

2023年小雪花大班音乐活动教案反思(实用5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

小雪花大班音乐活动教案反思篇一

3、感受诗歌清新、自然、富有童趣的特点及美好的意境。

活动准备：

教师操作材料（大书）、北风字卡一张、视频展示仪

幼儿人手一张图文结合的诗歌卡片、小雪花若干张、油画棒

活动过程：

- 1、音乐游戏《小雪花》引入。
- 3、朗诵一次诗歌，请幼儿结合诗歌来猜谜底。
- 4、寻宝活动：一起把小雪花找出来。
- 5、幼儿自由结伴自主阅读诗歌。

教师：有什么不明白的地方可以去问问好朋友或老师。

- 6、集体阅读诗歌。

(1)、你在诗歌中读到了什么喜欢的句子？

(2)、还有什么不明白的地方？

(3)、一起阅读诗歌。

7、设问，拓展思维，学习运用诗歌中句式进行仿编。

(2)、 “那你们又会落在哪里呢？”

8、伴随《雪花飘飘》的音乐画出自己续编的内容，并将自己创作的诗句说给好朋友或客人老师听一听。

小雪花大班音乐活动教案反思篇二

活动目标：

1、熟悉歌曲旋律，学唱三拍子歌曲《快乐的小雪花》。

2、尝试用身体动作来表现小雪花飞舞的样子，尝试用彩笔画出小雪花飞舞的形象。

3、创编歌词内容，感受艺术活动带来的喜悦。

活动准备：

1、音乐图谱一份；

2、彩笔、大白纸若干；

3、音乐磁带、课件《飞舞的小雪花》。

活动过程：

一、观看课件《飞舞的小雪花》，感受雪花飘落下来的轻盈，

欢快，尝试用身体动作来表现小雪花的样子。

1、师：小朋友们，冬天到了，冬爷爷给我们送来了礼物——美丽的小雪花！瞧！它们来了，〔播放课件〕这是小雪花，它会跳舞呢！让我们一起仔细看看它们是怎样跳的？（幼儿观察，自由讨论）。

师：我们一起来做小雪花吧！（引导幼儿用身体动作来表现小雪花飘落下来的形态，重点练习从上向下飘落及身体翻转的动作）。

2、教师引导幼儿探索小雪花跳舞的声音，在音乐的伴奏下学习演唱歌曲的前半部分。

师：（出示图片）这是小雪花，它不仅会跳舞，还会唱歌呢！我们来听听它唱了些什么？（依次出示图谱）

师范唱□□42—i1— —i1— —i□

沙 沙 沙 沙

3、教师带领幼儿随伴奏乐演唱歌曲前半段。

师：我们一起来把小雪花跳舞的动作连起来唱一唱。（师幼齐唱歌曲前半段）

二、完整学唱歌曲

1、教师随伴奏逐一出示歌曲前半段的图片，帮助幼儿理解歌曲内容，并学唱歌曲。

2、幼儿欣赏教师完整范唱歌曲。

师：小雪花究竟唱了些什么？请仔细听。

3、幼儿随音乐学唱歌曲的后半段。

4、看图谱随音乐学唱整首歌曲。

三、尝试用画笔画出小雪花飞舞的的形状。

师：小雪花可能会在哪里跳舞呢？请你用彩笔在纸上画出你的想法。

1、幼儿自由作画。

2、幼儿交流绘画作品，尝试摆成图谱。

四、师生一起看图谱完整演唱歌曲。

1、师幼问答式合作演唱歌曲。

师：画图谱的地方我来唱，没画图谱的地方请小朋友们唱，好吗？（师生合作演唱歌曲，感受合作的乐趣）

2、幼儿自己摆图谱和小伙伴自由演唱歌曲。

3、幼儿听音乐用身体动作表现小雪花飞舞的形态。

幼：（嘀答，哗啦）。

师：我们一起把小雨点编到歌曲里演唱吧！（师生合作创编歌曲内容）

附：快乐的小雪花（自编歌曲）

1□c 3/4

1.2 | 3 — — | 2□1| 1— —| 3 5 5 — |

小雪花飘呀飘飘到哪？

5 3—|4 2 —| 3 — —| 2— —| 1 — —|

房顶 草地 沙沙沙

5 4 3| 4 3 2 | 3 2 1 | 5 — —| i — —|

小雪花飘来了飘在哪里？

5 3—|4 2 —| 3 — —| 2— —| 1 — —||

花园 田野 沙沙沙。

小雪花在哪里 在哪里 在跳舞 跳舞啦 沙沙 沙沙

小雪花大班音乐活动教案反思篇三

设计背景

漫天飞舞的小雪花，在孩子稚趣又充满幻想的心灵中会别有一番感悟。本次活动在理解歌曲内容的基础上，激发幼儿自主创编动作，鼓励幼儿进行富有个性的展示。引导幼儿体验小雪花带来的快乐，感受大自然带给我们的神奇，用歌曲、动作充分表达自己对美的感受。

活动目标

- 1、感受和表现歌曲的3/4拍节奏。
- 2、创编各种不同的小雪花飞舞的动作，表现乐曲的强弱规律。
- 3、感知乐曲的旋律、节奏、力度的变化，学唱歌曲。

- 4、喜欢参加音乐活动，体验音乐游戏的快乐。
- 5、培养幼儿的. 音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

重点难点

- 1、感受和表现歌曲的3/4拍节奏。
- 2、创编各种不同的小雪花飞舞的动作，表现乐曲的强弱规律。

活动准备

- 1、小雪花的图片。
- 2、请小朋友用自己话的描述一下雪花飘舞的的样子。

活动过程

一、在《小雪花》乐曲的伴奏下，做雪花飘舞动作引起幼儿兴趣，引出课题。

二、学唱歌曲《小雪花》。

- 1、听音乐，说出音乐是几拍子的。
- 2、和教师一起用拍手等动作表现3/4拍节奏。
- 3、注意掌握歌曲的句首重音。
- 4、教师范唱。幼儿说出歌曲内容。
- 5、轻声完整学唱。

三、体验歌曲的起伏与休止，探索《小雪花》的飘舞动作。

1、大家都来扮一朵小雪花，在录音的伴奏下一面唱歌一面舞蹈。（教案来自：教案网）如果歌声停了，“小雪花”就不动了。

2、在歌曲录音伴奏下，用不同的动作，表现小雪花，音乐休止时保持原姿势不动。

3、集体练习同伴的创编动作：如前进、摇晃、后退、转圈等。

四、合作律动

1、在录音伴唱下，自由结伴、合作做“小雪花”。

2、反馈幼儿创编的“小雪花”，并集体练习。

3、尝试边唱歌边做动作，停止是坚持不动。

4、全体幼儿做“小雪花”随音乐飘向远方，出教室。

教学反思

9月刚开学的第二个星期，我把艺术书打开就发现了歌曲《小雪花》，感觉特别好听，我就很快准备了教具，上了这节音乐课。（老师。）主要设计了四个环节：导入——学唱歌曲——探索小雪花的飘舞动作——合作律动，我觉得各环节过渡自然，在学唱过程中，幼儿充分体验歌曲的旋律美和歌词美，从而产生愉悦的、美好的情感。并鼓励孩子随着音乐用动作自由大胆地表现《小雪花》轻柔飘落的情景，通过肢体动作表现、感受小雪花给我们带来的快乐。最后幼儿随着《小雪花》音乐，做雪花飞舞的动作出活动室。激发孩子对小雪花的兴趣和这首歌的兴趣。整个活动过程中，孩子们的积极性一直很高，完成了活动目标，效果较为理想。

但是，由于自己以前很少带音乐课，没有丰富的经验，因

此课后仍然觉得还存在着很多缺憾：1. 如果这节课放在冬天下雪的时候上，孩子们的兴趣会更高，效果会更好的。2 导入不够新颖。3. 歌曲的休止体验上，小部分幼儿没有掌握。

在今后的教学中我将不断的探索和创新，备课尽量备的更细致些，多向有经验的老师请教，上好每一节音乐课。

小雪花大班音乐活动教案反思篇四

1、知道小雪花的特征，如：有六个花瓣、遇热会变成小水珠

2、在理解儿歌内容的基础上，学习用普通话诵读儿歌

教学图片、动画视频、纸片材料（制作小雪花片）

1、师生问好！

3、多媒体播放儿歌《雪花》

师：小雪花有几个花瓣？落到小朋友的手心变成什么了，为什么？

4、学习儿歌《小雪花》

（1）、师请小朋友先看图片

（2）、师范读：老师把这美丽的图片编成了一首好听的儿歌，我们一起来听听吧！

（3）、多媒体播放儿歌范读

5、制作小雪花

哪些小朋友想成为小雪花天使？小雪花天使要欢迎小雪花来咱们这做客，所以呀，咱们一起来制作小雪花。

6、活动小结：小雪花天使会唱好听的儿歌，我们一起来诵读儿歌，要唱出好听的声音，还要记得撒下你们制作的漂亮的小雪花，让小雪花来我们教室做客！

小雪花大班音乐活动教案反思篇五

活动目标：

- 1、学习听音乐做雪花飘的动作。
- 2、学习走跑交替，并会听信号做相应的动作。
- 3、鼓励幼儿进行纸的多种玩法，体验游戏与创造的乐趣。
- 4、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。
- 5、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

活动准备：

- 1、在教室里布置好“雪花挂饰”。
- 2、废报纸折好若干。
- 3、录音机及磁带（快慢不同的音乐）。

活动过程：

（一）激发幼儿对雪花的兴趣

提问：

- （1）冬爷爷给我们教室里送来了许多新朋友，它们是谁？
（小雪花）

(2) 小雪花，小雪花轻轻的从天空飘下来，飘到了我们的教室里，一片、一片、又一片，小朋友看一看小雪花是什么样的？（幼儿自由回答）

(3) 小雪花有几个小花瓣？一起来数一数。

(二) 幼儿听节奏慢的音乐做动作

提问：

(1) 小耳朵听的真仔细，让小雪花跟着音乐飘起来吧！

(2) 谁愿意把你学小雪花飘的样子做给大家看？（个别表演，其他幼儿学习做）

(三) 幼儿听节奏快的音乐做动作

提问：

(1) 千朵花、万朵花，开在蓝天下，飘飘洒洒（放音乐），哎呀！大风吹来了，小雪花会怎样飘呢？我们一起来学一学。

(2) 谁愿意把大风来小雪花飘的样子做给大家看？（个别表演，其他幼儿学习）

(3) 学小雪花飘来飘去可真美，现在让我们听着音乐，学着小雪花飘起来吧！（完整表演音乐）

(四) 幼儿撕雪花

提问：

(1) 师：小朋友学小雪花飘得真好看，想不想把自己变成一朵小雪花？

(2) 老师介绍玩法：老师给你们准备了小雪花的纸片，小朋友用你们的小手来撕一撕，撕成一朵小雪花，把它带在自己的身上，让我们大家都变成一朵美丽的雪花好吗？（幼儿撕纸，老师指导个别能力弱的幼儿）

（五）和小雪花做的游戏

提问：

(1) 小朋友你们都变好了吗？准备游戏。

(2) 小雪花说：小朋友们，我非常喜欢你们，你们愿意和我一起游戏吗？

(3) 鼓励幼儿用多种玩法和小雪花玩。（即纸的多种玩法）

活动反思：

音乐教育应该渗透于一日生活的全部教育之中。生活中到处都有音乐，生活中也经常蕴含着音乐教育的因素，要多利用平时的各种机会将教育活动和幼儿的生活紧密地联系起来。所以，只要给孩子一个展示自我的舞台，我想他们一定会学的更好。