

最新高职班级建设方案 班级建设方案(模板5篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

高职班级建设方案篇一

一是作品展示交流。在教室的墙壁上开辟文化园地【如果可以，也可以做到教室外墙上】，每月更换一次，由各班级推选出优秀作品张贴，主要是学生的绘画、书法、作文等作品展示出每个学生的爱好和特长，促进学生相互交流。二是目标展示激发。在教室内部的墙壁上张贴班级名言警句、班风、学风、班级目标，丰富教室文化，激发学生的学习兴趣。三是自我管理锻炼。把文化墙的管理全部交给学生，由小组长具体负责，锻炼学生的组织、管理和动手协作能力。

【各个板块的名字要符合孩子的心理特征，老师可以自行设置，或者邀请同学们其名字】

孩子将自己的绘画作品从家里带来，在班级中展示。也可以设置每周、每月的主题，让孩子们动手画。

可以是孩子的书法作品；

也可以是作业页面干净整洁的作业展示。

可根据内容确定小报的名字，比如孩子们做了有关春天的手抄小报，就可以叫“春天在哪里”，等等，新颖的名字和多变的风格，可以吸引孩子的目光，提高孩子的积极性。

(2) 周末我去过这里

提醒：这个板块主要是图片的展示区域，可以将图片粘到一张白纸上，上面为图片，下面为孩子自己写的说明。

阅读点燃智慧，我们都知道阅读会给孩子一生带来不可估量的作用，而孩子在读书后，也会有自己的看法和想法，可以通过展示和引导的方式让孩子更加体会到阅读的好处。

但孩子是需要鼓励的，尤其是来自班级的鼓励，对孩子的影响则更大。

建议：在教室里开辟读书卡展示区域，读书卡的形式可以多样化，颜色、样式，不做要求，只要孩子们喜欢做就可以。

兴趣是最好的老师哦(*^__^*)

(1) 班级小讨论区

这个可以由老师每周、每月出一个话题，让孩子们各抒己见，在漂亮的纸上写出自己的看法，甚至可以开成班级小讨论区，就某一个话题，发表意见，可以分为正方、反方和可以怎么做呢等小区域。

(2) 班级口号征集

我们班的班号是什么？可以让孩子自己设计，调动孩子参与班级建设，更加热爱自己的班集体。

(3) 我们班那些事

我们班最近发生什么事了？你的看法是什么呢？

这个可以由班干部来设置话题。

将孩子做得手工作品集中展示，激发孩子动手操作能力。

绳子、挂钩、小夹子

在教室的左右两侧或者后面，拉几条绳，供孩子展示自己的作品

费用：费用很低哦，绳子可以让学生从家里带，买两个挂钩和一些小夹子就可以了。

泡沫塑料板（街头的广告小店几乎都有，论平方米卖），双面胶

可以裁成小块，一方面，可以全部用kt板展示孩子的作品；另一方面，可以每周评选出一、二、三等奖，这些作品用kt板展示。

泡沫塑料板（大的），双面胶

用大的泡沫塑料板在教室的空白区域做一个展示区域。

为了孩子能自己张贴，建议将这个展示区设置的低点，最好能在孩子能自己放作品上去的范围内。

费用问题：

1. 从班费中出；
2. 有能力家长的捐献部分材料。

家校共育：

1. 通过短信告知家长班里要开展这项活动，邀请积极性比较高的家长参与进来；

2. 费用可以由班费，或者让积极性比较高的家长来筹备；

1. 将班里的孩子按照横向和纵向划分成几个小组，每个人都可以轮流负责一个板块的维护；孩子们可以自行将自己的作品挂上去，如果班级人数多的话，就限制每个文化墙只允许挂一个等。或者，每星期更新文化墙。

4. 调动全班学生的参与积极性，多鼓励。

高职班级建设方案篇二

1、精心策划，让教室内的每一块墙壁、每一个角落都具有教育作用，彰显班集体和专业特色；让师生感觉“舒心”“愉悦”

2、充分调动学生参与积极性，让学生用自己的智慧和双手来布置教室，使学生在建设班级文化中受到锻炼，受到教育。

3、为了将专业的特色体现在学生将来进入企业的需要，本次班级文化建设应将企业文化渗透入班级文化建设之中。

二、布置对象

各班教室

三、实施原则

个性化、人文化、情感化、专业特色化

三、评比领导小组

组长：蔡礼

成员：熊标、朱运龙、李鑫、谢昌荣、各专业部主任

四、具体要求

1、教室物品布置(2分):

- (1)地面整洁，桌凳排列整齐横竖对齐成直线。
- (2)讲台面上物品放置整齐，无杂物，无积灰。
- (3)门沿、窗沿、标牌无积灰。
- (4)卫生角内卫生洁具清洁，摆放整齐、有序。
- (5)制度、表格、奖状等张贴规范、美观。

2、教室环境布置(4分):

- (1)环境布置主题内容积极向上，整体布置体现和谐、整洁、美观、大方。
- (2)充分利用黑板报、班务栏、窗台等地方营造富有生命气息的班级文化环境。

3、教室布置特色分(4分):

- (1)班务栏应设计新颖、五表张贴整齐。
- (2)教室整体布置能整洁美观、和谐统一，符合学生年龄特征，彰显班级建设理念切合学校工作要求。有利于学生身心健康，并能彰显专业特色与企业文化的接轨。
- (3)颜色搭配(色彩运用是否协调，是否注重美观大方，富有美感)合理，布告栏内、各项评比表布置有特色。
- (4)开发其它创新园地，根据各班特点选择符合本班专业特色的小制作、小发明等版块内容，要求要有主题，构成系列，

体现出专业的特色。

五、评比时间：11月中旬

六、评比奖励：

对各教室布置进行量化评比。本次评比设一等奖、二等奖、三等奖三个等级，不合格的班级须再布置，直至合格。

高职班级建设方案篇三

(一)抓课堂，夯实书画课堂教育

艺术课堂教学是提高学生艺术素养的重要途径。我班严格执行国家课程教学计划，开齐音、美课程、上足课时，并严格按照课程标准、教材、学生实际进行教学，努力优化教学环节，努力做到使每一个学生体验到学习和成功的乐趣，以满足学生自我发展的需求。

(二)打造课内外、校内外融为一体的书画课程内容

多形式开展学生乐于参加的书画培训活动，做到人人参加兴趣小组。班级美术兴趣小组带出了一批热爱绘画的小老师，他们通过参加兴趣小组的学习，不仅对美术产生了浓厚的兴趣，而且在实践中，已对不同质地、不同材料、不同性能的工具和不同的设计制作获得了更多的动手操作能力和直接的体验，合理利用零碎的各种材料，掌握了处理材料的技能，画、剪、贴、刻、拼、摆、烫……一系列的操作得心应手。书法小组也不甘落后，几位热爱书法的同学，利用每天20分钟的写字时间，带出了一批批出色的伙伴。

我们鼓励学生坚持不懈地参加书画兴趣小组的学习，培养坚韧的意志；定期举办书画比赛活动，做到月月有主题，期期创新。这项活动，真正启到了开发学生的潜能，陶冶学生的情

操，培养学生创造能力的作用，从而促使学生素质和个性的全面发展。

同时，学科融合、相互渗透。每位任课教师都能根据学科的特点，充分挖掘教材的内涵，把引导美、发现美、体验美、创造美的教学理念融入到学科教学中去，以培养健康、快乐、创新型的人才为己任。

二、积极开展书画教育活动，艺术教育成果显著

这学期，我班开展了丰富多彩、富有童趣的活动，充分发挥学生的主体作用，使学生从狭小的学校圈子走出来，走向社会，走向大自然，在活动中开阔了眼界，增长才干，培养学生的合作精神和创新能力。

(1) “贴出我们的画”系列活动：如“创作才艺大比拼”、“作品展示会”等主体性系列活动，在丰富多彩的活动中激发学生的学习兴趣，体验创作的乐趣。今年国庆举行的书画比赛，学生情绪高涨，踊跃投稿，那一幅幅优美的书画作品赢得了老师、同学、家长的一致好评。

(2) “快乐抒我心”系列活动：引导学生动手剪出各种自己喜欢发几何图形，拼成多种多样的物体，吸引学生在体验中享受快乐，在体验中享受成功。

(3) “书写我们的童年生活”系列活动：在阳光晴朗的日子里，以水泥操场为画纸，用彩色粉笔书画自己的幸福生活，享受魅力人生。

成绩面前，我们不会放慢前进和发展的脚步。我们相信，书画教育会成为我班推进素质教育中最为亮丽和最富个性色彩的亮丽风景，显示出旺盛的生命力。

高职班级建设方案篇四

“特色班级”文化建设是校园文化建设的重要组成部分。是优化育人环境的需要，也是全面提高教育质量的需要，班级是校园里的有机个体，班级的班风、学风，直接影响着校园整体文化建设。根据《坦洲镇中小学校特色班级文化建设评比方案》，特制定本实施方案。

- 1、抓特色，出亮点。突现班主任治学风格，凝聚班群众团队意识。
- 2、透过优化班级特色环境，提升班级物质文化，实此刻环境中教育人、培养人、熏陶人。
- 3、透过开展特色主题活动，提升班级精神文化，在活动中提升凝聚力，打造奋发向上、团结拼搏的精神。
- 4、透过对班级特色文化的建设，全面推动德育工作的开展，最终能够为学生的健康成长和学校教育教学发展服务。

班主任根据本班特点，确定选题资料。但原则上就应选取操作性强、展示效果佳、并能静态呈现和学生动态参与的选题。

（一）班级物质文化建设：

- 1、班级要有洁、齐、美、趣的学习环境。
- 2、教室布置雅致有特色，有与主题相符的文化园地和体现班级精神的字画等。

（二）班级精神文化建设：

- 1、班级有规章制度、公约，班级实现自主管理。
- 2、有具体、切实可行的个人目标和班级目标。
- 3、有特色鲜明的班级文化标志（如班训、班歌等）。
- 4、班级开展由学生自己组织的与主题相符的丰富多彩的活动
- 5、班会主题鲜明，且富有成效。

（三）班级档案建设：

- 1、班级有文本档案，如班级日记、学生作品、活动图片、评比记录等
- 2、班级师生电子邮箱等。

高职班级建设方案篇五

我担任高二文科班的班主任工作，全班有33名学生，其中女生19人，男生14人。我们班是高二分文、理科后新组建的班级体，学生整体成绩一般，尖子生较少而差生多。班级的优势是德育教育做得比较扎实，在周文明班级评比活动中经常获奖。

针对于我们班的实际情况并结合自己的观察、思考和总结，制定了系列已经、正在或准备实施的班级建设方案。班级建设方案的标题是《在班集体任性一回》，这里所说的任性并非肆意，因为大家知道一句话，“遵守规则的人最自由”，只有在每名学生都遵守规则的基础上，才会有班级体整体的凝聚力、荣誉感。以下将从理念、目标、规划、实施四个方面谈班级建设：

每一个班级都是学校的窗口，班级管理一定要体现学校的办

学理念。班级体要在班主任的带领下，践行学校的办学理念，落实学校的工作要求，展示学校的办学特色。以人为本，大家协力进行班级建设，牢记学生是班级体的主角。班主任要做好导演，指导班级学生共同演绎多彩的校园生活；班主任还要做好导游，引导学生体验个性化的成长历程；班主任更要做好导师，教导学生勇敢、智慧的迎接高考的洗礼。

通过阳光多彩的班级建设令学生乐于自我约束、乐于融入集体、乐于努力学习。

班级建设要在遵循学生心理发展规律、尊重学生个体差异、关注学业发展要求的基础上进行清晰规划。

班级建设把握节点。时间上：每天抓好晨读和晚自习的管理；每周抓好周一和周五的管理；每学期抓好开学和各种活动的管理。课程上：抓好自习课、落后课程、小学科的管理。效率上：抓好听课、作业、考试的管理。

（一）我的班级我做主——人人参与班级管理

因为我们班级有睡课现象，课堂气氛比较沉闷。针对这种情况，要求大家人人参与班级管理。环境让学生自己布置、班规让学生自己制定、纪律让学生自己维护、问题让学生自己解决、活动让学生自己开展。

就说说让学生自己制定班规吧，大家肯定想班规不是现成的，为什么还要制定？就是让学生每一条班规都参与制定、辩论，当然学生们提出的班规有的观点很好笑、有的观点很利己，不要紧！有同学提出，大家就会进行论证。只有这样制定的班规，同学们才乐于遵守。虽然花费了一个班会的时间，但是“磨刀不误砍柴工”。

坚持多角度对学生进行激励，每学期进行有趣的“十佳评比”：最热心的同学、进步最快的同学、最爱笑的同学等等。

（二）我的青春我做主——加强学风建设

大家都知道，高二可谓高中时代最重要的一年，而且即将面临高二物理，化学会考，所以必须加强学风建设。要求学生自主学习，做到“四会”，会安排时间、会预习复习、会记好笔记、会整理知识。

端正学习态度，在班集体开展“我为谁学”、“要我学还是我要学”的辩论赛。明确学习目标，召开了“我希望考上的大学”主题班会。在每次考试包括月考后，都有以学习成绩为主题的表彰活动，并出专题黑板报。

阿基米德说过“如果给我一个支点，我将撬动整个地球！”我亲爱的同学们，在班集体任性一回吧！愿我们共同的班集体能够助力大家跃上更加高大上的平台。