

# 2023年英语教师教学计划表 初一英语老师教学计划(通用8篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 英语教师教学计划表篇一

在本学期的英语教学中，坚持以下理念的应用：

3、突出学生主体，尊重个体差异；

5、注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习能力发展的评价体系。

总之，让学生在英语中学习英语，让学生成为good user而不仅仅是learner。让英语成为学生学习生活中最实用的工具而非累赘，让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐，而不是无尽的担忧和恐惧。

本届七年级五班和六班的学生和以往初二学生相比在英语基础方面很薄弱，由于英语课并未受到足够的重视，他们在写的技能方面基本上没有得到过训练，连音标和字母的拼读都没有掌握好。经过上学期我们几位英语老师的不懈努力，学生的基础知识得到了加强，学习态度也有所好转。但是学生整体的惰性还是很强，自觉性很差。

另外，学生在情感态度，学习策略方面还存在诸多需要进一步解决的问题。例如：很多学生不能明确学习英语的目的，没有真正认识到学习英语的目的在于交流；有些同学在学习中缺

乏小组合作意识;大多数同学没有养成良好的学习习惯,不能做好课前预习课后复习,学习没有计划性和策略性;不善于发现和总结语言规律,不注意知识的巩固和积累。

初中英语第二册(下)主要介绍了日常生活的交际用语以及一些西方国家的文化背景和风俗习惯,教材通俗易懂,旨在使初二年级学生基本能用英语进行简单的交流。

能听懂有关熟悉话题的语段和简短的故事。能与教师或同学就熟悉的话题(如学校、家庭生活)交换信息。能读懂小故事及其他文体的简单书面材料。能参照范例或借助图片写出简单的句子。能参与简单的角色扮演等活动。能尝试使用适当的学习方法,克服学习中的困难。能意识到语言交际中存在文化差异。

1、每天背诵课文中的对话。目的:要求学生背诵并默写,培养语感。

2、每天记5个生词,2个常用句子或习语。实施:利用“互测及教师抽查”及时检查,保证效果并坚持下去。

3、认真贯彻晨读制度:规定晨读内容,加强监督,保证晨读效果。

4、坚持日测、周测、月测的形成性评价制度:对英语学习实行量化制度,每日、每周、每月都要给学生检验自己努力成果的机会,让进步的同学体会到成就感,让落后的同学找出差距,感受压力。由此在班里形成浓厚的学习氛围,培养学生健康向上的人格和竞争意识。

5、对后进生进行专门辅导,布置单独的作业,让他们在小进步、小转变中体味学习的快乐,树立学习的自信,尽快成长起来。

6、关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。

7、实施“任务型”的教学途径，培养学生综合语言运用能力

8、在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。

9、加强对学生学习策略的指导，为他们终身学习奠定基础。

10、要充分利用现代教育技术，利用计算机和多媒体教学软件，探索新的教学模式，开发英语教学资源，拓宽学生学习渠道，改进学生学习方式，提高教学效果。

11、认真钻研教材，备好，上好每一节课，向45分钟要质量。

第一周-第三周□unit1-unit2阶段性检测

第四周一第五周□unit3-unit4阶段性检测

第六周一第七周□unit5-unit6阶段性检测

第八周-第九周□reviewunit1-unit6期中复习阶段

第十周□mid-examofunit1-unit6迎接期中考试

第十一周一第十二周□unit7-unit8阶段性检测

第十三周一第十四周□unit9-unit10阶段性检测

第十五周一第十六周□reviewunit7-unit10复习迎接期末考试

## 英语教师教学计划表篇二

为圆满完成本学期的教学任务，特制定计划如下：

### 一、学生情况分析

#### 1、班级情况分析

本学期我教六年级一班、二班和三班，一班共有学生64人，二班共有学生56人，三班共有58人。

#### 2、学生知识能力、习惯态度分析

学生学习了三年的英语，对英语已获得一定基础的感性认知，积累了不少常用单词和句型，学习积极性较高，兴趣浓厚。但是由于他们的年纪小，所以在英语词汇、句型的掌握上将不可避免的出现一些问题。另外，还有部分学生认读能力不够强，在记忆四会单词方面有一定的困难。因此，在学习第6册教材时，要根据课程改革的精神，在教给学生知识的同时叫给他们自主学习的方法和技能，注重培养学生对英语的综合运用能力，教学不求快，但求扎实，使全体学生共同进步，以避免学生对英语学习的兴趣和水平产生两极分化的现象。

### 二、教材分析：

按照《英语课程标准》对小学阶段两级总体课程目标和具体内容目标的要求，结合《新标准英语》教学内容及教师用书中所提供的教学建议，三年级起点第七册有第一模块至第十模块的教学任务，另外还有一个复习模块。本册英语中，我们继续和大明在美国访问了解一些情况，全面复习归纳以前学过的知识、技能、能力，对小学英语学习进行全面的巩固，为在中学进一步学习英语打好基础。本册教材有这样几个特点：1、注重了学生运用能力培养；2、尊重学生的差异，并让其充分发表出来；3、在承认学生之间差异的同时提供了互

动互学的条件；4、设置了发展学生特长的选做题。

### 三、 教学目的

1. 获得一些感性的知识，打好语音、语调的基础，重在语音、语调的训练和语感的形成。
2. 学习英语的兴趣浓厚，在愉悦的气氛中学会有关知识。
3. 具有良好的学习习惯，为进一步学习英语奠定基础。
4. 受到思想品德、爱国主义和社会主义等方面的教育。

### 四、教学重点、难点：

本学期的教学内容包含了一些新的语言现象，如学习根据图片独立的写句子；学习语句和语篇中语音的表达。关于语句结构、语音等，要分阶段反复进行，要坚持大容量，长时间的输入。本学期要让学生掌握必要的语言知识，形成必需的应用语言的能力。

### 五、教学要求

#### 1. 听

a□ 听懂教师的课堂用语，并做出相应的反应。

b□ 听懂与课文内容有关的单词、句型，并完成相应练习。

c□ 独立完成活动手册中所有练习。

#### 2. 说

a□ 用所学的日常用语进行对话。

b□ 表演教材中的故事和对话。

### 3. 读

a□ 借助图片读懂教材中的对话。

b□ 流利朗读课文。

c□ 积极参加各项活动。

d□ 能在家长的帮助下读懂比较简单的英语读物。

### 4. 写

a□ 能默写课文中重要的词组和句型。

b□ 能用英语写出简单句子。

c□ 能写出简单的英语小作文。

## 四、教学内容

本期学生学习的教材为《新标准英语》第6册，全书共10个模块，每个模块有三个单元，主要包括以下几个内容：

listen and point

listen and sing

count and say

act it out

chant

该套教材连用前五册的故事人物，学生已经非常熟悉和喜欢。每一个模块采取的是故事的形象呈现新知。故事内容生动活泼，贴近学生生活，极具趣味性，有利于激发和保持学生的学习兴趣，符合学生活泼好动、爱表演、喜欢活动和游戏等特点，能使学生在愉快的氛围中参与学习。另外，该教材语音、词汇、句型与对话联系紧密，便于学生及时巩固运用。课本主要培养学生的口语能力，通过听、说、读、写的全面训练，使学生对英语获得感性认识，为进一步学习打下坚实的基础。

## 五、教学目标

能读会说每模块的会话，并运用重点句型交流。能读写四会单词，并完成简单的看图写话。英语学习的积极性较高，善于参与各种英语活动，并喜爱用英语交流。

## 六、达到教学目标的措施

本期要着重培养学生对英语知识的了解，培养学生的学习兴趣，加强英语方面的练习，主要开展下列活动：

1. 精心设计课堂教学
2. 穿插各类小游戏
3. 多利用直观教学的形式
4. 加强认读能力
5. 多采用多种形式的教学
6. 组织有关比赛

## 七、教法和学法：

新标准的要求，使我摆正了教与学的关系，我将会灵活运用教学方法，以注重开发学生的潜能、提高全体学生的基本素质、提高学生英语学习兴趣的为 主要目标。

重视语音的训练，进一步复习巩固音标。扎实训练四会句型，切实掌握语言材料，创设情景，鼓励学生参与语言实践活动，促进学生言语技能的发展。

### 1、 创设和谐的课堂气氛

和谐的课堂气氛可以使学生的情绪高昂、优良好的心态，从而提高课堂效果。时刻注意着把微笑带进课堂，将欢乐带给学生；在课堂上认真。和蔼的对待每一位学生，尊重学生的意见，信任他们向上的愿望，理解他们的错误，激励每一位学生的进步，对学困生更要加倍关注。

### 2、 运用新鲜、多样的教学手段和方法

在教学过程中，避免过于单一的教学方法，对不同的内容、不同的学生采取不同的教学方法，使学生各有所得。充分利用现代化教学手段，如：录音、录象、电脑等并结合其它的直观教具，如：实物、图片等为学生创设情景，让学生参与教学使他们更感兴趣地接受新知识；利用语音教室、网络教室让学生接受语言的熏陶、学会提留信息并不断地充实自己，提高能力。

3、 在抓好课堂教学的同时，针对英语学科学生作业和考试的问题，使学生在更多时间里做一些乐为或趣味性较强的作业，如：制作录音、搜集英文常识、英文标识、小故事、画图并写出相应的英文注释等，对学生的学业成绩测试也会参考以下形式：如唱一首英文歌、和同伴表演一段课本剧、和老师进行情景对话、英语书法、拼词竞赛等方法来进行测试，增加英语学习及运用的趣味性。



## 八、待发展生培养措施

由于教材难度较大，所以学生的差距也较大，必须做好培养优生、辅导待发展生的工作，不让一个学生掉队。

1. 精心设计课堂教学
2. 加强差生辅导
3. 积极与家长配合
4. 多做卡片、道具
5. 耐心的帮助学生，开展“一帮一”活动。

## 九、教学进度

本期学生学习的教材为《新标准英语》第七册，全书共10个模块，全期预计20周，每周5节课，具体进度如下：

## 英语教师教学计划表篇三

日子如同白驹过隙，又将开始安排今后的教学工作了，不如为接下来的教学做个教学计划吧。我敢肯定，大部分人都对这个教学计划很是头疼的，以下是小编帮大家整理的英语老师个人教学计划，仅供参考，希望能够帮助到大家。

- 2、坚持阅读第一，快乐高效。尽早阅读就是一切。在阅读中扩大识字量，在阅读中激发学习兴趣，在阅读中奠定人生基础。
- 3、坚持英语第一，学用结合。大量输入，交际输出；渗透文化，自然习得。

4、坚持潜能第一，注重后劲。尊重儿童天性；赏识每一个孩子；开发右脑资源；让学生从小充满灵性、悟性、个性、创造性。

5、坚持教师第一，敲打锤炼。自醒的教师最自觉，自觉的教师最强大。真心爱学生，真才教学生，真知感染学生。

一是抓好国家基础课程，打稳根基。学习课程标准，坚持探索“负担轻、质量高”课堂教学模式：研究“先”字教学法——让学生先质疑、先思考、先表达；探讨“让”字教学法——让学生在游戏中学，在交流中学，在发现中学。

三是坚持个性特长课程，开发潜能。上好科普课，于第二周进行。指导学生选切实际的个性课课题，充分利用课余时间，注重过程研究，做好过程记录，做好答辩展示，第三周准时开课。建立语数英培优班，并纳入个性课管理。培优班做到“有赛必参，有奖必得”，并都要力争第一。组织好每周三晚科教电视，精选内容，吸引学生。

四是坚持德育综合主题活动课程，学会做人。继续开展以“孝心献父母”为主题的德育活动：一活动内容要做细、做小、做实在，有些内容不随意更改，直到成习惯；二活动影响要做大、做强、做深远，不让一个学生掉队，调动每一个家长的积极性为我们服务，直到学生“气质与众不同”，“即使不穿校服，也很容易被辨认出来的”。继续开展“孝心献父母”经验交流，邀请家长参与“孝心小标兵”评选，编辑《孝心献父母专集》，举行“献孝心”展示课，结合孝心活动实行家访等。让学生在“学孝、行孝、劝孝、献爱心”活动中，学会孝敬父母，关爱他人，感悟做人的真谛。让初小部德育之花在孝心活动中绽放。

2、进一步研究上下衔接：英语衔接、汉语衔接、生活衔接

第一是初小与幼儿园的衔接。

汉语衔接：初小部“不能缓”，更需要“强化”，否则得不偿失。我校英语幼儿园为了突出英语特色，在汉语教学上作出了一定牺牲，这可以理解。但作为初小部，必须充分认识到自己所承担的汉语启蒙教学的重责，必须坚定“母语基础”不动摇。目前，小学人教版汉语教材还不能完全适合我校英语幼儿园大班升上来的学生实际发展需要，还不能满足这些学生对汉语学习的渴求。这使初小部的汉语教学的任务更加艰巨。

生活衔接：初小部“不能同”，需要“扶放结合”。英语幼儿园“保”字突出，到了小学，我们需要变“保”为“扶”、为“放”，重视培养学生自我管理的能力。

## 英语教师教学计划表篇四

以《英语课程标准》为宗旨，适应新课程改革的需要，面向全体学生，提高学生的人文素质，增强学生的实践能力和创新精神。正确把握英语的特点，积极倡导体验、实践、参与、合作、交流的学习方法和任务型教学法，培养学生的综合语言应用能力。突出学生主体，尊重个体差异，建立能激发学生学习和自主学习发展的评价体系。培养学生积极的情感态度和正确的人生价值观，提高学生的综合素质，为学生的全面发展和终身发展奠定基础。

根据新课程标准的要求，八年级学生必须

有明确的学习需求和目标，对英语学习表现出很强的自信心。能够理解日常交流中的对话和短篇故事。能用简单的语言描述自己或他人的经历，并能表达简单的观点。能够阅读不同风格的短文和简单的英文报纸文章。能够起草和修改简短的段落、说明、指示、规则等。合作。可以尝试使用不同的教育资源，从口头和书面材料中提取信息，扩展知识，解决简单问题，描述结果。可以互相帮助，克服学习上的困难。能够合理规划和安排学习任务，积极探索合适的学习方法。我

们可以在学习和日常交流中注意到中外文化的差异。

新人民教育版《英语》八年级（第二册），全书十单元。这本教材每个单元的题目都比较灵活，贴近生活实际。本书要学习的一些语法知识点包括情态动词、反身代词、不定式、连词、过去进行时、现在完成时、形容词和副词的比较级和最高级等。每个单元分为a□b两部分，提供一篇阅读文章，训练学生的阅读能力，扩大词汇量和阅读量。

这学期的重点是继续学习词汇和成语，语法知识点：情态动词、反身代词、一般将来时、不定式、连词、过去进行时、现在完成时、形容词和副词的比较级和最高级等。其中，现在完成时和连词是本书的难点和重点。

这学期，我在二年级五班和六班教英语，一共83名学生。经过初中一年半的英语学习，少数学生已经能够理解熟悉话题的段落和短篇故事，并就熟悉话题与老师或同学交流信息。然而，由于各种因素，学生的发展是不平衡的。有些学生因为基础不够好，学习困难而自暴自弃。此外，班级学生的情感态度学习策略还有许多问题需要进一步解决。比如，很多学生不能清楚地知道学习英语的目的，没有真正意识到学习英语的目的在于交流；一些学生在学习中缺乏小组合作意识；课前预习和课后复习都做不好，学习没有计划性和战略性；不善于发现和总结语言规律，不注重知识的巩固和积累。作为他们的英语老师，我们在这一时期应该做好的是帮助学生改变态度，指导学生的学习方法，使他们的英语水平得到很大的提高。

2、采取措施，重视双基教学，掌握核心知识，加强双基实施，努力改造学困生。提高课堂的容量和效率，进行密集的讲课、提炼和评价，认真准备每节背诵课，挖掘教材资源，搜索考点，努力打造高效的背诵课。将高效课堂的要求和策略应用到具体的复习中。教学套路的实施要慎重，要贯彻。

3、督促部分学生端正学习和考试态度，坚决做到旗帜鲜明、旗帜鲜明、旗帜鲜明。加大反馈测试的力度，通过一定频率的强化训练和模拟测试，训练学生养成审题和解题的好习惯。

4、注重个别辅导，在面向全体学生的基础上，弥补差异。准确引导优秀学生，特别关注中学生，帮助学习困难学生。对学习有困难的学生给予特殊指导，安排单独的作业，让他们在小进步、小变化中体会学习的乐趣，树立学习的自信心，早日成长。

5、我们应该充分利用现代教育技术，利用计算机和多媒体教学软件，探索新的教学模式，开发英语教学资源，拓宽学生的学习渠道，改进学生的学习方法，提高教学质量。定期的教学反思和及时调整教学方法，符合学生的实际情况，有利于学生的有效学习。

通过这一时期的努力，力争两个班的通过率达到70%以上，优秀率达到45%以上，平均分达到78分以上（满分100分），确保以上两个率和一个点位居全县前三。

## 英语教师教学计划表篇五

四（3）班总学生数为52，其中男生31名，女生21名，学生生性懂事。但是有部分学生学习习惯不好，经常不完成英语作业。上课注意力不够集中，且又由于几乎全班都来自外省，带严重口音，英语发音有困难。

### 二、本学期教学主要内容及授课总课时数

本册书共6个教学单元、2个复习单元，12组会话，

60个要求听说认读写单词并能听说读写61个单词和24个句子（涉及学校、时间、衣服、天气、购物、农场动物、数字和颜色等几个话题）并简单运用。能听，做6个tpr活动。能学

会3个小制作，要求学唱8首英语歌曲、7首歌谣。听懂6个幽默小故事。了解6项简单的中西方文化知识。总课时数约42课时。

### 三、本学期教学要达到的教学目标

1能听说读写71个短语和单词以及10组句子和7个单词（包括学校、时间、衣服、天气、购物、农场动物、数字和颜色等几个话题）。要求能在真实语境中正确运用并能读懂简短语篇。

2能听说读写16个单词。

3能完成1个手工制作。

4能唱8首英语歌曲。

5能听懂会吟唱8首歌谣。

6能完成6个自我评价活动。

### 四、后进生的情况及帮助措施

根据上学期的英语学习情况分析，李冰样，邹忠友，田意文，黄合杰，王森杉英语学习情况不很理想，主要原因是他们的听课习惯太差，上课效率很低，课后又不会自觉学习弥补，所以掉队。另外刚转学来的8名学生更是困难重重，个别连英语都没接触过。相应措施是加强对他们良好学习品格的培养，督促他们上课专心听讲，同时适当利用课外时间多帮助他们。利用课余时间对他们进行个别辅导；经常与后进学生谈心，鼓励他们克服心理障碍，只要他们有所进步，就给予肯定和鼓励。

### 五、本学期提高本学科教学质量措施

利用小组合作形式加强对学生学习及学习习惯的管理和培养。教师则加强思想教育，对学生进行理想前途、学习态度、学习目的，道德品质的教育和心理健康辅导，使学生正确认识自己教学质量的提高，关键是课堂教学质量的提高。教师要根据本学科本班级学生的基础和不同特点，制定切实有效的教学目标，向40分钟要质量，充分发挥课堂的主渠道作用。把功夫下在课前，课前认真钻研教材，仔细备课。

## 英语教师教学计划表篇六

### 一、指导思想：

本学期，我们将本着“培养良好学习习惯，迈好高中第一步”的指导思想，做好组内事务，组织好教育、教学工作。新课程标准下的高一英语教学既注重基础知识的考查又强调培养灵活运用能力。为了适应这一趋势，提高教学质量，在教学中我们将在努力培养学生良好学习习惯的基础上狠抓基础知识，拓宽词汇，提高课堂容量与效益，注重提高学生自主学习和合作学习的能力，通过学生合作探究与师生互动，提高学生英语成绩，培养学生终身学习的能力。

### 二、工作重点及目标：

- 1、精心研究教材，结合学生实际寻找适合我校高一学生的教学方法。
- 2、开展小组合作学习，努力提高课堂效率，从激发学生的学习主动性入手，提高教学质量。
- 3、使全体学生通过一学期的高中英语学习，培养良好的英语学习习惯，词汇量得以扩充，在听、说、读、写各方面的能力都有相应的提高。

### 三、具体措施：

1、认真参加教研活动，加强理论学习，努力把新的教学理论融入到课堂教学当中去，不断创新。

2、坚持集体备课活动，发挥集体的聪明才智。坚持每周一次的集体备课活动，每单元的导学案主备课教师先展示导学案、陈述备课思路，再集体讨论、研究教材，确立重点和难点，并讨论每单元小题测试的内容，然后再由老师分工合作，收集改编资料形成单元测试卷，做到精选精练，突出应用与能力，此外，集体研讨教学过程中遇到不清楚、难以把握的内容共同研究。

3、积极开展组内相互听课活动，做到取长补短，共同提高。平均每周安排一次组内公开课，鼓励组内老师相互之间多听常规课。同时继续做好“师徒结对”活动，互相促进，抓好老带新工作，加强对新教师的课前指导、课内跟踪、课后总结，帮助新教师迅速提高业务水平，适应工作需要。

4、抓实日常教学工作，优化课堂教学，提高课堂效率。同时培养学生自主学习、合作学习的能力，注重对学生的过程评价，激发学生学习主动性和积极性，本着“教书育人、以人为本”的态度，让学生有更大的发展空间。

5、培养习惯，夯实基础。定期检查学生课堂笔记、错题订正、课外摘抄等。除了课上的小组合作探究学习成果展示外，平时还要利用每堂课前或课后，对一些基础知识坚持采取听写、背诵、翻译或课堂提问等方式，让学生每个单元的重点词汇、词组和句型逐个过关，在每个单元内容结束后，对学生进行一次基础过关小题测试，并做到及时批阅和讲评，认真写好讲评课教案。

6、拓宽教材，不断扩大学生阅读量，增加学生的词汇量。利用课外阅读材料、自选阅读材料以及校本教材，不断培养学生的阅读能力，扩大学生词汇量，为适应高考早做准备。



7、积极推进素质教育，开展各种课外活动注重培养学生综合语言运用能力。以班级为单位开展研究性学习，比如如何提高中学生的英语阅读能力，注重发挥学生的主体性。适时组织英语社团活动，每学期至少组织一次英语竞赛活动比如演讲比赛、书法比赛、英文歌曲大赛，以提高学生学习英语的兴趣。

## 英语教师教学计划表篇七

全面贯彻“三个面向”战略指导思想，渗透和灌输可持续发展的战略思想。以素质教育为根本宗旨，以培养创新精神和实践能力为重点，充分遵循四个“有利于”思想，即：有利于发挥学生的潜能，有利于提高学生的全面素质，有利于提高学生的自学能力，有利于培养学生的创造性思维和创造能力。

四年级的大部分学生对英语有着较浓厚的学习兴趣，但也有少数学生由于遇到困难，学习兴趣会随之减弱。尤其从这学期开始，对学生又提出了新的要求：培养听、说、读、写的技能。所以教师应该面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

本册教材是《义务教育课程标准实验教科书英语〔pep〕》是课程教材研究所英语课程教材研究开发中心，与加拿大lingo media国际集团合作编写的一套全新的小学英语教材。这套教材是根据教育部制定的《国家英语课程标准》编写而成的。供小学6年级的学生使用。本册教材的特点是：

1. 强调语言运用。
2. 注重能力培养

3. 突出兴趣激发
4. 重视双向交流
5. 融合学科内容
6. 重视灵活扩展
7. 实现整体设计。

本学期使用教材是《九年义务教育六年制小学教科书英语（第四册）》pep primary english students' book 4,本册教材分为六个单元，两个复习单元。本册教材强调语言的运用，注重能力的培养，突出了兴趣的激发，重视双向交流，融合学科内容，重视灵活扩展，实现整体设计。

- 1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。
- 2、能按四会要求掌握所学句型。
- 3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。
- 4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。
- 5、初步培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。
- 6、养成响亮清晰读英语、说英语的习惯，认真模仿语音、语调，以培养语感。
- 7、能在完成某个任务（如涂色，小制作）的过程中学会相关的词句，并且培养动手能力。
- 8、能演唱已学过的英语歌曲，诵读已学过的歌谣。

- 1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。
- 2、能按四会要求掌握所学句型。
- 3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。
- 4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。
- 5、初步培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2. 通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

3、将直观教具和电教手段，多媒体课件相结合，培养学生良好的朗读习惯，打下良好的语音语调基础。

4、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

略

## 英语教师教学计划表篇八

(2)努力提前完成教学任务，为明年提供更多的复习时间，为中考复习作好充分的时间准备。

特制订如下计划：

一、搞好集体备课，认真钻研教材教法，把握重点、难点、有的放矢地进行教学。

二、加强教育的思想性，根据对学生进行思想品德教育的精神，在本学期的英语教学中，要加强德育的渗透，寓德于教。对学生进行跨文化教育、爱国主义、集体主义教育，培养遵章守纪、勤学好问的品质。

三、充分把握教材特点，加强教育的条理性

1、有浅入深、由易到难、由已知到未知循序渐进地安排上课顺序。

2、有条理地安排教学内容，不断复习，多次循环，逐步扩展和加深。

3、在用中学，积极地运用语言。

4、以最大限度激发学生的英语学习兴趣，寓教于乐，并能使他们学以致用。

四、加强英语教学的听力训练

听、说、读、写四种能力是相互依赖、紧密联系的。说的能力很大程度上依赖于听力，大致以五个不同的方式进行：

1、课堂用语；

2、注意新语言的发音；

3、利用好录音带；

4、作好听力练习；

5、定期进行听写训练。