以及与各学科的整合变化来看，我作为一名实践者，谈一点自己的体会，希望各位同仁提出宝贵意见和建议。

第一、信息技术的普及。

以我校为例，这几年变化很大，最初是开设信息技术课程；到网络化应用，主要是教师利用多媒体教室进行教学；再到现在远程教育的有效利用。

充分说明了教师对信息技术从排斥到主动应用的过程。

例如：我是一名英语老师，在担任七年级历史教学中，我参加了市里的新课改培训，当时那位老师使用的是多媒体教学课件，而我却感到很陌生，同时又有一种很新颖的'感觉，脑子里边反应的是“英语课居然能上的这样轻松和有创新。

”从那时起我就在想，什么时候我也能上这样一节课。

回来后，我就开始慢慢接触电脑，从幻灯片的制作到声音的加入；从资源的下载到制作简单的flash课件。

我用了3年的时间，使自己从一个对电脑一无所知到现在的熟

练操作与应用，我觉得自己的业务水平得到了提高，同时让学生也喜欢上了英语课，让过去死的知识不再那么单调。

第二、信息技术在各学科中的不可替代性。

1、它可以让教学信息显示的多媒体将声音、文字、图画、视频融为一体。

例如：我在讲授时，就将教学内容和资料制成了课件，让学生很直观的对所学知识有所了解，取得了很好的教学效果。

2、教学信息的超文本形式，主要说的是超级链接的有效应用，这样可以增加教学容量。

3、教学信息的交互性。

4、教学信息的再现性。

□

第三、信息技术的实施方式。

我校在这方面改革很明显，首先从教师培训入手，在以前是个别培训，到现在全校性的基础性培训，并大力提倡教师上网查阅资料 and 制作教学课件。

从学生入手变化更大，以前学生每周只有一节信息技术课，而现在每天都可以上网1个小时，因为我校开放了计算机房，开设了绿色网吧等，提倡学生健康上网，除了查找学习资料，也可以给校领导、班主任和广大教师留言、提问题等等，这样更加有利于学生去了解课堂以外的知识。

总之，不管是教师的教学，还是学生的学习，他们对信息技术资源的有效利用，都从另一个侧面对其提出了更高的要求，

那就是熟练的应用电脑，其次是转变自己的理念。

信息技术培训感悟篇九

通过这次培训，使我对今后的教育教学方法产生极大影响，感受到教学工作的艰巨。同时对我各方面的能力有了很大提高，特别是对信息技术的综合运用能力，现在已不只停留在课件的制作上了。通过集中的理论学习，更新了教育教学观念，了解了先进的教育理论，现代教育观、学生观和学习观，在教学活动中遵循教育规律、调整自身的角色定位和教学方式，把素质教育贯彻到学科教学过程中。

作为教师，我们最重要的任务还是在于教学。在教育信息化的浪潮中，我们要改变教学模式、改变学生的学习模式。在这里，我们学习了微课、电子白板与翻转课堂的相关知识，这些新技术深刻影响着基础教育。

微课，主要是指以视频为主要载体，记录教师在课堂内外教育教学过程中围绕某个知识点或教学环节而开展的精彩教与学活动全过程。电子白板是一种国际上新近崛起的替代传统黑板、粉笔的数字化教学演示设备。它的出现，是对沿袭几百年的黑板、粉笔、板擦“三位一体”的旧教学模式的一场革命性突破。电子白板技术为课堂互动、师生互动、生生互动提供了技术可能和方便，为建立以学生学习为中心的课堂教学奠定技术基础。翻转课堂，就是教师创建视频，学生在家中或课外观看视频中教师的讲解，回到课堂上师生面对面交流和完成作业的这样一种教学形态。翻转”让学生自己掌控学习，“翻转”增加了学习中的互动，“翻转”让教师与学生、家长的交流更深入。我深刻认识到，不久的将来，我们的教育将会发生深刻的变化。

在这里，我们通过学习，懂得了教学素材收集与加工的方法，学会了多媒体教学环境及课件制作，更加学会了如何制作微

课。对于微课的应用来说，技术只是形式，内容才是核心。微课的路在于与学科结合，内容结合，作为微课的使用者，应该既要懂必要的信息技术，又要有专业的学科知识。虽然我们是农村学校，存在不小的城乡差距，微课、翻转课堂的使用暂时还很难，但信息时代的变革是相当快的，所以我们要在理论上认识它，技能上掌握它的制作，适当的加以尝试，当条件具备的时候，我们可以迅速的应用它，改进我们的教学方法、方式，提升我们的教学质量。

此次培训让我更深刻地感受到了新的教育技术理念，也发现了自己身上许许多多欠缺的地方。在今后的工作中，我将不断运用教育信息技术，丰富自己的学习资源，丰富自己的专业知识，积极倡导和运用信息技术进行教学活动，对学生进行科学评价，以优化课堂教学，推进教师专业化、信息化的协调发展，促进教师教学方式与学生学习方式的变革，进而促进学校新的发展，紧跟形势，与时俱进，在校园信息化建设工作中做出自己应有的贡献。

信息技术培训心得体会篇3

信息技术培训感悟篇十

很多的优点，同时给我们的感受也非常深刻。

培训内容和我们平时的'教学工作紧密联系，实用性很强。在这里我们见识了很多信息技术和课程整合的鲜活的案例，我们理解了信息技术对现代教学产生的重大意义，了解了信息技术和课程整合的优化方法。不但丰富了我们的教学理论知识，而且对我们今后的教学活动有很大帮助，可以将这些知识运用到教学实践中，对所任教的学科进行教学规划设计，梳理教学思路，加深对教材的理解。

学习收获巨大。在学习内容方面，不仅理解了教育技术的基本内涵，深入理解了教设计的一般过程，掌握了信息资源的获取方法、处理方法，还通过案例的研讨，掌握了探究型学习和授导型学习的设计方法及评价方法，对信息技术与课程整合的内涵也有了一定的认识，提升了教学设计的整合水平等等，可以用“收获颇丰”来概括。如果能有效地将它们应用到我们的日常教学中，必将有力地促进教学效果的提高。

通过此次培训使我真正领会到了新的教育技术理念，也发现了自己身上许许多多欠缺的地方。学习虽然完成了，但学习的目的是为了应用。我们一定会在以后的教学中努力做到与实践与理论相结合，真正让教育技术为提高教育教学质量服务。

信息技术培训感悟篇十一

xx月3日，我参加了景泰职专培训中心举办的为期5天的“景泰县某年教育技术培训”第四期，本次五天的培训学习对我来说很实用，收获颇大。

1、培训形式新颖有趣，着力培养学员们的合作意识。特别是以小组为单位，设立小组代表，既有趣又能激发大家的创新思维，迅速树立团队合作意识，增强团队的凝聚力，为后续培训打下基础。

2、学习收获巨大。在学习内容方面，不仅理解了教育技术的基本内涵，深入理解了教设计的一般过程，掌握了信息资源的获取方法、处理方法，还通过案例的研讨，掌握了探究型学习和授导型学习的设计方法及评价方法，对信息技术与课程整合的内涵也有了一定的认识，提升了教学设计的整合水平等等，可以用“收获颇丰”来概括。在学习方式上，老师们感受最多的是小组学习和探究型学习的优势。专业上的互补，使老师们能相互取长补短，共同提高，同时增强了团队精神 and 协作意识；探究型的学习，能充分调动每位学员的学习积极性，各展所长，始终保持旺盛的学习热情和热烈的学

习气氛。如果能有效地将它们应用到我们的日常教学中，必将有力地促进教学效果的提高。

3、课堂属于开放式，气氛轻松。各组员可以自由的发表自己的意见。打破了传统课堂的教学规律。对于我们来说，虽然只有短短3天的培训，但受益匪浅。在这里我们见识了很多信息技术和课程整合的鲜活的案例，在集体讨论和辅导老师的点拨下，我们进一步理解了信息技术对现代教学产生的重大意义，了解了信息技术和课程整合的.优化方法。不但丰富了我们的教学基本理论知识，而且对我们今后的教学活动有很大帮助，可以将这些知识运用到教学实践中，对所任教的学科进行教学规划设计，梳理教学思路，加深对教材的理解。

此次培训使我受益匪浅，真正领会到了新的教育技术理念，也发现了自己身上许许多多欠缺的地方。其感触非一一能言尽。在未来的工作岗位上，我一定扎实工作，努力学习，把用所学到的教育技术知识更好地应用教研教改中，做一名对学生负责，对学校负责，对社会负责的优秀教师。利用本次培训成果，积极开展学科教学活动，探讨新的教育理论，新的教学模式努力形成自己独特的教学风格和特色。最后，我想说，在紧张而繁忙的工作之余再培训会收获些须的欣慰吧！我仍会继续学习各种关于信息技术的知识、持之以恒，不懈的努力优化课堂教学，培养新时代所需要的具有高信息技能的新兴人才。这将是我以后的最终目标。

信息技术培训感悟篇十二

通过一段时间的线上学习和四天的线下培训，我切实感受到了信息技术对教育教学的重大影响与作用，衷心的感谢各位专家和教授的精彩授课。此次培训学习，让我无论是理论水平还是实操能力，都有了比较明显的进步和提高。具体来说，本人有以下几个方面的体会和收获：

1、观念上的更新

我是一名中年教师，传统的教育教学模式和方法我在教学工作中应用了20多年，我一直觉得作为一名好教师，只要尽心尽力的备好每一堂课，再认真的展示，精彩的讲授好所备内容，课后不忘检测和复习。如此应该能达到最佳的教学效果。诚然，这样的教学方法培养、教育了几代人，也取得了一定的成果，哪怕是电子产品大行其道的今天，也不能说完全落伍，应该退出时代的舞台。但是，通过这段时间的网上研修学习，使我进一步了解了信息技术这一门知识。随着计算机、多媒体、现代通讯网络为代表的信息技术的迅猛发展，现代社会各个工作领域、每个职业都离不开信息技术。而一个国家至关重要的教育领域，当然更应该首当其冲。事实确实如此，信息技术已经渗透到教育领域，并在教育领域中引起了一场革命性的深刻的变化。信息技术在教育领域的应用，对于转变信息教育观念，促进教育模式，教学内容，教学方法和教学手段的改革，对于实施素质教育，促进基础教育的发展，全面提高教育质量和效益，都具有重要的意义。

2、感官上的震撼

四天的线下培训，我听见的，看到的，接触到很多的知识，例如如何制作微课。但我仍然很感兴趣，尤其当老师在大屏幕上各种演示的时候，我内心一个清晰声音在告诉我：教育划时代的改革来了，不学习就要落伍要被淘汰。当技术分享时一同学用手机进行演示的时候，我才知道，原来我们随身携带的电子产品可以随时随地为我们的教学工作服务。总之，线下培训，带来的感官冲击，只能用“震撼”两字来形容。

3、操作上的收获

通过学习，我掌握了视频的制作，包括视频的剪辑，音效的处理，转场的运用，字幕的制作等等，基本掌握了ppt制作时图、行、字的处理，了解了图片动画的制作等等。看着自己完成的作品，虽然比较粗糙，但仍深感高兴和自豪。

本次培训虽然时间短暂，但使我受益匪浅，其感触非一言能尽。在将来的工作岗位上，我一定扎实工作，努力学习，把所学到的信息技术知识更好地应用到教研教改中，做一名对学生负责，对学校负责，对社会负责的优秀信息技术教师。生命不息，学习不止——在今后的工作生活中，我仍会继续学习各种关于信息技术的知识、持之以恒，不懈的努力优化课堂教学，培养新时代所需要的具有高信息技能的新兴人才——这将是我的最终目标。

体会：

一是培训内容和我们平时的教学工作紧密联系，实用性很强。比如创建单元教学设计，规划主题单元等一系列学习活动能梳理我们的教学思路，促使我们整合各方面的资源，更好的理解信息技术和课程整合的意义，为我们今后能将信息技术运用到具体的教学工作中打下了扎实的理论基础。

二是纠正了思想观念的偏差，深入领会了解了教育过程的各个环节。以前我们的教学更多的是重知识、轻能力；重结果、轻过程；重技术、轻思想等。通过这次培训，使我体会到，要真正上好一堂课，课前的思考、准备及课后评价、反思与课堂上的组织、教学等环节同等重要。改变了以前学校每当喊更新教育教学方法时，教师都会以条件有限为借口的应付的观念。现在我更清晰地知道教育技术除了利用信息技术外，只要合理科学地使用信息技术，同样通过传统的媒体也能上一堂高质量的课。

培训至今，我真正领会到了一些新的信息技术与课程整合的内涵，也发现了自己身上许许多多欠缺的地方。学习课程虽未完成，学习任务还很艰巨。但在后续的学习中，我一定加倍努力、扎实工作，把所学到的教育技术知识更好地应用到教研教改中，做一名对学生负责，对社会负责的优秀教师，真正让教育技术为提高教育教学水平发挥更大的作用。

信息技术培训感悟篇十三

这次远程信息技术教师培训，为提高信息技术教师的自身水平提供了良好的平台，不管是现在还是将来，我都要不断地给自己“充电”，加强基本功的新修炼，才能不断的开拓进取，勇于创新，才不至于被社会淘汰。所以，我对这次远程培训很满意。

通过这次培训，使我对今后的教育教学方法产生极大影响，感受到教学工作的艰巨。同时对我各方面的能力有了很大提高，特别是对信息技术的综合运用能力，使我们有能力更好的开设信息技术选修课。我认识到作为一名信息技术教师应积极主动吸纳当今最新的技术，并致力于把它们应用于课堂内的教与学活动中，在这十天的培训中，我深深的体会到：

1、信息技术教师具备良好的信息素养是终生学习、不断完善自身的需要。

信息素养是终生学习者具有的特征。在信息社会，一名高素质的信息技术教师应具有现代化的教育思想、教学观念，掌握现代化的教学方法和教学手段，熟练运用信息工具（网络、电脑）对信息资源进行有效的收集、组织、运用；通过网络与学生家长或监护人进行交流，在潜移默化的教育环境中培养学生的信息意识。这些素质的养成就要求信息技术教师不断地学习，才能满足现代化教学的需要；信息素养成了终生学习的必备素质之一，如果信息技术教师没有良好的信息素养，就不能成为一名满足现代教学需要的高素质的信息技术教师。

2、信息技术教师具备良好的信息素养、是教育系统本身的需要。

在迅猛发展的信息社会，信息日益成为社会各领域中最活跃、最具有决定意义的因素。在教育系统中，教育信息则成为最

活跃的因素，成为连接教育系统各要素的一条主线；而教育系统的一项主要职能就是由教育者把教育信息传递给受教育者。因为从信息论的角度看，教学过程是一个教育者（主要是信息技术教师）对教育信息的整理、加工和传播的过程。信息技术教师是这一过程中主要的信源和传输者，在教育信息的准备和传递等方面起着举足轻重的作用。因此，教育系统本身要求信息技术教师具备一定的信息素养。

3、观念上的更新

4、细节上的渗透

本次培训中，授课信息技术教师都注重细节上的教学渗透，他们不仅教给我们技巧，更在无形中用自己的言行来引导大家，在一些细节的讲解上十分细致，恰当地渗透一些旧知识，使不同程度的老师都能得到提高。

信息技术培训感悟篇十四

通过此次培训使我真正领会到了新的教育技术理念，对信息技术与课程整合的内涵也有了一定的认识，提升了教学设计的整合水平等等，可以用“收获颇丰”来概括。以下是我的几点收获：

1、提高课堂教学信息的传递效率多媒体课件提供了包括图文、声像在内的大量信息，而且课堂上教师只需点击鼠标切换屏幕，而无需拿起粉笔在黑板上一笔一画地写，节省了教师在课堂上板书的时间，拓展了课堂信息的传递渠道，提高了单位时间内教学信息的传递容量，大幅度地提高了课堂教学信息的传递效率。

2、吸引学生主动参与教学活动现代教育思想最突出的特点就是强调学生的主体地位。而利用多媒体课件辅助教学的最大优势就是学生可以更好地参与教学。一方面，由于图文并茂

的多媒体课件使学生的学习兴趣大大提高、在教学中学生都能主动参与教学活动：另一方面，也可以通过设计增加多媒体课件的交互性。为学生创造一个良好的参与教学活动的平台。此外，学生还可以在课余时间利用多媒体课件和互联网进行自学，有利于发挥学生学习的主观能动性。

就没用智慧和灵感运用多媒体教学，无异于一种苦役、形，激发学生的学习兴趣、色于一体，单一传统的数学教学方式造成学生数学创新素质能力难以提高，新颖生动。而运用多媒体教学技术。形象生动的画面，吸引长期的注意力，言简意赅的解说，集光、录音等媒体，使学生保持旺盛的学习兴趣，调动学生的积极性。”没有兴趣的学习，激发学生的学习兴趣，及时有效的反馈。数学本身比较抽象；没有兴趣的地方、注意力容易分散），直观形象，悦耳动听的音乐，以轻松愉快的心情参与到课堂教学中来、学具、录像，学生对本学科兴趣淡薄、多媒体教学可以利用各种教具、投影、枯燥，在很大程度上解决了传统教学中的困难，加之学生的年龄特征（自控能力差。爱因斯坦说过“兴趣是最好的老师，能够直接作用于学生的多种感官。

信息化是社会发展的趋势，信息化的水平已经成为衡量一个国家现代化水平和综合国力的重要标准，教育信息化是其中的一个部分，大力促进教育信息化已成为教育发展的潮流。作为一名教师，应适应社会发展的趋势，把握现代化信息教育技术，是跟上时代发展的步伐、适应社会发展的需要。

当今社会，一名优秀的教师应具有现代化的`教育思想、教学观念，掌握现代化的教学方法和教学手段，熟练运用信息工具（网络、电脑）对信息资源进行有效的收集、组织、运用；通过网络与学生家长或监护人进行交流，在潜移默化的教育环境中培养学生的信息意识。这些素质的养成就要求教师不断地学习，才能满足现代化教学的需要；信息素养成了终生学习的必备素质之一，如果教师没有良好的信息素养，就不能成为一名满足现代教学需要的高素质教师。

这次培训的时间虽然短些，但我通过学习认识到计算机的重要性，我会在今后的工作中，充分利用学到的知识进行教育教学，还要不断学习新的信息技术。

信息技术培训感悟篇十五

我参加了小学教师计算机信息技术培训，小学教师。这次培训，我感触很深。我深深地体会到计算机辅助教学已经走到了我们身边，认识到课堂上要把信息技术完美地融合到教学之中，充分发挥计算机工具性能，利用网络资源，搜集信息、处理信息，从而提高教学质量。

另外我体会到教育对教师在专业知识方面的要求越来越高，进入21世纪，知识总量呈几何数增长，俗称“知识爆炸”，专业知识更新之快，使得一些专家昨天还是专业知识的权威，今天就可能落伍。所以说我体会到作为一名教师如果不努力实现专业方面发展，将跟不上不断变化的教育发展的新形势。教育专业发展不仅要帮助教师更深刻、灵活地理解学科知识，还要帮助教师理解学习者的言行，掌握关于学习的知识，了解可用的课程资源和最新教育教学技能技术，并培养教师对实践进行分析和反思的习惯和技能。

多媒体在教学中的使用，改变了以往教师讲得津津有味，学生听得无精打采的教学气氛，心得体会《小学教师》。它使教师从传统的知识传递者变成学生学习的指导者和教学的组织者，教师和多媒体、教学内容以及学生组合成了一个合理、协调、有创造性和发展性的学习整体，从而使学生的学习不再枯燥乏味、了无生趣。如课堂教学中，学生在教师的指导下，利用教师提供的资料(或自己查找信息)进行个别化和协作式相结合的自主学习，并利用信息技术完成任务。最后，师生一起进行学习评价、反馈。在整个教学过程中，学生的主体性和个别化得到较大的体现，这样的教学氛围十分有利于学生创新精神和问题解决能力的培养。同时，教师通过现代教育媒体，发挥了自己的主导作用，以各种形式、多种手

段帮助学生学习，进一步调动学生的学习积极性。

多媒体技术与课堂教学的有机结合，是一种积极的，合作的教学模式，由于其视听结合、手眼并用的特点及其模拟、反馈、个别指导和游戏的内在感染力，故具有极大的吸引力，最终使学生成为学习的主人，做到自主学习、冲学习和高效学习。在现行教学中恰当、正确地使用多媒体手段来辅助教学，有助于提高学生学习兴趣，突破教学难点，对优化数学教学起着显著的作用。

传统的教学手段似乎就是那么单调，黑板加粉笔。由于有些学科自身的特点，没有那么形象、生动、具体。学生起来有点枯燥无味，从而直接影响学生学习积极性。随着计算机辅助教学进入课堂，确实给教学带来了生机和活力，多媒体计算机把语言、声音、图象、文字、动画、音乐等经过处理后，形成一种全新的、图文并茂的、丰富多彩的形式呈现教学信息，弥补了以往课堂教学中的某些不足，对教学中重点的讲解、难点的突破有很大的辅助作用。同时，化抽象为具体，更加直观和具体地将信息传达给学生，不仅把学生的听觉、视觉等一起调动起来，使学生成为主动参与、发现、探究和建构知识的主体，这不仅激发学生的学习动机，也提高了教学效果和课堂效率。

在今后的工作中，要不断地更新自己的教学观念，改变自己的教学行为，并把这次所学的内容和方法用到自己的教学实践中，努力提高教育质量，让学生快乐成长。

信息技术培训感悟篇十六

在为期15天的集中学习时间里，为了加强我们在思想上的认识和理论上的修养，市教科院为我们准备了丰富的精神大餐，有重庆第二师范学院的田伟副教授的《信息技术能力提升工程区域规划与实施》和但松健副教授的《数字化学习资源的获取与应用技术》，西南大学刘革平教授的《“中小学教师

信息技术应用能力标准”及“中小学教师信息技术应用能力培训课程标准”解读》和瞿腋苯淌诘摹督淘诘毕筌dd信息化与教学模式创新》，上海师范大学黎加厚教授的《时代变化与课堂教学变革》??，还有来自各区县教师进修学校和一线教师的案例报告，更难得的是安排了到江津聚奎中学的实地考察。这些都对我的思想产生了很大的冲击，“大数据时代”、“云课堂”、“翻转课堂”、“微课”、“微课堂”、“饥饿教学法”等等无一不冲斥着整个脑海，不由笑曰“我们被洗脑了”。从培训前的不知到知，从听说到了解，我对此次提升工程的重要性和必要性都有了较为深刻的认识，也了解了自己在接下来的任务和需求。

通过培训我了解到作为一名新时代的教师，必须具备良好的信息素养，具有现代化的教育思想、教学观念，掌握现代化的教学方法和教学手段，能熟练运用信息工具（手机、网络、电脑等）对信息资源进行有效的收集、加工、组织和运用。而这些素质的养成就要求我们不断地进行学习，才能满足现代化教学的需要；信息素养成了终生学习的必备素质之一，如果没有良好的信息素养，就不能成为一名满足现代教学需要的高素质教师。

1、通过聆听西南大学刘革平教授的《“中小学教师信息技术应用能力标准”及“中小学教师信息技术应用能力培训课程标准”解读》，使我充分认识到作为一名信息技术老师，首先要具备基本的信息素养，掌握信息操作的基本能力和获取信息的能力，除此之外还应具备信息收集处理以及表达的能力和综合运用能力。深刻的认识到教育信息的重要性，明白什么是教育信息化发的发展情况，真正理解了信息化教学环境在教育教学中的作用，掌握了几种常用的教学模式和软件的基本应用。

音的使用及市提升工程项目办崔卫国老师介绍的培训老师要能将最简单的软件功能挖掘出来让老师在5分钟之内能上手等等，对我的原有观念都有着很大的冲击，回想自己，对很多

软件都停留在初步了解或者简单会用的基础上，根本谈不上熟悉，平时对知识的学习也存在贪多而不精的情况。这些都会制约自己的专业发展，同时也会让自己在后边的对教师信息技术能力提升工程中的培训陷入老师认为这个软件使用太难而不愿意学习的泥潭之中。通过同行的解析与演示操作，我深刻的认识到什么是专业知识，同时我也将在今后的工作中通过不断的学习来丰富自我专业知识。

在本次学习中，让人收获最大的应该是学员们的互助学习和经验共享精神。在学习中，充分发挥了小组合作学习的作用，同学们通过qq群相互交流自己的经验，分享自己的学习心得和已有技术。印象最深的要算龙门浩职业中学的熊华主任，他除了给我们提供技术支持外，还经常利用休息时间给全班同学介绍新技术、新资源，并承诺将他自己所有的资源无偿地给大家共享。同时，学习中一人出现困难时，认识的、不认识的同学都主动支招，帮助解决问题。这点，在以往的培训班中甚至在学校同事之间都很难看见。在这次培训中，我也了解了一些新的软件，并在11月初回校在岗研修中尝试用于自己的教学之中（如微视频的制作），这完全让学生感到很惊讶，而我自己在相同内容的教学中也得以在课堂上“偷懒”。这些都告诉我在今后的培训和学习中也需要特别重视培养同伴之间的互助精神。

在此次培训中，培训的专家们充分利用现代信息技术手段辅助教学，将qq群、在线答题（问卷星）、手机微信等引入课堂教学中，如大足龙岗一小的刘圣平老师让学员课堂上利用qq群参与讨论，上海师范大学黎加厚教授要求用手机扫描微信参与学等均让人眼前一亮。这些教学手段和方法的引入，无一不丰富了课堂，让原本沉闷的讲座充满生机和人气。这些，也为我们今后在培训老师和日常教学中提供了更多的方法和手段。

信息技术能力提升工程是一项长远的工程，它并不应该在短期内就结束，随着科学技术的发展，各种新技术、新设备的

不断更新出现，这就需要每一位教师都应该坚持不懈地主动学习、了解和掌握新技术、新知识，并不断地运用于自己的教育教学之中，方才能真正转变观念，提升教学方法与教学质量，从而让自己“懒”下来。

总之，在信息技术能力提升工作中，我们的培训应该牢固树立应用为本的观念，培训老师不应该追求大而全，而应该尽量追求实用，根据老师的年龄结构、任教学科与学段进行有针对性的学习，让每一次的学习能在老师自己的实际教学中起到一定作用，这样培训就真正起到实效了。

信息技术培训感悟篇十七

为期三天的培训真是让自己大开眼界，收获累累，特别是信息技术培训，让在辅修计算机的我觉得相形见绌了。我就这场培训谈谈看法。

1. 通过培训，结合了掌握的更多自己不知道的内容(word的一些小技巧，课件制作，网络知识)。这种任务驱动式学习，更营造了一种学习的氛围。没有大而空的理论阐述。师生平等，使我更易于理解与接受。使我认识到怎样从学生的角度，将自己的课设计好和上好，并且很大程度的为自己计算机知识充了电。

- 2、通过培训使我收获最大的是教育观念的更新

我们传统的教学方式，是老师教学生学，老师再教学生再学，老师不教学生不学的过程。多少年来一直没有改变，而未来教育打破了传统教育的常规，使要学生学习变为学生要学习，教学中教师要树立以学生为主体的教学观念，以转变学生的学习方式为核心，注重中学生学习知识的过程和方法，使学生学会学习，鼓励学生积极主动地参与教学过程，勇于提出问题，主动探究，掌握学习的方法。

3. 一旦当我们的教学理念发生了变化，再加上采用适当的教学组织形式与教学技术，学生的负担就会有所减轻，学习的兴趣也会真正萌发。

培训后在工作中的打算：利用本次培训成果，积极探讨新的教育理论，新的教学模式，尝试任务教学，提高学生的兴趣，努力形成自己独特的教学风格和特色。

信息技术培训心得体会作为一个刚刚来到学校不久的老师，就要成为班主任，想想内心还是有很大的压力的。从上学期接到要当班主任的通知到现在培训结束，我的内心从开始的慌乱紧张，渐渐的有了一些自信。通过这次培训，让我多多少少的了解了我们学校班主任工作的一些内容，增长了自信。

六月二十八号下午，刚刚来到杭州，就是一场大雨，给紧张的心里增添了几分压抑，加上大多数老师都不认识，当时的心情有些紧张。在简短的开班仪式后，就开始了第一堂课——《班级团体心理辅导技术》。这节课由高亚兵老师给我们讲解。没想到上来就是一节心里课，没有什么班主任工作的条条框框。这样的切入不免让我紧张的心里有了一些放松。

在接下来的几天里，分别有六位专家学者给我们讲授了班主任日常工作的经验方法。这些专家有的从专业的学科层次讲解班主任工作的理论方法，有的则从自己多年的工作经验，自己的切身体会，动情的讲解在从事班主任工作时的一些感人故事。当然，除了这些令我深受佩服的专家们的经验分享，给我留下更加深刻印象的是我们本校的前辈们，他们的一些故事才是真正触动心灵的分享，让我感到，在我身边的平凡岗位上的不平凡的前辈们。

在听过各位前辈们毫无保留的分享之后，不仅在班主任日常工作方法的理论层面上重新认识的班主任工作的内涵，更从我校各位班主任的分享中，在实践层面给了我启示。通过本

次学习，使我认识到作为一个班主任要做到以下几个方面：

郑州信息技术学校作为一个传承一百多年的学校，文化底蕴丰富。听了各位前辈的分享，我深深体会到了，在这样一个学校，班主任应该是一个带着爱心的老师的重要性。中职类学校学生入学成绩低是一个事实，这也让许多老师轻描淡写的推卸责任说生源差是学校不出承接的原因。从多少前辈那里听说，教育不仅是一个传授知识的过程，在中专学校中，更是一个强调育人的过程。班主任应有良好的职业道德与责任感、使命感。这样就会有位教育事业无私奉献，就会甘为人梯，善为人梯的精神，在学生面前做好表率。作为班主任，首先是学生的老师，除了教书以为，更多的是带着一份爱心去关爱孩子，要用自己满腔的爱去关心，去尊重每一个学生。多一点耐心，用心去指导每一个学生，学生才能养成良好的学习习惯，在知识和心灵上得到真正的教育。

教育必须有爱，教育也需要技术。没有正确的方法，班主任的'工作就会显得没有头绪。在余国良专家的课程中有句话让我印象很深：教育就是有效的折腾。在处理学生事务上，是很讲求方法的，有点时候看似绕了一个大弯，实际对于学生来说是直接的，印象深刻的。因此，教育要起到真的作用，教师要有智慧，独特的方法虽然看似麻烦，但对于孩子来说却是正需要的。每一个学生都是一个不同的个体，处理事情的时候要按实际情况，讲求方式方法。

教室的一举一动、一言一行直接影响学生的日常行为。不光是学生，就连我们自己也在日常生活中不自觉的无意识的在模仿别人。因此，班主任作为一个每天在学生面前出现的“公众人物”，一举一动都备受关注。因此班主任想让学生成为什么样的人，自己首先应该成为这样的人。在学生面前人后，要严于律己，给学生做好表率。班主任的世界观、品德、行为和对某件事情的态度，都影响着学生，所以要深刻理解以身作则的含义。

余国良专家的满校园都是好孩子的例子让我深有感触，翁孝川专家关于一个塑料袋的问题的探讨也有共同的问题思考。一个中职学校的孩子，是否单纯的批评就能让他们认识到错误呢？显然不是的。在这样一个学校里，应该更多的给孩子们的是积极的鼓励，从夸奖中让学生们意识到自己的错误。这次培训中也强调了夸奖的方法。升级夸奖法就是通过惊讶、示弱、暗示等方法来夸奖学生。至于为什么要夸奖学生呢？我们都知道，强调正面就是在批评反面。通过夸奖学生，一方面给了受到夸奖同学信心，另一方面有让做错的学生认识到错误。因此，夸奖是很好的一个方法。

总得来说，一周的培训让我得到了很多。我在感慨班主任工作细腻的同时，也发现自己也不再是一个学生。因此这次培训中学到班主任带班方法和经验应及时的应用的将来班级管理之中，融会贯通，好好总结，争取做一个合格的班主任。

信息技术培训感悟篇十八

我参加了一次为期五天的师培训，尽管时间很短，但我收获颇丰。在未来的工作中，我将努力研究和应用所学到的教育技术知识，成为一名优秀的教师，为学生、学校和社会负责。

作为一名教师，我经历了许多酸甜苦辣。但这次师培训对我来说非常有意义，因为我已经开始了自己的教学生涯。虽然时间很短，但培训内容涉及了很多方面。

首先，信息技术的培训改变了我的教学理念。以前，我和许多教师一样，认为信息技术只是简单地运用多媒体教学或微课程。但通过这次培训，我深刻地认识到信息技术的广泛应用和快速发展。我们作为教师，需要不断研究和适应这些新技术，灵活地运用资源辅助教学，改变课堂教学方式。

其次，运用信息技术可以更好地体现以学生为主体的教学理念。传统的教学模式是老师讲，学生听，但通过运用信息技

术，我们可以颠倒课堂，让学生在家预或复，课堂上进行互动和内化。这种教学方式真正实现了以学生为中心的教学理念，关注学生的研究能力。

最后，运用信息技术可以突破时间和空间的限制，提高研究的深度和广度。这是我们应该迫切解决的问题之一。

总之，这次师培训让我受益匪浅。我将继续研究各种信息技术知识，并将其应用到教学实践中，培养新时代所需要的高信息技能人才。

1. 传统的教学方式局限于教材，无法全面拓展学生的知识视野。即使学生平时也会阅读一些课外书籍，但数量和质量都有限制。随着科技的发展，现在学生可以使用电子书阅读器来拓展自己的知识领域。未来，还可以通过电子书包进行移动研究，并且运用电子书包进行互动研究。

2. 传统的教学方式中，学生缺席就会错过重要的知识点。但是，信息技术下的研究方式让学生可以随时随地进行研究。

同时，传统教学方式中教师批改作业需要耗费大量时间，而信息技术的应用则可以让教师随时掌握学生的研究情况和效果。这样可以更好地指导学生，提高教学效果。