

2023年六年级期试后家长会发言稿 六年级家长会发言稿(优质8篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

六年级期试后家长会发言稿篇一

尊敬的各位家长、各位老师，你们好！

我是六年级157班的学生，叫李帝舟，今天我非常高兴地站在这里代表全班同学向大家汇报我们的学习情况。

我们也知道，小学毕业，只能说在我们成长的道路上迈出了一小步。但这六年的学习生活，对我们来说，时间也可以说是漫长的。

在这6年中，我也不知道和同学们一起坐在课堂上听老师讲了多少堂的课。但我最喜欢的是现在的157班，特别是班主任张老师的辛勤教学，让我们从一个不懂事的娃娃成长成为一个有一定文化知识的，健康活泼的少年儿童。

在157班的生活是永远值得我回味的，数学课上，老师和蔼可亲，幽默风趣；语文课上王老师普通话纯正甜润，润物细无声；英语课上，贾老师带我们做活动，唱英语歌曲，让我觉得奇妙无比，科学课上，曹老师给我们讲科学知识，品社课上，张老师教我们历史和做人的道理，还有美术，音乐，体育都是我们喜爱的课程。

我喜欢157班这个大集体，这是一个既严厉，又温暖的集体，

我们班荣誉感很强，谁都害怕扣分，给班上荣誉抹黑，班干部同学认真负责，非常关心同学的进步，学习上常常互相帮助竞争，积极进取，也勇于批评指出同学的错误，我想，正是有这么多好干部的带领下，我们班才会出现这样一个良好和谐的好氛围。

我们要感谢各位老师，正是因为有了你们，才有我们的学习文化知识的第一步。才有我们从艰难的学习生活中一次次的走出来。才有我们为了明天的学习而打下的坚实基础。

当然，我们也知道，我们的每走一步，都是与家长的关心、帮助与支持分不开的，最后，我代表全班同学表态，请老师、家长放心，在学期即将要结束的这一段日子里，我们一定会更加的努力，更好地完成老师布置的作业，以出色的成绩，向老师汇报，向母校汇报，向家长汇报！

谢谢各位老师的栽培，谢谢各位家长的关爱！

我的演讲讲完了！谢谢

六年级期试后家长会发言稿篇二

尊敬的各位家长：

大家好！我叫xx是xx的学生。很荣幸能站在那里发言，感激你们能在百忙之中抽出时间来和教师们讨论对我们的教育问题，感激你们来学校和教师一道为我们设计未来的宏伟蓝图！

在这样的青春时光，很庆幸自我能够在xx班学习，虽然班级里仅有少部分男生，但班级的热情毫不逊色于其他班级。我们在运动会上奋力拼搏，团结互助，取得了第六名的好成绩，并多次获得精神礼貌班称号。学校的各项活动我们敬爱的家长们，我们不会忘记你们对我们的默默付出。我们虽身在学校，可仍会体会到你们对我们的关切。“衣服穿暖了吗感冒

好了吗成绩要加油”点点滴滴都化作我们前进的动力。

亲爱的教师，敬爱的家长们，请放心，我们记着你们的嘱托，我们不是弱者，我们很聪明，我们潜力无穷，我们定会脚踏实地，自强不息，立志成功!用行动成就期待已久的愿望，用满意的结果来还给教师和家长们一份惊喜!

最终，祝教师们万事如意，祝家长们工作顺利!身体健康!多谢大家!

六年级期试后家长会发言稿篇三

尊敬的各位家长:

小学六年级，是学生在小学学习生活中最后一个阶段，是学生终生学习的一个中转站，对学生的一生具有重要的意义；同时，小学六年级，也是小学与初中的接轨点，学生素质的高低，成绩的好坏，即将面临到一个新的环境中受到一个新的挑战、新的评价。我们应该认识到，六年级是小学至关重要的一个阶段。俗话说，好的开端是成功的一半。今天我们聚在一起，是为了相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作、提高教育教学质量，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。总之我们的目标是一致的，那就是：“一切为了孩子，为了孩子的一切！”

本次参加考试28人，及格22人，总分2201，平均78.6分，及格率78.6%，最高分100，最低分23，分差77，优秀率39.3%，100分3人，90—99分，8人；良好32.1%，80—89分，9人；合格7.2%，60—79分，共2人，其中一人60、5分，一人73分；不合格21.4%。

1、两级分化严重，全班最高分和最低分相差77分，最高分贾文旭、贾晓倩、张文博100，最低分安秀昌23。

2、不合格学生占据了近五分之一，从平时表现上来看，这些学生大多数比较懒惰，家长对学习从来不关心，也不过问，学好学坏一个样，家庭教育上也出现了漏洞。

3、从期中考试以及平时表现来看，有大部分学生学习浮躁，浮夸，静不下心来，对知识的掌握上出现了是是而非的情况，如王彦明，闫盛仁，唐鑫旺，樊超超等，所以导致成绩没有达到最优化。

4、有个别学生粗心大意，不用心，笔下错误较多，如陈艺鑫，盖亚蓉等。

5、有个别学生不诚实、抄作业现象严重。

6、有部分学生单词得分率较低，没有记住单词的词义及拼写，如刘红霞、杨倩、张浩浩、吴承恩、贾利盼、李欢等。

7、长期不交不写作业、上课睡觉不听讲、纯粹混子日的如安秀昌。

8、布置下去的作业拖拖拉拉，不能按时完成，如杨倩，陈彦武，还有一些住校生，有事没事都呆在宿舍，如冯宝银、张永利、刘红霞、盖亚蓉、张浩浩等。

（一）我先说说学生情况，乐于做笔记分成三类：

一类同学，学习习惯相当好，学习积极主动，上课专心听讲，乐于做笔记，作业专注、书写认真，所以作业完成的速度快，正确率高，回答问题思路清晰。第二类学生是自觉性相对差一点，作业能及时完成，上课偶尔注意力不集中，经常会出现这样或那样的小毛病，学习浮躁，对知识点的掌握上是是而非。第三类学生是学习习惯差，作业不能主动完成，抄作业，书写潦潦草草，家庭作业不能按时完成，错题一大堆。讲评过的题，既不更正，也不做相应的笔记。

（二）我认为家长在子女的学习管理上也有很大差异，大致也分为三类：一类家长是把时间和精力大部分都用在孩子身上，每天都过问孩子的学习情况，而且能亲自检查，要求严格，孩子在学习上的每次浮动都牵动家长的心，都能引起家长足够的重视。

第二类家长也是占大多数的家长，是每天也都过问孩子的作业情况。如“作业做完了吗？单词背了吗？”这类家长也只是停留在问的层面上，偶尔能看看孩子的作业情况。得到孩子的回答也大多是“完成了。”孩子到底完成的质量怎么样，家长心里没数。

第三类家长是没时间过问的孩子的学习情况，学与不学一个样，学好学坏一个样。

我想跟家长们重点说说用实际行动，真心关心孩子的学习。

平时多了解孩子的作业和测验情况，重要的是要把作业和测验打开亲自看一看，不能一问了之。我也知道，我们班大部分家长都非常的认真负责。要知道，细心正是一种很重要的良好学习品质，一味地以一种完成任务的态度对待学习也是有害无益的。所以平时做作业时，作为家长一旦发现作业的质量不高，一定要让他重新做好。在家这么一抓，学校再来一抓，他没有任何可以放松的机会，良好的品质就容易养成。并且还能有效地杜绝抄袭。

- 1、坚持背好每个单元所学的英语单词。
- 2、坚持背诵每个单元的重点课文。
- 3、如果背不过，往熟里读，练语速练语感，俗话说，“书读百遍其义自现”。
- 4、按要求完成英语作业，有错误的地方要及时更正作业中的

错误。每天的作业都需要家长签名。李静同学的家长做的很好，感谢对我工作的支持。

5、上课讲评练习题或试卷的时候，有错误的地方要及时更正，课后要多复习，这样就可以有效避免再犯同样的错误，试卷需要家长签字。

6、有时间多找一些短文来阅读，提高自己的阅读理解能力。

7、找一些作文范文来读，每个单元的作文要认真去写，每天可以写几句日记，借此提高自己的写作能力，或者把每单元的写作内容背诵和仿写，也不失为一个好的写作方法。

8、用成语说就是“勤能补拙”，用谚语说就是“笨鸟先飞”，英语中也有类似的表达“早起的鸟儿有虫吃”，那这些都说明了一个道理，我们智力不如别人，但我们可以通过自身努力来弥补，说白了，一个字“勤”。

让我感到特别欣慰的是，学生们通过自己的努力，此次考试成绩比上学期以及月考进步了不少，一些同学从原来不背单词都开始背单词了，原来不读课文到现在能大声地朗读，如张浩浩，努力和进步却是我们有目共睹的。家长朋友在关心你的孩子考到多少分数的同时，也请你们对比一下孩子的月考成绩。重要的不是看他（她）这次考到了多少分？而是要看他（她）比起以往的考试有没有进步？我相信通过我们大家的努力，所有的孩子都能在这后面的一段时间里，能有一个让人惊喜的进步。

以上是我就学生们学习教育方法和各位家长交换了一些意见，供各位家长参考，有不妥之处恳请各位家长批评指正，我将十分感谢大家，因为教育好孩子是你们的心愿，也是我们老师的心愿。我希望学生能健康成长，快乐地度过他们的童年时光！谢谢大家！

六年级期试后家长会发言稿篇四

大家好！我是xx妈。

今天很感xx老师给我这个机会，让我上来锻炼一下口才，和大家分享我的育儿经验。很多人都会问我“xx妈，你家xx好优秀，你怎么培养的。”说真的，每次有人这样问我，我也不知道该怎么回答，因为xx根本不算上优秀，论成绩不是最好的，中上水平而已，要说怎么培养的吗，其实和其他妈妈一样，会生气、会唠叨，唯独可能不一样的，我对孩子的关注度比较高，除了工作，我几乎以孩子为中心。

从xx出生到现在，我一直坚持写育儿日志，把孩子成长的点点滴滴，还有在育儿方面的感悟，会记录下来xx现在也会看看我写的东西，他会感到满满的爱，还会帮助他回忆童年的事，写作方面多少也受点我的影响。今天我就分享我育儿路上的“三培养一坚持”

培养兴趣爱好xx从6岁开始就学小提琴、跆拳道，7岁开始学英语，这三样一直都没停过。当时选学这三样，都是我的想法，孩子那时什么也不懂，我引导他学，学着学着就喜欢上了，所以我一直认为兴趣是可以引导培养的。学音乐可以开发右脑，提高内在涵养，学跆拳道是为了让他强身健体，身体是革命的本钱。英语是一门沟通技能，可能也是因为自己外语没学好，错失了很多良机，所以也希望孩子能多学些语言。至今，我不主张给孩子报补习班，兴趣班和补习班完全是两回事。兴趣班是培养孩子技能和特长的，而补习班就是为单纯提高文化课，应对考试的。

培养阅读习惯。3岁开始xx的阅读都是我一手抓的，每天坚持带着他阅读，二年级之前，我和xx每晚亲子阅读，两人坐在被窝里，他盯着书本，我逐字逐句朗读。三年级开始xx开始自己阅读，我则在一旁看其他书。五年级后xx自己读，我想

读就读，也不用装样子给他看，他会自己看书。xx读的书很广泛，科学、文学、历史、小说、传记都有，阅读量还是可以的，但xx目前阅读理解还是硬伤，运用方面还欠缺，考试中暴露出来了，可能阅读方法还存在问题，不过我相信，坚持下去，时间久了会好的，毕竟阅读是个积累的过程。

培养作业习惯。对于作业，其实大家和我一样，也操了不少的心。xx的作业我一直管的很牢，天天批改作业，天天给他纠错，天天盯着他写作业，为此，母子间的战争不少，哄也哄过，凶也凶过，打也打过，作业也撕过，还向一些优秀孩子家长讨经，和老师探讨作业问题，总之什么方法都用过。四年级之前，除了xx每天知道作业为先的习惯养成了，但作业质量总是不尽人意，反反复复时好时坏。有一天，群里一个妈妈跟我讲，她儿子的作业她从来只管签字，不管对错，只检查完成情况和书写是否认真。她跟我讲，完成作业是孩子必须做的，对错是孩子必须对作业负责的责任，家长检查习惯了，就会产生依赖。想想也对。xx每天作完作业就往我面前一放：“妈妈，批改签字。”xx就去玩了，好像作业对错与他无关。四年级下学期开始，我就变换策略，不再检查孩子作业对错，只检查完成程度和书写情况，开始时xx的作业错误率很高，特别粗心的错误，看得让人火大，但我忍了，一再提醒他要为自己的作业负责，否则别人更不会为你负责，这样坚持了一年多，现在作业情况大为改观，字写认真了，错误率比以前少了，答题也比以前规范了，这点老师应该感觉得到。现在我也轻松些了，说真的，现在的题家长们很多也不会做了，再批改作业，估计要疯掉。

任何事坚持才有成效。其实说了这么多，育儿过程中我经历的一些，很多家长一样也经历过。也许我比大家都了一份坚持。xx论聪明班上不是最聪明的，论成绩也不是最拔尖的，但论综合素质xx应该算还可以的。除了生病，不论刮风下雨下雪，坚持去兴趣班，坚持抓住每一个能锻炼的机会——表演比赛活动，为的是让锻炼他的胆量，增加见识，磨练意志，

还能拓展社交能力。记得小提琴老师对xx说过一句话：“坚持靠的是毅力。”孩子自觉性差，家长首先必须坚持，孩子才能多一份坚持。我见过很多比我坚持的家长，比起他们我自愧不如。xx的道馆师兄弟中，有些孩子袁花黄湾海盐，都千里迢迢来上课，从不落课。都说初中很忙，但有些孩子初中了也能坚持上课，成绩还不错，有一句话“时间是挤出来的。”小学课文中有一则课文《和时间赛跑》，孩子们都学过，也仿写过，但又有多少孩子真正领会透了这篇文章的意义，又有多少家长都在用：“我很忙没时间。”来减少对孩子关注的借口。所以，任何事情都要坚持，唯一的捷径也只有坚持。

以上只是针对我家xx的育儿方法和心得，人各有志，每个孩子性格成长环境都不一样，也不能一概而论，我的育儿经不一定值得大家借鉴，只是单纯的分享，谢谢大家的聆听。

六年级期试后家长会发言稿篇五

尊敬的各位家长：

你们好！欢迎大家在百忙之中来参加家长会，这是对我们工作的支持，我代表六年一班所有的任课老师对你们的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。

在班级管理上，为了锻炼学生的能力，提高学生的自我管理能力，在班内采取一系列的方法让学生进行自我管理，班干部各负其责，进入五年级以来，学生的学风比较正，早晨、中午学生进入班级后，学生多数都能主动学习。

1、思想上

五年级是小学基础教育的高级阶段，孩子的生理、心理都向成熟开始过渡，此时的学生有着强烈的求知欲望，努力表现自己的成熟，开始有不同的观念、见解，出现了心理上的叛

逆，此时的教育对于孩子今后的学习和心理发展都有着重要的作用，所以作为老师和家长都不能掉以轻心，我们要及时沟通解决出现的问题。

2、习惯和作业问题

我们班有26名男生，32名女生。一般说来，活泼好动意味着聪明。但是，过于好动也有好多弊端。比如，自制力差，注意力集中的时间短，上课不遵守纪律等，影响自己，影响别人，老师讲的内容听不见，成绩不稳定等。这样，老师上课费劲，效果还不好。现在学生面临着毕业，但是还有的学生不知道主动学习。多数的同学都能主动学习，但是，还有个别同学需要班干部、老师提醒才知道自己要干什么，部分孩子的作业情况不是很乐观，完成作业较被动，字迹较潦草，缺乏自我检查、不能按时上交、记错了作业、忘记了带作业等情况都有。我现在主要抓书写、记准作业、按时交作业。至于作业质量，表扬优秀的，并给大家参观学习，鼓励差的，你还能有进步。至于孩子在家的作业量，由于刚开学暂时不加大量，作业中的基础东西需要家长来给孩子把关，比如看看基础的字词题目，帮助孩子及时订正错字错词。在平时做作业时，作为家长一旦发现作业的质量不高一定要让他重新做好。现在许多学生在考试时不是不会做题，而是不够细心。要知道，细心正是一种很重要良好的学习品质，一味地以一种完成任务的态度对待学习也是有害无益的。所以平时在家这么一抓，学校再来一抓，他没有任何可以放松的机会，良好的品质就容易养成。

半年后孩子们就要上初中，面临新环境，新老师，新同学，新知识，希望家长能在这一年帮助孩子养成良好的主动学习的习惯。

这是重中之重，学校从校长到主任再到老师都非常重视，学校每天都要对学生讲要时刻注意安全。作为班主任，我是每天至少讲三次：早晨讲中午来到讲、放学再讲，可以说是做

到了时时讲，会会讲：告诉学生不要在楼道、操场追逐打闹，不要在楼梯上相互乱推，不要在楼梯上蹦着走，不要用脚绊别人等等。

作为教师最大的担心就是孩子的安全，每天从早晨到放学，我们每一位老师的心都是半悬着的，唯恐孩子们出现安全问题。为了防止学生乱跑乱闹、楼梯上乱蹦现象，现在课间都有值勤的学生和老师，除了上好课、改好作业以外，课间我们都要去楼道站岗值勤。

另外如果孩子之间发生纠纷，而学生没有给老师说，老师不知道。作为家长应该主动和老师联系，说明情况，老师调查后在进行处理，而不应在老师不知道的情况下直接找另一学生，我相信我们班的家长都是通情达理的，能主动和老师协商解决问题。

家庭教育在孩子的成长过程中起着至关重要的作用，家庭是孩子的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。俗话说的好：“近朱者赤，近墨者黑”良好的家庭氛围，可以使孩子有良好的文化教养，养成良好的个性、思想品德、行为习惯，使其受益匪浅。接下来我就想和大家共同探讨一下管理孩子的方法。

1、要制造良好的家庭气氛，和谐的学习环境。

家长要始终同教师保持一致，给教师予以积极的配合与支持。

在目前的教育体制下，尤其是我们学校的教师，承受着很大的压力，教师是人不是神，也有缺点，但切忌给孩子护短，在孩子面前议论教师的缺点，其后果往往是：对孩子的一生会产生消极不良影响。当然我们也十分欢迎各位家长对我们的工作提出意见、建议，可和教师直接沟通，以便我们改进工作。

2、加强家长与老师的联系。

因为我们的工作很烦琐，不一定每一天都能和每个家长联系。这需要各位能主动通过电话和亲自来校与老师联系，了解孩子的情况，以便和老师及时沟通自己的想法，达到相互了解，共同配合，共同教育的目的。我相信通过我们大家的努力，所有的孩子都能在这最后的一年时间里能有一个让人惊喜的进步。以一个让大家满意的成绩自豪地进入更高层次的学习阶段。

3、加强对孩子课外时间的管理

。特别要注意小孩有没有去网吧，网络是一把双刃剑，给我们的学习生活带来方便的同时，如果运用不当，那带给孩子的坏处是我们所不敢想象的了。所以注意不要让孩子沉迷于电脑游戏之中，五年级这个年龄段最危险，一旦孩子沉迷网络之中，那就不单单是成绩下降的问题，后果也许会不堪设想。家里有电脑也能上网的家长更要注意了，孩子不去网吧了，可是在家里没有节制的上网也是一样的，除了查资料，最好孩子上网时有家长陪同。因此作为家长，必须多留心，防患于未然，让一切不安定因素消灭在萌芽状态。

4、形成一种习惯。

这非常重要。有句名言说，性格决定命运，习惯播种性格。也就是说习惯最终能够影响一个人的命运。家长要在平时的生活中关注孩子的习惯，注重培养孩子好的习惯，最终形成孩子良好的习惯。比如学习的习惯，生活的习惯，再细一点，礼仪的习惯，卫生的习惯，速度的习惯，关心他人的习惯，孝敬长辈的习惯等等。这些好习惯是孩子享用一辈子的财富。

5、为孩子树立一个榜样。

俗话说：“以身教者从，以言教者讼”，“家长是孩子最好

的老师”。我们的一言一行，都在影响着孩子的性格和品行，如果我们一整天不关心孩子的学习情况与作业情况，那么孩子可能就会认为学习没什么重要的；如果我们整天打牌玩乐，那孩子就无法定心和安心，曾经有家长不解地问我，为什么当他家里有人打牌时，他的孩子表现得特别的兴奋和开心？我说很简单，因为你不可能有精力去管他了，他可以自由自在地玩了，他当然开心啦，可在这开心背后，你知道损失的是什么呢？我们的家长往往意识不到这一点，总是一味地埋怨孩子学习不自觉，羡慕别人家的孩子如何如何，你要知道，如果你自己都不能克制自己，你又为什么要求孩子呢？所以你要多与孩子交流，多关注孩子的学习。检查孩子的作业，询问孩子在校的学习。

孩子的成长与发展，离不开我们教师的辛勤劳动，也离不开家长的密切配合，更离不开学生的自身努力。只有三股绳拧到一起，孩子们才能创造出一个灿烂的明天。家长、老师要携手合作，集中全部精力，关注孩子的思想，关注孩子的学习，相信毕业考试时孩子一定会给各位家长交一份满意的答卷！最后再一次对家长的到来表示衷心的感谢！

六年级期试后家长会发言稿篇六

尊敬的各位家长：

你们好！欢迎大家在百忙之中来参加家长会，这是对我们工作的支持，我代表六2班所有的任课老师对你们的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。

小学六年级这一年，是承前启后的一年，也是十分紧张的一年。这一年中，既要完成本年度的教学任务，还要对六年来的知识进行系统的整理和复习。既是对小学阶段的一个总结，又是为初中学习打下坚实基础。所以，不光是你们家长，包括我们学校及我们的老师都十分重视毕业班的教育教学工作。

在班级管理，为了锻炼学生的能力，提高学生的自我管理，在班内采取一系列的方法让学生进行自我管理，班干部各负其责，尽量让班里的同学都参与班级的管理活动。因此，我们班的同学在早晨或中午进入班级后，多数都能主动学习。

1、思想上

六年级是小学基础教育的高级阶段，孩子的生理，心理都向成熟开始过渡，此时的学生有着强烈的求知欲望，努力表现自己的成熟，开始有不同的观念、见解，出现了心理上的叛逆，此时的教育对于孩子今后的学习和心理发展都有着重要的作用，所以作为老师和家长都不能掉以轻心，我们要及时沟通解决出现的问题。

2、习惯和作业问题

我们班有35名男生，13名女生，22人男生，男生多。一般说来，活泼好动意味着聪明。但是，过于好动也有好多弊端。比如，自制力差，注意力集中的时间短，上课不遵守纪律等，影响自己，影响别人，老师讲的内容听不见，成绩不稳定等。这样，老师上课费劲，效果还不好。现在学生面临着毕业，但是还有的学生不知道主动学习。对于学生来时早上和中午到校以后，多数的同学都能主动学习，但是，还有个别同学需要班干部、老师提醒才知道自己要干什么，部分孩子的作业情况不是很乐观，完成作业较被动，字迹较潦草，缺乏自我检查、不能按时上交、记错了作业、忘记了带作业等情况都有。我现在主要抓按时交作业、作业完成情况。至于孩子在家的作业量，由于刚开学暂时不加大量，作业中的基础东西需要家长来给孩子把关，比如看看基础的字词题目，帮助孩子及时订正错字错词。在平时做作业时，作为家长一旦发现作业的质量不高一定要让他重新做好。现在许多学生在考试时不是不会做题，而是不够细心。要知道，细心正是一种很重要良好的学习品质，一味地以一种完成任务的态度对待

学习也是有害无益的。所以平时在家这么一抓，学校再来一抓，他没有任何可以放松的机会，良好的品质就容易养成。

明年孩子们就要上初中，面临新环境，新老师，新同学，新知识，希望家长能在这一年帮助孩子养成良好的主动学习的习惯。

这是重中之重，学校从校长到主任再到老师都非常重视，学校每天都要对学生讲要时刻注意安全，发言稿《六年级上学期家长会发言稿》。作为班主任，我是每天讲，班队课再讲。告诉学生不要在楼道、操场追逐打闹，不要在楼梯上相互乱推，不要在楼梯上蹦着走，不要脚绊别人等等。

作为教师最大的担心就是孩子的安全，每天从早晨到放学，我们每一位老师的心都是半悬着的，唯恐孩子们出现安全问题。为了防止学生乱跑乱闹、楼梯上乱蹦现象，现在课间都有巡逻的值周老师。

另外如果孩子之间发生纠纷，而学生没有给老师说，老师不知道。作为家长应该主动和老师联系，说明情况，老师调查后再进行处理，而不应在老师不知道的情况下直接找另一学生，我相信我们班的家长都是通情达理的，能主动和老师协商解决问题。

还有最需要一提的是，我们已经多次出现学生放学后直接去朋友家，却没有告知家长。在班里已经提醒过孩子很多次了，作为家长，希望家长跟孩子约定好放学回家的要求，如果要去同学家一定要告知孩子打电话回家。

家庭教育在孩子的成长过程中起着至关重要的作用，家庭是孩子的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。俗话说的好：“近朱者赤，近墨者黑”。良好的家庭氛围，可以使孩子有良好的文化教养，养成良好的个性、思想品德、行为习惯，使其受益无穷。接下来我就想和大家共同探讨一下管理孩子

的方法。

1、要制造良好的家庭气氛，和谐的学习环境。

家长要始终同教师保持一致，给教师予以积极的配合与支持。在目前的教育体制下，尤其是我们学校的教师，承受着很大的压力，教师是人不是神，也有缺点，但切忌给孩子护短，在孩子面前议论教师的缺点，其后果往往是：对孩子的一生会产生消极不良影响。当然我们也十分欢迎各位家长对我们的工作提出意见、建议，可和教师直接沟通，以便我们改进工作。

2、加强家长与老师的联系。

因为我们的工作很烦琐，不一定每一天都能和每个家长联系。这需要各位能主动通过电话（手机号码）或亲自来校（一般我早上7点20分就到校了）与老师联系，了解孩子的情况，以便和老师及时沟通自己的想法，达到相互了解，共同配合，共同教育的目的。我相信通过我们大家的努力，所有的孩子都能在这最后的一年时间里能有一个让人惊喜的进步。以一个让大家满意的成绩自豪地进入更高层次的学习阶段。

3、加强对孩子课外时间的管理。

特别要注意小孩有没有去网吧，网络是一把双刃剑，给我们的学习生活带来方便的同时，如果运用不当，那带给孩子的坏处是我们所不敢想象的了。所以注意不要让孩子沉迷于电脑游戏之中，六年级这个年龄段最危险，一旦孩子沉迷网络之中，那就不单单是成绩下降的问题，后果也许会不堪设想。家里有电脑也能上网的家长更要注意了，孩子不去网吧了，可是在家里没有节制的上网也是一样的，除了查资料，最好孩子上网时有家长陪同。因此作为家长，必须多留心，防患于未然，让一切不安定因素消灭在萌芽状态。

4、形成一种习惯。

这非常重要。有句名言说，性格决定命运，习惯播种性格。也就是说习惯最终能够影响一个人的命运。家长要在平时的生活中关注孩子的习惯，注重培养孩子好的习惯，最终形成孩子良好的习惯。比如学习的习惯，生活的习惯，再细一点，礼仪的习惯，卫生的习惯，速度的习惯，关心他人的习惯，孝敬长辈的习惯等等。这些好习惯是孩子享用一辈子的财富。

5、为孩子树立一个榜样。俗话说：“以身教者从，以言教者讼”，“家长是孩子最好的老师”。我们的一言一行，都在影响着孩子的性格和品行，如果我们一整天不关心孩子的学习情况与作业情况，那么孩子可能就会认为学习没什么重要的；如果我们整天打牌玩乐，那孩子就无法定心和安心，曾经有家长不解地问我，为什么当他家里有人打牌时，他的孩子表现得特别的兴奋和开心？我说很简单，因为你不可能有精力去管他了，他可以自由自在地玩了，他当然开心啦，可在这开心背后，你知道损失的是什么呢？我们的家长往往意识不到这一点，总是一味地埋怨孩子学习不自觉，羡慕别人家的孩子如何如何，你要知道，如果你自己都不能克制自己，你又为什么要求孩子呢？所以你要多与孩子交流，多关注孩子的学习。检查孩子的作业，询问孩子在校的学习。

孩子的成长与发展，离不开我们教师的辛勤劳动，也离不开家长的密切配合，更离不开学生的自身努力。只有三股绳拧到一起，孩子们才能创造出一个灿烂的明天。家长、老师要携手合作，集中全部精力，关注孩子的思想，关注孩子的学习，相信毕业考试时孩子一定会给各位家长交一份满意的答卷！最后再一次对家长的到来表示衷心的感谢！

六年级期试后家长会发言稿篇七

首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示深深的感谢！召开这次家长会的目的是为了我们共同的目标，沟通、理解、合作，我们的努力+您的合作等于成功。总之一句话，就是“一切为了孩子”。这是我们教育的一个

根本出发点。我希望也相信，从这个出发点出发，加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便我们能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！下面我把本班的有关情况向家长们做个汇报：

中年级是小学阶段中一个关键性的年级，我们称它为转折点。六年级处于转折后期。在这个阶段，学生的身心和学习内容上都会发生巨大的变化，如果忽视了这个阶段的学习，那对学生今后的学习将会产生很严重的影响。为了什么会出现这种情形呢？我认为中年级主要出现了以下几个方面的变化：

1、学习内容

从六年级开始，孩子们的学习内容变了。低年级主要是一些非常基础的知识，只要孩子肯下功夫，一般不成问题。到了中年级，学习的知识由简单到复杂，从低年级的形象思维向高年级的抽象思维过渡，这对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实地掌握，该读的还要读，该抄的还得抄，该练的还得练。但同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。

2、心理方面

孩子长大了，也学会了思考，更学会了察言观色，喜欢的人，他愿意和你交流，不喜欢的人就会跟你对着干。而且有些事他会放在心里，不喜欢和老师、家长交流，如果你关心他了，重视他了，也许他高兴了就会把自己的心里话和你说说、不高兴就埋在心里，让你摸不透他的想法，这样就无法指导他的学习。另外，家长还要把握好批评的尺度，这阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲的孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把握好尺度。

3、学习方面

说到学习在座的家长都深有体会。现在的孩子越来越不好辅导了。在一二年级时，有的学生在课堂上不注意听讲，回家以后，家长在家里帮助他们记记生字，背背课文，到考试的时候还是能考到比较满意的成绩。现在学习的内容难度加大了，各门功课的作业量相对多了，但也不至于要写到晚上十一、二点，主要是学习方法改变了。学生的学习不应是一种被动学习，而是一种主动学习。但我们的孩子，大多数都属于一种被动学习，甚至处于逃避学习的状态。比如，最明显地就是表现在作业上。这主要表现在低年级时是被动的接收性学习方法为主，老师教我怎么做我就怎么做，很少有自己的主张和想法，那么现在进入六年级以后就不提倡这种做法了，学生应该是自己主动的去学习，是“我要学”，而不是“要我学。”因此，有一些学生因为不想学，为了逃避写作业在家长面前说：“今天老师没布置作业。”那么在这里我也可以明确的告诉在座的每一位家长，“今天没有作业”这句话是不成立的。老师每天都布置有一定量的作业，就算老师偶尔没布置作业，学生自己也有一些其他作业等着去完成，如可以预习老师没讲过的内容，也可以复习老师已经讲过的知识。因为以上改变，所以会出现一部分同学求知欲增强，对知识追求，因此成绩越来越好，或者有明显进步。而有一部分同学出现惰性，怕辛苦，也有一部分同学对学习不协调，当然这类学生想把成绩搞上去就相对会累一点。也就是说从这里开始学生的学业成绩会容易产生在社会主义制度的国度里所不愿看到的“两极分化”。这一点务必引起家长们的足够重视。

4、课堂方面

学生的思维是相当活跃的，每个问题都能积极思考回答，如：杜昶霖、王旭、段凌云等同学，这一部分孩子课堂效率比较高。但也有一部分学生上课总是游离在课堂之外，常常在抽屉里玩东西，做小动作，或者和同学说“悄悄话”，根本不

听老师的讲课，也不积极思考问题。久而久之，成绩下滑很严重，惰性很强。这学期，我希望每一位学生最起码一堂课发一次言，给自己订下目标，从而提高自己的学习效率。

5、成绩方面：

虽然说几次考试成绩不能代表孩子的全部学业，至少反映了孩子这半个学期的学习态度和学习情况。在这里，我要提醒家长朋友正确对待分数：中年级，学生分数的波动还是相当大的，不能一看到孩子考得不好就冲孩子大发雷霆，甚至有家长在冲动之下对孩子大打出手。人心都差不多，人不是常胜将军，哪会有次次都成功的？所以，对待孩子的考试成绩，我们家长不应该只盯着不如意的分数，不能光冲孩子发火和打骂，而是应该耐心地、心平气和地与孩子一起分析错误的原因，帮助他弄懂意思，改正错误才是上策。请关注孩子的学习过程。考试分数只是衡量学生学习的一个指标，而不是唯一指标。在某种程度上可以说，学习过程的一些特点比分数更重要。有的学生甚至也能考到95分，但是对数学的兴趣不够高，主动性不高，独立思考不够，与同学们交流的习惯还没养成，他的学习潜力将受到限制。如果家长和老师不去帮助他们，学习成绩将会无法得到提高。

7、其他方面

转折时期，思想教育也很重要。在学校主要反应为不太遵守课堂和课间纪律。上课不举手，发言没声音，下课就大吵大闹。打了上课铃，一点反应都没有。写作业也窃窃私语，纪律在大幅度下滑。其实，孩子这么小，还是应该和父母在一起，由父母来督促学习，效果是最明显的。不要把孩子扔给爷爷奶奶，或者扔给家教，这些可以说，都是不负责任的做法。

我们班大部分同学学习积极努力。作为班主任和数学老师，我对我的学生充满信心。但也不可否认，孩子毕竟还是孩子，

他们的自我约束力还比较差，缺乏持之以恒的耐力，在学习的过程中还会出现这样那样的问题，这就需要在座的各位家长和老师密切的配合起来，共同打造您孩子的美好明天！

（一）品德方面：我应该很自豪的说，我们班的同学都很棒。尽管他们还有这样那样的不足，但他们的德行都是好的。比如谁忘了带东西，准会有同学抢着借给他；谁生病了，准会有几个同学帮助他补习功课；见到老师都能主动问好??总之，在班里已经形成了积极向上的好风气。

（二）学习方面：我们平时常说，十个指头有长短，这也说明学生与学生也是不一样的，他们同样存在着基础、智力、毅力等方面的差异。因此在学习上也表现的千差万别。全班同学，学习很好的约 人，较好的约 人，一般的约 人，较不理想的约 人。

（1）表扬学习优秀的同学。例如： 、 等同学，学习一直让家长和老师很省心，他们在严格要求自己的同时还积极帮助有困难的同学。对以上家长的辛勤付出表示感谢。

（2）听讲专心，发言积极的同学：

等同学。她们上课专心听课，积极回答问题，是同学们学习的榜样。

（3）书写认真、字型漂亮的同学，
等同学。

（4）进步快的同学：
等同学。

（5）其他方面：我班的大多数同学都能做到热爱劳动，积极

参与集体活动。

当然，我们班还存在一些问题，比如，课堂上总有学生管不住自己，不仅不认真听讲，还要影响别人；部分男同学太爱动，自我约束能力较差，课下爱追逐打闹，安全问题令老师担忧。部分学生身上带钱，爱买零食。这样既养成爱乱花钱的坏习惯，又对孩子的健康有害；有时他们会放松对自己的要求，言行自由散漫，违反校规校纪??突出表现在：

1. 作业方面

写好了！”而实际上呢，他可能一个字也没有写。此问，是不能解决问题的。烦请各位家长对照着记的作业一项项查一遍。当然，有些家长也很苦恼，是要查作业的，但不知道孩子什么作业，搞得家长也很被动。因此，我决定对个别同学我会把每天的作业发到您的手机上。而对于老师布置的软性的作业，一定要给予足够的重视。背课文，熟读课文，背古诗，大量的阅读，查找资料等等。而有一部分同学因为惰性，怕辛苦，总想着玩，学习缺乏主动性，尤其是个别男生。所以成绩很不稳定，更多的时候是成绩一路下滑。面对这一类的孩子，我常常为他们觉得可惜。有很聪明的头脑，但因为态度不端正和自己的懒惰，永远落在别人后面。这一类的孩子中不乏聪明的人，所以目前仅从分数上看，可能一时之间还不能引起家长的重视，觉得孩子成绩还行，最少是跟得上，但长久这样下去，这个转折的关键期一旦落下，以后五六年级的学习怎么不吃力呢？等到了终端显示的时候，再来严格地要求他们，是不是太迟了一点了呢？他们的成绩和学习的状态真的能突飞猛进吗？以上这些不良现象，在这次的期中考试得到了印证：部分学生写字太潦草，没有恒心、耐心。这些同学在考试过程中，没有好好做题，做完了也不检查，有的书写还十分潦草。导致考试成绩直线下滑。所以，我恳请各位家长，一定不要让你的孩子因为态度的不端正而带来将来的遗憾，端正他们的学习态度，就从认真完成每一天的家庭作业开始！

2. 学习主动性还存在一些问题：一部分同学把学习当作任务来完成，而没把学习当成自己的事业，因此处于被动应付的局面。

3. 自信心严重不足：特别是一部分学习有困难的同学，由于学习跟不上趟，对学习失去兴趣，这要加强正面引导。其中最突出的问题就是不学现象，要引起重视，希望家长配合教育。

4. 学生的一些良好习惯没有形成：个别学生，这次考试成绩不太理想，实际上就是学习习惯差了一点，在校的表现如：早读到校后不能立即抓紧早读，上课听讲不专心，课后作业没有保证，订正作业更是采用能拖则拖，能漏则漏的方式与老师玩猫捉老鼠的游戏。在家的表现如：周日等放假期间不能科学安排学习时间，学习观念不强。对此，我们老师会更进一步加强引导，希望家长能督促子女在家合理的安排自己的学习时间，同时检查要跟上，发现问题要及时解决。如果说因为工作忙等原因而疏忽了教育，一旦发生不良的后果，后悔就晚了。

六年级期试后家长会发言稿篇八

尊敬的各位家长：

大家好！

首先感谢各位家长在百忙中抽时间来参加今天的家长会，你们的到来既是对我们学校毕业班工作的大力支持，也是对你们子女教育的关心。哪一位家长不望子成龙？哪一位家长不望女成凤？哪一位老师不希望自己的学生有出息呢？一个孩子的成长，不是光靠学校就能够做到的，我想大家聚在一起交流如何进行有效的家校配合是非常必要的。今天请各位来开这个家长会，我们的目的是：更好地了解自己的孩子最近的学习、心理等各方面的表现，更好地加强学校教师与家长

的联系，更好地帮助孩子渡过小学阶段的最后一个关键时期，使孩子顺利迈进中学。

这次家长会的内容主要安排如下：首先，第一节请班主任兼语文老师谢雪娥上一节语文课，第二节请谢老师说课，然后请各位家长就谢老师的课发发言（评课）；接下来由我代表六（1）班向各位家长传递学生临近毕业前的一些家庭教育方面的建议；最后请各位家长倾听各科任老师的要求，使我们在最后一个关键时期里把工作做得更好。

各位家长：受人所托，我代表六（1）班向各位家长传递学生临近毕业前的一些家庭教育方面的建议，我首先大概讲讲本班毕业班的情况：六年级（1）班本届毕业生共有49名，极大多数的学生，已经养成良好的学习和生活习惯，有较强的学习积极性和学习责任感，有良好的思想素质，各方面表现都积极向上的。但也部分学生的学习态度、学习习惯、学习成绩不容乐观的。

本次毕业班毕业考试的时间是6月20日前后，会考的科目是语文、数学、英语，（镇加考综合科）考卷应该是市统一，屈指一算，除去双休日，仅有时间已经不多。因此，这一段时间教学任务紧，5月中新课全部结束，跟着进入复习阶段，老师要对学生六年来所学知识进行一次系统的整理和回顾，学生的作业量会适当增加。到了这段时间内，你们的孩子将面临着毕业前的冲刺，所以各位家长要关注孩子的学习是十分重要的。还有准备报考东华、光明等中学的学生更加要提早一个月考，由于竞争大，试题肯定有一定的难度，成绩要求也比较高。

鉴于上述情况我首先要求各位家长，：

明确本次毕业考试的重要性：

其次、毕业考试关系着你的孩子将来学习的积极性，以及学

习的兴趣。如果你的孩子以一个较好的成绩步入初中，我想他一定会充满信心，对以后的学习生活势必也会抱着乐观的、向上的态度；有句话说：态度决定一切。

还有、毕业考试成绩是你孩子走入初中给中学老师留下的第一印象，多多少少会影响初中老师对你的孩子的判断，以及将采取的一些策略。所以也可以这么说，小学毕业既是一个学习阶段的结束，也是一个学习阶段的开始，好的开始是成功的一半。

有一部分家长希望自己的孩子升入一个比较好的中学。能够在将来有一个好的学习环境；那毕业考试更加重要，因为你择校的话，录取时一般学校都要看学生毕业考试三科的成绩。我说这么多，目的是为了各位家长对孩子的毕业考试重视起来。

那么，我们在思想上意识到了此次毕业考的重要性之后，如何在行动上给予孩子正确的引导与关爱呢？下面我给大家提几点建议，供各位家长参考：

1、加强对孩子有关吃苦耐劳精神的教育。最后这一段时间，由于学习任务的增加，孩子肯定会觉得比平时更辛苦。我们家长要经常对孩子进行这方面的教育。特别是在孩子有怨言的时候要及时进行心理疏导，为他们讲道理，使他们懂得，不努力、不吃苦就不会有大的收获。同时要善于发现他们的好的表现及细小的进步，对他们通过努力、勤奋得到的进步要表扬、鼓励，使他们有更多的乐趣投入紧张的学习当中。

2、加强对孩子良好学习习惯的培养。学习要养成当天的作业当天完成，作业时尤其要养成独立完成的习惯，有些孩子不愿下工夫自己做作业。尤其是回家作业，有的学生回家不能及时完成，就出现了第二天早晨到校后趁老师没到校之前抄其他学生的作业的现象。所以家长在这方面也要配合教育好孩子从小要养成独立完成作业的习惯。家长可以跟孩子做作

业方面提出如下的要求：练习中通过自己努力能做出来的，不要问别人；练习时感到不知所措的，要先复习概念，再看例题，接着自己思考，争取独立完成；对于自己实在难以独立完成的题目也要认真思考，在请家长讲解时先说清自己对于题目的理解，说清自己在哪个具体地方不理解。家长的辅导主要在“导”：通过对疑难问题的“诊断”，从孩子的思维障碍出发，一个一个地加以排除，启发孩子真正地自己弄懂道理。这种独立完成作业的习惯对于孩子将来的学习也是非常有利的。

3、培养孩子合理安排时间的能力。家长要教育孩子珍惜时间、合理利用时间，不加指导，孩子年龄还小，往往自己很难做到。这年龄的孩子由于好奇心强，但自控能力还差，往往是想到哪就做到哪儿，一边玩一边做作业，许多孩子甚至一边看电视一边做作业，这样肯定难以高质量地完成作业。家长要从具体的时间安排抓起，要提醒孩子早睡早起。现在学校的作息时间表有了调整，学生早晨到校时间是7：50，但大部分学生到校时间较早，而教师一般是7：30上班，因此，早晨对于孩子来说自由的时间比较多，各位家长要提醒早到校的孩子到校后不能玩，一日之计在于晨，要抓紧时间复习，读书，背英语。特别是开始复习后，要进行大量的测试，要提醒孩子每天都要认真对待测验，利用空余时间作好充分的准备，只有每次测验都认真对待，才能在最后的毕业考试中得心应手。下午放学后也要及时地完成作业，晚饭后看看新闻、读读书等，要给孩子规定一些具体任务。一般下午四点半左右学校放学，但有的同学放学后不能直接到家，这一点希望在近段时间引起各位家长的注意。平时看到孩子晚回家，一定要问清原因，有必要打电话与老师联系。要每天了解孩子放学后的安排，回家后检查一下他在这段时间内所做的作业。让他养成放学直接回家做功课的习惯。在星期六或星期天的休息时间，也要对孩子的活动有一个全面的了解掌握。现在有一个不好的现象，就是一到星期天，学生的作业质量就特别的差。可以看出星期天孩子在家缺少管理，对学习也出现了相对放松的现象。

4、在座的家长一定比较了解自己孩子的学习情况，对于有余力的孩子要引导他们多读课外书，扩大知识面，达到融会贯通、触类旁通的效果。关于这一点我觉得有必要在这儿提一下。在当前的课改形势下，考试也进行了相应的改革，考核的内容不再是纯粹的基本知识、书本内容，尤其是语文，更多的是考查学生的综合运用能力和课外拓展。现在我国的教育还是切实的应试教育！分数决定一切！从高考到中考直至现在的小升初都一样！虽然小升初还是九年制义务教育阶段但也非常重视成绩。

积累这个很重要，但由于是口头的，对于不太自觉的孩子来说家长尤其要关注他们背诵的情况，督促他们熟练地掌握必须熟记的内容。

1、关心孩子们的健康。由于近来学习任务的加重，孩子的体力消耗变大，适时增加平时的用餐营养，以防孩子生病。要知道，由于时间紧，教学节奏变快，如果孩子一旦身体不好缺课的话，就很难有时间补上。另外，在休息方面也要加以监督，不能使孩子的睡眠不足，到一定的时间要提醒孩子休息，以保证第二天有更好的精力投入复习。

2、有双休的家长在双休日多陪陪孩子。要关注孩子双休日的安排，同学之间不要有过多的来往。还有如果家长只顾工作或自己的娱乐，不正确引导孩子，就容易使孩子迷上电视、电脑等，把什么事都忘在了脑后。有的孩子为了多玩一些时间，几天的作业花半个小时就给解决了。也有孩子，先玩个痛快，等到第二天要上学了，实在没办法，才匆匆做作业，有的甚至作业都完成不了。这样的作业，它的质量可想而知，不是字迹潦草，就是错处很多。因此，家长在孩子的双休日中，要经常关心他们的学业，督促按时保质完成作业，做好复习工作。

3、给孩子创设一个良好的家庭氛围。心理学研究表明：愉快的情绪对孩子完成作业有很大帮助，而不良的家庭气氛则会

降低孩子学习的效果。如家中关系比较紧张的家庭的孩子，做作业的态度不如别的孩子好，心理承受能力较差，容易自暴自弃。所以，做家长的要为孩子创造一个气氛和谐的学习环境，避免孩子产生不愉快的情绪。即使有时碰到不顺心的事，也要努力克制自己，以免孩子的情绪受到波动。有的父母见到孩子成绩一时不够理想，便十分焦急，有的时常抱怨、斥责，甚至对孩子进行惩罚，这样做是十分错误的。对于学习成绩不是太好的孩子，家长要耐心地帮助，而不是训斥，甚至责骂，要让孩子在愉快的情况下完成作业。