

# 2023年中班社会做客教案(优质9篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

## 中班社会做客教案篇一

1 《纲要》指出：要培养幼儿主管，乐观，合作的态度学习互助，合作和分享，养成对他人，社会亲近，合作的态度。

2合作，是人们为了一个共同的目的而进行的协调活动。它不仅是幼儿有效探索，学习不可缺少的条件，也是现代人才尤为需要的基本素质。现在的幼儿都是独生子女，合作意识与合作能力较弱，需要教师对其进行这方面的教育。

1. 幼儿愿意与人合作，懂得团结起来力量大的道理。懂得合作的重要性。

2. 在活动中让幼儿体验到与人合作获得的快乐。

了解合作的概念。

理解合作，知道团结起来力量大。

1. 动画短片《拔萝卜》

2. 一盆沙子，结好的毛线绳若干。

一幼儿欣赏动画片《拔萝卜》，知道合作的好处，了解合作的概念，引出课题。

动画片里讲了一个什么故事?没有大家的帮忙萝卜能拔出来吗?

大家共同完成一件事叫做“合作”。这个大萝卜就是大家合作拔出来的。

二通过实践让幼儿理解合作，知道团结起来力量大。

1. 在老师讲桌前面有盆沙子会绊倒人，请出一名幼儿把它端到室外，端不动，怎么办？（幼儿说找其他小朋友帮忙）。
2. 教师请出两名幼儿一起抬，抬不动，因为人太少。
3. 教师又指出两个幼儿，四个幼儿一起来用力抬，抬动了。
4. 教师提出问题：一个小朋友能抬动沙子吗？为什么？两个小朋友呢？为什么？最后四个小朋友抬动了吗？为什么？引导幼儿说出一个人的力量小，大家团结起来才能力量更强大。合作的力量比一个人的力量大很多。

三在游戏中感受到合作的快乐。

教师出示毛线绳：大家玩过翻绳游戏吗？怎么玩的？对，是需要两个人合作来玩的。下面我们一起来做翻绳游戏。幼儿自由组合进行游戏。

四组织幼儿谈话。

1. 刚吃的. 翻绳游戏好玩吗？一个人能不能玩？
2. 你和小朋友合作玩过游戏吗？什么游戏？怎么玩的？感觉怎么样？
3. 教师总结：大家在一起合作可以做到许多自己做不到的事情，而且合作的时候是很快乐的。

五活动延伸

幼儿在活动区分组合作搭建积木，尽情体验合作的快乐。

的毛线绳若干。活动过程一幼儿欣赏动画片《拔萝卜》，知道合作的好处，了解合作的概念，引出课题。动画片里讲了一个什么故事?没有大家的帮忙萝卜能拔出来吗?大家共同完成一件事叫做合作。这个大萝卜就是大家合...

## 中班社会做客教案篇二

沙尘暴天气，不仅限制了孩子们外出活动的时间，还对孩子们的身体造成了很大的影响，所以孩子们对沙尘暴天气有了切身的体会，每天都在讨论着。所以我借此机会设计本节有关沙尘暴的活动。

1、简单了解沙尘暴的成因，树立环保意识。

2、初步知道沙尘暴的危害。

3、初步了解根治沙尘暴的措施。

1、观看有关沙尘暴危害的图片或录象。

2、教师简单介绍沙尘暴的危害。

3、初步了解根治沙尘暴的措施。

1、组织幼儿说说风有哪些益处和害处，引出沙尘暴的话题。

2、教师：“你们见过沙尘暴吗说说你的体验。”引导幼儿从风沙的声音，风沙的速度，风沙吹在人脸上的感觉，当时空气中的味道等多方面展开讨论。教师根据幼儿讨论情况给予小结。

3、教师简单介绍沙尘暴的危害。

4、教师：“你们知道沙尘暴是怎样形成的吗？”引导幼儿从植被的破坏，森林的大量砍伐等方面讨论。

5、请幼儿说说用什么方法才能减少和控制沙尘暴。教师从种植花草、保护树木、建防护林等方面提示补充。

1、让小朋友想办法把一盘沙“吹”起来。

2、请幼儿把废旧轮胎中种植小麦中的土吹起来。

1、可在有沙尘暴的天气开展此项活动。

2、在活动区摆放有关的图片或图书。

3、组织幼儿参加简单的种植活动。

1、讨论怎样来保护环境。

2、玩环保棋，进一步丰富幼儿的环保意识。

由于对幼儿不熟悉、不了解在目标的确定上有可能过难、过简单。因为幼儿有过对沙尘暴的亲身体验可能对本节课感兴趣。

相关信息：

近年来，沙尘暴波及的范围之广，危害之大，越来越引起人们对它的关注。沙尘暴主要是由于人们乱砍滥伐树木，无计划开荒，造成植被的破坏，水土流失，土地沙化严重所致。只有加强环保意识，退耕还草，种植大量的树木花草，建更多的防护林，才能减少沙尘暴。

幼儿对周围事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。幼儿学习层次不齐。个别幼儿对科学探究没兴趣。需要老师家长帮助幼儿建立自信心和兴趣。部分幼儿不善于表达自己的想法。

保护自己的安全知识方面欠缺。

沙尘暴对于我们大人来说也许并不陌生，但对于幼儿园的孩子来说似乎是遥不可及的，更不用说对它的了解了，可总不能因为幼儿对此陌生就放弃。本节课主要让幼儿了解沙尘暴会给人们带来什么危害？沙尘暴是怎样形成的？怎样不让沙尘暴发生？为了让幼儿对沙尘暴有更多的了解，我上网查了很多资料，并从网上下载了许多有关的图片。

不足：

尽管做了很多的准备，这次活动并不是十分理想，幼儿对沙尘暴还是模棱两可，这也正是我这次活动的不足之处。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 中班社会做客教案篇三

- 1、根据画面中出现的生活情景和图画符号，合理猜测妈妈的话。
- 2、理解“不可以”背后的爱和关怀，萌发爱妈妈的情感。

录音、多媒体资料、纸、笔。

## 一、倾听感受

### 1、说说爱妈妈的理由。

关键提问：你爱你的妈妈吗？为什么？

小结：看来每个孩子都非常爱妈妈，因为妈妈是世界上最关心、最疼爱我们的人。

### 2、倾听妈妈的话（听录音）。

关键提问：听到妈妈都说了些什么呢？你听你妈妈说这些话，你觉得心情怎么样？

小结：妈妈的话让我们感到温暖，妈妈的话使我们感到快乐，妈妈的话给我们增添了力量，这就是妈妈的声音，最最动听的声音。

### 3、过渡提问：

是不是妈妈的每一句话都能让你感到快乐呢？

## 二、阅读理解

师：我就遇到一件怪事情，我认识这样一个孩子，有时候她和你们一样非常喜欢听妈妈的话，有时候非常害怕听妈妈说话，因为他觉得，有时候妈妈说的话会让他心里不好受，会让他觉得没劲，这究竟是怎么回事呢？我们一起来看一看。

### 1、播放ppt□

师：我的名字叫大卫，我长得不算高，模样也不帅，不过我还是一个很聪明的孩子。我的脑子里有许多各种各样的想法。

所以我还是一个不错的孩子哦！不过最近我遇到了点麻烦，我害怕听到妈妈说话了，因为妈妈的话会让我不好受，不信你看看。

师：听了妈妈的话，大为只能放弃原来的计划，可是这样的事情经常在发生，瞧，大卫这会儿又遇到了一件事情。

## 2、播放ppt□

关键提问：猜猜看这会儿妈妈又会说什么？

## 3、播放ppt□

师：大卫听了妈妈的话，这会儿心情怎么样呢？很不开心。

## 4、回忆经验。

关键提问：大卫遇到的事，你在生活中遇到过吗？遇到什么情况，你的妈妈会非常严厉地对你说“不可以”呢？（用图示符号的方法整理幼儿锁反应的生活经验，并呈现在版面上）

小结：原来每一个妈妈都会担心自己的孩子受到伤害，妈妈是多么希望你们健康快乐的成长，尽管妈妈的话有时的确会让我们扫兴，让我不痛快，但是每一句话都装着妈妈慢慢的爱。

## 5、继续阅读ppt□

小结：是啊，世上哪个孩子不爱自己的妈妈，哪个妈妈不疼自己的孩子！宝贝们，瞧，记得听妈妈的话，想大卫一样别让妈妈操心。

过渡提问：如果以后你做了这些不可以的事情，你会怎么做？

### 三、延续活动

#### 1、小结故事。

小结：看了这个故事，我们知道了，如何理解妈妈的话，做一个懂事的孩子。

#### 2、讨论交流。

关键提问：想想今天回家，你能对妈妈说些什么，让你的妈妈露出笑脸？

总结：孩子们，带着你对妈妈的爱，去听听妈妈的话吧，我相信做你们的妈妈一定时间幸福的事情！

## 中班社会做客教案篇四

1. 遇到突发事件时，幼儿能及时快捷地撤离到安全地带。

2. 增强安全意识，培养处理特殊情况的能力，提高自我保护能力。

幼儿、家长和教师共同收集报刊、杂志。电视报道中有关紧急撤离的事例或图片。

#### 一、谈话。

生活中会遇到怎样的危险？遇到危险你该怎么办？

#### 二、情景1

1. 一个陌生人要带你们去玩，或给你们吃东西，这时你们该怎么办？

2. 引导幼儿用语言或行动表达自己的处理办法。



### 3. 讨论求救方法的合理性

#### 4. 应对策略：

(1) 不要相信陌生人的话，不过多地与陌生人交谈。

(2) 不吃陌生人给的食物。

(3) 不跟陌生人走。

教师小结：没有告诉大人就跟陌生人走是一件很危险的事。  
小结和陌生人走的危险性。

如果大人不在场，你们要自己注意安全，要学会自我保护不可以轻易的相信陌生人的话。

### 三、情景2

#### 2. 引导幼儿用语言或行动表达自己的处理办法。

#### 3. 讨论求救方法的合理性

#### 4. 应对策略：

(1) 遇到突发事件不要慌。

(2) 就近跑到安全的地方躲起来。

#### 5. 教师小结。

1. 在日常生活中，小朋友可能会遇到各种各样的危险，（教师再列举一些生活中可能发生的危险，并介绍其应变与防护的办法）

2、教育幼儿生活中时时处处都可能发生危险，并在面对危险

时能够想出各种办法保护自己才能避免灾难的发生。

## 中班社会做客教案篇五

- 1、初步了解勇气的多种形式，发现自己拥有的勇气。
- 2、能够结合生活中的经验，积极表达对勇气的理解，分享自己关于勇气的故事，从中收获勇气。
- 3、勇于接受挑战，体验付出勇气后的成功和快乐。

：高、低两座桥□ppt课件

一、导入活动，以过小桥的游戏激发幼儿兴趣。

1、师：小朋友，瞧，在我们前面有一座高桥和一座矮桥，今天，我们一定要选择其中一座桥，从这一头走到那一头到达我们上课的地方。请你选择你想走的桥，站到桥的.前面排好队，走过小桥后找到座位坐下来。

2、教师引导幼儿一起走过小桥，注意在走小桥的时候要注意安全。

二、教师引导幼儿理解勇气的含义。

1、提问：你选择了哪座桥？

你在走高桥的时候心里怎么样？（会有点害怕）

2、师：你真是个有勇气的孩子，刚才我看到了好多有勇气的小朋友都选择了高桥走过来。

3、提问：那有谁知道什么是勇气？

4、小结：原来勇气就是当我们遇到挫折、困难、危险的时候虽然心里会害怕，但是能战胜心里的害怕就是一种勇气。

三、教师引导幼儿结合生活中的经验，了解勇气的多种形式。

1、师：其实在生活中做很多事情都是需要勇气的，今天，老师给你们带来了一些关于勇气的小故事，我们一起来看看、听一听。

2、完整观看ppt课件

3、归纳提升，理解勇气的多种形式师：这些都是我们在平时生活中经常碰到的事情，看来勇气就在我们身边，一起先来看第一件事情吧。

勇气，是第一次骑车不用安全轮。

提问：这件事情说明这个小女孩怎么样？（勇敢）勇气有的时候就是勇敢。

故事里还有哪件事情也是需要勇敢才能做到。

提问：你在生活中有没有做过什么勇敢的事？

勇气，是爱它，却不摘它。

提问：她是怎样做到不摘它的？（控制）有的时候勇气就是要学会控制自己。

提问：什么时候也是需要我们有控制的勇气？

勇气，刚到一个新环境，你能主动和新朋友打招呼。

提问：什么叫主动？

师：那有谁愿意主动和客人老师打个招呼，告诉客人老师你叫什么？

勇气，是伙伴一次次弄坏我的城堡，我能从头再来。

师：相信有了坚持的勇气，做什么事都会成功。

4、师：在今天的故事里，我们认识了不同的勇气，就藏在这四座城堡里，还记得有哪些吗？（勇敢、控制、主动、坚持）

总结：我们每个人身上都有不同的勇气，相信你们在以后肯定会和更多的勇气交朋友，当你身上的小勇气慢慢变多变大时，你们就会成为一个棒小孩！

四、结束活动，挑战高桥。

师：今天我们和勇气交了朋友，那么现在你们是不是都有勇气走一走刚才那座高桥呢？

本次教学活动，我觉得自己进行得过于仓促，当谈到某一话题，就让孩子回忆并讲述，很多孩子一下子反应不过来，就延伸到其他方面去，课堂稍显混乱，虽然我及时的停止，并进行适时的引导，但是孩子们的思维还是有个别偏离。其次我觉得自己在教学中的教态语言也还不够精炼，如：教学过程中平凡使用“是呀，恩”等词，需要加强锻炼。此外活动最后环节结束地太无趣，社会活动很重要的一点是情感的体验，并且我们想让大家看到通过这节课孩子们学到了什么。因此原先我设计的时候就打算让孩子们有一个试一试的实际游戏体验，但是想了很久都没想出合适的游戏，因此今天活动就草草地结束了。

## 中班社会做客教案篇六

1、初步了解红薯和桔子的特点。

- 2、尝试自己洗红薯，刨红薯，剥桔子，并尝试用红薯和桔子。
- 3、体验劳动带来的快乐和乐趣。

红薯桔子大电饭锅白糖若干

- 1、出示从“走进田野”活动中幼儿亲手挖的红薯和摘的桔子，引起幼儿对活动的兴趣。
- 2、请幼儿仔细观察红薯和桔子的外形特点，并用自己的语言进行表述，教师再给幼儿详细讲解红薯和桔子的特点。
- 3、“今天，老师想让小朋友自己动手洗红薯，刨红薯，剥桔子，并用这些劳动果实和老师一起来烧甜甜的点心吃。”教师示范洗红薯，刨红薯，剥桔子。
- 4、请幼儿分组自己洗红薯，刨红薯，剥桔子，教师在一边巡回指导。
- 5、教师和幼儿一起将洗净刨好的红薯和剥好的桔子放在大电饭锅中烧煮，在烧煮的时候，请幼儿用自己的语言说一说对刚才劳动的感受。
- 6、全体幼儿和教师一起分享甜甜的点心。

## 中班社会做客教案篇七

1. 通过活动让幼儿体验幼儿园的快乐，与人交往要和睦相处。
2. 小朋友之间要互相关心、互相帮助，培养幼儿的人际交往能力。

通过这次活动培养幼儿与人交往的能力。

课件

师：小朋友你喜欢幼儿园吗？你为什么喜欢幼儿园？

生：喜欢。

生1：幼儿园里有许多玩具。

生2：幼儿园里有滑梯。

生3：幼儿园里有许多小朋友，可以做游戏。

师：说一说你在幼儿园里是怎样与小朋友相处的？

生1：我和小朋友一起做游戏。

生2：我和小朋友一起摆积木。

师：当小朋友遇到困难时，你是怎么做的？

生1：我会去帮助他。

生2：小朋友摔倒了我去扶他。

师：小朋友做的真好。让我们去看看这些小朋友《谁做的对》。（出示课件）

师：看这个小朋友在干什么？

生：玩球。

师：你看他玩得高兴吗？为什么？

生：不高兴，因为他是一个人玩，没有朋友。

师：如果是你，你会怎么做？

生：我会去找小朋友玩。

师：看谁来了？听他们在说什么？（出示图片）

师：你看他现在高兴吗？

生：高兴。

师：小朋友在一起真快乐。让我们也一起来做游戏吧！

师：请你做一个高兴的样子。（生做高兴的样子）让我们看下面的小朋友是怎样做的？（出示图）

生：小朋友要去打球。

师：后来的小女孩要干什么呢？他们是一起去玩吗？让我们听一听他们是怎么说的？

师：你看这俩位小朋友做得对吗？

生：不对。

师：这样小女孩很不高兴，会很生气。请你做个生气的样子。

师：如果你是这两个小朋友的其中一个，你会怎么做？

生：我会让小女孩和我们一起玩。

师：你们做得真棒，小朋友之间要团结。让我们去看看这位小朋友怎么了，站着的小男孩是怎样做的？（出示图）

生1：小男孩摔倒了。

生2：小男孩踩到香蕉皮，摔倒了。

生3：小男孩摔倒了，站着的小男孩在笑他。

生4：小男孩摔倒了，站着的小男孩在去扶他。

师：让我们听一听站着的小男孩在说什么？

师：小男孩摔倒了，很疼。可是站着的小男孩还在嘲笑他，你说他做得对吗？

生：不对。

师：让我们快来对摔倒的小男孩说些什么吧！

生1：我对他说：小弟弟，你疼不疼，快起来。

生2：你没事吧！我帮小男孩揉一揉。

师：小朋友真有爱心。小朋友听了很高兴。他说：谢谢你们。让我们一同再来看看这三幅图里的小朋友谁做的对吧？（出示图）

生：第一幅图的小朋友做得对。

师：让我们也向第一幅图里的小朋友一样一起玩吧！请小朋友同我一起回到班级搭积木去吧！

鼓励幼儿在日常活动多与小朋友一起玩，体验幼儿在一起和睦相处、互相帮助的快乐。

## 中班社会做客教案篇八

1. 知道三月八日是妈妈、阿姨、奶奶们的节日。
2. 了解自己妈妈工作的辛苦，培养对妈妈的热爱之情。



1. 活动前要求幼儿了解妈妈工作的情况，并准备一张妈妈的照片。

2. 提供幼儿做礼物的材料若干。

1. 介绍“三八”国际妇女节的来历。

帮助幼儿了解“三八”妇女节，并提出相关的问题。

(1) “三八”节是谁的节日？

(2) 在“三八”节来临之际，你想为像妈妈一样的人做些什么？

2. 介绍自己的妈妈。

教师利用实物投影器，将自己母亲的照片展示给幼儿，并介绍自己的母亲。（妈妈的名字、妈妈的工作、妈妈对自己成长的关心等。）幼儿以组为单位，相互介绍自己的妈妈。然后，请不分幼儿向全班小朋友介绍。

3. 给妈妈、奶奶、教师做礼物。

教师在活动区准备好各种材料，幼儿自由选择，做一件简单的节日礼物，并学说一句像妈妈祝贺节日的话。如：“妈妈，祝您节日-----。”

4. 布置“妈妈，我爱你”展览。

教师与幼儿一起将照片和礼物布置成展览，放学时请妈妈一同参观。

1. 活动可以半日活动的形式开展。活动时可视幼儿的接受情况，让学唱一首爱妈妈的歌或学跳一个舞蹈，以增加内容。

2. 要求幼儿回家后，帮妈妈做一件力所能及的家务。

## 中班社会做客教案篇九

现在的孩子独生子女居多，由于家长和长辈的过度娇宠、溺爱，让孩子如温室里的花朵，经不起风霜，孩子们在困难面前只会哭闹、或依赖大人帮忙解决，自己总是回避困难。因此我设计了本次活动，让幼儿懂得只有勇敢的面对困难才能学到真本领。

- 1、理解故事内容，培养幼儿勇敢和不怕困难的精神。
- 2、让幼儿懂得只有不怕困难，才能真正学到本领的道理。
- 3、发展幼儿的思维力，想象力和语言活动力、丰富幼儿词汇。

- 1、多媒体课件、录音机、磁带。
- 2、提前布置好春、夏、秋、冬的场景。
- 3、绘画工具、布偶。

一、教师以“故事多多姐姐”的身份出场，自我介绍。

- 1、“我”教师走进教室。
- 2、“我”教师：小朋友们好！还认识我吗？（幼答）我是来自动画城的.多多姐姐，自从我们栏目举办了“幸运星旅行记”以来，收到了很多小朋友的来信与参与。今天很高兴来到这里，并恭喜你们成为本周的幸运星，一起加入我们的幸运星旅行吧！（给幼儿佩带幸运星饰品）我们的口号是“故事多多，乐趣多多”，那么今天我们旅行的第一站就是动画城，跟我出发吧！（随音乐一起入场）

二、与幼儿一起观看课件（动画片），让幼儿初步感受。

2、重复问题。带幼儿一起看课件。

三、播放课件。

1、看完动画片后，幼儿之间相互交流，讨论问题，然后请个别幼儿回答。

2、丰富幼儿词汇。

四、带幼儿一起复述故事，理解故事，让幼儿懂得只有不怕困难，才能真正学到本领的道理。

1、复述故事。

2、总结。应该向大雁学习。

五、教师带幼儿一起在已布置好场地，以提问、引导的方式带动幼儿一起复述故事。

1、出发到“神秘森林”。教师：现在多多姐姐要带小朋友去一个神秘的森林。

2、出现“神秘嘉宾”。到了森林门口，教师拿出已准备好的布偶玩具。教师：哦，差点忘了我还请来了神秘嘉宾呢，请小朋友转过身去，闭上眼睛，（教师迅速套上布偶）。

3、教师拿着布偶进入“神秘森林”，幼儿自己去看自己去找自己去发现春夏秋冬。

4、幼儿在森林自己表演。

六、幼儿动手活动，教师协作。

幼儿在教师已准备好画布上，自己做画。

## 七、延伸活动。

幼儿根据自己绘画的场景或是手拿布偶玩具自由的进行游戏表演。