

最新游戏萝卜蹲教案反思(汇总5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

游戏萝卜蹲教案反思篇一

1、游戏的导入：

“孩子们，活动了一会儿肚子饿了吧，现在你们要跟着妈妈到地里自己动手拔萝卜吃，不过，路上要过小桥，钻山洞，你们可要小心啊。”

2、基本动作的练习：

(1) 小兔怎样跳？双脚并拢跳跳跳。

(2) 怎样过小桥？能力强的幼儿可双脚向前跳着过，能力较差的幼儿可漫漫走着过，但原则上不能踩着两边的彩条。

(3) 怎样钻山洞？引导幼儿自己做。

3、组织幼儿进行游戏：

幼儿一路纵队排好，能力强的幼儿在前，能力较差的幼儿在后，老师在前面领着，边说儿歌边双脚行进向前跳。（花儿红，草儿绿，小兔子们早早起，跟着妈妈拔萝卜，蹦蹦跳跳真欢喜。）“过小桥啦，孩子们请在小桥中间走，可别掉下去。”幼儿一个跟着一个从小桥上走过。“钻山洞喽，低下头，弯着腰，小心别碰头。”小兔子们钻过山洞，来到萝卜地，每人拔一个萝卜，然后跟着妈妈按原路返回。

游戏萝卜蹲教案反思篇二

- 1、初步理解故事内容，体验到听故事的乐趣。
- 2、能用流利的、完整的语言来重复故事内容。
- 3、能用肢体语言来表现故事情节。

录音机、磁带：老公公种了个萝卜，他对萝卜说：“长吧长吧，萝卜呀，快长吧！”萝卜越长越大，大得不得了。老公公就去拔萝卜，拉住萝卜叶子，拔呀拔呀。哎呦，拔不动。老公公大喊：‘老婆婆，快来帮忙拔萝卜’……小耗子拉着小花猫，小花猫拉着小黄狗，小黄狗拉着小姑娘，小姑娘拉着老婆婆，老婆婆拉着老公公。’一二三，嘿呦，嘿呦。一二三，哎呦，萝卜拔出来了，他们高高兴兴地把萝卜抱回了家。

今天我们要听一个拔萝卜的’故事，这颗萝卜很大很大，小朋友要听清楚有谁来帮忙拔萝卜。

听故事时要用耳朵静静地听。我们听一句，老师就请小朋友来说一句。

老公公种了个萝卜，他对萝卜说：“长吧长吧，萝卜呀，快长吧！”师：谁种了个萝卜？对，是老公公（教师可以边做动作边回答）

幼儿一个接一个拉住衣服，齐唱：“拔萝卜，拔萝卜，哎呦，哎呦，拔萝卜。一二三，哎呦，萝卜拔出来了，嘿。”

- 1、教师在时间上要把握上好。
- 2、幼儿语言和思维发展还不够完善，较难表达出自己对故事的理解，所以教师更注重全文的复述，并要求完整的回答，

学会用一句话表达。

游戏萝卜蹲教案反思篇三

教案是教学的内容文本，是教学设计的最核心的部分。今天应届毕业生小编为大家带来了2017小班优秀游戏教案：拔萝卜，希望对大家有所帮助。

本班幼儿都是新生，对别的幼儿都不是很了解的，通过这节课让幼儿能与人相处，能够理解故事内容，从表演中找到快乐，幼儿能表达清楚想表达的事，利用头饰使幼儿产生兴趣。

1. 重点使幼儿能欣赏故事和懂得倾听，理解故事内容
2. 让幼儿乐于参与表演，并创编角色动作。
3. 幼儿能明白“人多力量大”的道理

重点：让幼儿明白“人多力量大”的道理，让孩子们懂得有些事情光一个人努力是不行的，大家要团结合作，才能做成一个人不能做成的事情。

难点：有些幼儿理解能力有限，语言表达不清楚。

1. 教学挂图《拔萝卜》6张，幼儿用书。
2. 准备老公公、老婆婆、小姑娘、小黄狗、小花猫、小老鼠、大萝卜等头饰。

一、导入

- 1、教师和幼儿一起做手指游戏，然后请出今天的小头饰。
- 2、教师出示教学挂图吸引幼儿的注意力，引导幼儿观察图片。
3. 教师提问：“小朋友，请你们说说，图上的人在干什么？”

二. 教师讲故事《拔萝卜》让幼儿欣赏和倾听。

三. 请幼儿分段欣赏故事，帮助幼儿理解故事。

1. 出示第一二三四五六张图片，分别提问：“这个萝卜是谁种的？老公公为什么要请老婆婆帮忙拔萝卜？老婆婆喊了谁来帮忙拔萝卜？小姑娘请了谁来帮忙？小黄狗又喊谁帮忙拔萝卜？小花猫喊了谁来帮忙拔萝卜？最后萝卜被谁拔起来了？”幼儿分别回答完后，让幼儿明白萝卜是大家共同努力才拔起来的。

2. 教师复述讲故事，让幼儿看挂图，并理解故事情节，让个别幼儿到台上看图讲这个故事，教师在一旁纠正幼儿的发音和故事情节。

四. 表演故事情节。

1. 教师出示准备好的老公公、老婆婆、小姑娘、小黄狗、小花猫、小老鼠、大萝卜等头饰，让幼儿认识这些图片。请幼儿分别回答。

2. 表演故事，指导幼儿分角色表演，请几个幼儿老扮演老公公、老婆婆、小姑娘、小黄狗、小花猫、小老鼠、大萝卜，让幼儿根据头饰做自己的动作和发出表演声音，教师指导纠正。

3. 复述故事情节，表演者跟着故事表演，其他幼儿仔细观看表演。

4. 引导幼儿看幼儿用书《拔萝卜》，让幼儿从书中的“操作材料”中取出人物头饰，贴在自己的衣服上，和同桌的幼儿一起表演故事，教师分组观看指导。

5. 表演完后向幼儿提问：“萝卜是谁拔出来的？”请幼儿回答。

五. 教师小结。

告诉幼儿人多力量大的道理，只有团结合作才能拔起萝卜教学反思通过上《拔萝卜》使孩子们的兴趣很浓厚，课堂气氛十分活跃，孩子的参与意识很强，表达能力也比较清楚。在故事中幼儿领悟到“人多力量大”这样一个道理，活动结束后，有些孩子意犹未尽，由于活动时间有限，孩子们中能被老师叫起来表演的人只有少数。活动后，请幼儿到外面自由表演或创编。我觉得以后的语言活动，我应多加一些表演活动，让每一个有人都能展示自己，这样既可以锻炼孩子的表演和表达能力，同时也增强了孩子们的自信心。让孩子们懂得有些事情光一个人努力是不行的，大家要团结合作，才能做成一个人不能做成的事情。一个人是要努力锻炼自己的生活本领，像老公公那样，种的萝卜比别人的个儿大，与其他人友好相处，在遇到困难的时候，像“拔萝卜”那样一个帮一个，在以后的学习和生活中应该团结合作，这节课中有得有失，我觉得准备还不充分，有些幼儿较小，理解能力有限，大多数幼儿都会表演《拔萝卜》，以后我会吸取这节的教学，让以后的教学能更好！

游戏萝卜蹲教案反思篇四

1、活动材料：手偶娃娃

2、介绍目的：培养幼儿的语言表达能力和自信心，给孩子一个展示的机会，培养孩子的社会交往能力。

3、要求：这个活动主要是用游戏的形式，点豆花，点到那个宝宝的脚就请宝宝和家長上前来介绍自己。

4、方式：

——老师拿出手偶做自我介绍。

——请宝宝和家長把脚伸出来。用儿歌“点豆花，点豆花，点到谁，谁开花”来点宝宝上前做自我介绍。

——请宝宝和家長做自我介绍。

1、活动准备：丝袜10只、粘贴鱼眼睛20个、鱼鳍10个，音乐《一只小鱼游》，节奏。

2、目的：音乐是帮助家長和宝宝沟通最好的工具，因为音乐能舒缓宝宝的情绪，帮助集中宝宝的注意力。并且音乐活动中的发音和说唱对宝宝的语言表达都有很大的帮助。

3、弹跃歌曲：

——目的、要求：请家長将宝宝放在双膝上，面对面，有节奏的弹跃、颤动。借助弹跃，让宝宝全身体验到一种稳定的节奏和惊人的震撼，同时强化内耳感应身体的位置。

——根据儿歌“小老鼠，上灯台，偷油吃，下不来，叽里咕噜滚下来”的节奏带领家長和宝宝一起游戏。

4、音乐游戏：

——出示丝袜套在左手上，制作小鱼（粘贴鱼眼睛、鱼鳍），让家長将丝袜套在宝宝手上，帮助制作完成。

——教玩游戏。让宝宝边操作小鱼边念儿歌“小鱼小鱼游游游，摇摇尾巴点点头，一会上一会下，好象快乐的小朋

友。”

——家长牵成圆圈，让宝宝在圈内边歌唱边学小鱼游。（反复三次）

1、器材介绍：报纸（大，小各10张）

2、目的：

3、活动方式：

——出示报纸，示范团报纸，宝宝家长跟着一起做。“哗啦啦，小纸张，让我们把你团一团。团一团，团一团，团成一个大纸团。”

——纸团按摩宝宝的身体“纸团头上滚一滚，纸团肚子滚一滚，纸团胳膊站一站，纸团肚子藏起来。”宝宝交还给家长按摩身体。

——让宝宝把大小纸团送回家。

1、器材准备：油画棒《红、绿两种》，葫芦卜图片若干，魔法棒一根。

2、目的：提高宝宝的辨别能力，及迅速反应的能力。要求家长观察指导自己的幼儿，并适当的鼓励，注意秩序感及遵守规则的培养。

3、活动方式：

——教师出示胡萝卜幼儿认识。

——认识红、绿两种萝卜。

——家长带宝宝一起选一种颜色将萝卜涂上颜色后贴在宝宝

的胸前。

——游戏：教师拿魔法棒扮仙女姐姐，发出指令，家长带幼儿一起听指令作出相应的动作。“红萝卜红萝卜，蹲蹲蹲。绿萝卜绿萝卜，跑跑跑。红萝卜红萝卜，转转转，绿萝卜绿萝卜，跳跳跳。”

——指导：在日常生活中，家长可有意识的给宝宝发出一些指令，要宝宝按指令做事，可以提高他们的分辨能力及记忆指令的能力。

宝宝和家长一起将毯子放在一边。

1、铺伞。

2、抖伞（家长抖伞，宝宝在上面拍、打、爬）

3、伞上游戏（请宝宝坐在伞上，家长转动伞“彩虹的伞，彩虹的伞，转一转，转一转，请把小手伸出来。”）

4、收伞（宝宝和家长一起把伞卷起来“卷，卷，卷花卷，卷成一个大花卷，卷，卷，卷花卷，卷成一个彩虹卷。”）

1、总结：提要求家长回家复习。

2、宝宝父母面对面拉个圈“小手，小手，拉个圈，小脚，小脚，踮一踮，小手，小手，拍拍肩，挥挥小手说再见。

游戏萝卜蹲教案反思篇五

作为一名优秀的教育工作者，常常需要准备教案，教案有利于教学水平的提高，有助于教研活动的开展。教案应该怎么写呢？下面是小编为大家整理的种萝卜大班语言游戏教案，欢迎大家分享。

1. 学习使用较连贯的语句来描述同伴的发式、衣着等外部特征。

2. 能认真听同伴讲述，并能根据语言描述作出正确的判断。

1. 洋花萝卜一个。

2. 幼儿已学儿歌。

附儿歌：《种萝卜》

小朋友，快快来，大家快来种萝卜。

你一个，我一个，萝卜种在谁手中？

一、幼儿围坐成半圆形，教师出示萝卜。

指导语：春天到了，我们要在地里种萝卜，过一段时间，它就能发芽，长出叶子。今天请小朋友扮演地上的泥土，老师将这棵萝卜种到泥土里，大家玩一个“种萝卜”的游戏。

二、教师讲述规则及玩法。

扮泥土的小朋友必须将眼睛闭起来，不能偷看，待儿歌念完后才能睁开眼睛。种萝卜的人在儿歌结束前，必须将萝卜放在一个小朋友的手里，并用简短的语言描述该幼儿的特征，让大家来猜，被猜出的幼儿必须重复说出自己的外貌特征。

三、幼儿进行游戏。

幼儿围作成半圆形，手背在身后，手掌向上，眼睛闭起来，教师边念儿歌边从每一位幼儿的身后走过，并将萝卜悄悄地放在一个幼儿的手里，最后走到中间，描述此幼儿的外貌特征。如：“我将萝卜种在一个男孩子的手里，他穿着白毛衣，蓝裤子和黑皮鞋。”然后此幼儿就成为下一个种萝卜的人。

注意：在教师带领玩几遍游戏后，可让幼儿自主进行游戏，教师可请一能力较强的幼儿来种萝卜，大家一起念“种萝卜”儿歌，教师在旁指导，提醒幼儿声音响亮地描述人物的外貌。若猜不出，可再描述一遍，使游戏能顺利进行。

活动经过设计的改变后，幼儿们的积极性也跟着提高了，在活动中可以看到有些幼儿由于平时缺少锻炼，各方面能力都比较弱，在以后的活动中要多加强个别锻炼。